प्रकाशक हिन्दुस्तानी एकेडेमी इलाहाबाद

प्रथम संस्करण १८६७ मूल्य ११ ०० रुपया सर्वाधिकार प्रकाशक के ः

Q)

मुद्रक सरयूप्रसाद पाण्डेय नागरी प्रेस, दारागंज, इलाहाबाद ब**ह्या**र्प**ा**

	•		
			•

प्रकाशकीय

हिन्दुस्तानी एकेडेमी, इलाहाबाद से डॉक्टर सुरेन्द्रनाथ मीतल का शोध-ग्रन्थ 'समाज ग्रीर राज्य: भारतीय विचार' का प्रकाशन हर्ष का विषय है। वर्तमान समय में जब कि समाज, राज्य ग्रीर राष्ट्र के उद्भव तथा विकास, उनकी ग्रर्थंवत्ता तथा ग्रथंहीनता पर ग्रनेक प्रकार की ग्राधुनिक विचारधाराएँ जन्म ले रही हैं, तिरोहित हो रही हैं ग्रीर पुन: नये सिरे से विकसित हो रही हैं, तब एक बार उस सुनिश्चित चिन्ता-धारा का ग्राकलन ग्रावश्यक है जो ग्रा-युग से भारतीय जीवन को स्पन्दित करती ग्रा रही है। डॉ॰ सुरेन्द्रनाथ मीतल ने वर्षो पिरध्यम करके यह शोध-ग्रन्थ प्रस्तुत किया है जिस पर उन्हें प्रयाग विश्वविद्यालय से डी॰ फिल्॰ की उपाधि मिली है। डॉ॰ मीतल ने भारतीय समाज-रचना, संगठन, राज्य का स्वरूप, उसके विविध ग्रंग तथा भारतीय जीवन की मूल दृष्ट 'ग्राध्यात्मिकता' को लेकर साक्ष्य रखते हुए, विशद विवेचन किया है। डॉ॰ मीतल का यह प्रयास स्तुत्य है।

विश्वास है कि यह ग्रन्थ समाज-शास्त्र तथा राजनीति-सिद्धान्त के ग्रध्ययन में बहुत सहायक होगा ग्रौर विद्वत्समाज में तथा विषय में रुचि रखने वाले 'पाठकों में समादत होगा।

हिन्दुस्तानी एकेडेमी, इलाहाबाद । अप्रैल, १९६७ । उमाशंकर शुक्ल सचिव तथा कोषाध्यक्ष

विषय-सूची

प्रस्तावना

भूमिका

प्रथम ग्रध्याय-विषय-विवेचन

ξ

भारतीय समाज-रचना पर श्रारोप-१; भारतीय समाज-रचना को ठीक से न समभ सकने के कारण-२; 'भारतीय' का श्रर्थ-५; समाज-रचना के सिद्धान्तों का ही विचार-५; बौद्ध तथा धर्मशास्त्रों के विचारों की तुलना-७; जैन-मत श्रीर धर्मशास्त्र-१६; 'धर्म' के स्रोत-१८; विभिन्न धर्मग्रन्थों में समाज-व्यवस्था—श्रुति-१६; स्मृतियाँ-२२; इतिहास-पुराण-२४; भारतीय इतिहास का दृष्टिकोण-२४; सभी धर्म-ग्रन्थों की एकात्मता-३०; विचारणीय समस्याएँ-३७

द्वितीय अध्याय-भारतीय दर्शन श्रीर समाज-व्यवस्था

36

समाज-रचना का ग्राधार दर्शन-३८; दर्शन पर ग्राधारित समाज-व्यवस्था की व्यावहारिकता-३६; पड्दर्शनों की एकता-४०; सृष्टि का मूल ब्रह्म ग्रीर उसके निर्गुण, सगुण तथा साकार कप-४३; पुरुष ग्रीर प्रकृति-४५; ग्रध्यात्प-४८; मोक्ष ग्रीर स्वर्ग-४६; 'विद्या' तथा 'ज्ञान' का ग्रर्थ-५०; श्रेष्ठ व्यक्ति का वर्णन-५०; मोक्ष-प्राप्ति के मार्ग ग्रीर उनकी एकता-५१; भारतीय विचार में 'उन्नति' ग्रीर 'योग्यता' का ग्रर्थ-५४; त्रिगुर्ग ५४; चित्तशुद्धि के साधन—जप ग्रीर संव्या-५६; स्वाध्याय ग्रीर सत्सङ्गति-५६; देवपूजा ग्रीर तीर्थयात्रा-५७; दान-५६; यज्ञ-६०; तप-६२; 'ग्रुणानुसार पुनर्जन्म' तथा 'कर्मफल' का सिद्धान्त-६४; चार पुरुषार्थ-७०; तत्वज्ञान की पूर्ति के लिए समाज-रचना की ग्रावश्यकता-७३। तृतीय ग्रध्याय—भारतीय संस्कृति के सिद्धान्त

श्राध्यात्मिकता-७५; त्याग तथा यज्ञशेष के उपभोग का महत्त्व-७६; श्रान्तरिक उन्नित पर वल-७६; सभी सामाजिक तथा श्रन्य व्यवस्थाएँ परमात्मा द्वारा निर्मित-७७; श्राधिदैविकता—'देवता' का श्रर्थ-७८; 'धर्म' पर वल तथा उसका श्रर्थ-७८; श्रिधिकारों की तुलना में कर्त्तंच्य पर वल-८०; श्रद्धा का महत्त्व-८१; भौतिक जीवन पर भी वल-८१; व्यावहारिकता-८२; वाह्य व्यवस्था का महत्त्व-८५; श्रन्य सामाजिक सिद्धान्त—जीवन के विविध श्रङ्कों में एकात्मता, राजनीति सर्वप्रमुख नहीं-८६; प्रतीकों का प्रयोग-८७; श्रिधिकार-भेद का सिद्धान्त-८७; निम्न प्रवृत्तियों का उदात्तीकरण-६०; श्रुद्धि श्रोर शुद्ध वातावरण पर वल-६१; समन्वयवाद-६३।

समाज-व्यवस्था की ग्रावश्यकता-६६; वर्णाश्रम व्यवस्था के कारण-६८; वर्ण-व्यवस्था के लाभ-६६; 'वर्ण' का ग्रर्थ-१००; वर्ण-व्यवस्था का वर्णन-१०३; व्राह्मण-११०; क्षत्रिय-११६; ब्राह्मण-क्षत्रिय सम्बन्ध-१२०; वैश्य-१२१; शूद्र-१२३; ग्रस्पृश्यता-१२५; मन्दिर-प्रवेश-१२६; शूद्रों पर प्रतिबन्ध ग्रौर उनकी सुविधाएँ-१२७; वर्णसङ्कर जातियाँ-१२८।

पञ्चम अध्याय जीवन-रचना

१३१

वर्गों ग्रीर ग्राथमों की एकता तथा ग्राथम-व्यवस्था के कारग्-१३१; ग्राथमों की ग्रिनवार्यता-१३३; संस्कार—कारग्, ग्रिनवार्यता ग्रीर संख्या-१३४; उपनयन-१३६; व्रह्मचर्याथम-१३६; नैष्ठिक ब्रह्मचर्य-१३८; गृहस्थाथम की ग्रिनवार्यता-१३८; गृहस्थाथम के नियम—ग्राध्यात्मिक विकास-१४१; भोजन, श्यन, मैथुन-१४२; व्यावहारिक नियम-१४२; सामाजिक उत्तरदायित्त्व-१४३; पारिवारिक कर्त्तंव्य-१४५; वानप्रस्थाथम-१४५; संन्यास-१४६; संन्यासी के लिए भी नियमों की ग्रिनवार्यता-१४६।

षष्ठ ग्रध्याय—स्त्री ग्रौर विवाह

१५०

स्त्रियों के नियम ग्रीर उसका कारण-१५०; स्त्रियों का सम्मान-१५३; स्त्रियों की निन्दा-१५३; स्त्री-जीवन की व्यवस्था-१५५; सती-प्रथा-१५८; स्त्रियों के कार्य-१५६; स्त्रियों का पोषण-१६१; स्त्री-घन-१६३; स्त्रियों की ग्रन्य सुविधाएँ-१६५; स्त्री-वध-१६५; माता का महत्त्व-१६६।

विवाह की ग्रावश्यकता ग्रीर उसके कारगा-१६६; विवाह-नियमों का स्पष्टीकरगा-१७०; विवाह के प्रकार-१७२; विवाह की ग्रायु-१७४; सवगाँ विवाह-१७६; सिपण्ड विवाह-१७७; दहेज-२७७; विवाह-विच्छेद-१७८; पुनर्विवाह तथा नियोग-१७६; बहु विवाह-१८२; परस्त्री-परपुरुष सम्बन्ध-१८४।

संप्तम ग्रध्याय-ग्रन्य सामाजिक प्रश्न

१८७

शिक्षा-पद्धति—पाट्य-क्रम और आन्तरिक विकास पर वल-१८६; गुरु तथा शिष्य के गुएा-१६३; गुरुसेवा तथा अनुशासन-१६४; शिक्षा की आर्थिक-व्यवस्था-१६७; गुरुकुल-पद्धति (Residential system) ग्रीर उसके लाभ-१६६; सामूह्कि शिक्षा-पद्धति नहीं-२००; समावर्तन और समावर्तन-उपदेश-२०१; शिक्षा-पद्धति के उद्देश-२०२।

श्रार्थिक-व्यवस्था — 'ग्रर्थं' ग्रीर 'वार्ता' का महत्त्व २०३; उपभोग का महत्त्व, सीमाएँ तथा व्याख्या-२०५; व्यक्तिगत सम्पत्ति-२०६; उत्पादन—कृषि ग्रादि-२१०; श्रम—जनसंख्या-२१२; श्रम-विभाजन-२१३; पूँजी का महत्त्व-२१५; बड़े

यन्त्रों का प्रयोग-२१५; विनिमय—मूल्य-निर्धार्ग्ग-२१६; व्यापार, नियन्त्रगा और सहायता-२१८; मुद्रा-२२०; वितरग्ग-२२०; पूँजीवाद श्रथवा समाजवाद-२२२।

नैतिक नियम—नैतिक लक्ष्य-२२४; नैतिकता के पीछे वल (Sanctions)-२२५; नैतिक गुण ग्रीर उनके ग्रपवाद-२२५; हिंसा, भ्रूण-हत्या, ग्रात्महत्या ग्रीर गोवध-२३०; इन्द्रिय-निग्रह-२३१; नैतिक दोप—पड्रिपु-२३२; पाप-पुण्य-२३३; महापातक-२३३; उपपातक-२३६; प्रायश्चित्त-२३७; पाप-कृत्यों के परिणाम-२४०।

⁻श्रष्टम श्रध्याय—राज्य का महत्त्व, कार्य श्रीर स्वरूप

२४१

राज्य की आवश्यकता- १४१; राजनीतिशास्त्र की आवश्यकता- २४२; राजनीतिशास्त्र के पर्यायवाची नाम- २४३; अर्थशास्त्र और धर्मशास्त्र का सम्बन्ध- २४४; राजनीतिशास्त्र का व्यावहारिक और सैद्धान्तिक रूप- २४७; राज्य का महत्त्व- २४७; राज्य की उत्पत्ति- २४६; 'दण्ड' और उसका आन्तरिक तथा वाह्य प्रयोग- २५१; राज्य और समाज का सम्बन्ध- २५३; धर्मराज्य और उसका अर्थ- २५७; साम्प्रदायिक राज्य नहीं- २३०; राज्य के उद्देश्य- २६२; राज्य के कार्य- २६३; राज्य और व्यवित का सम्बन्ध तथा व्यक्ति के अधिकार- २७३; राज्य और समूह- २७५।

नवम ग्रध्याय-राज्य का प्रशासन (कार्यपालिका)

२७७

राजतन्त्र को मान्यता श्रौर उसके कारण-२७७; राजतन्त्र में प्रजा का स्थान-२५१; राजा पर नियन्त्रण्—िशक्षा २८७; विनय पर वल-२८८; राजा के गुण तथा दुर्गुण-२८६; राजा का दैनिक कार्यक्रम-२६४; राजा द्वारा धर्मपालन पर वल-२६४; राजा पर वाह्य नियन्त्रण्—मन्त्री, पुरोहित, ब्राह्मणों, जनमत तथा समाज-व्यवस्था-२६६; राजा को पदच्युति-२६८; श्रक्षत्रियों तथा स्त्रियों को राज्याधिकार-२६६; भारतीय विचारानुसार राज्य के सप्ताङ्ग की वर्तमान राज्यशास्त्र के राज्य के चार तत्त्वों से तुलना-३००, 'राज्य' शरीरवत्-३०१; मन्त्री तथा श्रमात्य-३०२; श्रन्य राज्यकर्मचारी-३०५; राज्य के प्रवन्य की व्यवस्था-३०६; कर्मचारियों को वेतन तथा श्रन्य सुविधाएँ-३०७; राज्य के प्रवन्य की व्यवस्था-३०८; ग्राम-व्यवस्था-३१०; नगर-व्यवस्था-३११।

दशम ऋध्याय-विधि, न्याय ग्रौर दण्ड

383

विधि—विधि-निर्माण का अधिकार राज्य को न देने के कारण-३१३; भारतीय विचारानुसार विधि के विभिन्न प्रकारों का तुलनात्मक विवेचन-३१५; विधि-नियमों का स्पष्टीकरण (Interpretation)-३१७; न्याय—न्याय का महत्त्व-३२०; विभिन्न न्यायालयों का वर्णन-३२०; न्यायाधीशों की योग्यता-३२१; विधि-अनुसार शासन (Rule of Law)-३२१; कार्यपालिका, न्याय-

पालिका, विधायक-संस्था का पृथवकरएए-३२४; ठीक न्याय का आग्रह-३२५; न्याय में व्यय-३२७ अपराध-सम्बन्धी तथा अर्थ-सम्बन्धी विवादों में अन्तर (Criminal and Civil)-३२७; निर्एायात्मक विधि (Substantive Law) तथा व्यवहार-पद्धित में अन्तर-३२६; प्रतिनिधि-पद्धित तथा वर्तमान वकील-पद्धित से अन्तर-३२६; दण्ड —दण्ड के प्रकार-३३०; कारावास-३३२; वधदण्ड-३३३; दण्ड के सिद्धान्त-३३४।

एकादश श्रध्याय--राज्य के श्रन्य श्रङ्ग

३३७

कोष—कर देने का महत्त्व तथा राज्य का उसके कारण उत्तरदायित्व-३३७; करों की मर्यादित संख्या तथा उसके कारण-३३८; कर-सम्बन्धी भारतीय सिद्धान्त तथा वर्तमानकालीन सिद्धान्तों से तुलना-३४′; कोष का महत्त्व-३४३; करों के प्रकार-३४३; आपित्तकालीन कोष-संग्रह-३४५।

सेना—सेना के प्रकार, गुरा, दोष-३४६; सेना-सम्बन्धी नियम-३४७; युद्ध की निन्दा तथा उसका उचित काल-३४८; धर्मयुद्ध ग्रीर कूटयुद्ध-३४६; मन्त्र-शक्ति, प्रभुशक्ति, उत्साहशक्ति-३५०; क्षत्रिय के लिए युद्ध करने पर वल-३५१।

'मित्र' श्रयवा परराज्य-सम्बन्ध—राजनीति के भारतीय ग्रन्थों में परराज्य सम्बन्धों का महत्त्व-३५३; मण्डल का सिद्धान्त-३५३; सात उपाय तथा छः गुर्ग्-३५६; दूत-३५८; मित्र, शत्रु से व्यवहार-३५६; उत्थान का ग्राग्रह तथा चक्र-वर्तित्व-३६०; राजनीति में कूटनीति का प्रयोग-३६३; विजित राज्यों से व्यवहार-३६४; देश में विभिन्न राज्यों के ग्रस्तित्व को मान्यता-३३६।

द्वादश श्रध्याय—उपसंहार

३६म

भारतीय समाज-व्यवस्था की पूर्णता-३६८; भारतीय समाज-व्यवस्था द्वारा समाज में सुख निर्माण-३७०; भारतीय समाज-व्यवस्था स्रौर व्यवहार-३७१; सम्पूर्ण व्यवस्था की स्रविच्छेद्यता-३७२; भारत की राष्ट्रीयता-३७३।

सन्दर्भ-ंसङ्केत	३७४
पुस्तक-सूची	४३३
पुस्तकों के संक्षिप्त नाम	४५६
परिशिष्ट-राजनीति ग्रीर नैतिकवा	४६२
पाठ-शुद्धि	४६ <i>६</i>

प्रस्तावना

यह ग्रन्थ जिसका शीर्षक है "समाज ग्रौर राज्य: भारतीय विचार" ग्रुपने ढङ्ग का पहला ही ग्रन्थ है जो डी॰ फ़िल्॰ डिग्री के लिये स्त्रीकृत निवन्थ (Thesis) पर ग्राधारित है। इसके लेखक श्री सुरेन्द्रनाथ मीतल ने हिन्दू धर्मशास्त्रों तथा उन पर ग्राधारित ग्रुर्यशास्त्रों में ग्रधिकृत विचारों का निरूपण किया है। ग्रभी तक इस विपय पर विद्वानों ने जो विचार प्रकट किये हैं, उनमें व्यापक रूप से भारत की समन्वयात्मक प्रवृत्ति पर पर्याप्त वल नहीं दिया गया है। इस दिशा में लेखक का प्रयास प्रशंसनीय है। भारतीय समाज दर्शन पर ग्राधारित होते हुए भी व्यावहारिक है। धर्मशास्त्रों में ग्रादर्श- स्थित का वर्णन किया गया है किर भी व्यावहारिक हि। धर्मशास्त्रों में ग्रादर्श- एया है। इसीलिये चातुर्वर्ण की सृष्टि की गयी। संन्यासी ग्रथवा बाह्मण का ग्रादर्श रखा गया जिसको वहुत से लोग काल्पनिक समभते हैं। परन्तु वास्तव में ऐसा नहीं है। हमारे शास्त्रकारों ने ऐसी समाज-व्यवस्था का निर्माण किया जिसके द्वारा मनुष्य ग्रादर्श स्थित तक पहुँच सकता था।

दर्शन में निर्गुण से सगुण की सृष्टि मानी गई और उसे श्रेष्ठ स्वीकार किया गया। सम्पूर्ण उपनिषद् उसी निर्गुण की उपासना कर उसी में विलीन हो जाने को श्रेष्ठ समभते हैं। परन्तु सगुण के महत्त्व को भी स्वीकार किया गया है। मोक्ष-प्राप्ति के चार मार्ग वताये गये—ज्ञान, कर्म, भिवत तथा योग। ज्ञान को सर्वोच्च स्थान दिया गया। गीता में श्रीकृष्ण ने कहा है कि ज्ञान के समान पित्र करनेवाला और कुछ नहीं है। जितेन्द्रिय, साधना करनेवाला एवं श्रद्धावान् मनुष्य ही ज्ञान को उपलब्ध कर सकता है। ज्ञान को प्राप्त हो कर मनुष्य परम शान्ति को प्राप्त हो जाता है। मोक्ष, भारतीय दर्शन में सर्वोच्च लक्ष्य माना गया है। परन्तु संसार के जीवन की उपेक्षा नहीं की गई। साधारण मनुष्य के लिये यह जीवन महत्त्वपूर्ण है। इसमें सुखी एवं सन्तुष्ट हुए विना मोक्ष-प्राप्ति दुस्साध्य है। परन्तु सांसारिक भोगों में लिप्त होने से पारमाधिक उन्नित होना दुस्तर है। ग्रतः सांसारिक सुखों से तृष्त हो कर

मनुष्य को मोक्ष-रूपी परम लक्ष्य की ग्रोर चलना चाहिये। इसी लक्ष्य को सामने रखकर समाज-जीवन की व्यवस्था की जायगी। वातावरण ऐसा बनाया जायगा जिससे ग्राध्यात्मिक उन्नति की ग्रोर बढ़ने में सुगमता हो। मनुष्य को जीवन के ग्रारम्भ से ही लक्ष्य की ग्रोर चलने का प्रयास करना चाहिये।

इसीलिये वर्ण-व्यवस्था वनाई गई ग्रीर जिसमें सर्वश्रेष्ठ स्थान पर सतोगुणी, धर्मनिष्ठ, संयमी, सन्तुष्ट, ग्रर्थं लिप्सारहित, सच्चरित्र तथा स्वार्थरहित ब्राह्मण को विठाया गया। उसका कर्त्तंच्य अन्य व्यक्तियों को श्रेष्ठ मार्ग पर लाना था। इसी साधन द्वारा सम्पूर्ण समाज भौतिक जीवन को पार कर मोक्ष मार्ग पर ग्रग्रसर होता था। यह हमारे समाज की लेखक के अनुसार दार्शनिक पृष्ठभूमि थी।

उपरोक्त ग्रादर्शों को सामने रख हमें भारतीय संस्कृति की रूपरेखा को समभना चाहिये। भारतीय संस्कृति का समाज एवं जीवन पर वहुत प्रभाव पड़ा है। हमारे प्राचीन राष्ट्र-जीवन का ढाँचा इस संस्कृति के सिद्धान्तों पर ही न्त्राश्रित था। इसके मुख्य लक्ष्मण थे-भीतिक जीवन की श्रेष्ठता, धर्मवादिता, श्रादर्शवाद, व्यावहारिकता, ग्रधिकार-भेद, धर्म पर श्राधारित एकात्मता, त्याग-वादिता इत्यादि । इसमें समन्वय पर जोर दिया गया है । ऋग्वेद में लिखा है कि 'एक ही सत् है उसका विप्र लोग अनेक प्रकार से वर्णन करते हैं। --इन्द्र, वरुगा, ग्राग्न, यम ग्रादि।' समन्वय के महत्त्व को समभनेवाले समाज में केवल विभिन्न विचारों में नहीं विभिन्न प्रयाख्रों, सम्प्रदायों तथा मतों को स्वतन्त्रता दी गई और राजा को आदेश दिया गया था कि वह परम्परागत प्रथास्रों का पालन कराये। वहत-सी वातें शास्त्रकारों ने हीन होते हुए भी मानी हैं जिससे समाज में एकता रहे। इसका परिएाम यह हुआ कि विभिन्नता में एकता स्थापित हो गई। इसी अधार पर देश में विभिन्न राज्य स्थापित हुए और भिन्न-भिन्न प्रयास्रों को मानने स्रीर विचारों को प्रकट करने की स्वतन्त्रता मिली। भारतीय संस्कृति की प्रेरणा से अन्दर की एकता रखने का प्रयास वरावर जारी रहा ग्रीर विचार-स्वतंत्रता को भी किसी प्रकार का आघात नहीं पहुँचा ।

समाज-व्यवस्था का वर्णाश्रम-व्यवस्था के साथ गहरा सम्बन्ध है। व्यक्तिगत उन्नितं ही इसका उद्देश्य था। ग्रादर्श जीवन की रचना ही इसीलिये की गई। इससे बहुत लाभ हुए। इसके द्वारा समाज में ग्रधिकार-विभाजन तथा शक्ति-संतुलन हुम्रा ग्रीर संघर्ष-निवारण भी। कर्त्तव्य, ग्रधिकार, योग्यता, पात्रता पर घ्यान दिया गया ग्रीर समाज पर कर्म का नियन्त्रण रखा गया। वर्णव्यवस्था से एक लाभ यह भी था कि प्रत्येक व्यक्ति को व्यवसाय मिलने

में कठिनाई नहीं होती थी। वर्ण का ग्राधार गुरा तथा कर्म माना गया। कृष्ण भगवान् ने गीता में भी कहा है कि चातुर्वर्ण की सृष्टि मैंने गुरा ग्रीर कर्म के आधार पर की है। चारों वर्ग जन्म से ही श्रेष्ठ माने गये। ऐसा करना ग्रावश्यक भी था। यदि ऐसा न किया जाता तो वर्ण-व्यवस्था कालान्तर में नष्ट हो जाती । वर्ण-व्यवस्था कुछ श्रंशों में कठोर थी । वर्णसंकरता निन्द्य समभी जाती थी। ग्रर्जुन ने भी गीता में कहा है, पाप के ग्रधिक वढ़ जाने से स्त्रियाँ भ्रष्ट हो जाती हैं भ्रीर उनके भ्रष्ट होने पर वर्णसंकर उत्पन्न होते हैं। वर्णसंकर कुल को नरक में ले जाते हैं। इनसे सनातन कुल-धर्म ग्रीर जाति-धर्म नष्ट हो जाते हैं। लेखक ने भिन्न-भिन्न वर्णों के गुणों तथा कर्मों का वर्णन किया है और उनके पारस्परिक सम्बन्ध पर भी प्रकाश डाला है। शूद्र-धर्म का वर्णन करने में लेखक ने निष्पक्षता दिखलाई है। महाभारत के ज्ञान्ति पर्वं में जूद्रों का धर्मं विंि्एत है। स्पृत्यता के प्रक्त पर भी विचार प्रकट किये गये हैं। शूद्रों का स्थान भारतीय समाज में भ्रवश्य निम्न था परन्तु वे समाज के अंग थे और उनके विकास का प्रयत्न किया जाता था। अंत में यह कहना अनुचित न होगा कि स्मृतिकारों ने गुगों के आधार पर विभाजन कर, समाज से विद्वेष, ईर्ष्या ग्रीर संवर्ष को रोका ग्रीर उसकी पूर्णता का ध्यान रखा। प्रत्येक व्यक्ति को उसके अनुकूल उपयुक्त अवसर प्राप्त था। प्रत्येक व्यक्ति को जो कार्यं दिया गया था उसका पालन करना उसका कर्त्तन्य था। उसी से उसकी ग्राघ्यात्मिक उन्नति सम्भव थी। ग्रार्थिक ह िट से भी हम इस परिगाम पर पहुँचते हैं कि समाज सुखी था । उसमें प्रत्येक व्यक्ति को व्यवसाय मिलने का ग्रधिकार प्राप्त था।

समाज-रचना के साथ जीवन-रचना की भी व्यवस्था की गई। संस्कारों की ग्रनिवार्यता स्वीकार की गई ग्रीर व्यावहारिक जीवन-यापन के लिये ग्रनेक नियम बनाये गये। ग्राक्षमों के कर्तव्यों का वर्णन किया गया।

लेखक ने शिक्षा-पद्धित तथा अथं-व्यवस्था पर भी काफी प्रकाश डाला है। शिक्षा का भारतीय जीवन से घनिष्ठ सम्बन्ध था। शिक्षा के विषय पर हरेक पहलू से विचार किया गया है। पाठ्यक्रम, गुरु के गुण, विद्यार्थी का गुरु के प्रति भाव, विद्यार्थी जीवन में संयम, विद्यार्थियों का भरण-पोषण, अध्यापकों की वृत्ति, आदि का विस्तारपूर्वक वर्णन किया गया है। गुरुकुल-पद्धित की प्रशंसा की गई है और गुरु से विद्या पढ़ना ही श्रेयस्कर बताया गया है। गुरुकुल में आदर्श जीवन का वातावरण रहता था। इससे व्यक्ति बुरो वातों से वचता था। विद्यार्थी को पूर्णं में जीवन के लिये तैयार करना शिक्षा का उद्देश था। ऐसा ही मत यूनान देश के प्रसिद्ध दार्शनिक, प्लेटो

तथा ग्ररस्तु का था। ग्राथिक जीवन कृषि द्वारा प्रभावित था। धन का संचय होता था। पूँजीवाद की व्यवस्था थी। परन्तु इन सब पर राज्य का नियन्त्रण था इसलिये कि किसी प्रकार की ग्रव्यवस्था न हो।

प्राचीन भारत में जनतन्त्र सर्वभान्य था। कहीं-कहीं पर गण्राज्यों का भी उल्लेख है। महाभारत तथा बीद्ध-ग्रन्थों में उनका वर्णन है, परन्तु वे संख्या में ग्राधक नहीं थे। साम्राज्यवाद की धूम थी। राजा भी ग्रानेक थे। राजतन्त्र में भी प्रजा के हितानुसार शासन होता था। राजा का निर्वाचन नहीं होता था परन्तु प्रजा की इच्छानुसार ही युवराजों का राज्याभिषेक होता था। साथ ही इसमें यह भी है कि जब राम वन को गये तब प्रजा की इच्छा को नहीं स्वीकार किया गया। राजा स्वेच्छाचारी नहीं होने पाते थे। उन पर शिक्षा द्वारा नियन्त्रण रखा जाता था। उन्हें राजधर्म सिखाया जाता था ग्रीर राजाग्रों के गुणा भी वताये जाते थे। दुर्गुंगों से दूर रहने का ग्राग्रह किया जाता था। धर्म-पालन करना उनका कर्तंव्य था। मन्त्री, पुरोहित, ब्राह्मण, समाज, इन सब का नियन्त्रण राजा पर रहता था। ग्राधमंत्रील होने पर राजा पदच्युत कर दिया जाता था। नीति में लिखा है कि राजा के धर्महीन होने पर प्रजा वलवान शत्रु का ग्राश्रय लेकर उसे नष्ट कर सकती है। राजतन्त्र को श्रेष्ठ माना गया, परन्तु यह भी कहा गया कि राजा सन्मार्ग पर न चले तो उसे हटा देना चाहिये।

राज्य के सप्त अङ्ग बताये गये हैं। लेखक ने इनके आवश्यक गुर्गों और दोपों का वर्णन किया है और राज्य की शरीर से तुलना की है। शुक्रनीति में राजा की शरीर से उपमा दी गई है। राजा अपने परामर्शदाता मन्त्रियों तथा कर्मचारियों की सहायता से कार्य-सञ्चालन करता है। इनके गुरा, योग्यता, वेतन तथा ग्रन्य सुविधास्रों का ग्रन्थों में वर्णन किया गया है। ग्रर्थशास्त्र में इन विषयों का विश्लेषएा है। शासन के बारे में जो विस्तृत वर्णन है, उससे प्रकट होता है कि हमारे पूर्वजों ने इस पर गम्भीर विचार किया था। स्थानीय प्रवन्ध का भी उल्लेख मिलता है। विधि, न्याय, दण्ड की व्यवस्था भी प्राचीन ग्रन्थों में सुचार रूप से की गई है। विधि के अनुसार राज्य का सिद्धान्त मान्य था, परन्तु विधि का निर्माण आज की तरह नहीं था। धर्मशास्त्रों के नियमों का पालन आवश्यक था। उनका स्पष्टीकरण राजा की इच्छा पर निर्भर नहीं था। धर्म तथा विधि का स्पष्टीकरण योग्य ब्राह्मण करते थे। विधि के सम्बन्ध में भी बहुत से विचार प्रकट किये गये है। विधि ग्रावश्यक है। विधि का पालन क्यों करना चाहिये, विधि का पालन किस शक्ति के श्राधार पर कराया जा सकता है, विधि के पीछे कौन सा वल है-इन सब प्रक्तों की व्याख्या हमें अपने ग्रन्थों में मिलती है। इसी. प्रकार न्याय के वारे में विचार प्रकट किये गये

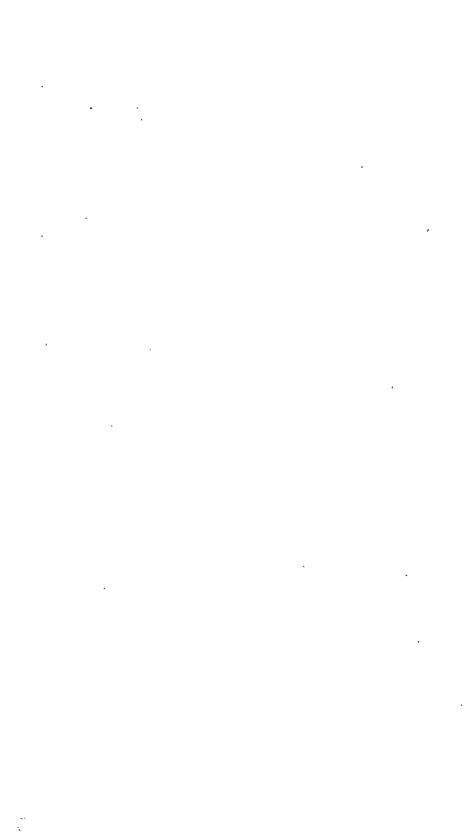
हैं। व्यवहारों का निर्णंय धर्मशास्त्रों ग्रथवा प्रयाग्रों के ग्रनुसार होना चाहिये। राजा की ग्राज्ञा इनके प्रतिकूल नहीं हो सकती। न्यायाधीशों की योग्यता का भी वर्णंन है।

लेखक का विचार है कि शासन के विभिन्न ग्रंगों के पृथक्करण का सिद्धान्त मान्य था। भारतीय समाज में राज्यसत्ता ग्रौर ग्रर्थसत्ता को पूर्णरूपेण अलग कर दिया गया था। किसी एक सत्ता का दूसरे पर ग्रधिकार नहीं था। इसी तरह समाज ग्रौर व्यक्ति की स्वतन्त्रता का संरक्षरण्,होता था। यह एक संदिग्ध विषय है ग्रौर इसके वारे में निश्चित मत प्रकट करना सम्भव नहीं है। राजा के पास कार्यपालिका तथा न्यायपालिका दोनों का उत्तरदायित्व था, परन्तु न्याय के कार्य में उसे ग्रन्य स्वतन्त्र व्यक्तियों से परामर्श करना पड़ता था। मांतेस्वयू के सिद्धान्त को भारतीय शासन में लगाना उचित नहीं जान पड़ता।

न्याय के पक्षपातरिहत होने पर जोर दिया जाता था। न्याय में ग्रल्प-व्यय होना चाहिये। ग्रपराध तथा धन-सम्बन्धी विवाद पृथक् होने चाहिये। न्याय के लिये पूरा प्राविधान किया गया है ग्रीर न्यायालयों में किस प्रकार से कार्य होगा, इसकी भी व्याख्या है। जिस विस्तार के साथ इन नियमों का हिन्दू ग्रन्थों में वर्णन है, ग्राश्चर्यजनक है। इसका ज्ञान हमारे विधिशास्त्रियों को नहीं है। लेखक ने इन विषयों का उल्लेख किया है जिनके लिये हमें कृतज्ञ होना चाहिये। इसी प्रकार दण्डों की भी व्याख्या है। लेखक का कथन सत्य है कि भारतीय दण्डविधान में निरोधात्मक ग्रीर सुधारात्मक भाव ही प्रधान थे।

श्री डॉक्टर मीतल ने इस ग्रन्थ द्वारा भारतीय समाज एवं राष्ट्र की सेवा की है। भारतीय संस्कृति के प्रेमियों को इस ग्रन्थ पर गर्व होना चाहिये। यह प्राचीन विचारों, सिद्धान्तों तथा परम्पराग्रों का एक ग्रव्भुत भण्डार है जिसमें हमें ग्रपनी ज्ञानवृद्धि के लिये बहुत-सी सामग्री मिलती है। डॉक्टर मीतल ने ग्रनेक ग्रन्थों का पारायण कर हमारी समस्याग्रों पर गम्भीर रूप से विचार किया है। इसके लिये भारतीय विशेषकर हिन्दू समाज, उनका कृतज्ञ रहेगा। मुक्ते ग्राशा है कि यह ग्रन्थ हमारे विश्वविद्यालयों में पढ़ा जायगा ग्रौर ग्रध्यापक तथा विद्यार्थों दोनों, डॉक्टर मीतल के विचारों को हृदयंगम करेंगे।

-- ईश्वरी प्रसाद (डॉ॰)



प्राक्कथन

कोई भी ग्रन्थ किसी निश्चित परन्तु सीमित उद्देश्य को ले कर लिखा जाता है। यह ग्रन्थ भी इसी प्रकार से एक सीमित उद्देश्य को लेकर लिखा गया है। वह उद्देश्य है भारतीय समाज ग्रीर राज्य-व्यवस्था के प्रमुख श्रङ्कों का सकारएा विश्लेषणा करना। इसकी ग्रावश्यकता इसलिए उत्पन्न हुई कि वर्तमानकाल में भारतीय समाज ग्रीर राज्य-व्यवस्था के मूलाधारों को समक्त कर उनके ग्राधार पर उस व्यवस्था का विश्लेषणा करने की पद्धित विल्कुल नहीं है। इसके ग्रितिरक्त भारतीय सामाजिक विचारों को, ग्रीर भारतीय समाज-व्यवस्था का वर्णन करनेवाले ग्रन्थों की मान्यताग्रों को भी वर्तमान विद्वज्जगत् द्वारा लगभग कोई महत्त्व नहीं दिया जाता, यद्यपि उन मान्यताग्रों को ग्रस्वीकार कर समाज-व्यवस्था ग्रथवा राज्य-व्यवस्था का ग्रध्ययन करना, विकृत चित्र ही प्रस्तुत करेगा (देखिये, ग्रागे ग्रध्याय १ का ग्रन्तिम पृष्ठ—श्री रङ्गास्वामी ग्रायङ्गर का उद्धरण)। इस कारण इस ग्रन्थ में भारतीय सामाजिक विचारकों की मान्यताग्रों को व्यान में रखते हुए समाज ग्रीर राज्य-व्यवस्था के कुछ ग्रङ्गों तथा तत्सम्वन्धी विविध समस्याग्रों पर विचार किया गया है।

जैसा वताया गया, भारतीय समाज-रचना ग्रीर राज्य-व्यवस्था के मूलाधारों तथा भारतीय सामाजिक विचारों की मान्यताग्रों को मान कर सम्पूर्ण भारतीय जीवन-प्रणाली का चित्र वर्तमानकाल में लगभग प्रस्तुत नहीं हुग्रा है ग्रीर इसिलए इस ग्रन्थ में स्पष्ट की गयी धारणाग्रों में मीलिक विचार ग्रवश्य प्रस्तुत करना पड़ा है। इसके ग्रतिरिक्त निम्न विषयों का भी विवेचन लगभग प्रथम वार किया गया है—

- क. त्रिवर्ग (धर्म, ग्रर्थं, काम) से वर्णाश्रम व्यवस्था का सम्बन्ध ।
- ख. चित्त-शुद्धि के साधनों—दान, यज्ञ,।तप म्रादि-का मर्थ मौर उनका विवेचन।
- ग. स्त्रियों के स्थान का सकारण तथा सम्पूर्ण समाज-व्यवस्था के साथ एकरूप विवेचन ।
 - घ. भारतीय नैतिक धारणात्रों की कल्पना ।
- ङ. भारतीय धर्म-राज्य का अर्थं तथा उसमें और साम्प्रदायिक राज्य में अन्तर।
 - च. भारतीय व्यवस्था में राज्य को सींपे गये कार्यों का विस्तृत विश्लेषणा। छ. विधि तथा दण्ड सम्बन्धी भारतीय विचार।

इस ग्रन्थ में जिस वात को दिग्दिशत करने का प्रयत्न किया गया है वह यह है कि भारतीय विचारों में जीवन की रचना ग्राध्यातिमक ग्रीर भौतिक—दोनों ही—ग्राधारों पर ग्रीर कारणों से की गयी है। इसके ग्रतिरिक्त सम्पूर्ण भारतीय समाज-रचना के पीछे समाजगत ग्रीर व्यक्तिगत-दोनों कारण हैं। इन वातों का सम्पूर्ण ज्ञान ग्रन्थ के पीछे विषयानुक्रमिणका में 'ग्राध्यातिमक', 'भौतिक', 'व्यक्ति' ग्रीर 'समाज' शब्दों के विविध सन्दर्भ देखने से हो जायेगा।

यन्य का विषय बहुत विस्तृत है। हो सकता है इतने बड़े विषय के साथ इस ग्रन्य में पूर्ण न्याय न हो सका हो ग्रीर छोटे-छोटे विषय लेने पर उनके सम्बन्ध में एक ग्रन्थ में पूर्ण ग्रीर त्रुटिहीन वर्णन किया जा सका हो। परन्तु इस सम्पूर्ण विषय के ग्रध्ययन ग्रीर उस पर लिखने का एक लाभ यह अवश्य हुग्रा है कि समग्र भारतीय जीवन-रचना का एकात्मक चित्र ग्रांखों के सामने स्पष्ट हो सका है तथा जीवन के ग्रत्येक ग्रंग का विचार एक साँचे के ग्रन्दर यथास्थान एकरूप ढङ्ग से किया जा सका है। इतना ज्ञान होने के परचात् ही एक-एक ग्रङ्ग का पृथक् विवेचन सम्भव, उपयुक्त तथा उचित होता। ऐसा न किया जाता तो सम्भव है कि बहुत-से प्रश्नों को समफ्ता ग्रीर उन्हें उचित स्वरूप में प्रस्तृत करना सम्भव न होता।

विषय बड़ा हो जाने के कारण तथा समय ग्रीर स्थान के ग्रभाव से इस ग्रन्थ में कुछ सीमाएँ निर्धारित करना भी लगभग ग्रनिवार्य हो गया। ग्रतः यह विचार ही उपयुक्त प्रतीत हुग्रा कि इस समाज ग्रीर राज्य-व्यवस्था का एक सकाररा भावात्मक (positive) चित्र ही प्रस्तुत कर देना इस समय पर्याप्त होगा । इसलिए इस ग्रन्थ में भारतीय समाज-न्यवस्था और उसके विविध ग्रङ्गों के सम्बन्ध में विभिन्न विद्वानों के विचारों का खण्डन-मण्डन नहीं किया गया है। परन्तु फिर भी भावात्मक चित्र प्रस्तुत करते हुए ही विना नामों का उल्लेख किये विविध विद्वानों की धारणाओं के सम्बन्ध में विचार व्यक्त हो गये हैं। इस समाज-व्यवस्था पर कव कितना व्यवहार हुग्रा, इसका भी वर्णन इस ग्रन्थ में नहीं है क्योंकि वैसा करने से विचारों के सूत्रबद्ध विवेचन में व्यवधान पड़ता। साथ ही यह भी उचित लगा कि एक बार विचारों का पूर्ण भ्रध्ययन करके ही तब उसके भागे उसके व्यवहार-पक्ष का विचार किया जाये। व्यवहारों का निरूपण न करने के ग्रतिरिक्त इस ग्रन्य को सीमित करने के लिए इसमें धर्मशास्त्रों के ही विचारों का निरूपए किया गया है ग्रीर उसका कारएा, कुछ मात्रा में, प्रथम ग्रंघ्याय में लिखित है। उपयुक्त कारणों से ही समाज-जीवन सम्बन्धी अन्य विचारों ग्रीर पद्धतियों से तुलना करना सम्भव नहीं हमा है।

इस प्रन्थ में भारतीय समाज-ज्यवस्या सम्बन्धी विचारों का ऐतिहासिक विवेचन भी नहीं किया गया है। इसका मुख्य कारण तो ग्रन्थ के ग्रन्दर ही (प्रथम ग्रध्याय में) वताया गया है। परन्तु, इसके ग्रतिरिक्त प्रमुख भारतीय धर्मप्रन्थों का काल-निर्ण्य करना प्रायः ग्रसम्भव है। विभिन्न विद्वानों ने यह सब बहुत-कुछ मनमाने ढङ्ग से किया है ग्रीर उसका कोई वास्तविक ग्राधार नहीं है। ग्रातः उसे मान कर भारतीय समाज-ज्यवस्था का विश्लेषण करना भारतीय समाजशास्त्रियों के साथ केवल ग्रन्याय ही नहीं होगा, वैसा विश्लेषण ग्रमपूर्ण ग्रीर मिथ्या भी होगा। इसिलए वैसा सम्भव होने पर भी विभिन्न धर्मशास्त्रों ग्रीर श्रर्थशास्त्रों के काल की प्रचलित मान्यतात्रों का उल्लेख तक नहीं किया गया है ग्रीर न इस ग्राधार पर विचारों का निरूपण करना उपयुक्त समका गया है।

प्रस्तुत ग्रन्थ में ग्रौर भी किमयाँ रह गयी हैं जिनके सम्बन्ध में क्षमा-प्रार्थना करना ही सम्भव तथा उचित है। प्रथम, कुछ ग्रध्यायों (ग्रध्याय दिनक) तथा वाद के ग्रध्यायों के विवेचन में भिन्नता है। प्रारम्भिक ग्रध्यायों में उद्धरण श्रधिक हैं, ग्रतः इन ग्रध्यायों में कुछ विवादास्पद होने के कारण इनके निष्कर्पों को पर्याप्त उद्धरण दे कर सिद्ध करने की ग्रावश्यकता प्रतीत हुई। दूसरे, कुछ विषयों का कोई उल्लेख ही नहीं हो सका है यद्यपि उनका विवेचन इस विचार-निरूपण में कुछ ग्रंशों में सहायक ही होता, यथा—ग्रार्थों का भारत में ग्रागमन, 'देवता' शब्द का अर्थ, पुराणों की ग्रालङ्कारिक कथाग्रों का वास्तविक ग्रर्थ, ग्रादि। हो सकता है, ग्रन्थ के निष्कर्षों में कहीं त्रुटि भी हो गई हो; परन्तु वह बाद के सहानुभूतिपूर्णं ग्रन्वेषकों द्वारा ठीक हो जायगी, ऐसा विश्वास है।

ऐसा कहने में कोई सङ्कोच नहीं कि इस ग्रन्थ में भारतीय समाज-रचना का विचार श्रद्धापूर्वक किया गया है। मेरी ऐसी वारणा है कि यदि किसी विचार-प्रणाली के प्रति श्रद्धा न रख कर विचार किया जाये तो उसकी श्रान्तरिक भावना, तथा उसके वास्तिवक कारणों तक नहीं पहुँचा जा सकता। श्रद्धाहीन विचार बौद्धिक विश्लेषणा में सहायक हो सकते हैं तथा उनके विषय में व्यक्ति निष्पक्ष होने का तथा खुले हृदय से विचार करने का ग्रहङ्कार भी कर सकता है परन्तु ऐसे विचार न तो विषय के श्रन्तर तक पहुँच ही सकते हैं श्रीर न वास्तव में वह निष्पक्ष हो होते हैं। फिर, प्रत्येक व्यक्ति जब विचार करता है तो उसके मन के रूढ़िवद्ध विचार, उसके चारों ग्रोर का वातावरण तथा उसके मन पर जमे हुए पूर्व संस्कार उसे पूर्ण रीति से प्रभावित करते हैं। इतना ही हो सकता है कि विचार करते समय यदि नये तथ्य सामने ग्रायें तथा पुराने

निष्कर्प और तथ्य इन नये तथ्यों के समक्ष गलत प्रमाणित हों तो उस गलती को स्वीकार कर लेना चाहिए। इतना निश्चित कहा जा सकता है कि श्रद्धा के अतिरिक्त इस प्रकार का खुला मिस्तिष्क भी इस ग्रन्थ के सम्बन्ध में ग्रध्ययन, विचार ग्रयवा विश्लेपण करते समय रखा गया है। इसलिए जो वातें भी वास्तिक प्रतीत हुई हैं, चाहे वह वर्तमान विचारकों की धारणाग्रों पर तथा वर्तमानकाल की मान्यताग्रों पर ग्राधात करें (यथा, बाल-विवाह ग्रथवा सती-प्रया ग्रथवा जनतन्त्र के दोपों का विवेचन , ग्रथवा चाहे वह रूढ़िवादी व्यक्तियों की धारणाग्रों पर ग्राधात करें (यथा, प्रत्येक व्यक्ति द्वारा इच्छानुसार संन्यास न लेने का नियम, जूदों का मन्दिर-प्रवेश, स्पृश्यता ग्रादि), उनके कहने में कोई सङ्कोच नहीं किया गया है।

यद्यपि सभी प्रस्तुत विचारों के लिए मैं स्वयं उत्तरदायी हूँ, फिर भी ग्रन्थ के तैयार करने में मुक्ते कई वर्तमानकालीन विद्वानों के ग्रन्थों का लाभ हुग्रा है। इनमें प्रमुख हैं—श्री पाण्डुरंग वामन कागो का 'हिस्ट्री ग्रॉफ़ धर्मशास्त्र' जिसका मैंने विविध स्थानों पर उपयोग किया है। ग्रतः उन सभी विद्वानों के प्रति ग्राभार प्रदर्शन करना ग्रावश्यक है।

पाठकों से यह आग्रह है कि ग्रन्थ के अन्त में जो पाठशुद्धियाँ दी हुई हैं, उनके अनुसार देख कर तब इसे पढ़ें।

ग्रन्त में, इस ग्रन्थ के सम्बन्ध में मैं प्रथमत: डॉ॰ ईश्वरीप्रसाद के प्रति ग्रपनी कृतज्ञता प्रकट करता हूँ जिन्होंने कृपापूर्वक पुस्तक की प्रस्तावना लिखना स्वीकार किया। मूल निवन्ध के मार्गदर्शक श्री ग्रम्बादत्त पन्त प्राध्यापक, राजनीति विभाग, प्रयाग-विश्वविद्यालय) के प्रति भी मैं बहुत ग्राभारी हूँ। पुस्तक के प्रकाशन में हिन्दुस्तानी एकेडेमी के विभिन्न कार्यकर्ता सज्जन तथा विशेपन्प से श्री शिवचन्द्र ग्रोभा, श्री जगदेव पांडेय, वहाँ के सहायक मन्त्री डॉ॰ सत्यव्रत सिनहा तथा भूतपूर्व मन्त्री श्री विद्याभास्कर ने भी जो सहायता की है, उसके लिए भी पर्याप्त धन्यवाद देना कठिन है।

मुरेन्द्रनाथ मीतल

प्रथम ग्रध्याय

विषय-विवेचन

वर्तमान काल में भारत की ग्राघ्यात्मिक विचारघारा की जहाँ सर्वत्र प्रशंसा की गयी है, वहाँ दूसरी स्रोर भारत की सामाजिक स्रीर राजनीतिक व्यवस्या को वहत दोषपूर्ण माना गया है। ऐसा समभा जाता है कि भारत की ग्राध्यात्मिक विचारधारा इतने ऊँचे स्तर तक पहुँची है जितने ऊँचे स्तर पर विचारों की गूढता, गहनता ग्रौर उच्चता ग्रन्थत्र उपलब्ध नहीं हो सकती ग्रौर जिस किसी विद्वान ने उसे गम्भीरतापूर्वक अध्ययन करने का प्रयत्न किया है, उसने ही, यदि वह प्रारम्भ से ही पक्षपातपूर्ण दिष्ट ले कर न चला हो, उसकी मुक्तकण्ठ से प्रशंसा की है। शोपेनहॉर ने उपनिषदों के सम्बन्ध में, जिनमें भारतीय ग्राध्यात्मिक विचारों की स्वाभाविक स्थिति देखने को मिलती है कहा है "सारे पृथ्वीमण्डल में मूल उपनिषद् के समान इतना फजोत्पादक ग्रीर उच्च भावोद्दीपक ग्रन्य कहीं भी नहीं है। इसने मुफे जीवन में शान्ति प्रदान की ग्रौर मरएा में भी वह द्यान्ति देगा।" परन्तु जब भारतीय समाज-रचना की ग्रोर दृष्टिपात किया जाता है ग्रीर ग्रन्य समाजों के जीवन से तुलना की जाती है तो ऐसा दिखायी देता है कि भारत में मनुष्य-मनुष्य में भेद रखा गया श्रीर शूद्रों को ही नहीं छियों को भी वहुत हीन ग्रवस्या में रखा गया। भारत में मनुष्य रूढ़ियों में वाँघ दिया गया ग्रौर प्रत्येक व्यक्ति का कर्म उसके जन्म से ही निश्चित रहने के कारगा व्यक्ति के स्वतन्त्र विकास का कोई मार्ग शेष नहीं रहा तथा उसकी, उसकी स्वाभाविक प्रतिभा विकसित करने का मार्ग नहीं दिया गया। इससे भी ग्रागे बढ़ कर यह ग्रारोप लगाया जाता है कि ब्राह्मणों ने ग्रपने स्वार्य के वशीभूत हो कर समाज-व्यवस्था को इस ढङ्ग का बनाया कि वे सम्पूर्ण प्रतिष्ठा, सम्पूर्ण सत्ता अपने ही हाथ में रखें तथा विविध प्रकार के ढङ्ग से उन्होंने सनाज को अपने वशीभूत करने का ग्रौर लूटने का प्रयत्न किया। श्री काशीप्रसाद जायसवाल का तो यहाँ तक कहना है कि अन्तिम मौर्य राजा को मारनेवाले पुष्यमित्र के राज्य की (व्राह्मण्-राज्य की) नैतिकता सिद्ध करने के लिये ही मनुस्मृति लिखी गयी। र राजनैतिक पद्धित में जनतन्त्र का ग्रभाव भारतीय जीवन का एक प्रमुख दोप माना गया है, तया यह भी ब्रारोप है कि भारतीय राजनीतिक जीवन में नैतिकता (Lthics) को कोई स्थान नहीं है। साथ ही यह भी वताया जाता है कि भारत में सदैव ही छोटे-छोटे राज्य रहे हैं तथा इस कारएा भारत में सामाजिक एकता जिसे वर्तमान काल में राष्ट्रीयता के नाम से पुकारा जाता है कभी नहीं रही। यह सब विचार इसी कारएा है कि भारतीय सामाजिक जीवन के ग्रावारों को समभने का वहुत ग्रभाव रहा। ऐसे वहुत-से पाश्चात्य ग्रीर भारतीय विद्वान् हुए हैं जिन्होंने भारतीय जीवन को सहानुभूति के साथ ग्रध्ययन करने का प्रयत्न किया परन्त्र भारतीय जीवन के मूल को न ग्रहरण करने के कारण उस मूल पर जो ढाँचा खड़ा था उसकी वास्तविक कारण-मीमांसा करने में ग्रसमर्थ रहे हैं। 3 प्रस्तुत ग्रन्थ का उद्देश्य यही है कि भारतीय समाज-रचना के ग्रावारभूत सिद्धान्तों का ग्रध्ययन कर यह देखने का प्रयत्न किया जाये कि भारत ने उन सिद्धान्तों के ग्राधार पर ग्रपने सामाजिक ग्रौर राजनीतिक जीवन की रचना किस प्रकार की।

भारतीय समाज-रचना को समभने में जो त्रुटि है उसका एक वहुत वड़ा कारए। पश्चिमी समाज-रचना ग्रीर भारतीय समाज-रचना की भिन्नता है। पश्चिमी समाज में राजनीति, धर्मनीति (Theology), नैतिकता (Ethics), दर्शन (Metaphysics), समाजनीति (Sociology) ग्रयंनीति (Economis), कानून, साहित्य ग्रादि जीवन के पृथक्-पृथक् क्षेत्र हैं ग्रीर फलस्वरूप प्रत्येक के पृयक् सिद्धान्त निर्मित हुए हैं। सम्पूर्ण जीवन को पूर्ण एकात्मता से देखने की दिप्ट नहीं है। यदि हुई भी है तो इतनी ही कि राज्य के सर्वग्रासी पञ्जों के नीचे सम्पूर्ण जीवन को लाने का प्रयत्न है परन्तु उस दशा में भी उनके सिद्धान्त में एकारमता नहीं दिखायी देती। परन्तु, भारतीय समाज के विभिन्न अङ्गों में एकात्मता है। उन्हें एक ही साँचे में ढालने का प्रयत्न किया गया है। जीवन के सभी ख्रङ्ग एक ही ख्रात्मा से प्रभावित हैं। एक ही वीज के ग्राधार पर वृक्ष की विभिन्न शाखाग्रां, पत्रों, पुष्पों ग्रीर फलों के समान भारतीय समाज-रचना के जीवन के ग्रङ्गों का विकास हुग्रा है। इसी कारएा ज्योतिष, व्याकररा, छन्द ग्रादि वेदों के उपाङ्ग माने जाते हैं ग्रीर धनुर्वेद, ग्रायुर्वेद, गान्यर्वेवद तथा ग्रयंशास्त्र चारों वेदों के उपवेद हैं। सभी भारतीय शास्त्रों में, प्रकट रूप से इतिहास, पुराण के ग्रन्यों में तथा प्रच्छन्न रूप से वेद, उपनिपदादि में इतने विविध विषयों का समावेश होता है कि ग्राज के सर्वसाधारण व्यक्ति को

वह समभाना कठिन है। महाभारतकार ने ग्रन्थ के उपक्रम में लिखा है कि "है ब्रह्मन् ! इसमें वेदों का रहस्य (वेदों में वर्िंगत सव वातें) तया ग्रन्य सव विषय मेरे द्वारा विश्वात हैं। वेदों का, उनके श्रङ्गों श्रीर उपनिपदों सहित, सविस्तार वर्णन; इतिहास-पुराणों का मन्यन करके उसकी समस्त सामग्री; भूत, वर्तमान -तया भविष्य में होनेवाली सव वार्ते; वृद्धावस्या, मृत्यु, भय, रोग, समृद्धि ग्रीर अभाव का वर्णन (अथवा वृद्धावस्या, मृत्यु, भय, रोग का और इनके अभाव का वर्गान); विविध (विशेष) धर्मों के तथा ग्राध्नमों के लक्ष्मों (ग्रर्थात् तत्सम्बन्धी नियमों) का, चातूर्वर्ण्य के विधान का, पुराणों के सम्पूर्ण मूल तत्त्व का; तपस्या, ब्रह्मचर्यं का (वर्रान); पृथ्वी, चन्द्र, सूर्य, ग्रह, नक्षत्र, तारों का युगों सहित प्रमारा (ग्रर्थात् उनका सम्पूर्ण वर्णन); ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद ग्रीर ग्रध्यातम, न्याय, शिक्षा, चिकित्सा, दान तथा पाशुपत (पशुपालन-सम्वन्वी नियम अथवा शैवघर्म) का (वर्णन); देवता, मनुष्य ग्रादि योनियों के जन्म का कारण; पुण्य तीयों, देशों, निदयों, पर्वतों, वनों तथा सागरों का, पुरातन तथा दिव्य कल्पों (इतिहास) का, युद्धकौशल का, विशेष भाषाओं और जातियों का, तया लोकव्यवहार की समस्त वातों का तया अन्य जितनी भी वातें हैं (अथवा उनमें व्यक्त परमात्मा का) मेरे द्वारा प्रतिपादन किया गया है।" उपनिपदों में भी, जैसा कि आगे विस्तार से वताया जायेगा, शिक्षा, राजनीति, अर्यनीति, समाजनीति, आदि सभी के सिद्धान्तों का उल्लेख है। अर्थ ग्रौर काम के ग्रन्थों के प्रऐता तथा ग्रन्य शास्त्र भी अपने सिद्धान्तों को समाज-जीवन के मूल आदर्शों अर्थात् धर्म से निष्पन्न करते हैं। भारत के सम्पूर्ण जीवन की इस एकात्मता को यदि न समभा गया और भारतीय जीवन के पृथक्-पृथक् अङ्गों का पृथक्-पृथक् अध्ययन, विश्लेपएा और परीक्षरा करने का प्रयत्न किया जायेगा तो मूलभूत सिद्धान्त को समभने के अभाव में, स्वाभाविक रीति से जीवन के किसी भी अङ्ग का अध्ययन बृदिपूर्ण

होगा और उस आघार पर दिया गया मत भ्रमपूर्ण होगा।
भारतीय समाज-व्यवस्था के वास्तिवक स्वरूप को न समभ सकने का एक
और भी कारए है। भारत के मनीपियों ने मनुष्य के सम्पूर्ण ऐहिक और
पारलीकिक जीवन का अध्ययन करके समाज और व्यक्ति दोनों की सर्वाङ्गीरा
उन्नित, अर्थात् अम्युदय और निःश्चेयस की दृष्टि से विचारपूर्वक यह समाजरचना निर्माण की। इस व्यवस्था के अङ्ग-रूप उन्होंने वर्ण, आध्म, संस्कार,
साधारणवर्म, राजवर्म, स्त्रीवर्म और मोक्षवर्म की निर्मित कर एक परिपूर्ण ढाँचा
तैयार किया। अन्य समाज-जीवनों से भारत के समाज-जीवन की यह भिजता
भी एक वड़ा कारण है जिससे भारतीय समाज-व्यवस्था को समभने में लोगों को
कठिनाई होती है। अब, यदि एक व्यवस्था निर्माण होती है तो उसमें नियम

होते हैं, उसमें किसी को स्वेच्छापूर्वंक कार्यं करने का अधिकार नहीं होता अपितु उस व्यवस्था के अन्तर्गत चलना पड़ता है और ऐसी कोई भी वात जो अव्यवस्था उत्पन्न करनेवाली हो वींजत होती है तथा उसके कारण बहुत-से प्रतिबन्ध व्यक्तिगत और सामाजिक जीवन पर लगते हैं। सभी राज्य-व्यवस्थाओं में ऐसा है परन्तु अन्य देशों में समाज की सुयोजित व्यवस्था न होने के कारण सामाजिक जीवन में इस प्रकार के लगभग कोई प्रतिवन्ध नहीं हैं। इसीलिये जो भी, भारतीय व्यवस्था को, उसके मूल तत्त्व को समभे विना देखता है, उसे उसको समभना कठिन होता है, तथा, जहाँ दूसरे समाजों में दिखायी देता है कि व्यक्ति बहुत स्वतन्त्र है, केवल कुछ नैतिक नियमों को छोड़ कर अन्य कोई बन्धन उसके जीवन में नहीं है, वहाँ भारतीय समाज में यह देख कर कि यहाँ व्यक्तियों को विभिन्न श्रेणियों में विभाजित कर दिया गया है, सम्पूर्ण जीवन की गितिविधि निश्चित कर दी गर्था है और जीवन की छोटी-छोटी वातों में भी नियम वना दिये गये हैं, समाज-रचना दोपपूर्ण दिखायी देने लगती है। इसी कारण सहानुभूतिपूर्वंक विचार करनेवाले भी भारतीय जीवन को समभने में असमर्थ रहते हैं।

भारतीय समाज-व्यवस्था की वर्तमान दशा के स्राघार पर भी भारतीय राजनैतिक ग्रीर समाजिक-व्यवस्था का मूल्याङ्कन करना भूल है। ग्राज समाज में व्यवस्था नहीं दिखायी देती अपितु अव्यवस्था-सी ही है। इतना तो मानना ही पढ़ेगा कि भारतीय जीवन में एक सहस्र वर्ष से प्रारम्भ हुई राजनैतिक स्रौर सांस्कृतिक दासता के परिगामस्वरूप भारतीय सामाजिक ग्रौर व्यक्ति-जीवन का ग्रत्यियक ह्रास हुम्रा है। पतन के गर्त में गिरे हुए समाज की इस दशा के म्राधार पर सामाजिक व्यवस्था का मूल्याङ्कृत करना उस सामाजिक व्यवस्था के साथ ग्रन्याय करता है। इसके ग्रांतिरिक्त भारतीय समाज-व्यवस्था को ठीक से लागू करने का अर्थात् धर्म-स्थापन का और सवको अपनी मर्यादाओं पर स्थापित रखने का कार्य, इस देश में राज्य का था। ऐसा कोई राज्य पिछले एक सहस्र वर्ष से भी ग्रविक से न रहने के कारण जो भारतीय ग्रादर्शों के ग्रनुरूप समाज-व्यवस्था लागू करता ग्राज की भारतीय समाज की दशा ग्रीर व्यवस्था छिन्न-विच्छिन्न है। ग्रतः एक तो दासता के कारगा उत्पन्न होनेवाले स्वाभाविक पतन के कारएा और दूसरे, समाज-व्यवस्था लागू करने का कोई साधन भी न होने के कारए। ग्राज की व्यवस्था ग्रपनी स्वाभाविक दशा में नहीं है। हिन्दू धर्मशास्त्रों ने भी इस पतन की अवस्था की कल्पना की है और उसका 'कलियुग' के नाम से वर्णन करके उसे धर्मविहीन बताया है अर्थात् यह कहा है कि यह ऐसी अवस्था होगी जबिक समाज-व्यवस्या ग्रपने टीक स्वरूप में न रहेगी ग्रौर उसका पतन हो नायेगा। संक्षेप में उस ग्रवस्था का पराशर ने वर्णन किया है कि "कलियुग में

सर्वदा धर्म को ग्रधम, सत्य को ग्रसत्य, राजाओं को चोर, पुरुषों को स्त्रियों जीत लेती हैं। ग्रिनिहोत्र समाप्त हो जाते हैं, गुरुपूजा नष्ट होती है तया कुमारियों के सन्तान होती है।" इस कारण इस ग्रवस्था के ग्राधार पर समाज-त्र्यवस्था की श्रोष्ठता ग्रोर निकृष्टता पर निर्ण्य देना न तो इस व्यवस्था के निर्माताग्रों को ही ग्रभीष्ट है ग्रोर न वैसा करना उचित ही है।

यह ग्रन्य समाज ग्रीर राज्य-व्यवस्या की विविध समस्याग्रों पर 'भारतीय' विचार प्रकट करने के निमित्त है। 'भारतीय' शब्द का यहाँ क्या अर्थ है यह प्रथम स्पष्ट करना ग्रावश्यक है। किसी भी तत्त्वज्ञान को 'भारतीय' कहने के लिये यह तो ब्रावश्यक है ही कि वह भारत में उत्पन्न हुन्ना हो परन्तु साय-साय यह भी म्रावश्यक है कि वह उन भारतीय म्रादशों से मनुप्रािएत हो जिन्हें परम्परागत रूप में भारतीय जीवन में स्वीकार ग्रीर ग्रहण किया है। इस प्रकार विदेशों से श्राये तत्त्वज्ञान 'भारतीय' नहीं है जब तक कि वह भारतीय श्रादशों के श्रनुरूप काँट-छाँट कर भारतीय जीवन से एकात्म न हो जायें। विदेशों से ग्राये तत्त्वज्ञान के अतिरिक्त भी भारत में मूल जीवन-दर्शन से पृथक विचार और आचार दिखायी देते हैं। पड्दर्शन संग्रह में चार्वाक-दर्शन का, जिसे 'लोकायत' नाम से भी पुकारा जाता है, वर्णन मिलता है। महाभारत में स्त्री-राज्य का भी वर्णन श्राता है तथा भारत में ऐसे भी प्रदेश हैं, जहाँ मातृप्रधान समाज-व्यवस्था है। यह विचार भौर भाचार इस दिव्ट से तो भारतीय हैं कि यह भारत में ही उत्पन्न हुए हैं भ्रयवा इनका प्रयोग भारत में रहनेवाली कुछ जातियाँ करती हैं, पर ऐसा इसलिये है कि भारत में विचारों की स्वतन्त्रता के साथ-साथ विविध प्रयोगों की भी पूरी स्वतन्त्रता थी। 10 यद्यपि समाज-जीवन की श्रेष्ठ रचना (भारतीय मतानुसार) सवके सामने रखी गयी और सर्वसाधाररण रीति से उसको सम्पूर्ण देश में मान्यता भी प्राप्त हुई परन्तु फिर भी स्थानीय प्रथाएँ जीवित रहीं। इस ग्रन्थ में उपरोक्त कारएा से उन स्थानीय प्रयाग्रों का वर्णन नहीं किया जा सकेगा।

दूसरी सीमा इस ग्रन्थ की यह है कि इसमें भारतीय समाज-जीवन की जो विचार-परम्परा है, उस पर ही विचार होगा, उसके व्यवहार पर नहीं। विद्वान् अनुसन्धानकर्ताग्रों ने पुरातत्त्व विभाग की विविध खोजों के ग्राधार पर प्राचीन ग्रन्थों का ग्रवलोकन कर तथा इतिहास की ग्रन्थों सामग्री खोज कर भारतवर्ष के ग्रन्थ विविध का लों की सामाजिक, राजनैतिक, ग्राधिक ग्रीर धार्मिक दशा चित्रित करने का प्रयत्न किया है। उन खोजों के निष्कर्ष ठीक हों ग्रयवा गलत परन्तु उस व्यवहार पर, उसकी सत्यता-ग्रसत्यता पर इस ग्रन्थ में विचार करना सम्भव नहीं। वह एक वहुत वड़ा क्षेत्र है ग्रीर उस पर वास्तविक ग्रनुसन्धान करने के लिये, एक जीवन भी सम्भवतः पूरा नहीं पड़ेगा। यह तो ठीक है कि

भारतीय समाज-रचना के त्रादशों के त्रानुकूल इस देश में जीवन विताने का एक वहत वड़ा ग्रीर सफल प्रयास किया गया परन्तु ऐसे भी वहुत लम्बे काल व्यतीत हुए जबिक उस व्यवस्था का इस देश में ठीक प्रकार से पालन नहीं होता था। . ऐतिहासिक उदाहरएा ही लें तो ग्राज का काल है, तथा भगवान् वृद्ध के वाद का काल भी ऐसा था जिस समय भारतीय वर्मशास्त्रों में प्रतिपादित व्यवस्था का उसकी भावना के अनुरूप पालन नहीं होता था। पौराणिक कयाओं में भी वार-वार ग्रमुरों की देवों पर विजय का वर्णन ग्राता है ग्रौर ऐसी विजयों में हिरण्याक्ष उसके भाई हिरण्यकशिपु, हिरण्यकशिपु के पौत्र विरोचन तथा प्रपौत्र विल का ऐसा एक काल है। इसके अतिरिक्त भी ऐसे काल अवश्य रहे होंगे जबिक भारत में प्रतिपादित व्यवस्था का अपने पूर्ण रूप में पालन न हो पाता हो। वनपर्व में सर्परूपी नहुष के प्रश्नों का उत्तर देते हुए युधिष्ठिर ने वताया, "मेरे विचार से तो मनुष्यों में जाति की परीक्षा करना बहुत कठिन है, क्योंकि इस समय सभी वर्णी का त्रापस में सङ्कर हो रहा है। सभी मनुष्य सब जाति की स्त्रियों से सन्तान उत्पन्न कर रहे हैं।" १ अतः यह निश्चित ही है कि युधिष्ठिर के काल में वर्ण-व्यवस्था ग्रच्छी ग्रवस्था में न रही होगी। इसके ग्रतिरिक्त जव इस व्यवस्था का चरम रूप रहा होगा तब भी अपवाद के रूप में ऐसे कुछ व्यक्ति रहे ही होंगे जो इस व्यवस्था का उचित पालन न करते हों। अ्रन्यथा मिश्रित जातियों की व्यवस्या करने का क्या कारण ? इसी प्रकार त्राठ प्रकार के विवाहों को मान्यता, जिनमें राक्षस, ग्रासुर तया पैशाच विवाह भी हैं जिनमें कन्या के हरए। का, कन्या के विक्रय का, तथा वेहोश, सुप्त अथवा मदमाती कन्या के साथ वलात्कार का उल्लेख है, तथा वारह प्रकार के पुत्रों का वर्णन, जिनमें ग्रविवाहित कन्या से उत्पन्न सन्तान तया पत्नी में गुप्त रीति से उत्पन्न सन्तान का भी उल्लेख है--यहः सव भी यही सिद्ध करता है कि नियमों के अपवाद अवश्य रहे होंगे। अतः विभिन्न कालों की वास्तविक सामाजिक स्थिति का वर्णन इस ग्रन्थ का विषय नहीं। इस ग्रन्थ में सामाजिक तथा राजनैतिक व्यवस्था के सम्बन्ध में भारतीय मनीपियों के क्या विचार थे और उनका प्रत्येक समस्या पर क्या दृष्टिकोए। था इसी का उल्लेख किया जायेगा। यहाँ इस विषय में एक और वात ध्यान देने योग्य है। वह यह कि इस निवन्य में विचारों का ही निरूपण किया जायेगा इस उक्ति से यह न समभाना चाहिये कि इन सिद्धान्तीं का व्यवहार से कोई सम्बन्य नहीं है। भारतीय विचार में, जीवन के विभिन्न क्षेत्रों—सामाजिक, नैतिक, राजनैतिक, यार्थिक, याच्यात्मिक यादि के केवल सिद्धान्तों का ही निरूपण नहीं किया गया है अपितु इसमें प्रमुखतया जीवन के व्यवहार का ही वर्रान है। यतः भारतीय विचार के निरूपण में प्रमुख रीति से जीवन के व्यवहार के नियमों

का उल्लेख होगा, यद्यपि उसके अन्तर्गत और उसके साथ-साथ उन नियमों के मूलभूत सिद्धान्तों का वर्णन भी अवस्य हो जायेगा।

सम्पूर्ण सामाजिक ग्रीर राजनैतिक व्यवस्था पर, जिसको सुगठित 'धर्म' नाम दिया गया अधिकृत भारतीय विचार कहाँ से मिल सकते हैं। भारत में वहुत-सी विचार-प्रणालियाँ रहीं, जैसा कि ऊपर उल्लेख किया गया है, परन्तु भारतवर्ष ने अपने विचारों का अधिकृत रूप उन्हीं ग्रन्थों में स्वीकार किया जिन्हें धर्मशास्त्र के नाम से पुकारा जाता है। इन धर्मशास्त्रों के स्रतिरिक्त स्रन्य दर्शन भी भारत में उत्पन्न हुए, जिनमें प्रमुख हैं वीद्ध, जैन ग्रीर लोकायत। जहाँ तक लोकायत विचारधारा का प्रश्न है, जिसका प्रतिनिधि चार्वाक प्रदर्शित किया गया है, वह अपने आधार में भारतीय नहीं है। उसके जो भी थोड़े-से श्लोक पड्दर्शन संग्रह में हैं यह वेद को तो ग्रमान्य करते ही हैं, साथ-ही-साथ परमात्मा, परलोक ग्रादि पर ग्रविश्वास प्रकट करते हुए तथा ऐहिक सुखोपभोग को महत्ता देते हुए कर्तव्यपालन की भावना पर ब्राघात करनेवाले हैं। इसके अतिरिक्त लोकायत का कोई मूल ग्रन्य भी उपलब्द नहीं है तथा समाज के सर्वसाधारण व्यक्तियों द्वारा उसकी मान्यता थी ऐसा भी दिखायी नहीं देता । दूसरा वौद्ध दर्शन है । उसके सबसे थे प्ठ ग्रीर प्रमुख प्रतिनिधि स्वाभाविक रूप से वुद्ध ही माने जाने चाहिये। उनके अनुयायी चाहे कितने भी घेष्ठ हों, भगवान् वृद्ध की विकृति हो सकते हैं, परन्तु उन्हें वौद्ध मत का भगवान् वृद्ध से श्रेष्ठ प्रतिनिधि नहीं माना जा सकता। बुद्ध का निर्वाण, ग्रहंत ग्रीर शील भारतीय वर्मशास्त्रों के मोक्ष, संन्यासी ग्रीर साधारए।धर्म के ही रूपान्तर के समान हैं। वौद्ध धर्म का शून्यवाद एक ग्रोर तो निर्गुरा परव्रह्म की ग्रोर सङ्क्तेत करता है तथा दूसरी स्रोर वह मायावाद का भी सिद्धान्त प्रकाशित करता है कि यह संसार मिथ्या है ग्रीर इसमें सत्य ग्रयवा वास्तविकता नहीं है। वुद्ध पुनर्जन्म ग्रीर कर्म के सिद्धान्त में विश्वास करते ही थे। इस प्रकार शून्य, निर्वाएा, भिक्षु-जीवन (संन्यास), शील, पुनर्जन्म ग्रौर कर्मफल में बुद्ध का विश्वास था। केवल दो ही विषयों में मतभेद कहा जाता है। एक तो यह कि वुद्ध परमात्मा ग्रथवा ग्रात्मा में विश्वास नहीं करते थे तथा, दूसरे, यह कि उस काल की समाज-व्यवस्या के, जिसे पश्चिमी विद्वानों ने ब्राह्मण समाज-व्यवस्या कहा है, वह विरोध में थे श्रीर उन्होंने उसे परिवर्तित करने का प्रयत्न किया । प्रयम विषय में तो वुद्ध ने मौन रखा । पोहुपाद सुत्ता में पोट्ठपाद पूछता ''क्या संसार ग्रनन्त है ? क्या केवल यही सत्य है ग्रीर ग्रन्य विचार क्या केवल मूर्खता ?" वृद्ध उत्तर देते हैं "पोट्ठपाद यह एक ऐसा विषय है जिस पर मैंने ग्रपना कोई मत नहीं वताया ।" १२ संयुक्त निकाय में १३ एक कथा दी गयी है" "एक स्रोर बैठ परिव्राजक बत्सगोत्र भगवान् से बोला "हे गौतम !

क्या अस्तिता है ?" यह पूछने पर भगवान् चूप रहे । " हे गौतम ! क्या नास्तिता है ?" यह भी पूछने पर भगवान् चुप रहे। तब परिव्राजक बत्सगोत्र ग्रासन से उठ कर चला गया। तव परिव्राजक वत्सगोत्र के चले जाने के वाद ही ग्रायुप्मान् ग्रानन्द भगवान् से बोले "भन्ते ! परिव्राजक वत्सगीत्र के पूछने पर भगवान् ने उत्तर क्यों नहीं दिया ?" "ग्रानन्द ! यदि मैं वत्सगोत्र परिव्राजक से 'ग्रस्तिता है' कह देता तो यह शाश्वतवाद का सिद्धान्त हो जाता ग्रीर यदि मैं वत्सगोत्र से 'नास्तिता है' कह देता तो वह उच्छेदवाद का सिद्धान्त हो जाता"। इसी प्रकार से मज्भिम निकाय में भी १४ वत्सगीत्र के प्रश्नों के "क्या लोक शास्त्रत है", अयवा अशास्त्रत है", "क्या जीव और शरीर एक है अयवा क्या जीव दूसरा है और शरीर दूसरा" वुद्ध उत्तर नहीं देते । इस पर वत्सगीत्र पूछता है "क्या बुराई देख कर गीतम ! ग्राप इन सब हिन्टयों (सिद्धान्तों) को ग्रहरण नहीं करते।" वुद्ध उत्तर में कहते हैं कि "यह दृष्टि (सिद्धान्त) दृष्टि के लिए गहन (समभने में कठिन), दृष्टि-कान्तार (जङ्गल जिसमें मनुष्य भटक सकता है), दृष्टि के लिए कण्टक (वाधास्वरूप), दृष्टि की चञ्चलता (इधर-उघर गलत मार्गी में भ्रमित होना) तया हिन्ट का वन्यन (ग्रर्थात् ग्रपने मतवाद पर दुरग्राह में फँस जाने के कारण अपने लक्ष्य निर्वाण तक न पहुँच सकना) है। यह दु:खमय, विघातमय (पीड़ामय), परिदाहमय है। यह न निर्वेद के लिये, न बैराग्य के लिये, न निरोध के लिये, न उपशम (शान्ति) के लिये, न ग्रभिज्ञा (ज्ञान) के लिये, न सम्बोध (परमज्ञान) के लिये, न निर्वाण के लिये है।" महाली सुत्त में ' इस प्रश्न के उत्तर में कि 'क्या म्रात्मा ग्रीर शरीर एक वस्तु है अथवा आत्मा एक वस्तु है और शरीर पृथक् ?" वृद्ध कहते हैं "महानुभाव ! मैं इस सबको जानता हूँ ग्रौर देखता हूँ पर फिर भी मैं न यह कहता हूँ, न वह ।" राधाकुन्एन कहते हैं १६ "परमात्मा पर उनका मीन यह मूचित करता है कि उनके विचार से दृश्य जगत् को समभने के लिये ग्रनन्त तत्त्व का उपयोग नहीं किया जा सकता। हमारा ज्ञान केवल अनुभव तक ही सीमित है और जो निगुंग है वह अनुभव के परे है। जो हमारी पकड़ के वाहर रहता है उसको समभाने के निरयंक प्रयत्न में समय नष्ट करने की त्रावस्यकता नहीं ।" इतने पर भी बुद्ध परमात्मा ग्रीर न्नात्मा के ग्रस्तित्व को एकदम ग्रस्वीकार नहीं कर सके। दीवनिकाय के महानिदान सुत्त में एक संवाद है। बुद्ध के पूछने पर कि "यदि चेतनता माता के गर्भ में अवतरित न होती तो क्या वहाँ शरीर और मन का निर्माण हो सकता था". ग्रन्य संवादकर्ता कहता है ''नहीं, भगवन् !'' ''यदि किसी लड़के ग्रयवा लड़की की चेतनता उसकी ग्रल्य श्रायु में ही नष्ट हो जाये तो क्या शरीर

और मस्तिष्क में विकास, प्रगति और वृद्धि हो सकेगी ?" "नहीं, भगवन् !" इस प्रसङ्ग में बुद्ध शरीर के अन्दर आत्मा के अस्तित्व की ग्रोर इङ्गित करते हैं। उदान े में वह कहते हैं, एक ग्रजन्मा, ग्रनुत्पन्न, ग्रनिर्मित, ग्रसंघटित तत्त्व हैं। भिक्षुग्रो ! यदि वह न होता तो जन्मप्राप्त, उत्पन्न, निर्मित ग्रीर संघटित (वस्तुग्रों) के संसार से निकलना सम्भव ही नहीं हो सकता ।" पुनर्जन्म को स्वीकार कर लेने के बाद ब्रात्मा का ब्रस्तित्व स्वीकार करना स्वाभाविक तया स्रनिवार्य है स्रन्यया पुनर्जन्म किसका ? ''पुनर्जन्म को महत्त्व देने के लिये आतमा की घारणा में पर्याप्त अर्थ है। किठनाई यह है कि यदि कोई स्थायी म्रात्मा नहीं है तो फिर दण्ड का कोई म्रर्थ नहीं। दण्ड के समय तो फिर वह व्यक्ति रह ही नहीं जाता जिसने ग्रपराध किया है। परन्तु दण्ड का ग्रौचित्य सिद्ध करने के लिये (वीद्ध मत में) पर्याप्त एकात्मता है।" े द इसके अतिरिक्त बुद्ध ने जहाँ-जहाँ (और ऐसे बहुत से स्थल हैं) अहं की घारएग का विरोध किया है, वहाँ-वहाँ यह स्पष्ट दिखायी देता है कि वे ग्रात्मा के ग्रस्तित्व का विरोध नहीं कर रहे ग्रपितु मनुष्य के ग्रन्दर के 'ग्रहङ्कार' के भाव का विरोध कर रहे हैं जिसके कारण मनुष्य को इस संसार से निर्वाण प्राप्त करना कठिन हो जाता है। उदाहरए। के लिए मिंक्सिमिनकाय के चूल राहुल सुत्त में वह पूछते हैं, "तो क्या मानता है, राहुल ! चक्षु नित्य है या ग्रनित्य ?" "ग्रनित्य है, भन्ते !" वह फिर पूछते हैं, "जो ग्रनित्य है वह दु:ख .है या सुख ?" "दुःख, भन्ते !" "जो ग्रनित्य, दुःख, विपरिखामवर्मा है, न्या उसे 'यह में हूँ', 'यह मेरा है, 'यह मेरी ग्रात्मा है', ऐसा समऋना युक्त है ?" "नहीं भन्ते !" ग्रन्य भी स्थलों पर ऐसा ही प्रयोग दिखायी देता है। बुद्ध ने आत्मा का श्रस्तित्व माना है यह वात वुद्ध के अनात्मवादी अनुयाख्यों ने भी स्वीकार की है, यद्यपि उन्होंने उसको अपना अर्थ देने का प्रयत्न किया है। नागार्जु न प्रज्ञानपरिमित सूत्र पर अपनी टीका में कहते हैं "तथागतं ने कई बार चताया कि आत्मा है और दूसरी वार यह वताया कि आत्मा नहीं है। जव उन्होंने यह सिखाया कि त्रात्मा है श्रीर श्रपने कर्मफल के रूप में, वह आगे के जीवनों में दु:ख और मुख प्राप्त करता है तव उनका उद्देश्य था कि मनुष्य को वह उच्छेरवाद की भ्रमपूर्ण धारणा में गिरने से बचा लें। जब उन्होंने यह सिखाया कि पाँच स्कन्धों के समूह के प्रयोगात्मक नाम के श्रतिरिक्त दृष्टा प्रयवा निर्माता ग्रयवा पूर्ण स्वतन्त्रकर्ता के रूप में कोई ग्रात्मा नाम की वस्तु नहीं है तो उनका उद्देश्य था कि वह मनुष्य को शाश्वतवाद की उलटी भ्रमपूर्ण घारएगा में गिरने से बचा लें।" १९ इस प्रकार मूलभूत सिद्धान्तों की दिष्ट से बौद्ध मत में ग्रौर हिन्दू धर्मशास्त्रों में कोई मतभेद ही नहीं लगभग एकात्मता

है। इस वात को विद्वानों ने भी स्वीकार किया है। राधाकुष्णान के मत के ग्रतिरिक्त, जिसका कुछ उल्लेख ऊपर किया गया है ग्रीर जिन्होंने ग्रति संक्षेप में कहा है कि "बौद्धमत, कम-से-कम अपनी उत्पत्ति में हिन्दू धर्म की एक शाखा हैं" तथा यह भी वताया है कि "वुद्ध स्वयं स्वीकार करते हैं कि ग्रात्म-संस्कारों के प्रयत्न से उन्होंने जो धर्म खोज निकाला है, वह प्राचीन मार्ग है, जो आर्य-पय तया सनातन धर्म है" ? रही ज डेविड्ज का कहना है कि २ कि "उनका (बृद्ध का) प्रचलित धर्म से कोई सङ्घर्ष नहीं था। उनका उद्देश्य उसकी वृद्धि करना तथा उसे शक्तिशाली बनाना था, उसे नष्ट करना नहीं ।...इसके अतिरिक्त उनमें जो मौलिकता थी वह इस वात में थी कि दूसरों ने इसके पूर्व जो कहा था उसे उन्होंने ग्रहण किया, विकसित किया, उदार रूप प्रदान किया तया एक व्यवस्थित रूप दिया।" श्री जी० एफ० एलेन का भी कयन है कि "वौद्धधर्म सम्बन्धी लेखक जिसे बौद्ध मत कहते हैं उसमें से बहुत-सा हिन्दूधमें है तथा वह ग्रन्य भारतीय दर्शनों में भी पाया जाता है।" २२ ग्रोल्डेनवर्ग ने कहा है^{२3} यह निश्चित है कि बौद्धमत ने ब्राह्मणुधर्म से उत्तराधिकार के रूप में महत्त्वपूर्ण धार्मिक सिद्धान्तों की एक परम्परा ही नहीं प्राप्त की है, ग्रपितु एक ऐतिहासिक के लिये जो कम महत्त्व की बात नहीं है, धार्मिक विचार स्रौर भावना की वह शिक्षा भी प्राप्त की है जिसे सभभना अधिक सुविधापूर्ण है स्रीर व्यक्त करना कठिन है।"

यदि मूलभूत दार्शनिक सिद्धान्तों और नैतिक नियमों को छोड़ दें, तो सामाजिक व्यवस्था की हिल्द से भी बुद्ध ने हिन्दू समाज-व्यवस्था का विरोध नहीं किया। उन्होंने केवल ग्रात्माविहीन रूढिवाद को नष्ट करने का प्रयत्न किया और कहा कि केवल पद्धित्यों और प्रयाग्नों का अनुसरण मनुष्य को मुक्ति देने में ग्रसमर्थ है। निर्वाण उनका लक्ष्य था और उन्हें स्पष्ट दिखा कि जीवनशून्य, ग्रात्माविहीन प्राचीन पद्धित्यों के पालन में इस लक्ष्य की प्राप्ति कभी नहीं हो सकती केवल ग्रहङ्कार का ही निर्माण हो सकता है। प्रत्येक विषय के विचार में उन्होंने यह वात स्पष्ट की। बुद्ध का हिन्दू समाज-व्यवस्था में सबसे प्रवल विरोध उसकी वर्ण-व्यवस्था के प्रति वताया जाता है। परन्तु इस सम्बन्ध में उनका सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण संवाद 'ब्राह्मणधीम्मक सुत्त' है। वश्च इस सुत्त में वे पूर्व काल के ब्राह्मणों के जीवन का, तत्पश्चात उनके पतन का और तत्कालीन वर्ण-व्यवस्था के स्वरूप का वर्णन करते हैं। वे कहते हैं कि ''प्राचीन ऋषि ग्रात्मसंयमी और तपस्त्री थे तथा वे पाँचों इन्द्रियों के विषयों का तथाग कर ग्रपने कल्याण (मोक्ष) का विचार करते थे। ब्राह्मणों के पास न पश्च थे, न हिरण्य, न धान्य, परन्तु व्यान का धन-धान्य ही उनके पास या और वे ग्रपनी (इस) सर्वोत्तम निधि की

रक्षा करते थे। जो उनके लिये पकाया जाता था उसे वे द्वार पर उपस्थित कर देते थे (स्रतिथि-सत्कार स्रथवा पञ्चमहायज्ञ) स्रीर ऐसा विचार करते थे कि जो श्रद्धा से पकाया हुआ (भोजन) चाहते हैं यह उनको दान करने के लिये है। सम्पूर्ण देश तथा जनपदों के समृद्ध लोग, जिनके पास उत्तम वस्त्र, शयन तथा निवास थे, उनको नमस्कार करते थे। ये ब्राह्मण पतित नहीं होते थे, अर्जेय थे तथा धर्म द्वारा रक्षित (अर्थात् धर्म का पालन करनेवाले) थे। जन्हें कोई कभी अपने घर के द्वार से निवारए। नहीं करते थे (हटाते नहीं थे)। वह ४८ वर्ष तक कीमार्य ब्रह्मचर्य का पालन करते थे। पूर्व में ये विज्ञान श्रीर श्रादर्श ब्यवहार के विचार में ही रत रहते थे। ब्राह्मण दूसरे वर्ण की स्त्री से विवाह नहीं करते थे, न भार्या खरीदते थे। परन्तु एक साथ आ कर (विवाह के पश्चात्) परस्पर प्रेम से रहते थे। ऋतुकाल छोड़ कर ब्राह्मण मैयुन नहीं करते थे। वे ब्रह्मचर्य, शील, आर्जव, तप, कोमल स्वभाव, अविहिंसा (दया) तथा शान्ति का पालन करते थे। तण्डूल, शयन, वस्त्र, घी तथा तेल मांग कर तथा थमपूर्वक एकत्रित कर उससे यज्ञ करते थे तथा यज्ञ उपस्थित होने पर वे गायों (ग्रथवा पशुग्रों) का वध नहीं करते थे, (वयोंकि) वे यह वास्तविकता जानते थे कि गौएँ हमारी पिता, माता, वन्यु तथा अन्य सम्वन्यियों के समान हैं तथा हुमारी परम मित्र हैं जिनसे ग्रीपिधयाँ उत्पन्न होती हैं (तया क्योंकि) वे अन्न, वल, (शुभ) वर्ण, तया सुख देने वाली हैं। इस कारए वे गायों की हिंसा नहीं करते थे। वे सुन्दर, महाकाय, शुभवर्णवाले, यशस्वी, स्वभाव से ब्राह्मण तया धर्म में उत्साही थे तथा जब तक वे इस लोक में थे तब तक प्रजा सुख प्राप्त करती थी।" यहाँ तक इस सूत्त में बुद्ध के वर्णन का इस कारण विस्तारपूर्वक उद्धरण दिया गया कि वर्ण-व्यवस्था के उपयुक्त स्वरूप की वृद्ध की धारणा स्पष्ट हो सके । यह वर्णन करके वुद्ध फिर ग्रागे वताते हैं कि इसके पश्चात राजा की समृद्धि तथा समलंकृत स्त्रियों को देख कर उनके मन में भी वह सव प्राप्त करने की इच्छा हुई । ग्रतः वह राजा'के पास गये तथा राजा को हिंसात्मक यज्ञ करने के लिए प्रेरित किया । इसके वदले में उन्होंने राजा से विविध ऐश्वर्य की वस्तुएँ प्राप्त की । उनकी फिर इन ऐश्वर्य की वस्तुग्रों के संग्रह की इच्छा हुई तथा उन्होंने राजा से ग्रीर ग्रधिक यज्ञ करने का ग्राग्रह किया जिसमें शतसहस्र गायों का वध हुआ यद्यपि इन्द्र, देव, पितर, असुर, राक्षस आदि सवने कहा कि यह अधर्म है। इस अधर्म के प्रारम्भ होने के पूर्व केवल तीन रोग थे, इच्छा, अनशन, जरा परन्तु गायों का वध होने से अट्ठानवे रोग उत्पन्न हुए। धर्म नष्ट हे.ने पर ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्यों में मतभेद होने लगा, भार्याएँ पतियों की अवमानना करने लगीं तथा क्षत्रिय, ब्राह्मण और अन्य गोत्ररक्षित व्यक्ति जाति के व्यवहार

(स्वयमं) से हट कर कामोपासना में लग गये। उपरोक्त वर्गान से यह स्पष्ट समभ में त्रा जाता है कि बुद्ध वर्गं-व्यवस्था के मूल रूप के विरोधी नहीं थे। वह उस काल की वर्ण-व्यवस्था को उचित मानते थे जब बाह्मणादि सब वर्ण स्ववमों का उचित पालन करते थे तथा योग्य गुर्गो से युक्त थे। इस संवाद में वृद्ध द्वारा इस वात की प्रशंसा भी, कि उस समय ब्राह्मण अपने वर्ण की स्त्रियों से ही विवाह करते थे, इस वात की ग्रीर सङ्क्रोत करती है कि वृद्ध वर्ग्य-व्यवस्था की कडाई के तथा जन्मना वर्ग्य-व्यवस्था के (जो अपने वर्ग्य में विवाह के आग्रह का स्वाभाविक परिएगाम है) भी पक्षपाती थे, यदि वह व्यवस्था ग्रपने उचित रूप में चले। इस वर्णन से यह भी ज्ञात होता है कि वृद्ध स्मृतियों में तया अन्य धर्मग्रन्थों में वर्शित व्यवस्या को-वर्शिधर्म के अतिरिक्त ब्रह्मचर्य, गृहस्य, स्त्रीयर्म ग्रादि के नियमों को भी-स्वीकार करते थे। इससे यह भी स्पष्ट है कि वृद्ध ने ब्राह्मणों की श्रेष्ठता का जो विरोध किया वह उनकी स्वार्थ-लालसा, कामेच्छा तया ऐइवयोंपभोग की वृत्ति के कारण किया, ग्रन्य कारणों से नहीं। बुद्ध का यह कहना, कि जब ब्राह्मण धर्म का पालन करते थे, सद्गुरणी थे तथा श्रेष्ठ ग्राचार ग्रीर विचार में रत थे तव तक सम्पूर्ण समाज में उनका वहुत संम्मान था (जिसे वुद्ध उचित मानते हैं) परन्तु जब से वह निकृष्ट जीवन व्यतीत करने लगे तव से समाज के इस ग्रादर्श वर्ग का पतन होने के कारण सम्पूर्ण समाज की अवस्या भी हीन हो गयी, भी इसी ओर सङ्क्रोत करता है। सबसे अन्त में वृद्ध ने श्रेव्ठता की तथा पतन की अवस्था का जो चित्रण किया है, वह इतिहास-पुराए। ग्रन्यों के युग-वर्णन के समान है। इस संवाद के ग्रतिरिक्त भी बुद्ध ने किसी भी स्थल पर वर्ण-व्यवस्था का स्पष्ट विरोध नहीं किया। उन्होंने वार-वार यही कहा है कि जन्म से ही वर्रा नहीं माने जाने चाहिये, श्रेष्ठता के लिये गुरा भी त्रावश्यक है। उन्होंने वाह्मणों के लिये वार-वार कहा है कि किसी व्यक्ति को केवल जाति का व्राह्मण होने से श्रेष्ठ स्थान ग्रयवा महत्त्व ग्रथवा कोई विशेष ग्रधिकार प्राप्त नहीं हो सकता, गुणोपासना करने पर ही यह सब प्राप्त हो सकता है। ब्राह्मण किसे कहना चाहिये इसका वार-वार उत्तर देते हुए वह उनके गुणों का वर्णन करते हैं। यह सब हिन्दु धर्मशास्त्रों के अनुकूल है। "जिसके हृदय में निर्मल, निर्गुए ब्रह्म का भाव उदय हो वही ब्राह्मए है "ग्रयवा" जो सदाचारी, सत्यव्रती गुरुप्रिय ग्रीर सत्यपरायरा रह कर बाह्मारों के भोजन करने से बचा हुग्रा ग्रज खाता है श्रीर जो दान, श्रद्रोह, कोमलता, दया, क्षमा श्रीर तपस्या में लगा रहता है वही ब्राह्मण है" हिन्दू घर्मशास्त्रों के इन वर्णनों से " बुद्ध के ब्राह्मणों -के गुणों के वर्णन विलकुल भिन्न नहीं है।

यदि ग्रन्य विषयों का विचार किया जाये तो ग्रम्बट्ठ सुत्त में बुद्ध तप,

दान, यज्ञ, का भी महत्त्व स्वीकार करते हैं यद्यपि श्रेष्ठ ग्रवस्था की प्राप्ति (निर्वाण) का भी ग्राग्रह करते हैं। इस कया के प्रथम भाग में तो यह बताते हुए कि उस काल में व्यवहार में क्षत्रियों को ब्राह्मएों से ऊँच समभा जाता था अन्त में वह एक श्लोक कहते हैं "समाज के अन्तर्गत जो वंश में विक्वास रखते हैं उनमें क्षत्रिय (ग्राजकल) सर्वश्रेष्ठ हैं परन्तु जो कि ज्ञान भीर नैतिकता में पूर्ण है (ब्राह्मण) वहीं मनुष्यों में भीर देवताओं में सर्वंधे व्ठ हैं।" इस क्लोक के द्वारा वह यह इङ्गित करते हैं कि सच्चे ब्राह्मणों को क्षत्रियों से ऊँचा समभा जाना चाहिये। इस कया के दूसरे भाग में वुद्ध कहते हैं कि यदि कोई भिक्षु ग्रयवा ब्राह्मण ज्ञान ग्रयवा व्यवहार में परिपूर्णता प्राप्त किये विना जङ्गल में जाकर फलों पर जीवित रहना प्रारम्भ करता है अथवा अग्निदेव की जपासना प्रारम्भ करता है अथवा ब्राह्मणों और भिक्षुकों के लिए सदावत खोलता है तो वह उस व्यक्ति का केवल दास होने योग्य है जिसने ज्ञान ग्रीर व्यवहार में परिपूर्णता प्राप्त कर ली है। इस प्रवचन से ऐसा समभा जा सकता है कि बुद्ध इन सब रूढ़िवादी पद्धतियों के विरोध में हैं। परन्तु वृद्ध, इससे ग्रागे वढ़ कर, श्रम्बट्ठ से पूछते हैं "कि तुमने ज्ञान श्रौर व्यवहार में परिपूर्णता तो प्राप्त नहीं की है परन्तु नया तुम्हें फलों पर जीवित रहने की, ग्रग्निदेव की उपासना करने की श्रीर ब्राह्मणों की सेवा करने की शिक्षा मिली है ?" ग्रम्बट्ठ के नकारात्मक उत्तर देने पर वृद्ध फिर उससे पूछते हैं कि "त्रयी का अध्ययन तो किया पर न तो उससे ज्ञान ग्रीर व्यवहार में ही पूर्णता प्राप्त हुई ग्रीर न तप, दान, यज्ञ ही सीखा अपितु उल्टे ही सजधज से रहने का, इन्द्रियभोग में लिस रहने का, रचिपूर्ण भोजन करने का, बहुत-सी स्त्रियों से सेवा कराने का ग्रीर सुरक्षित हुगों में कालयापन करने का श्रम्यास डाला है जैसा कि प्राचीन ऋषि नहीं किया करते थे।"'र इस प्रकार वुद्ध का प्राचीन पद्धतियों पर आक्षेप नहीं है, जनकी श्रात्मा को समभने पर वल है। इसी प्रकार कूटदन्त सुत्त में^{२७} कूटदन्त नाम के एक ब्राह्मण को, जो यज्ञ करना चाहता है, भगवान बुद्ध एक कथा सुनाते हैं कि महाविजित नाम के एक महाऐक्वर्यशाली तया सम्पूर्ण पृथ्वी को जीतने वाले राजा ने यज्ञ फरने का निश्चय किया । जब राजा ने अपना निश्चय पुरोहित से प्रकट किया तय पुरोहित ब्राह्मण ने राजा से कहा कि वह राज्य में होनेवाली चोरी और डाकों को सर्वप्रयम रोके और फिर यज्ञ का विचार करे। जब ऐसा हो गया तब पुरोहित ने कहा कि वह अब यज्ञ के लिए ब्राह्मए, शिवय, वेश्यों को निमन्त्ररण दे। तत्वरचात् जो यज्ञ हुम्रा उसका वर्णन बुद्ध भगवान् देते हैं कि उसमें पशुहिंसा नहीं हुई परन्तु उस राजा ने, जो स्वयं माठों गुर्गों से परिपूर्ण था तथा जिसका पुरोहित चारों गुर्गों से परिपूर्ण था,

घी, तेल, मक्खन, दूघ, शहद तथा शक्कर से ही वह यज्ञ पूर्ण किया। राजा के गुरा थे कि उसका मातृ तथा पितृ कुल श्रेंग्ठ था, सात पीढ़ियों से उसका वंश शुद्ध था तथा उसके कुल पर कोई ग्रारोप नहीं थे, वह मुन्दर था, वह शक्तिशाली और ऐश्वयंशाली था, उसके पास ग्रन्छी सेना थी तथा वह ग्रपनी शक्ति से शत्रुओं के हृदय में दाह उत्पन्न करता था, धर्मविश्वासी, उदार, दाता ग्रौर महान् कार्यों को करनेवाला था, सभी विद्याग्रों का ज्ञाता था, ग्रथंज था, बुद्धिमान ग्रौर विचारशील था। उसका पुरोहित भी राजा के समान ही गुद्ध वंश ग्रौर रक्त का था, वेद-वेदाङ्ग ग्रौर इतिहास का ज्ञाता था, सन्विरत्र था तथा बुद्धिमान था। बुद्ध ने यह भी वताया कि वह स्वयं उस जन्म में पुरोहित थे। ग्रन्त में बुद्ध कहते हैं कि दान, बुद्ध के ऊपर (ज्ञानी के ऊपर) विश्वास, सत्य, ग्राहंसा, इन्द्रियनिग्रह का पालन तथा ग्राहंत ग्रवस्था की प्राप्ति यह उस (उपरोक्त) यज्ञ से भी श्रेष्ठ यज्ञ है। इस सम्पूर्ण कथा में प्रच्छन्न रूप से राजधर्म ग्रौर वर्ण्यमं का जो वर्ण्यन है वह हिन्दू धर्मशास्त्रों के वर्ण्यन से पूरा मिलता है तथा बुद्ध द्वारा दी गयी यज्ञ की कल्पना के ही समान-हिन्दू धर्मशास्त्रों की यज्ञ की कल्पना है। रूप

इस प्रकार के अन्य भी बहुत उदाहरए। दिये जा सकते हैं जिसमें बुद्ध के हिन्दू समाज-पद्धति का विरोध नहीं किया अपितु प्रच्छन रूप से उसे स्वीकार भी किया है। उनका केवल इतना ही आग्रह रहा कि इन प्रथाओं को निर्जीव रीति से पालन करने पर मनुष्य अपने लक्ष्य निर्वाण के निकट नहीं पहुँच सकता और यदि इन प्रयात्रों के विना पालन किये भी मनुष्य ज्ञान प्राप्त कर ले तो वह इन निर्जीव प्रयास्रों के पालन से श्रेष्ठ है। ३९ बुद्ध का भावात्मक (Positive) दृष्टिकोरा था, नकारात्मक नहीं। उनकी वृत्ति ग्राकामक नहीं थी, सुधारात्मक थी। भगवान् वुढ की भारतीय समाज-व्यवस्था की प्रच्छन्न स्वीकृति वाढ विचारधारा के प्रसिद्ध विद्वान रहीज डेविड्ज ने भी स्वीकार की है यद्यपि उसने उसे भिन्न ढङ्ग से समभाने का प्रयत्न किया है। कस्सप सीहनाद सुत्त की भूमिका में वह बुद्ध भगवान् की संवादपद्धति का वर्शन करते हैं 3° "वह (बुद्ध) अपने मत-प्रतिपादन के प्रारम्भ में विरोधी के द्वारा मान्य कृति ग्रथवा स्थिति की ग्रावश्यकता को स्वीकार कर लेते हैं-परमात्मा से एकता को (तेविज्ज सुत्त में), अयवा यज्ञ को (कूटदन्त में), अयवा सामाजिक उच्चता को (अम्बट्ठ में), अयवा अप्राकृतिक दृश्यों को (महाली में) अथवा आत्मा के सिद्धान्तों को (पोट्ठपाद में)। वह प्रश्नकर्ता की ही शब्द-प्रसाली को स्वीकार करते हैं, श्रीर, तव, श्रंशतः उन शब्दों में एक नया और ऊँचा अर्थ भर कर (वौद्धवर्म के अनुसार) तया ग्रंशतः उन नैतिक धारएएग्रों का उल्लेख कर जो उनमें ग्रीर दूसरे में समान है, वह (प्रतिदृत्दी को) अपने निष्कर्प तक ले जाते हैं।" इसका अर्थ इतना ही

है कि बुद्ध तत्कालीन समाज-व्यवस्था की सारी वातों को स्वीकार करते हुए इतना ही कहते थे कि उनमें प्राण नहीं है ग्रौर वह प्राण के विना निरर्थक हैं। हिन्दू धर्मशास्त्रों ने सिद्धान्तों के साथ-साय ग्राचार पर भी वल दिया, ज्ञानकाण्ड के साथ कर्मकाण्ड भी रखा, श्रात्मा के साथ एक व्यवस्था, पद्धति भी निर्माण की परन्तु बुद्ध आत्मा पर, भावना पर, सिद्धान्तों पर, आदशों पर और वास्तविक लक्ष्यप्राप्ति पर ही पूर्ण वल देते रहे। इसके अतिरिक्त, भगवान् बुद्ध ने हिन्दू समाज-व्यवस्था से दूसरी अन्य कोई आचार-पद्धति भी समाज के लिये नहीं निर्माण की । श्री सुकुमार दत्त का अपनी पुस्तक (Problem of Indian Nationality) 3 भें कहना है कि "वौद्ध मत मूलतया, जैसा कि प्रोफेसर वारेन उसका नामकरएा करेंगे, एक सिद्धान्तवादी अथवा विचारवादी पद्धति थी। वह एक सुगठित श्रीर ऐतिहासिक पद्धति नहीं थी जैसा कि बाह्मए-धर्म था, जिसने समाज के प्रत्येक ग्रङ्ग में प्रवेश किया । ग्रपने गठन में वह संन्यासः की एक पद्धति थी न कि एक सामाजिक धार्मिक व्यवस्था । ब्राह्मण्-धर्म में गृह्मसूत्रों का महत्त्व देख कर, जिनके अन्दर से वाद की स्मृतियों का सम्पूर्ण आचार उत्पन्न हुम्रा है, तथा बौद्ध धर्म में गहपति वग्गों (गृहपति वर्ग) का म्रमहत्त्वपूर्ण स्थान देख कर, यह वात स्पष्ट हो जाती है। वौद्धिक धार्मिक साहित्य के अन्तर्गत, बौद्ध, संन्यासियों के व्यवहार श्रौर नियन्त्रण के विनयपिटक में विस्तृत नियम हैं तया सुत्तिपटक ग्रीर ग्रीभवम्मिपटक में प्रारम्भिक बौद्ध धर्म के सिद्धान्त ग्रीर तत्व-दर्शन हैं, परन्तु सामाजिक व्यवस्था के नियम के रूप में थोड़े से गहपति वग्ग हैं, जिनका कोई स्पष्ट स्वरूप नहीं है।.....जब कि एक सामाजिक धार्मिक व्यवस्या की सर्वग्राही पद्धित थी, दूसरी एकत्रित संन्यासीवर्ग की सीमित पद्धित थी।'' प्रसिद्ध विचारक तथा विद्वान् श्री ग्रानन्द कुमारस्वामी?^{3 २} ने यह प्रतिपादित करते हुए कि वौद्ध-धर्म ग्रौर हिन्दू-धर्म (जिसे पश्चिमी विचारकों के तर्कों का उत्तर देने के लिये उन्होंने ब्राह्मएा-धर्म कहा है) की सैद्धान्तिक एकता थी, उन्होंने दोनों की उपरोक्त भिन्नता की स्रोर भी बहुत स्पष्ट शब्दों में इङ्गित किया है । "बौद्ध-धर्म (अर्थात् गौतम की शिक्षाओं) और ब्राह्मण-धर्म की तुलना करते हुए हमें जिन समस्यात्रों को वे (दोनों धर्म) सुलकाना चाहते थे उन समस्यात्रों की भिन्नता को भी ध्यान में रखना चाहिये। गौतम का सम्बन्ध मुक्ति और केवल मुक्ति से ही है। ब्राह्मण भी सम्पूर्ण सृष्टि के ग्रन्तिम महत्त्वपूर्ण तथ्य के रूप में उसी लक्ष्य को मानते हैं, परन्तु वह तुलनात्मक महत्त्व की बातों का भी विचार करते हैं। उनका धर्म अनन्तत्व का भी है और तत्कालीन (जीवन का) भी जव कि गौतम केवल अनन्तत्व पर ही दृष्टि रखते हैं। गौतम तया ब्राह्मण्-धर्म की तुलना करना दोनों के लिए उनित नहीं है क्योंकि दोनों एक क्षेत्र का ही विचार नहीं करते । "'परन्तु यदि वौद्ध-धर्म के विश्लेषक गौतम ने जो कहा उन्हीं' को वौद्ध धर्म के महत्त्वपूर्ण सिद्धान्त मानें तो हम भी तत्काल यह कह सकते हैं कि वह एक सीमित आदर्श का प्रतिपादन करते हैं और ब्राह्मण धर्म से उसकी इस प्रकार तुलना की जा सकती है जैसे एक अङ्ग की सम्पूर्ण के साथ (तुलना)। बौद्ध धर्म को विज्ञानभिक्ष 'सातवें दर्शन' का स्थान दे सकता था।"

परन्तु फिर भी रहीज डेविङ्ज के समान यह कहा जा सकता है कि बुद्ध ने तत्कालीन समाज-व्यवस्था की शब्दावली का प्रयोग करते हुए उसमें भिन्न ग्रयं निकाल कर उस समाज-व्यवस्था को वदलने का प्रयत्न किया था तथा वृद्ध वर्ग्य-ब्यवस्था के, छीवर्म के, अधिकारमेद के, यज्ञों के विरोध में थे। यह सत्य भी है कि वौद्ध-मत का जैसा संघठन हुन्ना, उसमें सभी वर्णों के व्यक्तियों को विना भेदभाव के स्वीकार किया गया था। इस विषय पर मतभेद हो सकता है कि बुद्ध की इस सवके पीछे क्या भावना थी, क्योंकि उपलिखित विवेचन से तो यही सिद्ध होता है कि बुद्ध केवल तत्कालीन समाज-व्यवस्था के दोपों को, उसके आत्मा-विहीन रिंद्वाद को ही नष्ट करना चाहते थे, व्यवस्था के सम्बन्ध में उनका कुछ कहना नहीं था। परन्तु इतना तो निश्चित ही है कि अन्ततः वौद्ध-मत का जो स्वरूप हुआ वह परम्परागत रूप से मान्य भारतीय व्यवस्था के विरोध में था जिसमें वर्णाध्रम-व्यवस्था, ग्राचार, कर्मकाण्ड सबका ही विरोध हुम्रा था। परम्परागत भारतीय व्यवस्था श्रेष्ठ थी ग्रथवा वौद्ध-मत का संघटन इस पर यहाँ विचार करने का स्थान नहीं। परन्तु चाहे उसका कोई कारए। रहा हो, भारत ने बौद्ध-मत ग्रहरण और स्वीकार नहीं किया। इसलिए बौद्ध संघ द्वारा प्रतिपादित व्यवस्था भारतीय समाज-व्यवस्था का प्रतिनिधि रूप नहीं है। वृद्ध को धर्मशास्त्रों द्वारा अवतार के रूप में माना गया क्योंकि उनके द्वारा प्रतिपादित विचार सभी भारतीय विचारों से मिलते थे श्रीर क्योंकि उन्होंने धार्मिक जीवन के दोधों को दूर करने का प्रयत्न किया था। परन्तु उनको शास्त्रों ने 'मोहावतार' कहा है। ग्रग्निपुराएा में बुद्धावतार के वर्णन में कहा है³³ "वह शुद्धोधन का पुत्र माया ग्रीर मोह का स्वरूप हो गया। उसने वैदिक धर्म का त्याग करनेवाले दैत्यों को मोहा।" इस प्रकार वृद्ध को अवतार मानने के परचात् भी वृद्ध के अनुयाइयों द्वारा वाद में प्रतिपादित व्यवस्था को ग्रस्वीकार किया गया। एक देश में जन्म लेनेवाले मत के उस देश से समूल उच्छेदन का इससे वड़ा उदाहरए। संसार के इतिहास में कहीं नहीं है, ग्रीर यह बहुत ग्रंशों में सत्य है कि वेदबिहित व्यवस्था का विरोध करने के कारण ही बौद्धों का उच्छेदन हुआ।

यदि जैन मत और हिन्दू धर्मशास्त्रों में प्रतिपादित व्यवस्था की एकता का विचार करें तो जैन मत में भी जीव (पुरुप) और ग्रजीव (प्रकृति) का भेद

तया जीव की मुक्ति (मोक्ष) का विचार है। उसमें भी यह वताया गया है कि कर्म में लिस (माया में फॅसे) रहने के काररा मनुष्य को मोक्ष में तया ज्ञान-प्राप्ति में वाघा होती है। जैनों का पुनर्जन्म स्रीर कर्मफल पर भी विश्वास है ग्रीर पाप ग्रीर पुण्य तथा महाव्रतों ग्रीर ग्रागुव्रतों के रूप में साधारए। वर्म की तया कषायों के रूप में पड्रिपुत्रों की कल्पना है। पापों से जुद्धि के लिये वे भी प्रायश्चित्त का प्रतिगदन करते हैं। इससे भी बढ़ कर जैन हिन्दू धर्मशास्त्रों के समान तप को मनुष्य की उचिति तथा मोक्ष-प्राप्ति की ग्रोर बढ़ने का सर्वश्रेष्ठ साधन मानते हैं तथा तप को सीमित और विस्तृत दोनों अर्थों में स्वीकार करते हैं। 3 र इस दृष्टि से उनकी तप की धारणा योग की पद्धतियों के समान है। इतना ही नहीं उनके सिद्धान्त हिन्दू धर्मशास्त्रों की समाज-व्यवस्था की ग्रीर भी इङ्गित करते हैं। कर्मफल के सिद्धान्त को जैन मत में हिन्दू धर्मशास्त्रों के समान चरम रूप तक ले जाया गया है **और वह यह मानते** हैं कि कर्म-शरीर के आधार पर ही जीव (म्रात्मा) की व्यक्तिगत स्थित (जाति) तथा उसका भाग्य निर्धारित होता है अप और आत्मा की अवस्या इसके गुरा और कर्म से निर्घारित होती है। दूसरे शब्दों में जैन अपने सिद्धान्तों में ही वर्ण-व्यवस्था के मूल आधार को स्वीकार करते हैं तथा कर्म-समुच्चय (अर्थात् गुरा) के आधार पर आत्मा द्वारा विभिन्न वर्णों का ग्रह्ण भी उनके द्वारा स्वीकार किया जाता है। 3. वह संन्यास को तो मानते ही हैं ग्रौर स्मृतियों के समान उन्होंने भी संन्यास के नियम निर्घारित किये हैं परन्तु वर्मशास्त्रों के समान उन्होंने गृहस्यों की उन्नति की व्यवस्था भी की है ग्रौर गृहस्थ-जीवन के नियम भी वनाये हैं। जैकोबी का कहना है^{३७} "ऐतिहासिक दृष्टि से उनके बहुत-से नैतिक सिद्धान्त, उनकी संन्यास-संस्था तथा संन्यास-नियम भारतीय समाज के पुराने धर्मों से प्राप्त की गयी हैं।" व्यवहार में तो वे अपने को हिन्दू धर्म का एक ग्रङ्ग ही मानते हैं। जैनमत के व्यावहारिक स्वरूप का निकटता से अध्ययन करनेवाली श्रीमती सिक्लेयर स्टीवेनसन का कहना है "यह सदा स्मरए। रखने योग्य है कि जैन धर्म ब्राह्मए। धर्म की सन्तित है, विद्रोही सन्तिति ही क्यों न हो ग्रीर उसके (ब्राह्मणधर्म के) सिद्धान्त बहुत-से प्रमुख जैन श्रभी भी मान्य करते हैं ।.....यदि जैन धर्म को समऋना है तो दोनों धर्मों का ग्रव्ययन करना होगा । यह भी सुभाव देना युक्तिसङ्गत होगा कि सीमाविहीन हिन्दू धर्म के अध्ययन का सबसे सरल मार्ग उसकी सूनिश्चित तथा कम अस्पष्टं सन्तिति जैन धर्म का ग्रध्ययन करना होगा।" ग्रागे वह कहती हैं "वौद्ध मत के समान उसने (जैन मत ने) कभी भी अपने को उस मत से पृथक् नहीं किया, जो उसके चारों स्रोर था क्योंकि उसने सदैव गृह-पुरोहितों के रूप में ब्राह्मणों का प्रयोग किया, जो कि (जैनों के) जन्म-संस्कारों को कराते थे और बहधा मृत्यु और विवाह के संस्कारों में तथा मन्दिरों की पूजा में कार्य किया करते थे। अपने प्रमुख महापुरुपों में उसने हिन्दू देवताओं में से प्रमुख रान, कृष्ण ग्रादि, को स्थान दिया।......ग्रतः जब इस भूमि के ऊपर ग्रत्याचार का बवण्डर फैला तब जैन मत ने हिन्दू धर्म में शरण ग्रहण की और हिन्दू धर्म ने अपनी विशाल गोद उसको ग्रहण करने के लिए खोल दी तथा विजेताओं को लगा कि यह उसी महान् धर्म का ग्रविच्छिन्न ग्रङ्ग है।"3 4

स्रव जो शेप मत वचता है वह हिन्दू-धर्म है जिसके सम्बन्ध में ऐसी मान्यता है कि वह 'सनातन' है और परमात्मा की वाणी के रूप में कही गयी श्रुतियों द्वारा अनुमोदित होने के कारण वह कभी नज्द नहीं हो सकता चाहे उसमें युगानुसार ह्वास दिखायी दे। यह भी मान्यता है कि श्रुतियों का धर्म ही स्मृतियों में और इतिहास-पुराणों में विगत है सर्थात् हिन्दू-विचार इन सव प्रन्थों की एकात्मता को स्वीकार करते हैं। स्रतः इस धर्म के स्राधार के रूप में श्रुति, स्मृति और इतिहास-पुराण हैं, जो धर्मग्रन्थों के स्नत्यांत माने जाते हैं। क्योंक इस प्रन्थ में राज्य-पद्धति से सम्बन्धित विपधों का भी वर्णन करना है गतः इस दिन्द से सर्थवास्त्र के ग्रन्थों को भी स्रिधकृत होने की मान्यता प्राप्त है। वैसे भी सर्थशास्त्र को स्रथवंवेद माना जाता है।

वर्भ का लक्ष्मा 'पूर्वमीगांसा' में वताया गया है ''चोदनालक्षमार्थी वर्मः'' ग्रथीत् जो ग्रादेशात्मक नियम हैं वे वर्म हैं। यह ग्रादेश श्रुति ग्रीर स्मृतियों का है। क्योंकि पुराग ग्रोर इतिहास भी श्रृति के ग्रर्थ को प्रकट करने वाले हैं ग्रतः यह भी धर्म के ग्राधार के रूप में स्वीकार किये गये हैं। वृहदारण्यक उपनिपद् में याजंबल्क्य मैत्रेथी से कहते हैं "जिस प्रकार, जिसका ईवन गीला है ऐसे ग्रावान किये हुए ग्राग्न से पृथक्-पृथक् बुँग्रा निकलता है, हे मैत्रेयि ! इसी प्रकार ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अथर्वाङ्गिरस, इतिहास-पुराण, विद्या, उपनिपद्, श्लोक-सूत्र (स्मृति), मन्त्र, विवर्गा और अर्थवाद सब परमात्मा के ही नि:श्वास हैं।"^{3 ९} गीतम ने लिखा है कि वर्म का मूल वेद है और उसका (वेद को) जाननेवाली की स्मृतियाँ भी (धर्म का मूल) हैं तथा मनु भी लगभग नीतन के ही शब्दों की दुहराते हैं। ४० इसके ग्रतिरिक्त वसिष्ठ, मनु ग्रीर याजवल्य ने शिष्टाचार को भी धर्म का आधार कहा है। ^{४९} अनुशासनपर्व, वनपर्व तथा शान्तिपर्व भी इन्हीं तीन का उल्लेख धर्म के स्रोत के रूप में करते हैं और वनपर्व तया अनुशासनपर्व इन तीनों प्रकार के धर्म को सनातन धर्म पहुंचे हैं। ^{४२} श्रुति ग्रीर स्कृति का ग्रर्थ तो स्पष्ट ही है। शिष्टाचार का ग्रर्थ उन पूर्वों का ग्राचरण है जिन्होंने श्रेय्ठ ग्रथवा चरम ग्रवस्था प्राप्त कर ली है। उम जिप्टाचार का जान देने के लिये इतिहास और पुरारा हैं। इतिहास श्रीर

पुराणों ने प्राचीन काल की ऐतिहासिक कथाओं अथवा अलङ्कारिक कथाओं को धर्म और अधर्म बताने के लिये, साधन-रूप में अपनाया है। उदाहरण के रूप में रावण द्वारा परस्त्री पर कुदृष्टि डालने का परिणाम दिखा कर और युधिष्ठिर के द्यूत खेलने का अथवा भूठ बोलने का परिणाम दिखा कर धर्म और अधर्म को स्पष्ट किया है।

इसके ग्रतिरिक्त धर्म ग्रीर ग्रधर्म का उल्लेख ग्रन्य विविध ग्रन्थों में भी ग्राया है तथा वर्म जानने के ग्रन्य भी कुछ साधन विश्वित हैं। ग्रन्थों के रूप में वेद, स्मृति ग्रादि के टीकाकार हैं तथा लौकिक-साहित्य के भी बहुत ग्रन्थ हैं। परन्तु इन सब ग्रन्थों को भारतीय धर्म-व्यवस्था में मान्यता प्रदान नहीं की गयी। हो सकता है कि इनमें भी स्थान-स्थान पर भारतीय ग्रादर्शों के ग्रनुरूप धर्म का वर्णन हो ग्रीर विविध धर्म-ग्रन्थों की टीकाएँ तो धर्म के विवेचन में बहुत प्रामाणिक मानी जाती है परन्तु उनको धर्म-ग्रन्थों के रूप में ग्रधिकृतता प्राप्त न होने के कारण इस ग्रन्थ में उनका सन्दर्भ उचित नहों है। धर्म के ग्रन्थ साधन के रूप में मनु ने ग्रात्मतुष्टि का उल्लेख किया है ग्रीर याज्ञवल्क्य ने भी, जो कि स्वयं को प्रिय लगनेवाला हो उसे (ग्रात्मतुष्टि का ही दूसरा नाम) ग्रीर सम्यक ग्रर्थात् योग्य सङ्कल्प को भी, धर्म का ग्राधार माना है। यह धर्म के ग्राधार होने पर भी इनकी कोई निश्चित व्यवस्था न होने के कारण यहाँ पर उनकी विवेचना करना निर्थक है।

घम के जो तीन प्रमुख साधन (वेद, स्मृति और इतिहास-पुराए) घम प्रन्थों में कहे गये हैं, भारतीय विचारों के अनुसार उनमें विणित धम एक ही है। यह तो ठीक है कि श्रुति, स्मृति और पुराएगों के अपने-अपने विषय हैं जैसे श्रुतियों के कमंकाण्ड भाग में यज्ञों का वर्णन प्रमुख रीति से है और ज्ञानकाण्ड भाग में अर्थात उपनिषदों में अध्यात्म का। स्मृतियों में समाज-व्यवस्था और व्यक्तिगत आचारों का ही उल्लेख प्रमुख रीति से किया गया है। पुराएगों में सर्ग (मानस सृष्टि की उत्पत्ति), वंदा, वंदाचरित और मन्वन्तरों का वर्णन करते हुए उसके अन्तर्गत तीर्य, वृत और विभिन्न देवताओं की पूजा का विशेष रूप से उल्लेख है। विषयों की भिन्नता के आधार पर, इन प्रन्थों में विणित विषयों को कमचा श्रोत, स्मार्त और पौराएगक धम कहा जाता है परन्तु किर भी भारतीय विचार इनकी मत-विभिन्नता स्वीकार नहीं करता और उसका कारए। यह है कि इन प्रन्थों में अपने-अपने विषयों का विस्तार से उल्लेख होने पर भी इन्होंने धम के अन्य सब विषयों का भी वर्णन किया है और इन सभी वर्णनों में लगभग एकात्मकता है। उदाहरण के लिए वेद में यज्ञपरक मन्त्र प्रमुख रीति से हैं और इनमें देवताओं की स्तुति

है परन्तू देवताओं की स्तुति के नाम पर श्रेष्ठ ग्रादर्शों ग्रीर समाज-रचना का वेदों में उल्लेख त्राता है। पण्डित श्रीपाद दामोदर सातवलेकर जो वेदों के ऊपर अन्वेपरा कर रहे हैं अपनी वैदिक व्याख्यानमाला में कहते हैं "मनुष्य की इस उन्नित में सहायता करने के लिये वैदिक धर्म सिद्ध है। वैदिक सूत्रों में ग्रनेक देवताओं का वर्णन है। ये मनुष्य के सामने आदर्श रखे गये हैं। इन देवताओं के ग्रादर्श सामने रख कर मनुष्य देवता सहश वर्तंन करता हुन्ना ग्रागे बढ़ता है। उपासक मनुष्य देवता के सदृश बनने का यत्न करे, देवता के गुण अपने जीवन में ढाले और देवता के सहश गुराोंवाला बने।"४३ वेदमन्त्रों के सम्बन्ध में वे कहते हैं ^{४४} वेद के मन्त्रों का एक प्रकट ऋर्थ होता है ऋौर दूसरा गुप्त सा गुह्य ग्रयं होता है। वही ग्रयं मुख्य ग्रीर साधक को सरल उन्नित का मार्गं बतानेवाला होता है।" पण्डित सातवलेकर ने इन्हीं सिद्धान्तों के ग्राधार पर ग्रपनी इस व्याख्यानमाला में तया ग्रन्य ग्रन्थों में विविध विषय ले कर यह निष्पन्न किया है कि वेदमन्त्रों से व्यक्तिगत जीवन सम्बन्धी राजनैतिक, ग्राथिक शैक्षिणिक, पारिवारिक, शारीरिक तया सामाजिक सिद्धान्त किस प्रकार निष्पन्न होते हैं। वेदों के सम्वन्य में धर्मशास्त्र का ग्राग्रह है कि वेद पढ़ने के लिये ऋपि, देवता ग्रीर छन्द का जानना ग्रावश्यक है। ४५ इस पर ग्राग्रह करने का इतना ही ग्रर्थ स्पष्ट है कि वेदमन्त्रों का ग्रर्थ पूर्ण रीति से स्पष्ट हो इसके लिये पहले यह समभ लेना ग्रावश्यक होगा कि ऋषि, देवता ग्रीर छन्द किन-किन बातों के बोंघक हैं। वेदमन्त्रों के प्रच्छन्न ग्रर्थों को छोड़ दिया जाये तो भी वेद ग्रौर ब्राह्मण के मन्त्रों में धर्म के सिद्धान्तों का वहत स्थानों पर प्रकट उल्लेख है। ऋग्वेद में विवाह सम्वन्धी एक सूक्त है। ४६ इस सूक्त के मन्त्रों का प्रयोग स्रभी तक विवाह में किया जाता है श्रीर इस सूक्त से ब्राह्म विवाह की पद्धित स्पष्ट होती है। तेत्तिरीय संहिता में त्रिऋगा का सिद्धान्त प्रतिपादित किया गया है तथा इसमें ही एक वाक्य है, ग्रतः "शूद यज्ञ (करने) के योग्य नहीं है।" " श्रव श्रातपथ जाह्मण में कहा है ४८ कि राजा और विद्वान् ब्राह्मण धर्म के संरक्षक हैं। तैत्तरीय ग्रारण्यक में ४९ पञ्चमहायज्ञ का उल्लेख है। इसके ग्रतिरिक्त वेद, ब्राह्मण तया त्रारण्यक ग्रन्यों में समाज-जीवन सम्बन्धी ग्रन्य वहुत नियम हैं जिन सबका यहाँ उल्लेख न सम्भव है, न उपयोगी। केवल वेदों श्रीर ब्राह्मणों में ही नहीं, जो कि कर्मकाण्ड का वर्एांन करते हैं परन्तु उपनिपदों में भी, जो कि पूर्णतया अध्यात्मवादी माने जाते हैं तथा जिनके सम्वन्य में यह धारएाा स्वाभाविक है कि उनमें समाज-वर्म के उल्लेख होने का कोई कारण नहीं, समाज-व्यवस्था से लगभग सभी अङ्गों पर विचार किया गया है। भौतिक जीवन की निरर्थकता अर्थात ग्राच्यात्मिक उन्नति के लिये प्रयत्न करने की ग्रावश्यकता सम्पूर्ण कठोपनिषद् में

र्वागुत है, आध्यात्मिक और भौतिकता का समन्वय ईपोपनिपद् में वताया गया है तया पुनर्जन्म का सिद्धान्त कठोपनिषद् में तथा वृहदारण्यकोपनिषद् में विस्तार से हैं। ५० नैतिक सिद्धान्तों में से सत्य का, ५९ ग्रहिसा का, ५२ इन्द्रियनिग्रह ना, राग-द्वेष से वचने का, माँस भक्षण न करने का 43 तथा कुछ मात्रा में विविय यम-नियमों का पर उल्लेख विभिन्न उपनिपदों में है। संस्कारों का विस्तार से वर्गान वृहदारण्यकोपनिषद् में किया गया है तथा स्राचार-पालन का महत्त्व कौपीतिकिन्नाह्मणोपिनपद् और कठोपिनपद् में बताया गया है। " वर्ग्-त्र्यवस्था के श्रन्तर्गत छान्दोग्योपनिपद् में यह वताया है कि वर्ग् गुरा पर तथा पूर्व जन्म के कमों पर ग्राधारित है, वर्गा-व्यवस्था का वर्गान प्रश्नोपनिपद् के शान्तिपाठ में तथा वृहदारण्यकोपनिपद् में पर्वा किया गया है। निष्काम श्रोत्रिय याह्मण का महत्त्व तैत्तिरीयोपनिपद् में, ब्राह्मण-वध का निपेव वृहदारण्यकोपनिपद् मं, ब्राह्मण के लिये विद्या-प्राप्ति की अनिवायंता तथा ब्राह्मण की निन्दा न करने का उल्वेख छान्दोग्योपनिपद् में, ब्राह्मण् का धर्म-निर्णय का तया समाज के सम्मुख श्रादर्श उपस्थित करने का कार्य तैति रीयोपनिपद् में (शिक्षावली) तथा ब्राह्मण-क्षत्रिय सम्बन्ध का वर्णन वृहदारण्यकोपनिपद् में है। ५७ वृहदारण्यकोपनिपद् ५८ में ही जूदों का स्वरूप तथा उनकी मर्यादा ्भी विशित है। आधम-व्यवस्था का वर्णन छान्दोग्योपनिपद् में किया है तथा उसका महत्त्व कौपीतकिव्राह्मएगोपनिपद् में र्वाएत है । ^{५९} गृहस्याश्रम-सम्बन्धी विविध-नियम ग्रर्यात् गृहस्याश्रम का महत्त्व, ६० उसकी श्रावश्यकता, १९ पुत्र-प्राप्ति का महत्त्व, ६२ तीन ईपएाओं अर्थात पुत्रेपएा, वित्तेषराा, लोकेषराा का उल्लेख, ६३ पञ्चमहायज्ञ का वर्रान ६४ अतिथि-सत्कार का गहरव, ६ भ दान देने का आदेश, ६ ६ थडापूर्वक ग्रीर अथडापूर्वक दान देने का अन्तर ६० तथा पुरा दान देने की निन्दा ६० भी उपनिपदों में की गयी है। गृहस्य द्वारा पञ्चमहायज्ञ करने का, माता-पिता की सेवा का/तथा सन्तान-परम्परा चानू रखने का उल्लेख तैत्तिरीयोपनिपद् की शिक्षावल्ली में भी है। इसके अतिरिक्त प्रह्मचारी को भिक्षा देने की अनिवायंता का उल्लेख छान्दोग्योपनिषद में तथा संन्यासाक्षम का उन्लेख वृहदारण्यकोपनिषद् में है। ६९ शिक्षा के सम्बन्य में स्वर, वर्ण आदि का, शिक्षा के विविध विषयं। का तथा शिक्षा के भीतिक और आध्यारिमक उद्देशों का वर्णन तैत्तिरीयोपनिषद् की शिक्षावल्ली में है ही परन्तु इसके साथ-साथ योग्य व्यक्ति को ही अर्थात अधिकारी को ही ज्ञान देने का आग्रह, " गुरु की आवर्यकता अर्थात् गुरु से ही विद्या प्राप्त करने का आग्रह, १९ गुरु के प्रतिकृतज्ञता का भाव रचने की आवस्यकता ^{७६} तथा विना ज्ञान दिये दिख्य से धन न लेने का नियम ⁶³ भी उननिपदों में बताया गया है। शिक्षा का उद्देश्य ब्रह्म-प्राप्ति है यह वृहदारण्यकोपनिपद् में निर्दिष्ट है, भौतिक ज्ञान की निर्दिकता मुण्डकोपनिपद में बताबी गयी है तया परा-ग्रवरा विद्या का भेद भी इसी उपनिषद् में वर्िएत हे 10 र उपनिपदों में ग्रयं-व्यवस्था सम्बन्धी नियम यथा धन की ग्रावश्यकता, " " ग्रर्थ-लालसा की निन्दा, त्यागपूर्वक भोग करने का उल्लेख,^{७६} तथा दान ग्रौर भोग का ग्रन्तर,^{७७} ग्रौर राज्य-व्यवस्था सम्बन्धी नियम तथा राजा का कर्त्तव्य,^{७८} राज्य द्वारा धर्म-स्थापना का कार्य,^{७९} राजा के ऊपर धर्म का नियन्त्ररा,^{८०} तया श्रेष्ट राज्य कैसा होना चाहिये^{८९} दिये हुए हैं । ऊपर वारह उपनिपदों के ममाज-व्यवस्या सम्बन्धी कुछ प्रमुख उदाहररण दिये गये हैं। यही उपनिषद् प्रमुख हैं ग्रीर इन्हीं को मान्यता प्रदान की जाती है। इतने उदाहरए। यह दिखाने के लिए दिये गये हैं कि जब ज्ञानकाण्ड में समाज-व्यवस्था के विभिन्न ग्रङ्गों का इतना श्रविक वर्णन है तव कर्मकाण्ड भाग में इससे श्रविक होना स्वाभाविक ही है। इन उदाहरणों में वर्ण-व्यवस्या, स्राधम-व्यवस्या, राजधर्म, मावाररा धर्म, शिक्षा, ग्रर्थ-व्यवस्था ग्रादि का जो वर्र्णन ग्राया है यह वर्गान, जैसा कि विभिन्न ग्रध्यायों के विवेचन से स्पष्ट हो जायेगा, स्मार्त व्यवस्था से विल्कुल भिन्न नहीं, तदनुसार ही है। यदि व्यवस्थित रीति से देखा जाये तो ज्ञात हो जायेगा कि समाज ग्रीर राज्य-व्यवस्था के सभी ग्रङ्कों के प्रमुख नियम श्रुति ग्रन्थों में है। इस प्रकार भारतीय परम्परा का यह विश्वास कि स्मृतियाँ श्रुति पर ग्रावारित हैं, निर्मूल नहीं हैं । 'श्रुति' के ग्रन्तर्गत ब्राह्म<mark>ण,</mark> ग्रारण्यक, जपनिपद् सब का समावेश होता है ग्रौर धर्मशास्त्रों ने जहां 'वेदो घर्ममूलम्' कहा है वहाँ 'वेद' के अन्तर्गत भी यह सब आते हैं। हो सकता है कि स्मृति में व्यवस्था के जो छोटे-छोटे नियम हैं (जैसे लघुशंका के वह श्रुतियों में न मिलें, पर समाज-व्यवस्था का एक परिपूर्ण ढाँचा, श्रुतियों में (जैसे वेद, बाह्मण, उपनिपद् के उपरोक्त उद्धरणों से सिद्ध होता है) अवद्य मिलता है। महामहोपाव्याय थी पाण्डुरङ्ग वामन काएी ने कहा है८२ "वेदों में एक सुसम्बद्ध रूप में धर्म के निद्दिचत श्रादेश नहीं मिलते, परन्तु बाद के काल में जिसे धर्मशास्त्र कहा गया, उसके क्षेत्र में, ग्रानेवाले विभिन्न विषयों के प्रासिङ्गिक उल्लेख हैं। वैदिक साहित्य मे जो भी इस प्रकार की सूचना प्राप्त की जा सकती है वह इतनी कम नहीं हे, जैसा कि सोचा जाता है।" ग्रागे वह सातवें पृष्ठ पर कहते हैं ''वर्ममुतो में और वर्मशास्त्रों में कहे गये नियमों का मूल प्राचीन वैदिक परम्परा में था श्रीर धर्मशास्त्रों के प्रऐता वेद को धर्म का स्नोत मानने में पूर्णतया टीक थे। परन्तु जैसा ऊपर कहा गया, वेद धर्म के योजनात्मक ग्रन्थ नहीं है, उनमें धर्म के विभिन्न विषयों पर ग्रसम्बद्ध वाक्य हैं, धर्मशास्त्रों के विषयों की निश्चित ग्रीर व्यवस्थित विवेचना की दृष्टि से हमें स्मृतियों की श्रोर देखना पड़ेगा।"

यह मन्य भी है। ग्रतः स्मृतियों में ही, वास्तव में, धर्म ग्रर्थात् समाज-

ध्यवस्या का ब्यवस्थित, पूर्ण और योजनावद्ध वर्णन मिलेगा । परन्तु जिस प्रकार राज दो सो के लगभग उपनिषद् निलते हैं, उसी प्रकार स्मृतियों भी बहुत मिलती है जिसकी संस्था सी से अधिक हैं और उनमें भी बहुत-सी ऐसी हैं जो प्रमुख धानित्यों के नाम में लारू, बहुत्, और बृद्ध लगा कर लिखी गयी हैं, जैसे बृद्ध मनु. कहनाराकर, लग्न हारीत आदि । परन्तु लगमग २० स्मृतिकार प्रवास और ग्रविग्रत माने जाते है । इन सबके नाम का उल्लेख याजवल्वयस्मृति में हैं ^{3 प}मनु कित्गु, यम, झिङ्गरा, बिमिट्ट, बक्ष, संवर्त, बातानय, परागर, स्रापस्तम्ब, उशनर्, ध्यास, कारपायन, बृहस्पति, गौतम, राङ्क्ष, लिखित, हारीत, अत्रि, तथा में धर्मशारू के प्रयक्ता है।" इसके अतिरिक्त परागरस्मृति, अग्निपुरासा, पद्मपुरासा, लिङ्ग-पुरासा, में तथा श्रन्यत्र भी मूचियाँ हैं ८४ परन्त् इन सब सूचियों के नामों का मिलान करने पर याजवलाय की ही सूची के नाम सबसे ऋषिक मान्य रूप में प्रकट होते है परोंकि यर्थाप कुछ नाम एक-दो सूचियों में और मिलते हैं परन्तु सभी सूचियों में प्राय: ये ही नाम हैं जो याजवत्स्य की मूची में दिये गये हैं। ग्रत: याजवत्क्य-रमृति में कहे गये नामों को अधिकृत मान कर चलना ठीक होगा और इस प्रनय में इन्हीं लेखकों के उद्भारण समाज-व्यवस्था का मत प्रतिपादित करने के निये दिये जार्येगे । विभिन्न स्मृतिकारों के श्लोकों अथवा मुत्रों का उद्धरण स्मृतियों, निवनों (Digests) और टीकाओं में मिलता है परन्तू ऐसा प्रतीत होता है कि इन सब लेखकों ने अपनी स्मृति से इलोकों का उद्धरण दिया है। कई ऐसे उद्धरण भी है, जो कि एक समृतिकार के नाम से है परन्तू उक्त समृति में नहीं मिखते । हो नकता है भूल से एक का उत्तरए। दूसरे के नाम मे दे दिया गया हो । उदाहरए। के लिए वसिष्ठधर्मसूत्र में ^{८ ५} दो इत्रोक मनु के नाम से उद्घृत हैं परन्तू वे मनुस्मृति में नहीं है, मिताक्षर ने याजबलाय की टीका करते हुए^{८ ६} विष्णु के नाम से कुछ ब्लोक उद्भाविषये है जो विष्णुधर्मसूत्र अयया विष्णुस्मृति में नहीं पाये जाते, अपरार्क ारा याजवताय की टीका में हारीत के नाम से उद्भृत ब्लोक^{००} विष्णु का है।^{००} टर कारए। इस प्रकार के उद्धृत शतीकों को अथवा सूत्रों को चाहे वह किसी प्रमुख राज के नाम से दिये गये हों, प्रामास्मिक मान कर चलना ठीक नहीं है। यह कहने का अर्थ यह नहीं है कि इस प्रकार के उद्धरण अप्रामाणिक ही है परन्तु केवल रतना ही कथन है कि जब तक वह उद्धरमा मूल ग्रन्थ में न मिल जायें, तब तक इन में प्रामाणिकना स्वीकार नहीं की जा मकती। फ्रीर इन्हें समाज-व्यवस्था। की िये पता में प्रमाण राम से उठ्न करना भूत होगी बृह्दपति के और काव्यायन के इत प्रतार के सब उदारसों के संगह पूता खोरिएटन निगर्न इल्झीट्यूट (Poona Oriental Research Institute) ने प्रवाधिन किये हैं परन्तु उपन बताये गरमार्थे के अनुसार फारो के विवेचन में उन्हें प्रमाणपुत नहीं माना गया है।

श्रुति ग्रीर स्मृति के पश्चात इतिहास-पुराण हैं। इतिहास के ग्राज दो ही नन्य उपलब्य हैं रामायण और महाभारत । पुराणों की संख्या अधिक है तथा १= महापुराण, १= पुराण और १= उपपुराण कहे जाते हैं परन्तु उनमें भी १८ महाप्राणों का ही प्रमुख रीति से उल्लेख याता है और महाभारत ने इन्हीं के नाम निनाये हैं। इसलिये इस निवन्य में महापुराणों का ही प्रयोग किया गया है। भारतीय परम्परा में इन १ = महापुरागों की मान्यता भी वहुत है ग्रौर इन पुरागों के सम्बन्ध में इतनी निश्चित व्यवस्था है कि इनका क्रम भी निश्चित है। सप्तम पुरारा कहने से मार्कण्डेयपुरारा का ही बोघ होता है ग्रौर त्रयोदश पुरारा स्कन्दपुरारा का ही बोधक है गरुड़पुरारा सतरहवाँ पुरारा ही कहलायेगा । इतिहास ग्रीर पुरागों में इनके ग्रपने विषय का वर्णन ग्रवश्य है परन्तु साथ में नमाज-व्यवस्था रुपी घर्म का ग्रर्थात् स्मृतिधर्म का भी पूरा उल्लेख है। प्रायः उत्येक इतिहास-पुराण ग्रन्य में मोक्षधर्म, कर्मविपाक, वर्णधर्म, ग्राश्रमधर्म, साधारण वर्म, स्त्रीयर्म, राजधर्म ग्रादि का स्मृतियों के ग्रनुसार ही पूरा वर्णन है। इनके ग्रन्दर र्वारात धर्म अधिकृत भी माने जाते हैं। पुराराों को और स्मृतियों की एकरूपता दिखाने के लिये स्मृतियों के कीन-कीन से विषय इतिहास ग्रीर पुराए। ग्रन्यों में कहाँ-कहाँ याये हैं इसकी विस्तृत सूची श्री पाण्डुरङ्ग वामन कारो ने अपने ग्रन्थ (History of Dharmashastra Vol. I) में तथा विश्वेश्वरानन्द वैदिक रिसर्च इम्स्टीट्यूट द्वारा प्रकाशित पुराए। अनुक्रमिएाका में दी गयी है। इसके अतिरिक्त विभिन्न कवाग्रों के माध्यम से भी इतिहास-पुराएा ग्रन्थों में धर्म श्रीर श्रवर्म का वर्गान किया गया है। जो भ्रवर्म है उसके प्रति ग्रन्थकार कथा के द्वारा प्रमुचि निर्मागा करता है तथा धर्म के प्रति श्रद्धा जागृत करता है।

यहाँ पर भारतीय इतिहास का दिप्टकोश स्पष्ट करने की आवश्यकता है! भारत में इतिहास का उद्देश घटनाओं का कमानुसार वर्णन नहीं है, अपिनु इतिहास के माध्यम से, विशेष कम से धर्म तथा साधारणतया अन्य विषयों का भी समावेश करने की पद्धति है। इसी कारण भारतीय इतिहास ग्रन्थों में कालानुसार घटनाकम का वर्णन नहीं मिलता। पुराणों में जितना भी इतिहास हं, उसमें तो कमानुसार राजाओं के राज्य का तथा उन राज्यों में यदि कोई विशेष घटना घटित हुई हो तो उसकी उल्लेख करने की प्रथा अवस्य है। उदाहरण के लिए चन्द्रवंश के राजाओं का वर्णन करते समय पुरुरवा और उवंशी की कथा का नथा ययानि की कथा का जिसमें उसका देवयानी और शिष्ठा से विवाह, पुत्रों में यौवन-प्राप्ति तथा अन्त में प्रजा से पूछ कर सबसे छोटे पुत्र पुरु का राज्याभिषेक का वर्णन है। इसी प्रकार से सूर्यवंश में मान्याता, सगर, भगीरथ, हरिस्चन्द्र तथा रामचन्द्र की कथाओं का वर्णन शाता है। इन विशेष घटनाओं के अतिरिक्त

वंशवालियों में जितने भी राजा हैं, चाह उनके राज्य में कोई विशेष घटना न हुई हो, उनका भी क्रमानुसार वर्णन है। उदाहरण के लिये विष्णुपुराण के चतुर्थ ग्रंश में सूर्यवंश का निम्न विवरण है। ८९

"मनु पुत्र इक्ष्वाकु के सौ पुत्र हुए। उन सौ पुत्रों में से विकुक्षि, निमि ग्रीर दण्ड तीन पुत्र प्रधान हुए। पिता के मरने के अनन्तर विकुक्षि (शशाद) ने इस पृथ्वी का धर्मानुसार शासन किया । उस शशाद के पुरञ्जय नामक पुत्र हुग्रा । पूर्वकाल में त्रेतायुग में एक बार ग्रिति भीषरा देवासुर संग्राम हुग्रा। उसमें महाबलवान दैत्यगरा से पराजित देवताओं ने भगवान् विष्णु की श्राराधना की ।.....श्री नारायगा ने देवताओं से प्रसन्न हो कर कहा भ्राप लोगों को जो कुछ ग्रभीब्ट है वह मैंने जान लिया है। उसके विषय में यह वात सुनिये। राजींप शशाद का जो पुरञ्जय नामक पुत्र है उस क्षत्रिय-श्रेष्ठ के शरीर में मैं श्रंशमात्र से स्वयं स्थित हो कर उन सम्पूर्ण दैत्यों का नाश करूँगा । ग्रतः तुम लोग पुरञ्जय को दैत्यों के वध के लिए तैयार करो।'.....फिर वृषभरूपधारी इन्द्र की पीठ पर चढ़ कर, चराचर गुरु भगवान् ग्रच्युत के तेज से परिपूर्ण हो कर राजा पुरञ्जय ने सभी दैत्यों को मार डाला। उस राजा ने वैल के ककुद (कन्ये) पर वैठ कर दैत्य सेना का वध किया था ग्रत: उसका नाम ककुत्स्य पड़ा। ककुत्स्य के ग्रनेना नामक पुत्र हुम्रा । म्रनेना के पृथु, पृथु के विष्टराक्व, उनके चान्द्रयुवनाक्व तथा उस चान्द्रयुवनाव्य के शावस्त नामक पुत्र हुम्रा जिसने शावस्ती नगरी वसायी थी। शावस्त के वृहदरव तथा बृहदरव कुवलयारव का जन्म हुग्रा, जिसने वैष्णाव तेज से पूर्णता प्राप्त कर अपने इक्कीस सहस्र पुत्रों के साथ मिल कर महर्षि उदक के अपकारी धुन्धु नामक दैत्य को मारा था। अतः उनका नाम धुन्धुमार हुआ। उनके सभी पुत्र धुत्यु के मुख से निकली हुई नि:श्वासाग्नि से जल कर मर गये थे। उनमें से केवल हढारव, चन्द्रारव, ग्रौर कपिलारव ये तीन ही वचे थे। हढारव से हयर्च, हयर्च से निकुम्भ, निकुम्भ से अभितारच, अमितारच से कुशारव, कुशारव से प्रसेनाजित, प्रसेनाजित से युवनाव्व का जन्म हुमा।"

उदाहररा के रूप में इक्ष्वाकु-वंश का यह थोड़ा-सा वर्णन दिया है परन्तु इसी प्रकार की वंशाविलयाँ लगभग सभी पुराराों में हैं। इन वंशाविलयों का क्रम परम्परा से प्राप्त होने के काररा तथा स्मृति से लिखा हुआ होने के काररा यह सम्भव है कि इन वंशाविलयों के नामों में यत्र-तत्र भेद हो परन्तु इन वंशाविलयों के कम में तथा प्रमुख-प्रमुख राजाओं के राज्यों की घटनाओं के सम्बन्ध में वहुत अधिक समानता और एकता है। पागिटर (Pargiter) का कहना है ° कि पुराराों की वंशाविलयों में एकता है, केवल इतना ही अन्तर है कि कुछ पुराराों में संक्षिप्त विवररा है अर्थात् एक-के-बाद-एक राजाओं के नामों का ही केवल

उल्लेख हैं और कुछ पुराएों में राजाओं के राज्यों की घटनाओं का भी विशद् वर्णन है। पहले प्रकार के पुराएों में पागिटर विष्णु, भागवत और गरुड़ पुराएों का नाम लेता है तथा दूसरे प्रकार के पुराएों में मत्स्य, वायु और ब्रह्माण्ड पुराएा का। इस प्रकार पुराएों ने भारतीय इतिहास को अपने उचित स्वरूप में रखने का प्रयत्न किया है! इतिहास-प्रन्थों में राष्ट्रीय महत्त्व की दो घटनाओं का विशद वर्णन किया है राम-रावए। युद्ध का तथा महाभारत नामक युद्ध का। परन्तु इनमें भी इतिहास की अन्य घटनाओं का कहीं-कहीं वर्णन मिल जाता है। जेसे रामायए। में वसिष्ठ और विश्वामित्र के संघर्ष का तथा महाभारत में राजा नल की जीवनी का। इतिहास का इन ग्रन्थों में (इतिहास-पुराए। ग्रन्थों में) वर्णन होने पर भी, जैसा ऊपर कहा गया, घटना-क्रम को उसके सही रूप में प्रदर्शित करने का महत्त्व कम था और धर्म-प्रधर्म के वर्णन का महत्त्व अधिक। इसी कारण वंशाविलयों के क्रम में कहीं-कहीं ग्रन्तर मिल सकता है।

इतना ही नहीं, इतिहास के माध्यम से सभी विषयों का वर्णन भी किया गया है। पाण्डवों को वनवास हो जाने के पारचत जब वह वन में पहुँचे तब नारदजी ने उन्हें तीर्ययात्रा करने को प्रेरित किया। ^{९ ९} यहाँ से फिर वे विभिन्न तीर्थों में जाते हैं प्रत्येक तीर्य में उनके पहुँचने पर वहाँ की प्राचीन ऐतिहासिक कथा का वर्णन है, जैसे ग्या के पास अगस्त्याश्रम में पहुँचने पर अगस्त्य ऋषि का प्राना इतिहास उन्हें सुनाया जाता है। इसी प्रकार वृत्रासुर-वध की कथा, सगर तथा उनके पुत्रों की कथा, ऋष्यशृङ्ग की कया, परशुरामजी का जीवन, महर्पि च्यवन की कथा और अन्य बहत-सी कयाएँ वरिगत हैं। इस प्रकार तीर्थयात्रा के वहाने देश के पुराने इतिहास को दुहराया गया है ! अथवा महाभारत में भीष्म पितामह हत हो कर शर-शैया पर लेट गये । युद्ध समाप्त होने के पज्ञात श्रीकृष्णाजी युधिष्ठिर को साथ ले कर उनके पास जाते हैं। वहाँ यूधिष्ठिर के प्रश्नों के उत्तर में भीष्म सम्पूर्ण राजधर्म का ही नहीं अपित धर्मशास्त्रों में कहे हए सम्पूर्ण धर्म का विवेचन करते हैं। अथवा युधिष्ठिर ने राजसूय यज्ञ करने का विचार किया और श्रपने भाइयों को चारों दिशास्रों को जीतने के लिये भेजा । इसके पश्चात उन सभी राज्यों का वर्णन किया गया है जिनको इन भाइयों ने जीता। इस निमित्त देश के सम्पूर्ण राज्यों के नामों का ग्रर्यात् भूगोल का उल्लेख है। इतिहास-पुरागों से इस प्रकार के वहुत-से उदाहरए। दिये जा सकते हैं। इसी कारए। हमें दिखायी देता है कि इतिहास-पुरागा एक प्रकार के विश्वकोप है। ऊपर महाभारत का इस विषय का उद्धरग दिया गया है। ग्रन्य के ग्रन्त में महाभारतकार कहते हैं १२ "जो इसमें है वही सर्वत्र है, जो इसमें नहीं है वह कहीं नहीं है।" इसी प्रकार ग्रग्निपुराए। की प्रस्तावना में भी मन्मयनाय दत्त कहते हैं ^{९ ३} कि "इसका विषय परा श्रीर ग्रपरा विद्या है।

परा विद्या में चार वेद, छः वेदाञ्च (अर्थात् दिक्षा, कला, व्याकरण, निरम्त, ज्योतिष, छन्द, अभिधान (कोष), भीमांसा, धर्मशास्त्र, पुराग्, त्याय, आपुर्वेदं गान्धवेवेद, धनुर्वेद, अर्थशास्त्र है। इस प्रकार यह अन्य विविध उपयोगी विषयों को प्रकट करनेवाले विश्वकोष के समान है।"

स्पष्ट रीति से तो बहुत-सा वर्णन इन ग्रन्थों में है ही परन्तु अलंकारिक कयाओं के रूप में भी वहत विषयों का उल्लेख हैं। उन अलंकारिक कथाओं को पढ़ने पर यह धारएा। सहज ही जतान हो जाती है कि पुरागा, महाभारत आदि ग्रन्थों में कपोल-कल्पित वर्णन हैं। परन्तु एक बार सतह के नीने जाने पर स्पष्ट हो जाता है कि यह धाररणा भ्रमपूर्ण है। वामनपुराण में १४ विष्णु के मुर्द्भन नक्र का स्वरूप स्पष्ट किया गया है। कहा है "सभी श्रायुधों को नष्ट करने वाला यह श्रेष्ठ ब्रायुघ है। बारह ब्रारे हैं तथा छः ब्राभा हैं। मास तथा राशियाँ, इसके श्रारे हैं तया शिष्टों के रक्षण के लिए छ: ऋतुएँ हैं" श्रर्थात् 'काल' को ही सुदर्शन चक्र के रूप में वताया गया है, जिस काल के द्वारा अन्त में देवों की जय और दानवों की पराजय होती है। इसी प्रकार भागवतपुराण में वाराह अवतार का अलंकारिक वर्गान दिया गया है ९५ जिसके द्वारा यह सिद्ध किया गया है कि वाराह अवतार "सम्पूर्ण यज्ञ ग्रीर कतु" रूप है। इसका ग्रथं इतना ही है कि जब पृथ्वी रसातल में गयी अर्थात् दैत्यों के कारए। पाप में हूव गयी तव यज आरम्भ किय गये और उनके आधार पर पृथ्वी का उद्घार हुआ ! इसी प्रकार मे ऐसे अलंकारिक वर्णन बहुत मिल जायेंगे जिनका अर्थ स्पष्ट है। श्रीमद्भागवत के चतुर्थ स्कन्ध में पच्चीसवें से अट्ठाइसवें अध्याय तक राजा पुरञ्जन की कथा है और उनतीसवें अध्याय में उस कया का अलंकारिक अर्थ स्पष्ट किया गया है। कथा पढ़ने से ऐसा नहीं लगता कि उसमें कोई प्रच्छन्न ग्रथं छिपा होगा ग्रपितु एक साधारए। राजा की कथा मालूम होती है। इस सीधी-सी दिखनेवाली कथा का अर्थ स्पष्ट करते हुए कहा है कि राजा पुरक्षन जीव है, उसकी स्त्री माया है, यह शरीर उस राजा की नगरी है। काल ही गन्धर्व है तया मृत्यु ही यवनराज है ग्रीर भगवद्भक्ति ही वह श्रात्मज्ञानी बाह्मए। है। ऊपर दिये गये श्रलंकारिक वर्गान तो स्पष्ट हैं परन्तु इनके म्रतिरिक्त ऐसे भी वर्ग्यन जो म्रलंकारिक हैं परन्तु जिनको स्पष्ट नहीं किया गया है। धर्म-विवेचन की दृष्टि से पुराग्-इतिहासों की इन कथाश्रों का भी स्पष्ट रीति से अर्थ समभना होगा।

इस प्रकार पुराण और इतिहास में सभी विषयों का वर्णन है परन्तु विशेष रूप से धर्म का विवेचन है। जैसा पीछे वताया गया है, इतिहास-पुराण ग्रन्थों में स्पष्ट रीति से तो धर्म का अर्थात् समाज की व्यवस्था का वर्णन है ही (स्मातं धर्म के रूप में) परन्तु प्रत्येक कथा भी धर्म-नियमों का प्रतिपादन करने के लिये

लिखी गयी है। हो सकता है कि धर्म का प्रतिपादन करने के लिए कथायों में कहीं हेर-फेर करना पड़ा हो, परन्त्र भारतीय इतिहासकारों के सम्मुख इतिहास का प्रमुख रीति से यही उद्देश्य है कि उसके द्वारा व्यक्ति को शिक्षा मिले और अपने जीवन में व्यवहार करने के लिये दिशा मिले। इसीलिये विविध राजाओं का वर्णन करते समय उन्हीं राजाओं के राज्य की एक-दो घटनाओं का विस्तार से उल्लेख किया गया है, जिन घटनाग्रों के द्वारा धर्म ग्रयीत समाज-जीवन ग्रीर व्यक्ति-जीवन के नियमों का प्रतिपादन किया जा सके: वंशावलियों के शेप राजाओं का केवल उल्लेख-मात्र ही किया गया है। उदाहररा के लिये ययाति की यौवन-प्राप्ति की घटना का विस्तार से इसलिये उल्लेख है कि इसके द्वारा भोग की निर्यंकता सिद्ध की गयी है, ग्रयवा राजा कार्तवीर्य अर्जुन द्वारा एक ऋषि के ग्राथम के दाह की ग्रीर परिगामस्वरूप उस राजा का राज्य नष्ट होने की घटना का उल्लेख है क्योंकि उसके द्वारा यह सिद्ध किया गया है कि राजा को प्रजा पर ग्रत्याचार नहीं करना चाहिये। इसका यह अर्थ है कि भारतीय इतिहासकारों के समक्ष इतिहास का उपयोगितावादी दृष्टिकोए। था स्रयत् इतिहास से व्यक्ति-जीवन, समाज-जीवन, अथवा राष्ट्र-जीवन के लिये आवश्यक जो निष्कर्ष निकल सकते हों उनसे उन्हें प्राप्त कर लेना चाहिये। इसीलिये जैसा वताया गया, हो सकता है, कि कहीं-कहीं धर्म-वर्णन करने के लिये इतिहास की वास्तविक घटनाग्रों में थोड़ा-बहुत परिवर्तन भी हो गया हो । राम के पास वन में जिस समय भरत पहुँचते हैं उस समय हो सकता है उन्हें राम द्वारा राजनीति का उपदेश न किया गया हो, परन्तु इतिहासकार को राज्य-व्यवस्था के सिद्धान्तों के वर्गान की ग्रावश्यकता दिखायी दी ग्रीर इसलिए उन्होंने उचित प्रसङ्ग देख कर उसका वर्णन किया है। युद्ध के पूर्व धीकृष्ण ने अर्जुन को वैसा गहन तत्वज्ञान समभाया ही होगा यह निश्चित नहीं कहा जा सकता है। उन्होंने उस समय संक्षेप में ही (दो-चार वाक्यों में) ऋर्जुन को समभा दिया हो, परन्तु उस गहन तत्त्वज्ञान के वर्गान का अनुकूल अवसर देख कर महाभारतकार को वैसा करना उचित प्रतीत हुआ। संक्षेप में, भारतीय इतिहास का प्रमुख दृष्टिकोगु शिप्टों के ग्राचार के माध्यम से धर्म के वर्णन करने का है, घटनाग्रों के वर्णन का नहीं है। इसीलिए स्मृतियों में तया अन्य स्थानों पर भी पूराएा-इतिहास की कयाग्रों का प्रयोग धर्म-विवेचन के लिये किया गया है। मनु ने लिखा है ९६ ''वेन राजा ऋविनयी होने के कारण नष्ट हो गया तया इसी प्रकार नहुष, सुदास, पैजवन, सुमुख ऋौर निमि भी। विनय से पृथु ने राज्य पाया तथा मनु ने भी। विनय से ही कुवेर धनेश्वर हुए तथा विश्वामित्र ने ब्राह्मणुत्व पाया।" इसी प्रकार की अन्य वहत-सी पौरािएक कथाओं का विविध अन्यकारों ने धर्म-विवेचन

के लिये प्रयोग किया है। ९७ ''इन ग्रन्थों ने तो इन कथाओं का धर्म ग्रौर ग्रधर्म को स्पष्ट करने के लिये प्रयोग किया ही है पर विचार करने पर यह स्पष्ट हो सकता है कि पुराण ग्रीर इतिहास की प्रत्येक कथा कीन-सा धर्म वताती है। "रामायण की कथा का एक प्रमुख पाठ बहुविवाह के दोप हैं । दशरय का प्रासाद पड्यन्त्रों का केन्द्र था तथा कथा के नायक राम एकपत्नी वृत के स्रादर्श पर डटे रहते हैं।"९८ महाभारत में भी दुर्योधन का उदाहररण द्वेष करने की हानि बताता है। धर्मशास्त्रों ने गान्धर्व विवाह को श्रेष्ठ विवाहों में स्थान नहीं दिया है। सम्पूर्ण इतिहास-पुरागा में गान्धर्व विवाह का सर्वश्रेष्ठ उदाहरगा शकुन्तला श्रीर दुप्यन्त की कथा है। ९९ उसके द्वारा भी धर्मशास्त्रों का ही म्रादर्श सिद्ध करने का प्रयत्न किया गया है। "किव यह दिखाने का प्रयत्न करता है कि इस प्रकार का विवाह भावना के त्रावेश में किया हुत्रा होने के कारण उसके स्थायी होने की सम्भावना नहीं रहती, क्योंकि प्रथम दृष्टि से उत्पन्न होनेवाले प्रेम पर ग्राधारित गुप्त सम्बन्ध पर्याप्त नहीं है। स्रतः वधू के ऊपर एक श्राप स्रा पड़ता है स्रीर वह श्रपना दण्ड पूरा कर लेता है। राजा के ग्रपमान से वह ग्रपमानित ग्रीर श्रस्वीकृत होती हैं (क्योंकि उसने बिना कन्यादान के विवाह किया है)। जब वह अनुशासन से पिवत्र होती है तथा कामना के वन्धन के स्थान पर कर्तव्य की निवृत्तिपरक वृत्ति उत्पन्न होती है तव शकुन्तला पत्नी और माता के रूप में ग्रहण की जाती है।"१००

भारतीय इतिहास का जो दिष्टकोरा उपर स्पष्ट किया गया है उसका एक परिस्माम यह भी है कि भारतीय इतिहास में तिथियों के उल्लेख को कोई महत्व नहीं दिया गया है। एक तो भारतीय विचार के अनुसार काल अनन्त है (जैसा युग-वर्णन के द्वारा बताया गया है कि ब्रह्मा के एक दिन में वाहर सहस्र देव-वर्णों के, ७३चतुर्युगों के १४ मन्वन्तर होते हैं, ब्रह्मा की सौ वर्ष की आयु होती है, तथा अभी तक कई ब्रह्मा हो चुके हैं और होनेवाले हैं; काल को भगवान का भी स्वरूप कहा गया है।) अतः उनके अनुसार वीते हुए सम्पूर्ण काल की घटनाओं का वर्णन सम्भव ही नहीं है। परन्तु, इसके अतिरिक्त भी, भारतीय इतिहासकारों की यह घारसा थी कि जब इतिहास की घटनाओं का निष्कर्ष ही प्रमुख है तब उससे वह निष्कर्ष ले लेना चाहिये, यदि घटना की तिथि का उल्लेख न भी हुआ तो भी उससे कोई अन्तर नहीं पड़ता। इसिलये उन्होंने इतिहास की घटनाओं का सर्वत्र वर्सोन कर दिया है इनकी तिथियों का कहीं उल्लेख नहीं किया है। भारतीय इतिहासकारों का यह दिष्टकोरा गलत कहा जा सकता है परन्तु उन्होंने इसी दिष्टकोरा को ले कर इतिहास का वर्सान्त किया है। साथ-ही-साथ उन्होंने इतिना अवश्य किया है कि सम्पूर्ण इतिहास का अवलोकन कर उसके निष्कर्ष

के रूप में उसका एक दर्शन प्रस्तुत किया है। उसके अनुसार उनकी धारएा। यह है कि प्रारम्भ में समाज की उन्नत और श्रेव्ठ ग्रवस्या रहती है ग्रौर उस समय वर्म का पूर्ण प्रभुत्व रहता है, लोग स्वयमेव संयमित श्रीर नियमित जीवन व्यतीत करते हैं, यन भी स्वयं ही उत्पन्न होता है ग्रयीत उनके इस संयमित जीवन और विद्वेषहीनता तथा सङ्घर्षहीनता के कारण प्राकृतिक रूप से अन्न की जो उत्पत्ति होती है वही पर्याप्त होती है तथा उस काल में न तो समाज की ही ग्रीर न राज्य-व्यवस्था की ही ग्रावश्यकता उत्पन्न होती है। यह काल सबसे थेप्ठ होने के कारण भारतीय इतिहासकारों ने इसे 'सतयुग' नाम दिया है और कहा है कि उस समय धर्म चारों पादों पर स्थिर रहता है। परन्तु फिर, कुछ काल के पश्चात विभिन्न प्रकार के राग, मोह, लोभ आदि दुर्गुए। उत्पन्न हो जाते है, समाज का पतन होता है और उसके कारए। समाज की व्यवस्या की तथा फिर राज्य-ज्यवस्था की ग्रावश्यकता होती है। जिस समय इस समाज ग्रौर राज्य-व्यवस्था के ग्राधार पर समाज का जीवन ठीक चलता है, ग्रर्थात लोग समाज-अवस्था के (धर्म के) नियमों का ठीक से पालन करते हैं वह काल 'त्रेतायुग' कहा गया है और उस समय धर्म तीन पादों पर रहता है। इससे भी आगे के पतन की जो अवस्था होती है उसे 'द्वापर' कहा गया है परन्तु उसके परचात जब धर्म लगभग नि:शेप हो जाता है, जब धर्म-नियमों का प्राय: पालन नहीं होता ग्रयीत जब यह समाज-व्यवस्था हीनतम ग्रवस्था में पहुँच जाती है तो वह काल भारतीय इतिहासकारों के अनुसार 'कलियुग' है। परन्तु, जब समाज इतनी पतित ग्रवस्या में पहुँच जाता है उस समय फिर प्रतिक्रिया होती है और प्रयत्नों के परिखाामस्वरूप फिर उसी श्रेष्ठ श्रवस्था की स्थापना होती है, इस कारल उस श्रेष्ठ ग्रवस्या को 'कृत' युग कहा गया है। १००

धर्म के ऊपर बताये गये तीनों सोतों ने परस्पर एक दूसरे की प्रामाणिकता म्बीकार की है। बेदों में पुराणों की प्रामाणिकता मानी गयी है। छान्दोग्व उपनिपद् में इतिहास-पुराण को पाँचवें वेद के नाम से पुकारा गया है। अयर्ववेद में है कि वेद और पुराण साथ-साथ ही उत्पन्न हुए। १०२ इसी प्रकार इतिहास-पुराणों ने भी वेदों की उत्कृष्टता स्वीकार करते हुए कहा है कि वेदों का अर्थ ही पुराणों में स्वष्ट किया गया है। गरुडपुराण के प्रेतकत्य में संसार-वृक्ष का वर्णन करते हुए बताया है कि १०३ "धर्म ही इस वृक्ष की हड़ जमी हुई जड़ है, इसका तना वेद है तथा शाखाएँ पुराण हैं।" नारदपुराण में लिखा है "सम्पूर्ण वेदार्थ का सार (हीं) पुराणों में है।" १०० महाभारत के उपक्रम में कहा गया है "इस (भारत) पुराणक्यी पूर्ण चन्द्र ने श्रुति की ज्योतस्ता को प्रकाशित कर दिया (फैटा दिया) है।" १००

इस प्रकार वेद और पुराएों की एकरूपता शास्त्रों ने मान्य की। वर्तमान विद्वानों में भी वेबर का कहना है कि पुरागों के विविध विषयों का आदि वेदों की कयाग्रों में है, जिन्हें (पुराग्गों ने) विकसित किया। १०६ दीक्षितार का कयन है "पुरागों के केवल सर्ग और प्रतिसर्ग ग्रंश ही वैदिक साहित्य के ऋगी नहीं है, परन्तु बहुत-सी प्राचीन कयाएँ भी, जो बाह्मणों में इधर-उधर छिटकी पड़ी हैं।"' ९०० स्मृतियों ने भी पुरासों को मान्यता दी है। ग्रापस्तम्ब ने पुरास के दो श्लोक उद्धत किये हैं १०८ जिनके विषय में श्री रामप्रताप त्रिपार्ट का कहना है^{५०९} कि तत्समान श्लोक कई पुराराों में मिलते हैं। विष्गुधर्मसूत्र में भी वेद, धर्मशास्त्र, इतिहास, पुराएग का उल्लेख है, याज्ञवल्क्य भी धर्म के स्रोतों के रूप में पुराण को स्वीकार करते हैं। ११० पुराणों ने भी धर्मशास्त्रों को मान्यता प्रदान की है। ऊपर बताया ही गया है कि विभिन्न पुराणों में (अग्नि-पुराण, पद्मपुराण, लिङ्गपुराण) स्मृतिकारों के नामों का वर्णन है। यह यही प्रदर्शित करता है कि पुरागाकार स्मृतिकारों को प्रमागिक मानते हैं। नारदपुरागा में कहा है। १९९ ''श्रुति और स्मृति में कहे हुए धर्म से जो अपने को पवित्र नहीं करता वह स्रात्मघाती ही है स्रीर पापियों में सबसे बढ़ कर है।" मत्स्यपुराए तथा वायुपुरारा में श्रौत ग्रीर स्मृार्त धर्म का उल्लेख है। ११२ इसके ग्रतिरिक्त ऊपर यह वताया ही गया है कि पुरागों में स्मार्त धर्म का वर्गान है। इस प्रकार सब वर्म-ग्रन्थों ने एक-दूसरे को प्रमाणिक माना है।

इस पर भी विद्वानों ने यह सिद्ध करने का प्रयत्न किया है कि इन ग्रन्थों में पृथक् धर्मों का वर्णन किया गया है अर्थात् इनमें धर्म-अधर्म के निर्णय में मत-भेद है। भे पाञ्चात्य विद्वानों ने और तत्पश्चात भारतीय विद्वानों ने भी उंस्कृत साहित्य का इतिहास खोजने की दृष्टि से एकात्मता की ओर कम ध्यान दे कर मतभेदों की ओर इसलिए ध्यान अधिक दिया है कि वे इन विभिन्न ग्रन्थों का काल-निर्णय अपनी मान्यताओं के आधार पर कर सकें। काल-निर्णय का यह प्रयत्न स्तुत्य हो सकता है, परन्तु इसके कारएा धर्म-ग्रन्थों की मूलभूत एकता की ओर से दृष्टि विमुख नहीं होनी चाहिये। वर्णनों में कहीं-कहीं भिन्नता हो सकती है परन्तु केवल उसी के कारएा यह मान लेना गलत है कि भावनाएँ भिन्न थीं। उदाहरण के लिये औशनस स्मृति का जो ग्रंश उपलब्ध है उसमें केवल मिश्रित जातियों ग्रर्थात् वर्णसंकर जातियों का ही वर्णन मिलता है। इसी ग्राधार पर क्या यह सिद्धान्त प्रतिपादित करना ठीक है कि ग्रोशनस के काल में वर्णसंकर बहुत बढ़ गया था और इसीलिए ग्रीशनस की धर्म-व्यवस्था में ग्रीर ग्रन्थ लोगों की प्रतिपादित धर्म-व्यवस्था में ग्रन्थर है ? ग्रथवा अङ्गिरा और यम की उपलब्ध स्मृतियों में प्रायदिवत्त का ही वर्णन है । इस ग्राधार पर यह निक्कि निकाल

लेना कि ग्राङ्गिरा ग्रीर यम केवल कर्मकाण्ड को महत्त्व देते हैं ठीक नहीं है। सम्भव है कि किसी लेखक ने लिखते समय किसी विशेष विषय का प्रतिपादन ग्रधिक किया है और किसी दूसरे लेखक ने कम । यह भी ठीक है कि सभी ग्रन्य एक काल में न लिखे जाकर विविध कालों में लिखे गये थे ग्रतः काल के ग्रनुसार किसी बात पर कम अथवा किसी पर अधिक महत्त्व दिया गया हो। परन्तू सभी धर्म-शास्त्रकारों की मान्यताएँ एक थीं और उनके द्वारा प्रतिपादित धर्म भी एक ही था । यह भिन्नताएँ केवल अपरी हैं । उदाहरण के लिए ग्रापस्तम्व ने ग्राठ प्रकार के विवाहों में से दो का उल्लेख नहीं किया है और न वसिब्ठ ने ही पर केवल इसका यह अर्थ नहीं निकाला जा सकता कि उनकी विवाह सम्बन्धी धारणाओं में ही ग्रन्य लोगों से मूलभूत भेद हैं। उन दो शेप विवाहों में एक पैशाच विवाह है जिसका उल्लेख करने के वाद भी मनु ने जिसके सम्बन्ध में कहा है कि इस द्विवाह से ''क्रूर, फूँटे ग्राँर ब्रह्मधर्म से द्वेष करनेवाले पुत्र उत्पन्न होते हैं।'' १४ दूसरा प्राजापत्य विवाह है जो कि बाह्य विवाह का ही एक रूपान्तर है। " इस प्रकार दो विवाहों का उल्लेख न करना भावना में स्रन्तर नहीं प्रदर्शित करता। नियोग की ग्रापस्तम्व ने निन्दा की है, वसिष्ठ ने उसका वर्शन किया है तथा मन् ने नियोग का वर्णन करके तत्वश्चात् उसकी निन्दा की है। " विचार करने पर ऊपरी दिखनेवाले भेदों का कारण स्पष्ट है ! हिन्दू धर्मशास्त्रों ने मनुष्य की स्वाभाविक प्रवृत्तियों को स्वीकार करके उनमें ्क ऊँवी भावना भरने का तथा धीरे-धीरे मनुष्य को उन प्रवृत्तियों से ऊपर उठाने का प्रयत्न किया है। स्त्री-पुरुष की पारस्परिक संसर्ग की भावना स्वाभाविक है परन्तू स्त्री का स्वभाव तपोमय होने के कारए। धर्मशास्त्रों ने पति की मृत्यु के पश्चात् उसे तपपूर्ण जीवन व्यतीत करने का आदेश दिया है। 199 फिर भी हो सकता है कि विघवा स्त्री में पुरुप-संसर्ग की तथा सन्तानोत्पत्ति की स्वाभाविक इच्छा उत्पन्न हो जाये। ऐसी स्थिति में नियोग को बुरा वताते हुए भी, स्वाभाविक प्रवृत्ति की शमन की दृष्टि से, उसकी अनुमित दी गयी है। परन्तु उसके पश्चात् भी सबसे श्रेष्ठ यही माना गया है कि स्त्री संयमित जीवन व्यतीत कर पर-पुरुव संसर्ग न करे। " दसिलये इसका विवेचन कर ग्रीर इसकी (ग्रावश्यकतानुसार के ग्रनुसार) ग्रनुमित दे कर भी व्यक्तियों को इससे वीजित करने के लिये इसकी निन्दा की गयी है। यह इसी प्रकार है जिस प्रकार फुँट बोलने की निन्दा करते हुए शास्त्र ने पाँच स्थितियों में र्भुट वोलने की अनुमति दी है अर्थात् पाँच स्थितियों में उसकी भर्त्सना नहीं की। "परिहास के ग्रवसर पर वोला हुग्रा मिथ्यावचन (वक्ता को) हानि नहीं पहुँचाता । इसी प्रकार िस्त्रयों से, विवाह के अवसर पर, प्राग्तसङ्कट उपस्थित होने पर तथा सव सम्पत्ति नष्ट हो जाने के अवसर पर इन उपर्युक्त पाँच अवसरों पर कहे गये

मिथ्या वचन पापरिहत माने गये हैं।" १९९ इस प्रकार के उदाहरण शास्त्रों में अन्य भी हैं जिनमें हीन प्रवृत्तियों को सहन करते हुए मनुष्य को ऊँचा उठाने का प्रयत्न किया गया है और उनका वर्णन आगे प्रसङ्गानुसार किया जायेगा। ठीक से देखा जाये तो उपरी दिखायी देनेवाले मतभेदों के अन्दर वास्तव में कोई मतभेद नहीं दिखायी देगा!

फिर, भारत की प्रवृत्ति भी समन्वयात्मक है। मतभेद यदि कहीं हो भी तो उनमें एकता ढूँढने का प्रयत्न भारतीय भावना का मुख्य ग्रङ्ग है। कुमारिल भट्ट ने तन्त्रवार्तिक में श्रुति ग्रौर स्मृति के परस्पर-विरोधी दिखनेवाले कुछ वचनों में एकंवाक्यता सिद्ध करने का तथा महापुरुषों द्वारा किये गये कुछ धर्मविरोधी कार्यों को धर्मानुरूप सिद्ध करने का प्रयत्न किया है। १२० उस सबका विशद वर्णान करने की आवश्यकता नहीं है। परन्तु उसका उल्लेख करने का इतना ही अर्थ है कि भारतीय विचार के अनुसार भिन्न-भिन्न मतों में एकरूपता देखने का प्रयत्न करना ही उपयुक्त है, परस्पर विरोध को महत्त्व देना अनुपयुक्त भावना का चोतक है। धर्मशास्त्रों के परस्परविरोधी वचनों को (यदि कोई हों तो) समन्वय करने के नियम भी दिये गये हैं। यह तो बताया ही गया है कि श्रुति ग्रीर स्मृति के विरोध में श्रुति वलवान है। गौतम तथा मनु १२१ कहते हैं कि वेद ही धर्म का मूल है तथा उस वेद को जाननेवालों की स्मृतियाँ भी अर्थात् यदि वे स्मृतियाँ वेद के ग्रनुसार नहीं हैं तो वे धर्म नहीं हैं। नारदपुराण का कहना है^{१२२} "श्रुति द्वारा प्रंतिपादन किया हुआ धर्म है, उसका विपरीत अधर्म है।" जैमिनि का भी कथन है^{९२३} कि धर्म शब्दमूल (वेदमूल) होने के कारएा जो उसके विपरीत है वह धर्म नहीं है। इसलिये यदि स्मृति का कोई वचन श्रुति-विरोधी होगा तो वह अमान्य होगा। परन्तु ऐसी स्थिति छोड़ कर जहाँ विरोध हो, शेष दशा में स्मृतियों को मान्यता है। 1 4 अतः जव तक यह सिद्ध न हो जाये कि स्मृति का कोई कथन श्रुति के विरोध में है तब तक उसे मान्यता रहेगी। परन्तु इस प्रकार की तुलना करने के लिये वेद के वास्तिविक ग्रर्थ का ज्ञान ग्रावश्यक है। जहाँ स्मृतियों के वचनों में परस्पर विरोध दिष्टिगोचर होता है, वहाँ कई नियम हैं। सबसे प्रथम मनुस्मृति उनमें सबसे अधिक प्रामाण्य है। सभी पुराखों में वर्णन है कि प्रलय के काल में सब वेदों को एक नौका पर रख कर मत्स्यरूपी भगवान् के आधार पर मनु समुद्र में घूमते रहे थे। इस प्रकार मनु को धर्म का प्रलयकाल में संरक्षक बताया गया है। छान्दोग्योपनिषद् के अन्त में यह परम्परा विश्वित है १२५ कि "आत्मज्ञान का वर्शन ब्रह्मा ने प्रजापित से, प्रजापित ने मनु से किया तथा मनु ने इसे प्रजावर्ग को सुनाया।" शान्तिपर्व (३३५ अध्याय) में कहा है कि ब्रह्मा ने धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष चारों पुरुपार्थों का वर्णन करनेवाला एक ग्रन्थ रचा तथा उसमें से धर्म का

प्रकरण मनु ने पृथक् किया। वामनपुराण का कहना है कि स्मृतियों में मनुस्मृति तथा पुराणों में मतस्यपुराण श्रेष्ठ है। पर मनुस्मृति को छोड़ कर यदि अन्य स्मृतियों में मतभेद हों तो उस स्थिति में, समन्वयात्मक भावना के अनुकूल मिताक्षर ने परम्परागत पद्धित का वर्णन किया है कि ऐसा अनुमान करना चाहिये कि एक स्मृति में साधारण अवस्था का वर्णन है और दूसरी में विशेष अवस्था का, अथवा उन दोनों स्मृतियों में भिन्न-भिन्न परिस्थित के नियम दिये हुए हैं। यदि यह भी निर्यारित करना सम्भव नही हो तो दोनों नियम मान्य है और दोनों में से किसी के अनुसार व्यवहार किया जा सकता है अथवा उन दोनों नियमों में से उस नियम का पालन किया जाये जिसका साधारणतया शिष्ट लोग पालन करते हैं। अपनी स्मृति के व्यवहार-श्रंश में याज्ञवत्क्य का कथन है कि "व्यवहार की दृष्टि से (कानून के नियमों में) स्मृतियों के परस्पर-विरोध में न्याय (तर्क) वलवान है। " विशेष स्मृतियों और पुराणों के परस्पर-विरोध में स्मृतियों को अधिक मान्यता है। विश्व

उपर कहे हुए विचारों को संक्षेप में इस प्रकार कहा जा सकता है कि भारतीय समाजशास्त्र के सिद्धान्तों को हिन्द में रख कर यदि उचित रीति से विचार किया जाये तो धर्मशास्त्रों में परस्पर कोई भेद न दिखायी देगा, परन्तु यदि भेद हो हो तो उसको समन्वय करता ही भारतीय हिन्द के अनुकूल है। इसके अतिरिक्तं भी नियमों के आधार पर यह निश्चित किया जा सकता है कि कौन-सा मत खेष्ठ और प्रामाणिक है तथा कौन-सा कथन अमान्य है। इस प्रकार देखने पर सम्पूर्ण धर्मशास्त्रों में एक ही धर्म निष्पन्न होगा।

सभी धर्मशास्त्रों में प्रतिपादित व्यवस्था एक ही होने का एक ख्रीर भी कारण है। भारत में धर्म की रचना समयानुकूल परिस्थित को देख कर नहीं की गयी। खंग्रेजी शब्द का यदि प्रयोग किया जाये तो यहाँ का धर्म (Subjective) नहीं है। मनुष्य के सर्वकालिक लक्ष्य को दृष्टि में रख कर यह व्यवस्था निर्माण की गयी। भारतीय विचार के अनुसार मनुष्य परमात्मा का एक ख्रंश है परन्तु संसार में ख्राने पर वह ख्रपना वास्तविक स्वरूप भूल जाता है। शेप संसार, जो इन्द्रियगम्य है (जिसके अन्तर्गत मनुष्य का शरीर, इन्द्रियाँ द्यादि भी सम्मिलित हैं), नाशवान् है, ख्रतः असत्य है। परन्तु मनुष्य इसी को सत्य समक्त कर और इसी में अपने-पराये का अनुभव कर एक-दूसरे से सङ्घर्ष करता हुआ मुख और दुःख का अनुभव करता है। यदि वह इस माया के आवरण से मुक्त हो कर अपने वास्तविक स्वरूप को पहचान ले तो वह सुख-दुःखों के तथा पुनर्जन्म के चक्कर से छूट जाये और अत्यन्त यानन्द का अनुभव करने लगे। भारत की समाज-रचना में मनुष्य को इस और उत्तरोत्तर विकास कराने का प्रयस्त है, ख्राध्यमधर्म) और व्योंकि मनुष्य

एक जन्म में ही सत्य नहीं प्राप्त कर सकता है, उसे क्रमशः एक-एक सीढ़ी वढ़ना पड़ेगा त्रतः यह व्यवस्यानुसार वढ़ सके, इसके लिये वर्ण-व्यवस्या निर्माण की गयी है, जिसमें मनुष्य पहले काम का पूरा उपभोग कर (शूद्र), फिर अर्य का (वैश्य और क्षत्रिय) भ्रीर फिर धर्मानुकूल म्राचरण करता हुम्रा मोक्ष प्राप्त कर सके। इसी दृष्टि से संस्कार निर्मारा किये गये हैं जिनसे मनुष्य की वृत्ति घीरे-घीरे व्यक्तिगत जीवन से बहिर्मुख हो। राज्य का भी निर्माण इसीलिये हुआ कि वह मनुष्य को श्रेष्ठतम स्थिति में पहुँचानेवाली इस समाज-व्यवस्था को लागू तथा चालू रखे। १२९ इसी कारण अधिकार-भेद है अर्थात् प्रत्येक का धर्म उसके उचितिक्रम के अनुसार निर्घारित कर दिया गया है और स्वधर्म के आग्रह पर बहुत वल दिया गया है। यदि स्वधर्म का पालन न हुआ तो बहुत हानि हो जायेगी क्योंकि प्रत्येक ग्रपने उपयुक्त स्यान से भ्रष्ट हो जायेगा । भौतिक दृष्टि से भी समाज में सुख, शान्ति श्रीर सम्पन्नता निर्माण करने की दृष्टि समाज-निर्माताश्रों ने अपने सामने रखी ग्रौर इस कारण जो व्यक्ति जितना ऊपर उठा हुग्रा था (नैतिक रूप में) तथा जो व्यक्ति समाज के लिये जितना त्याग करता था उसे समाज में उतना ही श्रेब्ठ स्थान दिया गया जिससे समाज के ग्रन्दर विश्वङ्खलता उत्पन्न करनेवालों का प्राधान्य न हो ग्रपित समाज की सत्ता उनके हाथ में रहे जो धर्ममार्गी हैं। इस प्रकार ऐहिक और पारलौकिक दोनों प्रकार के जीवन में अर्थात् अम्युदय और निःश्रेयस् में श्रेष्ठता प्राप्त करना तथा एक ग्रादर्श (ideal) स्थिति निर्माण करना समाज-व्यवस्था का लक्ष्य था । इसी कारगा वैशेषिक सूत्र में समाज-व्यवस्था का लक्ष्य बताते हुए कहा है ''यतोऽम्युदयिनःश्रेयससिद्धिः स धर्मः''। राधाकृष्णान् कहते हैं 130 "हम ग्रपने काम के लिए धर्म की यह परिभाषा करें जीवन के चार पुरुषार्थों को दृष्टि में रखते हुए चारों वर्णा तया चारों ग्राश्रमों के सदस्यों का सम्पूर्ण कर्तव्य । जत्र कि सामाजिक व्यवस्था का महत्तम लक्ष्य यह है कि मनुष्यों को आध्यात्मिक पूर्णता तथा पवित्रता की स्थिति के लिये शिक्षित करे, उसके (समाज-व्यवस्था के) भौतिक ग्रादर्शों को ध्यान में रखते हुए उसका मुख्य उद्देश्य है सामाजिक दशा का ऐसा विकास, जिसमें सब लोगों के हित और शान्ति के अनुकूल, क्योंकि इनसे ही प्रत्येक व्यक्ति को जीवन और स्वतन्त्रता के सुख का उत्तरोत्तर अनुभव होता है, सर्वसाधारण लोग नैतिक, भीतिक और बौद्धिक विकास कर सकें।" भारतीय समाज-व्यवस्था के कारणों का इतना उल्लेख करना यहाँ यह सिद्ध करने के लिये ग्रावश्यक हो गया कि यहाँ की व्यवस्या विशेष-कालीन (Subjective) नहीं (Objective) अर्थात् सर्वकालीन थी। भारतीय विचारकों की यह धारएगा थी कि नयोंकि, मनुष्य के जीवन का लक्ष्य सदैव ही मोक्ष रहना चाहिये, ग्रतः उस लक्ष्य तक पहुँचानेवाली व्यवस्था भी सदा के लिये स्रावश्यक है—सनातन है। उनको यह भ्रम नहीं था कि व्यवहार में इस व्यवस्था में परिवर्तन नहीं हो सकते क्योंकि व्यवहार का अन्तर तो उन्होंने स्वीकार किया ही था १३१ परन्त उनकी यह घारएगा थी कि यह व्यवस्था सर्वश्रेप्ठ है क्योंकि इसी के ग्राधार पर मनुष्य सीढ़ी-सीढ़ी चढ़ता हुग्रा मीक्ष के निकट सबसे शीघ्र पहुँच सकता है। यह व्यवस्था रेखागिएत के सिद्धान्तों के समान उन्होंने एक सिद्धान्त के ग्रावार पर दूसरा ग्रीर दूसरे के ग्रावार पर तीसरा, इस प्रकार विभिन्न सिद्धान्त निप्पन्न करते हुए निर्माए। की थी (जैसा कि स्रागे के सम्पूर्ण वर्णन से सिद्ध होगा) ग्रीर इसलिये चाहे कोई भी धर्मग्रन्थ हो, सवको ही यह व्यवस्था मान्य थी तथा इस व्यवस्था से पृयक् जाने का कोई कारएा नहीं था। क्योंकि यह व्यवस्था एक निश्चित मोक्ष-प्राप्ति के लक्ष्य को हिष्ट में रख कर निर्माण की गयी है, ग्रतः यह व्यवस्या ईश्वरीय मानी गयी है। १³³ इसके ग्रतिरिक्त सम्पूर्ण धर्मो को - वर्ण्धर्म, राजधर्म आदि को-भगवान् द्वारा उद्भूत मान कर धर्मशास्त्रों ने सम्पूर्ण धर्म की नित्यता स्वीकार की है। इस कारण भारतीय धर्मशास्त्रों की इस मान्यता के आधार पर सम्पूर्ण धर्म को समन्वयात्मक रीति से देख कर चलना ही भारतीय भावना के अनुकूल धर्म का विश्लेपण करना है। ग्रन्य रीति से समाज-व्यवस्था का अध्ययन करने का प्रयत्न समाज-व्यवस्था का एक विकृत स्वरूप ही दिग्दर्शित करेगा, उसके पीछे की वास्तविकता नहीं। श्री रङ्गस्वामी ग्रायङ्गर ने मद्रास विश्वविद्यालय में दी गयी एक भाषणमाला में इस तथ्य का समर्थन किया है। भ 3 अ ''वैदिक ग्रीर वाद के पौराग्तिक तथा स्मार्त विचारों में, ऐसे विपयों पर, जैसे कि विश्व की उत्पत्ति किस प्रकार हुई, वर्तमान ग्रालोचना (पद्धति) में चाहे मतभेद माना जाये, परन्तू रूढिवादी विचारों में इसे स्वीकार नहीं किया जायेगा। मतभेदों को स्पष्टीकरण के द्वारा सूलभाया जा सकता है।.....विभिन्न कालों के ग्राघार पर साहित्य का विभिन्न भागों में विभाजन तया प्रारम्भिक काल की तुलना में, बाद के कालों के विचारों में प्रगति अथवा विकास की मान्यता, परम्परागत दृष्टिकोए। के लिये वाह्य है। ऐसी वातों में परम्परा को मानना, ग्रालोचना ग्रौर ऐतिहासिक वृत्ति के विपरीत प्रतीत हो सकता है, परन्तु जय तक यह नहीं किया जायेगा, तव तक उन हिन्दुओं के, जिन्होंने धर्मशास्त्रों का निर्माण किया ग्रयवा जिन्होंने उन्हें (धर्मशास्त्रों से) ग्रपने जीवन के मार्गदर्शक के रूप में स्वीकार किया है, मस्तिष्क के विश्वासों और सिद्धान्तों की पृष्ठभूमि को नहीं समभा जा सकता। यदि उसके स्राधारों को मान लिया गया तो रुढ़िवादी स्थिति तर्कहीन नहीं है। व्यवहार के निर्घारित नियमों के सम्बन्ध में एक जाति की प्रतिक्रिया समभने के लिये हमें उनके मस्तिष्क को समभना चाहिये तथा उनके विश्वासों के स्वरूप को जानना चाहिये। हम

उनका निर्णंय अपने विश्वासों और मानदण्डों के आधार पर नहीं कर सकते न्योंकि ऐसा करना ही ऐतिहासिक भावना का उल्लङ्क्षन करना होगा ।"

अन्तिम विचार यह शेष है कि सामाजिक श्रीर राजनैतिक व्यवस्था की किन 'समस्याम्रों' का प्रस्तुत पुस्तक में विचार किया जायेगा। सबसे प्रथम समस्या यही है कि समाज की व्यवस्था किस प्रकार की हो तथा उस व्यवस्था का क्या श्राघार है। भारतीय समाज-व्यवस्था की कुछ वर्तमानकालीन समस्याएँ भी इसी के अन्तर्गत आ जाती हैं जैसे वर्ण-व्यवस्था, छूत-अछूत का प्रश्न आदि। दूसरी समस्या शिक्षा-पद्धति की है जिसके ग्रन्तर्गत शिक्षा के उद्देश, पाठ्यक्रम, शिक्षा में राज्य का हस्तक्षेप, ग्रध्यापक ग्रीर विद्यार्थी का सम्बन्ध ग्रादि ग्रा जाते हैं। इसके पश्चात् आर्थिक रचना पर विचार करना होगा जिसमें धन के वितरएा श्रीर उपभोग पर तथा सम्पत्ति के ,राष्ट्रीयकरण पर विचार होगा। स्त्रियों का समाज में स्थान तथा महत्त्व और विवाह की पद्धित भी, जिसमें बालविवाह, बह-विवाह, तथा विधवा-विवाह विशेष प्रश्न हैं, विचारगीय समस्याएँ हैं। समाज-व्यवस्था की सबसे अन्तिम विचारगीय समस्या है समाज और व्यक्ति का सम्बन्ध श्रयीत् समाज-व्यवस्या का लक्ष्य व्यक्ति हो ग्रयवा समाज तथा दोनों का तुलनात्मक महत्त्व श्रौर प्रभुत्व कितना हो । राजनैतिक समस्याश्रों में सबसे प्रथम समस्या है राजनीति का समाज-व्यवस्था में स्थान । तत्पश्चात् प्रश्न स्राता है कि राज्य के स्वरूप का तथा राज्य में धर्म का कितना स्थान हो, राज्य ग्रसाम्प्रदायिक हो अथवा साम्प्रदायिक, राज्य का लक्ष्य क्या हो, राज्य के कार्यों का कितना क्षेत्र हो तथा राज्य श्रीर व्यक्ति तथा समुदायों का क्या सम्बन्ध हो। भारतीय समाज-शास्त्रियों ने राजतन्त्र अथवा गरातन्त्र में किसे श्रेष्ठ माना है तथा राजतन्त्र में राजा की सार्वभीम सत्ता के ऊपर क्या-क्या प्रतिवन्ध लगाये गये हैं, यह भी एक प्रश्न है । इसके बाद विचार करना होगा राज्य के आन्तरिक सङ्घटन पर — कार्यपालिका, विधि-व्यवस्था तथा न्यायपालिका का क्या सम्बन्ध हो, विधि वनाने की कौनसी पद्धति ठीक है, न्याय की कैसी पद्धति हो, दण्ड के क्या सिद्धान्त हों, शान्ति-स्थापन की व्यवस्था कैसी हो तथा कर के क्या सिद्धान्त हों। इन समस्याओं के श्रतिरिक्त देश के विभिन्न राज्यों के पारस्परिक सम्बन्धों पर भी विचार करना होगा।

दूसरा ग्रध्याय -

भारतीय दर्शन और समाज-व्यवस्था

भारत के वर्तमान सामाजिक जीवन की तथा उसके गुरा-दोषों की विवेचनां वहुत व्यक्तियों द्वारा हुई है तथा होती रहती है, परन्तु भारतीय समाज-व्यवस्था का वैज्ञानिक रीति से अध्ययन इतने कम विद्वानों ने किया है कि आश्चर्य होता है। इस काररा आगे दिये विचारों का समर्थन अधिकांशतः शास्त्रों के ही उद्धरगों के आधार पर है तथा केवल प्रास्ताविक विवेचना में ही जहाँ आवश्यक और सम्भव प्रतीत हुआ है वहीं कुछ विद्वानों के उद्धरगा दिये गये हैं।

भारतीय समाज-रचना दर्शन पर ग्राधारित है। इसीलिये धर्म के जितने भी ग्रन्य है, सबमें इहलौकिक व्यवस्था के साथ-साथ पारलौकिक उन्नति का, वहा का तथा वहा-जीव एकता का वर्णन है। वेदों में स्रथवंवेद को तो ब्रह्मवेद कहा ही गया है परन्तु अध्यातम का वर्रान अन्य वेदों में भी उपलब्ध है। रे वेदों के ग्रतिरिक्त प्रत्येक पुराए। में भी सभी धर्मों के वर्णन के साथ मोक्षधर्म का भी पूरा वर्णन किया गया है। स्मृतियों में मनुस्मृति का प्रारम्भ सृष्टि-उत्पत्ति से होता है ग्रौर मध्य में सम्पूर्ण धर्मों का वर्णन करते हुए सबके श्रन्त में मोक्षधर्म का विवेचन किया गया है। हारीतस्मृति के भी विवरए। की यही योजना है। याज्ञवल्क्यस्मृति में सभी वर्गों ग्रौर ग्राश्रमों के धर्मों का वर्गन करने के पश्चात् अन्त में अध्यात्म-तत्त्व का वर्णन किया है। ऐसा ही दक्षस्मृति में भी है। इस तथ्य को डॉ० राधाकमल मुकर्जी ने स्वीकार किया है। वे कहते हैं कि "जीवन की भारतीय योजना में सभी व्यक्तियों ग्रौर उत्तरदायित्वों का निर्घारए। स्रन्ततः दर्शन से ही होता है, जिसमें स्रात्मा-प्रकृति स्रौर परमात्मा के सम्वन्वों का विवेचन है।" उपाकृष्णान ने लिखा है "हिन्दुओं के व्यवहार-नियमों में कामनाग्रों के क्षेत्र को अनन्तत्व की सम्भावना के साथ जोड़ दिया है । उसने इहलौकिक ग्रीर पारलौकिक तत्त्वों को साथ-साथ जोड़ दिया है ।"४

धी रङ्गस्वामी ग्रायङ्गर का कहना है "एक ग्रमानवीय स्रोत से समाज-व्यवस्था का सनातन ग्राघार प्राप्त होने के कारण समाज-व्यवस्था दार्जनिक के क्षेत्र के ग्रन्तर्गत ग्रा जाती है ग्रीर दर्जनशास्त्र सामाजिक विचारक के क्षेत्र के ग्रन्तर्गत। ...दर्जनशास्त्र के लेखक स्मृतियों को ग्राधकृत मान कर उनके उद्धरण देते हैं जब कि धर्मशास्त्र के लेखक मानव-सम्बन्धों ग्रीर कर्तव्यों के ग्राध्यात्मिक ग्राधार का उल्लेख करते हैं। एक परमात्मवादी पद्धति में नैतिकता ग्रीर दर्जन को पृथक् नहीं किया जा सकता।"

भारतीय समाज-व्यवस्था दर्शन पर ग्राधारित है, इसका ग्रर्थं यह नहीं कि वह केवल एक म्रादर्श की ही वस्तु रही है तथा उसका व्यावहारिक उपयोग नहीं रहा । धर्मशास्त्रों ने अपनी प्रत्येक व्यवस्था के व्यवहार पर पूरा जोर दिया है और उसे पालन करने की ग्रावश्यकता वतायी है। धर्मशास्त्रों ने श्रेष्ठ ग्रादश्रं स्थिति का वर्णन किया है, फिर भी व्यवहार की दृष्टि से जो उस ग्रादर्श तक नहीं पहुँच सकते उनके लिये व्यवस्था की गयी है। इसी कारए। चार वर्ए वनाये गये हैं, क्योंकि प्रत्येक वर्ण ब्राह्मण निर्घारित श्रेष्ठ जीवन का पालन नहीं कर सकता। ब्राह्मणों के लिये भी परिग्रह की ग्रर्थात् दान लेने की निन्दा की गर्यी है फिर भी ब्राह्मणों की जीविका चलती रहे, इसके लिये उनकी वृत्ति के तीन साधनों में दात भी एक साधन है। "इस प्रकार ग्रादर्श का ध्यान रखते हुए भी व्यावहारिकता को नष्ट नहीं किया गया है। धर्मशास्त्रों में यह व्यवस्था रखी गयी है कि प्रत्येक अपनी सवर्ण भार्या से ही विवाह करे और प्रतिलोम विवाह की तो वहुत निन्दा की गयी है ९ परन्तु फिर भी प्रतिलोम सम्बन्धों से उत्पन्न जातियों का वर्णन किया गया है और उन्हें समाज में (चाहे छोटा ही क्यों न हो) स्थान दिया गया है। १० पिछले अध्याय में यह बताया गया है कि स्त्रियों के पुनिववाह का निषेध करने पर भी व्यावहारिक दुर्वलता को ध्यान में रख कर नियोग की अनुमति दी गयी है। ११ राधाकृष्णान् भारतीय दर्शन पर विचार करते हुए लिखते हैं । "पश्चिम में दर्शन एक ऐसी वस्तु है जो कि दार्शनिकों के मस्तिष्क तक ही सीमित हैं। उसकी व्यावहारिक जीवन में कोई उपयोगिता नहीं है। भारत में दर्शन को व्यवहार में लाया गया है।" दर्शन और व्यवहार का इतना श्रेष्ठ समन्वय है कि एक म्रोर जहाँ म्रादर्शवाद म्रपने चरम रूप में दिखायी देता है, दूसरी स्रोर व्यावहारिकता भी उतनी ही उत्कट है। जब व्यक्ति के सामने निर्गुरा ब्रह्म से एकता प्राप्त करने का लक्ष्य रखा जाता है, उस निर्मुरा ब्रह्म से जो कि इन्द्रियों को अग्नाह्य है और दृष्ट अनुभव से परे है, अथवा उस सम्पूर्ण विश्व के अन्दर के सभी जड़ और चेतन तत्त्वों की मूलभूत एकता को सामने रख कर उसके ग्राधार पर जीवन में व्यवहार करने की बात की जाती है तो यह एक ऐसा आदर्शवाद

है जो केवल कल्पना की ही बात प्रतीत होती है। जब कि संन्यासी का और वाह्मण का ऐसा त्यागमय आदर्श सामने रखा जाता है जिसकी समता आज मिलना वहत-ही दुर्लभ है, तव वह एक कोरा आदर्शवाद (Utopia) ही समभा जा सकता है। जब प्रत्येक गृहस्य के दैनिक जीवन के लिये बहुत कड़ा अनुशासन निर्घारित किया गया है श्रीर उसके सम्पूर्ण दिन की वड़ी कड़ी दिनचर्या वतायी गयी है तव यह विचार उठता है कि इस पर कभी व्यवहार भी किया जा सकता है अथवा नहीं ? परन्तु दूसरी स्रोर व्यावहारिकता भी इतनी अधिक है कि मनु का यह कथन कि "न मांस खाने में दोष है, न मदिरा पीने में, न मैथुन में, क्योंकि यह प्राणियों की (स्वाभाविक) प्रवृत्ति है,'' साधारण नैतिकता में विश्वास रखने-वाले व्यक्ति को ग्रखर जाता है। राजधर्म में जब शत्रु के साथ व्यवहार करने के, म्रथवा राजपुत्रों को वश में रखने के, म्रथवा विभिन्न साधनों से घन प्राप्त करने के नियम बताये गये हैं 13, तब उन नियमों की अनैतिकता देख कर यह स्वाभाविक है कि साधारण व्यक्ति उन नियमों के प्रति हृदय में तुच्छ भावों को धाररा करे। जब वेश्यात्रों के विषय में स्मृतिकारों ने नियम दिये हैं 18 तब उन स्मृतिकारों की समाज-व्यवस्था के प्रति निरादर का भाव उत्पन्न हो जाना वहुत-ही स्वाभाविक है। यह सत्य है कि भारत ने ऐसी समाज-व्यवस्था बनायी जिसके द्वारा धीरे-धीरे एक ग्रादर्श स्थिति तक पहुँचने का प्रयत्न किया, परन्तु यह भी सत्य है कि व्यावहारिक जीवन की सभी किमयाँ और स्रावश्यकताएँ भी स्वीकार की गयीं और व्यावहारिक जीवन में परिपूर्णंता निर्माण करते हुए ममुख्य के दार्शनिक लक्ष्य को भी व्यावहारिक स्वरूप देने का प्रयत्न किया गया । १५

जहाँ तक भारतीय दर्शन का प्रश्न है, भारत में छः दर्शन विख्यात हैं। परन्तु वह छः दर्शन भी परस्पर-विरोधी नहीं हैं। भारत का 'दर्शन' शब्द 'दर्श' धातु से वना है जिसका अर्थ है 'देखना' अतः दर्शन वह पद्धित है जिससे 'सत्य' का अयवा 'ब्रह्म' का साक्षात्कार किया जाये। इस दृष्टि से वह अंग्रेजी के Philosophy शब्द का पर्यायवाची नहीं हो सकता। मैक्समूलर है जैमिनि की पूर्वमीमांसा को पश्चिमी दृष्टि से Philosophy नाम देने में हिनकता है क्योंकि उसमें वेद के कर्मकाण्ड-सम्बन्धी मन्त्रों का एकीकरण करने का प्रयत्न है फिर भी भारतीय दृष्टि से वह दर्शन ही है, क्योंकि उसमें कर्मकाण्ड के मार्ग से मनुष्य को ब्रह्म तक पहुँचने का मार्ग दिखाया गया है। मैक्समूलर ने यह स्वीकार किया है कि हमारों Philosophy की धारणा भारतीय दर्शन की धारणा से मिन्न है। इस भेद के कारण जहाँ पश्चिम में दर्शन की विभिन्न पद्धितयाँ परस्पर-विरोधी हो सकती हैं, कम-से-कम सब स्वतन्त्र विचारधाराएँ हैं जो लक्ष्य और उसके साधनों के सम्बन्ध में पृथक्-पूथक् धारणाएँ रखती हैं वहाँ भारत में ऐसा नहीं है। भारत

में सभी एक सत्य को देखने के विभिन्न प्रकार-मात्र हैं जिनमें मूलतः कोई भेद स्वीकार नहीं किया जाता है। " विभिन्न दर्शनों के विषयों का विवेचन करने पर यह बात और भी स्पष्ट हो जायेगी। न्यायसूत्रों में तर्क के द्वारा ब्रह्म की प्राप्ति (मोक्ष-प्राप्ति) का साधन बताया गया है। इन सूत्रों का प्रारम्भ यहीं से किया गया है कि निःश्रेयस् की प्राप्ति प्रमाण, प्रमेय, संशय, प्रयोजन आदि सोलह तत्त्वों के ज्ञान से होती है। इसमें आत्मा का अस्तित्व सिद्ध करते हुए तथा आत्मा अनित्य है यह बताते हुए कर्मफल की प्राप्ति का कारणा ईववर को बता कर ब्रह्म का ग्रस्तित्व सिद्ध किया गया है । वैशेषिक में श्राधिमौतिक तत्त्वों का विवेचन है और इस सबके मूल में बहा है तथा इनकी विवेचना से मोक्ष ही मनुष्य के जीवन का लक्ष्य होना चाहिये यह दिग्दर्शित किया है। वैशेषिक सूत्रों में कणाद का कहना है १८ कि "द्रव्य, गुरा, कर्म, सामान्य, विशेष, समवाय, नामक पदार्थों के साधर्म्य ग्रीर वैधर्म्य का तत्त्वज्ञान धर्म-विशेष (वैशेषिक) से उराज होते के कारण निःश्रेयसकारी है" और उसमें प्रारम्भ में धर्म को अम्युदय तथा नि:श्रेयसकारी बता कर इस सब धर्म के प्रमारा के रूप में वेद वताये गये हैं क्योंकि वे परमात्मा (ब्रह्म) के शब्द हैं। इतना ही नहीं इन सूत्रों में ग्रात्मा की स्वीकृति है तथा यह कह कर कि इन्द्रियों के अनुभव सर्वगम्य न होने के काररा इन्द्रियों तथा उनकी अनुभूत वस्तुुुुओं से परे भी कुछ है, ब्रह्म को स्वीकार किया गया है। न्याय में वृद्धि के द्वारा तथा वैशेषिक में प्रत्यक्ष संसार के विवेचन से — ग्रर्थात् दोनों पद्धतियों में भौतिक साधनों से - इस संसार से मुक्ति की विवेचना की गयी है। सांख्य में पुरुष और प्रकृति तथा प्रकृति पर आधारित महत्तस्व, ग्रहङ्कार, पञ्चतन्मात्राएँ, पञ्चमहाभूत, दस इन्द्रियाँ और मन, इन पञ्चीस तत्त्वों का वर्णन है ग्रीर यह बता कर कि पुरुष (ब्रह्म) प्रकृति के चक्र में फँस कर ग्रपना सत्य स्वरूप भूल जाता है और विविध दु:खों का अनुभव करता है। यह कहा है कि त्रिविध दुःखों से निवृत्ति अर्थात् संसार से मुक्ति ही सर्वश्रेष्ठ पुरुषार्थं है। १९ योग में योग-साधनों के द्वारा पुरुष और श्रकृति का भेद समभने का मार्ग दिखाया गया है। योगसूत्र के प्रारम्भ में योग की परिभाषा करते हुए कि यह चित्त की वृत्तियों का निरोध है बताया है कि इससे व्यक्ति अपने मूल स्वरूप (ब्रह्म-प्राप्ति) में ग्रवस्थित हो जाता है, तथा, फिर योगसाधनों का वर्ग्गन करके सबसे अन्तिम ग्रध्याय में यह बताया है कि उससे मोक्ष कैसे प्राप्त होता है। पूर्वमीमांसा में श्रृति के कर्मकाण्डपरक मन्त्रों का विवेचन है स्रौर उनकी एकता सिद्ध की गयी है तथा स्पष्ट किया गया है कि कर्मकाण्ड से किस प्रकार ब्रह्म-प्राप्ति होती है। उसमें वर्म की जिज्ञासा प्रारम्भ करते हुए वताया है कि यह वर्म वह है जिसका, उचित होने के कारण, श्रुतियों द्वारा आदेश किया गया है और फिर कहा है,

इन्द्रियों के वस्तुग्रों के संयोग से वृद्धि का जन्म होता है श्रीर यह वृद्धि धर्म (मोक्ष) को जानने का साधन नहीं है क्यांकि इससे केवल विद्यमान वस्तुग्रों का ही ज्ञान होता है। इसका ऋर्य यह कि श्रुतियों द्वारा प्रतिपादित विधियों के स्राचरण से (जिसमें कर्मकाण्ड भी है) धर्म का - जिसका ग्रर्थ यहाँ ब्रह्म है - ज्ञान प्राप्त किया जा सकता है। यह भी बताया है कि श्रुति, स्मृति तया शिष्टाचार सब उस एक ही घर्म का विवेचन करते हैं। ^{२०} सबसे अन्त में और सबका सिरमौर वेदान्त है जो उत्तरमीमांसा अथवा शारीरक मीमांसा के नाम से विख्यात है और जिसके द्वारा सांख्य के सिद्धान्तों को श्रीर एक कदम श्रागे वढ़ा कर ब्रह्म-पुरुष की एकता को तथा माया के भ्रम को सिद्ध किया गया है। इस प्रकार विभिन्न पद्धतियों से ब्रह्म की एकरूपता प्राप्त करने का मार्ग-प्रदर्शित किया गया है स्रीर यह सव दर्शन ब्रह्म-अनुभूति के एक-एक कदम ऊपर बढ़ते हुए मार्ग हैं - वैशेपिक, न्याय, सांख्य, योग, पूर्वमीमांसा और उत्तरमीमांसा, जिनमं वेदान्त सर्वश्रेब्ठ है। विज्ञानभिक्षु ने सांख्यसूत्रों की भूमिका में विभिन्न दर्शनों की एकता ही सिद्ध करने का प्रयत्न किया है। वह प्रारम्भ करता है कि वेद से तीन वार्ते ज्ञात होती हैं (१) मनुज्य का लक्ष्य, (२) उस लक्ष्य को प्राप्त करने के लिये आवश्यक ज्ञान ग्रीर (३) ग्रात्ना का स्वरूप । सांख्य का उद्देश्य भी श्रुति के ग्रावारों पर समर्थित पुरुप ग्रौर प्रकृति का भेद सिद्ध करना है। फिर वह कहता है कि न्याय ग्रीर वैशेषिक का सांख्य से कोई मतभेद नहीं है यद्यपि न्याय ग्रीर वैशेषिक पुरुष को सगुरा प्रतिबिम्बित करते हैं और सांख्य पुरुप को निर्गुरा वताता है। सगुरा ग्रीर निर्फुंश का भेद केवल इसीलिये दिखायी देता है कि न्याय ग्रीर वैशेषिक, भौतिक ज्ञान को आधार मान कर चलते हैं और सांस्य कुछ ऊँचा तत्वज्ञान प्रदर्शित करता है। सांख्य के अनुसार क्यों कि न्याय और वैशेषिक (भौतिक होने के कारएा) पूर्णं तत्त्व पर नहीं पहुँच सकते और मनुष्य को सुख और दुःख अनुभव करनेवाला वताते हैं स्रत: वह ज्ञान के प्रथम पग के समान हैं स्रौर वह केवल यही सिद्ध करके शान्त हो जाते हैं कि स्रात्मा स्रीर शरीर एक नहीं पृथक्-पृथक् हैं तथा इससे भ्रागे नहीं बढ़ते । यहाँ पर विज्ञानभिक्षु गीता का उद्धरण देता है कि ''प्रकृति के गुर्गां से विश्वमित पुरुष गुर्गां और कर्मों में ही लगे रहते हैं। ज्ञानी पुरुष इन स्रज्ञानी स्रौर मन्दबुद्धियो को स्रपने मार्ग से विचलित न करें"रे ग्रीर फिर कहता है कि न्याय ग्रीर वैशेषिक ग्रसत्य नहीं है ग्रिपतु ग्रपूर्ण सत्य का हीं प्रदर्शन करते हैं जब कि सांख्य उनकी तुलना में अधिक पूर्णसत्य का दिग्दर्शक है। परन्तु उनका (न्याय ग्रीर वैशेषिक का) भी ज्ञान धीरे-धीरे मनुष्य को ऊँचा उठाता है। वह यह भी कहता है कि न्याय और वैशेषिक के सिद्धान्तों को सांख्य समाप्त नहीं करता अपितु वह (ज्ञान और वैशेषिक) भिन्न ज्ञान देते हैं और सांख्यं का विषय भिन्न है। इसी प्रकार ग्रागे विज्ञानिभक्ष सांख्य का योग ग्रौर वेदान्त से समन्वय करता है। यहाँ पर उसके श्रनुसार सांख्य ग्रनीश्वरवादी नहीं है, वह तो केवल पुरुष ग्रीर प्रकृति का भेद सिद्ध करने तक ही ग्रपने को सीमित रखता है। इस कारगा सांख्य का ग्रपना पृथक् क्षेत्र है। सांख्य के अनीश्वरवादी होने का विज्ञानिभक्षु यह भी कारए। वताता है कि इसके द्वारा सांख्य, ईश्वर का जो सर्वसाधारए। द्वारा समका जानेवाला रूप है (जगत-निर्मागुकर्ता का और जिससे परमात्मा प्रकृति का ही एक ग्रङ्ग सरीखा वन जाता है), उसको गलत सिद्ध करना चाहता है। सांख्य द्वारा पुरुषों की जो ग्रसीम संख्या वतायी गयी है, उसके विषय में विज्ञानिभक्ष का कहना है कि वेदान्त में तो इन पुरुषों और ब्रह्म की एकता अवश्य सिद्ध की गयी है परन्तु पुरुषों की असीम संख्या की ग्रस्वीकृति कहीं नहीं है । इसीलिये वेदान्त यद्यपि सर्वोच्च सत्य सिखाता है परन्तू वह सांख्य के सिद्धान्तों को समाप्त नहीं करता ग्रौर सांख्य के सिद्धान्त पृथक् हैं जिनका वेदान्त से कोई मतभेद नहीं है। इस प्रकार विज्ञानिभक्षु सिद्ध करना चाहता है कि इन छः दर्शनों में कोई मतभेद नहीं है ग्रपितु एकता है ग्रौर वह विभिन्न प्रकार के ज्ञान द्वारा ब्रह्म तक पहुँचने के मार्ग हैं । ग्रन्तर केवल इतना ही है कि उनके विषय पृथक्-पृथक् हैं ग्रीर कोई ऊँचा ज्ञान देनेवाला है तथा कोई नीचे स्तर तक का ही ज्ञान देता है। परन्तु हैं सब सत्य ग्रौर सबकी मिल कर पूर्ण एकता है । मैक्समूलर का इस सम्बन्ध में अपनी भारतीय दर्शन की पुस्तक के अन्त में निष्कर्ष है कि ''मैं यह अस्वीकार नहीं कर सकता कि विभिन्न दर्जनों की विभिन्नता के पीछे एक प्रकार की एकता खोजने का जो प्रयत्न किया गया है वह ठीक है क्योंकि प्रत्येक (दर्शन) सर्वोच्च ग्रौर ग्रन्तिम सत्य के मार्ग में एक कदम है। इसको जान लेने के बाद यह समभाना सरल है कि इन विभिन्न दर्शनों के अनुयायियों ने, जो हमें महत्त्वपूर्ण प्रश्नों पर एक-दूसरे के प्रत्यक्ष विरोधी दिखायी पड़ते हैं, वेद के साथ जिसका धार्मिक, दार्शनिक ग्रीर नैतिक प्रश्नों पर सर्वोच्च अधिकार माना जाता हैं—किस प्रकार अपनी एकता वनाये रखी है।" पृष्ठ २८७ पर वह कहता है "ऐसा प्रतीत होता है कि भारत में दार्शनिक एक साय ही सांख्य का भी अनुयायी हो सकता था और वेदान्त का भी, यदि वह केवल यही समभ लेता कि यद्यपि दोनों भिन्न मार्गों से जाते हैं परन्तु उन्होंने प्रारम्भ एक ही स्थान से किया है ग्रौर वह एक ही लक्ष्य की ग्रोर वढ रहे हैं। यदि इस ऐतिहासिक भावना से स्वीकार कर लिया जाये तो इससे कोई हानि नहीं हो सकती।" २२२

भारतीय विचार का प्रारम्भ सृष्टि की उत्पत्ति से होता है और यह वताया गया है कि इस दृश्य सृष्टि की उत्पत्ति के पूर्व, अर्थात् जिसे प्रलयकाल कहते हैं

उसमें, केवल एक निर्गुरा ब्रह्म था। २३ इस प्रकार यह वता कर कि सभी जीवों की उत्पत्ति ब्रह्म से हुई, मनुष्य के सामने लक्ष्य भी यही रखा गया है कि वह वहा में विलीन हो जाये। २४ "हे प्रिय! वह सत्य यह है कि जिस प्रकार प्रज्ज्वलित ग्रग्नि में से उसी के जैसे रूपवाली सहस्रों चिनगारियाँ प्रकट होती हैं उसी प्रकार अविनाशो ब्रह्म से नाना प्रकार के भाव (भावधारी जीव) उत्पन्न होते हैं और उसी में विलीन हो जाते हैं।" इस निर्गुण ब्रह्म ने सगुण रूप वारए। किया और फिर सुष्टि की उत्पत्ति प्रारम्भ हुई। इस सगुए। स्वरूप को प्रजापित ग्रथवा ब्रह्मा की संज्ञा दी गयी है। मनुस्मृति में २५ सृष्टि का प्रारम्भिक वर्णन इस प्रकार है "जो यह (परमात्मा), इन्द्रियों से ग्रहण करने के परे, सुक्म, ग्रव्यक्त, ग्रचिन्त्य, सर्वभूतमय ग्रीर सनातन है, वह ग्रपने ग्राप प्रकट हुग्रा। उसने विविध प्रकार की प्रजा अपने शरीर से उत्पन्न करने की इच्छा से ध्यान करके पहले जल को उत्पन्न किया और उसमें बीज डाला। वह सूर्य के समान कान्तिवाला सुवर्णमय अण्डा हो गया और उसमें समस्त संसार का पितामह ब्रह्मा स्वयं उत्पन्न हुम्रा।" भारतीय विचारकों ने, सृष्टि की उत्पत्ति किस प्रकार हुई इसका तो वर्णन किया है परन्तु उस ब्रह्म ने एक से अनेक होने की क्यों इच्छा की स्रयीत सुष्टि का प्रारम्भ क्यों किया, इसका कोई उत्तर नहीं दिया। केवल इतना ही कहा है कि यह परमात्मा की अतर्क्य लीला है। २६ "हम इस संसार का क्यों न जानते हैं और न जान सकते हैं। हमारे सीमित मस्तिष्क काल, स्थान और कारए। की सीमा के आगे नहीं जा सकते और न हम इसका कोई कारण वता सकते हैं।.....दर्शन की इस असफलता पर, न तो रोने का कोई कारण है, न हँसने का, न प्रशंसा करने का ग्रीर न दोष देने का, ग्रपितु इसे समभने की स्रावश्यकता है।"२७ परमात्मा के इस सगुरा स्रौर निर्गुरा रूपों में निर्गुण श्रेष्ठ है ग्रीर सगुण उसका प्रतिविम्ब-मात्र है। प्रजापति, इन्द्र ग्रादि उस परमात्मा के ग्रंशरूप हैं। २८ निर्गुगा में ग्रनन्तत्व है ग्रौर सगुगा उसका प्रकृतिजन्य स्वरूप है, ग्रतः सीमित है। उदाहरण के लिये परमात्मा के श्रेष्ठ सग्रण स्वरूपों में से इन्द्र के विषय में बताया जाता है कि प्रत्येक मन्वन्तर में वह भी वदल जाता है तथा ब्रह्मा की म्रायु भी बहुत बड़ी होने पर सीमित ही है। ^{२९} इसीलिये निगुँग की प्राप्ति श्रेष्ठ ग्रवस्था मानी जाती है ग्रौर सम्पूर्ण उपनिषद् उसी निर्गुण के स्वरूप का वर्णन कर उसी में विलीन हो जाने को श्रेष्ठ स्रवस्था वताते हैं । परन्तु, क्योंकि जो उस भ्रवस्था तक नहीं पहुँचे उनके लिये सगुगा उपासना का, विभिन्न देवताओं के रूप में, वर्णन है। पुराएों में, जो विशेष रूप से उन लोगों के लिये हैं जो अध्यात्म की उच्च अवस्था तक नहीं पहुँच सकते, निर्गुंग उपासना का अर्थात् अध्यात्म का वर्णान अवश्य है परन्तु मूलतया

परमात्मा के ब्रह्मा, विष्णु, शिव और शक्ति के रूपों में सगुण तथा साकार उपासना को ही प्रमुखता दी गयी है और उन्हों के साथ-साथ अवतारवाद का इस कारण विशेष उल्लेख है कि साकार रूपों में परमात्मा का ग्रिभव्यक्तीकरण समाज के समक्ष रख कर उसके द्वारा व्यक्ति को धीरे-धीरे परब्रह्म की ओर उन्मुख किया जाये।

सृष्टि कीं रचना करने के लिये प्रजापित ने ग्रर्थात् ब्रह्मा ने ग्रपने को दो भागों में विभक्त किया। ब्रह्मपुराएा में वर्एंन है "इस प्रकार प्रजा की सृष्टि करने पर भी जब प्रजा में वृद्धि नहीं हुई तव (प्रजापित) अपने शरीर के दो भाग करके ग्राधे से पुरुष और ग्राधे से स्त्री हो गये ग्रीर फिर विविध प्रकार की प्रजा उत्पन्न की ।" 30 वृहदारण्यकोपनिषद् में भी कहा है 39 "उसने अपनी इस देह को ही दो भागों में विभक्त कर डाला। उससे पित ग्रीर पत्नी हुए।'' यह जो स्त्री-पुरुष दो तत्त्व हैं जिनसे कि समस्त सृष्टि की उत्पत्ति हुई, उन्हें वेदान्त में ब्रह्म और माया तथा सांख्य में पुरुष और प्रकृति कहा है। ब्रह्म निर्गुए। और अकर्ता है, ग्रतः विना माया के वह इस संसार के समस्त जाल को नहीं फैला सकता तथा प्रकृति भी विना पुरुष के सम्पूर्ण सुष्टि को उत्पन्न नहीं कर सकती क्योंकि प्रकृति कर्ता होने पर भी जड़ है ग्रीर पुरुष ग्रकर्ता होने पर भी परमातमा का ग्रंश होने के काररा चेतन है। पुरुष और प्रकृति के संयोग से संसार की सृष्टि किस प्रकार हुई, इसका वर्णन सांख्य में किया गया है। सांख्य द्वारा सृष्टि-उत्पत्ति का वर्णन, ऐतरेयोपनिषद में, सभी पुरागों में, महाभारत तथा मनुस्मृति में है। 3 र सांख्य द्वारा वर्णित क्रम का संक्षिप्त परन्तु श्रेष्ठ वर्णन लोकमान्य तिलक ने 'गीतारहस्य' में किया है ^{3 3} जिसको यहाँ अविकल उद्धृत करना ही विषय को स्पष्ट करने के लिए अच्छा रहेगा। "सांख्यशास्त्र के अनुसार सृष्टि के सब पदार्थों के तीन वर्ग होते हैं। पहला अञ्यक्त (मूल प्रकृति), दूसरा व्यक्त (प्रकृति के विकार) और तीसरा पुरुष अर्थात् 'ज्ञ'। परन्तु इनमें से प्रलयकाल के समय व्यक्त पदार्थों का स्वरूप नष्ट हो जाता है, इसलिये ग्रवं मूल में केवल प्रकृति ग्रौर पुरुष दो ही तत्त्व रह जाते हैं । दोनों मूल तत्त्व, सांख्यवादियों के मतानुसार अनादि और स्वयंभू हैं, इसलियें सांख्यों को द्वैतवादी (दो मूल तत्त्व माननेवाला) कहते हैं।..... इस प्रकार जब उन लोगों ने ये दो ही मूल तत्त्व निश्चित कर लिये तव उन्होंने ग्रपने मत के ग्रनुसार इस वात को भी सिद्ध कर दिया कि इन दोनों मूल तत्त्वों से सृष्टि कैसे उत्पन्न हुयी। वे कहते हैं कि यद्यपि निर्मुग पुरुष कुछ भी नहीं कर सकता, तथापि जब प्रकृति के साथ उसका संयोग होता है तब जिस प्रकार गाय अपने वछड़े के लियें दूध देती है अथवा लोह चुम्बक के पास जाने से लोह में आकर्षण शक्ति या जाती है, उसी प्रकार मूल अव्यक्त प्रकृति अपने गुर्गों

(सूटम ग्रौर स्थूल) का व्यक्त जाल पुरुप के सामने फैलाने लगती है। यद्यपि पुरुष सचेतन और ज्ञाता है तयापि 'केवल' या निर्गुण होने के कारण स्वयं कर्म करने के कोई साधन उसके पास नहीं है स्रीर प्रकृति यद्यपि काम करनेवाली है तथापि जड़ या अचेतन होने के कारण वह नहीं जानती कि उसे क्या करना चाहिये। इस प्रकार लँगड़े ग्रौर ग्रन्धे की वह जोड़ी है, जैसे ग्रन्थे के कन्ये पर लँगड़ा बैठे भीर वे दोनों एक-दूसरे की सहायता से मार्ग चलने लगें, वैसे ही अचेतन प्रकृति ग्रीर सचेतन पुरुष का संयोग होने पर सृष्टि के सब कार्य ग्रारम्भ हो जाते हैं i जिस प्रकार नाटक की रङ्गभूमि पर प्रेक्षकों के मनोरञ्जनार्थ एक ही नटी, कभी एक तो कभी दूसरा ही स्वांग वना कर नाचती है, उसी प्रकार पुरुष के लाभ के लिये (पुरुषार्थ के लिये) यद्यपि वह कुछ भी पारितोपिक नहीं देता तो भी यह प्रकृति सत्त्व, रज, तम गुर्गों की न्यूनाधिकता से अनेक रूप धारग करके उसके सामने लगातार नाचती रहती है। प्रकृति के इस नाच को देख कर मोह से भूल जाने के कारए। या वृथाभिमान के कारएा, जब तक पुरुष इस प्रकृति के कर्तृत्व को स्वयं अपना ही कर्तृत्व मानता रहता है श्रीर जव तक वह सुख-दु:ख के जाल में अपने को फँसा रखता है तब तक उसे मोक्ष या मुक्ति की प्राप्ति कभी नहीं हो सकती। परन्तु जिस समय पुरुष को यह ज्ञान हो जाये कि त्रिगुर्गात्मक प्रकृति भिन्न है और मैं भिन्न हूँ, उस समय वह मुक्त ही है, क्योंकि ययार्थ में, पुरुष न तो कर्ता है ग्रीर न बंधा ही है वह तो स्वतन्त्र ग्रीर निसर्गतः केवल या ग्रकर्ता है। जो कुछ हो जाता है वह सब प्रकृति का ही खेल है। यहाँ तक कि मन ग्रौर बुद्धि को जो ज्ञान होता है वह भी प्रकृति के ही विकार हैं, इसलिये बुद्धि को जो ज्ञान होता है वह भी प्रकृति के कार्यों का ही फल है। यह ज्ञान तीन प्रकार का होता है—सात्त्विक, राजस और तामस । जब बुद्धि को सात्त्विक ज्ञान प्राप्त हो जाता है तव पुरुष को यह मालूम होने लगने लगता है कि मैं प्रकृति से भिन्न हूँ। सत्त्व-रज-तमोगुरा प्रकृति के ही धर्म हैं, पुरुष के नहीं। पुरुष निर्गुरा है ग्रौर त्रिगुणात्मक प्रकृति उसका दर्पण है। जब यह दर्पण स्वच्छ या निर्मल हो जाता है, ग्रर्थात् जव ग्रपनी यह वुद्धि, जो प्रकृति का विकार है, सात्त्विक हो जाती है, तव इस निर्मल दर्पए। में पुरुष को ग्रपना वास्तविक स्वरूप दिखने लगता है ग्रौर उसे यह वोध हो जाता है कि मैं प्रकृति से भिन्न हूँ । उस समय यह प्रकृति लिज्जित होकर उस पुरुप के सामने नाचना, खेलना या जाल फैलाना बन्द कर देती है। जब यह अवस्या प्राप्त हो जाती है, तब पुरुष सब पाशों या जालों से मुक्त हो कर अपने स्वाभाविक कैवल्य पद को पहुँच जाता है। 'कैवल्य' शब्द का अर्थ है 'केवलता' अकेलापन या प्रकृति के साथ संयोग न होना। पुरुष की इस नैसर्गिक या स्वाभाविक स्थिति को ही सांख्यशास्त्र में मोक्ष कहते हैं।

ः एजो पुरुष प्रकृति के तीत गुणों से छूट कर यह ज्ञान प्राप्त नहीं कर लेता, वह जन्म-मररा से छुट्टी नहीं पा सकता । चाहे वह सत्त्वगुरा के उत्कर्प के काररा देवयोनि में जन्म ले, या रजोगुरा के उत्कर्ष के काररा मानवयोनि में जन्म ले, या तमोगुगा की प्रवलता के कारगा पशु-कोटि में जन्म ले । जन्म-मरगारूपी चक्र के फल, प्रत्येक मनुष्य को उसके चारों स्रोर की प्रकृति स्रर्थात् उसकी पशुवुद्धि के सत्व-रज-तम गुर्गों के उत्कर्ष-अपकर्ष के कारगा हुआ करते हैं। गीता में भी कहा है कि 'ऊर्घ्व गच्छिन्ति सत्वस्थाः' -- सास्विक प्रकृति के पुरुष स्वर्ग को जाते हैं और तामस पुरुषों को अधोगित प्राप्त होती है —(१४।१८) परन्तु स्वर्गादि फल ग्रनित्य हैं। जिसे जन्म-मररण से छुट्टी पाना है, या सांख्यों की परिभाषा के अनुसार जिसे अकृति से अपनी भिन्नता अर्थात् कैवल्य चिरस्थायी रखना है, उसे त्रिगुरणातीत हो कर विरक्त (सन्यस्त) होने के सिवा दूसरा मार्ग नहीं है। कपिलाचार्य को यह वैराग्य ग्रौर ज्ञान जन्म लेते ही प्राप्त हुग्रा था। परन्तु वह स्थिति सब लोगों को जन्म से ही प्राप्त नहीं हो सकती, इसीलिये तत्त्व-विवेकरूप साधन से प्रकृति ग्रौर पुरुष की भिज्ञता को पहचान कर प्रत्येक पुरुष को ग्रपनी बुद्धि शुद्ध कर लेने का यत्न करना चाहिये। ऐसे प्रयत्तों से जब बुद्धि सान्विक हो जाती है तो फिर उसमें जान, वैराग्य आदि गुरा उत्पन्न होते हैं और मनुष्य को अन्त में कैवल्य-पद प्राप्त हो जाता है। जिस वस्तु को पाने की इच्छा करता है उसके प्राप्त कर लेने के योग-सामर्थ्य को ही यहाँ 'ऐरवर्य' कहा है। सांख्य-मत के अनुसार धर्म को गराना सात्त्विक गुरा में ही की जाती है परन्तु कपिलाचार्य ने अन्त में यह भेद किया है कि केवल धर्म से स्वर्ग की प्राप्ति होती है और ज्ञान तथा वैराग्य (संन्यास) से मोक्ष या कैवल्य पद प्राप्त होता है। ऐसे प्रयत्नों से जव बुद्धि सात्त्विक हो जाती है तो फिर उसमें ज्ञान, वैराग्य, ऐश्वर्य ग्रादि गुएा उत्पन्न होते हैं और मनुष्य को अन्त में कैवल्य पद प्राप्त हो जाता है। जिस वस्तु को पाने की मनुष्य इच्छा करता है, उसे प्राप्त कर लेने के योग-सामर्थ्य को ही यहाँ 'ऐश्वर्य' कहा है । सांख्य-मत के अनुसार धर्म की गराना सान्विक गुरा में ही की जाती है परन्तु कपिलाचार्य ने अन्त में यह भेद किया है कि केवल धर्म से स्वर्ग की प्राप्ति होती है और ज्ञान तथा वैराग्य (संन्यास) से मोक्ष या कैवल्य-पद प्राप्त होता है। स्रौर जब घीरे-घीरे उन्नित होते-होते स्रन्त में पुरुष को यह ज्ञान हो जाता है कि मैं त्रिगुरगात्मक प्रकृति से भिन्न हूँ, तब उसे सांख्यवादी 'त्रिगुरगातीत' भ्रथात् सत्त्व-रज-तम गुगों से परे पहुँचा हुम्रा कहते हैं । इस विगुगातीत स्रवस्था में सत्त्व, रज, तम में से कोई भी गुए। शेष नहीं रहता ।"

प्रकृति के द्वारा अपना फैलाव फैलाने के वाद जो स्थिति है, उसमें यद्यपि विनाशशील अंश बहुत है अर्थात् जो प्राकृतिक वस्तुएँ हैं। वह नित्य विनाशवात् हैं

समाज ग्रौर राज्य: भारतीय विचार

ग्रीर परिवर्तनशील हैं परन्तु फिर भी उनके अन्दर ब्रह्म का ग्रंश व्याप्त है। ब्रह्म के इस व्यक्त स्वरूप को ही विराट पुरुष की संज्ञा दी गयी है। मनु ने इसका वर्णन इस प्रकार किया है "वह अपने देह के दो खण्ड करके आधे से पुरुष ग्रीर आधे से स्त्री हो गया ग्रीर उसने स्त्री में विराट् को उत्पन्न किया", अर्थात् ब्रह्म ने प्रकृति के संयोग से जो यह सम्पूर्ण जगत् रचा वह उस ब्रह्म का विराट् कृप है। इसी विराट् का पूर्ण वर्णन ऋषेद में उप पुरुषक्त में 'पुरुष' के नाम से किया गया है। ब्रह्म से साक्षात्कार का अर्थ है इस विराट पुरुष अथवा जगत् से ग्रपनी एकात्मता अनुभव करना और यह सामाजिकता की भावना की चरम सीमा है।

ऊपर के कुछ विवेचनों से प्रकृति श्रीर पुरुष का अन्तर तथा सम्बन्ध समभ में या जाता है। प्रकृति कर्ता है और पुरुष अकर्ता है अर्थात् केवल द्रष्टा है तथा उदासीन है। परन्तु प्रकृति कर्ता होने पर भी जड़ है श्रीर पुरुष चेतन है, ग्रतः उसके संयोग के विना उसमें अपना व्यापार फैलाने की क्षमता नहीं है। इसका ग्रर्थ यह है कि पुरुष निर्लिस है ग्रीर स्वतन्त्र है परन्तु प्रकृति मोहमयी है ग्रीर ग्रपनी माया को पुरुप के सामने इस प्रकार फैलाती है कि पुरुष उसमें ग्राकृष्ट हो कर ग्रपने वास्तविक निर्गुरा ग्रौर निर्लिप्त स्वरूप को भूल जाता है ग्रौर भूल कर ग्रहङ्कार से प्रभावित हो कर (जो कि प्रकृति का एक तत्त्व है) ग्रपने को ही कर्ता मान वैठता है तथा ग्रपने ग्रौर पराये का भेद करता है। इन्द्रियसुख तथा मन की कामनाश्रों के कारण संसार की विभिन्न वस्तुश्रों के प्रति मोह करता हुआ, वह, जिन्हें दूसरा समभता है, उनसे सङ्घर्ष करता है तथा सुख ग्रीर दु:ख का ग्रनुभव करता है। वास्तव में तो पुरुष स्वतन्त्र है क्योंकि वह ब्रह्म का स्वरूप है, इस काररण यह सम्पूर्ण प्रकृति उसी पर ग्राश्रित एक माया-मात्र है परन्तु ग्रमरत्व श्रौर श्रनन्तत्व धारए। करनेवाला यह पुरुष प्रकृति की इस परिवर्तनशील माया को सत्य समभः कर उसमें जन्म और मृत्यु को भी प्राप्त करता हुआ प्रतीत होता है। पुरुप और प्रकृति के ग्रन्तंगत जो भी भेद और समानताएँ दिखायी देती हैं, उन्हीं के आधार पर भारत में स्त्री और पुरुष के धर्म पृथक्-पृथक् निर्माण किये गये हैं।

ऊपर कहा हुम्रा तत्त्वज्ञान मध्यात्म के नाम से पुकारा जाता है और इसमें वताये गये मोक्ष के लक्ष्य पर म्रपने-म्रपने मार्ग द्वारा और म्रपने-म्रपने विषय के स्पष्टीकरण द्वारा मनुष्य को पहुँचाना सभी दर्शनों का उद्देश्य है। इसका वर्णन सभी धर्मग्रन्थों में है परन्तु गीता और उपनिषद् तो इसी तत्त्व से स्रोतप्रोत हैं। अ याज्ञवल्क्यस्मृति के मन्त में विस्तारपूर्वक मोक्षधर्म तथा म्रध्यात्म का वर्णन किया गया है और साथ-साथ मन्य भी विषयों पर विचार किया गया है। म्रध्यात्म-विषय में याज्ञवल्क्य कहते हैं "जिस प्रकार तथाये हुए लोहे से जो

छोटे-छोटे करा उड़ते हैं उन्हें स्फुलिंग कहते हैं, इसी प्रकार, यह बात कही जाती है कि परमात्मा से जीवात्मा उत्पन्न होते हैं। फिर वहाँ धर्म-स्रधर्मरूपी काम कुछ तो ग्रात्मा ग्रयने ग्राप करता है तथा कुछ स्वभाव से ग्रीर श्रभ्यास से करता है । यद्यपि श्रात्मा सब वस्तुश्रों का निमित्त, विनाशरहित, कर्ता, ज्ञान-रूप, ब्रह्म, गुर्गा, वशी ग्रौर ग्रज (ग्रजन्मा) है, परन्तु शरीर ग्रह्गा करने से लोग उसको कहते हैं कि वह पैदा हुग्रा है। जिस प्रकार मृब्टि के ग्रादि में, वह (ग्रात्मा) ग्राकाश, वायु, तेज, जल श्रीर पृथ्वी को, जो क्रम से एक-एक गुरा अधिक रखते हैं, बनाता है, उसी प्रकार उत्पन्न करके उनको धारए। भी करता है।'' फिर ब्रात्मा का किस प्रकार से जन्म होता है ग्रौर वह कैसा शरीर धारगा करता है, इसका विस्तार से वर्गन करने के पश्चात् तथा यह बता कर कि ग्रात्मा की इस संसार में क्यों उत्पत्ति होती है, वह ईश्वर होने पर भी पाप में किस प्रकार लिप्त होता है ग्रौर यह सिद्ध कर कि वास्तव में ग्रात्मा है तथा यह कोई भ्रम नहीं है, याज्ञवल्क्य कहते हैं — "वह ग्रात्मा ग्रहङ्कार ग्रादि से दूषित हो कर वृद्धि में यह मन्देह करता है कि सव कर्मों के फल मिलते हैं अथवा नहीं (अर्थात् उसे विस्मरण हो जाता है कि उसके कमों का फल उसे मिलता है)। उसकी यह भावना होती है कि ये मेरे स्त्री, पुत्र ग्रौर भृत्य हैं ग्रौर मैं इनका हूँ तथा हितकारक ग्रौर हितविरोधी कार्यों में सदा विपरीत धार्गा लेकर चलता है ।इस प्रकार ग्रविनीतात्मा होकर भूँठे सङ्कल्प करता हुम्रा कर्म, राग, द्वेष, मोह म्रौर इच्छा से वँध जाता है।... रजोगुरा और तमोगुरा का परित्याग, विषयों की अभिलापा न करना और दाम (संयम) रखना—इन सब उपायों से शुद्ध हो कर केवल सत्तोगुग्गयुक्त हो कर ब्रह्म की उपासना करे, तो (वह) मुक्त होता है।" 5 अध्यात्म-तत्त्व के इसी प्रकार के वर्णंन सभी धर्मशास्त्रों में प्राप्त होते हैं।

एक बात का यहाँ और प्रसङ्गवश उल्लेख कर देना उचित होगा। मोक्ष-प्राप्ति के लिये यह ग्रावश्यक है कि व्यक्ति पूर्णंतया निर्णिप्त हो जाये। धममय कृत्य करते रहना ही केवल मोक्ष-प्राप्ति के लिये पर्याप्त नहीं है। धर्मकृत्य करते रहने से तो केवल व्यक्ति सतोगुग्गी होता है और जैसा ऊपर लोकमान्य तिलक के 'गीतारहस्य' के उद्धरण में बताया गया है कि मोक्ष-प्राप्ति के लिये, केवल सतोगुग्गी होने से काम नहीं चलता उसके लिये तो व्यक्ति को गुगातीत ग्रवस्था प्राप्त होनी चाहिये ग्रथीत् यदि सकाम कर्म किये तो स्वर्ग ही प्राप्त होगा परन्तु निष्काम कर्म करने से मोक्ष मिलता है। मनु का कहना है उ "वैदिक कर्म दो प्रकार के हैं—प्रवृत्तिपरक और निवृत्तिपरक। प्रवृत्ति-कर्म से ग्राम्युद्धिक सुख (सांसारिक सुख ग्रथवा स्वर्ग) प्राप्त होता है और निवृत्ति-कर्म निःश्चेयस (मोक्ष) प्रदान करनेवाले हैं। इहलोक तथा परलोक में किसी कामना से जो कमें किया जाता है उसे प्रवृत्त कर्म कहते हैं, परन्तु जो जानपूर्वक निष्काम कर्म किया जाता है उसे निवृत्त कर्म कहते हैं। प्रवृत्त कर्म करने से मनुष्य को देवताओं की समानता प्राप्त हो सकती है (स्वर्ग प्राप्त हो सकता है) ग्रीर निवृत्त कर्म करने से मनुष्य पञ्चभूतों का ग्रवलङ्कन करता है ग्रर्थात् मोक्ष पाता है।" ग्रान्दोग्योपनिषद् में देवयान ग्रीर पितृयान दो मार्गों का वर्गान है जिनमें से एक मार्ग से जानेवाले ग्रर्थात् वे जो वन में श्रद्धा ग्रीर तप—इनकी उपासना करते हैं, मंसार में कभी नहीं लौटते ग्रीर ब्रह्म को प्राप्त हो जाते हैं तथा दूसरे मार्ग से जानेवाले ग्रर्थात् जो ये गृहस्थ लोग इष्ट, पूर्व ग्रीर दत्त--ऐसी उपासना करते हैं वे वहाँ कर्मों के क्षय होने तक रह कर किर उसी मार्ग से जिस प्रकार ग्ये थे उसी प्रकार लौटते हैं। उपात्त नम सक्ष्ता को यज्ञ ग्रर्थात् कर्म है वह स्वर्ग देनेवाला है उपार योग ग्रर्थात् तप मोक्षदायक है। इसलिये यज्ञ से तप श्रेष्ठ वनाया गया है उपार ग्रीर इसी कारग् संन्यासी का स्थान ग्रीर महत्त्व सबसे क्रेंच है।

ग्रध्यात्म के जिस ज्ञान का ऊपर वर्णंन किया गया है, उसका नाम उपनिपदों द्वारा 'विद्या' दिया गया है। केनोपनिपद् में ४ वाक्य है कि ''विद्या से अमृतत्व प्राप्त करता है'' तथा मुण्डकोपनिपद्, इवेताइवतराउपनिपद्, ईशोपनिपद् र तथा ग्रन्य स्थानों पर भी 'विद्या' शब्द का यही ग्रर्थ है। इसी विद्या की ग्रन्तरतम ग्रनुभूति को भगवद्गीता में 'ज्ञान' कहा है। श्रीकृष्ण कहते हैं ४ अ ''तुभ दोपदृष्टि मे रहित भक्त को यह परम गोपनीय विज्ञान सहित ज्ञान शिक प्रकार से मुमभाऊँगा जिसको जान कर तू दु: बहुणी संसार से मुक्त हो जायेगा।'' किर गीता के ग्रन्त में वह कहते हैं, ''कुन्तीपुत्र ! ग्रन्त: करण की शुद्धि- हम सिद्धि को प्राप्त करनेवाला मनुष्य जिस प्रकार से सच्चिद्दानन्दयन ब्रह्म को प्राप्त करता है, जो ज्ञानयोग की पराकाष्ठा है—उसको तू मुभमें ही संक्षेप में जान।'' ज्ञान-मार्ग में भी 'ज्ञान' शब्द ग्राध्यात्म ज्ञान का ही द्योतक है ग्रीर जब उपनिपदों को श्रुति का 'ज्ञानकाण्ड' भाग कहा जाता है तब उपनिपदों में प्रमुख-रीति से ब्रह्मज्ञान का वर्गांन होने के कारण वहाँ भी 'ज्ञान' शब्द का यही ग्रर्थ ग्रभिप्रेत हैं।

जो इस प्रकार ज्ञानी व्यक्ति है उसका वर्णंन गीता में कई स्थानों पर ग्राया है। ४४ परन्तु वारहवें ग्रथ्याय में जो भक्त का वर्णन है हमारे विषय की दृष्टि से मवसे ग्रथिक उपयुक्त होने के कारगा वही यहाँ दिया जाता है। ''जो किसी से द्वेप नहीं करता, जो सबके साथ मित्रता का वर्ताव करता है, जो कृपालु है, जो ममत्व बुद्धि ग्रीर ग्रहङ्कार से रहित है, जो दुःख ग्रीर सुख में समान एवं

क्षमाशील है, जो सदा सन्तुज्ट, संयमी तथा हड़निश्चयी है, जिसने अपने मन ग्रौर बुद्धि को मुभमें ग्रर्पण कर दिया है वह मेरा योगी भक्त मुभको प्यारा है। जिससे न तो लोगों को कव्ट होता है और न जिसे लोगों से कप्ट होता है, जो हर्षं, क्रोधं, भय और विषाद से ग्रलिप्त है, वहीं मुक्तको प्रिय है। मेरा वहीं भक्त मुक्ते प्यारा है जो निरपेक्ष, पवित्र और दक्ष है (ग्रर्थात् किसी भी काम को ग्रालस्य छोड़ कर करता है), जो उदासीन है, जिसे कोई भी विकार डिगा नहीं सकता और जिसने सब काम्य-कर्म छोड़ दिये हैं। जो न स्रानन्द मानता है, न द्वेष करता है, जो न शोक करता है ग्रौर न इच्छा रखता है, जिसने शुभ ग्रौर ग्रजुभ फल छोड़ दिये हैं वह भक्तिमान् पुरुष मुभको प्रिय है। जिसे ज्ञ ग्रौर मित्र, मान ग्रौर ग्रपमान, सर्दी ग्रौर गर्मी, मुख ग्रौर दुःख, समान हैं ग्रौर जिसे ग्रासक्ति नहीं है, जो कुछ मिल जाये उसी में सन्तुप्ट है एवं जिसका चित स्थिर है, जो ग्रनिकेत है (ग्रर्थात् जो किसी स्थान-विशेष से बँधा ग्रथवा उसमें ग्रासक्त नहीं है), वह भक्तिमान् पुरुष मुभको प्यारा है।'' इसी प्रकार के श्रेष्ठ अवस्था पर पहुँचे हुए व्यक्ति को भारत में समाज-जीवन का उत्तरदायित्व सॅभालने का ऋधिकारी माना गया है^{४५} ऋौर इसी प्रकार के व्यक्ति को <mark>धर्</mark>म-ग्रधर्म के विवेचन का भी ग्रधिकार दिया गया है। ४६

मोक्ष-प्राप्ति के चार प्रमुख मार्ग बताये गये हैं - ज्ञान, कर्म, भक्ति भ्रौर योग । सभी ग्रन्थों ने थोड़े-बहुत रूप में इन चारों मार्गी का वर्णन किया है। जैसा ऊपर बताया गया, 'ज्ञान' शब्द का अर्थ है अध्यातम अर्थात् व्यक्ति को जीवन में वीरे-धीरे इस बात की अनुभूति कि यह संसार मिथ्या है और उसका इस टरय-जगत् से कोई सम्बन्ध नहीं ग्रतः निलिप्त भाव से जीवन व्यतीत करने की वृत्ति ग्रौर परब्रह्म में अर्थात् सम्पूर्ण विश्व से एकता की अनुभूति 'ज्ञान' है। अध्यात्म का म्रथीत् ज्ञानमार्गं का वर्गान ऊपर किया ही गया है, म्रतः उसे यहाँ दुहराने की म्रावस्यकता नहीं। 'कर्म' शब्द को 'यज्ञ' के म्रर्थ में प्रयुक्त किया जाता है ग्रीर यज की निरुक्त में परिभाषा है—'देवपूजा, सङ्गतिकरम् ग्रीर दान' अर्थात् ऐसे सब धर्ममय कर्म जो लोकसंग्राहक हो। इस अर्थ में सम्पूर्ण धर्मकृत्य जो कर्तव्य, त्याग, समर्पण (दान), समाज के सभी अङ्गों के समन्वय और सङ्घटन (सङ्गितिकररण) तथा परब्रह्म की उपासना (पूजा) पर ग्राधारित हैं, 'कर्म' के ग्रन्तर्गंत ग्राते हैं। ग्रागे का सम्पूर्ण निवन्थ ही इसी 'कर्ममार्ग' का एक विस्तृत विवेचन है और यज्ञों के विषय में विस्तार से इसी अध्याय में आगे विचार किया जायेगा । ४७ 'भक्ति' शब्द श्रद्धा के समानार्थंक है । नारदपुराएा में ४८ दोनों शब्दों को पर्यायवाची के रूप में प्रयुक्त करते हुए कहा है कि ''सभी धर्म श्रद्धापूर्वक करने पर मनोरथ ग्रीर फल देनेवाले होते हैं। श्रद्धा से सभी कछ सिद्ध होता

है तया श्रद्धा से हरि सन्तुप्ट होते हैं। भिनत भी भिन्तपूर्वक (श्रद्धापूर्वक) करनी चाहिये तथा कर्म भी भिक्तपूर्वक करने चाहिये। हे द्विजोत्तम ! श्रद्धाविहीन कर्म सिद्ध नहीं होते।" इस प्रकार भिवतमार्ग का अर्थ श्रद्धापूर्वक भगवान् को सव कुछ समर्पित करने की भावना है। भक्ति का यह भाव कई प्रकार से प्रकट होता है जैसे (नवधा भक्ति) माधुर्यभाव, दास्यभाव, सख्यभाव तथा वात्सल्यभाव ग्रादि । यशोदा की भिवत वात्सत्यभाव से परिपूर्ण थी, श्रर्जुन की भिवत सखाभाव प्रधान थी, राया की भिवत में माधूर्य भाव तथा हनुमानजी की भिवत दास्यभाव प्रधान थी। इस प्रकार पारिवारिक और सामाजिक जीवन के सभी सम्बन्धों की भगवद्भित के रूप में भारत में ग्रहरा किया गया है ग्रौर इस प्रकार के सभी सम्बन्ध श्रेष्ठ हैं जिनमें निष्काम भाव से दूसरे के सामीष्य ग्रीर सेवा की भावना हो तथा ऐसे सब सम्बन्ध भगवान् की ग्रोर ही ले जानेवाले हैं। भिक्तमार्ग के व्यक्तीकरण तथा विकास का साधन है, देवपूजा और तीर्ययात्रा तथा इनका भी वर्गान इसी अध्याय में आगे किया जायेगा। ४९ सबसे अन्तिम मार्ग 'योग' का है। योग का ऋर्ष इन्द्रियमंयम है। "° योगसूत्र में भी कहा है—'योगव्चितवृतिनिरोधः।' योग का वर्णन हारीत और दक्षस्मृति के सातवें अध्याय में, गीता के छठवें अध्याय में तथा अन्य इतिहास-पुराग् ग्रन्थों में भी किया गया है । इसके बाठ अङ्ग हैं ^{५९}—यम, नियम, ग्रासन, प्रास्**ायाम, प्रत्याहार, वारस्**गा, घ्यान ग्रीर समावि । मोक्ष के लिये उपयोगी होने के कारण इसका अभ्यास वानप्रस्थ और संन्यासी के लिये ग्रावश्यक वताया गया है।

यह सभी मार्ग मोक्ष की ग्रोर समान रूप से ले जानेवाले हैं। इन चारों मार्गों का समन्वयात्मक विश्लेषण् गीता में किया गया है। पहले कर्म ग्रीर जान का समन्वय है। पेर ग्रजून प्रश्न पूछते हैं कि "हे कृष्ण् ! ग्राप (कभी) कर्मों के संन्यास की ग्रीर फिर (कभी) कर्मयोग की प्रशंसा करते हैं। इसलिए इन दोनों मेंसे कौन सा एक निश्चित रूप से कल्याणकारी है, यह मुक्ते बताइए।" श्रीकृष्ण् उत्तर देते हैं "कर्म-सन्यास (ज्ञान) ग्रीर कर्मयोग (कर्म)—ये दोनों ही निःश्रेयमकारी हैं परन्तु इन दोनों में भी कर्म-सन्यास से कर्मयोग (साधन में सुगम होने में) श्रेष्ठ है। हे महाबाहु! जो पुरुष न द्वेष करता हैं ग्रीर न ग्राकांक्षा करता है वह (कर्मयोगी) सदा संन्यासी ही समक्ष्ते योग्य है क्योंकि निर्इन्द्व (राग-द्वेष ग्रादि से रहित) पुरुष मुखपूर्वक (संसार के) बन्धन में मुक्त हो जाता है। उपर्युक्त सांख्य (संन्यास) ग्रीर (कर्म) योग को मूर्ख लोग पृथक्-पृथक् फल देनेवाला कहते हैं, न कि पण्डितजन क्योंकि (दोनों में से) एक में भी सम्यक् प्रकार से स्थित व्यक्ति दोनों का फल प्राप्त करता है। सांख्यों (ज्ञानयोगियों) द्वारा जो स्थान प्राप्त किया जाता है। इसलिये

जो पुरुष ज्ञानयोग और कर्मयोग को एक-रूप में देखता है, वही (यथार्थ) देखता है।'' ग्रगले ग्रध्याय में जहाँ ध्यानयोग का वर्णन किया गया है वहाँ ज्ञान ग्रौर कर्म की योग से एकता प्रदर्शित की गयी है — "मुनि के लिये योग की प्राप्ति में (निष्काम) कर्म ही हेतु कहा जाता है और उस योगारूढ़ पुरुष के लिये गम (शान्ति अथवा ज्ञान) ही (उसके योगारुढ़ होने का) कारण बताया जाता है।"" 3 इसके भी त्रागे इन तीनों का भक्ति के साथ समन्वय किया गया है। ५४ "उस परमात्मा को कितने ही मनुष्य तो गुद्ध हुयी सूक्ष्म बुद्धि से ध्यान के द्वारा हृदय में देखते हैं (योग), अन्य कितने ही सांख्ययोग (ज्ञान) के द्वारा और दूसरे कितने ही कर्मयोग के द्वारा देखते हैं। परन्तु इनसे दूसरे स्वयं इस प्रकार न जानते हुए दूसरों से सुन कर ही उपासना करते हैं (भक्ति) और वे अवगापरायगा पुरुष भी मृत्यु का अवलङ्क्षन कर जाते हैं।" नारदपुराएा में तथा हारीतस्मृति में भी इन चारों मार्गों की एकता विशात है। "भ नारदपुरागा में कहा है "तत्त्वज्ञान का विचार करनेवालों का कहना है कि ज्ञान से मोक्ष प्राप्त होता है। यह जो ज्ञान है उसका मूल भक्ति है तथा भक्ति 'कर्म' करनेवालों को होती है। जिसने सहस्रों जन्मों में विविध यज्ञ, दान, तीर्थयात्रा ग्रादि (कर्म) किये हैं, उसकी हरि में भक्ति उत्पन्न होती है। भक्ति के लेशमान से ग्रक्षय धर्म उत्पन्न (प्राप्त) होता है तथा इस परा श्रद्धा (भक्ति) से सब पाप नष्ट हो जाता है तथा इन पापों के नष्ट होने से वृद्धि निर्मल होती है ग्रौर इस वृद्धि को ज्ञानी लोग 'ज्ञान' शब्द से जानते हैं। ज्ञान को मोक्ष देनेवाला कहा गया है तथा वह ज्ञान योगियों को होता है। योग भी कर्म और ज्ञान के भेद से दो प्रकार का कहा गया है। कर्मयोग के बिना मनुष्यों का ज्ञानयोग सिद्ध नहीं होता इसलिये कर्मयोग में लगा हुआ व्यक्ति श्रद्धा से हरि की पूजा करे।" हरीतस्मृति में भी ज्ञान, योग (तप) ग्रीर कर्म की एकता वतायी गयी है - "जैसे घोड़े के विना रथ तथा सारिथ के विना घोड़े निरर्थक हैं, इसी प्रकार तप (योग) ग्रौर विद्या (ज्ञान) दोनों सम्मिलित हो कर (संसार-रोग की) श्रीपधि हैं। जैसे मीठे से युक्त ग्रन्न तथा श्रन्नयुक्त मीठा तथा जैसे दोनों पह्लों से पक्षियों की गित होती है इसी प्रकार ज्ञान और कर्म से शास्वत ब्रह्म की प्राप्ति होती है।" ऐसा कहना ठीक होगा कि यह चार मार्ग, चार श्राश्रमों के प्रतीक जैसे ही हैं। 'संन्यास' तो ज्ञान का प्रतीक है ही, 'वानप्रस्थ' भी तप और योग का प्रतीक है, 'गृहस्थ' कर्ममार्ग का ग्राध्य-स्थान है तथा वहा के प्रति श्रद्धा और भक्ति का उदय ब्रह्मचर्याश्रम के द्वारा होता है। जिस प्रकार संन्यास उन चारों आश्रमों का अन्तिम साध्य है, उसी प्रकार अन्य तीन मार्गो के द्वारा भी अन्त में ज्ञान की ही उपलब्धि होती है और ज्ञान की अनुभूति होने के परचात् व्यक्ति का पुनर्जन्म नहीं होता। मनु का कहना है पह

''इन सब (मोक्षसाधन कर्मों) में ब्रात्मज्ञान ही श्रेष्ठ कहा है, वह सब विद्यास्रों में प्रधान हैं और उससे ही मोक्ष मिलता है।" गीता ने सर्वसाधारण व्यक्ति के लिए सुगम होने के कारएा कर्मयोग की श्रेप्ठता बतायी है परन्तू ज्ञान को उसमें भी श्रेष्ठ स्थान दिया गया है। "हं परत्तप ! द्रव्यमय यज्ञ की अपेक्षा ज्ञानमय यज्ञ ऋत्यन्त ग्रेप्ठ है, क्योंकि हे पार्थ ! सम्पूर्ण कर्म ज्ञान में समाप्त (विलीन) हो जाते हैं। उस ज्ञान को तू समभा । ग्रादरपूर्वक दण्डवत् करने, प्रश्न करने ग्रांद सेवा करने पर ज्ञानी तत्त्वदर्शी तुभे उस तत्त्वज्ञान का उपदेश देंगे जिसको जान कर फिर इस प्रकार तुके मोह नहीं होगा तथा पाण्डव ! जिस ज्ञान के द्वारा तू नि:शेष भाव से सम्पूर्ण भूतों को पहले अपने में और पीछे मुक्तमें (परमात्मा में) देखेगा। यदि तू सब पापियों से भी अधिक पाप करनेवाला है तो भी तू ज्ञान-रूप नौका द्वारा निःसन्देह सम्पूर्ण पापों को भली भाँति लाँव जायेगा । क्योंकि अर्जन ! जैसे प्रज्ज्वित ग्रन्नि इंधन को भस्म कर देती है, वैसे ही जानरूप ग्रन्नि सम्पूर्ण कर्मों को भस्मीभूत कर देता है। इस संसार में ज्ञान के समान पवित्र करनेवाला कुछ भी नहीं है। उस ज्ञान को कितने ही काल से यांगसिद्ध मनुष्य अपनी आत्मा में पालेता है। जितेन्द्रिय, तत्पर ग्रौर श्रद्धावान् मनुष्य को ज्ञान प्राप्त होता है तथा ज्ञान को प्राप्त कर वह तत्काल ही परम शान्ति प्राप्त कर लेता है।" 🛰 🕏

इस प्रकार मनुष्य का लक्ष्य भारतीय विचारधारा, में 'मोक्ष' रखा गया है। अतः यह स्वाभाविक ही है कि यदि मनुष्य उस लक्ष्य की ओर बढ़ता है अर्थात् धीरे-धीरे कामनाओं और स्वार्थ को कम करते हुए निलिप्तता की ओर बढ़ता है तो यह उसकी 'उन्नति' है, ग्रौर यदि वह इससे विपरीत दिशा में जाता है तो वह उसकी 'अवनित' है। इसी प्रकार उस 'मोक्ष' की स्रोर जितना अधिक बढ़ता जाता है उसी मात्रा में व्यक्ति अपने अन्दर अधिक अप्ठ कार्य करने की तथा ग्रधिक उन्नत, महत्त्वपूर्ण ग्रौर उत्तरदायी स्थान प्राप्त करने की योग्यता तथा ग्रधिकार प्राप्त करता जाता है। ग्रतः भारतीय धारगा में व्यक्ति ग्रथवा समाज की 'उन्नति' अथवा व्यक्ति की अथवा किसी वर्ग की किमी काम को करने की 'योग्यता' अथवा 'अधिकार' आध्यात्मिक अर्थ का वोधक है, भौतिक अर्थ का अर्थात् धन, पद और प्रतिष्ठा में श्रेष्ठता का नहीं। इस प्रकार जब यह कहा जाता है कि ब्राह्मण को शिक्षा देने का ग्रथवा क्षत्रिय को राज्य करने का अधिकार है अर्थात् वह यह कार्यं करने की 'योग्यता' और 'पात्रता' रखते हैं तो उसका ग्रर्थ यह है कि उनकी इतनी ग्राध्यात्मिक उन्नति हो चुकी है ग्रथवा उनमें इतने गुरा है कि बह इन कामों को मुचार रीति से कर सकें जिससे वह समाज का कल्याएा, विकास और उन्नति करने में समर्थ हों।

भारतीय विचारधारा में यह उन्नति त्रिगुरा के सिद्धान्त के रूप में वर्रिगत

है अर्थात् तमोगुरा से रजोगुरा, रजोगुरा से सतोगुरा श्रीर सतोगुरा से गुराातीत ग्रर्थात् निर्गुंग् ग्रवस्था की प्राप्ति व्यक्ति की उन्नति है ग्रौर इसके विपरीत परिवर्तन उसकी अवनित है। इस प्रकार जो व्यक्ति तमोगुर्गी है उसमें भिन्न प्रकार का कार्य करने की 'योग्यता' है, जो रजोगुगाी है वह कुछ ग्रन्य कार्य ठीक प्रकार से कर सकते हैं ग्रौर जो सतोगुणी हैं उनके लिए ग्रन्य कोई कार्य ही सफलतापूर्वक करना सम्भव होता है। भारतीय विचार में विभिन्न व्यक्तियों का विभिन्न कार्य करने का 'त्रविकार' इसी सिद्धान्त पर ग्राधारित है । मनुस्मृति में^{५,८} इन तीनों गुणों का पूर्ण वर्णन है। ''सच्व, रज श्रौर तम, इन तीनों को मनुष्यों के गुण समभना चाहिये। महान् ब्रह्म इन तीनों गुर्गों से सब पदार्थों में व्याप्त हो कर स्थित है। इन गुर्गों में से जीव के शरीर में जो गुर्ग पूर्ण रीति से होता है वहीं उस शरीरधारी जीव को अपने लक्षणों से युक्त करता है। सतीगुरा से ज्ञान, तमोगुरा से अज्ञान और रजोगुरा से राग-द्वेप होता है। सब भूतों के आधित देह में ये गुरा व्याप्त रहते हैं। स्रात्मा में जो कुछ प्रीतियुक्त स्रर्थात् क्लेशरहित सुलादि दिलायी दें उस प्रशान्त और निर्मल को सतोगुरा समभना चाहिये और जो कुछ ब्रात्मा को अप्रसन्नताकारक ब्रौर दुख से संयुक्त दिखायी दे तथा देहवारियों में सदा विषयों की अभिलाषा उत्पन्न करे उस सतोगुण के नष्ट करनेवाले को रजोगुरा समभना चाहिये। जो मोह से युक्त हो (ग्रर्थात् जिसमें सत् ग्रौर ग्रसत् का विवेक न हो), जो विषयों (भोगों को न तो स्पष्ट रूप से प्रकट कर सके, न उनके विषय में तर्क कर सके ग्रौर न उन्हें ठीक से समभ सके, उसे तमोगुरा समभना चाहिये। तीनों गुराों के द्वारा जो उत्तम, मध्यम और अधम फल होते हैं उन्हें पूर्ण रीति से कहता हूँ। वेदाभ्यास, तप, ज्ञान, शौच, इन्द्रिय-संयम, धर्मानुष्ठान ग्रौर ग्रात्मा का ध्यान ये सब सतोगुरा के लक्षरा हैं। फल के लिये कर्म में रुचि, धैर्यरहित होना, निपिद्ध कर्म करना और निरन्तर विषय-भोग में लिप्त रहना—ये रजोगुरा के लक्षरा हैं। लोभ, निद्रा, ग्रधीरता, क्रूरता, नास्तिकता, ग्राचार का लोप, याचनां का स्वभाव ग्रीर प्रमाद, ये तमोगुगा के लक्षरा हैं । भूत, भविष्य ग्रौर वर्तमान तीनों काल में विद्यमान इन सत्त्व ग्रादि गुणों के ये कमपूर्वक संक्षिप्त लक्षरण हैं, ऐसा समभना चाहिये। जिस कार्य के कर लेने पर, करते समय अथवा करने के पूर्व व्यक्ति लिजित हो, वह तमोगुरा का लक्षरण है। मनुष्य जिस कार्य से इस लोक में ग्रधिक ख्याति की इच्छा करता है ग्रौर जिसके सिद्ध न होने पर दुःखी नहीं होता वह राजस कर्म है। जिस सम्पूर्ण कार्य से मनुष्य ज्ञान प्राप्त करने की इच्छा रखता है, जिसके करने पर लिजित नहीं होता और जिससे म्रात्मा सन्तुष्ट होती है, यह सतोगुरा का लक्षरा है। तमोगुरा का लक्षरा काम, रजोगुरा का ऋर्थ और सतोगुरा का लक्षरा धर्म होता

है, इनमें काम से अर्थ और अर्थ से धर्म क्षेप्ठ है।'' गीता में भी तीनों गुगों का ऐसा ही बर्गान है।^{५९} भारतीय विचार में जहाँ कहीं 'गुगा' बब्द का प्रयोग स्राता है, वहाँ इसी अर्थ में साधारगातया स्राता है।

व्यक्ति की यह उन्नति चित्तगृद्धि पर अवलिम्बित है। जिस-जिस मात्रा में व्यक्ति की बुद्धि गुद्ध होती जायेगी अर्थात् सांसारिक जीवन का प्रभाव कम होता जायेगा उसी-उसी मात्रा में व्यक्ति की बुद्धि स्वार्थरहित ग्रीर निष्कलुप होती जायेगी तथा व्यक्ति ग्रपने ब्रह्म-प्राप्ति की लक्ष्य की ग्रोर बढ़ता हुन्ना गुगोत्कर्प करता जायेगा । चिन्न बृद्धि के साथन हैं ^६ ° — जप, सन्ध्या, सत्सङ्ग, स्वाध्याय, देवपूजा, तीर्थयात्रा, दान, व्रन ग्रथवा उपवास, तप ग्रौर यज्ञ । जप ग्रीर सन्ध्या दो सायन हैं जिनमे व्यक्ति की बुद्धि सांसारिक ग्रर्थात् स्वार्थपूर्ण जीवन मे हट कर धीरे-धीरे परमार्थ में लगती है श्रीर सांसारिक स्वार्थ की कमी होने के कारण लोककल्याग्। की भावना उत्पन्न होती है। ननु, वसिष्ठ, विष्णुधर्मसूत्र, बह्धु, संवर्त, याज्ञवल्क्य ने ऐसे बहुत-मे मन्त्रों का जप बताया है जो विविध प्रकार के पापों को दूर करनेवाले हैं रे अर्थात्, उनका यदि उचित अर्थ स्पष्ट हो, तो वह मन्त्र पापों से मनुष्य को वर्जित करते हैं तथा पुण्य की ग्रोर मनुष्य के चित्त को श्राकपित करते हैं। परन्तु सभी मन्त्रों में गायत्री का जप सबसे श्रेष्ठ माना गया हैं।^{६२} गायत्री-जप की थेप्ठता का कारए। बृहदारण्यकोपनिषद् में वताया है। वहाँ गायत्री का अर्थ निरुक्त से स्पष्ट भी किया गया है कि 'गय' अर्थात् प्राणो का त्राग् (रक्षा) करनेवाली गायत्री है ग्रथांत् यह मनुष्य को ब्रह्म-प्राप्ति की ग्रोर लगाती है। ६3 स्मृतियों ने सन्ध्या को दो वार अर्थात् प्रातः ग्रीर सायङ्काल तथा कहीं-कहीं तीन बार भी ग्रावश्यक बताया है। सन्ध्योपासना का कारण याज्ञवल्न्यस्मृति में वर्गित है^{६४}—''रात व दिन मे जो पाप अनजाने होता है वह तीनों काल की सन्ध्या करने से दूर हो जाता है।"

शुभ विचारों के सहवास के माध्यम से व्यक्ति के विचारों और जीवन में परिवर्तन करना तथा उसके अन्दर के दुर्गुगा हटाते हुए उसके अन्तर में शुद्धना और पिवयता निर्मागा करने के साधन है—स्वाध्याय और सत्सङ्गित। एक में सद्ग्रन्थों का सहवास बताया गया है तथा दूसरे में सत्पुक्षों का, अर्थात् ऐसे व्यक्तियों का जो स्वयं निर्मल बुद्धि तथा निर्मल चरित्रवाले हों और जिनमें कलुप की थोड़ी-भी मात्रा न हो। सत्शास्त्रों के पढ़ने पर बहुत जोर दिया गया है भ और असत्शास्त्रों का पठन एक उपपातक है। इस आपस्तम्बधर्मसूत्र में इस तैतिरीय आरण्यक (२११४१३) का उद्धरण दिया गया है—"स्वाध्याय ही तप है।" दक्षस्मृति में दिन के आठ भाग में से तीन भाग स्वाध्याय के लिये बताये गये हैं। इस मनुस्मृति, याज्ञबल्क्यस्मृति, तथा अत्रिस्मृति में भी गृहस्थयर्म में स्वाध्याय

पर वहुत बल दिया गया है। दि स्वाध्याय के अन्तर्गत धर्मशास्त्रों का अध्ययन वताया गया है और यह इसलिये है कि धर्मशास्त्रों के नित्य अध्ययन से धर्म के प्रति अद्धा और अधर्म के प्रति अश्रद्धा स्वाभाविक रूप से जागृत हो सकती है। ७० जिस प्रकार स्वाध्याय में सद्ग्रत्थों का संसर्ग रहता है, उसी प्रकार सत्सङ्ग में सत्युरुषों का साथ होता है जिनकी सङ्गति से वृद्धि निर्मल हो जाती है। गरुड़पुराण में कहा है । "महापुरुषों के साथ सङ्ग करना चाहिये वयंकि सन्त विपयासिक की औषधि हैं। सत्सङ्ग और विवेक, ये दो निर्मल नयन हैं। जिस मनुष्य के ये नहीं हैं, वह अन्धा है और वह कुमार्गगामी कैसे नहीं होगा।" नारदपुराण में है रि— "भिक्त भगवद्भक्त के साथ रहने से उत्पन्न होती है और वह सङ्ग पूर्व-सिक्चत मुकर्मों के द्वारा मनुष्य को प्राप्त होता है। रिव किरणों के जाल से दिन में वाहर के अन्धकार को नष्ट कर देता है तथा सन्त जुभउक्तिरूपी किरणों से अन्तर के अन्धकार को सर्वदा नष्ट करते हैं।"

भक्ति उत्पन्न करने के साधन हैं देवपूजा तथा तीर्थयात्रा । ग्रौर भक्ति उत्पन्न करने के कारए। यह भी मनुष्य की बुद्धि को जुद्ध करनेवाले हैं। देवपूजा से देवता का सान्तिध्य प्राप्त करने की इच्छा होती हैं तथा देवताओं के गुर्गों को जीवत में लाने की वृत्ति उत्पन्न होती है। नारदपुराए के तीसवें प्रध्याय में गुलक नाम के एक बहेलिये की कथा है जो मन्दिर में चौरी करने के निमित्त गया श्रौर जिसने वहाँ के पुजारी को वाधा-स्वरूप समभ कर उसे मारने का प्रयत्न किया। उस समय "हरि के साजिब्य-मात्र से सत्सङ्ग के प्रभाव के कारण उस बहेलिये के सब पाप नष्ट हो गये और उसे अनुताप हुआ''। देवपूजा का एक वृहत् स्वरूप तीर्थयात्रा है । तीर्थयात्रा में व्यक्ति सभी स्थानों के देवताग्रों की, पूजा करता है जिसके कारएा सम्पूर्ण समाज की एकात्मकता का ज्ञान होता है और अनुभव होता है कि सभी देवताओं में तथा सभी व्यक्तियों में वही परमात्मा विद्यमान है। इस प्रकार से व्यक्ति एक देवता की साकार उपासना से सभी देवताओं में निवास करनेवाले परत्रह्म के ज्ञान की श्रोर बढ़ता है तथा बृहद् जीवन का परिचय करता हुआ स्वार्थ से परमार्थ की ग्रोर ग्रविक सरलता से प्रगति कर सकता है। साधु-सन्तों के समागम के कारण भी तीर्थयात्रा व्यक्ति की उन्नति का एक सायन है। प्राकृतिक सौन्दर्य के मध्य में स्थित होने के कारण व्यक्ति का वहाँ जाना उसके मन पर पवित्रता का तथा उच्चता का प्रभाव निर्माण करता है। ^{७३} ''पवित्र स्थानों से सम्बन्धित परम्परा के कार्गा, यात्रियों के संयमित जीवन के काररा, महात्माओं ग्रौर दार्शनिकों के सहवास के काररा तथा तीर्थों के सम्पूर्ग वातावरण के कारण यात्रियों के लिये यह सरल हो जाता था कि वह एक ऊँचा क्राध्यात्मिक स्तर प्राप्त कर ले । इन सब बातों के कारएा उनमें (यात्रियों में*)*

एक श्रद्धा का भाव जागृत होता था जो कि उनके तीर्थयात्रा से लौट स्राने के बहुत समय पश्चात् तक जीवित रहता था । तीर्थयात्रा के द्वारा सर्वसाधारगा व्यक्तियों को स्वार्थपूर्ण जीवन से दूर हटने का तथा उच्चतर ग्रौर ग्रिविक स्थायी नैतिक और ग्राध्यात्मिक मूल्यों के विषय में सोचने का उत्साह पैदा होता था।" ७४ तीर्थों में प्रत्येक तीर्थं का वर्गान करते समय उसी नीर्थ को सर्वश्रेष्ठ ग्रीर सब तीर्थों मे ऊपर बताया है। भारतीय पद्धति की यह विशेषता है कि जिस देवता का, ग्रथवा जिस व्रत का, ग्रथवा जिस मार्ग का, ग्रथवा जिस तीर्थं का जिस समय वर्र्णन किया जाता है, उस समय उसी को सर्वोच्च स्थान पर प्रतिष्ठित कर दिया जाता है। ७५ यह प्रतिशयोक्ति इसीलिये है कि व्यक्ति को चाहे किसी देवता में भक्ति हो, चाहे वह किसी तीर्यं का सेवन करे अथवा किसी वत का साधन करे, परन्तु क्योंकि सभी एक ही मार्ग पर ले जानेवाले हैं इमलिये सभी को थेट्ठ सभभ कर यदि व्यक्ति स्राग्रहपूर्वक स्रपने-स्रपने मार्ग में अद्धापूर्वक लगा रहता है और उसके द्वारा उन्नति करता है तो वही श्रेयस्कर है। उदाहरण के लिये महाभारत के बनपर्व में ही विभिन्न तीयों - कुठक्षेत्र, पृथूदक, पुष्कर स्राद्धिकी स्रितिश्वयोक्तिपूर्ण प्रशंसा है। ६६ मत्स्य, कूर्म, स्कन्द स्रौर पद्म पुरागों में प्रयाग को भी महिमा गायी गयी है तथा काशी और अन्य बहुत से तीर्थों की भी। तीर्थों का ऐसा गुएा भी विरात किया गया है कि मानो उन तीर्थों के स्मरगा, दर्शन अथवा स्नान-मात्र से घोरतम पापी भी पापो से मुक्त हो मोक्ष प्राप्त कर लेगा । मत्स्यपुराग्ए में प्रयाग का माहात्म्य वताते हुए कहा है कि ''उस तीर्थ के दर्शन से, नाम-सङ्कीर्तन से तथा मिट्टी के स्पर्श से नर पापों स छूट जाता है।"" लिङ्गपुराण का कहना है कि " "चाहे चित्त विषय में ग्रामुक्त हुं ग्रीर चाहे व्यक्ति का वर्म के प्रति प्रेम नष्ट हो गया हां परन्तु इस क्षेत्र (काशी) में मरने पर संसार में पूनर्जन्म नहीं होगा।" ऐसा करने का कारग यह है कि कैसा भी व्यक्ति क्यों न हो वहाँ के धार्मिक वातावरण तथा वहाँ के सत्सङ्ग के कारगा उसके मन पर कुछ-न-कुछ बुद्धिकारक परिगाम <mark>य्रवस्य होगा । परन्तु जहाँ नीर्थयात्रा पर बहुत जोर दिया गया है वहाँ भारतीय</mark> संस्कृति के सिद्धान्तों के अनुरूप समाज-व्यवस्थापकों ने यह भी ध्यान रखा है कि कहीं व्यक्ति को यह भ्रम न हो जाये कि केवल तीर्ययात्रा ग्रादि कर लेने पर उसके कर्तव्यों की इति-थी हो जाती है। इस कारण तीर्थों की अतिज्ञयोक्तिपूर्ण महिमा के साथ इस बात को भी बलपूर्वक कहा गया है कि चाहे कितनी ही र्तार्थयात्रा की जाये परन्तु जब तक व्यक्ति गुगाहीन रहेगा तब तक वह तीर्थयात्रा निष्फल ही होगी । स्कन्दपुराग्। तथा पद्मपुराग्। का। कहना है कि ''जो लोभी,

चुगलखोर, क्रूर, दम्भी ग्रौर विषयलोलुप है वह सम्पूर्ण तीर्थों में स्नान करके भी पापी और मलिन ही बना रहता है। केवल शरीर का मैल छुड़ाने से मनुप्य निर्मल नहीं होता, मन का मैल धुलने पर ही वह ऋत्यन्त निर्मल होता है। जलचर जीव जल में ही जन्म लेते ग्रीर उसी में मर जाते हैं, किन्तु इससे वे स्वर्ग में नहीं जाते क्योंकि उनके मन का मैल नहीं धुला रहता। विषयों में जो ग्रत्यन्त ग्रासक्ति होती है, उसी को मानसिक मल कहते हैं। विपयों की स्रोर से वैराग्य हो जाना ही मन की निर्मंलता है । दान, यज्ञ, तपस्या, बाहर-भीतर की बुद्धि ग्रौर शास्त्रज्ञान भी तीर्थ ही हैं। यदि ग्रन्त:करएा का भाव निर्मल हो तो वे सब-के-सब तीर्थ हैं। जिसने इन्द्रिय-समुदाय को वश में कर लिया है वह मनुष्य जहाँ-जहाँ निवास करता है वहीं-वहीं उसके लिये कुरुक्षेत्र, नैमिषारण्य, पुष्कर ग्रादि तीर्थं प्रस्तुत हैं।''^{७९} वामनपुराग्प^{८०} ने रूपक के रूप में कहा है कि ''ग्रात्मा नदी है, (तथा वहाँ) संयम का पुण्य तीर्थ है, सत्य-रूपी जल है, जो शील ग्रौर शम (काम-क्रोधादि के शमन) से युक्त है। उसमें स्नान करने पर पुण्यकर्म पवित्र करते हैं। जल से ऋन्तरात्मा नहीं शुद्ध होती।" शङ्खस्मृति में है ९ कि "जिसके पैर, हाथ, मन, विद्या, तप ग्रीर कींर्ति संयमपूर्ण हैं वहो तीर्थ का फल प्राप्त करता है।"

दान भी चित्तशुद्धि का एक साधन है। दान का भारतीय समाज-जीवन में एक वृहद् अर्थ है और अंग्रेजी का (gilt) अथवा (Charities) शब्द उसका पर्यायवाची नहीं हो सकता । दान का ऋर्य है वह वृत्ति जिसके द्वारा व्यक्ति केवल स्वयं ही उपभोग नहीं करता ग्रपितु सब कुछ इस विराट्-रूप परमेश्वर का समभ कर त्याग भाव से ही जीवन व्यतीत करता है। सम्पूर्णं धार्मिक साहित्य में 'दान' शब्द का प्रयोग इसी अर्थ में किया जाता है और इसी ग्रर्थ में दान मनुष्य की वृत्ति में परिवर्तन के साधन के रूप में माना गया है। इसी अर्थ में वृहदारण्यकोपनिषद् में कहा गया है कि ''इस ग्रात्मा को ब्राह्मण्, वेदों के स्वाध्याय, दान, यज्ञ ग्रौर निष्काम तप के द्वारा जानने की इच्छा करते हैं।"८२ इसी अर्थ में गृहस्य-जीवन में दान पर विशेष वल दिया गया है कि गृहस्थ लोग भोग में ही लिप्त न हो कर, निःस्वार्थ भाव से ही समाज की हित-चिन्ता करते हुए जीवन व्यतीत करें। ³ दान की सर्वंत्र प्रशंसा की गयी है। तैत्तिरीय संहिता ने इसे 'तप' कहा है; अतिस्मृति में इसे सबसे बड़ा मित्र बताया गया है: नारदपुराण का कहना है कि जो धन दान नहीं दिया जाता उस धन को चोरी द्वारा रक्षित धन समफ्तना चाहिये । व्यासस्मृति में कहा है ''ग्रास अथवा स्राधा ग्रास माँगनेवाले को क्यों न दे ? इच्छानुसार धन भला किसके पास होगा ?"८४ दान चित्तशुद्धिकारी तभी हो सकता है जब कि उसके पीछे की भावना ठीक हो। मनु ने कहा हैं ""मनुष्य जिस-जिस भाव से जो-जो दान करता है उसी-उसी भाव से उसे ही वह बदले में पाता है।" वायुपुराए। में है कि "लोकख्याति प्राप्त करने के उद्देश्य से जो ब्राह्मएगों को दान देता है ""या राग-मोहवश पहले पाप करके अन्त में पिवत्र होने के उद्देश्य से दान करता है उसके सब दानादि सत्कर्म निष्फल होते हैं।" इसलिये दान की थेिएयाँ बतायी गयी हैं। गीता में दान को साच्चिक, राजस और नामस भेदों में बाँटा गया है तथा नारदपुराएए और पराशरस्मृति में भी, "वान का इष्ट और पूर्व में भी विभाजन किया गया है। इष्ट का अर्थ है थांत कर्म अर्थात् यज्ञादि और पूर्व का अर्थ है समाज-सवा की भावना से किये हुए कृत्य, यथा तालाव, कुएँ बावड़ी आदि बनवाना, अन्नक्षेत्र खांलना, पौशाला लगवाना, मन्दिर बनवाना आदि। इसमें इष्ट धर्म अर्थात् यज्ञादि को, जिनका विस्तार से विचार नीचे करेंगे, केवल स्वर्गदायक बताया गया है तथा पूर्वंधर्म मोक्षदायक कहा गया है, क्योंकि वह मनुष्य को स्वार्थ-भावना से मुक्त कर लांक-कल्याएं की वृत्ति से काम करने के लिए अर्थात् सम्पूर्ण प्रािएमात्र से एकात्मता की ओर बढ़ने के लिये प्रेरित करता है।

शुद्ध बृद्धि निर्माण करने के दूसरे साधन यज के भी ग्रर्थ को स्पष्ट करने की य्रावश्यकता है । जैसा 'दान' के य्रंग्रेजी यनुवाद के विषय में ऊपर कहा गया है वह वात 'यज्ञ' के सम्बन्ध में ग्रौर ग्रधिक लागू होती है। 'यज्ञ' का पर्यायवाची (sacrifice) नहीं हो सकता और (sacrifice) बब्द के प्रयोग के कारए। ही यज्ञ-सम्बन्धी बहुत-सा भ्रम निर्माण हुन्ना है। 'यज्ञ' को साधाररण भाषा में 'कर्म' कहा गया है, उदाहररणार्थं ब्राह्मरा-प्रन्यों को श्रुति का कर्मकाण्ड भाग कहा गया है और ब्राह्मण-ग्रन्थ यज का ही प्रमुख रीति से विचार करते हैं। 'कर्म' के अन्तर्गत उन्हीं कृत्यों का विचार किया जाता है जो लोकसंग्राहक हैं अर्थात् ऐसे कर्म जो स्वार्थ-भावना से नहीं किये जाते ग्रपितू जो धर्म की ग्रथीत् समाज-व्यवस्था की दृष्टि से किये जाते हैं ग्रीर जो इस कारएा समाज की व्यवस्था, उसके सङ्घटन नथा पारस्परिक सत्सम्बन्ध और सहयोगपूर्वक जीवन-निर्माण करने में सहायक होते हैं। जैसा कि पीछे, बताया गया है, कर्ममार्ग में 'कर्म' बाब्द का प्रयोग ऐसे ही कृत्यों के लिये किया जाता है तथा सम्पूर्ण गीता इस प्रकार के निष्काम (नि:स्वार्थ) कर्मयोग का प्रतिपादन करती है। स्वयं 'यज्ञ' शब्द का अर्थ भी लोकसंग्राहक कर्मों का सूचक है। जैसा पीछे बताया गया, 'यज्ञ' शब्द 'यज्' धातु से बना है जिसका निरुक्त में अर्थ दिया है देवपूजा, सङ्गतिकरण और दान । पं० सातवलेकर लिखते हैं, ८८ "यज्ञ' वह सत्कर्म है जिसमें पूजनीयों का मत्कार होता है (देवपूजा), ग्रापस की संघटना की जाती है (सङ्गतिकरण, ग्रीर निर्वनों को (भ्रर्थात् जिनके पास ग्रभाव है) सहायता दी जाती है (दान) ।'' दूसरे शब्दों में यज्ञ द्वारा अपने से श्रेष्ठ, अपने समान और ऐसे व्यक्ति जिनकी हम सहायता करें, सबका संघटन होता है। यह ऋथं ऋौर भी कई प्रकार से स्पष्ट हो जायेगा । गृहस्थ को प्रतिदिन पञ्चमहायज्ञ करने की ग्रावब्यकता पड़ती है ।^{८९} यह पञ्चमहायज्ञ हैं — भूतयज्ञ, अथवा बलिवैश्वदेव, मनुष्ययज्ञ अथवा नृयज्ञ अथवा ग्रतिथियज्ञ, पितृयज्ञ ग्रर्थात् श्राद्ध, देवयज्ञ ग्रर्थात् होम ग्रौर त्रह्मयज्ञ ग्रर्थात् स्वाध्याय । यहाँ भूतयज्ञ का अर्थं है प्राििगयों को भोजन देना, नृयज्ञ का अर्थं है श्रतिथि को भोजन कराना, पितृयज्ञ का ऋर्थ है पितरों को जल ऋादि से सन्तुष्ट करना, देवयज्ञ का ग्रर्थं है देवताग्रों को बिल देना ग्रौर ब्रह्मयज्ञ का ग्रर्थ है वेदादि के स्वाध्याय से ऋषियों को तृष्त करना । यह सब समाज-संघटन की हो दृष्टि से ग्रावश्यक है। इनमें किसी पशु ग्रथवा प्राणी को ग्रग्नि में जलाने का भाव नहीं है। अरवमेध यज्ञ और राजसूय का वर्णन इतिहास में समुद्रगुप्त तथा पुलकेशी के काल तक ग्राया है ग्रौर वह भी यही सूचित करता है कि यज्ञ लोकसंग्राहक थे ग्रर्थात् समाज को एक सूत्र में वाँधनेवाले थे। 'यज' शब्द का जो प्रयोग बहुत स्थान पर किया गया है, उससे भी 'यज्ञ' का ऐसा ही अर्थ प्रतीत होता है। गरुड़पुराए। ° में योगमार्ग को ग्रन्तर्यज्ञ कहा गया है ग्रीर कहा है कि अन्तर्यंज्ञ करके तत्पश्चात् वहिर्यंज्ञ करना चाहिये। इसके भी आगे कहा गया है कि यज्ञादिक भी सद्धर्म हैं जो चित्त को शुद्ध करनेवाले हैं। अत्रिस्मृति में राजाओं के पाँच यज्ञ कहे गये हैं। १ वे हैं - दुप्ट को दण्ड, सज्जनों की पूजा, न्यायपूर्ण रीति से कोश की वृद्धि, न्याय माँगनेवालों के प्रति अपक्षपात तथा राष्ट्र-रक्षा । हारीतस्मृति में कहा है कि ब्रह्मा ने यज्ञ की सिद्धि के लिये पापरहित ब्राह्मणों को मुख से, क्षत्रियों को भुजाओं से और वैश्यों को जङ्घाओं से और जूदों को चरगों से निर्माण किया 18 र इन सभी स्थानों पर 'यज्ञ' का अर्थ है लोकसंग्राहक कर्म । ^{९ ३} यज्ञ लोकसंग्राहक कर्म हैं, इसी कारए। यज्ञों को स्वर्ग-प्राप्ति का साधन बताया है, मोक्ष-प्राप्ति का नहीं। मुण्डकोपनिपद् का कथन है कि ९४ निश्चय ही वे यज-रूप ग्रठारह नीकाएँ ग्रदृढ़ हैं जिनमें निम्न धेराी का (सकाम) कर्म वताया गया है। जो मूर्ख यही कल्यागा का मार्ग समभ कर प्रशंसा करते हैं उन्हें बार-बार बृद्धावस्था ग्रीर मृत्यु भोगनी पड़ती है । मनुस्मृति का कहना है ९५ "सम्पूर्ण वेद की हवन, यज्ञ ग्रादि किया नाजमान् है, ग्रविनाशी तो केवल अक्षर और प्रजापित ब्रह्म को जानना चाहिये।" इसका अर्थ यह है कि सांसारिक कर्म चाहे वह लोककल्याएाकारी ही क्यों न हो साधाररणतया सकाम भावना से किये जाते हैं, चाहे मोक्ष-प्राप्ति की कामना से, चाहे इस कामना से कि वाद में उनका अच्छा फल मिलेगा, चाहे आत्मतुष्टि की कामना से अथवा अन्य किसी स्वार्थ से और इसलिये कर्मफल के सिद्धान्त के अनुसार उनके

परिगामस्वरूप व्यक्ति को बाद में सुख तो प्राप्त होगा (स्वर्ग) परन्तु निप्काम भावना नहीं होने के कारण मोक्ष प्राप्त नहीं कर सकता। ९६ क्योंकि यज्ञ लोकसंग्राहक हैं तथा साधारएतिया ब्रह्मप्राप्ति करानेवाले नहीं हैं, ग्रतः ग्रनिधकारी के द्वारा यज वर्जित किया गया है। ^{९७} पुरागों में यह स्पष्ट कर दिया गया है कि यज करने के अधिकारी देवता होते हैं दैत्य नहीं। इसके लिये बिल राजा की कथा तो लगभग सभी पुराएगों में दी गयी है जिसमें वामन भगवान ने आकर विल को यज्ञ करने से रोका था। वामनपुराए। में धुन्धु नामक एक दैत्य की भी कथा है जिसने सी यज्ञ करने का निश्चय किया था तथा जिसके यज्ञ में भाग ग्रहरग करनेवाले राहु और केतु ब्रादि राक्षस भी थे । उसके यज्ञ करने के निश्चय पर देवतायों ने विष्णु भगवान् से उस यज्ञ को रोकने की प्रार्थना की ग्रीर उन्होंने उस दैत्य को यज्ञ करने से रोक दिया। इन सबका ग्रर्थ इतना ही है कि यदि ऐसे कर्म जिनके द्वारा समाज पर अधिकार अथवा समाज में प्रतिष्ठा प्राप्त होती है, ऐसे व्यक्तियों द्वारा किये जायेंगे जो कि ज्ञान, बुद्धि प्रथवा चरित्र में उसके योग्य नहीं है तो समाज का अकल्याए। होगा । यूद्रों और स्त्रियों को यज्ञ करना इसी सिद्धान्त के अनुसार वर्जित है परन्तु उसका विचार यहाँ न कर आवश्यक प्रमङ्ग पर किया जायेगा। ९८ यज स्वर्गदायक तो हैं ही परन्तु यज को ब्रह्म तक पहुँचने का मार्ग भी बताया गया है १९ क्योंकि यज्ञ अर्थात् लोकसंग्राहक कर्म व्यक्ति को धीरे-धीरे स्वार्थ-भावना से हटा कर परोपकार तथा परमार्थ की ग्रोर लगाते हैं ग्रौर इस प्रकार व्यक्ति को ब्रह्म-प्राप्ति के मार्ग में ग्रागे बढ़ाते हैं। इस प्रकार 'यज्ञ' स्वार्थरहिन लोक्संग्राहक कर्म होने के कारण तथा ब्रह्म-प्राप्ति के साधन होने के कारगा चित्तबुद्धिकारी हैं । यज्ञ के ही ब्रर्स्तगत होम का समावेश हो जाता है। होम भी चित्तशुद्धिकारी है। मनुका कहना है । "वेद की ग्राहुति का हवन ग्रौर ग्रनध्याय में किया हुन्ना वपट्कार भी पुण्यरूप है।" इमुलिये मुण्डकोपनिपद् का कहना है १०१ कि यदि एक व्यक्ति दैनिक वैश्वदेव ग्रादि नहीं करता तो उसके सातों पुण्यलोकों का नाक हो जाता है । वसिप्ठध**र्मसू**त्र का कहना है कि जो ग्रनापिन है वह शूद्र के समान है 102 ग्रीर वैदिक ग्रग्नियों का प्रज्ज्वलित न करना विष्णुधर्मसूत्र तथा याज्ञवल्क्यस्मृति में उपपातकों के अर्न्तगत गिना गया है। 103

परन्तु चित्तगुद्धि का सबसे थेष्ठ साधन तप है ग्रीर इसी कारण ब्रह्मत्व-प्राप्ति का मार्ग तप बताया गया है। १०४ दान से यज्ञ ग्रीर यज्ञ से तप थेष्ठ कहा है क्योंकि १०५ ''दान द्वारा मनुष्य विविध प्रकार के भोगों की प्राप्ति करता है, सत्य द्वारा स्वर्गलोक जाता है तथा परमगोपनीय ढङ्क से की गयी तपस्या द्वारा समस्त लोक का ग्रातिक्रमण कर स्थित होता है।'' तप की महत्ता ऋग्वेद में विश्वात है १०६ तथा मनुस्मृति में तो तप का महत्त्व बहुत ही विशद रूप से वर्णन किया गया है--''देवता और मनुष्यों के सब सुखों का तप ही कारण है और तप ही उसका मध्य और ग्रन्त है, यह वेद के ज्ञाता विद्वानों ने कहा है । ब्राह्मएा का तप ज्ञान है, क्षत्रिय का तप प्रजा की रक्षा है, वैश्य का तप वार्ता (कृपि, व्यापार ग्रौर गोरक्षा) तथा जूद्र का तप सेवा है। फल, मूल ग्रौर वायु का ग्राहार करनेवाले जितेन्द्रिय ऋषि तप के द्वारा ही चराचर त्रैलोक्य को देखते हैं। ग्रौपधि, ग्रारोग्य, विद्या तथा देवनाग्रों की विविध प्रकार की स्थिति तप से ही सिद्ध होती है, क्योंकि इनका साधन तप ही है। जो दुष्कर है, जो दुष्प्राप्य है, जहाँ कठिनाई से जाया जा सकता है तथा जो दुस्तर है, वे सब बातें तप से साध्य हो सकती हैं क्योंकि तप का कोई उल्लङ्घन नहीं कर सकता। महापातकी तथा पाप कर्म करनेवाले अच्छी प्रकार से किये हुए तप से ही उस पाप से मुक्त हो जाते हैं। कीट, सर्प, पतङ्ग, पशु, पक्षी, तथा स्थावर (वृक्षादि) जीव तप के ही वल से स्वर्ग जाते हैं। मनुष्य मन, वार्गी ग्रीर देह से जो पाप करते हैं उस पाप को तपस्वी तप से शीघ्र नष्ट कर देते हैं।"" १०७ 'तप' शब्द का प्रयोग विशाल अर्थ में भी होता है ग्रौर सीमित ग्रर्थ में भी । विशाल ग्रर्थ में 'तप' का ग्रर्थ है जीवन में संयम निर्माण करना । मनु का जो उद्धरण ऊपर दिया गया है, उसमें 'तप' शब्द का प्रयोग इसी अर्थ में किया गया है। उपनिपदों में भी 'तप' का प्रयोग इसी अर्थ में किया गया है। राधाकृष्णन् कहते हैं "यत्र-तत्र उपनिषद् तप को ग्रात्मज्ञान का मार्ग बताते हैं परन्तू तप का अर्थ है केवल आत्मशक्ति का विकास, शरीर की दासता से ग्रात्मा की मुक्ति, मन के द्वारा गहन चिन्तन ग्रीर शक्ति का प्रकटोकरण — उस मन के द्वारा जिसका विचार ही तप है।" १०८ गीता में भी तप के विभिन्न प्रकार वताये गये हैं ग्रौर वहाँ भी तप का इसी ग्रर्थ में प्रयोग किया गया है। गीता का कहना है कि ''देवता ब्राह्मण, गुरु और ज्ञानीजनों का पूजन, पवित्रता, सरलता, ब्रह्मचर्य ग्रीर ग्रहिसा —यह शरीर सम्बन्धी तप कहा जाता है। जो उद्देग न करनेवाला, प्रिय ग्रौर हितकारक एवं सत्य भाषगा है तथा जो वेद-शास्त्रों के पठन एवं परमेश्वर के नाम-जप का ग्रभ्यास है वही वागाी-सम्बन्धी तप कहा जाता है। मन की प्रसन्नता, शान्तभाव, भगविच्चन्तन करने का स्वभाव, मन का निग्रह ग्रीर ग्रन्त:करण की पवित्रता—यह मन सम्बन्धी तप कहा गया है।''१०९ इसी ऋर्थ में 'तप' इष्टवर्म के ऋर्न्तगत स्राता है। १९० इसी ग्रर्थ में गौतम भी १९१ ब्रह्मचर्य, सत्य वचन, तीन बार स्नान ग्रादि को तप के अर्न्तगत गिनते हैं। इसी अर्थ में योगं और तप को समानार्थक कहा जाता है। १९२ इसी अर्थ में प्रयोग होने के कारए। 'तप' को ब्राह्मए।त्व-प्राप्ति का एक मार्ग वताया है। ११3 तप का सीमित अर्थ है शरीर को

सुखानेवाले साधन। इसी अर्थं के अनुसार दस 'नियमों' में तप का समावेश किया जाता है। ' ' नारदपुरागा में इसकी परिभाषा करते हुए कहा है ' 'चान्द्रायगा आदि (ब्रतों) के द्वारा जहाँ शरीर का शोपगा होगा उसे सन्त लोग 'तप' कहते हैं तथा यह योग का उत्तम साधन है। ' ' अंग्रेजी का शब्द (austerities) भी 'तप' के इसी सीमित अर्थ में प्रयुक्त किया जाता है। गीना में 'नप' का भी सात्त्विक, राजस और नामस भेद किया गया है। 'फल को न चाहनेवाले योगी पुग्पों द्वारा परम श्रद्धा से किये हुए उस (पूर्वोक्त) तीन प्रकार के नप को सात्त्विक कहते हैं। जो तप सत्कार, मान और पूजा के लिये अथवा केवल दम्भ से ही किया जाता है वह अनिश्चित एवं क्षिणिक फलवाला तप यहाँ राजस कहा गया है। जो तप मृद्रतापूर्वक, हठ से, मन, वाग्गी और शरीर की पीड़ा महिन अथवा दूसरे का अनिष्ट करने के लिये किया जाता है वह तप नामस कहा गया है। '' ' ' '

इस प्रकार मनुष्य उपराक्त साधनों के प्रयोग के द्वारा धीरे-धीरे अपनी बुद्धि निर्मल करता हुआ अपने लक्ष्य मोक्ष की ग्रोर बढ़ता है। जब तक मनुष्य को मोक्ष प्राप्त नहीं होना अर्थात् जब तक आत्मा पर माया का आवरण चढ़ा रहता है तब तक वह इसी माया के अन्दर घूमता रहता है। मृत्यु वास्तव में उसकी मृत्यु नहीं है—यह तो केवल शरीर का नाश-मात्र है—व्यक्ति का जीवन तो अविच्छित्र रूप से चलता रहता है। १९७ "अतएव अब यह कहना चाहिये कि जो पुरुष बिना ज्ञान प्राप्त किये ही मर जाता है, वह यद्यपि पञ्चमहाभूतात्मक स्थूल शरीर मे अर्थात् अन्तिम पाँच तत्त्वों से छुट जाना है, तथापि इस प्रकार की मृत्यु से अन्य १८ तत्त्वों के साथ उसका सम्बन्ध कभी छूट नहीं मकता । वे १८ तत्त्व ये हैं--महान (बुद्धि , ग्रहङ्कार, मन, दस इन्द्रियाँ ऋार पञ्चतन्मात्राएँ । ये सब तत्त्व सूक्ष्म हैं । ऋतएव इन तच्यों के साथ पुरुष का संयोग स्थिर होकर जो शरीर बनता है उसे स्थूल वर्रार के उलटा सूक्ष्म अथवा लिङ्ग वरीर कहते हैं।"^{१९८} "जब कोई मनुष्य विना ज्ञान प्राप्त किये ही मर जाता है, तब मृत्यु के समय उसकी ग्रात्मा के साथ ही प्रकृति के उक्त १८ तस्त्रों से बना हुआ। यह लिङ्ग शरीर भी स्थूल देह से वाहर हो जाना है और जब तक उस पुरुष को जान की प्राप्ति हो नहीं जाती तब तक उस लिङ्ग शरीर के ही कारए। उसको नये-नये जन्म लेने पड़ते हैं।" " " " इसका अर्थ यही है कि जैसा जिस व्यक्ति का मन होगा, जैसी उसकी बुद्धि होगी, जैसी उसकी इन्द्रियों के प्रति ब्रासिक्त होगी वह सब पूर्वजन्म के ब्रनुसार उसे ग्रगले जन्म में भी प्राप्त होगी। इसी को "गुणानुसार जन्म" कहा जाता है श्रौर मनुस्मृति में इसकी विस्तार से विवेचना की है। 1940 "सतोगुणी लोग देवयोनि

रजोगुणी मनुष्ययोनि स्रोर तमोगुणी तिर्यंकयोनि प्राप्त करते हैं। सदा (केवल) यही तीन प्रकार की गित है। यह कर्म तथा विद्या ग्रादि की विशेषता से फिर तीन गौरा प्रकार की अधम, मध्यम और उत्तम होती है। स्थावर (वृक्ष), कृमि कीट, मछली, सर्प, कछुग्रा, पशु तया मृग, यह तमोगुरा से उत्पन्न हुयी निकृष्ट योनि हैं। हाथी, घोड़े, शूद्र, निन्दित म्लेच्छ, सिंह, व्याघ्र फ्रीर वाराह, ये तमोगुए से उत्पन्न हुई मध्यम योनि हैं। चारएा, पक्षी, दाम्भिक पुरुष, राक्षस, पिशाच ये तमोगुरा से पैदा हुरी उत्तम योनि हैं। भल्ल, मल्ल, नट, शस्त्रोपजीवी पुरुष श्रीर जुए श्रीर मद्य में श्रासक्त ये रजोगुण से पैदा हुयी निकृष्ट योनि हैं। राजा, क्षत्रिय, राजपुरोहित ग्रोर जिन्हें शास्त्रार्थं का कलह प्यारा हो, ये रजोगुरा से पैदा हुयी मध्यम गति हैं। गन्धर्व, गुह्मक, यक्ष, बुद्धिमानों के अनुयायी तथा अप्सरा, ये सब राजसी गतियों में उत्तम राजसी गति हैं। वानप्रस्थी, यति, ब्राह्मण, विमानचारी, नक्षत्र ग्रीर दैत्य, यह सतोगुरण से उत्पन्न हुयी ग्रधम गति हैं। यज्ञकर्ता, ऋषि, देवता, वेद, तारागरा, वत्सर, पितृगरा श्रीर साध्य लोग ये सतोगुरा की मध्यम गति हैं। विश्व उत्पन्न करनेवाला ब्रह्मा, वर्म, महान श्रीर अव्यक्त, ये सतोगुरा की उत्तम गति हैं, ऐसा पण्डित लोग कहते हैं।" मनुस्मृति के इस उद्धरण से यही बात स्पष्ट होती है कि व्यक्ति के सतोगुरण, रजोगुरण अथवा तमोगुए। के अनुसार उसका विभिन्न योनियों में जन्म होता है। यही वात उपनिषदों में भी कही गयी है। "उसको देववर्ग दृष्टि के रूप में परिसात करके इस लोक में ही पुनः वरसा देता है। वह कीट ग्रयवा पतः या पक्षी ग्रयवा व्याघ्र या सिंह अथवा मछली, या साँप-विच्छू अथवा मनुष्य या दूसरा कोई जीव हो कर इनके अनुकूल यरीरों में अपने कर्म और विद्या-उपासना के अनुसार जहाँ-कहीं उत्पन्न होता है।" १२ इान्दोग्योपनिषद् में कहा है "उनमें जो अच्छे आचारवालें होते हैं उनको शीघ्र ही उत्तम योनि प्राप्त होती हैं, वे ब्राह्मए।योनि, क्षित्रययोनि ग्रथवा वैश्ययोनि प्राप्त करते हैं तथा जो ग्रशुम ग्राचरगावाले होते हैं वे तत्काल अशुभ योनि प्राप्त करते हैं। वे कुत्ते की योनि, सूकरयोनि अथवा चाण्डालयोनि प्राप्त करते हैं।"१२२ वृहदारण्यकोपनिषद् में भी कहा है)२3 ''उस समय उसके (य्रात्मा के) साथ-साथ विद्या, कमें, ग्रीर पूर्वफल भी जाते हैं। ... यह त्रात्मा इस गरीर को नष्ट कर, त्रज्ञानावस्था (त्रचेतनावस्था) को प्राप्त कर दूसरे पितर, गन्यर्व, देव, प्रजापित ब्रह्मा अथवा अन्य भूतों के विविध नवीन श्रीर सुन्दर रूप की रचना करता है। "वह जैसा करनेवाला श्रीर जैसा आचर्णवाला होता है वैसा ही हो जाता है। शुभ कमें करनेवाला शुभ होता है और पापकर्मी पापी होता है। पुरुष पुण्य कर्म से पुण्यात्मा होता है और पाप कर्म से पापी होता है।" इन सब बातों का यही ग्रर्थ है कि मनुष्य के पूर्वजन्मः में जैसे गुरा होते हैं अर्थात् जैसे संस्कार उसके पूर्वजन्म के उसके मन पर रहते हैं तदनुसार ही व्यक्ति यह जन्म प्राप्त करता है।

ग्रतः पूनर्जन्म के उपरोक्त सिद्धान्त के साथ ही गुँथा हुग्रा कर्मफल का ग्रयवा कर्मविपाक का सिद्धान्त है। इस सिद्धान्त के अनुसार प्रत्येक व्यक्ति जिस प्रकार का कार्य करता है उसे उसका तद्दनुसार फल ग्रवश्य प्राप्त होता है। व्यक्ति की मृत्यु उसके जीवन की एक सीढ़ी-मात्र है-उसके जीवन की समाप्ति नहीं है इसलिये यह कर्मफल व्यक्ति को ग्रागे के जीवन में भी प्राप्त हो सकते हैं ग्रीर होते हैं। शान्तियर्व में कहा है ^{१२४} "पाप-पुण्य मनुष्य का सङ्घ कभी नहीं छोड़ते। इस प्रकार ये छाया के समान उसका अनुसरएा करते रहते हैं। पहले जिस-जिसने जैसे-जैसे कर्म किये होते हैं, वह उनका उस-उस प्रकार से ग्रवश्य फल भोगता है। मनूष्य ग्रपने शुभाशुभ कर्मों के द्वारा ही ग्रपने सुख-दु:ख का विवान करता है। वह जब से गर्भ में आता है तभी से अपने पूर्वजन्म के कर्मों का फल भोगने लगता है। जिस प्रकार वछड़ा हजारों गौस्रों में से भी ऋपनी माता को पहचान लेता है, उसी प्रकार पूर्वजन्म में किया हुआ कमें अपने कर्ता के पास पहुँच जाता है।" मन् ने पापकर्मों का कायिक, वाचिक श्रीर मानसिक श्रीरायों में विभाजन कर बताया है कि इनके परिणामस्वरूप कायिक, वाचिक ग्रीर मानसिक कष्ट प्राप्त होते हैं। रूप "जीव मानसिक जुभाजुभ कर्मों का फल मन से, वाचिक का वाएगी से और शारीरिक का शरीर से भोगता है।" कर्मफल कई प्रकार से मिलने का वर्णन शास्त्रों में दिया गया है। १२६ सबसे पहला तो यह फल नरक और स्वर्ग के रून में प्राप्त होता है। '२७ वास्तव में नरक अथवा स्वर्ग है कि नहीं यह तो कहना कठिन है परन्तु नरकों का अतिशियोक्तिपूर्ण वर्णन यह सिद्ध करने के लिये है कि पापपूर्णं अर्थात् समाज-व्यवस्या के अयवा समाज-जीवन के विरोधी तथा चरित्रहीन कृत्य करने पर उसका परिएगाम भयङ्कर होता है तया सद्वृत्ति रख कर शुभ काम करने पर सुख होता है।।कर्मविपाक के सिद्धान्त के अनुसार अगले जन्मों में भी पापों का फल भोगना पड़ता है। योगसूत्र में कहा है कि कमों का विपाक जाति, श्रायु, भोग के रूप में प्राप्त होता है। १९८ 'जाति' का अर्थ है कि अगला जन्म किस योनि में ग्रथवा किस श्रेणी में (जाति में) होता है। मनुस्मृति में कहा है ''शरीर के कर्मों के दोष से मनुष्य स्थावर होता है वाचिक कर्मों के दांष से पक्षी तया पशु होता है तया मानसिक कर्नी के दोप से अन्त्यज होता है १२९ कर्मविपाक का तीसरा स्वरूप है अङ्गदोप। गरुड़पुराएा में वर्णन दिया है 130 "ब्रह्महत्यारा क्षयरोगी होता है तथा गौधाती कुबड़ा श्रीर जड़ होता है। कन्या को मारनेवाला कोढी होता है और ये तीनों चाण्डालयोनि में जन्म लेते हैं। स्त्री की हत्या करनेवाला तया गर्भपात करनेवाला पुलिन्द जाति में रोगी होता है।

ऐसी स्त्री से संसर्ग करनेवाला, जिसका संसर्ग निषिद्ध है, नपुंसक होता है तथा गुरुस्त्रीगमन से चर्मरोगी होता है। मांस भक्षण करनेवाला गहरे लाल रङ्ग का होता है तथा मद्य पीनेवाला काले दाँत धारए। करता है। लालच से अभक्ष्य भक्ष महारा करनेवाला वड़े पेटवाला होता है स्रीर जो स्वयं ही मिष्ठान खा लेता है उसको गलगण्ड (गले में गोला) हो जाता है" ग्रादि । कर्मफल के रूप में उत्मन्न होनेवाले रोगों के वर्णन मनुस्मृति, याज्ञवल्क्यस्मृति, वसिष्ठधर्मसूत्र तथा विष्णु-वर्मसूत १३ में भी हैं। पुनर्जन्म और कर्मविपाक के सिद्धान्त भारतीय दर्शन की अपनी विशेषता है और इनके द्वारा जीवन की वहुत-सी गुत्यियों का सुलक्षना सम्भव हो गया है। पुनर्जुन्म के सिद्धान्त के कारए। मनुष्य को इसी जीवन की निराश ग्रवस्या से दृ:खी होने का ग्रथवा इसी जन्म की सुखी ग्रवस्या से प्रसन्न होने का कोई कारए। नहीं है अपितु यह ज्ञान उत्पन्न होता है कि आगे भी अवसर है और उन अवसरों में प्रयत्न करना चाहिये । प्रयत्न करने पर आज की दुःखी अवस्था को कल वदला जा सकता है तथा प्रयत्न न करने पर आज की सुखी अवस्या भी समाप्त हो सकती है। मोक्ष को लक्ष्य मानने के पश्चात् पुनर्जन्म को मानना ग्रावश्यक हो जाता है क्योंकि यदि पुनर्जन्म न माना तो साधारणतया किसी भी प्राराणी को एक जन्म में मोक्ष प्राप्त करना सम्भव नहीं। पुनर्जन्म को मानने के कारएा यह मानना सम्भव हो जाता है कि व्यक्ति एक-एक सीढ़ी वढ़ता हुआ मोक्ष प्राप्त कर सकता है और एक जीवन का प्रयत्न निष्फल नहीं है ग्रापितु ग्रागे के जन्म में काम देता है। ग्रर्जुन भगवान् श्रीकृष्ण से पूछते हैं "हे कृष्ण ! यदि श्रद्धा हो, परन्तु पूरा प्रयत्न अथवा संयम न होने के कारण जिसका मन योग से विचलित हो जाये, उसकी योगसिद्धि न होने पर उसे क्या गित मिलती है ? हे महावाहु श्रीकृष्ण ! वह पुरुष मोहग्रस्त हो ब्रह्म-प्राप्ति के मार्ग में स्थिर न होने के कारए। दोनों ग्रीर से म्रब्ट हो जाने पर छिन्न-भिन्न वादल के समान नष्ट तो नहीं हो जाता।" श्रीकृष्ण उत्तर देते हैं "हे पार्थ ! क्या इस लोक में ग्रीर क्या परलोक में ऐसे पुरुष का कभी विनाश नहीं होता । हे तात ! कल्याग्यकारक कर्म करनेवाले किसी भी पुरुष की दुर्गित नहीं होती । पुण्यकर्ता पुरुषों को मिलनेवाले लोकों को पा कर और वहुत वर्षों तक वहाँ निवास करके फिर वह योगभ्रष्ट पुरुष पवित्र श्रीमान् लोगों के घर में जन्म लेता है अथवा बुद्धिमान योगियों के कुल में जन्म पाता है। इस प्रकार का जन्म लोक में बड़ा दुर्लभ है। उसमें (ग्रर्थात् इस प्रकार से प्राप्त हुए जन्म में) वह पूर्वजन्म के बुद्धि-संस्कार को पाता है श्रीर हे कुरुनन्दन! वह उससे फिर सिद्धि पाने का प्रयत्न करता है।" प्रयत्नपूर्वक उद्योग करके पापा से युद्ध हुआ योगी अनेक जन्मों में सिद्धि प्राप्त कर फिर उत्तम गति (मोक्ष) पा

लेता है।" १३२ इस प्रकार पुनर्जन्म के कारण क्रमशः उन्नति करता हुग्रा व्यक्ति अपने लक्ष्य तक पहुँच सकता है। 'कर्म' सिद्धान्त की भी बहूत उपयोगिता है। इसके द्वारा मनुष्य सदैव श्रम कर्म करते रहने की प्रेरणा पाता है न्योंकि जैसा ग्राज कर्म करेगा वैसा ही फल प्राप्त करेगा। 'कर्म' का सिद्धान्त पूर्व के किये हुए कर्मों की दिष्ट से तो भाग्यवादी है क्योंकि जो कर्म किये हैं उनका फल प्राप्त होगा ही और इस कारए। वर्तमान की पितल अवस्था के लिये न तो किसी को कोसने की आवश्यकता है और न वर्तमान की श्रेष्ठ स्थित के लिये अभिमान करने की भावश्यकता। जहाँ वर्तमान में प्राप्त होनेवाले फल की दिष्टि से यह भाग्यवाद है और वर्तमान की अवस्या में यह सन्तोष की वृत्ति पैदा करता है वहाँ भविष्य की दृष्टि से यह मनुष्य को ग्रागे वढ़ने का ग्राहवान देता है। इस सिद्धान्त के कारए। यह भी निश्चित हो जाता है कि संसार-जीवन की गति संसार के किसी कोने में बैठे हए परमात्मा की किन्हीं चित्र-विचित्र इच्छाग्रों पर निर्भर नहीं है अपित वह प्रकृति के निश्चित नियमों पर अवलिम्बत है। जैसे सूर्यं का उगना, पानी का नीचे की स्रोर बहना, ऋतुस्रों का निश्चित रूप से, एक के पश्चात् एक स्नाना निश्चित है उसी प्रकार जीवन में प्रत्येक को. जैसा जो करेगा, वैसा उसे फल प्राप्त करना निश्चित है। ग्रतः ग्रागे की प्रगति की दृष्टि से भी उसे किसी दूसरे पर निर्भर अथवा अवलिम्बत रहना ठीक नहीं, वह प्रगति करना उसका अपना व्यक्तिगत उत्तरदायित्व है । मनूष्य किसी के हाथ का खिलौना नहीं है वह ग्रपने भाग्य का स्वयं निर्माता है।

यहाँ तक मोक्षधमं का अर्थात् निःश्वेयस का और सम्बन्धित विषयों का वर्णन आगे के विवेचन की आवश्यकता के अनुसार किया है। भारतीय विचारधारा का आग्रहपूर्वंक प्रतिपादन हैं कि मनुष्य का लक्ष्य मोक्ष है और प्रत्येक व्यक्ति को संसार से मुक्त हो कर अपने निर्णित्त, निर्णुंग स्वरूप को पहचान लेना चाहिये परस्तु यह प्रतिपादन करने पर भी सांसारिक जीवन की उपेक्षा भारतीय विचारधारा में नहीं है। यह सत्य है कि मनुष्य को संसार से अर्थात् माया से मुक्ति पानी है परन्तु जब तक व्यक्ति मुक्त नहीं होता, जब तक ब्राह्मण, चाण्डाल, हाथी और कुत्ते सबमें व्यक्ति को एक ही भगवान के दर्शन नहीं होते अर्थात् समहिष्ट प्राप्त नहीं होती तब तक तो यह संसार अपनी सम्पूर्ण वास्तविकता और विविधता में सत्य ही है और व्यक्ति को यहाँ रखते हुए श्रेष्ठता के साथ स्वयं का जीवन व्यतीत करने का प्रयत्न करना भी आवश्यक है तथा समाज-जीवन को भी श्रेष्ठ बनाना आवश्यक है। इस संसार को मिथ्या कह कर और संसार से भागने की वृत्ति भारतीय विचार में नहीं स्वीकार की गयी है। संसार से निर्णित होने की अवस्था तथा साँसारिक जीवन के उत्तरदायित्व से भागने की

वृत्ति वह दोनों पृथक-पृथक बातें हैं ग्रौर पहली स्थिति जहाँ भावात्मक स्थिति है (positive), व्यक्ति की उन्नत ग्रवस्था की द्योतक है वहाँ दूसरी स्थिति व्यक्ति के निकृष्ट जीवन की ग्रीर सङ्क्तेत करनेवाली है। पहली ग्रवस्था गुणातीत ग्रवस्था है ग्रीर दूसरी ग्रवस्था ग्रालस्य की तमोगुणी ग्रवस्था है। इस कारएा ईषोपनिपद् तया वृहदारण्यकोपनिपद् में 133 कहा है ''जो अविद्या (भौतिक जीवन) की उपासना करते हैं वे गाढ़ अन्यकार में जाते हैं और जो केवल विद्या (ग्राघ्यात्मिकता) में ही रत हैं वे उससे भी ग्रधिक गाढ़ ग्रन्धकार में जाते हैं।" जगत की वास्तविकता सिद्ध करने के लिये जगत ग्रौर ब्रह्म की एकता का प्रतिपादन उपनिषदों में सर्वत्र है। उदाहरएा के लिये माण्डूक्योपनिषद् के पहले मंत्र में है 'सम्पूर्ण जगत उसका ही उपव्याख्यान है।" १ उपराणों में भी जहाँ जहाँ भगवान् की स्तुति की गयी है वहाँ-वहाँ इस सम्पूर्ण जगत को भगवान् का स्वरूप बताया गया है। सृष्टि उत्पन्न के वर्णंन में पहले बताया ही गया है कि भारतीय धर्मशास्त्रों के अनुसार प्रारम्भ में एक निर्गुंग ब्रह्म ही था और उसने ग्रपने में से ही इस सम्पूर्ण जगत को उत्पन्न किया था। पीछे यह भी बताया गया है कि ब्रह्म ने ही दो होने की इच्छा की ग्रौर ग्रपने की दो भागों में विभक्त कर दिया तथा यह दो भाग ही पुरुष श्रीर प्रकृति तथा ब्रह्म श्रीर माया हैं। इस प्रकार इस संसार की परमात्मा से एकता बता कर और इसे परमात्मा की इच्छा पर ग्रावारित वता कर भारतीय धर्मशास्त्रों ने इस संसार की भी वास्तविकता को स्वीकार किया है। भारतीय धर्मशास्त्र यह तो कहते हैं कि यह जगत मिथ्या है और ब्रह्म ही एकमात्र सत्य है परन्तु ऐसा कहने का ग्रर्थ है कि जगत परिवर्तन-शील होने के कारण इसके अन्दर सत्यता नहीं है, सत्य तो वही हो सकता है जो निरन्तर रहता है। विनाशशील वस्तुएँ तो असत्य ही हैं और इसलिये सभी वस्तुओं के अन्तर्गत निवास करनेवाला अमृत-रूपी, अनन्त तथा अविनाशी ब्रह्म ही एक भात्र सत्य है अन्य कुछ नहीं। परन्तू संसार मिथ्या है यह कहने का अर्थ यह कदापि नहीं है कि संसार है ही नहीं। केवल उसके अन्दर यही सिद्ध करने का प्रयास है कि परिवर्तनशील संसार को ही सत्य समभ कर इसके अन्दर के वास्तविक तथ्य को भूलने से मनुष्य भ्रमित हो कर संसार की ही स्राशा-निराशा, मुख-दुःख, तृष्णा-लालसा में भटका रह कर ग्रपने वास्तविक लक्ष्य को भूल जाता है। परन्तु संसार के व्यावहारिक ग्रीर वास्तविक ग्रस्तित्व को तो सदैव स्वीकार किया ही गया है। इसलिये एक दिष्ट से संसार मिथ्या है श्रीर दूसरे दिष्ट से गत्य भी । सत्य इस दिष्ट से है कि उसका ग्रस्तित्व है ग्रीर ग्रसत्य इस दिष्ट से कि वह नन्द हो जायेगा और उसमें स्थिरता नहीं है। भारतीय आध्यात्मिक तत्त्वज्ञान के अन्दर संसार का अस्तित्व अस्वीकार नहीं किया गया है यह बात विचारशील

विद्वानों ने भी कही है। सर रामकृष्ण भण्डारकर का कहना है 'कुछ प्रतिष्ठित विद्वानों द्वारा। व्यक्त किया गया मत, कि उपनिषदों की मूल शिक्षा है संसार की असत्यता तथा एक आत्मा की ही सत्यता, स्पष्ट रूप से गलत है और मैं यह भी कहूँगा कि यह अनालोचक दृष्टि का द्योतक है।'' हॉपिकिन्स का भी यही कथन है '' जो वात उपनिषदों के सम्बन्ध में सत्य है वही अन्य धमंशास्त्रों के विषय में भी। धर्मशास्त्रों में सामाजिक तथा व्यक्तिगत जीवन के नियमों का वर्णन भी यही सिद्ध करता है कि वह इस सांसारिक जीवन को असत्य नहीं मानते थे परन्तु इसके अन्दर तथा इसके द्वारा वे चरम सत्य की ओर मनुव्य को ले जाना चाहते थे। भारतीय विचार में भौतिकता को कितना महत्त्व है यह आगे वताया जायेगा परन्तु यहाँ इतना ही दिखाने का प्रयास किया गया है कि संसार के मिध्यात्व में विक्वास करते हुए भी भारतीय विचार संसार का अस्तित्व स्वीकार करता है।

ग्रत: परलोक की दृष्टि से जहाँ मनुष्य के सामने पुरुपार्थ के रूप में मोक्ष रखा गया है वहाँ सांसारिक जीवन की दृष्टि से ऋर्य और काम ये दो पुरुपार्य भी बताये गये हैं। 'काम' के अन्तर्गत् स्त्री-पुरुष का ही सम्बन्ध नहीं है (यद्यपि काम-शास्त्रों ने इसी विषय का विवेचन किया है और मनुष्य की सबसे प्रवल वासना भी यही होती है) परन्त्र मनुष्य की सभी इच्छाएँ 'काम' शब्द के अन्तर्गत त्राती हैं। इसी प्रकार 'ग्रर्थ' के ग्रन्तर्गत् केवल धन का ही समावेश नहीं है परन्त्र ऐसे सभी साधन, जो मनुष्य की कामनापूर्ति में सहायक होते हैं तथा जिनके प्राप्त करने से समाज पर ऐहिक सत्ता प्रस्थापित होती है, अर्थ के अन्तर्गत आते हैं। अतः एक स्रोर 'मोक्ष' नाम का पुरुषार्य है जो पारलौकिक उन्नति की स्रोर मनुष्य को ले जाता है तथा दूसरी स्रोर 'स्रर्थ' स्रौर 'काम' है जिनसे मनुष्य इसी जीवन में सुख श्रीर श्रानन्द का उपभोग करता है तथा इन दोनों का समन्वय करनेवाला चौथा पुरुपार्थ 'धर्म' है। 'मोक्ष' तो पारलौकिक साधन है और शेष तीन पुरुषार्थ ऐसे हैं जिनका इसी जीवन से सम्बन्ध है इसलिये इन्हें त्रिवर्ग के नाम से पुकारा जाता है । इन तीनों पुरुषार्थों का पालन स्रौर इनका समन्वय ग्रावश्यक है। मनु का कहना है, ''कुछ लोग धर्म ग्रीर ग्रर्थ को कल्याराकारी कहते हैं कितने ही काम और अर्थ को तथा कितने ही केवल धर्म को अथवा केवल म्रर्थं को कल्यारणकारी बताते हैं, परन्तु वास्तव में यह त्रिवर्ग ही श्रेयस्कर है।''¹³⁶ नामनपुरारा में कहा हे १३७ "हे राक्षस! उस सदाचार के स्वरूप का मैं वर्रान करता हूँ तथा यदि तुम कल्याएा चाहते हो तो ध्यान लगाकर सुनो । इसकी जड़ थमं है, इसकी शाखा अर्थ है, काम इसका पुष्प है और इसका फल मोक्ष है। मुकेशी ! यह सदाचार-रूपी वृक्ष है तथा पुण्य भोगियों के द्वारा इसका सेवन किया जाता है।'' मत्स्यपुरारा के चौवीसर्वे श्रव्याय में राजा पुरुरवा की एक कथा है।

"वह सर्वदा धर्म, ग्रर्थ तथा काम का समान रूप से पालन करता था। एक वार कुतूहलवश धर्म, अर्थ तथा काम उसके चरित्र को जानने की इच्छा से यह देखने के लिये कि 'देखें कि किस प्रकार यह हम लोगों को समान दृष्टि से देखता है' उसके यहाँ प्रत्यक्ष रूप धारए। करके ग्राये । राजा ने भक्तिपूर्वक उन तीनों को श्रर्घ्य, पादा ग्नादि से सम्मानित किया। दिव्य तीन कनकमय ग्रासनों को विछा कर उन पर उन्हें वैठाया और पहले सवकी सामान्यतया एक भाव से पूजा की किन्तु थमं की फिर उसने विशेप रूप से पूजा की ।" इन तीनों पुरूषार्थी में काम को भी महत्त्वपूर्ण स्यान दिया गया है। 'काम' के उपभोग का आक्षम गृहस्थाश्रम है और उसकी सभी ग्राश्रमों में प्रमुखता है। १३८ 'काम' का ही महत्त्व वताने के लिये भारत में स्रति विचित्र लगनेवाली 'लिङ्ग' स्रौर 'योनि' को शिव तथा शक्ति का प्रतीक मान कर उनकी पूजा होती है तथा लिङ्ग-पूजा की कथा भी वामनपुराए। के छठवें ग्रध्याय में है। भगवद्गीता में १३९ कृष्ण भगवान् ने अपने को काम-स्वरूप बताया है। ग्रयवंवेद में है १४० ''काम सबसे पहले उत्पन्न हम्रा, इसे न देवों ने जीत पाया, न पितरों ने, न मनुष्यों ने। इसलिये हे काम ! तू सव प्रकार से बहुत बड़ा है अतः मैं तुभको नमस्कार करता हूँ।" फिर भी अत्यधिक कामोपभोग की निन्दा की गयी है। दक्षरमृति में है 181 "कोई मनुष्य विषय श्रीर इन्द्रियों के संयोग को योग कहते हैं। उन निर्वृद्धियों ने श्रधर्म को धर्म के रूप में ग्रहण किया है।" व्यासस्मृति में उसका ग्रन्न खाना मना किया गया है जिनको काम ने जीत लिया है। १४२ काम के वशीभूत हो कर विश्वामित्र ग्रादि ऋषियों को किस प्रकार कप्ट हुम्रा इसकी कथाएँ इतिहास-पुरागा ग्रन्थों में वहुत हैं। अर्थ का भी बहुत महत्त्व बताया है। शान्तिपर्व में कहा है ''जिस प्रकार सभी पानी के स्रोतों का उद्गम पर्वंदों ने होता है उसी प्रकार मनुष्य के सभी कार्य भी अर्थ से उत्पन्न होते हैं।" १४3 धर्मशास्त्रों में 'अर्थ' के दोनों अङ्गों की अर्थात् 'राजवर्म' और 'घन' की वहुत प्रशंसा की है और उनका यथास्थान वर्गन किया जायेगा। परन्तु जिस प्रकार मे अत्यधिक काम की निन्दा की गयी है उसी प्रकार से अर्थ को अत्यधिक तृष्णा की भी निन्दा की गयी है। १४४ परन्तु इन तीनों पुरुपार्यों में धर्म, अर्थ और काम में काम सबसे निकृष्ट है, अर्थ उससे थेष्ठ ग्रीर धर्म सबसे श्रेष्ठ है। मनुस्मृति में कहा है १४५ तमोगुण का लक्षरा काम, रजोगुण का अर्थ और सतोगुण का लक्षण धर्म होता है। शान्तिपर्व १४६ में भी धमें को प्रवान, अर्थ को मध्यम और काम को निम्नतम पुरुपार्थ कहा है। वातस्यायन के कामसूत्र में भी धर्म, अर्थ तथा काम की व्यास्या करके कहा गया है कि इनमें काम से अर्थ और अर्थ से धर्म क्षेष्ठ है। १४७

अर्थ और काम की व्यक्ति-जीवन के लिये ही नहीं समाज-जीवन के लिये

भी ग्रावश्यकता विं एत है। काम के कारण तो संसार का जीवन चलता है। "जिसके भीतर कामना नहीं है उसे न धन कमाने की इच्छा होती है न धर्म करने की । कामना के विना तो व्यक्ति कोई भी काम नहीं चाहता । कोई-न-कोई कामना रख कर ही ऋषि लोग कठोर तपस्या में संलग्न होते हैं; फल, मूल ग्रीर पत्ते चवा कर, वायु पी कर सावधानी के साय संयम करते हैं। कामना से ही लोग वेदों का स्वाध्याय करते, श्राद्ध-यज्ञादि कर्मों में प्रवृत्त होते तथा दान देते स्रीर प्रतिग्रह स्वीकार करते हैं। यदि काम नष्ट हो जाये तो फिर संसार का ह्रास हो जाये।''१४८ इसी प्रकार 'ग्रथंं' के कारएा व्यक्ति श्रौर समाज का जीवन सुख-पूर्वक व्यतीत होता है भ्रौर व्यक्ति विभिन्न कार्य करने में समर्थ होता है। ''भ्रयं ही समस्त कर्मों की मर्यादा है। अर्थ के विना धर्म और काम भी सिद्ध नहीं होते।" इसके स्रतिरिक्त इनकी स्रावश्यकता का एक ग्रीर भी कारएा है। संसार-जीवन में लगा हम्रा व्यक्ति जब तक जीवन का पूर्ण उपभोग कर, उससे सन्तुष्ट नहीं होता तव तक वह निर्तिप्त जीवन की अर्थात् मोक्ष की ओर बढ़ ही नहीं सकता। संसार-जीवन की लालसा में लगे हुए व्यक्ति को संसार-जीवन त्यागने का उपदेश निरर्थंक है। इसीलिये सब प्रकार के ऐश्वर्य को पूर्ण रीति से भोगने ग्रौर इस सांसारिक जीवन में भी श्रेष्ठता प्राप्त करने का धर्मशास्त्रों ने नियम वनाया है। इसीलिये गृहस्थाश्रम को श्रनिवार्य किया गया है तथा उसके पश्चात ही संन्यास का विधान किया गया है। १२९ इसीलिए शूद्रत्व (काम) वैश्यत्व तया क्षत्रियत्व (ग्रर्थं) से ग्रागे वढ़ कर ही ब्राह्मागुत्व प्राप्त होता है क्योंकि जब व्यक्ति सब प्रकार के जीवन का अनुभव कर (पूर्व जन्मों में) उनकी निस्सारता समभ कर सब प्रकार की लालसा का त्याग कर देता है तभी उसके लिये श्रेष्ठ अवस्था प्राप्त करना सम्भव है। महाभारत में श्रीर मत्स्यपुरागा में चन्द्रवंशी राजा ययाति की कया विस्तार से दी गयी है जिन्हें बुढ़ापा आने पर भी भोगों की लालसा बनी रही ग्रीर जिन्होंने ग्रपने पुत्र पुरु से उसका यौवन माँग कर एक सहस्र वर्ष तक फिर से भोगपूर्ण जीवन व्यतीत किया ग्रीर तत्पश्चात ही उन्हें भोगों की निस्सारता अनुभव हुयी। परन्तु ऐश्वर्यं को पूर्णं रीति से भोगने का अर्थ यह नहीं है कि पापमय रीति से ऐश्वयँ की भोगा जाये। यदि कामोप-भोग अथवा अर्थार्जन पापमय ढङ्ग से किया गया तो समाज में अनवस्था और ग्रन्यवस्था बढ़ेगी। इसीलिये परद्रव्य १५० तथा परस्त्री उपभोग की १५१ निन्दा की गयी है। साथ-ही-साथ ग्रर्थ ग्रीर काम का ग्रमर्यादित ग्रीर ग्रसीमित उपभोग भी मनुष्य की तृष्णाग्रों को बढ़ाता है, शान्त नहीं करता ग्रौर मनुष्य को अपने लक्ष्य की ग्रोर बढ़ने से ग्रथवा उसका प्रयत्न करने से रोकता है। इस कारण जहाँ ग्रर्थं ग्रीर काम का उपभोग भी ग्रावश्यक बताया है वहाँ उसे धर्म से मर्यादित करने पर भी महत्त्व दिया है। महाभारत के ग्रन्त में व्यास कहते हैं । ५२ कि "धर्म से ही ग्रर्थं ग्राँर काम (प्राप्त होते हैं) फिर उसका (धर्म का) सेवन क्यों नहीं करते।" गीता में श्रीकृष्ण भगवान् ने स्वयं को कामस्वरूप बताया है परन्तु ऐसा काम जो धर्म के ग्रनुकूल है। ग्रापस्तम्व का कहना है । ५० कि "धर्म के ग्रविरोधी भोगों को भोगना चाहिये। इसमें दोनों लोकों की प्राप्ति होती है।" मनु का कथन है । ५५ ऐसे ग्रर्थं ग्राँर काम को छोड़ देना चाहिये जो धर्मविहीन हो। ग्रर्थंशास्त्र के ग्रीर कामशास्त्र के प्रमुख ग्रन्थ भी धर्मशास्त्रों के सिद्धान्तों को ग्राधार मान कर तव ग्रपने सिद्धान्तों का विकास करते हैं।

इस प्रकार धर्म वह सावन है जो मनुष्य द्वारा ऋर्य ऋीर काम के उपभोग को मर्यादित करता हुग्रा उसे मोक्ष की ग्रोर ले जाता है। इसीलिये धर्म की वैशेषिक सूत्र में व्यास्या की गयी है ''जिसके द्वारा ग्रम्युदय ग्रीर निःश्रेयस की सिद्धि हो वह वर्म है।" १५५ इससे श्रेष्ठ ग्रीर पूर्ण धर्म की व्याख्या हो ही नहीं सकती। वायु-पुराए। में भी धर्म की व्याख्या करते हुए कहा है "स्मृतियों ने कुशल करनेवाले कर्म को धर्म तथा अक्रुशल करनेवाले कर्म को अधर्म बताया है। वर्म का धारणा न्त्रीर धृति ऋर्य होने के कारण जो धारण करता है जिससे व्यवस्था बनी रहती है उसे धर्म कहा जाता है। जिससे धारगा नहीं होती ग्रौर जिससे महत्व (सुयश ग्रथवा सम्मान) प्राप्त नहीं होता उसे ग्रधर्म कहते हैं । इस प्रसङ्ग में ग्राचार्य लोग उसे धर्म कहते हैं जिसके ग्राचरण से इष्ट की प्राप्ति हो।"^{१५६} इस व्याख्या में भी इहली किक श्रीर पारली किक दोनों प्रकार की कुशलता अथवा दोनों प्रकार की सिद्धि की ग्रोर सङ्क्षेत किया गया है। क्योंकि धर्म शब्द 'वारगा' का ग्रर्थ व्यक्त करनेवाली 'धृ' धातु से बना है इसलिये धर्म का यह भी भाव है कि उससे समाज की धारएगा होती है। ग्रर्थात् धर्म के ग्रावार पर व्यक्ति तो अर्थ ग्रीर काम का मर्यादित उपभोग करते हुए मोक्ष की ग्रोर बढ़ता ही है परन्तू क्योंकि धर्म के द्वारा अर्थ और काम के उपभोग की मर्यादाएँ निक्चित रहती हैं इसलिए उसके द्वारा समाज के अन्दर व्यवस्था भी स्थापित होती है स्रीर अर्थ स्रौर फाम के ग्रनियंत्रित उपभोग से समाज में ग्रधिकाधिक प्राप्ति की लालसा के कारण उत्पन्न पारस्परिक प्रतियोगिता और सङ्घर्ष हक कर समाज के सुखी और समन्वयात्मक जीवन की व्यवस्था होती है। इस प्रकार वर्म व्यक्तिगत ग्रीर सामाजिक दोनों प्रकार के जीवन की व्यवस्था का साधन है। वर्मशास्त्रों में जिस धर्म का ग्रर्यात् जिस समाज-व्यवस्था का वर्गांन किया गया है वह ऐसा ही धर्म है जो अर्थ और काम के नियन्त्रित उपभोग की अनुमित देते हुए मनुष्य की वृत्ति मोक्ष की ओर मोड़ देता है और समाज-जीवन में व्यवस्था उत्पन्न करता है।

अब एक और भी प्रश्न शेष है। क्या केवल इतना कह देना मात्र पर्याप्त

होगा कि व्यक्ति को ऐहिक सुखोपभोगों का मर्यादित सेवन करते हुए सांसारिक जीवन से ऊपर उठ अपने लक्ष्य मोक्ष की ओर बढ़ना चाहिये ? भारतीय विचार में यह माना गया था कि केवल यह कहना ही पर्याप्त नहीं होगा। सम्पूर्ण समाज-जीवन की योजना भी इस ढङ्ग से करनी आवश्यक होगी जिसमें व्यक्ति के ऊपर मर्यादा रहे वह पूर्णतया उच्छङ्खल न रह कर अनुशासित जीवन व्यतीत करे, समाज में चारों और ऐसा वातावरण हो जिसेमें व्यक्ति गुर्गोत्कर्ष ग्रीर ग्राध्यातिमक उन्नति की ग्रोर वढने का प्रयत्न करे तथा उस ग्रोर वढ़ने में समर्थ हो थ्रौर जिस वातावरएा के रहने के कारएा भौतिक उन्नति की तुलना में ग्राध्यारिमक उन्नति थेप्ठ समभी जाये। ग्रतः इस प्रकार के समाज-जीवन की व्यवस्था के लिये ग्राश्रम-व्यवस्था निर्माता की गयी थी जिसमें व्यक्ति ग्रपने प्रारम्भिक काल (ब्रह्मचर्य) में ही अनुशासित होना सीखे ग्रीर ग्राध्यात्मिक ज्ञान प्राप्त करे। इस प्रकार लक्ष्य था कि वह जीवन के प्रारम्भिक काल में ही अपने लक्ष्य-प्राप्ति की तैयारी कर आगे अर्थ और काम का मर्यादित उपभोग कर (गृहस्थ) ग्रपने जीवन में विभिन्न प्रकार से इन्द्रियसंयम करते हए (वानप्रस्य) परिपूर्ण इच्छारहित जीवन तथा परमात्मा से एकता की ग्रोर वह सके (संन्यास) । दूसरी ग्रोर वर्ग्-ग्यवस्था का निर्माण किया गया था जिससे ग्रादर्श के रूप में तथा सर्वश्रेष्ठ स्थान पर सतोगुणी ब्राह्मण प्रस्थापित किया गया था जो अपने सन्तोषपूर्ण, संयमित, अनुशासित, निःस्वार्थी और निरित्रसम्पन्न जीवन से लोगों के सामने ग्रादर्श उपस्थित कर उस ग्रादर्श की ग्रोर प्रेरगा दे ग्रीर जो ग्रपने लिए, ग्रपने ग्रादर्श-जीवन के कारएा, समाज की इतनी श्रद्धा निर्माण करे जिससे वह समाज के अन्य लोगों को उनके अपने-अपने धर्म पर मर्यादित करने में समर्थ हो ग्रोर इस प्रकार सम्पूर्ण समाज को भौतिक जीवन की लालसा की तुलना में ग्राध्यात्मिक उन्नति के मार्ग पर प्रवृत करने में समर्थ हो । इसलिये भारतीय विचार में व्यक्ति के लिये मोक्ष का ग्रादर्श तो रखा ही था, परन्तु उस ग्रादर्श को व्यवहार में परिगात करने के लिये व्यवस्था भी स्थापित की गयी थी। समाज-व्यवस्था का उद्देश्य केवल यही नहीं था। उसका उद्देश्य समाज का सुव्यवस्थित, सुसंघटित, सुखी तथा समन्वयात्मक जीवन भी निर्माण करना था स्रोर जीवन को चार भागों में वाँट कर उनकी योजना तया समाज को विभिन्न कार्यों के अनुसार कई वर्गों में विभाजित कर उनकी व्यवस्था तथा राज्य का निर्माण ग्रौर संघटन इस दृष्टि से भी था। समाज-व्यवस्था के उपरोक्त स्वरूप का तथा आध्यात्मिक लक्ष्य से उसके समन्वय का वर्णन तो आगे किया जायेगा परन्तु इसके पूर्व भारतीय संस्कृति के सिद्धान्तों का भी-जिन पर सम्पूर्णं समाज-व्यवस्था ग्राधारित थी-विश्लेषण् ग्रावश्यक होगा ।

तीसरा ग्रध्याय

भारतीय संस्कृति के सिद्धान्त

पिछले ग्रध्याय में जो विवेचन किया गया है उसके आधार पर भारतीय रांस्कृति के स्वरूप तथा सिद्धान्त स्पष्ट रीति से समभे जा सकते हैं। भारतीय संस्कृति के इन सिद्धान्तों को इसलिये समभना आवश्यक है कि इन्हों सिद्धान्तों के ही आधार पर सम्पूर्ण समाज और राज्य-ज्यवस्था का ढाँचा खड़ा हुआ है।

सबसे प्रथम तो भारतीय संस्कृति ग्राध्यात्मिकं है ग्रयीत् मनुष्य के सामने भौतिक जीवन की श्रेष्ठता का लक्ष्य नहीं रखा गया है। ऋषितु मनुष्य को इस भौतिक जीवन से ऊपर उठाने का प्रयास किया है श्रीर इस बात का प्रयत्न किया गया है कि मनुष्य भौतिक मुखोपभोग की तुलना में आध्यात्मिक उन्नति को ग्रधिक महत्त्व देते हुए उसकी ग्रोर यहने का निश्चित प्रयत्न करे। १ इस ग्रध्यातम का महत्त्व स्वीकार करने के कारए। अध्यात्म को ही ज्ञान का चरम रूप माना जाता है और इसे इसी कारण 'वेदान्त' कहा गया है। श्रृति ग्रन्यों में भी उपनिपद् वह ग्रन्थ हैं जिनके विषय में समभा जाता है कि उनमें सम्पूर्ण श्रृतियों का सार है ग्रीर इस कारगा यह ज्ञान का चरम स्वरूप माने गये हैं। यह उपनिपद् श्राध्यात्मिक ज्ञान का ही प्रमुख रीति से वर्णन करते हैं। ग्राध्यात्मिक जीवन का महत्त्व वताने के लिये ही संन्यास-धर्म को, जिसमें गनुष्य ब्रह्म-प्राप्ति की ओर जाता है, व्यक्ति-जीवन की सबसे अन्तिम सीढ़ी के रूप में रखा गया है। ऋग्निपुराए। में तो द्यरीर की तुलना भगवान् के मन्दिर से की गयी है जिसमें जीव ही भगवान् की प्रतिमा है। मनुष्य का शरीर अर्थात् आकृति प्रकृति है, मुख उस देव-मन्दिर का द्वार है, शिर ऊपर का भाग है, जिसकी मूर्यना अर्थात् जहाँ शिखा होती है वह मन्दिर का कलश है, मनुष्य का कण्ठ मन्दिर का कण्ठ है तथा मनुष्य का कन्धा इस मन्दिर की वेदी है। ^२ क्योंकि ग्रध्यात्म का पीछे वर्णन दे दिया गया है ग्रतः यहाँ इसका इससे ग्रधिक विशद विवेचन करने की ग्रावश्यकता नहीं है।

मोक्ष के लक्ष्य को प्रधानता देने के कारण भारतीय संस्कृति रयागवादी है। धीरे-धीरे संसार का त्याग कर देना यह भारतीय जीवन का लक्ष्य है। वैसे भी साधाररा जीवन में त्यागपूर्णं ढङ्ग से रहना यही आदर्शं रखा गया है। ईपोपनिपद में कहा है 3 ''जो कुछ इस सृष्टि में भौतिक पदार्थ है वे सब परमात्मा के हैं इसलिए त्यागपूर्ण ढङ्ग से भोग करो।" इसी को गीता में यज्ञश्रेप के उपभोग के नाम से पुकारा गया है। तीसरे अध्याय में कहा है "'यज्ञ के लिये देवताग्रों द्वारा दिये हुए हुण्ट भोगों को जो पूरुप उनको विना दिये स्वयं भोग करता है. वह चोर ही है। यज्ञशेष अन्त को खानेवाले श्रेष्ठ पुरुष सब पापों से मुक्त हो जाते हैं ग्रीर जो पापी लोग ग्रपने शरीर का पोषएा करने के लिये ही ग्रन्न पकाते हैं वे तो पाप को ही खाते हैं।" पीछे बताया ही गया है कि 'यज्ञ' का अर्थ है लोकसंग्राहक कर्म तथा, जैसा अभी वर्णन किया जायेगा, देवता सामाजिक और व्यक्तिगत शक्तियों के प्रतीक हैं। इसीलिये देवतास्रों का भाग दे कर यज्ञशेप का उपभोग करने का ऋर्थ है कि सामाजिक कल्याए। के लिये दान दे कर तत्पश्चाठ जो शेष रहे उसे अपने व्यक्तिगत जीवन के लिये उपयोग करना चाहिये। यज्ञशेष के उपभोग के सिद्धान्त को समाज-व्यवस्था के अन्दर व्यवहार में लाया गया है। उपभोगपूर्ण गृहस्थ जीवन में भी पञ्चमहायज्ञ करने के पश्चात् ही गृहस्य के भोजन करने का नियम है। "इसके अतिरिक्त गृहस्य के लिये ब्रह्मचारी तथा संन्यासी को भी भिक्षा देना आवश्यक है। समाज के अन्दर जो श्रेष्ठ म्रादर्शरूप ब्राह्मण भ्रौर संन्यासी हैं उनको तो जीवन के म्रन्दर त्यागपूर्ण ढङ्ग से ही रहना है। संन्यासी को तो निरेच्छ (इच्छारहित) रहने का म्रादेश ∙है भ्रौर ब्राह्मए। को भी अल्पसन्तोषी होना चाहिये। वह दान देगा परन्तु दान लेने की कामना न करेगा। वह विद्या दान करेगा पर विद्या विक्रय नहीं करेगा। ^६ यह सब इसलिये हैं जिससे व्यक्ति सांसारिक कामनाओं और स्वार्थों से ऊपर उठ कर घीरे-घीरे सव कुछ ब्रह्मार्पेंग करने की ग्रोर वढे।

क्योंकि भारतीय संस्कृति ब्राध्यात्मवादी है इस कारएा मनुष्य के ब्राध्यात्मिक विकास को ही सबसे अधिक महत्त्व है। केवल मानसिक ब्रयवा बौद्धिक ज्ञान की वृद्धि का भारतीय संस्कृति में मनुष्य के आन्तरिक विकास से, जिससे स्वाभाविक रीति से मानसिक तथा बौद्धिक विकास भी हो जाता है, कम महत्त्व है। भारतीय संस्कृति आध्यात्मिक है इसिलये ब्रह्मचर्याश्रम में विद्यार्थी क्या और कितना पढ़ता है इसका महत्त्व होते हुए भी उसके जीवन के विकास और संयम पर अधिक महत्त्व दिया गया है। अतः जैसा बताया गया है स्वाध्याय का अर्थ यह नहीं कि विभिन्न ग्रन्थों को पढ़ कर मस्तिष्क को एक ज्ञानकीय के रूप में परिवर्तित कर दिया जाये परन्तु स्वाध्याय का ग्रर्थं है धर्मशास्त्रों का अध्ययन ^७ जिससे धर्म अर्थात् म्रात्मिक उन्नति के प्रति बुद्धि जागृत हो। स्वाध्याय को ब्रह्मयज्ञ भी कहा गया है भ्रर्थात् वह ब्रह्म की मोर ले जानेवाला है। क्योंकि श्रान्तरिक उन्नति पर श्रधिक वल दिया गया है इस कारएा व्यक्ति की भौतिक उन्नति ग्रथवा ऊपरी व्यवहार की श्रेष्ठता श्राघ्यात्मिक उन्नति की तुलना में एक छोटी बात है। इसलिये[.] राजशक्तिधारी क्षत्रिय तथा धन-सम्पत्ति के स्वामी वैश्य से ब्राह्मण का महत्त्व अधिक है। मनुस्मृति, याज्ञवल्क्यस्मृति तथा विष्णुधर्मसूत्र में धन, वन्धु, आयु, कर्म (धार्मिक कृत्य) तथा विद्या (ग्राघ्यात्म ज्ञान) को उत्तरोत्तर श्रेष्ठ वताया है। इस ग्रान्तरिक उन्नति को समाज-व्यवस्था के ग्रन्दर भी महत्त्व दिया गया है। दस यम तथा दस नियम बताये गये हैं। यम हैं मनुष्य के म्रान्तरिक गुरा, अकूरता, क्षमा, सत्य, अहिंसा, दान (गुरा) नम्नता, प्रीति, प्रसन्नता, मधुर, वाणी और कोमल स्वभाव, तथा नियम है यज्ञ, तप, दान (कर्म) स्वाध्याय, इन्द्रियनिग्रह, व्रत, मौन, उपवास, स्नान और शौच। १० इनमें से नियमों की तुलना में यमों का पालन अधिक महत्त्वपूर्णं माना गया है। धर्मपालन में भी वाह्य म्राचार का पालन कम महत्त्वपूर्णं है उसकी म्रान्तरिक भावना पर म्रधिक वल है। वागुपुराए। का कहना है "स्वयं ब्रह्मा ने कहा है कि सब भ्राश्रम कल्याए। के लिये हैं (किन्तु) सत्य, सरलता क्षमा, तप, योग, दान, वेद, वेदाङ्ग, यजन, व्रत, नियम स्रादि दुष्टों के करने पर भावदोष होंने के कारण फलप्रद नहीं होते। जिसका म्रान्तरिक भाव दोषपूर्णं है उसके द्वारा पराक्रम होने पर भी उसके वाह्यः कर्म कभी ही सिद्ध होते हैं (प्राय: कभी सिद्ध नहीं होते)। कलुपित हृदय से सर्वस्व दान करके भी कोई धर्मभाजन नहीं हो सकता क्योंकि उसकी भावना शृद्ध नहीं। (धर्मलाभ के विषय में) ग्रान्तरिक भावना ही कारएा हैं।" " ।

यह संस्कृति ग्राध्यात्मिक है इसका केवल इतना ही ग्रथं नहीं माना गया है कि सम्पूर्ण मृष्टि इस ब्रह्म का उपाव्याख्यान है ग्रर्थात् परमात्मा द्वारा उत्पन्न की गयी है परन्तु यह भी माना गया है कि संसार में जितनी भी कल्याणकारी श्रथवा सुगठित जीवन निर्माण करनेवाली व्यवस्थाएँ श्रथवा तत्व हैं वह भी परमात्मा द्वारा निर्मित हुए हैं। ऋग्वेद के पुरुषसूक्त दे से यह स्पष्ट होता ही है। कि मज की, जो मूल रीति से लोकसंग्राहक है तथा वर्णों की उत्पत्ति परमात्मा द्वारा हुई है १३ श्रथीत् समाज- व्यवस्था श्रथवा कर्मकाण्ड को जन्म देनेवाले स्वयं परमात्मा हैं। श्रन्य भी बहुत सी बातों के विषय में मुण्डकोपनिषद् में कहा है १४ "उन (परमेश्वर) से ही ऋक्, साम, यजु, (कर्मों की) दीक्षा, यज्ञ श्रीर ऋतु (जनमें

दी जानेवाली) दक्षिराएँ, संवत्सर (काल), यजमान, (समस्त) लोक, जहाँ सूर्य स्रौर चन्द्र प्रकाश फैलाते हैं, उत्पन्न हुए हैं। उसी से बहुत-से देवता, साध्यगरा, मनुष्य, পহ্য-पक्षी, प्राग्ग-ग्रपान (वायु), धान-जौ (ग्रादि ग्रन्न) ग्रीर तप, श्रद्धा, सत्य, ब्रह्मचर्य तथा (विविध कर्मो---यज्ञ, संस्कार ग्रादि के करने की) विधि, ये सब उत्पन्न हुए है।" इतना हो नहीं सम्पूर्ण ज्ञान भी परमात्ना अथवा परमात्मा के सगुरा रूप सृष्टि के उत्पत्तिकर्ता ब्रह्मा द्वारा प्रकट किया गया है। कहा गया है कि ब्रह्मविद्या का उपदेश सबसे पहले ब्रह्माजी ने दिया था। " वेद तो ब्रह्माजी के मुख से उत्पन्न हुए ही हैं। इसके अतिरिक्त यह भी वताया गया है "ब्रह्माजी ने ग्रपनी वृद्धि से एक लाख ग्रच्यायों (के ग्रन्थ) की रचना की जिसमें धर्म, ग्रर्थ, काम का वर्णन है, तथा उस ग्रन्य में त्रयी, ग्रान्वीक्षिकी, वार्ता तथा वहुत-सी विद्याएँ निर्दाशत है।" इपरोक्त सम्पूर्ण व्यवस्या तथा ज्ञान का समुचित रूप वनाये रखनेवाला राजा '७ तया जिस शक्ति के द्वारा वह समस्त संसार को ठीक नार्ग पर चलाता है वह दण्ड १८ इनका निर्माण भी ईश्वर ने अथवा ब्रह्मा (ग्राँर विप्पु) ने किया है। ऊपर के सब वर्णन से यह निष्कर्ष निकालना गलत होगा कि उपरोक्त वर्णन ऐतिहासिक हैं परन्तु यह सब इसी वात का सङ्क्रीत करते हैं कि जो कुछ भी मनुष्य ने श्रप्ठ तत्त्व निर्माण किया है उसके विषय में उसे यह ग्रहङ्कार नहीं करना चाहिये कि यह उसी के द्वारा निर्मित है। अपित यह धारणा रखनी योग्य है कि यह विचार अथवा यह ज्ञान उसके हृदय में परमात्मा की प्रेरएा। से जागृत हुम्रा है । इस कारए। किसी म्रिधकृत भारतीय ग्रन्थ में किसी वात की अन्वेषणा की अहङ्कारपूर्ण उक्ति नहीं दिखायी देती। यह सव परमात्मा द्वारा उत्पन्न है यह कहने का यह अर्थ भी नहीं है कि यह अतिमानवी (Superhuman) है और इसलिये यह अचिन्तनीय अथवा समभ के परे हैं। यह कथन कि यह सब परमात्मा द्वारा निमित है यह समभाने के लिये है कि यह ज्ञान अथवा यह व्यवस्था संसार के लिये हितकारक है और इसे तदनुसार ग्रहण करना चाहिये।

भारतीय संस्कृति श्राध्यात्मिक होने के साथ-साथ श्राधिदैविक भी है। इसमें केवल एक परमात्मा का ही वर्णन नहीं है उसके प्रतीक-रूप विभिन्न स्थानों पर विद्यमान श्रीर विभिन्न कार्यों का सञ्चालन करनेवाले देवताश्रों का भी वर्णन है। श्रागे वताया गया है 'े कि ये विभिन्न वर्णित देवता किस प्रकार से उसी एक ब्रह्म के रूप हैं। ये देवता कोई श्रतिमानवी शक्ति के रूप में किसी लोक में निवास करते है श्रयवा नहीं करते यह तो कहना कठिन है परन्तु इतना तो निश्चित ही कहा जा सकता है कि ये देवता विभिन्न शक्तियों के प्रतीक हैं। वेदों में विभिन्न देवताश्रों की जो विविध

प्रकार की प्रार्थनाएँ की गयी है वह भी इसी स्रोर इङ्गित करती हैं कि ये देवता शक्तियों के रूप में माने गये हैं। प्रश्न यह उठता है कि ये देवता कौन-कौन सी शक्तियों के प्रतीक समभे गये हैं। प्रथमतः तो इन्हें सामाजिक शक्तियों का प्रतिरूप माना गया है। वृहदारण्यकोपनिषद् में २० कहा है "ग्रारम्भ में यह ब्रह्म एक ही था। ग्रकेले होने के कारए। यह विभूतियुक्त कर्म करने में समर्थ नहीं हुग्रा। उसने ग्रतिशयता से क्षात्र इस प्रशस्त रूप की रचना की ग्रथीत् देवताओं में जो ये इन्द्र, वरुएा, सोम, रुद्र, पर्जन्य, यम, मृत्यु, ईशानादि हैं उन्हें उत्पन्न किया। वह विभूतियुक्त कम करने में समर्थं नहीं हुग्रा। उसने वैश्य जाति की ग्रर्थात् जो ये वसु, रुद्र, ग्रादित्य, विश्वेदेव, मस्त, ग्रादि देवगरा गराशः कहे जाते हैं उनकी रचना की। वह विभूतियुक्त कर्म करने में समर्थ नहीं हमा। उसने शूद्र वर्ण की रचना की। पूषा शूद्रवर्ण है... प्रह्म भ्राग्न-रूप े से देवताओं में ब्राह्मण है।" दूसरे, ये देवता प्राकृतिक शक्तियों के भी प्रतीक माने गये हैं। सूर्य, वायु, अग्नि, पृथ्वी, ऊषा ग्रादि तो स्पष्ट रूप से प्राकृतिक शक्तियां हैं परन्तू इन्द्र, वरुए। ग्रादि भी वैसे ही रूपों को दिग्दिशत करते हैं तथा इतिहास-पुरारा ग्रन्थों की कथाओं में उनका वैसा ही वर्णन ग्राता है। उदाहरए। के लिये महाभारत में जब श्रीकृप्ए। ग्रीर ग्रर्जुन खाण्डव बन जलाने का प्रयत्न करते हैं। " तब उन्हें इन्द्र (वर्षा के देवता) से युद्ध करना पड़ता है। इसी प्रकार वरुए का वर्णन जल के देवता के रूप में ग्राया है। २२ इसी प्रकार से जिन्हें पौराणिक देवता कहा जाता है वह भी प्राकृतिक तथा सामाजिक दोनों प्रकार की शक्तियों का प्रतिनिधित्व करते हैं। देवताग्रों को प्राकृतिक शिक्तयों का प्रतीक मानने के कारए। ही यह कहा गया है कि होम द्वारा इनका पोषए। होता है। ^{इ 3} इसके अतिरिक्त ऐसा भी प्रतीत होता है कि ये देवता शरीर के अन्दर निवास करनेवाली विविध शक्तियों के भी प्रतीक हैं। वर्गों की शरीर के अङ्गों से जो तुलना की गयी है और दूसरी ओर देवताओं को भिन्न-भिन्न वर्गों का जो माना गया है इसका अर्थ है कि यह देवता भी शरीर के विभिन्न भागों से सम्बन्धित माने गये हैं।

भारतीय संस्कृति धर्मवादी भी है। धर्म की सर्वत्र प्रशंसा की गयी है तथा धर्मपालन की आवश्यकता बतायी गयी है। इसका यह भी एक अर्थ है कि इस आध्यात्मिक उन्नति के जितने भी साधन हैं पूजा, यज्ञ, तप, आदि उनका जीवन में व्यवहार करते हुए मनुष्य को, उसका मन धीरे-धीरे स्वार्थ से हटा कर परमार्थ की ओर तथा भौतिक लालसाओं से हट कर सर्वस्वत्याग की ओर बढ़ाने का प्रयत्न है और साकार, सगुरा तथा निर्मुरा उपासना के कमशः बढ़ते हुए माध्यम से परमात्मा से एक रुपता प्राप्त करने के प्रयत्न

का विधान है। धर्मवादी होने का यह भी अर्थ है कि प्रत्येक व्यक्ति के जीवन में उसके ग्राध्यारिमक स्तर, ग्रतः उसकी चारित्रिक उन्नति ग्रीर सामाजिकता की भावना के अनुरूप, अर्थात् उसकी उन्नति और योग्यता के अनुसार उसके लिये जो कर्त्तंच्य जीवन में निर्धारित किये गये हैं उनका प्रत्येक को पालन करना ग्रावश्यक है. विशेष रूप से इसलिये कि यह कर्त्तंच्य उसकी त्याग करने की ग्रीर उसकी चारित्रिक उन्निति और श्रेष्टता प्रकट करने की सामर्थ्य के आधार पर हैं ग्रौर इस कारण प्रत्येक व्यक्ति को इनके अनुसार अपने व्यक्तिगत श्रीर सामाजिक उत्तरदायित्व को उत्तमता के साथ निवाहना सम्भव है श्रीर विशेष रूप से इसलिये कि इन कत्तंव्यों के अनुसार जीवन व्यतीत करने पर व्यक्ति जिस ग्राघ्यात्मिक स्तर तक पहुँचा है उस आ्राध्यात्मिक स्तर से ग्रागे वढ़ना उसके लिये सम्भव है। धमंवादी होने का अर्थ यह भी है कि नैतिक गुर्गों को पालन करने और उसके ग्रनुसार जीवन व्यतीत करने का भी व्यक्ति से ग्राग्रह किया गया है क्योंकि इसके द्वारा व्यक्तिगत रूप से आध्यात्मिक उन्नति की ओर बढ़ने की पात्रता और सामाजिक जीवन की दृष्टि से सङ्घपैंहीनता उत्पन्न होती है। संक्षेप में भारतीय संस्कृति धर्मवादी है इसका अर्थ यह है कि मनुष्य के आध्यात्मिक लक्ष्य को व्यान में रख कर मनुष्य के जीवन में सर्वंसाधारण रूप से (साधारण धर्म) तथा उसका जो समाज में स्थान निर्धारित किया गया है उसके अनुसार विशेष रूप से (वर्गाश्रम वर्म) जो कर्त्तंव्य निर्घारित किये गये हैं उनका पालन करने का तया भगवद्पाप्ति के साधन अपनाने का भारतीय जीवन में प्रवल आग्रह है। मनुस्मृति में धर्मपालन का महत्त्व वताते हुए कहा है र "नष्ट किया हुम्रा धर्म ही मारता है" ग्रौर रक्षा किया हुन्रा घर्म ही रक्षा करता है इसलिये घर्म कहीं हमारा नाश न करे यह सोचकर धर्म का नाद्य नहीं करना चाहिये।" वृहदारण्यक उपनिषद् में भी बताया गया है " "धर्म से उत्कृष्ट कुछ नहीं है इसीलिये जिस प्रकार राजा की सहायता से उसी प्रकार धर्म के द्वारा भी निर्वल पुरुष बलवान को जीतने की इच्छा करने नगता है। यह जो धर्म है निश्चय वह सत्य ही है।"

घमँवादी होने के कारण सम्पूर्ण समाज-व्यवस्था 'वर्म' के नाम से पुकारी गयी है अतः व्यवस्था में प्रत्येक व्यक्ति के कर्त्तंव्यों का ही प्रमुख रीति से उल्लेख है—उदाहरणार्थं राजधमें में वर्णन है राजा को क्या करना चाहिये तथा किस प्रकार रहना चाहिये, स्त्री-धमं में स्त्री के कर्त्तंव्यों का तथा जीवन के नियमों का वर्णन हैं। विभिन्न प्रकार के व्यक्तियों की मुविधाओं और अधिकारों का मी यद्यपि वर्णन किया गया है—आह्मण की मुविधाओं का (जैसे सव लोग ब्राह्मण की वन्दना करें, ब्राह्मण को दान दें, ब्राह्मण का धन न लूटें ब्रादि) स्त्रियों की मुविधाओं का (स्त्रियों का कोई वध न करे, स्त्रियों की कामनाओं की सदैव पूर्तिः

की जाये ग्रादि) राजा की सुविधाग्रों का (राजा को सब देवताग्रों का रूप समभता चाहिये, राजा की ग्राज्ञा का सदैव पालन करना चाहिये, जूद्र की सुविधाग्रों का (उनका जीवन-भर उनके स्वामी को पोषणा करना चाहिये, उनके लिये विविध प्रतिवन्धों का ग्रभाव) तथा ब्रह्मचारी की, स्नातक की, संन्यासी की सुविधाग्रों ग्रीर ग्रधिकार का (प्रत्येक के विषय में देखिए ग्रागे तत्सम्बन्धी विवेचन)—परन्तु इस वात पर ग्राग्रह है कि प्रत्येक व्यक्ति ग्रपने-ग्रपने कर्तव्य का ध्यान दे, सुविधाग्रों ग्रीर ग्रधिकारों का नहीं। यदि प्रत्येक ने ही ग्रपने-ग्रपने कर्तव्य का पालन किया तो सबकी सुविधाग्रों ग्रीर ग्रधिकारों का स्वतः ही पालन हो जायेगा।

श्रान्तरिकता का महत्त्व होने के कारण तथा वृौद्धिक ज्ञान से श्रात्मिक उन्नति को श्रेष्ठ समभने के कारण भारतीय संस्कृति में श्रद्धा का बहुत महत्व है। ऋग्वेद में है ३६ "ग्रनिन श्रद्धा से प्रदीप्त किया जाता है। हिवर्द्रव्य का श्रद्धा से हवन किया जाता है। धन से श्रद्धा को ग्रधिक महत्त्वपूर्ण कहा जाता है। प्राण का रक्षण करनेवाले देवता, यजमान श्रद्धा की ही उपासना करते हैं। हृदय के सङ्कल्प से श्रद्धा की ही उपासना होती है। श्रद्धा से ही धन प्राप्त होता है। प्रातःकालः (हम) श्रद्धा का आवाहन करते हैं, मध्यदिन में श्रद्धा का आवाहन करते हैं, सूर्य के ग्रस्त के समय श्रद्धा का ग्रावाहन करते हैं। हे श्रद्धा देवि ! हमें इस लोक में श्रद्धा से युक्त कर ।" मनुस्मृति में सभी कर्मों को श्रद्धापूर्वक करने पर वल दिया गया है। "२ "पूर्त धर्म विना तन्द्रा के श्रद्धापूर्वक करे। न्याय से ग्राये हुए धन से श्रद्धापूर्वक करने पर वे (इष्टापूर्व कमं) ग्रक्षय (फल) देते हैं।" नारदपुराण में तो श्रद्धा का महत्त्व विस्तार से वर्णन किया है। २८ श्रद्धा का यह महत्त्व कई कारएों से है। एक तो श्रद्धा न रही तो सबसे गुएकारी कार्य में भी दोष ढूँढ़े जा सकते हैं। श्रेष्ठ-से-श्रेष्ठ नियम में भी श्रद्धाविहीनता के कारण ग्रव्यवस्था उत्पन्न हो सकती है। दूसरे कोई भी कर्म श्रद्धापूर्वंक करने से ही व्यक्ति ग्रपनी उन्नति कर सकता है। यदि गुरु के प्रति श्रद्धा है तभी गुरु के उपदेशों का उपयोग होगा, यदि तीर्यंगत्रा में श्रद्धा है तभी व्यक्ति को उसका लाभ होगा। तीसरे, श्रद्धा के द्वारा किया हुआ कर्म ही 'धर्म' के अन्तर्गत गिना जा सकता है और वही समाज-जीवन को लाभ पहुँचा सकता है अन्यया वह केवल श्रीपचारिकता-मात्र होगी जिससे समाज का ग्रान्तरिक जीवन खोखला होता जायेगा।

भारतीय संस्कृति में श्राध्यात्मिकता को प्रमुखता देते हुए भौतिकता को भी कम महत्त्व नहीं दिया गया है। चारों वेदों के मन्त्रों में भौतिक जीवन की वस्तुश्रों को प्राप्त करने की प्रार्थना की गयी है। उपनिषद् में प्रार्ण तथा अन्न दोनों की उपासना वतायी गयी है। प्रार्ण अध्यात्म का प्रतीक है तथा अन्न भौतिकता का। अन्न श्रीर प्रार्ण की समान श्रावश्यकता का वर्णन बृहदारण्यकोउपनिषद् में

किया गया है। २९ "कोई कहते हैं कि अन्न ब्रह्म है किन्तु ऐसी बात नहीं है क्योंकि प्रारा के विना अन्त सड़ जाता है। क़ोई कहते हैं प्रारा ब्रह्म है किन्तु ऐसी -वात नहीं है क्योंकि अन्न के विना प्राग्त सूख जाता है। परन्तू ये दोनों देव एक-क्पता प्राप्त कर परम पद प्राप्त करते हैं।" राजा पृथु की कया तथा स्रमृत-मन्थन की कथा दोनों में ही भौतिक उन्नति का महत्त्व दिखाया गया है। राजा पृथु ने पृथिवी को दुह कर संसार के उपभोग की सब वस्तुएँ प्राप्त कर प्रजा को सुखी किया । 3° स्रमृतमन्थन के द्वारा देवतास्रों तथा दैत्यों ने लक्ष्मी, ऐरावत, स्यमन्तक मिंग, वाजिश्रवा घोड़ा, वन्वन्तरि वैद्य म्रादि को प्राप्त किया। ग्रग्निपुराए। में, जिसमें सम्मूर्ण वर्म का संक्षेप में वर्णन किया है, अन्य शास्त्रों के समान ही वर्म के सभी कृत्यों को यथा तप को, तीयों को, ब्रतों को, दान को तया धर्म के ग्रन्य सभी अङ्गों को भुक्ति-मुक्तिप्रद कहा है^{3 9} अर्थात इनके पालन से संसार के भोग तथा मुक्ति दोनों की प्राप्ति होती है। चारों वेदों के उपवेद —धनुर्वेद, गान्धर्ववेद, आयुर्वेद, श्रर्थशास्त्र—भौतिक ज्ञान के वर्णन से ही सम्वन्यित हैं। चारों विद्यास्रों में ग्रान्वीक्षिकी दर्शनशास्त्र) ग्रीर त्रयी (धर्मशास्त्र) के ग्रतिरिक्त दण्डनीति ग्रीर वार्ता भी दो विद्याएँ हैं जिनमें से एक में राजनैतिक व्यवस्था तथा दूसरे में श्रार्थिक जीवन का वर्णन है। 3 र धर्मशास्त्रों ने धर्मपालन का उपदेश दिया है पर साथ-साथ यह भी ग्राग्रह किया है कि शरीर का घ्यान करते हुए धर्माचरण करना चाहिये। पराशर का कहना है "अपने देह की रक्षा करे और पीछे धर्म का आचरण करे।" मृदु ग्रथवा कठोर किसी भी धर्म से व्यक्ति पहले स्वयं का उद्घार करे ग्रौर (फिर) समर्थ हो कर धर्म का स्राचरण करे।"33 "जीता हुस्रा मनुष्य व्रत, कुच्छ म्रादि के द्वारा पापों को दूर कर सकता है, ऐसा भगवान यम ने कहा है। परन्तु शरीर धर्म का सर्वस्व है। उसकी प्रयत्नपूर्वक रक्षा करनी चाहिये।"

भारतीय व्यवस्था में भौतिक जीवन को भी पर्याप्त महत्त्व होने के कारण अत्येक व्यक्ति से अपने आदर्श के पालन का आग्रह होने के साथ-साय उसमें सांसारिक जीवन की व्यावहारिक कठिनाइयों तथा आवश्यकताओं का भी पूरा घ्यान रखा गया है अर्थात् भारतीय व्यवस्था में आदर्श के साथ सांसारिक ध्यावहारिकता कम नहीं दिखायी देती। यद्यपि संन्यास को अन्तिम आदर्श के रूप में वताया गया है परन्तु व्यावहारिकता का ध्यान रखते हुए गृहस्थाश्रम का भी विधान है और उसकी अनिवार्यता भी रखी गयी है। उर्थ व्यावहारिकता की दृष्टि से अन्य भी कई वातों का ध्यान रखा गया है। सर्वप्रयम तो आपद्धमं की व्यवस्था है। विशेष परिस्थित में जब कि धर्म की सर्वसाधारण व्यवस्था का पालन करना कठिन हो जाये तब उस व्यवस्था को छोड़ कर भी व्यवहार करने की अनुमित है। बाह्मण, क्षत्रिय, वैश्य के लिये उनकी वृत्त (जीविका के साधन)

निर्घारित कर दी गयी है। परन्तु साथ ही साथ यह भी व्यवस्था है कि म्रापत्तिकाल हो तो प्रत्येक वर्गा ग्रपने नीचे के किसी वर्ग की जीविका का प्रयोग कर सकता है। ^{3 ५} स्रापत्तिकाल में साधारण काल के धर्म का परित्याग करना ग्रधर्म नहीं है इसके उदाहरण मनुस्मृति में दिये गये हैं। "भूखा ग्रजीगर्त ऋषि अपने पुत्र शुन:शैफ को मारने के लिए तैयार हुआ, तो भी, क्षु वा का उपाय करने के कारण, वह पाप से लिप्त नहीं हुग्रा। धर्म-म्रधर्म जाननेवाले क्षुवा से पीड़ित वामदेव ऋषि ने प्राग्त-रक्षा के लिये कुत्ते का मांस खाना चाहा तो भी वह पाप से लिप्त नहीं हुए। महातपस्वी भारद्वाज मुनि ने पुत्र सहित थुवा से पीड़ित हो कर निर्जन वन में वृद्ध बढ़ई से बहुत-सी गौएँ लीं। धर्म-ग्रधर्म के ज्ञाता विश्वामित्र मुनि भूखे होने पर चाण्डाल के हाथ से कुत्ते की जांघ का मांस खाने को तैयार हुए।" ३६ रोग म्रादि में भी धर्मपालन में कड़ाई न करने का ग्रादेश है। ^{3 ७} सत्य, ग्रहिंसा ग्रादि नियमों का भी विशेष परिस्थितियों में अपवाद बताया गया है। 3 विशेष परिस्थितियों में हो नहीं विशेष व्यक्तियों की ग्रावश्यकताग्रों का भी धर्मपालन में ध्यान रखा गया है। ग्रशीच राजा को, वती को, तथा यज्ञ करनेवाले को नहीं लगता, इसी प्रकार ब्रह्मचारी को भी नहीं लगता । 3 ९ यह सब व्यावहारिक ग्रावश्यकताग्रों को ध्यान में रख कर ही है श्रीर राजा के सम्बन्ध में तो यह वात स्पष्ट कर ही दी गयी है। "राजगद्दी पर वैठे हुए राजा की तुरन्त शुद्धि बतायी गयी है। प्रजा की रक्षा के लिये राजा का राजपद पर बैठना ही इसका कारएा है।"४° इसी प्रकार स्त्रियों को प्रायश्चित्त का विधान उनकी शक्ति ग्रौर सुविधा को ध्यान में रखते हुए सरल वनाया गया है ग्रर्थात् जहाँ उनके केशों का मुण्डन कहा गया है वहाँ केवल दो अङ्गल केश काटने का विधान है। ४९ "स्त्रियों की, बालकों तथा वृद्धों की तुरन्त शुद्धि वतायी गयी है। निरन्तर बरसनेवाली मेव की घारा, पवन की उड़ाई हुई धूल, स्त्री, वाल, और वृद्ध ये कभी दूषित नहीं हैं।"४२ स्त्रियों के सम्बन्ध में निम्न नियम भी स्त्रियों की दुर्वलता को ध्यान में रखते हुए बनाया गया है। "जो स्त्री वलपूर्वक अथवा चोरी से भोगी गयी हो ऐसी दूषित स्त्री का त्याग न करे क्योंकि स्त्री की इच्छा के अनुसार यह काम नहीं किया गया ।''^{४ ३} स्रापत्तिकाल स्रोर विशेष व्यक्तियों की विशेष स्रवस्था छोड़ कर भी शेष नियमों में भी व्यावहारिकता का ध्यान रखा गया है। शरीर-रक्षा का धर्मपालन में सदैव घ्यान रखना चाहिये इसका उन्लेख ऊपर किया ही गया है । मनुस्मृति, ग्रत्रिस्मृति, शङ्क्षस्मृति में भी शरीर की सुरक्षा का बहु । ग्राग्रह है । ध गृहस्य के निम्न नियम भी व्यावहारिकता की ग्रोर सङ्केत करते हैं "व अ स्वच्छ रखे; केश, डाढी, मूँछ और नख को सदा कटा कर रखे तथा पावत रहे। यानी

स्त्री के सामने एक ही वस्त्र पहने और खड़ा हो कर भोजन न करे। जिसमें प्रारा का संशय हो ऐसा काम न करे, अकस्मात कड़ी वात न कहे, किसी का अहित न करे और भंठ न बोले. चोर और व्याजखोर न हो । "" पाँव ग्राग में न तपाये, न आग को लाँघे। अञ्जलि से जल न पिये। कोई सोया हो तो न जगाये, पाँसा न खेले, धर्मनाश करनेवाली वस्तुओं ¦से भी न खेले श्रीर स्त्रियों के साथ शयन नं करे। १४ इसी प्रकार अनध्याय के नियम, भोजन-सम्बन्धी नियम, गुद्धि-सम्बन्धी नियम 8 व्यावहारिकता पर आधारित हैं। व्यावहारिकता को घ्यान में रखते हुए मनुष्य की दुर्वलताओं को भी भारतीय धर्मशास्त्रों में मान्यता दी नयी है तथा उन दुर्वलतास्रों को ध्यान में रखते हुए नियम बनाये गये हैं। भाठ प्रकार के विवाह तथा दस प्रकार के पुत्रों को मान्यता देने का ग्रय है मनुष्य की दुर्वलता को स्वीकार करते हुए उस दुर्वलता के लिये व्यवस्था करना । इसी प्रकार स्त्रियों से सम्बन्धित निम्न नियम भी मनुष्य की दुर्वलता का विधान करने के लिये ही है। "यदि असवर्ण गर्भ स्त्री की योनि। में सींचा जाये तो वह स्त्री इतने समय तक अगुद्ध रहती है जब तक वह गभ का त्याग न करे और गर्भ त्याग कर, दु:ख की निवृत्ति होने पर, तथा रजकरा दिखने पर वह स्त्री इस प्रकार शुद्ध हो जाती है जैसे निर्मल सोना ।"४७ वर्णसङ्करता की घोर निन्दा करते हुए वर्णसङ्कर जातियों को मान्यता प्रदान करना भी मनुष्य की दुर्वलताओं को मान्यता देने का एक उदाहरए। है। भारतीय धर्मशास्त्रों में इन दुर्वलताग्रों को इसीलिये स्वीकार श्रीर श्रङ्गीकार किया कि यदि मनुष्य की दुवंलता के कारण उसे त्याग दिया जाये तो फिर उसकी उन्नित सम्भव ही नहीं है। इसीलिये इन दुर्वलताग्रों की भर्त्सना तो की है परन्तु साथ-ही-साथ इन्हें मान्य भी किया है जिससे दुवंल व्यक्तियों के लिये परिवर्तन का मार्ग सदैव प्रशस्त बना रहे। दुवंलताभ्रों को मान्यता देना वर्तमानकालीन नैतिक कल्पनाभ्रों को श्राधात पहुँचा सकता है पर भारतीय समाजशास्त्रियों ने प्रत्येक व्यक्ति को ही ऊँचा उठाने की दृष्टि से ऐसा करना श्रावश्यक समभा तथा इसके लिये विधान भी बनाया। भारतीय समाज-जीवन में व्यावहारिकता का महत्त्व इस वात से भी समभा जा सकता है कि विभिन्न शास्त्रों के भारतीय ग्रन्थों में यथा राजनीति श्रीर समाज-शास्त्र के ग्रन्यों में सिद्धान्तों की बहुत अधिक विवेचना नहीं है श्रर्थात् पश्चिमी 'शास्त्रों के समान यहाँ के शास्त्रकारों ने तत्त्वज्ञान (theory) और व्यवहार (Practice) ऐसे दो भेद नहीं किये हैं। यदि कहीं तत्त्वज्ञान की थोड़ी-वहत विवेचना है भी तो वह केवल व्यावहारिक नियमों को सिद्ध करने के लिये। साधाररातया सभी ग्रन्थों में केवल व्यावहारिक नियम ही दिये गये हैं। जहाँ तक तत्त्वज्ञान का प्रश्न है उसे भी व्यावहारिक बनाया गया है। यहाँ तक िक

मोक्ष का तत्त्वज्ञान भी भारतीय विचार में केवल सिद्धान्त की अथवा विचार की ही वात नहीं है परन्तु प्रत्यक्ष व्यवहार का एक आदर्श है। इस प्रकार आदर्शवादिता के साथ भारतीय संस्कृति में व्यावहारिकता पर भी पूरा बल है।

भारतीय व्यवस्था में म्रान्तरिक श्रेष्ठता पर यद्यपि बल दिया गया है प्रन्तु भौतिक जीवन के महत्त्व के कार्एा समाज-जीवन ग्रीर व्यक्ति-जीवन की वाह्य व्यवस्था भी महत्वपूर्ण मानी गयी है। व्यावहारिकता का ध्यान रखने के काररण आन्तरिक गुगोत्कर्ष और श्रेष्ठ भावना के निर्माण के आग्रह के साथ यह भी माना है कि इस सबके लिये वाह्य व्यवस्था भी ग्रावश्यक है। यह तो ठीक है कि ग्रान्तरिक विकास श्रेष्ठ है ग्रौर उसके विना वाह्य व्यवस्था का कोई विशेष लाभ नहीं परन्तु फिर भी वाह्य व्यवस्था पर भारतीय जीवन-प्रगाली में इसलिये वहत बल दिया गया है कि व्यवस्था के पालन से ही व्यक्ति की बहुत-कुछ उन्नति हो सकती है। यदि व्यवस्था को बिलकुल छोड़ दिया तो फिर उसके प्रति स्रादरपूर्णं वारणा उत्पन्न होना तथा उसकी उपयोगिता समभ में ग्राना बहत कठिन है परन्तु यदि व्यवस्था का निर्जीव पालन भी किया तो भी यह सम्भव है कि एक-न-एक दिन उसका भाव ग्रहरा हो जायेगा श्रीर फिर उसका अर्थपूर्ण पालन प्रारम्भ होगा। दूसरे, कोई, समाज-व्यवस्था, इसलिये प्रारम्भ की जाती है कि समाज-जीवन सुखी हो। इसके निर्जीव पालन से भी समाज में कुछ न-कुछ व्यवस्था तथा सुख तो बना ही रह सकता है परन्तु यदि पद्धित को बिलकुल छोड़ दिया जाये तो इससे अञ्यवस्था ही उत्पन्न होगी। व्यवस्था का यह महत्त्व भारतीय जीवन-प्रिंगाली की एक विशेषता है और यही कारए। है कि जब ग्रन्य देशों में उनकी प्राचीन जीवन-प्रणालियाँ नष्ट-भ्रष्ट दिखायी पड़ती हैं वहाँ भारत में उसी प्राचीन व्यवस्था के अनुसार स्रभी तक जीवन चला ग्राया है तथा बीच-बीच में उसका विरोध होने पर भी उसका पुनः श्रद्धापूर्णं पालन प्रारम्भ हो जाता है । पद्धति का महत्त्व प्रदर्शित करने के लिये ही भारतीय धर्मशास्त्रों ने पद्धति को पालन न करने ग्रथवा करने का परिगाम वताते हुए श्रतिशयोक्तिपूर्णं वर्णन अपनाया है। ग्रतः पापों के फल की कल्पना देने के लिये नरकों का वर्एंन है जहाँ विभिन्न प्रकार की दारुए। यातनाएँ वतायी गयी हैं।४८ मनुस्मृति में व्यवस्था पालन न करने का परिस्णाम बहुत स्पष्ट रीति से बताया गया है।४९ "ये क्षत्रिय जातियाँ, कर्मों के लोप होने से तथा ब्राह्मणों के दर्शन न करने से (अर्थात् वर्मानुसार न चलने से) धीरे-धीरे वृपल हो गयीं। पौण्ड्रक, अर्ोड्र, हविड, कम्बोज, यवन, शक, पारद, पह्लव, चीन, किरात, दरद मौर सस इन देशों के निवासी किया का लोप होने से भीरे-धीरे वृषल हो गये।" इसिंखिये

समाज-व्यवस्था के पालन पर अर्थात् श्राचार-पालन पर बहुत वल दिया है। 'वेद ग्रोर स्मृति दोनों में कहा हुग्रा ग्राचार ही परम धर्म है, इसलिये ग्रात्म-जानी ब्राह्मण इनसे सदा युक्त रहे। ग्राचार से रहित ब्राह्मण वेद के फल को नहीं पाता ग्रीर ग्राचार से युक्त ब्राह्मण सम्पूर्ण फल को पाता है। इस भाँति ग्राचार से धर्म की गति देख कर मूनिजनों ने सम्पूर्ण तप की मुख्य जड़ श्राचार को माना है।""प⁰पराशर का कहना है" "चारों वर्गों का श्राचार ही धर्म का पालन करनेवाला है। जिनकी देह ग्राचार से भ्रप्ट है उनसे धर्म भी पराङ्मुख होता है।" आचार के ऊपर सामूहिक रूप से इतना जोर देने के अतिरिक्त व्यवस्था के प्रत्येक अङ्ग-अङ्ग के पालन पर भी पृथक पृथक महत्त्व दिया गया है। उदाहरएा के लिये वर्णों ग्रीर ग्राक्षमों के स्ववमं-पालन का वहुत महत्त्व है। पद्धित का महत्त्व इतना ग्रधिक है कि वानप्रस्य तो क्या नंन्यासी के भी जीवन के लिये नियम निर्वारित किये गये हैं जब कि संन्यासी नि:संग, निलिप्त, अकाम, और सर्वत्यागी है। प्रत्येक तीर्थ का वर्णन करते समय अथवा प्रत्येक वृत का वर्णन करते समय अथवा प्रत्येक ग्रन्थ के ग्रन्थयन का महत्त्व बताते समय ऐसा दिखाया गया है कि मानों उसी तीर्थ के सेवन, उसी व्रत के पालन अयवा उसी ग्रन्थ के अध्ययन से, चाहे वह अज्ञानवश ही किया जाये, सम्पूर्ण भौतिक और म्राच्यात्मिक फल प्राप्त हो जायेंगे। "२ यह सब ग्रतिशयोक्तिपूर्ण माहात्म्य भी इसलिये है कि व्यक्ति इन सब बातों का पालन करे। क्योंकि ऐसा करने पर, चाहे वह जानवूफ कर हो अयवा अनजाने व्यक्ति के मन पर कुछ-न-कुछ परिगाम अवश्य पड़ेगा ही तथा समाज की भी उस कृत्य के प्रति श्रद्धा जागृत होगी।

उपर जिस वाह्य व्यवस्था का उल्लेख किया गया है उसके अन्तर्गत सम्पूर्ण भारतीय जीवन की विवेचना अध्यात्मज्ञान से प्रारम्भ होती है जिसे 'आन्वीक्षिकी' नाम दिया गया है। इस अध्यात्म ज्ञान से प्रारम्भ करते हुए जीवन के सभी अङ्गों के सिद्धान्त निष्पन्न किये गये हैं—ऐसा पिछले विवेचन में वताया गया है। " इस कारण भारतीय संस्कृति के अनुसार समाज-जीवन के सभी अङ्गों में एकात्मता है और जीवन के सभी अङ्गे एक ही आदर्शों से सञ्चालित होते हैं। " जब कि पिश्चिमी शास्त्रकारों का यह सिद्ध करना आवश्यक प्रतीत होता है कि समाज-जीवन के विभिन्न अङ्गों (नीतिशास्त्र, अर्थशास्त्र, इतिहास, राजनीति, मनोविज्ञान आदि) में पारस्परिक सम्बन्ध भी है वहाँ भारतीय संस्कृति में इन सबों की एकात्मता एक स्वतः सिद्ध वात है। धर्म का महस्त्व होने के कारण धर्म के हो अनुसार जीवन के सभी अङ्ग अर्थ, काम आदि सञ्चालित होते हैं। इसंलिये भारतीय संस्कृति में राजनीति को यद्यिप एक महस्त्व का स्थान प्राप्त

है परन्तु यह जीवन का एक ग्रङ्ग-मात्र ही है। भारतीय जीवन-प्रणाली में राष्य सर्वग्रासी नहीं है तथा राज्य को असीमित अधिकार भी नहीं है। यह सत्य है कि राज्य धर्म का संरक्षण करता है तथा धर्म मर्यादास्रों की स्थापना करता है परन्तु राज्य को धर्म-निर्णय का कोई अधिकार नहीं है। " धर्म (समाज-व्यवस्था) तो ऋषियों ने श्रुति-स्मृतियों के द्वारा निर्घारित कर किया है। उसी वर्म को लागू करने का काम राज्य का है। इतना ही नहीं राज्य को भी उन्हीं धर्म-नियमों के ग्रन्तर्गत चलना ग्रावश्यक है। "यह जो धर्म है क्षत्रिय का भी नियन्ता है।" " ह धर्म के अनुसार अर्थ का सञ्चालन होना चाहिये यह नियम स्वीकार करते हुए कौटिल्य, शुक्र, आदि भी " पहले धर्म-नियमों (समाज-व्यवस्था) का संक्षेप में वर्णन करके तत्पश्चात फिर अपने अर्थशास्त्र (राज्य-व्यवस्था) के सिद्धान्तों की विवेचना प्रारम्भ करते हैं। राजधर्म भी वर्णधर्म, आध्यमधर्म, स्त्रीधर्म ग्रादि के समान धर्मशास्त्रों का का ही अङ्ग है। श्री कारो का कथन है अतः अर्थशास्त्र, जो कि मुख्यतः राजा के अधिकार, सुविधाओं और उत्तरदायित्व से सम्बन्धित है, ठीक प्रकार से देखने पर धर्मशास्त्र का ही एक अङ्ग है "परन्तू अर्थशास्त्र के अन्यों ने एक देश के शासन के सभी अङ्गों के विषय, में बहुत विस्तार के साथ विचार किया है जब कि धर्मशास्त्र के ग्रन्थ राज्यशास्त्र की कुछ प्रमुख वातों के विषय में ही विचार करते हैं।"५८

समाज-व्यवस्था के पालन का महत्त्व होने के कारण उसमें भावना भरने के लिये प्रतीकवाद का प्रयोग किया गया है। विभिन्न संस्कारों में (जिनमें उपनयन, विवाह प्रमुख हैं) राज्याभिषेक में, संन्यास लेने की विधि में तथा ऐसे ही अन्य सब कर्मकाण्डों में प्रतीकों के माध्यम से भावना स्पष्ट करने और उत्पन्न करने का प्रयत्न है। उपनयन के समय गुरु ब्रह्मचारी का हाथ पकड़ता है तथा उसका हृदय स्पर्भ करता है। यह सब गुरु-शिष्य की आत्मीय भावना प्रदिशत करने के लिये है। पि विवाह में वधू को अरुत्यती तथा वर को ध्रुव नक्षत्र देखना होता है और यह वर-वधू के सम्बन्ध की दृढ़ता के लिये है। सप्तपदी के सात पद धन, सुविधा, सन्तित, मित्रता, रस, दृढ़ता और सुख की भावना प्रदिशत करने के लिये हैं। ६० राज्याभिषेक में राजा को सिंह की खाल पहन कर अपनी अजेयता प्रदिशत करनी होती है। ६० इसी प्रकार से अन्य सभी आचारों में है।

समाज-व्यवस्था की दिष्ट से ग्रिधकार-भेद का सिद्धान्त भी भारतीय संस्कृति का एक प्रमुख सिद्धान्त है। इस सिद्धान्त के ग्रनुसार ऐसा माना गया है कि प्रत्येक व्यक्ति की उन्नित का स्तर भिन्न होने के कारण उसे उसकी उन्नित के स्तर के ग्रनुरूप स्थान, महत्त्व तथा ग्रिधकार देना योग्य है तथा सबके लिये

तदनसार प्यक-पंथक नियम बनाये गये हैं। सबके लिये एक ही स्रादर्श तथा एक से ऋधिकार भारतीय जीवन-पद्धति में स्वीकार नहीं किये गये हैं। यह भी भारतीय समाज-व्यवस्था की उसे ग्रन्य समाज-व्यवस्थाग्रों से पृथक् करनेवाली एक विशेषता है। परन्त्र भारतीय समाज-व्यवस्था में यह अधिकार-भेद व्यक्ति की भौतिक श्रेष्ठता ग्रर्थात धन ग्रथवा राजनैतिक सत्ता ग्रथवा पद-प्रतिष्ठा ग्रयवा, जैसा बताया गया, बौद्धिक श्रेष्ठता पर ग्राधारित नहीं है, अपितू अधिकारों का यह भेद व्यक्ति की ग्राच्यारिंमक श्रेष्ठता पर ग्राधारित हैं। इसका ग्रर्थं यह है कि जो व्यक्ति ग्राध्यारिमक दृष्टि से जितना ग्रधिक उन्नत है उसके पास उतना ही ग्रधिक सामाजिक उत्तरदायित्व, उसके जीवन में उतनी ही अधिक मर्यादाएँ, उसके लिये उतनी ही कर्तव्यपालन की कठोरता स्रीर अनुशासन, उसके पास उतना ही अधिक समाज पर नियंत्रण का ग्रधिकार ग्रीर फलस्वरूप उसे उतना ही ग्रधिक समाज में सम्मान मान्य किया गया है। इसके ही आधार पर विभिन्न वर्गों के कर्तव्य और अधिकार भी भिन्त-भिन्न प्रकार के व्यक्तियों की योग्यता ग्रीर मर्यादाग्रों के ग्रनुसार निर्धारित किये गये हैं। अधिकार-भेद का यह सिद्धान्त दो कार्रणों से मान्य किया गया है-सामाजिक दृष्टि से और व्यक्तिगत दृष्टि से । सामाजिक दृष्टि से तो समाज के विभिन्न कार्यों को करने का तथा समाज पर नियंत्रण रखने का स्रविकार उन्हों को देना उचित समक्ता गया है जो उन कार्यों के लिये ग्राध्यारिमक उन्नति. ग्रतः चरित्र के ग्राधार पर सबसे ग्रधिक योग्य ग्रीर उपयुक्त हों। यह चारित्रिक जन्नति मापने के लिये. जैसा पिछले अध्याय में वताया गया, त्रिगुगा का सिद्धान्त रखा गया है अर्थात सतोगुरा। व्यक्ति को सबसे अधिक तथा तमोगुरा। को सबसे कम श्रेष्ठ कार्य तथा ग्रधिकार दिये गये हैं। इसका कारएा यह है कि जो व्यक्ति अपने गुर्गों के कारए। स्वार्थ-त्याग में, भौतिक सुखोपभोग की श्रोर से निवृत्त होने में, समाज-जीवन के लिये ग्रपना समर्परा करने में, सांसारिक लालसाम्रों से ऊपर उठने में तथा व्यक्तिगत चरित्र ग्रीर संयम में जितना श्रेष्ठ होगा समाज में स्वाभाविक ही उसके प्रति उतनी ग्रधिक श्रद्धा होगी, ग्रन्य व्यक्तियों द्वारा उसकी उतनी ही ग्रधिक मान्यता होगी और उसके अनुशासन का पालन करने में समाज में उतनी ही ऋधिक सिद्धता होगी ऋर्यात वह समाज को योग्य मार्ग पर लगाने में उतना ही अधिक समर्थं होगा। इसके विपरीत यदि भौतिक आधारों पर श्रेष्ठता ग्रीर निम्नता का निर्धारण किया गया ग्रीर व्यक्ति के चारित्र्य का ध्यान न दे कर उसके अन्य गुणों के कारण उच्च स्थान दिया गया तो प्रथमत: ऐसा श्रेष्ठ माना जानेवाला तथा श्रेष्ठ ग्रधिकार-प्राप्त व्यक्ति ग्रपने दुर्गुंगों भौर स्वार्थपरता के कारण समाज में विश्रङ्खलता उत्पन्न कर देगा; दूसरे, ऐसे व्यक्ति

के प्रति कोई श्रद्धा निर्माण न हो कर उसके पद, ग्रधिकार तथा सुविधाओं के प्रति समाज के शेष व्यक्तियों में स्वाभाविक रूप से विद्वेष ग्रौर ईर्व्या जागृत होगी तथा तीसरे, ऐसे व्यक्तियों द्वारा लागू किये गये अनुशासन तथा नियमों का पालन करने में ग्रौर उसका मार्गदर्शन स्वीकार करने में लोगों को ग्रापत्ति होगी। व्यक्तिगत दृष्टि से व्यक्ति जिस मात्रा तक उन्नति कर चुका है उसके जीवन के नियम तदनुसार ही बनाये गये हैं जिससे वह अपने जीवन में सुविधा-पूर्वक व्यवहार करता हुआ आगे उन्नति कर सके। ऐसा माना गया है कि यदि कम उन्तत व्यक्ति के लिये म्रिधिक कड़े नियम बना दिये जायें तो उन नियमों का तो म़ालून होगा ही नहीं परन्तु साथ-ही-साथ उसे ग्रपनी वर्तमान स्थिति से आगे वढ़ कर श्रीर ग्रधिक ग्राध्यात्मिक उन्नति करना कठिन हो जायेगा जो कि वह उपयुक्त नियम होने पर कर सकेगा। जैसे, जिसे धन की बहुत कामना है उसे यदि ऋल्पसन्तोषी होने का उपदेश दिया गया और उसके लिये यदि निर्धन रहने का विधान बनायां गया तो न तो वह नियम का पालन कर सकेगा और वह नियम उसके उन्नतिक्रम के विरुद्ध होने के कारए। वह उसी की लालसा में पड़ा रह कर उसके आगे उन्नति भी न कर सकेगा। इस अधिकार-भेद के सिद्धान्त के सम्वन्ध में सबसे ग्रन्तिम बात यह है कि यह ग्रिधिकार-भेद यद्यपि - प्राध्यात्मिक मापदण्ड के स्राधार पर था, भौतिक स्राधारों पर नहीं, परन्तु, मूलतया यह अधिकार-भेद केवल भौतिक अर्थात सांसारिक जीवन की ही दिष्ट से था, अर्थात् ऐसा समभा गया था कि इस संसार में व्यवहार करते हुए व्यक्तियों का समाज के हित के लिये उनके ग्रन्तर के ग्रनुसार विभाजन करना ही पड़ेगा नहीं तो, जैसा ऊपर बताया गया, सामाजिक व्यवस्था में तथा सामाजिक जीवन में विश्रह्मलता उत्पन्न हो जायेगी । परन्तु ग्राध्यात्मिक दृष्टि से तो सभी व्यक्तियों में समानता मानी गयी थी और यह कहा गया था दे कि कुत्ते और हाथी, स्वपाक - और ब्राह्मण इनमें कोई भेद नहीं है और सबमें एक ही परमात्मा का निवास है। अतः जो श्राध्यात्मिक हिष्ट से पूर्ण है उनकी हिष्ट से सभी व्यक्ति समान थे। इसके त्रतिरिक्त भौतिक जीवन में भेद मानते हुए आध्यात्मिक दृष्टि से यह भी समानता थी कि ग्राध्यात्मिक उन्नति का ग्रर्थात ब्रह्म-प्राति का ग्रधिकार प्रत्येक के लिये मान्य था और व्यक्ति किसी भी श्रेगी में हो उसको यह श्रिधकार था कि वह ब्रह्म-प्राप्ति का प्रयत्न कर सके। अर्थात आध्यात्मिक दृष्टि से तो मनुष्य-मात्र की ही नहीं प्राणी-मात्र की भी समानता मान्य थी परन्तु यह अधिकार-भेद केवल सांसारिक व्यक्तियों के लिये तथा सांसारिक व्यवहार के लिये था। सांसारिक जीवन में तो श्रविकार-भेद का सिद्धान्त मानने के साथ इस वात का भी पूरा आग्रह था और यह कहा गया था कि इस आधार पर प्रत्येक के लिये जो पृथक्-

पृथक् कर्तंच्य निर्धारित किये गये हैं अर्थात जो प्रत्येक का स्वधमं है उसका प्रत्येक व्यक्ति को पालन करना ही चाहिये और इस स्वधमं के पालन से ही व्यक्ति अपनी आध्यात्मिक उन्नित तथा ब्रह्म-प्राप्ति कर सकता है न कि इस स्वधमं का त्याग करने से।

व्यावहारिकता तथा अधिकार-भेद के सिद्धान्त के कारए। ऐसी वातें भी धर्मशास्त्रों ने मान्य की है, जो आदर्श की दिष्ट से तो हीन कहीं जा सकती हैं, परन्तु जिन्हें समाज-जीवन में एकता वनाये रखने के लिये मान्य करना आवश्यक हो गया अर्थात मनुष्य की वहत-सी निम्न प्रवृत्तियों को मान कर भारतीय जीवन श्रीर व्यवस्था में उनके उदात्तीकरण का प्रयत्न किया गया है। इन सब वातों को मान्य करके इनमें एक ऊँची भावना भरने का प्रयास इसलिये किया है जिससे मनुष्य धीरे-धीरे उन हीन वातों से विमुख हों। प्रस्तावना में नियोग के उदाहरए। पर विस्तारपूर्वंक विचार किया गया है। ^{६ 3} वैसा ही मांस-भक्षण के विषय में भी है। मनु ने मांस-भक्षरण की निन्दा की है। कहा है "जीवों की हिंसा किये विना कहीं भी मांस उत्पन्त नहीं हो सकता और जीवों को मारना स्वर्ग देनेवाला भी नहीं है इसलिये मांस को त्याग कर देना चाहिये। जो फल मांस का त्याग करने से होता है वह फल पवित्र फल-मूल खाने से, यज्ञों से ग्रीर मुनियों द्वारा श्रन्न खाने से नहीं होता । यहाँ मैं जिसका मांस खाता हूँ मुफ्तको (मां) वह (स) परलोक में खायेगा — मांस शब्द का यह ग्रर्थ मुनियों ने बताया है।" इर्४ फिर भी मांस-भक्षण में कुछ लोगों को रुचि हो सकती है इसलिये वह विघान किया गया है कि केवल देवता और पितरों को अर्पण करके ही तत्पव्चात् शेप मांस खाया जाये, स्वाद के लिये नहीं। इससे एक तो मांस खाने के अवसरों में कमी होगी। फिर धीरे-धीरे व्यक्ति के मन में यह भावना उत्पन्न होगी कि "साधारएा रीति से मांस-भक्षण खराब है और मैं तो केवल धर्म की दिष्ट से खाता हूँ" तथा तत्परचात धीरे-धीरे मनुष्य उतना भी त्याग देगा। इसलिये मनु^{इ ५} ही कहते हैं "यज्ञ के लिए मांस खाना देव-विधि कही गयी है, शरीर-वृद्धि के लिये मांस खाना राक्षस-विधि कही गयी है। मोल ले कर अथवा स्वयं ही उत्तन्न करके अथवा किसी के भेंट देने पर देवता और पितरों को समर्पंग करके जो मनुष्य खाता है वह दोप का भागी नहीं होता । मांस के दोप की विधि को जानता हुया दिज विना विधि के न खाये क्योंकि ग्रनापत्काल में जो विना विधि के मांस खाता है मरने के पश्चात उस परवश मनुष्य का वे ही जीव भक्षग करते हैं जिनको उसने खाया है।" यही वात मैथून के विषय में है। मैथून में भी काम-भावना धीरे-धीरे नष्ट करने का प्रयत्न है । प्रथमतः गुरुपत्नी (गुरुजनों की पितनयों) के साथ संसर्ग महापाप वताया है। तत्वद्वात, परस्त्री-संसर्गं भी वर्जित है। फिर कन्या को दूषित करने

का ग्रौर वेश्या-संसर्ग का प्रायश्चित्त बताया गया है। फिर एकपत्नीव्रत को ब्रह्मचर्य के ही समान बताया गया है। द इस प्रकार काम-भावना कम की गयी है। इसके साथ-साथ सबसे अन्त में स्त्री-निन्दा तथा शरीर के अन्दर का बीभत्स वर्णन करके स्त्री-सहवास की भावना ही नष्ट करने का प्रयास है। इसी प्रकार धन-प्राप्ति की लालसा तथा सुखोपभोग की कामना को एक ऊँचा भाव प्रदान कर इन ग्रासक्तिपूर्ण भावनाओं को नष्ट करने का प्रयत्न है। धन-प्राप्ति की प्रशंसा की गयी है परन्तु धन का उपभोग अपने लिये कम-से-कम करने का आदेश और उसके नियम हैं। अनुष्य की स्वाभाविक वृत्ति को स्वीकार कर उसमें ऊँची भावना भरने के भारतीय समाज-व्यवस्था में अन्य भी बहुत से उदाहरण मिलेंगे। (देखिए राजाओं की संघर्ष-वृत्ति का उदात्तीकरण तथा स्त्री-लम्पटता पर नियन्त्रण के लिये उनके लिये गान्वर्व श्रीर राक्षस विवाह की मान्यता का उदाहरण)। वि

क्योंकि समाज-व्यवस्था का ठीक प्रकार सञ्चालन तथा व्यक्तियों की उन्नित बहुत-कुछ वातावरण पर अवलम्वित है इसलिये भारतीय संस्कृति में पवित्र ग्रीर शुद्ध वातावरण का भी बहुत महत्व है। प्रत्येक ग्राश्रम के ऐसे नियम बनाये गये हैं कि उस ग्राश्रम के उपयुक्त धर्मानुकूल वातावरए। का निर्माए। हो। ब्रह्मचारी को भी गुरुकूल में गुरु की देखरेख में एक योजनावद्ध वातावरए। में रहने की व्यवस्था है तथा गृहस्य के दैनिक कृत्य भी उसके जीवन में उसके श्रादशों के श्रनुकूल वातावरण निर्माण करते हैं। वानप्रस्थ श्रीर संन्यास के लिये भी उनके अनुकूल वातावरए। की व्यवस्था है। इसी प्रकार ब्राह्मए। क्षत्रिय श्रौर वैश्य तीनों श्रपने-श्रपने कर्मों के श्रनुकूल वातावरण में रहते हैं - ब्राह्मण विद्याध्ययन के वातावरए। में, क्षत्रिय शौर्य तथा वीरता के वातावरए। में तथा वैश्य धनार्जन के वातावरएा में । तीर्थयात्रा के माध्यम से भी धार्मिक वातावरएा निर्माण करने का प्रयत्न है। यज्ञ, दान, तप, नाम-संकीर्तन आदि सभी समाज में श्रेष्ठ वातावरए। उत्पन्न करनेवाले हैं। विशिष्ट वातावरए। उत्पन्न करने के कारण ही संसर्ग का भारतीय जीवन में वहुत महत्त्व है। स्वाध्याय को भी महत्त्वपूर्णं इसीलिये माना गया है कि व्यक्ति सद्ग्रन्थों के सहवास से ऊँचा उठेगा । सत्सङ्गति का महत्त्व पीछे वताया ही गया है । ६९ केवल सत्सङ्गति की ही प्रशंसा नहीं है परन्तु बुरे व्यक्तियों की सङ्गति वर्जित है। "पतित, चाण्डाल, पुल्कस, मूर्ख, अभिमानी, अन्त्यज, श्रीर अन्तयावसायी इनके साथ न वैठे।" "पितित के साथ सहवास करने पर, साथ बैठने पर, साथ खाने पर, अथवा उसे यज्ञ कराने श्रथवा पढ़ाने पर श्रथवा उससे विवाह सम्बन्ध जोड़ने पर एक वर्ष में व्यक्ति पतित हो जाता है। उस पतित के साथ बैठना, बोलना, दायभाग देना, यात्रा करना, तथा लोक-व्यवहार करना इन सबको छोड़ देना चाहिये। ७०

नारदपुराण में कहा है " "नास्तिकों, मर्यादा का नाश करनेवालों तथा चुगली करनेवालों से उपवासव्रतपरायण व्यक्ति कभी भी वार्ते न करे। जो पराये ग्रन्न के लोलुप हैं तथा परस्त्री में निरत हैं उनकी व्रतोपवास-परायरा वासी-मात्र से भी अर्चना न करे (अर्थात् उनसे कभी भी न बोले)।" यह भी कहा है ''दुर्जनों के साथ न रहे और ग्रशास्त्र न सुने।'' ग्रत्रिस्मृति में पापियों का सङ्ग संन्यासियों तक के लिये वर्जित बताया गया है। ७२ ग्रशुद्ध व्यक्ति ही नहीं ग्रशुद्ध वस्तु का स्पर्श भी पतित करनेवाला माना गया है जैसे मदिरा के पात्र का 193 यह भी माना गया है कि अवगुगी व्यक्ति का अन्न खाना भी पतित करनेवाला है तथा उस ग्रन्न का मन पर भी बुरा परिएगम पड़ता है। सभी समृतियों में ऐसे व्यक्तियों की सूचियाँ दी हुई हैं जिनका ग्रन्त न खाना चाहिये। ^{७४} पराश्चरस्मृति का कहना है "दूराचारी ग्रौर निषिद्ध ग्राचरण करनेवाले बाह्यश के अन्न को ला कर द्विज एक दिन भोजन न करे। उत्तम भ्राचरगा का पालन करनेवाले ग्रौर वेदान्त जाननेवाले ब्राह्मण के ग्रन्न को खा कर मनुष्य ग्रहोरात्रि के पाप से मुक्त होता है।" के वाग्रुपुराएा का तो संन्यासियों तक के विषय में कहना है ^{9 ६} कि उन्हें केवल ग्राचारशील ग्रयवा ग्रदुष्ट ग्रीर ग्रपतित गृहस्थों के घर ही भिक्षा माँगनी चाहिये। वातावरएा की ही दृष्टि से वाह्य स्रोर स्रान्तरिक शुद्धि दोनों ही वहुत महत्त्वपूर्ण माने गये हैं। स्रान्तरिक शुद्धि तो व्यक्ति के उन्नति के लिये सहायक है ही परन्तु वाह्य शुद्धि का भी मन श्रीर शरीर पर बहुत उत्तम परिग्णाम होता है। शुद्धि के सम्बन्व में दक्षस्मृति के नियम उद्धृत करने योग्य हैं। ''शौच का (पालन) करना तया अशौच का त्याग करना बुद्धिमानों ने कहा है। इन दोनों की विशेषताएँ हित-कामना से कहता हूँ। शौच के लिये सदैव यत्न करना चाहिये क्योंकि द्विजत्व का मूल शौच ही कहा गया है। शौच का जो आचरएा नही करते हैं उनके सब कर्म निष्फल हो जाते हैं। शौच दो प्रकार का है, वाह्य और आम्यन्तर। वाह्य शौच मिट्टी ग्रौर जल से तथा अन्तःशीच मनःशुद्धि से होता है। अशीच से वाह्य शीच उत्तम है ग्रोर वाह्य से ग्राभ्यन्तर शीच उत्तम है। इन दोनों से जो शुद्ध है वही शुद्ध है अन्य नहीं।"" शृद्धि की संक्षेप में परिभाषा ग्रितिस्मृति में दी गयी है। " "अभक्ष्य वस्तुम्रों का त्याग सज्जनों की सङ्गति ग्रीर ग्राचार-पालन को शीच कहते हैं।" शुद्धि के जो नियम स्मृतियों स्रोर पुरागों में दिये गये हैं उनके म्रवलोकन-मात्र से ही यह स्वष्ट हो जायेगा कि शुद्धि की दृष्टि से म्राचमन का विवान है। ९ शुद्धि के ही कारण सूतक में स्वाध्याय, होम, दान, म्रादि मना किया है। ' शुद्धि के ही कारण रजस्वला-स्पर्श वर्जित है। ' शुद्धि के कारण < २. "वमन, क्षीरकर्म, मैथून, तथा प्रेत (मृत-शरीर) के छूत में ग्रथवा इनका

स्वप्न देखने पर स्नान करना बताया गया है।" शुद्धि के ही कारण भोजन के विस्तृत नियम बनाये गये हैं। ³

भारतीय संस्कृति समन्वयवाही भी है। परमात्मा है और किसी भी मार्ग रे उसकी उपासना की जाये परन्तु सभी मार्गों से भगवान तक पहुँचा जा सकता है यह भारतीय समन्वयवाद की सबसे वड़ी घोषणा है। ऋग्वेद में कहा हैं ४ "एक ही सत् है उसका विष्र लोग बहुत प्रकार से बर्गान करते हैं—इन्द्र, मित्र, वरुएा, ग्रन्ति यम, मातरिश्वान ।" इसलिये चाहे विष्णु की पूजा की जाये, चाहे विव की, चाहे ब्रह्मा की, चाहे शक्ति की उन सबको भारतीय धर्मशास्त्री ने एक समान माना है। इसी प्रकार से विविध धार्मिक ग्राचार भी भावनापूर्वक किये जाने पर समान रीति से चित्तशुद्धिकारी हैं तथा विविध नैतिक सद्गुर्गो— सत्य, अहिंसा अपरिग्रह आदि—में से किसी का पालन व्यक्ति को समान रीति से ऊँचा उठानेवाला है। इन सबकी श्रेष्ठता के बहुत ग्रतिशयोक्तिपूर्ण वर्णन किये गये हैं और एक की श्रेष्ठता का वर्णन दूसरे की तुलनात्मक हीनता सिद्ध करनेवाला नहीं है। समन्वयवादी होने के कारण विभिन्न विचारों की ही नहीं, विभिन्न प्रयास्रों की भी स्वतन्त्रता मान्य की है। यथा, स्रापस्तम्व का कहना है ५ कि विभिन्न जनपदों और कुलों के आचार अधिकृत है तथा उनका उन जनपदों और कुलों में पालन होना चाहिये ६। प्रथाओं को मान्य करने का कारए। यह है कि प्रत्येक व्यक्ति अपने-अपने कुल, जाति आदि के धर्म (प्रथाओं) का पालन करते हुए भी चरित्रवान हो सकता है। जहाँ बहुपितत्व की प्रया है वहाँ एक स्त्री के कई पित होना चरित्रहीनता की वात नहीं है अपितु इसी प्रथा का पालन करते हुए व्यक्ति अपने चरित्र को श्रेष्ठ बना सकता है। विभिन्न जातियों ग्रथवा वर्गों को प्रथायों को नष्ट न करने का भाग्रह इसलिये भी है कि यदि किसी जाति की प्रथा पर आघात हो कर दूसरी प्रथाएँ बलपूर्वक लादी जाती हैं तो पहले की प्रथाओं के कारण जो नैतिक व्यवस्था निर्माण हो गयी थी और नैतिकता की जो धारएएएँ वन गयी थीं वह तो नष्ट हो ही जाती हैं परन्तु नयी प्रयास्रों के कारए। जो नैतिक धारए।।एँ निर्माए। होनी चाहिये वह भी नहीं निर्माण होतीं। इसलिये इस प्रकार की जाति का विनाश ही हो जाता है। इसलिये भारतीय समाजशास्त्रियों ने एक श्रेष्ठ व्यवस्था केव्ल उपस्थित कर दी उसे वलपूर्वक किसी पर लागू नहीं किया। इस वात के लिये लोगों को स्वतन्त्र छोड़ दिया कि वह इस व्यवस्था को माने अथवा न माने और यदि माने भी तो स्वेच्छापूर्वंक तथा अपनी नैतिक धारएगाओं से समन्वय करते हुए। इस व्यवस्था को वज़पूर्वक लागू न करने का यह भी कारगा है कि भारतीय विचारकों की अहस्क्वारपूर्ण वृत्ति नहीं थी। उन्हें लगा कि यह व्यवस्था

श्रेप्ठ है, परन्तू हो सकता है कि ग्रन्य कोई प्रथा या व्यवस्था उससे भी श्रेष्ठ हीं ऐसी ग्रवस्था में वलपूर्वक ग्रपनी व्यवस्था को ग्रहङ्कारपूर्ण रीति से लादने में जो हानि होगी वह असीमित होगी। फिर यह भी लगा कि इस प्रकार से व्यवस्था को लादना सांस्कृतिक दासता निर्माण करना ही होगा ग्रीर किसी भी प्रकार की दासता व्यक्ति अथवा समाज के चरित्र को, जीवन को, जीवन के मूल्यों को, नष्ट करनेवाली होती है। इसलिये राजनैतिक दासता भी न लादने का ग्रादेश है ग्रीर राजा से कहा गया है कि वह विजित राज्य के राजा के स्थान पर उसके भाई अथवा पुत्र का अभिषेक करे, स्वयं राज्य न हड्पे। ८७ दांसता केवल विजित जाति का नाश ही नहीं करती अपितु विजेता के प्रति तथा उसकी रीति-नीति सबके प्रति विद्वेप उत्पन्न करती है और यह भी समन्वयवादी दृष्टिकोएा के विरोधी वात थी। समन्वयवादिता का एक ग्रन्थ स्वरूप यह भी है कि भारतीय जीवन में, विचार में तथा समाज-रचना में विभिन्न विरोधी दिखनेवाले दिष्टिकोगों का भी समन्वय किया गया है। इस कारए। भारतीय विचार और जीवन में ग्राध्यात्मिकता का भौतिकता का, आदर्शवादिता का ग्रीर व्यावहारिकता का, त्याग ग्रीर भोग का, ग्रान्तरिक गुर्गों का और वाह्य व्यवस्था का. श्रद्धा का और तर्क का समन्वय किया गया है। यह समन्वयवादिता इस रूप में भी प्रकट होती है कि भारतीय धर्मशास्त्रों में परस्पर विरोधी दिखनेवाले नियम मिलतें हैं। उसके कुछ उदाहरए। पहले ग्रच्याय में दिये गये हैं। ऐसा ही ग्रन्य नियमों के विषय में भी है (यथा विवाह-सम्बन्बी नियम, स्त्रियों की निन्दा और प्रशंसा, धन के महत्त्व का प्रतिपादन ग्रीर उसकी निन्दा आदि)। यह परस्पर विरोधी दिखनेवाले नियमों की मान्यंता इस वात को प्रकट करनेवाली है कि धर्म स्रथवा सत्य बहुसङ्गी है स्रीर इन परस्पर विरोधी परन्तु सत्य तत्त्वों का समन्वय करना ही उचित होगा। इसमें तार्किक एकता का अभाव दिखायी दे सकता है परन्तु यह जीवन के बहुमुखी रूप को समभ सकने का परिचायक है। यह पीछे बताया ही गया है कि ऐसे नियमों का वर्णन मतभेद का द्योतक नहीं है। समन्वयवादिता का उपरोक्त सिद्धान्त मानने का परिखाम यह या कि भारत में (विभिन्न मार्गों द्वारा एक ही परमात्मा को प्राप्त करने के सिद्धान्त के अनुकूल अथवा विभिन्न प्राणियों में एक ही परव्रह्म का निवास देखने के सिद्धान्त के अनुकूल अथवा विभिन्त देवताओं की पूजा के द्वारा एक ही ईश्वर की पूजा करने के सिद्धान्त के अनुसार) विविधता में एकता मान्य की गयी, अर्यात् चाहे जीवन में जितने भी ऊपरी भेद हों परन्तु भीतर का जीवन एक ही सिद्धान्तों के श्राधार पर होने पर ऊपर के उन भेदों के कारए। यह ग्रान्तरिक एकता का प्रवाह ग्रविच्छन

रहेगा यह उन्हें मान्य था । इसी ग्राधार पर देश में विभिन्न राज्यों का ग्रस्तित्व स्वीकार कर ग्रथवा यत्र-तत्र विविध प्रथाग्रों को भी मान्यता दे कर ग्रथवा विभिन्न प्रकार के विचारों को व्यक्त करने की स्वतंत्रता दे कर भी देश की एकता का तन्तु ग्रान्तरिक सांस्कृतिक ग्राधार पर निर्माण करने का प्रयत्न किया गया था । परन्तु इस विविधता में एकता का सिद्धान्त मान्य करने के साथ जीवन के चरम लक्ष्य को ग्रमान्य किया जा सकता है यह वात भारतीय विचारकों को मान्य नहीं थी ग्रथवा उन्होंने यह भी नहीं माना कि उस लक्ष्य तक पहुँचाने वाली उनके द्वारा स्थापित समाज-रचना श्रोष्ठ तहीं है ग्रीर इसके ग्रातिरिक्त दूसरी कोई भी व्यवस्था श्रेष्ठ हो सकती है।

चौथा भ्रध्याय

समाज-संघटन

जैसा पीछे वताया गया है भारतीय जीवन में व्यक्ति की ग्रान्तरिक उन्नति को बहुत महत्व दिया गया था। इस ग्रान्तरिक उन्नति को बहुत महत्त्व देते हुए भी यह माना गया था कि इस ग्रान्तरिक उन्नति के लिए एक उपयुक्त वाह्य वातावरए। की आवश्यकता है। यह भी विचार था कि यदि समाज का ठीक प्रकार से संघटन किया गया तो उचित तथा आवश्यक वातावरए। मी अधिक सरलता से उत्पन्न हो जायेगा । इसलिये भारतीय समाजशास्त्रियों ने उपयुक्त वातावरण निर्माण करनेवाली एक ऐसी समाज-रचना तैयार की जिसमें व्यक्ति की उन्नित भी हो सके तथा सामाजिक सुव्यवस्था भी रहे। भारतीय समाज-शास्त्रियों का यह मत था कि सद्गुर्गों के केवल उपदेश देने से व्यक्ति में सद्गुरा नहीं निर्माण हो जाते, उसके लिये तो व्यक्ति के जीवन में संस्कार डालने पहते हैं। हो सकता है कि कुछ लोगों का स्वतः विकास हो जाये परन्तु सर्वसाधारण व्यक्ति के लिये स्वायंपूर्णं, लालसापूर्णं त्रतः सङ्घर्षपूर्णं न्नौर निम्न जीवन से ऊपर उठाने के लिये कोई-न-कोई व्यवस्था ग्रावश्यक होगी ही। इसलिये सामाजिक-व्यवस्था के रूप में वर्णाश्रम-व्यवस्था का, क्योंकि यह व्यवस्था मनुष्य को उन्नत करनेवाली है तया उसे मोक्ष के मार्ग पर अग्रसर करनेवाली भी है, निर्माए। किया गया । यह प्रस्तावना में वताया जा चुका है कि यह व्यवस्था भारत की अपनी विशेषता है। सामाजिक दृष्टि से यदि देखा जाये तो अन्य देशों में राज्य के द्वारा सामाजिक जीवन में जो बन्धन लगाये गये होंगे अथवा जो नियम लागू किये गये होंगे उनके अतिरिक्त केवल कुछ प्रयास्रों और मान्यतास्रों के द्वारा ही समाज-जीवन का नियंत्रण होता है। प्रत्येक व्यक्ति को मनचाहा कार्यं करने की स्वतन्त्रता है। अर्थात् वहाँ समाज में इस प्रकार से कार्यों का

विभाजन और उस विभाजन के अनुसार कार्य करने का आग्रह इस प्रकार नहीं है, जैसा भारत में। इसके प्रतिरिक्त व्यक्ति के दैनिक जीवन में, प्रतिक्षरण के व्यवहार में, उसके नियन्त्रण के लिए वैसी नियमों की परम्परा भी नहीं है जैसी भारत में ग्रर्थात् व्यक्ति के जीवन को विभिन्न सीढ़ियों में विभाजन कर, उसके जीवन की प्रत्येक सीढ़ी की व्यवस्था के लिए वैसे नियम भी नहीं हैं, जैसे भारत में । ग्रन्य समाजों में व्यक्तिगत जीवन को नियमन करने के लिए कुछ नैतिक गुरा मात्र ही हैं, अन्यथा वह स्वच्छन्द है। इस स्वतन्त्रता को वहाँ एक गुरा भी माना गया है; परन्तु भारत में इस प्रकार की स्वच्छन्दता को उपयोगी नहीं माना गया । जब व्यक्ति स्वतन्त्र है श्रीर यह उसी पर श्रवलम्बित है कि वह चाहे ऊपर उठे प्रथवा नीचे गिरे (नैतिक दृष्टि से), तव सम्भावना इसी वात की है: कि अधिकांश में व्यक्ति ऊपर उटने के स्थान पर नीचे ही गिरेगा वयोंकि मनुष्य की स्वाभाविक प्रवृत्ति सुखोपभोग की है स्रोर व्यवस्था द्वारा स्वाभाविक निम्न प्रवृत्तियों का नियमन और संयमन ही होता है। अतः भारतीय विचारकों ने यह माना कि व्यक्ति को स्वतन्त्र छोड़ने के स्थान पर उसे इस प्रकार की व्यवस्था में रखा जाये कि उसकी प्रवृत्तियों का नियमन ग्रीर संयमन होते होते वह ग्रधिकाधिक श्रेष्ठ होता जाये । ग्रतः भारतः ने संसार के सामने निव्चितः लक्ष्य को पहुँचानेवाली समाज-रचना प्रस्तुत को है। यह भी बताया ही जा चुका है कि भारत की यह समाज रचना राजनीतिक, सत्ता से स्वतन्त्र थी। राज्य सत्ता इसः व्यवस्था का एक अङ्ग अवश्य थी, यद्यपि उसका कार्य यह देखना था कि इस व्यवस्थित समाज-रचना में कहीं दोष न ग्राये ग्रथवा कोई वाधा न उत्पन्न हो, परन्तु भारतीय समाजशास्त्रियों का विचार था कि यदि एक वार राज्य-व्यवस्था न भी रहे तो भी समाज-जीवन यथासम्भव व्यवस्थित चलना ही चाहिए। राज्य के होने से सहायता अवश्य मिलेगी तथा समाज-जीवन के मार्ग में आनेवाली बाधात्रों को समाप्त करने में सुविधा होगी परन्तु ऐसी स्थित तो बहुत बुरी है कि राज्य के होने न होने पर ही समाज की व्यवस्था जो एक निश्चित लक्ष्य और त्रावश्यकताओं पर आधारित है, पूर्णतया प्रवलम्बित हो । इस काररण राज्य के अन्दर कैसे भी परिवर्तन हों तथा कोई राज्य रहे अथवा न रहे परन्तु इस समाज-व्यवस्था का स्थायीरूप से चलते रहना आवश्यक माना गया। यही कारएा था कि भारत में कितने भी परकीय राज्य ग्राये परन्तु समाज-जोवन का ढाँचा अविच्छित्न रूप से चलता रहा, यद्यपि यह सत्य है कि समाज-जीवन की त्रुटियों को दूर करनेवाला सहानुभूतिपूर्ण राज्य न रहने के कारए समाज-व्यवस्था के दोष धीरे-धीरे बढ़ते रहे। इसी कारण यह कहा जाता है कि श्रन्य देशों के नष्ट हाने पर भो भारत नष्ट नहीं हुआ और उसके अन्दर का धर्म पूर्ववत् जागृत रहा।

भारत में व्यक्तिगत और सामाजिक जीवन की व्यवस्था के रूप में वर्गांश्रम-व्यवस्था का निर्माण किया गया । इस वर्णाश्रम-व्यवस्था के कारणों की विस्तार-पूर्वक मोमांसा करना यहाँ योग्य होगा । पिछले अध्याय में यह बताया गया है कि मोक्ष की स्रोर वढ़ने के लिए सर्व स्रीर काम का धर्मानुसार उपभोग ही लाभप्रद है। अर्थ और काम को नियन्त्रित रूप से अर्थात् धर्मानुसार उपभोग करने से एक श्रोर तो मानसिक सन्तुब्टि होगी, तथा, दूसरी श्रोर भोग-लालसा भी श्रनियन्त्रित रूप से न बढेगी। वर्णाश्रम-त्र्यवस्या इसीलिए है कि ग्रर्थ ग्रीर काम का धर्मपूर्ण उपभोग करते हुए व्यक्ति क्रमशः उन्नति करता जाये । वर्णं-व्यवस्था के माध्यम से धर्म का ग्रर्थ के ऊपर नियन्त्रण स्थापित किया गया है भ्रयात ऐसी व्यवस्था की गयी है कि समाज-सत्ता (भ्रयं) का सब वर्ग नियन्त्रित और समुचित उपयोग करें। उसके लिए प्रत्येक वर्ण की अर्थात् ज्ञानी, शिक्षक तथा समाज-नियन्ताओं (ब्राह्मणों) की, राज्यसत्ताधारियों (क्षित्रियों) की तथा धनिकवर्ग (वैश्यों) की मर्यादाएँ स्थापित कर दी गयी हैं। विभिन्न ग्राथमों के द्वारा कामोपभोग की मर्यादा निश्चित की गयी है अर्थात् धर्म का काम के ऊपर नियन्त्रण, व्यक्ति-जीवन में, प्रस्थापित किया गया है। वर्ण-व्यवस्था में ब्राह्मण, धर्म का प्रतीक है (अन्य सब वर्ण अर्थ और काम के हैं) और उसको अन्य सबके ऊपर श्रेष्ठ स्थान दे कर तथा उसका नियन्त्रण प्रस्थापित कर धर्म का अर्थ और काम के ऊपर नियन्त्रण स्थापित किया गया है: ग्राश्रम-व्यवस्था में सन्यासी ही श्रेव्ठ धर्म (मोक्ष) का प्रतीक है ग्रीर उसकी श्रेव्ठता प्रस्थापित करने का ग्रयं है ग्रयं श्रीर काम के ऊपर धर्म की भेष्ठता प्रस्थापित करना। वर्ण-व्यवस्था से मनुष्य विभिन्न जन्मों में कामप्रधान शूद्र, ग्रथंप्रधान वैश्य, धर्म, ग्रथं का समन्वय करनेवाला क्षत्रिय तथा धर्मप्रवान ब्राह्मण, इन विभिन्न सीढियों के माध्यम से बढता जाता है; ग्राश्रम-व्यवस्था में एक जन्म के ग्रन्दर व्यक्ति की क्रमशः उन्नति का विधान है। वर्ण-त्र्यवस्थ। सामूहिक पद्धति से व्यक्ति की उन्नित का ढङ्ग है; ग्राश्रम-व्यवस्था में व्यक्तिगत रूप से प्रत्येक व्यक्ति ग्रपनी उन्नति करता है।

व्यक्तिगत उन्नित ही नहीं, सामाजिक-व्यवस्था निर्माण करना भी वर्णाश्रम-व्यवस्था का उद्देश्य था। वर्णाश्रम-व्यवस्था में प्रत्येक व्यक्ति की उन्नित ग्रीर ग्रवस्था के ग्रनुसार कार्यं का विभाजन कर दिया गया था ग्रीर प्रत्येक को ग्रपने-ग्रपने कार्य में पूर्णता प्राप्त करने का पूरा अवसर था। इस प्रकार कार्य-विभाजन के द्वारा समाज में सुव्यवस्थितता, पारस्परिक पूरकता तथा पारस्परिक सहयोग का वातावरण निर्माण करने का प्रयत्न था। श्रन-विभाजन का इतना पूर्ण, व्यवस्थित ग्रीर ग्रादर्शानुसार रूप ग्रन्यत्र देखने को नहीं मिलता। वर्ण-व्यवस्था में यह श्रम- विभाजन ग्रीर भी पूर्णता को प्राप्त था क्योंकि वंशगत रूप से एक ही कार्य करते के कारण पारिवारिक परम्पराग्रों, पारिवारिक वातावरण ग्रीर पारिवारिक स्वभाव तथा गुण (heredity) के कारण ग्रिवशिक योग्यता निर्माण होनी स्वाभाविक थी। इस प्रकार इस श्रम-विभाजन ग्रीर पारस्परिक पूरकता के द्वारा एक सहकारितापूर्ण समाज (Co-operative Commonwealth) का निर्माण किया गया था।

वर्गा-व्यवस्था

वर्गा-व्यवस्या के सामाजिक लाभ अन्य भी वहुत-से थे। वर्गा-व्यवस्था के द्वारा समाज में एक प्रकार का श्रधिकार-विभाजन ग्रीर शक्ति-सन्तुलन किया गया था। जिसे ज्ञान का अधिकार दिया उसे राज्य का अधिकार अथवा सम्पत्ति का अधिकार नहीं दिया, अपितु उसे राज्य व्यवस्था और धन लालसा से दूर रखा। जिसे राज्य का अधिकार दिया उसे सम्पत्ति पर असीमित अधिकार नहीं दिया (राज्य द्वारा किस-किस साधन से श्रीर कितनी मात्रा में धन-प्राप्ति की जा सकती है यह निश्चित था) र तथा ज्ञानियों पर भी नियन्त्ररण करने का अधिकार उसे नहीं दिया गया। ³ सम्पत्ति के अधिकारी को राज्य में अथवा धर्म में हस्तक्षेप करने का कोई अधिकार नहीं था। इस प्रकार अधिकार का विभाजन कर शक्ति-सन्तुलन निर्माण किया गया। एक ही वर्ग के पास विभिन्न प्रकार के अधिकार रहते तो समाज के ऊपर असीमित अत्याचार करने की उस वर्ग की शक्ति रहती। भारतीय समाज-रचना की यह एक वहुत वड़ी विशेषता है। अधिकार का विभाजन होने पर भी विभिन्न प्रकार के अधिकारों की उत्तरोत्तर वृद्धिङ्गत श्रेगियाँ हैं। सबसे निम्न श्रेगी पर शरीर-प्रधान श्रद्ध है, उसके ऊपर सम्पत्ति का स्वामी वैश्य है, उसके भी ऊपर राज्य-सत्ता का अधिकारी क्षत्रिय है, तथा सबके ऊपर अधिकार रखनेवाला ज्ञानवान ब्राह्मण है। इस प्रकार भारतीय व्यवस्था में विभिन्न प्रकार की सामाजिक शक्तियों की श्रेििएयाँ (गुरुता ग्रीर लघुता) भी निर्धारित कर दी गयी। कार्य का ग्रीर ग्रिघकार का विभाजन भी योग्यता और पात्रता के अनुसार किया गया। धर्म पर अर्थात् समाज-जीवन पर नियन्त्रण का सबसे श्रेष्ठ ग्रधिकार सबसे श्रधिक नि:स्वार्थी, अल्पसन्तोषी, अमहत्त्वाकांक्षी तथा धर्मवृत्तिपूर्ण वर्ग को दिया गया। राज्य पर नियन्त्रए का अधिकार उन्हें दिया गया जो महत्वाकांक्षी है परन्तु फिर भी जिनमें धार्मिकता है, शौर्य है, उत्साह है, तेज है तथा साथ-साथ अन्याय को दूर करने की तथा उसे न सहने की वृत्ति है ; सम्पत्ति पर उनका नियन्त्ररा रखा गया जिनका सामाजिक दृष्टि से अधिक विकास तो नहीं हुआ परन्तु

जिनको घन प्राप्ति की लालसा है तथा उसकी पात्रता है। जो विचारशक्ति से विहीन, श्रात्मसंयम और श्रात्मानुशासन करने में ग्रसमर्थ हैं, अतः जो समाज का मार्गदर्शन करने तथा अधिक वृद्धिवादी कार्यों में असमर्थ हैं और प्रमुख रीति से शारीरिक कार्यों के ही योग्य हैं, उन्हें इन तीन वर्गों को इनके साधाररा जीवन की चिन्ता से मुक्त कर, (जिससे यह ग्रपना कार्य ग्रधिक निश्चिन्ततापूर्वक, मनोयोगपूर्वक तथा व्यवस्थित रीति से कर सकें), इनकी सेवा करने का कार्य दिया गया । सामाजिक जीवन में कार्य का और अधिकार का विभाजन ठीक रहना समाज-जीवन की सुव्यवस्था की दिष्ट से ग्रावश्यक है। वर्तमान काल में ग्रधिकार का समुचित विभाजन न होने के ही कारण कई बार दुर्गुणी व्यक्ति ॐचे स्थानो पर पहुँच जाते हैं श्रीर समाज की श्रव्यवस्था का यह एक वहत वड़ा कारए। है। वर्ए-ध्यवस्था का एक लाभ यह भी था कि प्रत्येक व्यक्ति को स्वाभाविक रीति से ही व्यवसाय प्राप्त हो जाता था तथा प्रत्येक व्यवसाय के लिए, चाहे वह कितना भी निम्न वयों न हो, व्यक्ति भी गुराानुसार निश्चित कर दिये गये थे। इस प्रकार इस व्यवस्था के द्वारा जीवन की अनिदिचतताएँ समाप्त कर दी गयीं। वर्ण-व्यवस्था के ही ग्रन्तर्गत जाति-व्यवस्था का भी समावेश है। चारों वर्गों के अतिरिक्त पृथक् वर्गों के स्त्री-पुरुष के सम्बन्धों से विभिन्न वर्णसङ्कर जातियों का भी निर्माण हुगा। इन सभी जातियों के पृथक्-पृथक् व्यवसाय निश्चित किये गये हैं। इस प्रकार जाति-व्यवस्था के माध्यम से व्यावसायिक सङ्घटन (Trade guildls) निर्माण करने का प्रयत्न किया गया जो अपने व्यवसाय का तथा व्यवसाय के सदस्यों का हित-साधन कर सके, परन्तु साथ-ही-साथ दूसरे द्यवसायों से विद्वेप न करें। जाति-व्यवस्था का यह भी एक लाभ ें हम्रा कि वाहर से सामी विभिन्न जातियों का समाज के ग्रन्दर समावेश किया जा सका। 🚎

'वर्ण' शब्द के विभिन्न अर्थ बताये गये हैं। डॉ॰ भगवानदास 'वर्ण' की व्याख्या करते हैं--''वृ, वरणे; वर्ण, वर्णने; वृ, आच्छादने। जीविकार्थ व्रियते इति वर्णः। वर्ण्यति वा पुरुष इति वर्णः। वस्त्रद्ध आच्छादयित, श्वेतः, रक्तः, पीतः, कृष्णः इति वर्णः।'' इसका स्पष्टीकरण करते हुए वह कहते हैं कि वर्णं का अर्थं है जो वरण के योग्य हो अर्थात् जो विभिन्न कार्यों के लिये अपनी योग्यतानुसार चुना जा सके अथवा वह स्थान जिसके द्वारा व्यक्ति का वर्णन किया जा सकता है। ' डॉ॰ रावाकमल मुकर्जी भी इसी प्रकार अर्थं करते हुए वर्णं को 'वरणीयम्' (चुने जाने योग्य) का पर्यायवाची कहते हैं। ' 'वर्ण' शब्द रङ्ग का भी पर्यायवाची है और इसके कारण यह अर्थं निकाला गया है कि यह वाहर से आये हुये श्वेत आर्य तथा देश के अन्दर रहनेवाली काली जातियों की भिन्नता ना

बोब कराने के लिए प्रयुक्त किया गया और इसलिए जो काले थे वह शूद्र हुए तया शेष द्विज हुए। यह तो ठीक है कि 'वर्गा' शब्द रङ्ग का बोधक है और इसलिए चारो वर्णों का श्वेत, रक्त, पीत श्रीर कृष्ण (काला) वर्ण वताया गया है, परन्तु यह रङ्ग इसलिए बताये गये हैं कि ये रङ्ग इन वर्णों के विभिन्न गुणों के प्रतीक हैं। ब्राह्मण सतोगुणी हैं इस कारण उसका रङ्ग इवेत है। शूद्र तमोगुणी है उसका रङ्ग कृष्ण है। यह बात सर्वविदित है कि खेत रङ्ग सबसे श्रेष्ठ ग्रौर कृष्ण रङ्ग सबसे निकृष्ट है। रजोगुणी होने के कारण क्षत्रिय रक्ताङ्ग माना गया तथा रज ग्रीर तम का मिश्रगा होने के कारण वैश्य पीत वर्ण। वामनपुराएा में चार प्रकार की देवियों का वर्णन है जिन्हें सरस्वती, जयश्री, लक्ष्मी भीर प्रियदेवी कामभावनायुक्त देवी) कहा गया है तथा जिनकी क्रमशः ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्र उपासना करते हैं। उन देवियों को क्रमशः श्वेताङ्गी तथा सत्त्रगुण-सम्पन्ना रक्ताङ्गी तथा रजोगुण-सम्पन्ना पीतवर्णा श्रीर नीलवर्णा तथा तमोगुरा-सम्पन्ना कहा गया है। ६ इस प्रकार इन गुराों (सत्त्व, रज, तम) के ग्राधार पर विभिन्न रङ्गों का स्वरूप माना गया है। यह एक विचारणीय प्रश्न है कि 'वर्ण' शब्द का प्रयोग पहले किस अर्थ में हुआ, रङ्ग के अर्थ में अथवा इन जातियों के अर्थ में। क्योंकि 'वर्ण' का धातु (मूल) श्रर्थ जो ऊपर बताया गया है, 'गुरा' से सम्बन्धित है, श्रतः यही सम्भावना अधिक प्रतीत होती है कि पहले इस शब्द का प्रयोग इन चार जातियों के अर्थ में हुआ और फिर, क्योंकि इन जातियों पर, इनके गुराानुसार कुछ रङ्गे आरोपित थे, इस कारण वाद में इस शब्द का रङ्ग के अर्थ में भी प्रयोग होने लगा। राधाकृष्णन का यह भी कहना है कि विभिन्न वर्णों के अन्दर रङ्ग आरोपित करने का कारए। यह है कि विभिन्न व्यक्तियों की आत्माओं से उनके गुराानुसार भिन्न-भिन्न रङ्गों की आभाएँ निकलती हैं जो कि सर्वसाधारण व्यक्ति को नहीं दिखायी देती। उसे वही देख सकते हैं जो ग्राध्यात्मिक दृष्टि से उन्नत हों। विभिन्न आत्माओं से विभिन्न रङ्गों की आभाएँ निकलने की धारणा जैनमत को मान्य है और शान्तिपर्वं में भी यह कहा गया है । म्रतः यदि वर्ण रङ्ग का ही प्रतीक माना जाये तो वह इसी अर्थं में रङ्ग का बोधक है।

इस प्रकार श्रेष्ठ ग्रीर निष्कृट गुर्गों के अनुसार व्यक्तियों ग्रीर कार्यों का निभाजन किया गया ग्रीर इस ग्राधार पर वर्ण-व्यवस्था की निर्मित हुई। ग्रतः वर्ण, गुर्गों पर तो ग्राधारित थे ही, 'कर्म' पर भी ग्राधारित थे। 'गुर्ग' ग्रीर 'कर्म' दोनों दुग्रथीं शब्द हैं। 'गुर्ग' का ग्रथं जहाँ एक ग्रीर सन्व, रज ग्रीर तमोगुर्ग है वहाँ गुर्ग का वह ग्रथं भी है जिस ग्रथं में साधाररातया हम 'गुर्ग' शब्द का प्रयोग करते हैं। सन्व, रज, तम भी जीवन

के साधारए। गुर्णों के द्योतक हैं। वनपर्वं में धर्मव्याध कौशिक ब्राह्मए। को उपदेश देते हुए कहता है - "जिसमें अज्ञान की वहलता है, जो मूढ और अचेतन तथा वहत सोनेवाला है, जिसकी इन्द्रियाँ वश में न होने के कारण दूषित हैं, जो अविवेकी. क्रोधी और आलसी है, ऐसे मनुष्य को तमोगुणी जानना चाहिए। ब्रह्मर्थे! जो प्रवृत्तिमार्ग की ही वातें करनेवाला, मन्त्रणा में कुशल श्रीर दूसरों से ईर्ष्या न करनेवाला, तथा जो सदा कूछ-न-कूछ करने की इच्छा रखता है, जिसमें कठोरता तयाग्रभिमान की ग्रधिकता है, वह मनुष्यों पर रोव जमानेवाला पुरुष रजोगुगी कहा गया है। जिसमें प्रकाश (ज्ञान) की बहुलता है, जो घीर धीर नये-नये कार्य ग्रारम्भ करने की उत्सुकता से रहित है, जिसमें दूसरों के दोष देखने की प्रवृत्ति का स्रभाव है, जो क्रोधशून्य, वृद्धिमान स्रीर जितेन्द्रिय है वह सतोग्र्गी है।" मनुस्मृति में भी कहा है १०-- 'वेदाम्यास, तप, शौच, इन्द्रियसंयम, धर्मानुष्टान श्रीर श्रात्मिचन्तन, ये सब सतोगुरा के लक्षरा हैं। कर्म प्रारम्भ करने में श्रक्षच, अवैर्य, असत्कार्य के प्रति प्रेम और विषयोपभोग, ये रजोगुरा के लक्षरा हैं। लोभ, निद्रा, अधीरता, करता, नास्तिकता, आचार का लोप, याचना का स्वभाव और प्रमाद, ये तमोगुण के लक्षण हैं।" अतः सतोगुणी, रजोगुणी और तमोगुणी कहने का अर्थ व्यक्ति के अन्दर कुछ गुर्णों को परिलक्षित - करना है। वर्णों के अन्दर गुराों का दोनों प्रकार से समावेश वताया भी गया है। वामनपुरारा के जिस उद्धरण का ऊपर उल्लेख किया गया है, उसी उद्धरण के प्रारम्भ में विभिन्न वर्णों को सत्त्व, रज, तम गुणों से क्रमशः समन्वित कह कर तत्पश्चात् इन वर्णों के व्यक्तियों का वर्णन किया गया है-''सत्य तथा पवित्रता से युक्त, दान, उत्सव में लगे हुए व्यक्ति, हे दानवपति ! महापद्मा देवी (सरस्वती) के स्राश्रित होते हैं। यज्ञ करनेवाले, अच्छे व्यवहारवाले पर अभिमानी, बहुत दक्षिणा देनेवाले और सर्वसामान्य रीति से सुखी जीवन व्यतीत करनेवाले मनुष्य पद्मा देवी (जयश्री, के ग्राश्रित रहते हैं। सत्य ग्रीर भूठ दोनों से युक्त, न्याय ग्रीर ग्रन्याय से युक्त, दान देनेवाले, यज्ञ करनेवाले, महानीला देवी (लक्ष्मी) के ग्राश्रित रहते हैं तथा नास्तिक, शौवरहित (ग्रपवित्र), कृपएा, भोग भी न कर सकने की पात्रतावाले, भूठ वोलनेवाले तथा चोरी करनेवाले मनुष्य, हे वाले ! शङ्खाश्रित (प्रियदेवी के न्नाश्रित) रहते हैं।" भ महाभारत में भी कहा है कि ''तमोगुरा शूद्रों में, रजोगुरा क्षत्रियों में तथा सत्त्वगुरा ब्राह्माणों में होता है।" १२ 'कर्म' शब्द का प्रयोग भी दो अर्थ में है। सर्वंप्रथम तो 'कर्म' का अर्थ यह है कि कर्मफल पर अर्थात् पूर्वजन्म के कर्म पर व्यक्ति का वर्ण निर्भर रहता था। योगसूत्र में यह कहा ही है कि जाति, त्रायु श्रोर भोग कर्म के श्रनुसार प्राप्त होते हैं। १३ महाभारत में भी धर्मव्याध तथा विदुर के उदाहरए। हैं जिनके विषय में वताया गया है कि वे सद्गुएगी होने पर

भी पूर्वजन्मों के कर्म के कारण शूद्र हुए। १४ ग्रतः ऐसा हो सकता है कि कई बार गुर्गों में श्रेष्ठ होने पर भी व्यक्ति निम्न वर्ग में जन्म ले श्रथवा निकृष्ट गुरावाला व्यक्ति भी किसी पूर्व कर्म के पुण्यफल के कारए। श्रेष्ठ वर्ग में जन्म ले। कर्मफल का सिद्धान्त मानने के कारण श्रेष्ठ ग्रथवा निकृष्ट जाति में जनम, पूर्वजनम के कर्मी के आयार पर मिलता है, यह मानना स्वाभाविक था। सावारणतया तो 'गुग्।' (सत, रज, तम) भ्रौर 'कर्म' का समन्तय रहता था। व्यक्ति के जैसे कर्म होते थे तदनुसार ही उसके मन पर संस्कार निर्माण होकर उसके अन्दर वैसे ही गुण भी निर्माण होते थे, इसलिए यह धारणा थी कि 'कर्म' और 'गुण' दोनों के समन्वय से व्यक्ति किसी एक वर्णं की योग्यता प्राप्त करेगा। परन्तु कई वार अपवाद के रूप में वहुत श्रेष्ठ गुरा के व्यक्ति को भी किसी दुष्कर्म के परिसाम-स्वरूप निम्न वर्ण में जन्म लेना पड़ता है। 'कर्म' शब्द का दूसरा अर्थ है कि चारों वर्णों के कर्म निश्चित थे। " बाह्मणों का कर्म था यज्ञ करना और कराना, दान देना तथा लेना, अध्ययन करना और कराना; क्षत्रिय के कर्म थे यज्ञ और अध्ययन करना, दान देना तथा प्रजापालन; वैश्य के कर्मी में यज्ञ करना, दान देना, ग्रध्ययन, कृषि, वागिज्य ग्रीर पशुपालन था तथा शुद्र का कर्म था सेवा एवं कारीगरी । केवल कर्म ही निर्धारित नहीं थे परन्तु यही कर्म व्यक्ति करे श्रीर श्रन्य दूसरा कर्म न करे, इस बात का भी आग्रह था (देखिए, आगे का विवेचन)। इन्हीं सव अर्थों में गीता में श्रीकृष्ण ने कहा है कि "चातुर्वण्यं की सृष्टि मैंने गुरा और कर्म के आधार पर की है।" १६

वर्ण-व्यवस्था जन्म पर आधारित थी। आपस्तम्बधमंसूत्र में कहा है " कि चारों वर्ण एक दूसरे से जन्म से ही श्रेष्ठ हैं। विसिष्ठधमंसूत्र का भी कहना है " कि चारों वर्ण प्रकृति (मूल स्वभाव अयवा जन्म) और संस्कारों से जाने जाते हैं। प्रत्येक वर्ण के पुरुष को अपनी ही सवर्णा स्त्री से विवाह करने का आदेश है " और इसिलए स्वाभाविक रूप से एक समान वर्ण के स्त्री-पुरुप से उत्पन्न सन्तान उसी वर्ण की मानी गयी है। विभिन्न वर्णों के स्त्री-पुरुप के योग से। अर्थात् यदि पुरुप एक वर्ण का हो और स्त्री दूसरे वर्ण की हो तो ऐसे योग से) उत्पन्न सन्तित को चारों वर्णों से भिन्न स्थान दिया गया और ऐसी वर्णसङ्कर जातियों का वर्णन कई स्मृतियों में है। वर्णसङ्करता की अर्थात् विभिन्न वर्णों के स्त्री-पुरुषों के संयोग की सर्वत्र वहुत निन्दा भी की गयी है (देखिए नीचे)। वर्ण को जन्म पर आधारित करना बहुत स्वाभाविक भी था। यदि वैसा न किया जाता तो वर्ण-व्यवस्था ही शेष न रहती और वर्णों का स्वरूप अव्यवस्थित हो जाता। यदि जन्म पर वर्णों को आधारित न किया होता तो फिर वर्णा निर्धारित करने का अन्य कोई आधार रखना भी बहुत किटन था।

जन्म पर जाति निर्घारित करने का नियम मान कर भारतीय धर्म-व्यवस्यापकों ने जाति-निर्धारण का काम प्रकृति के ऊतर छोड़ दिया। ऐसा माना गया कि प्रकृति द्वारा वर्ण-निर्धारण अधिक प्राकृतिक और न्यायानुकूल होगा वजाय इसके कि मनुष्य द्वारा वर्ण-निर्धारण हो क्योंकि प्रकृति के सभी काम सुनिर्दिचत नियमों के आधार पर होते हैं। यह भी माना गया कि वर्गा के अन्दर जन्म साधाररातया योग्यता के अनुसार ही होगा। साधाररातया जो जिस वर्ए के योग्य होगा, वह उसी वर्ण में उत्पन्न होगा। जन्मना वर्ण-ज्यवस्था मानने का एक यह भी कारए। था कि यह एक स्वीकृत सिद्धान्त के रूप में माना गया है कि माता-पिता के गुरा उनकी सन्तान में भी खाते हैं। मनुस्मृति में कहा है, ^{२०} "पूर्वोक्त (पुत्र) पिता का अथवा माता का अथवा दोनों का स्वभाव प्राप्त करता है। दुष्ट योनि द्वारा उत्पन्न सन्तित कभी भी अपने स्वभाव को नहीं छिपा सकती।" वायुपुराएा में कहा है २९ "पुत्र सदा पिता के स्वरूप का अनुकरएा करता है, पराक्रम में भी पुत्र माता श्रीर पिता के समान होता है।" इस कारए। यह विचार था कि एक वर्गों के स्त्री-पुरुष में उत्पन्न सन्तान साधारणतया उन्हीं के गुणानुसार होगी और इस कारण उसी वर्ण की पात्रता उस सन्तान के अन्दर होगी।

वर्ण, जन्म पर स्राधारित तो थे हो, साय ही-साय इस वात का भी भारतीय धर्मशास्त्रों का स्राग्रह था कि सबको स्वधर्म-पालन करना ही चाहिए स्रयीत जिस वर्णं के व्यक्ति को जो काम सींपा गया है वही उसका घर्म है स्रोर उसे उस धर्म श्रयीत् कर्म को कदापि नहीं छोड़ना चाहिए । श्रित्रस्मृति में कहा है, २२ ''पराया धर्म इस प्रकार त्यागने योग्य है जैसे श्रेष्ठ रूपवाली परायी स्त्री।" गीता में कहा है, "स्वधमं में मृत्यु भी श्रेयस्कर है परन्तू परधर्म भयानक है।" इस कारण राजा को भी यह आदेश है कि वह प्रत्येक वर्ण और आश्रम के व्यक्तियों से अपने-अपने धर्मं का पालत कराये ^{२3}। स्वधर्मं-पालन पर आग्रह इस कारए है कि यदि प्रत्येक वर्ण अपने अपने धर्म का पालन छोड़ दे तो समाज -जीवन अध्यवस्थित हो जाये। स्वधर्म-पालन पर आग्रह करके प्रत्येक प्रकार के श्रम के प्रति सम्मान की भावना भी उत्पन्न की गयी है। किसी भी कार्य को हेय समभ कर न करना भूल है। उसी को यदि कर्तव्य-भावना से अथवा धर्म-भावना से किया तो वह व्यक्ति के लिये कल्याएकारी होगा। २४ स्वधर्म पर इसलिए भी आग्रह है कि प्रत्येक श्रेणी के व्यक्ति का कर्म उसकी अपनी पात्रता श्रीर योग्यता के ग्राधार पर स्थिर किया गया था। यदि वह कर्म व्यक्ति छोड़ दे तो फिर सब कर्मों का विभाजन योग्यतानुसार न रहने के कारण सभी कामों में गड़वडी तथा अनवस्था उत्पन्न होगी।

वर्ण-व्यवस्था में केवल इतनी ही कड़ाई नहीं थी कि सबको अपने-अपने कर्म करने का आग्रह हो, अपितु वर्ण-परिवर्तन की भी इस जन्म में, अपवाद छोड़ कर अनुमित नहीं थी। महाभारत में बताया गया है कि गुद्ध हो कर काम करने से वर्ण की हिष्ट से उन्नित तो होती है, परन्तु इस जन्म में नहीं दूसरे जन्म में। "शूद्र यदि देवता ग्रीर वाह्मण की पूजा, ग्रतिथि-सत्कार, ऋतु-स्नान के बाद स्त्री-प्रसङ्ग तथा नियमित भोजन करते हैं, पवित्रता से रहते हैं, कुटुम्ब के भोजन कर चुकने पर भोजन करते हैं और वृथा मांस नहीं खाते तो वे दूसरे जन्म में वैश्य होते हैं। वैश्य यदि सत्यवादी, अहङ्कारहीन, सुख-दुख म्रादि से मुक्त, शान्त, याज्ञिक, विद्वान्, पवित्र, ब्राह्मणों का सत्कार करनेवाला श्रीर सव वर्णों की पृष्टि का साधन करनेवाला होता है तथा गृहस्थधर्म का अवलम्बन करके सबके भोजन कर चुकने पर भीजन करता है तो, वह पिवत्र क्षत्रिय कुल में जन्म लेता है।" यही नियम क्षत्रिय के सम्बन्ध में है। मनुष्यों के करोड़ों जन्मों की जहाँ कल्पना है वहाँ अगला जन्म कुछ सुदूर नहीं कहा जा सकता। फिर जब यह विवार है कि मृत्यु का ग्रर्थ केवल शरीर-परिवर्तन है, जीवन की समाप्ति नहीं जीवन तो अविच्छिल रूप से चलता ही रहता है, तव दूसरे जीवन में वर्ण-परिवर्तन (छोटी दृष्टि रखने पर चाहे विशेष अन्तर का प्रतीत हो) भारतीय विचार में एक ही जीवन में परिवर्तन के समान है। वह इसी प्रकार है जैसे एक सत्र में व्यक्ति एक कक्षा में रह कर दूसरे सत्र में ही दूसरी कक्षा में जाता है। जाति-उत्कर्ष अर्थात् वर्ण-परिवर्तन का केवल एक ही नियम था कि निम्न वर्ण की कोई स्त्री किसी उच्च वर्ण के पुरुष के साथ विवाह करे और उस योग से उत्पन्न जो पुत्री हो उसका फिर उसी ऊँचे वर्ण के पुरुष के साथ विवाह हो तथा इसी प्रकार छ: पीढ़ियों तक उत्पन्न पुत्रियों का विवाह उसी ऊँची वर्एं के पुरुष के साथ करने पर सातवीं पीढ़ी में उत्तन्न सन्तित उस ऊँचे वर्ण की होगी २५। ऐसा ही नियम जाति-ग्रपकर्ष का है ग्रर्थात् कुछ गीढ़ियों तक उत्पन्न पुत्रियों का किसी नीच वर्ए के पुरुष के साथ विवाह होने ार आगे की पीढ़ी की सन्तित उस नीच वर्ए की हो जायेगी। यह नियम भी इस जन्म में उन्नति देनेवाला नहीं है, इससे तो सातवीं पीढ़ो में उत्पन्न सन्तति ही उन्तरित होगी क्योंकि क्रमशः प्रत्येक पीढ़ी में उत्पन्न होनेवाली सन्तित गुरा ों पिछलो पीढ़ी से ग्रच्छो होगी ग्रौर सातवीं पीढ़ी में जा कर जो सन्तति उत्पन्न ोगी वह ऊँचे वर्ण की योग्यता को पूरी करनेवाली होगी। जब अपना-ग्रपना र्म करना ही व्यक्ति को उन्नित करने का एकमात्र मार्ग है तब इसी जन्म में पक्ति अपने वर्ग का परिवर्तन चाहे, इसका अर्थ है कि वह व्यक्तिगत महत्त्वाकांक्षा ो हिंट से यह चाहता है, समाज-सेवा की उसकी हिंट नहीं है। समाज-

सेवा तो वह अपना निज कर्म करते हुए ही कर सकता है तथा परमात्मा की उपासना भी वह उसी रूप में कर सकता है और व्यक्तिगत महत्वाकांक्षा होने का अयं है कि उस व्यक्ति में उच्च वर्ण की पात्रता नहीं है। वह निजी स्वायं की समाज से श्रेष्ठ समभता है, उससे अहङ्कार-भावना अधिक है, वह समिष्ट से अर्थात् परमात्मा से 'दूर है और ऐसा व्यक्ति वर्णोंन्नित का पात्र हो ही नहीं सकता। फिर जितना ऊँचा वर्ण होगा उतनी ही प्रतिष्ठा अधिक होगी, सम्मान भी अधिक होगा परन्तु साथ-ही-साथ उतना ही कड़ा अनुशासन भी होगा, सुखोपभोग की सुविधा भी कम होगी, उत्तरदायित्व अधिक होगा तथा आदर्श के रूप में समाज में जीवन व्यतीत करने की आवश्यकता भी अधिक होगी। निम्नवर्ण के व्यक्ति का सम्मान तो अवश्य कम है, परन्तु उसके जीवन में सुविधा, कामोपभोग की सम्भावना भी उतनी ही अधिक है और जो व्यक्ति कर्तव्यभावना से व्यक्तिगत महत्वाकांक्षा को, अर्थात् व्यक्तिगत सम्मान को, अधिक महत्त्व देता है वह भौतिक जीवन को अधिक महत्त्व देनेवाला है और इसलिए उसे नीच वर्ण में ही रहना चाहिए।

इतनी कड़ाई होने पर भी हो सकता है कि पिछले जन्म के किसी कर्म-विशेष के कारण व्यक्ति को उसके गुण की तुलना में ऊँचा श्रयवा नीचा वर्ण प्राप्त हो जाये, अथवा इस जन्म में ही संसर्ग के कारण अथवा वातावरण के कारए। ग्रयवा व्यक्तिगत कारणों से व्यक्ति के ग्रन्दर उन्नति ग्रयवा ग्रवनित हुई हो। ऐसी स्थिति की भी अपवाद-रूप में व्यवस्था की गयी है। यह नियम वताया गया है कि यदि बाह्मण स्वधर्म का पालन न करता हो तो उसे शूद्र समभ कर व्यवहार करना चाहिए। २६ परन्तु जो व्यक्ति स्रयोग्य हो स्रर्थात् स्रपात्र हो उसे नीचे के वर्ण का मान कर चलना चाहिए। यह नियम लागू करना ग्रधिक सरल रखा गया था परन्तू भारतीय समाज-व्यवस्था में निम्न वर्ण के योग्य व्यक्ति को ऊँचे वर्एं का मानने का मार्ग इतना प्रशस्त नहीं था। ऊँचे वर्एं के व्यक्ति को यदि एक वार भूल से भी नीच वर्ण का मान कर उसके साथ वैसा व्यवहार किया तो इस भूल में समाज-जीवन को विशेष हानि न पहुँचेगी परन्तू नीच वर्ण के व्यक्ति की यदि भूल से ऊँचे वर्ण का स्थान दे दिया गया तो ग्रधिक हानि होगा क्योंकि ऊँचे वर्ण का कार्य ग्रधिक उत्तरदायित्वपूर्ण, ग्रधिक योग्यता की ग्रपेक्षा रखनेवाला तथा ग्रधिक ग्रादर्शपूर्ण है ग्रीर ऐसे स्थान पर व्यक्ति को बहुत सँभाल कर पहुँचाना ही उचित है। फिर भी ऊँचे वर्गा के स्रन्दर व्यक्ति के जाने का एक मार्ग है। यदि तपस्या के माध्यम से व्यक्ति अपने अन्दर श्रेष्ठता उत्तन्न करे, इन्द्रियसंयम करे श्रीर गुर्गोत्कर्ष करे तो उसे ऊँचे वर्ण के अधिकार दिये जा सकते हैं। विश्वामित्र का उदाहरएा है ही और वह रामायण (बालकाण्ड) में विस्तार के साथ विश्वत है। उन्होंने कई वर्षों तक तपपूर्ण जीवन व्यतीत कर पहले काम का, फिर ग्रहङ्कार का ग्रीर फिर क्रोध का त्याग किया ग्रीर तत्परचात् वे क्षत्रिय से बाह्मण माने गये। वायुपुराण में कहा है २७ 'ऐसा सुना जाता है कि क्षत्रिय गुर्ण-कर्म-स्वभाववाले ग्रनेक दिजों ने तपस्या द्वारा सिद्धि प्राप्त की। नरपित विश्वामित्र, मान्धाता, संकृति,किप, पुच्कुत्स, सत्य, ग्रानृहवान, ऋथु, ग्राब्टिबेण, ग्रजमीढ, भागान्य, कुक्षीव, शिजय तथा ग्रन्य रथीतर, इन्द, विष्णुवृद्ध ग्रादि महारथी राजाग्रों ने क्षत्रिय जाति में उत्पन्न हो कर तपस्या द्वारा ऋषि-पदवी प्राप्त की।" शान्तिपर्व में २० जनक पराशर से पूछते हैं "बहुत से मुनि नीच (जाति) में जन्म लेने पर भी किस प्रकार बाह्मण हो गये?" पराशर उत्तर देते हैं "उनकी तपस्या से उनकी ग्रात्मा श्रेष्ठ हो जाती है। पिता के द्वारा चाहे जिस वर्ण में वे उत्पन्न किये गये परन्तु फिर ग्रपनी तपस्या से उन्होंने ऋषित्व प्राप्त किया।" मनु ने भी तपस्या के ग्राधार पर वर्णोत्कर्ष बताया है। २९

वर्ण-व्यवस्था में एक प्रीर कड़ाई थी। वर्णसङ्करता की बहुत निन्दा की गयी है। वर्णंसङ्करता दो प्रकार से होती है — दूसरे वर्णं में विवाह करने से ग्रयवा दूसरे वर्ण की वृत्ति (जीविका का साधन) ग्रपनाने से 130 जीविका के साधन परिवर्तन करने के (वृत्ति की वर्णसङ्करता के) सम्वन्ध में स्वधर्म-पालन का महत्त्व ऊपर बताया ही जा चुका है तथा दूसरे वर्ण का काम ग्रपना लेने की भी निन्दा की गयी है। परन्तु वर्णंसङ्करता का प्रयोग साधारणतया विवाह की वर्णसङ्करता के ही लिए हुम्रा है। म्रर्जुन, गीता के प्रारम्भ में युद्ध से होनेवाले जन-विनाश का वर्णन करते हुए कहता है ³⁵ "कुलों के नाश से सनातन कुलधर्म नष्ट हो जाते हैं, धर्म के नाश हो जाने पर सम्पूर्ण कुल को अधर्म भी बहुत दवा लेता है। कृष्णा ! अधर्म के अधिक वढ जाने से कूल की स्त्रियाँ दूषित हो जाती हैं ग्रौर वार्ज्येय ! स्त्रियों के दूषित हो जाने पर वर्णसङ्कर उत्पन्न होता है। वर्णसङ्कर कुलघातियों को ग्रौर कुल को नरक में ही ले जानेवाला होता है। जिनकी पिण्ड स्रोर जल की क्रिया लुप्त हो गयी है वे (स्रर्थात् श्राद्ध ग्रौर तर्पंग से विच्चत) पितर भी (स्वर्ग से) गिर जाते हैं। इन वर्णंसङ्करकारक दोषों से कुलघातियों के सनातन कुलधर्म ग्रीर जातिधर्म नष्ट हो जाते हैं। जनार्दन ! जिनका कुलधर्म नष्ट हो गया है, ऐसे मनुष्यों का अनिश्चित काल तक नरक में वास होता है' व्यासस्मृति में भी कहा गया है "योनिसङ्करसे जो सङ्कीर्गं है (वर्णसङ्कर) वे नरक में जाते हैं।"^{3 २} संवर्तस्मृति में विभिन्न वर्णों के पुरुषों द्वारा अन्य वर्णों की स्त्रियों से सम्वन्ध करने पर

प्रायश्चित्त बताया गया है ^{3 3} तथा मनुस्मृति में ^{3 ४} वर्गंसङ्कर सम्बन्धों के लिए राज्य द्वारा दण्ड का भी विधान दिया गया है।

किन्तु जिस प्रकार वर्ण-परिवर्तन के सम्वन्ध में विलकुल श्राग्रहपूर्वक मना करने पर भी उसके लिए व्यावहारिक अपवादों का विधान है, वैसा ही उपरोक्त विषय में भी है। वैसे तो दूसरे वर्ण में विवाह करना ग्रथवा दूसरे वर्ण की वृत्ति अपनाना अच्छा नहीं माना जाता परन्तु आवश्यकता होने पर अनुलोम पद्धति से यह करने में (ग्रर्थात् नीचे वर्णं की वृत्ति ग्रपनाने में ग्रयवा नीचे वर्णं की स्त्री से विवाह करने में) विशेष दोष नहीं माना गया है। जहाँ तक दूसरे वर्गा की वृत्ति अपनाने का प्रश्न है, आपत्ति-काल में, अर्थात् जव अपने वर्ण का कार्य करते हुए जीविका न चलायी जा सके तब, नीचे के वर्ण की वृत्ति द्वारा अपनी जीविका चलाने की ग्रनुमित है। अप परन्तु दूसरे वर्गों की वृत्ति ग्रपनाने की जो अनुमित दी गयी है, उसमें भी कई बन्धन हैं। एक तो जब आपत्ति समाप्त हो जाये तव तुरन्त ही अपने वर्णं की वृत्ति पुनः अपना लेनी चाहिए तया दूसरे वर्ण की वृत्ति अपनाने का प्रायश्चित्त करना चाहिए। ३६ दूसरा प्रतिबन्ध यह है कि दूसरे वर्ण की वृत्ति अनुलोम विधि से अपनायी जा सकती है, प्रतिलोम विधि से नहीं अर्थात् निम्न वर्ण की जीविका अपनायी जा सकती है उच्चवर्ण की नहीं। 3 वयों कि जिस प्रकार वर्ण-परिवर्तन के सम्बन्ध में नीचे वर्ण में गिरने की तो सरल व्यवस्था है परन्तु ऊँचे वर्एं में जाने के सम्बन्ध में अधिक कड़ाई है उसी प्रकार आपद्धमें में नीचे की ही वृत्ति अपनायी जा सकती है ऊँचे वर्ण की नहीं, क्योंकि उससे (ऊपर के वर्ण की वृत्ति नीचे वर्ण के व्यक्ति द्वारा अपनाये जाने से) समाज-जीवन में भ्रब्टता निर्माण होने का भय ग्रधिक है। जिसकी पात्रता कम है ग्रीर श्रादर्श उपस्थित करने की भी सिद्धता कम है, उसे किसी भी दशा में अधिक उत्तरदायित्वपूर्ण कार्य देने का सिद्धान्त भारतीय समाज-व्यवस्था में मान्य नहीं है। केवल शूद्र को वैश्य-जीविका अपनाने की अथवा कारीगरी का काम करने की अनुमित है^{3 ८} क्योंकि अन्यथा उसके लिए श्रीर कोई मार्ग नहीं है।

वृत्ति के स्रितिरिक्त विवाह की भी वर्णंसङ्करता बुरी बतायी गयी है, परन्तु व्यवहार की दृष्टि से यह मान्य भी की गयी है। यह तो नियम स्रवश्य है ^{3 ९} कि सभी व्यक्ति स्रपने-स्रपने वर्णं की स्त्री से ही विवाह करे परन्तु फिर भी ऐसा हो सकता है कि एक वर्णं का पुरुष ऊँचे स्रथवा नीचे वर्ण की किसी स्त्री से सम्बन्ध स्थापित कर ले। ऐसे सम्बन्ध करनेवाले स्त्री-पुरुषों का कृत्य चाहे कितना ही गहित माना जाये फिर भी उनके जीवन की व्यवस्था तो करनी ही होगी। उनका समाज-जीवन में स्थान भी निर्धारित करना होगा तथा उनकी स्राग

उन्नति हो सके, ऐसा भी प्रबन्ध करना होगा। इस प्रकार के वर्ण-सम्बन्धों में भी अनुलोम-सम्बन्ध तो एक सीमा तक उचित भी माना गया है परन्तु सभी प्रतिलोमों को तो जूदवत् ही समभा गया है। अनुलोम सन्तानों को, पिता और माता के गुगा सम्मिलित होने के कारए। और पिता का वर्ग ऊँचा है तथा साता का वर्ग नीचा है, इस कारण पिता के वर्ण से नीचा ग्रीर माता के वर्ण से ऊँचा माना गया है। यद्यपि श्रेष्ठ वर्ण का (ब्राह्मण, क्षत्रिय ग्रथवा वैश्य) पिता होने के कारण श्रीर पिता के गुए। भी सन्तान में होने के कारए। सभी श्रनुलोमों को द्विज तो माना गया है, परन्तु, क्योंकि पिता की तुलना में माता नीचे वर्गा, की है ग्रीर माता के गुए। भी सन्तान में हैं। इसलिए उन्हें दिजों के अन्तर्गत पिता के ऊँचे वर्एं का न मान कर, माता के नीचे वर्एं का माना गया है। मनु ने इस सबका सकाररा उल्लेख किया है—"ग्रपने से नीचे वर्ग की स्त्रियों में दिजों ने जो पुत्र उत्पन्न किये हों, वे उनके (पिता:के:) समान हैं प्रन्तु माता के दोष से निन्दित कहा गया है"। ४° ग्राग्निपुरागा का भी कहना है ४ कि ''वर्गों के ग्रनुलोम से जाति मातृसम बतायी गयी है"। प्रतिलोम सन्तानों को समाज-व्यवस्था में स्थान देते हुए भी उन्हें वहुत गहित वताया गया है। व्यासस्मृति का कहना है कि ४२ 'निचले वर्ण से उत्तम वर्ण की कन्या में जो पैदा, हो वह श्रूद्र से भी ग्रधम है", तथा महाभारत का भी कहना है कि "श्रेष्ठ वर्गा की स्त्री के गर्भ ग्रौर नीच वर्ण के पुरुष के वीर्य से उत्पन्न सन्तान चारों वर्णों में निन्दनीय होती है।" प्रतिलोम को अनुलोम से अधिक निन्दित समभने का यह कारण है कि स्त्री को ग्रपने से श्रेष्ठ पुरुष से सम्बन्ध स्थापित होने की वृत्ति स्वाभाविक है परन्तु यदि किसी स्त्री के द्वारा हीन पुरुष से सम्बन्ध स्थापित होता है तो वह काम-भावना के ग्रत्याधिक्य के कारए। होता है। पिता तो होन वर्ण का है ही, ग्रीर जब माता भी दोषपूर्ण है तो इस सम्बन्ध से उत्पन्न सन्तान कभी भी श्रेष्ठ नहीं होती। स्मृतियों में तथा महाभारत में इन वर्णसङ्कर जातियों का (अनुलोमों और प्रतिलोमों का) वर्णन है ४3 तथा इनकी नया-क्या वृत्ति है, इसका भी वर्णन है। ग्रौशनसस्मृति का जो उपलब्ध ग्रंश है, उसमें तो केवल इन सङ्कर जातियों का तथा इनको सौंपे गये कार्यों का ही उल्लेख है। इन वर्णसङ्कर जातियों की व्यवस्था करके भारतीय समाज-नियामकों ने यह मान्य किया कि मनूष्य का कई वार श्रेष्ठ नियमों से पतन हो सकता है । साथ-ही-साथ उन्होंने इन वर्णासङ्कर जातियों के व्यक्तियों को समाज में स्थान दे कर इनकी उन्नति का मार्ग प्रशस्त रखा है तथा समाज के लिए ग्रावश्यक वहुत से व्यवसायों की व्यवस्था भी की है।

वर्ण-व्यवस्था की यह कड़ाई उन्हें वहुत विचित्र लगती है जो इसके बातावरण से अपरिचित हैं तथा उनको अन्य देशों के स्वतन्त्र जीवन की तुलना में यह कड़ाई हेय भी प्रतीत होती है। ग्रन्य देशों में भी व्यवसाय हैं परन्त् ज्यवसायों के परिवर्तन करने की भी व्यक्तियों को पूर्ण स्वतन्त्रता है। यह स्वतन्त्रता भारत में नहीं स्वीकार की गयी। भारतीय समाज-नियन्ताग्रों की यह धारणा थी कि प्रत्येक व्यवसाय उसके योग्य व्यक्ति को ही मिलना चाहिए और योग्यता का आधार आध्यातिमक उन्नति तो है ही, परन्तू यह आध्यातिमक उन्नति बहुत-कूछ पैतृक गुगा और पारिवारिक वातावरण के प्रभाव पर निर्भर है। जब न्प्राच्यात्मिक योग्यता के अनुसार व्यक्ति को काम सींपा गया है तो उस काम को वदलने की भावना असामाजिक, स्वार्थपूर्ण, कर्तव्य-भावना के विपरीत और ग्रश्रेयस्कर मानी गयी है। दूसरे, यह तो अवश्य सत्य है कि भारत में वर्ण के ग्राधार पर उच्चता ग्रीर हीनता मानी जाती है. परन्तु ग्रन्य देशों में भी समाज विभिन्न वर्गों में विभाजित है। जहाँ अन्य देशों में वर्ग धनिश्चित ग्राधार पर निर्माण होते हैं, वहाँ भारत में वर्णों को निश्चित स्वरूप दे कर तथा उसे वन-सम्पत्ति अयवा पद-प्रतिष्ठा पर नहीं अपित व्यक्ति की आध्यात्मिक उन्नति पर न्त्राधारित कर वर्ग-विद्वेप की भावना ही यहां समाप्त कर दी गयी। फिर, ऊँचे वर्ण के व्यक्तियों के जीवन में इतना अनुशासन और कड़ाई रखी गयी कि निम्न वर्ण के व्यक्तियों को, जो भ्राध्यात्मिक दृष्टि से इतने उन्नत नहीं ये भौर जो इस कारण उतना कठिन और अनुशासनपूर्ण जीवन व्यतीत करने में अक्षम थे-उन ऊँचे वर्गों में प्रवेश करने की इच्छा ही होना कठिन था।

समाज-व्यवस्था में सर्वश्रेष्ठ स्थान ब्राह्मण को प्राप्त था। स्वाभाविक ही है कि जब सन्तोष, क्षमा, शान्ति, उदारता, संयम, अनुशासन, अलोभ आदि सद्गुणों के प्रतिमूर्ति के रूप में ब्राह्मणे की कल्पना की गयी तब उसको श्रेष्ठ स्थान देना ही उपयुक्त था। ब्राह्मणों के सम्बन्ध में धर्मग्रन्थों में इतना लिखा गया है कि यदि उसे सङ्कृतित किया जाये तो एक बहुत बड़ा ग्रन्थ तैयार हो जाये। इस कारण ब्राह्मणों के विषय में समाज-व्यवस्था से सम्बन्धित मूल बातों का ही यहाँ उल्लेख किया जायेगा। जिन गुणों के कारण ब्राह्मण की श्रेष्ठता विणित है, वह गुण कई ग्रन्थों में विणित हैं। ४४ उदाहरण के लिए शान्तिपर्व में कहा है "जो जातकर्म ग्रादि संस्कारों से संस्कृत ग्रीर पित्र हैं, वेदाध्ययन में रत है, जो पट्कमों (ग्रध्ययन, ग्रध्यापन ग्रादि) में लगे हुए हैं, जो बुद्धि ग्रीर सदाचार का ठीक प्रकार से पालन करते हैं, यक्षशेष का भोजन करते हैं, गुरु को प्रिय हैं, सदा ब्रज्ञपालन में तत्वर हैं, सत्यवादी हैं ग्रीर जो दान, ग्रद्रोह, कोमलता, दया, क्षमा ग्रीर तपस्या में लगे रहते हैं, वहीं ब्राह्मण हैं। ४५ अप इस कथन का भाव यह है कि ब्राह्मण के पूर्ण संस्कार होने चाहिए वर्गोंक संस्कार के द्वारा वाह्म ग्रीर ग्रान्तिरक दोनों प्रकार की श्रुद्धि

त्या च्यक्ति की उन्नित होती है। न्नाह्मणों के द्वारा प्रतिदिन ग्राचार का पालन भी होना चाहिए क्योंकि उसके द्वारा पारमाधिक बुद्धि का विकास होता है तथा न्नाह्मणों के ग्रन्दर सद्गुण होने चाहिए। इसी प्रकार से न्नाह्मणों के गुण श्रन्य ग्रन्थों में भी विणित हैं। ४६ पद्मपुराण में यही गुण विस्तार के साथ विणित हैं। ग्रिन्स्मृति में भी कहा है ''शौच, मङ्गल, श्रनायास, श्रन्स्या, श्रस्पृहा, दम, दान, दया—ये विप्र के लक्षण हैं।'' तत्परचात् इन शब्दों की परिभाषा को गयी है। शौच का अर्थ है ग्रभक्ष्य वस्तु तथा असज्जन पुष्प का त्याग, मङ्गल का अर्थ है सदाचरण में लगे रहना, ग्रनायास का अर्थ है ग्ररीर-पीडित करनेवाले कर्म को श्रत्यधिक करने का दुराग्रह न करना, दूसरे के गुणों की स्तुति करना तथा दोषों की निन्दा न करना श्रनसूया है ग्रीर स्वयं प्राप्त धन में तथा स्वस्त्री में सन्तोष श्रस्पृहा है। मनुस्मृति में न्नाह्मण के ये गुण बताये गये हैं—हड़तापूर्वक स्वकर्म में लगा रहनेवाला, मृदु, इन्द्रिसंयभी, कूर व्यक्तियों के साथ न रहनेवाला, श्रहिसाशील, न्रती तथा दानशील (स्वार्थत्यागी)।

इन सब गुणों की श्रेष्ठता के ही कारण इस वर्ण को ब्रह्म प्राप्त करने में समर्थ तथा उस हिन्द से प्रयत्नशील श्रीर उन्नितशील समभ कर 'ब्राह्मण' नाम दिया गया है उ । "जिसके हृदय में निर्मल निर्मुण ब्रह्म का भाव उदय हो, वही ब्राह्मण है।" उपरोक्त गुणों के कारण तथा यह ब्रह्म-प्राप्ति की हिन्द से सबसे श्रिषक निकट हैं, इस कारण समाज की व्यवस्था वनाये रखने का काम ग्रर्थात् धर्म-स्थापन तथा धर्म-रक्षा का कार्य ब्राह्मणों को सींपना स्वाभाविक ही था। "तीनों लोक (समाज), तीनों वेद (धर्म), तीनों ग्राध्नम तथा तीनों ग्रीम (श्राचार) की रक्षा के लिए पहले ब्राह्मणों की सृष्टि हुई थी।" दि "ब्रह्मा ने तप करके हव्य-कव्य पहुँचाने के लिए श्रीर इस सम्पूर्ण (जगत्) की रक्षा के लिए ग्राने मुख से सबसे पहले ब्राह्मण को उत्पन्न किया। ब्राह्मण की उत्पत्ति ही धर्म के बाश्वत रूप की उत्पत्ति है। वह धर्म के लिए उत्पन्न हुम्रा है ग्रीर (ग्रपने तथा ग्रन्य सबके लिए। ब्रह्मत्व-प्राप्ति की हिन्द से प्रयत्न करता है। उत्पन्न हुम्रा ब्राह्मण पृथ्वी पर सबसे श्रेष्ठ है व्योंकि वह सब प्राणियों के धर्म-समूह की रक्षा के लिए ईश्वर है। " उपन्त है। " की रक्षा के लिए ईश्वर है। " अपने सबसे की रक्षा के लिए ईश्वर है। " अपने सबसे की रक्षा के लिए ईश्वर है। " अपने सबसे की रक्षा के लिए ईश्वर है। " अपने सबसे की रक्षा के लिए ईश्वर है। " अपने सबसे की रक्षा के लिए ईश्वर है। " अपने सबसे की रक्षा के लिए ईश्वर है। " अपने सबसे की रक्षा के लिए ईश्वर है। " अपने सबसे की रक्षा के लिए ईश्वर है। " अपने सबसे की रक्षा के लिए ईश्वर है। " अपने सबसे की रक्षा के लिए ईश्वर है। " अपने सबसे की सबसे सिंप है। " अपने सबसे सिंप हम्म समूह की रक्षा के लिए ईश्वर है। " अपने सबसे सिंप हम्म समूह की रक्षा के लिए ईश्वर है। " अपने सबसे सिंप हम्म स्वाप्त स्वाप्त सिंप हम्म स्वाप्त सिंप हम्म सि

धर्म-स्थापन करनेवाले ब्राह्मण को समाज के सम्मुख ग्रादर्श रूप में रहना चाहिए, यह ग्रावश्यकता भी भारतीय समाज-निर्माताग्रों ने ग्रनुभव की। इसिलए समाज-व्यवस्था को दूषित करनेवाले कृत्य, ब्राह्मणों को करना मना है। इस कारण ऐसे समाज-भावहीन ग्रथवा समाज-व्यवस्था के विपरीत कमं करनेवाले ब्राह्मणों को निन्द्य समफ कर उन्हें श्राद्ध में ग्रामन्त्रित करना ग्रथवा बाद्मणों को निन्द्य समफ कर उन्हें श्राद्ध में ग्रामन्त्रित करना ग्रथवा दान देना वीजत किया गया है। श्राद्ध में ग्रामन्त्रित किये जाने के

ग्रयोग्य ब्राह्मणों की मनुस्मृति में दी हुई सूची यहाँ दी जाती है। " "मनु ने चोर, पतित, नपुंसक, तथा नाहितक वृत्तिवालों को हब्य-कब्य (पितृकर्म) के अयोग्य कहा है। जटिल स्वभाववाला, विना पढ़ा, दुर्वल, धूर्त, तथा जो वहुतों का यज्ञ कराता है (ग्रयात् दक्षिगा का लोभी) इनको भी श्राद्ध में भोजन नहीं देना चाहिए। वैद्य, पुजारी, माँस वेचनेवाले, व्यापार से जीविका करनेवाले भी हब्य-कब्य में वर्जित हैं। ग्राम का ग्रीर राजा का नौकर (ग्रर्थात् सेवा-कर्म करनेवाला), बुरे नखवाला, काले दाँतवाला, ग्रग्निहोत्र त्यागनेवाला, व्याजखोर, क्षयरोगी, पशु पालनेवाला (वैश्यकर्म-जीवी), बड़े भाई से पूर्व विवाह करनेवाला (प्रिकेता) तथा वह वड़ा भाई जिसके पूर्व छोटे भाई ने विवाह किया हो (परिवित्ति), देवताओं का तिरस्कार करनेवाला, ब्राह्मणों से द्वेप करनेवाला, गणों के माध्यम से जीनेवाला, बुरे जीलवाला, जूदा स्त्री का पति, दुवारा पति करनेवाली स्त्री का पति, काना, ब्रह्मचर्याश्रम में स्त्री-गमन करनेवाला, धन, ले कर पढ़ानेवाला, गुरु को भृत्य के समान रखने-वाला, शूद्र का शिष्य, शूद्र का गुरु, दुर्वचन वोलनेवाला, कुण्ड (पति के जीवित रहते पर-पुरुष से उत्पन्न), गोलक (पति की मृत्यु के पश्चात् पर-पुरुप से उत्पन्न), माठा-पिता, ग्रीर गुरु का विना कारण त्याग करनेवाला, जो ग्रथर्मपूर्ण विवाह तया बुरे संसर्ग के कारएा पतित है, घर में आग लगानेवाला, विष देनेवाला, कुण्ड के यहाँ भोजन करनेवाला, सोमविक्रयी, समुद्र-मार्ग से जानेवाला, भाट, तेली, भूँठी गवाही देनेवाला, पिता के साथ भगड़ा करनेवाला, मद्य पीनेवाला, धूर्त, पापरोगी (कोड़ी), नापित, घमण्डी, रस (दूघ, तेल खादि) वेचनेवाला, धनुप-वारा वनानेवाला, वड़ी वहन के अविवाहित रहते छोटी वहन से विवाह करनेवाला, मित्रहोही, जुग्रारी, ग्राचार्य का पुत्र (भाई माना जाने के कारएा), मिरगी, गण्डमाला श्रीर स्वेतकुष्ठ, का रोगी, चुगलखोर, पागल, श्रन्धा श्रीर वेद-निन्दक ये भी वर्जित हैं। हाथी, घोड़ा, ऊँट, वैल, इनको सिखानेवाला, ज्योतिपी, पक्षियों को पालनेवाला, युद्धाचार्य (क्षत्रिय की वृत्तिवाला), स्रोतों को (नहर-नदी ग्रादि) तोड़नेवाला तथा ऐसे व्यक्तियों को बचानेवाला, दूत, घर वनाने का अथवा वृक्ष लगाने का काम करनेवाला, कुत्तों और वाज से जीविका करनेवाला, कन्या को दूपित करनेवाला, हिंसक, जूद्र वृत्तिवाला, ग्गों को यज्ञ करानेवाला, श्राचारहीन, नित्य याचक, कृषिजीवी, फीलपाँव का रोगी, सज्जनों द्वारा निन्दित, मेढे, भैसों की जीविका करनेवाला, जिसका ग्रन्य पति जीवित हो उससे विवाह करनेवाला, मुदों को उठानेवाला, इन सबको प्रयत्नपूर्वक (श्राद्ध से) वर्जित करना चाहिए। द्विजातियों में श्रेष्ठ विद्वान् को चाहिए कि इन बुरे आचारवाले और पंक्ति में बैठने के अयोग्य

अधम दिजों को हव्य-कव्य में वर्जित कर दे वयों कि विना पढ़ा ब्राह्मण तृण की अग्नि के समान है जो शीघ्र शान्त हो जाती है, इस कारण उन्हें न देना चाहिए क्यों कि राख में हो म नहीं किया जाता है।" इसी प्रकार की दान के अपात्र ब्राह्मणों की भी सूची है। " इस प्रकार की विविध शास्त्रों में जो सूचियाँ दी हुई हैं उन्हें देखने से ज्ञात होगा कि जो अधर्मी हैं, जो अपने कर्म को छोड़कर अन्य कर्मों में रत हैं, जो समाज-व्यवस्था के नियमों का उल्लङ्कान करनेवाले हैं अथवा जो ऐसी जीविका करते हैं जिनमें धन के लोभ का स्वाभाविक रीति से विकास होता है तथा जो क्रूरकर्मा, चरित्रहीन, दुाट हैं उन सबको थाद्ध में आमन्त्रित करना अथवा दान देना वर्जित है। संक्षेप में जो समाज-जीवन की दिल्ट से आदर्श प्रस्तुत करने में असमर्थ हैं उनको ब्राह्मणों में योग्य स्थान देना मना किया गया है।

क्योंकि ब्राह्मण को समाज के सामने आदर्श जीवन व्यतीत करना है, म्रतः ऐसे वर्ग को ही समाज को शिक्षित करने का तथा यज्ञ कराने का महत्वपूर्णं कार्यं दिया गया है। स्वयं ग्रादर्श जीवन व्यतीत करने के कारण ही वही समाज की भावी सन्तित को ठीक मार्ग पर लगाने में समर्थ है, वही उनमें निःस्वार्थं सामाजिक-जीवन व्यतीत करने की पात्रता और सिद्धता उत्पन्न कर सकता है तथा वही मनुष्य को आध्यात्मिक उन्नति के मार्ग पर बढने की प्रेरगा श्रीर शक्ति दे सकता है। ऐसे ही व्यक्ति के पास यज्ञ स्रथीत् समाज-जीवन को व्यवस्थित रखनेवाले तथा व्यवस्थित करानेवाले कमीं का ठीक से सञ्चालन करने की पात्रता है। ब्राह्मण को प्रायश्चित्त निश्चित करने का, धर्म-निर्णय का तथा न्यायवर्ता का काम भी सौंपा गया है। मन का कहना है कि ''ब्राह्मण उत्पत्ति से ही देवताश्रों का देवता है और संसार में उसे प्रमाण माना जाता है। इसका वेद ही कारए है। उन ब्राह्मणों में से तीन वेदपाठी ब्राह्मण पाप के प्रायदिचत्त वतायें क्योंकि विद्वानों की वाणी पवित्र श्रीर पापियों को पवित्र करनेवाली है। ^{५२} अत्रिस्मृति में कहा है ^{५3} ''जो वेद और शास्त्र को पढ़ा हुआ है और शास्त्र के अर्थ का ज्ञान रखता है, उस ब्राह्मण को वेदविङ् कहते हैं। उसका वचन पवित्र करनेवाला है। एक भी वेद को जाननेवाला वाह्मण जिसे धर्म कहे, वही परम धर्म जानना चाहिए परन्तु जिसे दस सहस्र मूर्ल कहे वह घर्म नहीं है।'' न्याय के सम्बन्घ में याज्ञवल्क्य तथा शुक्र का कहना है कि "त्यायकर्ता बाह्मए। होना चाहिए। ५४ भी धार्मिक, विद्वान, न्यायप्रिय, होने के कारण बाह्मणों की यह काम सींपे गये।

उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट हो जाता है कि ब्राह्मण का वघ क्यों वर्जित था। जो इतना गुणी था, जिसके ऊपर समाज-जीवन का इतना उत्तरदायिच्य

या, ऐसे महत्त्वपूर्ण वर्गं का वध निषेध होना स्वाभाविक था। वर्म की स्थापना करनेवाले, धार्मिक वृत्तिवाले, समाज-जीवन को व्यवस्थित रखनेवाले तथा समाज के सामने आदशं जीवन प्रस्तुत करनेवाले व्यक्ति की हत्या को उचित रीति से ही समाज के प्रति एक ग्राराव, समाज के जीवन-मूल्यों पर ग्रावात त्तया समाज को अव्यवस्थित करनेवाला एक कर्म माना गया। तैत्तिरीय-संहिता, शतपथ बाह्यण्. छान्दोग्योपनिपद्, गौतमधर्मंसूत्र, वसिष्ठधर्मसूत्रभभ तथा अन्य सभी इतिहास, पुराण ग्रन्थों में जहाँ वर्णों का वर्णन किया नया है, वहाँ ब्रह्महत्या को एक महापातक गिना गया है। ब्राह्मण्-वध का इतना निषेध है कि स्रपराधो ब्राह्मण को भी मृत्युदण्ड देना मना किया गया है। मनु ने कहा है, पह "वव न करके ब्राह्मण के सिर का मुण्डन ही करा दिया जाये।" यही प्रागान्तक दण्ड है। अन्य वर्णों को प्रागान्तक दण्ड हो सकता है। (उसके) सब पापों में स्थित होने पर भी ब्राह्मण का वध कदापि न करे, उसे धन सहित अक्षत-शरीर ही राज्य से निकाल दे। ब्राह्मण-वध से अधिक दूसरा कोई पाप पृथ्वी पर नहीं है, इसलिए राजा मन में भी ब्राह्मण-वध का विचार न करे।" परन्तु इतना होने पर भी धर्मशास्त्रों में कहा गया है कि यदि कोई व्यक्ति ग्राततायी के रूप में ग्राये तो उसका ग्रवश्य वध करना चाहिए चाहे वह गुरु हो, वालक हो, वृद्ध हो अथवा वहुश्रुत बाह्मण हो। " विसष्ठधर्मसूत्र में कहा .है ^{५८} "अपनी रक्षा की जो इच्छा करता है ऐसे आततायी के मारनेवाले को कोई पाप नहीं वताया गया है। छ: प्रकार के आततायी हैं---अग्नि लगानेवाला, विप देनेवाला, जिसके हाथ में शस्त्र हो, घन का चोर, खेत का चोर ग्रीर स्त्री का चोर। यदि वेदपारगी आततायी भी मारने आये तो उसको मारने से ज्रह्महत्यारा नहीं होता । अच्छे कुल में उत्पन्न वेदपाठी आततायी को जो मारता है, उस हत्या से वह ब्रह्महत्यारा नहीं होता क्योंकि उसका (ग्राततायी का) कोध ही उसको मारता है।"

ब्राह्मण का वध ही केवल निपिद्ध नहीं है, उसे इतना उच्च और इतना पिवत्र माना गया है कि उसे किसी भी प्रकार का शारीरिक त्रास पहुँचाना उचित नहीं समक्षा गया। गीतम का कहना है ''यदि छुड़ाने में समयं होने पर भी कोई ब्राह्मण की हिंसा करा दे और ब्राह्मण गुरु पर कोध करे तो सो वर्ष तक नरक, (ब्राह्मण के) मारने पर सहस्र वर्ष तक और (उसके) रुधिर निकलने पर रुधिर से पृथ्वी के जितने परमाणु भींगे, उतने वर्ष तक नरक होता है।" पर इसीलिए याज्ञवल्क्य ने ब्राह्मणों को शारीरिक दण्ड के स्थान पर निर्वासन का वण्ड ग्रीर शरीर पर कोई चिह्न ग्रिङ्कत करने का वण्ड कहा है। ६० ब्राह्मण की निन्दा, उसके प्रति द्वेष ग्रथवा उसका ग्रपमान करना भी मना है। मनु का

सकारण कथन है ६० "विधान बनानेवाला (धर्म-निर्णायक), शासन करने-वाला (धर्म-पालन करनेवाला), वक्ता (प्रयाश्चित्त निर्धारित करनेवाला) तथा सब प्राणियों का मित्र बाह्मण कहा जाता है। इस कारण उन्हें न बुरे ग्रीर न रूखे वचन कहना चाहिए।" गुणशालो होने के कारण तथा समाज को बनाये रखने का उत्तरदायित्वपूर्ण कार्य होने के कारण ही बाह्मण की महत्ता शास्त्रों में बहुत वर्णित है। तैत्तरीयसंहिता तथा शतपथबाह्मण ने बाह्मणों को प्रत्यक्ष रूप से दिखायी देनेवाले देवता वताया है ६२ तथा स्मृतियों ग्रीर इतिहास-पुराण ग्रन्थों में भी बाह्मणों की महिमा विस्तार ग्रीर विविधता के साथ वर्णित है। बाह्मणों का यह महत्व इतना ग्रधिक वर्णित है ६३ कि उसका श्राह्मण (श्रेष्ठ व्यक्ति) की समाज में प्रतिष्ठा रखने की ही हिन्ट से यह महिमा वर्णित की गयी है।

वाह्मण को गुणों से श्रेष्ठ होना स्नावश्यक है, यह तो पीछे बताया ही गया है क्योंकि जब तक गुणों की श्रेष्ठता ब्राह्मणों में न होगी तब तक न तो वह समाज में ग्रादर पा सकते हैं, न समाज में ग्रपना श्रादर्श प्रस्थापित कर सकते हैं, श्रीर न वह समाज को अपने अनुसार चला सकते हैं। परन्तु इसका दूसरा भी पक्ष है। ऐसा तो हो नहीं सकता कि प्रत्येक ब्राह्मण दोपहीन हो, कुछ-न-कुछ दोष तो प्रत्येक व्यक्ति में रह ही सकते हैं चाहे वह कितना ही श्रेष्ठ वयों न हो। पूर्णता की अवस्था गुणातीत अवस्था है; ब्राह्मण गुणातीत नहीं है वह तो सतोगुर्णी है श्रीर गुणातीत अवस्या उसको जीवन के अन्तिम काल सन्यासाश्रम में ही, जब कि वह संसार के समस्त ग्रर्थ और काम का उपभोग कर उनसे निवृत्त हो जायगा, साधारणतया प्राप्त होगी, यह माना गया है। इसलिए बहुत अधिक गुणवान् होने पर भी हो सकता है कि ब्राह्मण में कहीं-न-कहीं दोष शेष हो। ऐसी अवस्था में यदि शेष समाज की यही धारए॥ रही कि केवल गुर्णों के आधार पर ही बाह्मणों को मान्यता देनी है तो फिर यह भी सम्भव है कि थोड़ा-सा दोष देख कर ही ब्राह्मण के प्रति आदर न रखने की भावना उत्पन्न हो जाये। इस कारण एक स्रोर तो ब्राह्मणों को बताया गया है कि यदि वे गुण-सम्पन्न न रहें तो समाज में उन्हें सम्मान का स्थान न प्राप्त होगा, तथा दूसरी ओर, शेष समाज से आग्रह किया गया है कि बाह्मए। कैसा भी हो उसका सम्मान करना चाहिए तथा जन्म से भी जो ब्राह्मए। है वह भी सम्मान का पात्र है। अनुशासनपर्व में कहा गया है, "जाह्मण विद्वान हो या अविद्वान इस भूतल का महान् देवता है जैसे अिम पञ्च-भूसंस्कार पूर्वक स्थापित हो या न हो वह महान् देवता ही है।"इ४ मनु का भी यही कयन है। इ५

वाह्मण को घन की दिष्ट से भी समाज के सामने चरम ग्रादर्श प्रस्तुत करना है। ऐसा नहीं हो सकता कि श्रेष्ठता के नाम से वह समाज में सबसे ग्रधिक ऐश्वयं तथा सुखोपभोग की कामना करे ग्रीर स्वयं वैभवपूर्णं जीवन व्यतीत कर समाज को सन्तोष की श्रीर सर्वस्व-त्याग की शिक्षा दे। उन्हें स्वयं भी चरम सन्तोष का तथा स्वार्थ-त्याग का जीवन व्यतीत करना है। ब्राह्मण की जीविका के सम्बन्ध में मनु ने जो नियम दिये हैं, उन्हीं को यहाँ पूर्ण उद्धत करना उपयोगी होगा ६ । "श्रनापद्काल में वित्र ऐसी वृत्ति के द्वारा रहे जिसमें प्राणियों का ग्रद्रोह हो (ग्रर्थात् उन्हें कष्ट न हो) ग्रयवा कम-से-कम द्रोह हो। अपनी (जीवन) यात्रा पूरी करने के निमित्त अपने अनिन्दित कर्मों द्वारा शरीर को पीड़ा न देते हुए धन-सञ्चय करे। ऋत, अमृत, मृत, प्रमृत, तथा सत्यानृत से ग्रपनी जीविका कमाये परन्तू स्ववृत्ति से कभी भी नहीं । उञ्छ (खेत में पड़े हुए अन्त के दाने वीनना) तथा शिल (खेत में पड़ी हुई वालियाँ वीनना) को ऋत कहते हैं, श्रयाचित (विना माँगी वस्तु) श्रमृत होता है, याचित भिक्षा मृत कहाती है, खेती को प्रमृत कहते हैं श्रीर वाि्एज्य को सत्यानृत कहते हैं, इनसे भी मनुष्य (ब्राह्मण्) जीविका चलाते हैं (ग्रापद्काल व्यवस्था)। सेवा को श्ववृत्ति कहते हैं, इस कारण उसे विजत करना चाहिए। क्रुसुलधान्यक (वारह दिन का धान रखनेवाला) अयवा कूम्भीधान्यक (घड़े-भर अर्थात् लगभग छ: दिन का धान रखनेवाला) अयवा तीन दिन का धान रखनेवाला अथवा उसी दिन का धान रखनेवाला हो (परन्तु) इन चारों गृहस्य ब्राह्मणों में ग्रागे-ग्रागेवालों को पीछे कहे हुयों से श्रेष्ठ जानना चाहिए ग्रीर वह (ऐसा श्रेष्ठ ब्राह्मण्) घम के द्वारा (इहलोक श्रीर परलोक) जीतता है। इनमें (ब्राह्मणों में) कोई छ: कर्म, (म्रध्ययन, म्रध्यापन, यजन, याजन, दान देना, दान लेना), कोई तीन कर्म, कोई दो कर्म ग्रीर ग्रन्य कोई ब्रह्मयज्ञ (ग्रध्ययन) के द्वारा ही जीवन व्यतीत करता हैं। शिल और उञ्छ में लगा हुम्रा ब्राह्मण म्रिग्नहोत्रपरायण हो तथा पर्व और अयनों में होनेवाले यज्ञों को सदा करे। अपनी वृत्ति के लिए कभी भी संसार को प्रसन्न करने का प्रयत्न न करे। ब्राह्मए। शुद्ध, शठता, से विहोन और दम्भ आदि से विहोन जीविका से जिये। सन्तोष ही परम वस्तु है, इस कारण सुख चाहनेवाला संयमी हो। सुख का मूल सन्तोष है श्रीर ग्रसन्तोप दु:खकारक है। इसीलिए स्नातक व्राह्मए। किसी एक ग्राजीविका से जीता हुम्रा स्वर्ग, म्रायु भीर यश देनेवाले उपरोक्त व्रतों को धारए। करे तथा वेद में कहे हुए ग्रपने कर्म को निरालस्य भाव से करे। उसे (वेद में कहे हुए कर्म को) यथाशक्ति करने से (वह) परमगति प्राप्त करता है। न तो विरुद्ध (वुरे) कर्म से जीविका चाहे और न प्रसङ्गानुसार वात (चापलूसी) करके ।

समाज-संगठन

विद्यमान भ्रथं होने पर भी इधर-उधर न जाये (भ्रर्थात् धन के लिये इधर-उधर न घूमे)। समस्त इन्द्रियों में भ्रपनी इच्छानुसार श्रासक्त न हो तथा मन के द्वारा भ्रति ग्रासक्ति त्याग दे। जो स्वाध्यायविरोधी हों ऐसे सब ग्रथों को त्याग दे। जिस किसी प्रकार सम्भव हो, ग्रध्यापन करे—यही उसकी कृतकृत्यता है।" उपरोक्त नियमों के द्वारा बाह्मण किस प्रकार श्रपनी जीविका का निश्चय करे, यह स्पब्ट कर दिया गया है। सन्तोष का आग्रह है और सन्तोष की भावना की हिष्ट से शिल ग्रीर उञ्छ (खेत में पड़ी हुई ग्रज्ञ की बाली ग्रथवा दानों को बीन कर निर्वाह करना) तथा कुसूलधान्यक और कुम्भीधान्यक (वारह, छ, तीन अथवा एक दिन का अन्न संग्रह करने) का आग्रह किया गया है। इसके अतिरिक्त ऐसी जीविका करने के लिए मना किया है जो स्वाध्याय में वाधा डालनेवाली हो अथवा निन्दित वृत्ति की हो, अथवा शटतापूर्ण हो अथवा जिससे प्राणियों को थोड़ा भी कष्ट हो। संसार को प्रसन्न करके अथवा व्यक्ति की चापलूसी करके जीवित रहना भी मना किया गया है। सेवा करना भी मना है क्योंकि इससे किसी प्रकार की स्वतन्त्रता नहीं रहती—न विचार व्यक्त करने की, न जीवन व्यतीत करने की, न इच्छानुसार कार्यं करने की-श्रीर फिर ऐसा व्यक्ति समाज का मार्गदर्शन करने में किसी भी प्रकार समर्थ नहीं हो सकता। सन्तोष की भावना पर और आग्रह करने के लिए यह फिर कहा गया है कि जिस प्रकार सम्भव हो (अर्थात् कव्ट से चाहे निर्धनता में) अध्यापन का कार्यं करते रहना चाहिए तया यज्ञ भी करते रहना चाहिए।

बाह्मण की जीविका के तीन साधन बताये गये हैं—''पट्कमीं में से पढ़ाना, यज्ञ कराना और विशुद्ध व्यक्तियों से दान लेना, ये तीनों कर्म ब्राह्मण की जीविका (के साधन) कहे गये हैं।'' ६ ६ इन तीनों साधनों में भी ब्राह्मण के लिए बहुत किठनाई रखी गयी है। पढ़ाने के सम्बन्ध में ऐसा निर्देश किया गया है कि ब्राह्मण घन के लिए कभी न पढ़ाये। भृतकाध्यापक को अर्थात् पढ़ाने के बदले में धन लेनेवाले को श्राद्ध में ग्रामन्त्रित करने के अर्थोग्य बताया है। ६ तथा धन के लिए अध्ययन उपपातकों में से एक गिना गया है। ६ यज्ञ कराने के सम्बन्ध में भी यह नियम है कि ग्रामयाजक को, प्रथात् जो दक्षिणा के लिए कई व्यक्तियों की यज्ञ कराये, न श्राद्ध में बुलाना चाहिए और न दान देना चाहिए (देखिये पीछे)। दान का जहाँ तक प्रश्न है, प्रतिग्रह की अर्थात् दान माँगने की निन्दा की गयी है। कोषीतिकित्राह्मणोपनिषद् में कहा है, ''दीनतापूर्वक दूसरों के सानने प्रार्थना करना, यह याचना का धर्म होता है अर्थात् याचना करनेवाले को ही दैन्य-प्रदर्शन करना पड़ता है। और याचना से दूर रहने पर ही उसे लोग इस प्रकार निमन्त्रण देते हैं कि 'ग्राश्रो हम तुम्हें

देंगे। ''॰॰ याज्ञवल्वपस्मृति में कहा है कि ''प्रतिग्रह लेने में समर्थ होने पर भी यदि न्नाह्मण न ले तो वह सर्वश्रेष्ठ लोक प्राप्त करता है। ''॰॰ इसके ग्रतिरिक्त यह भी प्रतिवन्ध है कि दान ग्र=छे ही व्यक्ति का लेना चाहिए ग्रीर इसी कारण याज्ञवल्क्यस्मृति तथा मनुस्मृति में लोभी तथा शास्त्र-नियमों का उल्लङ्क्षन करनेवाले राजा का दान लेना मना किया गया है। '॰ कुछ वस्तुग्रों का भी दान लेना मना किया है जो ब्राह्मण के जीवन के लिए श्रनुपयुक्त हैं। '॰ उ

दान के सम्बन्ध में एक ग्रोर तो त्राह्मणों को दान लेने पर कई प्रकार के प्रतिबन्ध लगाये गये हैं, परन्तु दूसरों ग्रोर राजा तथा जनता से व्राह्मणों को दान देने का बहुत ग्राग्रह किया गया है जिससे यथासम्भव ब्राह्मणों को ग्रर्थ-कण्ट न रहे। गौतम ने कहा है कि "राजा का कर्तव्य है कि वह श्रोत्रियों की तथा ऐसे ब्राह्मणों की जीविका की व्यवस्था करे जो ग्रपनी जीविका का स्वयं पालन करने में ग्रसमर्थं हों।" पे नारदपुराण में सभी व्यक्तियों के लिए कहा गया है " "ब्राह्मणों को समस्त देवतास्वरूप बताया गया है। उसको जीवन देनेवाले का पुण्य कौन कहने में समर्थं है? जिसने नित्य ब्राह्मण का हित किया (मानो) उसने सब यज्ञ कर लिये, सब तीर्थों में स्नान कर लिया। हे महीपाल! जो ब्राह्मणों को निवास देता है उसे परमात्मा प्रसन्त्र होकर ग्रपना लोक देते हैं। ब्रह्मज्ञानी ब्राह्मणों को जो गौ का दान करता है वह ग्रन्य व्यक्तियों के लिए ग्रित दुर्लंभ ब्रह्मलोक प्राप्त करता है। ब्राह्मणों को वृत्ति (जीविका) का दान महापुण्यकारी कहा गया है। ग्रध्यात्मज्ञानी को उसका (वृत्ति का) दान करने से वह ग्रक्षय (फलदायक) होता है।"

ग्रन्प धनवाले को धन की दृष्टि से अधिक बोभ न पड़े तथा जहाँ तक सम्भव हो उसे धन की सहायता हो जाये, इसलिए कुछ ग्रन्य भी नियम हैं। न्नाह्मणों से कर लेना मना किया गया है इ परन्तु शान्तिपर्व में यह कहा है कि ग्रनाहिताग्न (ग्राचार-पालन न करनेवाले) तथा ग्रश्नोत्रिय (वेदाध्ययन न करनेवाले) न्नाह्मणों से राजा ग्रवश्य कर ले अ। कर से न्नाह्मणों को मुक्त करने के ग्रतिरिक्त यह भी नियम था कि कि यदि ग्रज्ञात धन किसी न्नाह्मण को मिले तो वह पूरा धन उसी का होता है तथा यदि वैसा धन किसी राजा को मिले तो उसका ग्राधा न्नाह्मणों में बाँटा जाना चाहिए। यह भी नियम था कि जो न्नाह्मण निस्सन्तान मरे उसकी सम्पत्ति राजा न ले कर उसे श्रोत्रियों ग्रीर ग्रन्य न्नाह्मणों में विभाजित कर दे पि एक ग्रन्य ग्रादेश राजा के लिए यह था कि वह न्नाह्मणों के धन का कदापि हरण न करे ?।

त्राह्मणों के विषय में वताये गये सभी नियमों का यदि सिंहावलोकन किया जाये तो स्पप्ट हो जायेगा कि त्राह्मणों को (भौतिकवादी परिभाषा में) ऋत्यन्त कण्टपूर्णं जीवन व्यतीत करने के नियम बनाये गये थे। ब्राह्मणों को सुविधाओं की तुलना में असुविधाएँ बहुत थीं। धन की दृष्टि से निर्धनता का जीवन व्यतीत करने का आग्रह था तथा स्थायी आय के जितने भी नियम थे वे निर्धनता के पोषक थे। दान, दिक्षणा आदि का मिलना दूसरों की इच्छा पर अवलम्बित था तथा अज्ञात सम्पत्ति आदि का मिलना आय का कोई स्थायी साधन नहीं था। सांसारिक महत्त्वाकांक्षाएँ ब्राह्मण के लिए होना मना था तथा राज्य-सत्ता के ऊपर भी ब्राह्मण को कोई अधिकार नहीं दिया गया था। इस सबके बाद भी सभी कर्तव्यों का, जो धर्मशास्त्रों में निर्धारित थे, पालन करना आवश्यक था (यथा अतिथियों का सत्कार, पशु-पित्यों को भोजन आदि)। इसकी तुलना में सुविधाएँ बहुत कम थीं। ऐसे आदर्श वर्ग के लिए समाज की श्रद्धा उत्पन्न करके वैसे जीवन और वैसे आदर्शों के लिए आस्था उत्पन्न करना उचित ही था और उनके प्रति किसी प्रकार की अश्रद्धा का भाव समाज-जीवन के लिए हानिकारक होता।

ब्राह्मणों के पश्चात् समाज का शेष उत्तरदायित्व क्षत्रियों ग्रीर वैश्यों के पास है जिन्हें राज्यसत्ता तथा धनसत्ता का ग्रधिकार दिया गया है। इनके सम्बन्ध में राज्य-व्यवस्था और अर्थ-व्यवस्था के अन्तर्गत विस्तार से विचार किया जायेगा । यहाँ क्षत्रियों भीर वैश्यों के व्यक्तिगत कर्तव्यों का ही उल्लेख करना पर्याप्त है। ब्राह्मणों के ही साथ क्षत्रियों को भी धर्म स्रीर समाज के संरक्षण का कर्तंच्य है। ऋग्वेद में कहा गया है " "हे वृहस्पति ग्रीर इन्द्र ! तुम दोनों हम लोगों का वर्धन करो। हम लोगों के प्रति तुम दोनों का अनुग्रह एक समय में ही प्रयुक्त हो। तुम दोनों हम लोगों के यज्ञ की रक्षा करो, हमारी स्तुति से जागरित होग्रो ग्रौर स्तोताग्रों के शत्रुग्रों (धर्म-विरोधियों) के साथ युद्ध करो।" शतपयन्नाह्मण में कहा है ''राजा धर्म का संरक्षक है...वह श्रीर श्रोत्रिय दोनों, मनुष्यों में धर्म को धारण करानेवाले हैं"। १९ गीतम नेकहा है "संसार में दो धर्म को धारए करनेवाले हैं--राजा और विद्वान् ब्राह्मए"। '3 मनुस्मृति में कहा है "प्रजापित ने प्रजा को उत्पन्न कर उन सबको बाह्मण तथा राजा को दे दिया।"'८४ 'क्षत्रिय' राब्द का म्रर्थ ही है क्षत (घाव) से त्राग्ग (संरक्षग्) करने-वाला अर्थात् समाज-जीवन में जो व्रगा उत्पन्न हुए हैं, उन सवको ठीक करनेवाला क्षत्रिय है।

समाज के पालन का कार्य क्षत्रिय के पास होने के कारण क्षत्रिय को भी अध्ययन, यजन और दान, यह तीन कर्तव्य बताये गये हैं। अध्ययन इसलिए कि उससे ज्ञान प्राप्त होता है तथा समाज का काम करने की पात्रता उत्पन्न होती है, यजन इसलिए कि समाज को सुसंघटित करने का एक साधन है, और दान इसलिए कि वह समाज का पोषण करनेवाला है। परन्तु इन सबसे भी क्षत्रिय का प्रमुख कर्तव्य है समाज का रक्षण श्रीर पालन । क्षत्रियों को इस हिन्ट से श्रावश्यक गुणों का उपार्जन भी बताया गया है । गीता में कहा "शूरता, तेज, धृति, निपुणता या सबके प्रति श्रमुकूलता युद्ध से विमुख न होना, दान तथा स्वाभिमान ये क्षत्रिय के स्वाभाविक कर्म हैं।" स्व सबसे श्रीं प्रश्निक प्रशंसा क्षत्रिय के लिए रण से विमुख न होने की है श्रीर रण में यथासम्भव विजय प्राप्त करनी चाहिए यह श्रादेश दिया गया है। अपि यदि क्षत्रिय श्रमने धर्म पर डटा रहेगा श्रीर कभी भी भय से श्रथवा स्वार्थ से विमुख न होगा तभी धर्म रक्षित रह सकता है। यदि रक्षा करनेवाला ही दव जाये तो श्रधीं मयों का राज्य हो जायेगा। सम्पूर्ण गीता के उपदेश का भी श्राशय है।

यह तो अवस्य था कि क्षत्रिय भी धर्म का त्राता था परन्तु बाह्मए। के गुए। (सन्तोप, क्षमा, मृदुता, साचित्रकता आदि) श्रीर उसको सींपे गये कार्य (ग्रध्यापन ग्रादि) के कारएा उसे क्षत्रिय से श्रेव्ठ स्थान प्राप्त था। यह तो ग्रवस्य है कि समाज को ब्राह्मणों के ग्रितिरक्त क्षत्रियों ग्रीर वैश्यों की भी ग्रावश्यकता है क्योंकि उनके विना न तो समाज में पूर्णता ग्रा सकती है, न समाज का संरक्षण हो सकता है ८८ परन्तु, फिर भी, यदि धम की व्यवस्था करनेवाले और उसकी मर्यादाएँ वतानेवाले व्यक्तियों की श्रेष्ठता न मानी गयी तो धर्म नीचे दव जायेगा श्रीर धर्म के नीचे दब जाने पर फिर संरक्षण किस वात का होगा ? साय-ही-साय यदि राज्यकर्ताग्रों के ऊपर धर्म का ग्रङ्क्रूश जमाने-वाला वर्ग न रहा जिसे समाज की श्रद्धा प्राप्त हो ग्रीर जो इसी ग्राधार पर राज्यकर्ताम्रों को म्रपनी मर्यादा के म्रन्दर रख सके तो फिर राज्यकर्ताम्रों के (ग्रथवा वीरवृत्तिधारियों के) निरङ्कु श होने की, उनके समाज पर ग्रत्याचार करने की तथा उनके द्वारा धर्म के नव्ट-भ्रब्ट होने की सम्भावना बहुत अधिक बढ़ जायेगी। तीसरे, यह ठीक है कि धर्म को बहुग्रंश में निश्चित कर दिया गया है फिर भी प्रत्येक उत्तव होनेवाली नवीन और पृथक् परिस्थिति में धर्म का स्पष्टीकरण ग्रीर व्यवस्था करनी पड़ती है। यदि ज्ञानीवर्गं को समाज में श्रे॰ ठता प्राप्त होगी तभी धर्म की यह व्याख्याएँ राज्यकर्ता मान्य करेंगे तथा तभी घमं का अनुशासन रहेगा और रह सकेगा। इस कारण भारतीय समाज-व्यवस्था में ब्राह्मण को क्षत्रिय से श्रेष्ठ स्थान दिया गया। ऋग्वेद में इस सम्बन्ध में वहुत प्रकाश देनेवाला सुक्त है ८९ "जो वृहस्पति का सुन्दर रूप से पोषण करता है, एवं उन्हें प्रयम हब्यग्राही कह कर उनको स्तुति करता है ग्रीर नमस्कार करता है, वह राजा अपने वीर्य द्वारा शत्रुमों को अभिभूत करके अवस्थित रहता है। जिस राजा के निकट ब्राह्मण प्रथम गमन करते हैं (सर्वश्रेष्ठ स्थान पाते हैं) वह ग्रपने गृह में सुतृप्त होकर निवास करता है, पृथ्वी उसके लिए सब काल में फल

प्रसव करती है, प्रजागरा स्वयं उसके निकट ग्रवनत रहते हैं।" वन्पर्व में कहा है " जिन बाह्मणों ने धर्म और अर्थ का ज्ञान प्राप्त करके मोहजाल को काट डाला है, उनकी सहायता पा कर राजा लोग सहज ही अपने शत्रुओं का नाश कर देते हैं। राजा विल ने प्रजापालन की दिष्ट से मोक्षधर्म का स्राचररा करने के लिए ब्राह्मणों की ही सेवा की थी और उसी से उनका मनोरथ सिद्ध हुआ था। ब्राह्मणों की कृपा से उन्हें समुद्रपर्यन्त पृथ्वी और अचल राज्यलक्ष्मी प्राप्त हुई। अन्त को बाह्मगों का अपमान करने से ही राजा विल का सर्वनाश हुआ। यह रत्नगर्भा पृथ्वी ब्राह्मणसेवा (धर्म)-विमुख व्यक्तियों के ग्राधीन नहीं रहना चाहती। जो कोई श्रद्धा और भक्ति के साथ बाह्मणों के उपदेश को मानता है उसी को यह पृथ्वी ग्रपना स्वामी बनाती है। संग्राम-भूमि में ग्रङ्क श की चोट से हाथी का वल जैसे घट जाता है वैसे ही ब्राह्मण-विमुख क्षत्रिय के वल का भी नाश होता है।" १० इसी तथ्य को परशुराम ग्रीर सहस्रार्जुन तथा वसिष्ठ ग्रीर विश्वामित्र की कथाग्रों द्वारा स्पष्ट किया गया है। जब क्षत्रिय, जिनके सबसे प्रमुख प्रतिनिधि के रूप में सहस्रवाह था, निरङ्का हो गये ग्रीर प्रजा पर तथा विशेष रूप से धर्म के त्राता ग्रीर व्यवस्थापक वाह्मणों पर ग्रत्याचार करने लगे तव परशुराम ने इनकीस बार पृथ्वी को नि:क्षत्रिय कर क्षत्रियों के दर्प ग्रीर उनकी निरङ्कशता को खण्डित किया, यद्यपि वाद में क्षत्रियों की स्रावश्यकता अनुभव होने पर पुनः शेष क्षत्रियों को समाज में अपने पद पर प्रस्थापित किया गया। इसी प्रकार जब राजा विश्वामित्र ने बाह्मणों से स्वयं को श्रेष्ठ समभ कर विसष्ठ का ग्रपमान करने का प्रयत्न किया तब उन्हें पराजय पाकर वसिष्ठ (ब्राह्मण) की श्रे॰ठता स्वीकार करने को वाध्य होना पड़ा। इस प्रकार क्षत्रिय की तुलना में ब्राह्मण की श्रेष्ठता धर्मशास्त्रों ने निश्चित रूप से स्वीकार की है तथा उपरोक्त कथाओं के माध्यम से यह आग्रह किया है कि जब क्षत्रिय निरङ्क्रुश हो जायेगा ग्रीर प्रजा को पीड़न करेगा तो उस समय बाह्मण का कर्तंच्य है कि वह समाज की श्रद्धा के ग्राधार पर उसे ठीक मार्ग पर लगाये। इन सब कथाओं से ब्राह्मग्।-क्षत्रिय सङ्घर्षं का अर्थं निकालना भ्रमपूर्णं होगा।

ज्ञानसत्ता और राज्यसत्ता के पश्चात् अर्थंसत्ता को स्थान दिया गया और इस कारण वैश्य का स्थान ब्राह्मण और क्षत्रिय के पश्चात् था। समाज की आधिक आवश्यकताओं की पूर्ति करना वैश्य का काम था। इसीलिए उसके कार्यों में वार्ता (कृषि, वाणिज्य, पशुपालन) को प्रमुख स्थान दिया गया है; परन्तु क्षत्रिय की भाँति वैश्य के लिये भी अध्ययन, यजन और दान की आवश्यकता है। घन का स्वामी होने के कारण दान तो वैश्य को करना ही चाहिए, समाज की एक महत्त्वपूर्ण सत्ता (अर्थंसत्ता) हाथ में होने के कारण

उसे ज्ञान का उपार्जन करना (अध्ययन) आवश्यक है, साय-ही-साय उसे समाज-जीवन को व्यवस्थित करनेवाले कार्यों (यज्ञों) में भी हाथ वँटाना उचित है। वैश्य-धर्म का विस्तार से वर्णन शान्तिपर्व में है ९१ "दान, ग्रध्ययन, यज्ञ, ईमानदारी से धन का सञ्चय श्रीर पुत्र के समान पशुग्रों का पालन करना वैश्यों का घर्म है। ब्रह्मा ने संसार की सृष्टि करके ब्राह्मएों और क्षत्रियों को मनुष्य की रक्षा तथा वैरयों को पशुश्रों की रक्षा का भार सींपा है। इसीलिए वैरय लोग पशुग्रों का पालन करके सुखी होंगे। वैश्यों को ग्रपना निर्वाह कैसे करना चाहिये, यह वतलाता हूँ, सुनो । वैश्यों को छः गायों का पालन करने पर एक गाय का दूध, सी गायों की रक्षा करने पर वर्ष में एक गाय और एक वैल, दूसरे से धन ले कर वाणिज्य करने पर ग्राय का सातवाँ भाग, मूल्यवान् सींग .. ग्रौर ख़ुर का सोलहवाँ भाग तथा खेती में पैदा हुए ग्रज्ञ का सातवाँ हिस्सा ग्रपने वेतन के रूप में लेना चाहिए।" इसका अर्थ है कि घन कमा कर वैश्यों को उसका कम से-कम ६। अभाग समाज के लिए अर्पण करना चाहिये तथा अधिक से अधिक १।७ का उपभोग स्वयं करना चाहिए। मनुस्मृति में उपरोक्त नियमों के ग्रतिरिक्त वैश्यों के विषय में यह वताया है कि "वैश्यों को मिएा, मोती, प्रवाल, लोहा, वस्त्र, गन्ध आदि के मूल्य की कमी-बढ़ती को जानना चाहिये। बीजों को बोने का ढङ्ग, खेत के गुगा-दोष, सब तरह के परिमाण तथा वाटों का भी ज्ञान रखना चाहिए। इसके अतिरिक्त सब वस्तुओं की उत्तमता और हीनता, विभिन्न देशों के गुए। श्रीर दोष, व्यापार की वस्तुस्रों में होनेवाली लाभ ग्रौर हानि, पशुग्रों के पोफ्ए का ढङ्ग, भृत्यों का वेतन, मनुष्यों की विभिन्न भाषाएँ, सब द्रव्यों के प्राप्त होने का स्थान तथा क्रय-विक्रय भी जानना चाहिए। वह धर्मपूर्वक धन-वृद्धि का यथाशक्य प्रयत्न करे ग्रीर यत्न के साथ सभी प्राणियों को स्रज दे।" १२ इस उद्धरण में वैश्यधर्म का वर्णन करते हुए वताया है कि वैश्य को धर्मपूर्वक श्रीर प्रयत्नपूर्वक धन कमाना चाहिये, उसे धन का उपयोग श्रपने लिए नहीं परन्तु सव प्रािएयों के हित के लिए करना चाहिए और उसे देश-विदेश के व्यापार का, भाषाओं का तथा कृषि-सम्वन्धी सभी वातों का ज्ञान रखना चाहिए। श्रुति ग्रन्थों में भी यह वताया गया है कि वैदय को धन कमा कर उसके द्वारा समाज का पोषण करना चाहिए। ताण्ड्य-महाव्राह्मण तथा तैत्तिरीयसंहिता का कहना है ^{९३} कि वैश्य, बाह्मण तथा क्षत्रिय द्वारा खाये जाने के योग्य है क्योंकि उसे इन दोनों से निम्न स्थान दिया गया है। वैश्यों के गुरा शान्तिपर्व में वताये गये हैं जहाँ कैकय देश का राजा कहता है कि 'भिरे राज्य के वैश्य भी अपने कर्मों में लगे रहते हैं। वे छल-कपट छोड कर खेती, गोरक्षा ग्रीर व्यापार से जीविका चलाते हैं। प्रमाद में समय नहीं विताते, सदा काम में ही लगे रहते हैं, उत्तम वतों को धारएा करते हैं ग्रीर सत्यवादी हैं। ग्रम्यागतों को दे कर खाते हैं तथा सबके हित का ध्यान रखते हैं। इन्द्रियसंयम ग्रीर पवित्रता कभी नहीं छोड़ते।" ९४

समाज की तीन आवश्यकताओं—ज्ञान, राज्यसत्ता तया धन की व्यवस्था होने पर भी समाज के अन्दर कुछ अन्य कर्म शेष रह जाते हैं जिनकी व्यवस्था करनी आवश्यक होती है। जो यह तीन वर्ण वताये गये हैं यह अपना-अपना काम निश्चिन्ततापूर्वक कर सकें, इसके लिए इनकी जो अन्य साधारण आवश्यकताएँ हैं उनकी भी पूर्ति होनी चाहिए। इस कारण शूद्र वर्ण का भी निर्माण किया गया था जिसका कार्य था अन्य तीन वर्णों की सेवा करना। उसमें भी ब्राह्मण-सेवा को विशेष महत्त्व था क्योंकि शुद्ध व्यक्ति की सङ्गति व्यक्ति की उन्नति करनेवाली होती है भी शूद्र को तमोगुणी होने के कारण ही उसे यह सेवा-कार्य दिया गया है। पीछे विस्तार के साथ तमोगुण के लक्षण बताये गये हैं और यह भी स्पष्ट किया गया है कि वर्णों का विभाजन गुणानुसार होने के कारण तमोगुणी व्यक्तियों को शूद्र वर्ण की संज्ञा दी गयी है। तमोगुणी होने के ही कारण शूद्र को 'वृषल' अर्थात् धर्महन्ता भी कहा गया है है

शान्तिपर्वं में शूद्रों का धर्म संक्षेप में परन्तु पूर्णं रीति से वरिंगत है। ९७ कहा गया है, "ब्रह्मा ने ब्राह्मणादि तीनों वर्णों की सेवा के लिए ब्रुद्रों को उत्पन्न किया है, इसलिए क्रमशः तीनों वर्णों की सेवा करना ही शुद्रों का धर्म है। सेवा-धर्म के पालन करने से शूद्रों को परम सुख मिल सकता है। शूद्रों को धन का सञ्चय न करना चाहिए, क्योंकि वे घनवान् होने पर ब्राह्मणादि ऊँची जातियों को श्रपने श्राधीन रखने का विचार करेंगे श्रीर इससे पाप के भागी होंगे। इसलिए बूद्र भोग की इच्छा से धन का सञ्चय न करे। राजा की म्राज्ञा से किसी धार्मिक कार्य के लिए घन का सञ्चय करना उनके लिए अनुचित नहीं। अब शूद्रों की जीविका वतलाता हूँ। ब्राह्मण, क्षत्रिय ग्रीर वैश्य को शूद्रों का भरण-पोषण करना चाहिए। उनको पुराना छाता, जूता, कपड़ा, पङ्खा, ग्रासन ग्रादि देना चाहिए-यह सब शूद्रों का धर्मत: प्राप्य धन है। धार्मिक पुरुषों का कहना है कि जब कोई शूद्र किसी ब्राह्मएा, क्षत्रिय या वैश्य के पास सेवा के खिए जाए तो उनको उसकी जीविका का प्रबन्ध कर देना चाहिए। किसी शूद्र के पुत्र न हो तो उसके मरने पर उसका पिण्डदान स्वामी को करना चाहिए और वूढ़े स्रथवा दुर्वल होने पर उसका भररा-पोषरा स्वामी करता रहे । स्वामी पर विपत्ति पड़े तो कोई शूद्र उसका साथ न छोड़े। यदि स्वामी निर्धंन हो जाये तो सेवक को ऋपने परिवार को खिलाने-पिलाने से बचे हुए धन से, उसकी सहायता करनी चाहिए। शूद्रों के घन का मालिक उनका स्वामी होता है। ब्राह्मण, क्षत्रिय स्रोर वैश्य के लिए जो यज्ञ वतलाये गये हैं, ये सब जूदों को भी करने चाहिए, किन्तु उनको स्वाहाकार, वषट्कार और मन्त्र का श्रधिकार नहीं है। इसिलए जूदों को ज़ती न हो कर वैश्वदेव और गृहशान्ति श्रादि यज्ञ करना चाहिए।" गौतमधर्मंसूत्र में ९ व्यूद्रधर्म का इसी प्रकार विवेचन किया गया है। "शूद्र का चौथा वर्ण है जो एक वार उत्पन्न होता है (श्रयांत् जिसका उपनयन—इसरा जन्म—नहीं होता)। उसके भी ये ही धर्म हैं—सत्य, क्रोध न करना, शौच, श्राचमन के लिए हाय-पैर धोना, श्राद्धकर्म, भृत्यों का भरण-पोषण, श्रपनी ही पत्नी में सन्तुष्टि तथा ऊपर के वर्णों की परिचर्या। उन्हों से (ऊपर के वर्णों से) वह श्रपनी जीविका चाहे। जीर्ण जूते, छाता, स्थान तथा कूर्च का प्रयोग करे, उच्छिड़ श्रच खाये, शिल्पवृत्ति (कारोगरी) से जिये। यह जूद्र जिसके श्राश्रित रहे वह इसके दीन (दुर्वल, वृद्ध, श्रसहाय) हो जाने पर भी इसका पालन करे। ऊँचे वर्णों के हित के लिए ही इसका श्रथं-सञ्चय है। जूद्र को नमस्कार के मन्त्र की श्रनुमित है श्रीर वह पाकयज्ञों से यज्ञ करे, ऐसा श्रनेक कहते हैं।" केवल स्मृतियों श्रीर पुरागों में ही नहीं परन्तु जूद्रधर्म से सम्बन्धित मूल सिद्धान्त श्रुद्धिग्रन्थों में भी विग्तित हैं। ९९

ऊपर दिये गये उद्धरणों तथा ग्रन्य सन्दर्भों के विवेचन से गूद्रों के सम्वन्य में निम्न नियम स्पष्ट रूप से ज्ञात होते हैं। वह ग्रन्य तीन वर्णों की सेवा करता है परन्तु उसके पोषण का भी भार इन्हीं तीन वर्णों के ऊपर है, चाहे वह सेवा करने के अयोग्य भी हो जाये (वृद्धावस्था, रोग ग्रादि के कारए।)। शूद्र को धन-संग्रह का ग्रधिकार नहीं है जिसका कारण स्पष्ट कर दिया गया है (देखिए, शान्तिपर्वं ग्रीर मनुस्मृति) कि धन प्राप्त होने पर वे ब्राह्मणादि वर्णों को अपने त्राधीन रखने की इच्छा रखेंगे जो कि उनके तमोगुर्गी होने के कारण समाज की दृष्टि से बहुत हानिकारक है। इसलिए शूद्र को भोग की इच्छा से धन-संग्रह करना मना है परन्तु धार्मिक कार्यों के लिए वे धन-संग्रह कर सकते हैं। शूद्र की भररा-पोषएा की वृत्ति निर्धारित करते समय उसके कुटुम्ब, उसकी आवश्यकताएँ, उसकी शक्ति म्रादि का ध्यान रखना म्रावश्यक है। शुद्र को धर्मकृत्य करने का अधिकार है क्योंकि उसके विना मनुष्य की पारलौकिक दृष्टि से उन्नति नहीं हो सकती, ग्रतः वह वैदिक यज्ञ छोड़ कर पाकयज्ञ ग्रादि सभी धर्मकृत्य कर सकता है। यद्यपि शूद्र को वेदाध्ययन का अधिकार नहीं है परन्तु उसे पूर्णं धर्म का ज्ञान हो सके, इसीलिए इतिहास-पुरागादि ग्रन्थ स्पष्ट श्रीर सुवोध भाषा में लिखे गये हैं। ' ° शूद्र को नैतिक गुर्गों का अर्थात् साधारगाधर्य का पालन आवश्यक है परन्तु ग्रन्य ग्राचार का पालन करना ग्रौर न करना उसकी इच्छा पर निर्भंर है। १०० शूद्र को इष्टधर्म (यज्ञ) का अधिकार नहीं है परन्तु दान का अर्थात् दूसरे शब्दों में पूर्त धर्म का शूद्र के लिए आग्रह किया गया है। १०२ सबसे अन्त में शूद्र को ब्रह्मज्ञान का भी ग्रधिकार है जैसा कि महाभारत की धर्मव्याध की कथा से स्पट्ट होता है। उपरोक्त सुविधाओं के विपरीत शूद्र को केवल वेदाध्ययन का, उपन प्रन का तथा वैदिक यज्ञों का ग्रधिकार नहीं है; क्योंकि वेद के मन्त्र प्रच्छन्न ग्रथों से पूर्ण हैं १०३ ग्रतः वह तमोगुणी ग्रज्ञान से ग्रावृत्त-शूद्र के लिए वर्जित है। इसी कारण उसके लिए उपनयन तथा ब्रह्मचर्याश्रम भी वर्जित है। वैदिक यज्ञों का शूद्र को ग्रधिकार न देने का कारण यह है कि लोकसंग्राहक होने के कारण यह यज्ञ समाज पर ग्रधिकार ग्रीर समाज में प्रतिष्ठा देनेवाले हैं। ग्रजः यह माना गया है कि तमोगुणी शूद्र को इनका ग्रधिकार देने का ग्रथं है समाज-जीवन को निम्न स्तर पर लाना। भारतीय विचारकों की गुणों के श्रनुसार ग्रधिकार-भेद करने की धारणा के कारण ही शूद्र के सम्बन्ध में उपरोक्त नियम हैं।

शूद्रधर्म का ऊपर संक्षेप में परन्तु पूर्णता के साथ वर्णन किया गया है। श्रव केवल स्पर्शास्पर्शं का प्रश्न विचार करने योग्य रह जाता है जिसके अन्तर्गत मन्दिर-प्रवेश का प्रश्न भी है। घर्मशास्त्र में शूद्र का संसर्ग ग्रवश्य निषेध किया गया है और वह इसलिए कि हीन-व्यक्ति का संसर्ग अन्य व्यक्तियों को भी. जव तक उन्होंने पूर्णता नहीं प्राप्त की हो, पतित करनेवाला होता है। स्मृतियों श्रीर पुराएों में शूद्र-संसर्ग के लिए जो प्रायश्चित्त दिये गये हैं वे इसी प्रकार के हैं। १०४ इसे स्पष्ट भी किया गया है कि १०५ ''शूद्र का ग्रन्न, शूद्र का सम्पर्क, शूद्र के साथ एक ग्रासन पर बैठना ग्रीर जूद से ज्ञान लेना-ये ज्वलन्त व्यक्ति को भी पतित करते हैं।" परन्तु जिस अर्थं में आज अस्पृश्यता शब्द का प्रयोग किया जाता है वैसी अस्पृत्यता चाण्डाल तथा श्वपाक आदि कुछ प्रतिलोम जातियों को छोड़ कर सर्वंसाधारण शूद्रों के लिए सम्भव ही नहीं हो सकेगी, क्योंकि जब शूद्रों को सेवा का कार्य दिया गया है तब अस्पृश्यता रह ही नहीं सकती। फिर, जूद को जब पुरुष (समाज-पुरुष) का एक अभिन्न अङ्ग माना गया है (पुरुषसुक्त) तो स्पष्ट है कि धर्मकारों को वैसी ग्रस्पृश्यता मान्य ही नहीं है। ब्राह्मण के जूद्रा स्त्री से विवाह की (अनुलोम विवाहों के अन्तैंगत) एक सीमा तक मान्यता भी यही सिद्ध करती है कि शूद्र-स्पर्श का निषेध नहीं है, १०६ यद्यपि हीन-संसर्ग वीजत करने के सिद्धान्त के अनुसार उसकी भी निन्दा की गयी है। १०० स्रापस्तम्ब ने शूद्रीं द्वारा भोजन पकाये जाने का विधान भी दिया है। "ग्रायों की देखभाल में शूद्रों को चाहिए कि वे पाकसिद्धि करें। वे (भोजन पकाने में) वैसा ही ग्राचमन करें जैसा अन्य वर्णं करते हैं। इसके अतिरिक्त वे प्रतिदिन केश, इमधु, और लोम, नख म्रादि कटनायें तथा कपड़ा पहने हुए स्नान करें भ्रथवा प्रति मण्टमी म्रथवा पर्व में वाल कटवायें। ऐसे शूद्रों ने भोजन यदि आर्यों के परोक्ष में पकाया हो तो भायों को चाहिए कि वे उसे स्वयं दुवारा भ्रग्ति पर रख कर उसका प्रोक्षरा करें।

ऐसा भोजन देवताओं के लिए भी पवित्र होगा, यह कहा जाता है।" १०८ जहाँ तक शूद्र के यहाँ भोजन करने का प्रश्न है, उसको अवश्य वर्जित किया गया है १०९ यद्यपि उसकी भी वहुत-कुछ मात्रा में अनुमित है। पराशरस्मृति में इस सम्बन्ध में विस्तार से नियम दिये हुए हैं " " गूद्र का घी, दूध, तेल, तेल में पकी हुई (वस्तु), गुड़, इसको नदी पर जा कर ब्राह्मण जूद्र के पात्र में भी खा ले। दास, नाई, ग्वाला, कुल का मित्र तथा अर्घसीरी (ग्राघे पर खेती करनेवाला), यह यदि स्वयं भोजन के लिए निवेदन करे तो इनका ग्रन्न भोजन के योग्य है। यदि ग्रापत्काल में ब्राह्मण ने जूद्र के घर (ग्रन्य प्रकार का) भोजन कर लिया हो तो मन के ग्रन्दर ही पश्चात्ताप कर लेने से ग्रयवा द्रूपदा मन्त्र जपने से शुद्ध हो जाता है।" मनुस्मृति में कहा है "जो कहीं भोजन न मिले तो उससे (शूद्र से) एक रात्रि का भोजन ले ले ।" 19 इसके अतिरिक्त स्वयं का नाई, खाला, खेत जोतने वाला, कुल का मित्र, दास तथा जो स्वयं ग्रा कर कहे, इनका ग्रन्न खाने की ग्रनुमित गौतम, मनु, पराशर आदि ने तथा पुराखों ने दी है। १९२ अत्रिस्मृति तथा अग्निपुराण ने ऐसी वस्तुओं की सूची दी है जो शूद्र के यहाँ खायी जा सकती है श्रोर इनके श्रन्तगंत खटाई, दूघ, दही, सत्तू, घी से पका हुग्रा पदार्थ, मट्टा, गीला मांस, घी, तेल, फल बताये गये हैं। १९३ शूद्रों की साधारए। ऋाधिक स्थिति के कारए ही यह भी आग्रह है कि यथासम्भव शूद्र से दान नहीं लेना चाहिए। शह्बस्मृति में शूद्र का घन लेना वर्जित कहा है। ११४ फिर भी कठिनाई के काल में जूद्र से दान लेने की अनुमति दी गयी है। १९५ मनु, वसिष्ठ, विष्णुधर्मसूत्र तथा याज्ञवल्वय का यह भी कथन है कि क्षुवातुर गुरुजनों के लिए, भृत्यों के लिए, देवपूजा के लिए तथा ग्रतिथि-पूजा के लिए ब्राह्मण सबसे प्रतिग्रह ले ले । १९६ गुरुदक्षिए। के लिए शूद्र से दान लेने की स्रनुमित स्रापस्तम्बधर्मसूत्र में दो गयी है। ११७

जहाँ तक शूद्रों के मन्दिर-प्रवेश का प्रश्न है, अधिकृत धर्मशास्त्रों में निषेध कहीं नहीं मिला है। श्री काणे ने भागवतपुराण का एक उद्धरण दिया है जिसमें शूद्रों को देवपूजा का अधिकार बताया गया है। १९८ यद्यपि यह उद्धरण बहुत स्पष्ट नहीं है, फिर भी पुराणों में ऐसी कई कथाएँ है जिनमें शूद्रों को हिरमिन्दर में जाकर दीप जलाने, भाड़ू लगाने आदि के फलस्वरूप मुक्ति प्राप्त हुई है। १९९ इसके अतिरिक्त धर्मशास्त्रों के अनुसार शूद्रों को वैदिक यज्ञ छोड़ कर अन्य सब धर्मकृत्यों की अनुमित है ही, जिससे भी यही सिद्ध होता है कि उनके मन्दिर-प्रवेश में कोई निषेध नहीं है। स्कन्दपुराण में एक चाण्डाली की क्या है १२० जो अत्यन्त पापचारिणी थी परन्तु जिसने "थी गोकर्ण क्षेत्र में शिवरात्रि को उपवास करके रात्रि में जागरण किया और शिवजी के मस्तक पर

वित्वपत्र चढ़ाया'' तथा इसी पुराण में पैजवन जूद्र की कथा है "जो सदा धर्मगरायण हो देवताओं और अतिथियों के पूजन में लगा रहता था" तथा "चातुर्मास्य में वह विशेष रूप से भगवान विष्णु के भजन में लगा रहता था" और जिससे गालव मुनि ने वताया कि सभी "सत्शूद्रों को शालिग्राम-पूजा का अधिकार है।" इसी प्रकार नारदपुराण में एक व्याध की कथा है जो मन्दिर में गया तथा "सत्सङ्ग के प्रभाव से और भगविद्यह का सामीप्य मिल जाने से उसका सारा पाप नष्ट हो गया।" पद्मपुराण में एक पुल्कस की बहुत स्पष्ट कथा है जिसकी मृत्यु के समय उसे ले जाने के लिए यमदूत ग्राये परन्तु उसके प्रति एक महर्षि को दया उत्पन्न हुई ग्रोर "वे कृपालु मुनीश्वर होथ में शालिग्राम-शिला ले कर पुल्कस के निकट पहुँच गये और भगवान् शालिग्राम का पवित्र चरणामृत जिसमें तुलसीदल भी मिला हुग्रा था, उसके मुख में डाल दिया। फिर उसके कान में उन्होंने राम-नाम का जप किया, मस्तक पर तुलसी रखी और छाती पर शालिग्राम शिला रखी।"

जूद्र को भारतीय समाज-व्यवस्था में छोटा स्थान ग्रवश्य दिया गया है, फिर भी शूद्र माना गया है समाज का ही एक ग्रङ्ग । इस कारएा ऋग्वेद के पुरुष सूक्त में १२९ शूद्र का विराट् पुरुष के एक ग्रङ्ग के ही रूप में वर्णन किया गया है। स्मृतियों में शूद्र को धर्मकृत्य करने का स्रधिकार दिया गया है तथा शूद्र को ज्ञान प्राप्त करने के लिए इतिहास-पुराण ग्रन्थों की रचना हुई है-ग्रंथीत् शूद्र को समाज का एक अङ्ग मान कर उसके विकास का प्रयत्न किया गया है। केवल इतना ही है कि शूद्र को उसके गुएा के अनुसार समाज-जीवन में स्थान दिया गया है और इसके कर्तव्य और अधिकार निर्धारित किये गये हैं। जूद्र समाज का केवल एक अभिन्न अङ्ग ही नहीं माना गया अपितु उसके स्वभाव के अनुसार उसे उत्तरदायित्वों से तथा व्यक्तिगत अनुशासन से मुक्त रखा गया है। गृहस्थ के लिए जो दैनिक स्राचार हैं, वह शूद्रों के लिए स्रावश्यक नहीं बताये गये स्रीर विवाह के म्रतिरिक्त म्रन्य कोई संस्कार भी उनके लिए म्रनिवार्य नहीं है। खाने, पीने के कोई प्रतिबन्ध भी शूद्र के लिए नहीं है ग्रीर न शास्त्र-नियमों का उल्लङ्कन करने पर उसके प्रायश्चित्त की ही म्रनिवार्यता है। १२२ इस प्रकार उनके गुर्गो को ध्यान में रखते हुए यद्यपि शूद्रों को प्रतिष्ठा और सम्मान का स्थान नहीं दिया गया है तथापि उनकी उसी गुराहीनता को ध्यान में रख कर उन्हें न तो चार्मिक अनुशासन की कड़ाई के अन्दर वाँधा गया है न उनके कर्तव्य कड़ाई के साथ निर्घारित किये गये हैं। उन्हें इन्द्रियोपभोग की पूरी स्वतन्त्रता है और उनके जीवन में कोई विशेष मर्यादाएँ (अ्रन्य द्विजों के समान) लागू नहीं की गयी हैं। इसीलिए विष्णुपुराण में व्यास मुनि कहते हैं, "ढिजों को पहले ब्रह्मचयं-ब्रत

का पालन करते हुए वेदाघ्ययन करना पड़ता है श्रीर फिर स्वधर्माचरण से उपाजित धन के द्वारा विधिपूर्वक यज्ञ करने पड़ते हैं, परन्तु जिसे केवल पाकयज्ञ का ही श्रधिकार है, वह शूद्र द्विजों की सेवा करने से ही सद्गति प्राप्त कर लेता है, इसलिए वह श्रन्य जातियों की श्रपेक्षा धन्यतर है।"⁹²³

इन चारों वर्णों के अतिरिक्त बहत-सी वर्णसङ्कर जातियों का उल्लेख है। उपलब्ध औशनसस्मृति में इन प्रतिलोम (नीचे वर्गा के पुरुष तथा ऊँचे वर्गा की स्त्री के सम्बन्ध से उत्पन्न) तथा अनुलोम (ऊँचे वर्ण के पुरुष तथा नीचे वर्ण की स्त्री के सम्बन्ध से उत्पन्न। जातियों तया उनके व्यवसायों का ही वर्णन है। ग्रन्य स्मृतियों में भी (देखिए, ऊपर) वैसा ही वर्णन है । परन्तु यहाँ ग्रीशनसस्मृति का ही थोड़ा उद्धरण दिया जाता है "म्रव जाति म्रीर उनकी वृत्तियों का नियम मैं अनुलोम श्रीर प्रतिलोम विधि से कहता हूँ। क्षत्रिय से ब्राह्मण की कन्या में विवाह से प्रतिलोभ विधि से उत्पन्न हुम्रा द्विज सूत है जो वेद का म्रिथिकारी नहीं परन्तु उनके अर्थों का (इतिहास-पुरागादि ग्रन्थों का) उपदेव्टा है। सूत से ब्राह्मरण की कन्या में जो पैदा हो उसे वेराक (बाँस का काम करनेवाला) कहते हैं तथा क्षत्रिय की कन्या में जो सूत से उत्पन्न हो उसे चर्मकार कहते हैं। वाह्मण की कन्या में जो क्षत्रिय से (विना विवाह के) पैदा हो, वह रथकार कहलाता है। इसको द्विजत्व वर्जित है ग्रीर वह शूद्र-वृत्ति का (ग्रधिकारी) है। ये सवारियों के चलानेवाले तथा उनके परिचारक होते हैं तथा इन्हें शूद्र वृत्ति से जीना चाहिए ग्रीर क्षात्रधर्मं का ग्राचरए नहीं करना चाहिए। ब्राह्मणी में वैश्य के संसर्ग से जो उत्पन्न है उसे मागध कहते हैं, वह ब्राह्मणों के श्रीर विशेष रूप से क्षत्रियों के बन्दीजन का काम करता है। उसे प्रशंसा-वृत्ति से अथवा वैश्य की सेवा करके जीना चाहिए। बाह्मणी में जूद्र के संसर्ग से जो उत्पन्न है, उसको चाण्डाल कहते हैं जिसके सीसे के अथवा लोहे के आभूषण होते हैं। वह कण्ठ में वझी (चमड़े का पट्टा) तथा कोख में भालर वांध कर मध्याह्व से पहले गांव में शृद्धि की दृष्टि से मल को हटाये तथा मध्याद्ध के पश्चात गाँव में प्रवेश न करे श्रीर गाँव से वाहर दिशा में रहे। यदि ऐसा न करे तो वह विशेष रूप से वध के योग्य है। चाण्डाल से वैश्य की कन्या में जो उत्पन्न हो, वह श्वपाक कहा जाता है। कूत्ते का मांस ही उनका भक्षण है तथा कूत्ते से ही उनकी जीविका चलती है। क्षत्रिय की कन्या में जो वैश्य से पैदा होता है, उसे श्रायोगव कहा गया है। कताई से म्रथवा कांसे से उन्हें म्रपनी जीविका चलाना चाहिए तथा इनमें से कोई वस्त्र-निर्माण से भी जीविका चलायें। स्रायोगव से जो ब्राह्मण की कन्या में पैदा हो वे ताम्बे से जीविका चलानेवाले होते हैं और आयोगव से क्षत्रिय की कन्या में जो उत्पन्न हो उसे सूनिक कहते हैं।...क्षत्रिय की कत्या में चोरी से जो

(वैरय से) पैदा हो उसे पुलिन्द कहते हैं, उनकी पशुवृत्ति होती है (कसाई का काम) तथा इनका काम उन्हें (पशुग्रों को) मारना है। क्षत्रिय में शूद्र के संसर्ग से जो उत्पन्न हो उसे पुल्कस (कलार) कहते हैं। उसकी वृत्ति का साधन सुरा है तथा वह मधुविक्रय करता है।...पुल्कस से जो वैरय की कन्या में उत्पन्न हो उसे धोवी कहा है। क्षत्रिय में जो शूद्र से चोरी से उत्पन्न हो उसे रँगनेवाला (रँगरेज) कहते हैं ग्रीर रँगरेज से वैरया स्त्री में उत्पन्न नर्तंक तथा गायक (नट) होता है। वैरया स्त्री में शूद्र के संसर्ग से उत्पन्न सन्तित को वैदेहिक (ग्वाला) कहते हैं ग्रीर उसे वकरी, गी, भैसों को पालना चाहिए तथा दही, घी, मट्टा का विक्रय उसकी जीविका है। जो बाह्मणी में वैदेहिक से धीत्रयक्तन्या में जो उत्पन्न हो उसे सूत्रिक (दरजी) तथा पाचक (रसोइया) कहते हैं। शूद्र से जो वैरया स्त्री में चोरी से पैदा हो उसे चक्की (तेली) कहते हैं ग्रीर वह तेल, खली ग्रीर नमक से जीविका चलाता है।

"ब्राह्मण के द्वारा विधि से मन्त्रपूर्वंक प्राप्त क्षत्रिय-कन्या में उत्पन्न अनुलोम द्विज सुवर्ण कहलाता है तथा वह अथवंवेद की विधि से नित्य-नैमित्तिक क्रिया करता है और राजा की आज्ञा से अस्व, रथ, हाथी पर चलता है और सेनापत्य का अथवा वैद्य का काम करता है। क्षत्रिय में चोरी से जो ब्राह्मण से पैदा हो उसे भिषक कहते हैं। अभिषिक्त राजा की आज्ञा से वह वैद्य का कार्य करे, अप्टाङ्ग श्रायुर्वेद तथा तन्त्रों में कहे धर्म का ग्राचरण करे श्रथवा ज्योतिष तथा गिरातविद्या का भ्राचरण करे ।...विधि से विवाहित वैदया कन्या में (ब्राह्मण द्वारा) उत्पन्न ग्रम्बप्ट कहा जाता है। खेती तथा लकड़ी उसकी जीविका होती है अथवा शस्त्र की, ध्वज की जीविका होती है। वैश्या स्त्री में ब्राह्मएए के द्वारा चोरी से उत्पन्न सन्तान को कुम्भकार कहते हैं, वह कुम्हार की वृत्ति से जिये अथवा नाई हो । सूतक में, मृत्यु में अथवा दीक्षाकाल में वह वाल काटता है । नाभि के ऊपर केश काटने से वह नापित कहलाता है श्रीर कायस्थ के नाम से प्रसिद्ध हो कर इधर-उधर विचरण करता है। काक से चञ्चलता, यमराज से क्रूरता ग्रीर स्थपित (कारीगर) से छाँटना, इन म्रादि-म्रक्षरों को ले कर इसे कायस्थ कहा गया है। न्नाह्मरा के द्वारा विधिपूर्वक विवाहित शूद्रा में उत्पन्न सन्तति पारशव है। इसे भद्र पुरुषों के आश्रय से जीना चाहिए । शूद्रों में ही (ब्राह्मण से) जो चोरी से उत्पन्न हो उसे निषाद कहते हैं। वन में दुष्ट पशुस्रों को मार कर उनका माँस-विक्रय इनकी जीविका है। गृह्योक्त विधि से विवाहित वैश्य-कन्या में जो पुत्र क्षत्रिय से पैदा हो वह वैश्य-वृत्ति से जिये, तथा क्षात्रधर्म का म्राचरण न करे। वैश्य कन्या में चोरी से जो (क्षत्रिय से) पैदा हो वह मिएाकार है, मिएायों को

रँगना और मोतियों को वींधना इसका काम है।" ऊपर प्रतिलोम तथा अनुलोम विधि से उत्पन्न कुछ प्रमुख जातियों का वर्णन है। इस वर्णन से यह स्पष्ट हो जाता है कि इन जातियों में समाज-जीवन के विविध कार्यों का किस प्रकार वितरण किया गया है। इस वर्णन से यह भी ज्ञात होता है कि खुले सम्बन्धों से उत्पन्न सन्तान को चोरी के सम्बन्धों से उत्पन्न सन्तानों की तुलना में ऊँचा स्थान विया गया है। एक और भी वात जो ज्ञात होती है वह यह कि अनुलोम विधि से विधिपूर्वक विवाह की अनुमति थी परन्तु प्रतिलोम विधिपूर्वक विवाह विधि के सम्बन्धों में मन्त्रपूर्वक विवाह का लगभग कहीं उल्लेख नहीं है।

वर्ण-व्यवस्था का सम्पूर्ण रीति से अवलोकन करने के पश्चात् यह कहा जा सकता है कि भारतीय विचारकों ने इस व्यवस्था में गुणों के अनुसार विभिन्न श्रेिण्याँ रखी थीं परन्तु उसमें किसी को भी तुच्छ हिंद्र से देखने का भाव नहीं था, अपितु यही भाव था कि प्रत्येक को उसकी योग्यता के अनुसार कार्य मिले अर्यात् समाज में योग्यतानुसार कार्य-विभाजन हो। अतः किसी के भी साथ दुर्व्यवहार करने की वृत्ति नहीं थी अपितु यह प्रवल प्रयत्न था कि किसी को जीवन की न्यूनतम आवश्यकताओं की हिंद्र से किंद्र न सहना पड़े और सबके जीवन में उन आवश्यकताओं की पूर्ति हो जाये। इतना ही नहीं, यह भी प्रयत्न था कि प्रत्येक को उसकी उन्नित के अनुकूल उपयुक्त अवसर प्राप्त हो।

पञ्चम ग्रध्याय

जीवन-रचना

पिछले अध्याय में वर्णा-व्यवस्था के द्वारा जो समाज-संघटन निर्माण किया गया, उसका वर्णन किया गया है। वर्ण-व्यवस्था से ही संलग्न म्राधम-व्यवस्था है तथा दोनों के सम्मिलित कारगों का उल्लेख वर्गाश्रम-व्यवस्था के कारगों का वर्णन करते समय कर ही दिया गया है। वर्ण-व्यवस्था के द्वारा मूल रीति से सामाजिक व्यवस्था की गयी है जिसमें प्रत्येक व्यक्ति की पात्रता श्रीर योग्यता के ग्राधार पर कार्य-विभाजन किया गया है ग्रथीत् सामाजिक व्यवस्था इस प्रकार की गयी है कि उससे व्यक्ति की उन्नित हो जाये; आश्रम-व्यवस्था के द्वारा मूल रीति से व्यक्ति की उन्नित का प्रयत्न है (ब्रह्मचर्य से सन्यास तक) परन्तु साथ-ही-साथ ग्राश्रम-व्यवस्था के द्वारा भी सामाजिक व्यवस्था निर्माण करने का प्रयत्न है। वर्ण-व्यवस्था के द्वारा कमशः विभिन्न जन्मों में व्यक्ति उन्नति करे इसकी व्यवस्था है, परन्तु यदि उसने इस जन्म में थोड़ी भी उन्नति न की तो फिर ग्रगले जन्मों में उसकी उन्नित कैसे होगी ? इस कारण वर्ण-व्यवस्था परिपूर्णं नहीं है, ग्राधम-व्यवस्था वर्णं-व्यवस्था मिल कर ही पूर्णंता ग्राती है। म्रतः व्यक्तिगत उन्नति की दृष्टि से ब्रह्मचयिश्रम में गृहस्थाश्रम की म्रयीत् सांसारिक जीवन योग्य रीति से न्यतीत करने की शिक्षा दी जाती थी तथा वानप्रस्थाश्रम में सन्यास की ग्रर्थात् सांसारिक जीवन-त्याग की शिक्षा दी जाती थी। ब्रह्मचर्याश्रम में व्यक्ति यह सीखता था कि घम का अर्थ और काम के ऊपर किस प्रकार नियन्त्रण किया जाये—(देखिए म्रागे ब्रह्मचर्याश्रम में व्यक्तिगत जीवन का अनुशासन) और इसे गृहस्याध्रम में वह व्यवहार में लाता था। अर्थ स्रोर काम का उपभोग कर चुकने पर व्यक्ति वानप्रस्याश्रम में मोक्ष की हिन्द से जीवन व्यतीत करना प्रारम्भ करता या तथा फिर संन्यासाक्षम में पूर्ण सन्यस्त

(त्यागपूर्णं) जीवन व्यतीत करता था । सामाजिक व्यवस्था की दृष्टि से ब्रह्मचर्याश्रम में समाज शिक्षा की व्यवस्था है, गृहस्थाश्रम में समाज के पोषण की तथा वानप्रस्थी और संन्यासी अपने अनुभव तथा निःसङ्गता के आधार पर समाज का योग्य मार्गदर्शन करते हैं। त्रिऋगा पूर्ण करने की दृष्टि से भी आश्रम-व्यवस्था है। प्रत्येक व्यक्ति तीन ऋण लेकर पैदा होता है - ऋपिऋण, पितृऋण और देवऋए। जैसा कि तैतिरीयसंहिता में कहा गया है, ब्रह्मचर्याश्रम से ऋपिऋएा पूर्णं होता है अर्थात् विभिन्न पीढ़ियों की शिक्षा के द्वारा ज्ञान-भण्डार आगे वढ़ता है और वृद्धिङ्गत होता है; गृहस्थाश्रम से पितुऋगा पूर्ण होता है अर्थात् संसार का जीवनक्रम सन्तानोत्पत्ति के द्वारा चलते रहने की व्यवस्था होती है, वानप्रस्थाश्रम के द्वारा देवऋण पूरां होता है ग्रर्थात् ग्रग्निहोत्र के कारण तथा तपपूर्ण जीवन व्यतीत करने के कारण समस्त संसार के लिए जीवन का समर्पण होता है तथा संन्यासाश्रम से ब्रह्मऋएा पूर्ण होता है अर्थात् व्यक्ति ब्रह्म-प्राप्ति की श्रोर वढ़ता है। मनु भी संन्यासाश्रम का वर्णन करते समय यही कहते प्रतीत होते हैं - "तीन ऋगों को चुका कर फिर मोक्ष में मन लगाना चाहिए (सन्यास) ग्रीर ऐसा किये विना सब व्यर्थ हो जाता है। विधिपूर्वक वेद पढ़ कर (ऋपिऋएा पूर्ण कर), धर्मभूवंक पुत्र उत्पन्न कर (पितृऋ्गा पूर्ण कर) तथा शक्ति के अनुसार यज्ञ कर (देवऋरण पूर्ण कर) फिर मोक्ष में मन लगाना चाहिये।" राघाकृष्णान का यह भी कहना है कि श्रुति के चार भाग-वेद, ब्राह्मण, ग्रारण्यक, उपनिषद्-के आधार पर चार आश्रम हैं। उव्यक्ति ब्रह्मचर्याश्रम में वेद का अध्ययन करता है, ब्राह्मणों में कर्मकाण्ड का वर्णन है जिसका व्यवहार गृहस्याश्रम में होता है, आरण्यक ग्रन्थ अरण्यवासी वानप्रस्थ के लिये है तथा उपनिषदों का ज्ञान बहा-प्राप्ति की ग्रोर ग्रग्रसर होनेवाले संन्यासी की दिष्ट से है। श्राधम-व्यवस्या के ग्रन्य कारण वर्णाश्रम-व्यवस्था के कारणों का उल्लेख करते समय पिछले ग्रंघ्याय के प्रारम्भ में दिये गये हैं।

व्यक्ति की अधिकाधिक उन्नित का महत्त्व होने के कारण धर्मशास्त्रों ने आश्रम-व्यवस्था को जितना स्थान दिया है उतना पूर्ण-व्यवस्था को नहीं। प्रत्येक आश्रम के नियम और आचार स्मृतियों में बहुत विस्तार के साथ दिये हुए हैं। मनुस्मृति में दूसरे अध्याय से छठे अध्याय तक विभिन्न आश्रमों के नियम दिये गये हैं, परन्तु वर्ण-व्यवस्था का सुसम्बद्ध वर्णन केवल दसवें अध्याय में है और तत्सम्बन्धित छोटी-मोटी बार्ते अन्यत्र दी हुई हैं। गौतमधर्मसूत्र में केवल सातवें और दसवें अध्याय में वर्ण-व्यवस्था दी हुई है, और दसवें अध्याय तक के शेष आठ अध्यायों में आश्रम-व्यवस्था का वर्णन है। आपस्तम्बधर्मसूत्र, हारीउस्मृति, व्यासस्मृति, शङ्कस्मृति, दक्षस्मृति तथा विस्व्वधर्मसूत्र में वर्ण-

व्यवस्था को ग्राश्रम-व्यवस्था से चौथाई से कम स्थान दिया गया है तथा वर्णंव्यवस्था का वर्णंन इघर-उघर बिखरा हुम्रा मिलता है। इतिहास-पुराण ग्रन्थों में
भी ग्राश्रम-व्यवस्था का वर्णंन वर्णं-व्यवस्था से म्रधिक है। यद्यपि वर्णं-व्यवस्था
को ग्राश्रम-व्यवस्था से कम स्थान दिया गया, परन्तु इससे ऐसा न समभता चाहिए
कि वर्णं-व्यवस्था का ग्राश्रम-व्यवस्था से कम महत्त्व था। वर्णं-व्यवस्था ग्रीर
ग्राश्रम-व्यवस्था के मेल से ही समाज-रचना पूर्ण होती है। वर्णं-व्यवस्था के द्वारा
विभिन्न प्रकार के कमीं ग्रीर व्यवसायों की योग्य व्यवस्था किये विना, जिनके
ग्राधार पर समाज-जीवन सुचाह रीति से चल सके, ग्राश्रम-व्यवस्था चल ही
नहीं सकती। इस प्रकार दोनों ही प्रकार की व्यवस्था पृथक्-पृथक् दिष्ट से ग्रावश्यक
थी। यहाँ तो केवल इतना ही कहना है कि यद्यपि वर्णं-व्यवस्था की तुलना में
ग्राश्रम-व्यवस्था का, व्यक्तिगत उन्निति की दृष्टि से ग्रधिक महत्त्वपूर्णं होने के
कारण, ग्रधिक वर्णंन किया गया है परन्तु इस निबन्ध में समाज-व्यवस्था पर
ही मूल रीति से ध्यान देने के कारण वर्णं-व्यवस्था का वर्णंन स्वाभाविक रीति
से ही ग्रधिक हम्ना है।

ग्राथमों के पालन करने की ग्रावश्यकता, उनको क्रमानुसार व्यतीत करने की म्रावश्यकता तथा म्राश्रम-व्यवस्था का उद्देश्य-व्यक्ति को ब्रह्मप्राप्ति की म्रोर अग्रसर करना—मनुस्मृति में विंगित है। मनु ने कहा है, "एक ग्राश्रम से दूसरे श्राक्षम में जा कर, होम किया हुआ, जितेन्द्रिय, भिक्षा और बलिवैश्वदेव को पूरा करनेवाला व्यक्ति मरने पर उन्निति प्राप्त करता है। जो द्विज बिना वेद पढ़े (विना ब्रह्मचर्याश्रम व्यतीत किये), विना सन्तान उत्पन्न किये (विना गृहस्थाश्रम व्यतीत किये) तथा बिना यज्ञ किये मोक्ष की (सन्यास की) इच्छा करता है, उसकी अघोगित होती है। क्रमानुसार और शास्त्र के कथनानुसार करने से ये विप्र को परमगित (मोक्ष) तक पहुँचा देते हैं।" यही दक्षसमृति का भी कथन है। इ आश्रमों का क्रम विगाड़ना ही केवल बुरा नहीं माना गया अपितु उनमें से किसी एक आक्षम को छोड़ कर ग्रागे के ग्राधम का व्यवहार करने की भी अनुमित नहीं है। मनुस्मृति में तो एक के पश्चात् एक आश्रम बताया ही है-"दिज को चाहिये कि आयु के चौथाई भाग में गुरु के यहाँ रह कर, दितीय भाग में पत्नी प्राप्त करके घर में बसे। स्नातक (ब्रह्मचर्याश्रम समाप्त किया हुआ), जितेन्द्रिय द्विज गृहस्थाश्रम में रह कर (तत्पश्चात्) विधिवत् वन में नियमानुसार रहे (वानप्रस्थाश्रम व्यतीत करे) । इस प्रकार स्रायु के तीसरे भाग में वन में विहार कर, सब सङ्ग छोड़ कर ग्रायु के चौथे भाग में परिवाजक (संन्यासी) हो। " गौतम का कथन है, "कोई आश्रमों का विकल्प कहते हैं। ब्रह्मचारी, गृहस्य, भिक्षु (संन्यासी), वैखानस (वानप्रस्थ) इन सवका गृहस्य मूल है" अर्थात्

श्राश्रमों का विकल्प वर्जित है श्रीर गृहस्याश्रम व्यतीत किये विना वानप्रस्थ तथा संन्यासी नहीं होना चाहिए। बादरायरा^९ का वेदान्तसूत्र में कहना है कि चारों श्राश्रम व्यतीत करने चाहिए। श्रपवादों की भारतीय जीवन-प्रणाली में श्रावश्यकतानुसार श्रनुमित है ही।

श्राश्रम-व्यवस्था संस्कारों के साथ संलग्न है। संस्कारों में सबसे महत्त्वपूर्णं संस्कार उपनयन ग्रीर विवाह है ग्रीर इनसे ही दो ग्राश्रम — ब्रह्मचर्याश्रम ग्रीर गृहस्थाश्रम श्रारम्भ होते हैं। स्मृतियों में ग्राश्रमधर्म का वर्णन वाल्यकाल के संस्कारों से ही प्रारम्भ होता है श्रीर उपनयन-संस्कार का वर्णन करने के पश्चात् ब्रह्मचर्याश्रम का वर्र्णन किया जाता है। ब्रह्मचर्याश्रम के पश्चात् विवाह का वर्णन है स्रीर तत्परचात् गृहस्थाश्रम के नियम दिये गये हैं। १० वृहदारण्यक-उपनिषद् में ११ उपनयन से पूर्व के सभी संस्कारों का वर्णन पर्याप्त विस्तार के साथ दिया गया है, परन्तु इन संस्कारों का क्रमबद्ध श्रीर पूर्ण वर्णन गृह्यसूत्रों में है। धर्मशास्त्रों में (स्मृतियों तथा धर्मसूत्रों में) संस्कारों का केवल उल्लेख-मात्र है, ग्रतः समाज-जीवन के प्रध्ययन के लिये हमें केवल इतना समभ लेना ही पर्याप्त है कि इन संस्कारों का क्या उपयोग था। इन संस्कारों के द्वारा व्यक्ति के भ्रात्मिक तथा शारीरिक संवर्धन का प्रयत्न था, जिससे व्यक्ति सब प्रकार के अन्तर्वाह्य दोषों से मुक्त हो कर उन्नति कर सके । संस्कारों का उद्देश्य प्रिप्नपुराण, याज्ञवल्वयस्मृति तथा मनुस्मृति में दिया गया है। श्रिः प्रिप्तराण में कहा है, १२ ''संस्कारों के द्वारा संस्कृत (ग्रात्मिक उन्नति-प्राप्त) व्यक्ति भुक्ति (भोग) श्रीर मुक्ति दोनों पाता है। सभी (शारीरिक) रोगों से मुक्त हो कर मनुष्य देवता (श्रेष्ठ व्यक्ति) के समान वृद्धि प्राप्त करता है।" याज्ञवल्क्यस्मृति १३ का कहना है, "इस प्रकार इनको करने से बीज ख्रौर गर्भ से उत्पन्न दौष (धर्यात् श्रात्मिक ग्रीर शारीरिक दोष) दूर हो जाते हैं।" मनुस्मृति में कहा है, वर्ष ''गर्भ शुद्ध करनेवाले हवनों ग्रीर जातकर्म, चील (मुण्डन) तथा मौक्षीवन्धन (यज्ञोपवीत) ग्रादि संस्कारों से द्विजों के गर्भ (शरीर) ग्रीर वीज (चरित्र) के दोष नष्ट हो जाते हैं। स्वाध्याय से, ब्रतों से, विद्यावृत से, पुत्रों से (विवाह से), (पञ्च) महायज्ञों से तथा यज्ञों से शरीर ब्रह्म पाने के योग्य हो जाता है।" इसका अर्थ स्पष्ट है कि उपनयन के पूर्व के संस्कार मूल रूप से शरीर की गुद्धि करनेवाले और उसे पुष्ट करनेवाले होते हैं ग्रीर उपनयन तथा तत्पश्चात् के संस्कार मनुष्य के अन्तर की शुद्धि कर उसे ब्रह्म-प्राप्ति के योग्य वना देते हैं। ग्रतः संस्कारों के द्वारा मनुष्य को पूर्ण वनाने का प्रयत्न था। संस्कारों का यह भी एक उपयोग था कि भारतीय समाज ने व्यक्तिगत ग्रीर सामाजिक जीवन की दृष्टि से जो म्रादर्श निर्माण किये थे उन म्रादर्शों को

व्यक्ति के मन पर संस्कारित किया जा सकता था जिससे यह संस्कार, समाज-व्यवस्था के अन्य अङ्कों के साथ-साथ राष्ट्र-निर्माण के प्रवल साधन के रूप में भी थे।

संस्कारों के करने पर बहुत श्रिषक श्राग्रह है। शङ्ख्रस्मृति का कथन है, "जिनका यथाकाल संस्कार नहीं हुग्रा है ऐसे इन तीनों (वर्णों) को सावित्री-पितत, ब्रात्य श्रीर सब धमों से बिहुब्कृत जानना चाहिए।" शातातपस्मृति का कथन है कि संस्कारहीन व्यक्ति मर कर योग्य गित प्राप्त नहीं करते तथा मनुस्मृति ने भी उचित समय पर संस्कार न करनेवालों को श्रायों (श्रेब्ठ जनों) द्वारा निन्दित बता कर कहा है कि इन श्रपवित्र लोगों के साथ ब्राह्मणों को श्रध्ययन-श्रध्यापन तथा विवाह-सम्बन्ध नहीं करना चाहिये। " कात्यायनस्मृति का कहना है कि असंस्कृत पितरों का पौत्र-प्रपौतों द्वारा संस्कार (श्राद्ध) नहीं होना चाहिये तथा पराश्वरस्मृति में कहा है कि "जिस प्रकार श्रनेक रङ्गों (के प्रयोग) से चित्र धीरे-धीरे प्रकट होता है उसी प्रकार विधिपूर्वक किये गये संस्कारों से ब्राह्मणत्व प्रकट होता है।" इसी

संस्कारों की संख्या गीतम तथा ग्राग्निपुराण में चालीस बतायी गयी है १७ तथा आठ गुर्गों को भी इनके साथ संलग्न किया गया है। इनके अतिरिक्त सभी संस्कारों का एक साथ उल्लेख कहीं नहीं मिलता। ज़िन संस्कारों का सर्वत्र उल्लेख है वे हैं—(१) गर्भाधान, (२) पुंसवन, (३) सीमन्तोन्नयन, (४) जातकर्म, (५) नामकरण, (६) अन्नप्राशन, (७) चील अथवा चूड़ाकर्म, (८) उपनयन, (६-१२) चार वेदव्रत, (१३) समावर्तन, (१४) विवाह । इसके अतिरिक्तः पञ्चमहायज्ञ, सात पाकयज्ञ, सात हिवयंज्ञ, ग्रीर सात सोमयज्ञ, गीतमधर्मसूत्र तथा अग्निपुरागा में शेष संस्कारों के रूप में वताये गये हैं। पहले वताये गये चोदह संस्कार नैमित्तिक हैं भ्रोर विवाह के पश्चात् के छल्बीस संस्कार नित्य (अर्थात् अपने निश्चित समय पर करने) हैं। संस्कारों के साथ दया, क्षमा, ईर्ष्या का ग्रभाव, शौच (ग्रान्तरिक ग्रौर वाह्य पवित्रता), ग्रनायास (शरीर को पीड़ित करनेवाले कर्म को श्रत्यधिक करने का दुराग्रह न करना), मङ्गल (सदाचररा में लगे रहना), क्रपराता का श्रभाव, तथा लालच का अथवा इच्छा का ग्रभाव-इन ग्राठ गुर्गों का भी उल्लेख है तथा यह सिद्ध करता है कि संस्कारों का श्रन्त:शुद्धि की दृष्टि से बहुत महत्त्व है। इस प्रकार इन चालीस संस्कारों तथा आठ गुर्गों के द्वारा व्यक्ति शारीरिक तथा मानसिक दोषों से मुक्त श्रीर गुर्णों से सम्पन्न हो कर सामाजिक जीवन व्यतीत करने के लिये योग्यता प्राप्त करता था। क्योंकि सभी संस्कारों के यही उद्देश्य थे (जैसा ऊपर के उद्धरगों से स्पष्ट हुम्रा है), म्रतः प्रत्येक संस्कार का पृथक्-पृथक् विचार करने की म्रावश्यकता नहीं है। केवल डाँ० राजवली पाण्डेय का एक उद्धरए। यहाँ दे देना पर्याप्त होगा, "संस्कार इस ढड्ग से रखे गये थे कि वे एक व्यक्ति के जीवन के प्रारम्भ से उसके ऊपर उचित प्रभाव निर्माण करें। संस्कार एक निर्देशक के रूप में थे जो कि व्यक्ति के जीवन का, उसके विकास के म्रनुसार, निर्देशन करें। म्रतः एक हिन्दू के लिये यह म्रावश्यक था कि वह म्रनुशासित जीवन व्यतीत करे और उसकी शक्तियाँ एक सुरक्षित और उद्देश्यपूर्ण प्रवाह में वहें।"

वाल्य-जीवन के संस्कार यदि छोड़ दिये जायें तो व्यक्ति का वास्तविक जीवन उपनयन-संस्कार से प्रारम्भ होता है। इसी कारएा उपनयन को व्यक्ति का दूसरा जन्म कहा है जिसमें गुरु उसका पिता तथा गायत्री उसकी माता है। १९ ग्रनितपुराण में तो २० संस्कारदीक्षा (ज्ञान के संस्कार) का वर्णन करते हुए उसकी उपमा मनुष्य-जन्म के साथ विस्तृत रूप में दी गयी है जिसमें गर्भाधान से ले कर जातकर्म तक के सभी संस्कारों का पर्याय बताया गया है। उपनयन के ही पश्चात् वास्तव में मनुष्य-जीवन प्रारम्भ होता है तथा तत्पश्चात् ही मनुष्य सामाजिक उत्तरदायित्व वहन करने के योग्य होता है, यह सिद्ध करने के लिये वसिष्ठघर्मसूत्र में एक श्लोक उद्भृत किया गया है, २१ "इसको यज्ञोपवीत के पूर्व कर्म (धर्मकृत्य) करने का अधिकार नहीं है। जब तक वह वेद में उत्पन्न (ग्रर्थात् उपनयन) नहीं होता तब तक वह शूद्र है।" क्योंकि इसी संस्कार से व्यक्ति, व्यक्तिगत जीवन की श्रेष्ठता श्रीर सामाजिक उत्तरदायित्व वहन करने की क्षमता की ग्रोर वढ़ता है। ग्रतः ब्रह्मचर्याश्रम ग्रर्थात् उपनयन-संस्कार इतना महत्त्वपूर्ण है कि जिनका उपनयन नहीं हुम्रा है उनके साथ किसी भी प्रकार का सम्बन्ध वर्जित है। ऊपर वताया है कि जन्म से व्यक्ति ब्राह्मण होता है परन्तु संस्कार से विप्र होता है ग्रर्यात् संस्कार के बिना व्यक्ति के जीवन में उन्नति नहीं होती और इस कारण स्वाभाविक ही है कि जब तक व्यक्ति संस्कृत नहीं है तब तक उसके साथ सम्बन्ध नहीं रखना ही उचित है। स्रतः ऐसे व्यक्तियों के विषय में कहा गया है कि "न उनका उपनयन करना चाहिये, न ग्रध्यापन, न याजन, न उनके साथ व्यवहार (विवाहादि) करना चाहिये।"२२

त्रह्मचर्य मनुष्य के एक जीवन की उन्नित की प्रथम सीढ़ी है। व्यक्ति अम्युदय (वैभवपूर्ण सांसारिक जीवन) और निःश्रेयस (मोक्ष) के लिए तैयार हो कर जीवन का कार्य प्रारम्भ करे, यह त्रह्मचर्याश्रम के द्वारा सिद्ध करने का प्रयत्न किया गया है अर्थात् इस आश्रम के द्वारा अर्थ और काम के ऊपर धर्म का नियन्त्रण प्रस्थापित करने की शिक्षा दो जातो है जिसके कारण व्यक्ति

सांसारिक जीवन ऐइवर्यंपूर्णं परन्तु निःस्वार्थी ढङ्ग से व्यतीत कर सके, अपने जीवन को ऐसा निर्माण कर सके जिसमें स्वार्थ कम हो ग्रीर सामाजिकता की भावना ग्रधिक हो, तथा वह इस प्रकार धर्म के नियन्त्रण में कार्य कर सके जिससे 'कि ग्रगली सीढ़ियों में वह मोक्ष की ग्रोर ग्रग्रसर हो सके। इसका ग्रर्थ यह है कि व्यक्ति धीरे-धीरे ब्रह्म-प्राप्ति के लिए सिद्ध हो जाये, यह ब्रह्मचर्याश्रम का उद्देश्य है ग्रौर इसी कारण इसका नाम ब्रह्मचर्य रखा है। मनुस्मृति में रेड अध्ययन और अध्यापन को ब्रह्मयज्ञ कहा है और इसको आत्मा का भोजन बताया है तथा उपनयन को 'ब्रह्मजन्म' कहा है। महाभारत में इसी बात को विस्तार के साथ कहा गया है, "वुद्धि में मन के लय हो जाने पर सब वृत्तियों का निरोध करनेवाली जो स्थिति हैं उसका नाम है ब्रह्मविद्या श्रीर वह ब्रह्मचर्य का पालन करने से ही उपलब्ध होती हैं।" २४ सनत्सुजात इसके आगे ब्रह्मचर्यं के नियमों का वर्णंन करते हुए अन्त में यह बताते हैं कि ब्रह्मचर्यं से क्या-क्या प्राप्त होता है, "इस प्रकार ब्रह्मचर्य का अनुष्ठान करने से शिष्य सब प्रकार से समृद्ध हो कर चहुत से पुत्र तथा कीर्ति (सांसारिक सूख अर्थात् अम्युदय) प्राप्त करता है। अनेक दिशाओं और देशों के लोग जल-वर्षा की तरह उसे धन देने आते हैं श्रीर श्रनेक लोग ब्रह्मचयं-साधन के लिए शिष्यभाव से उसके घर में रहते हैं। इसी प्रकार के ब्रह्मचर्य के द्वारा देवताओं ने देवभाव (सद्गुण) प्राप्त किया है श्रीर महाभाग महर्षियों को ब्रह्मलोक की गति मिली है (नि:श्रेयस)। अभीष्ट फल देनेवाले चिन्तामिए। के समान इस ब्रह्मचर्यं को जिन्होंने प्राप्त कर लिया है वे देवताओं से वाञ्छित पदार्थ प्राप्त करते हैं। जो तपस्या के साथ चार चरएों से युक्त ब्रह्मवर्ष को घारण करते हैं वे राग-द्वेष ग्रादि से शून्य तत्त्वज्ञान के लाभ में समर्थ हो कर अन्त में मृत्यु को जीत सकते हैं। राजन् ! ब्रह्मविद्या से जून्य पुरुष भी विशुद्ध कर्मों के अनुष्ठान के बल से अनित्य लोगों (स्वर्ग) को जीत लेते हैं, किन्तु विद्वान् व्यक्ति विज्ञान के प्रभाव से विश्वात्मा ब्रह्म को ही प्राप्त करता है । मतलव यह कि ज्ञान ही मुक्ति-लाभ का म्रद्धितीय उपाय है।" ब्रह्मचयं का यही उद्देश्य था, यह अन्य भी कई वातों का विवेचन करने से ज्ञात होता है। 'विद्या' ग्रीर 'ज्ञान' शब्द का जो अर्थ पीछे बताया गया है, " वह भी यही इङ्गित करनेवाला है। ब्रह्मचारी के दैनिक कार्यंक्रम में श्रोंकार का जप, गायत्री का जप, अग्नि-परिचर्या, सन्ध्या, प्राग्गायाम और वेदपाठ आवश्यक वताया है और वह भी इसी दृष्टि से है कि व्यक्ति का मन संयमित हो कर वह ब्रह्म-प्राप्ति की ओर अग्रसर हो सके। ब्रह्मचारी के जीवन में जो अनुज्ञासन बताया गया है (देखिए, ग्रागे शिक्षा-पद्धति) वह भी इसलिये कि उसमें स्वार्थपूर्ण भावनाएँ कम हो कर वह सामाजिकता की भावना से श्रागे का जीवन व्यतीत करे तथा सांसारिक इच्छाएँ कम कर वह ग्रधिकाधिक निर्लित हो जाये।

जो अपना सम्पूर्ण जीवन ज्ञानार्जन में और ब्रह्म-प्राप्ति की ही दृष्टि से व्यतीत करना चाहते हैं और जिनमें सांसारिक जीवन में फँसने की इच्छा नहीं है, उनके लिये नैष्टिक ब्रह्मचर्य अर्थात् निष्ठांपूर्वंक जीवन-पर्यन्त ब्रह्मचर्य-व्रत के पालन का विद्यान है। इस प्रकार के नैष्टिक ब्रह्मचर्य का वर्णंन छान्दोग्योपनिपद् में है। दे वहाँ ऐसे विद्यार्थी का उल्लेख है जो जीवनपर्यन्त अपने आचार्य के परिवार में रहता है तथा वहीं अपना शरीर नष्ट करता है। ऐसे व्यक्ति के लिए कहा है कि वह ब्रह्मत्व प्राप्त करता है और अमर हो जाता है। धर्मशास्त्रों में नैष्टिक ब्रह्मचर्य के जो नियम दिये हुये हैं दे उनमें बताया गया है कि अन्त तक गुरु की सेवा करनी चाहिये और गुरु के मरने पर गुरु के पुत्र, पत्नी तथा सिपण्ड को गुरु के समान समभना चाहिये, साथ हो साथ उसे ब्रह्मचर्य के अन्य नियमों का भी पालन करना चाहिये जैसे गुरु की अग्नि की परिचर्या, भिक्षा, वेदाध्ययन आदि। छान्दोग्योपनिषद् के समान अन्य ग्रन्थों में भी यह बताया गया है कि ऐसा ब्रह्मचरी ब्रह्म को प्राप्त कर लेता है। दे

व्यक्ति को, यदि वह गृहस्याश्रम में प्रवेश करना न चाहे, तव नैष्ठिक ब्रह्मवयं का पालन तो बताया गया है परन्तु गृहस्याश्रम लाँघ कर संन्यासी अथवा वानप्रस्य होने का विधान कहीं नहीं है। हारीतस्मृति में इसे वहुत स्पष्ट किया गया है, २९ "इस नैष्ठिक ब्रह्मचारी को विवाह और संन्यास नहीं वताये गये।" ग्रतः नैष्ठिक ब्रह्मचर्यं में संन्यासी के समान इच्छानुसार घूमने की श्रयवा उत्तरदायित्व से मुक्त होने की भ्रयवा ब्राह्मण गृहस्य के समान शिष्य-परम्परा निर्माण करने की धारणा उचित नहीं है। म्राज जो बहुत-सा संन्यासी-वर्गं दिखायी देता है और जो इच्छानुसार संन्यास ग्रहगा किये हुए है, शास्त्र-नियमों का उल्लङ्घन करके संन्यासी बना है। श्रपवाद हो सकते हैं, जैसे जुकदेव, जिन्हें जीवन के प्रारम्भ ग्रयवा मध्य में ही परिपूर्ण ज्ञान हो जाये परन्तु सर्वसाधारण रीति से तो इच्छानुसार संन्यास ग्रहण कर लेना उचित नहीं। सर्वसाधारण रीति से तो व्यक्ति नैष्ठिक ब्रह्मचारी ही रह सकता है तथा इस अवस्था में गुरु के यहाँ रह कर उसके उत्तराधिकारी की सेवा करना तथा ब्रह्मचर्याश्रम के अन्य सव नियमों का पालन करना आवश्यक है। नैष्ठिक ब्रह्मचारी रहने की इसलिए अनुमित है कि ब्रह्मचारी रहते हुए यदि व्यक्ति को किसी समय कठोर नियम पालन में कष्ट प्रतीत हो अयवा यदि उसे सांसारिक जीवन में प्रवेश करने की इच्छा हो तो वह गृहस्याश्रम ग्रर्थात् ग्रगले ग्राधम में प्रवेश कर सकता है परन्तु सांसारिक जीवन से ऊपर उठे हुए तथा समाज के सामने ग्रादर्श रूप में उपस्थितः

संन्यासी का इस प्रकार का पतन धर्म-विधायकों को मान्य नहीं। इसी कारण कहा गया है कि व्यक्ति सांसारिक जीवन से सन्तुष्ट हो कर ही वानप्रस्थी अयवा संन्यासी हो जिससे कि उसके पतन की लगभग कोई सम्भावना शेष न रहे। विना गृहस्थाश्रम व्यतीत किये संन्यास में जाने का, अथवा विना गृहस्थाश्रम के कर्तव्य पूर्ण किये संन्यास ग्रहण करने का बहुत विरोध धर्मशास्त्रों में किया गया है, जैसा नीचे गृहस्थाश्रम के विवरण से स्पष्ट होगा और वह इसलिये भी कि विना सामाजिक उत्तरदायित्व पूर्ण किये सांसारिक जीवन से अलिप्त रहने की भावना योग्य नही।

ब्रह्मचर्याश्रम के पश्चात् व्यक्ति गृहस्थाश्रम में प्रवेश करने के योग्य हो जाता है। ब्रह्मचर्याश्रम के विभिन्न नियमों के द्वारा व्यक्ति जीवन में अपने ऊपर, अपनी कामनाश्रों के ऊपर नियन्त्ररा करना सीखता है, जिससे गृहस्थाश्रम में प्रवेश करने पर वह केवल स्वार्थपूर्णं अथवा ऐहिक सुखोपभोगपूर्णं अर्थात् सामाजिक कर्तव्यविहीन जीवन न विताये अपितु अपनी इच्छाएँ कम-से-कम करते हुए सामाजिक जीवन को पोषएा करने की भावना लेकर तथा ग्राध्यात्मिक उन्नति को ध्यान में रख कर जीवन व्यतीत करे। गृहस्थाश्रम का वहुत महत्व बताया गया है, वयोंकि गृहस्थ अन्य सब आश्रमवासियों का पोषण करनेवाला है। यदि सभी व्यक्ति सन्यासी हो जायेंगे अथवा ब्रह्मवारी ही वने रहेंगे तो फिर सांसारिक जीवन का चलना कठिन हो जायेगा, इस कारएा गृहस्थाश्रम की लगभग अनिवार्यता बतायी गयी है। गृहस्थाश्रम की अनिवार्यता का एक कारण यह भी है कि सर्वसाधारए। व्यक्ति की कामोपभोग की तथा ऐइवर्योपभोग की इच्छा स्वाभाविक है। यह तो अवश्य है कि उस इच्छा को नियन्त्रित ग्रीर मर्यादित करना चाहिए परन्तु यदि व्यक्ति को बाध्य कर उसे उसकी इन इच्छाग्रों से पूर्णतया दूर रखा गया भ्रथवा यदि उसने स्वयं उन इच्छाओं से वलपूर्वक दूर भागने का प्रयत्न किया तो उसकी इस प्रकार की इच्छाएँ तो नष्ट होगी ही नहीं, साथ-ही-साथ समाज में भ्रष्टाचार भी फैलेगा। इसी भ्रष्टाचार को रोकने के लिए गृहस्थाश्रम की अनिवार्यता है। साथ-ही-साथ ऐसा भी आवश्यक है कि समाज का उत्तरदायित्व प्रत्येक व्यक्ति को वहन करना चाहिए, उत्तरदायित्वहीन जीवन व्यतीत कर संसार का केवल ग्रानन्द प्राप्त करने की इच्छा ठीक नहीं। वहुत-से व्यक्तियों के मन में विवाह न करने की भावना ग्रथवा विवाह देर से करने की भावना, उत्तरदायित्वहीन म्रानन्दोपभोग की इच्छा से प्रेरित होती है। अतः यह वृत्ति भारतीय समाज-जीवन के आदर्शों के प्रतिकूल है। पद्मपुरागा में कहा है, 30 ''ब्रह्मा स्रादि देवतास्रों ने मनीषी पुरुषों के लिए गृहस्थधर्म को वहुत उत्तम बताया है। साधु पुरुष वन में तपस्या करके जब भूख से पीड़ित होता

है तव सदा ग्रन्तदाता गृहस्य के ही घर ग्राता है। वह गृहस्य जब भक्तिपूर्वक उस भूखे ग्रतिथि को भोजन देता है तो उसकी तपस्या में भाग लेता है, ग्रत: जो मनुष्य समस्त ग्राश्रमों में श्रेष्ठ इस गृहस्याश्रम का सदा पालन करता है वह इसी में मानवोचित भोगों का उपभोग करके ग्रन्त में स्वर्ग जाता है, इसमें तिनक भी सन्देह नहीं है। देवि ! सदा गृहस्थधर्म का पालन करनेवाले मनुष्यों के पास पाप कैसे या सकता है ? गृहस्थाश्रम परम पिवत्र है। घर सदा तीर्थं के समान पिवत्र है। इस पिवत्र गृहस्थाश्रम में रह कर विशेष रूप से दान देना चाहिए। यहाँ देवताश्रों का पूजन होता है, अतिथियों को भोजन दिया जाता है तथा पथिकों को शरण मिलती है। स्रतः गृहस्थाश्रम परम धन्य है।" शान्तिपर्व में भी, जब युधिष्ठिर महाभारत-युद्ध के वध से त्रस्त हो राज्य छोड़ना चाहते हैं, तव व्यासजी कहते हैं कि गृहस्थाश्रम छोड़ना उचित नहीं है क्योंकि उसी से देवता, ग्रतिथि ग्रौर पितर तृप्त होते हैं तथा उसी से नौकर-चाकर, पशु-पक्षी म्रादि पलते हैं 3 1 गृहस्याध्रम की म्रनिवायंता बताने के लिए महाभारत के प्रारम्भ में ही^{3 र} जरत्कारु नामक एक ऋषि की कथा दी गयी है जिन्होंने विवाह नहीं किया था। एक बार तीथों की यात्रा करते समय उन्होंने देखा कि कुछ ऋषि एक कुएँ में सेठों की जड़ों के सहारे उलटे लटक रहे हैं, परन्तु उन जड़ों को एक चूहा काट रहा है तथा वह एक जड़ को छोड़ कर ग्रन्य सभी जड़ें काट चुका है। वह चूहा उस एक शेष जड़ को भी काटने में लगा हुआ है स्रीर इस जड़ के कटते ही ये सब ऋषि कूएँ में गिर जायेंगे। जरत्कारु ने उन ऋषियों से इस सवका कारण पूछा। उन ऋषियों ने उत्तर दिया, "सुनो ! हम यायावर नाम के प्रसिद्ध ऋषि हैं। हमने जन्म-भर अनेक प्रकार के वर्त करके पुण्य-सञ्चय किया है। इस समय हमारा वंश संसार से उठ जाने को है - इसी से पवित्र स्वर्गलोक से यहाँ इस अवस्था में गिर पड़े हैं। हमारा तप व्यर्थ हो गया है। हमारे वंश में ग्रभी एक मनुष्य है - उसका नाम जरत्कारु है। किन्तु हमारे भाग्य से वह ब्रह्मचर्य-धाररा करके घोर तपस्या कर रहा है। उसका होना न होने के वरावर है। वह वेदपाठ, व्रत और इन्द्रियों के दमन में ही अपनी त्रायु बिताये देता है। उस अभागे ने तप से फल की आशा करके हमारी यह दुर्दशा की है। उसके न स्त्री है, न पुत्र स्त्रीर न कोई बन्धु-बान्धव है। हे ब्राह्मण ! वह सेठों की जड़-जिसके सहारे हम लटके हुए हैं-हमारे कुल को वढ़ानेवाला वंश है। ये इस जड़ के डोरे हमारी सन्तानें हैं। यह चूहा काल है-इसने हमारी सन्तानों को नष्ट कर दिया है। यह जो एक डोरा लगा हुम्रा दिखायी देता है यह वही विवाह से विमुख जरत्कार है। इसी के सहारे हम गढ़े के ऊपर सटक रहे हैं। यह अनिवार्य काल तपस्या में लगे हुए मूढ़ जरत्कार को धीरे-

धीरे क्षीरा करता चला जाता है। भगवन् ! यह जरत्कारु, तप भ्रीर ब्रह्मचर्य से हमारी रक्षा नहीं कर सकता। यह डोरा कटते ही हम इस नरक-रूपी गहुे में पापियों की तरह गिर कर घोर यन्त्रगा भोगेंगे। हम जब गिर पड़ेंगे तब कुछ समय बाद जरत्कारु भी इसी गड्ढे में गिर कर नरक की यन्त्र सागेगा। तप, यज्ञ म्रादि पुण्यकर्म पुत्र उत्पन्न करने के समान नहीं हैं।" इस कथा से यह स्पष्ट हो जाता है कि गृहस्थाश्रम ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है ग्रीर यदि व्यक्ति ग्रपने व्यक्तिगत हित को (चाहे वह मोक्ष हो अथवा अन्य कुछ) अपने सामाजिक उत्तरदायित्वों से, जिन्हें वह गृहस्य हो कर ही पूर्ण कर सकता है, अधिक महत्त्व देता है, तो वह पापपूर्ण है। पुत्र-उत्पत्ति भारतीय धर्मग्रन्थों में ग्रावश्यक मानी गयी है-इसलिए कि संसार का क्रम ग्रविच्छिन्न रूप से चलता रहे तथा सामाजिक जीवन व्यवस्थित रूप से चल सके। अतः यह आग्रह किया गया है कि लोग सन्तानोत्पत्ति से विमुख न हों। इसे इस ढङ्ग से कहा गया है कि पुत्' नामक नरक से जो त्राण (रक्षा) करता है वह 'पुत्र' है³³। पुत्रोत्पत्ति की ग्रावश्यकता के कारएा गृहस्थाश्रम की भी श्रनिवार्यंता है। त्रिऋएा का सिद्धान्त भी गृहस्थाश्रम की ग्रनिवार्यता सिद्ध करता है क्योंकि उसके विना पितृऋरण पूर्ण नहीं किया जा सकता। जैमिनि ने उर् तैत्तिरीयसंहिता के त्रिऋग्ग-सम्बन्धी सिद्धान्त का विचार कर यह सिद्ध किया है कि उन ऋ गों को पूर्ण करना अनिवार्य है। पत्नी को भी प्रत्येक व्यक्ति के धार्मिक उत्थान के लिए आवश्यक वताया है तथा यज्ञ तो बिना पत्नी के पूरा हो ही नहीं सकता। 3 प उपरोक्त सभी कारगों से धर्मशास्त्रों ने व्यक्ति के लिए गृहस्थाश्रम की ग्रनिवार्यता बतायी है।

यह तो अवश्य है कि भौतिक जीवन की पूर्णता तथा सामाजिक आवश्यकताओं की पूर्ति की दृष्टि से गृहस्थाश्रम की अनिवार्यता और उसका महत्व वताया गया है परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि व्यक्ति सांसारिक जीवन में ही अथवा सुखोपभोग और इन्द्रिय-लालसा में ही लिप्त हो जाये। अतः उसे ऐसे सभी कृत्य करने चाहिए जिनसे उसकी प्रवृत्ति धार्मिक हो, उसका मन परमात्मा में लगे और धीरे-धीरे वह संसार छोड़ने की दृष्टि से सिद्ध हो सके। इसी दृष्टि से गृहस्थ का नित्यकमं निर्धारित किया गया है और जहाँ-जहाँ गृहस्थमं का वर्णान है वहीं-वहीं गृहस्थ के नित्य-आचार का उल्लेख है। इस नित्यकमं के अन्तर्गत है ब्रह्ममुहूर्त में उठना, शौच (मलत्याग) करके तर्पण, मन्त्रपाठ सहित स्नान करना, सन्ध्या, अगिनहोत्र तथा देवपूजा, वेदाम्यास, धमंशास्त्रों का अध्ययन तथा पञ्चमहायज्ञ अर्थात् देवताओं के लिए होम, पितरों के लिए श्राद्ध, ऋषिऋ्ग पूर्ण करने के लिए स्वाध्याय, अतिथि-सेवा, तथा पञ्च-पक्षियों को भोजन। स्पष्ट दिखायी देता है कि यह सब कृत्य इसीलिए हैं

जिसमें मनुष्य की वाह्य-शुद्धि तथा अन्तःशुद्धि रहे, उसमें स्वार्थहीनता की भावना निर्माण हो तथा घीरे-घीरे उसकी बुद्धि ब्रह्मप्राप्ति में लगे। दक्षस्मृति में तथा स्कन्दपुराण में दिन के आठ भाग करके छः भाग इन सब दैनिक कृत्यों के लिए रखें हैं तथा शेष दो भाग जीविकोपार्जन के लिए वताये हैं।

भोजन, शयन और मैथुन के नियमों में भी इस वात का घ्यान रखा गया है कि उनसे घीरे-घीरे मनुष्य का ग्रात्म-संयम वढ़े ग्रीर उसकी सुखोपभोग तथा इन्द्रिय-लिप्सा के प्रति अधिक ग्रासक्ति न हो । इसलिये कहा गया है कि मनुष्य को दिन में केवल दो वार ही भोजन करना चाहिये और ऐसा करने पर व्यक्ति को उपवास का फल प्राप्त होगा । भोजन आने पर, चाहे वह कैसा ही हो, उसमें दोप नहीं देखना चाहिये अपितु उसे प्रसन्नतापूर्वक खाना चाहिये और सब लोगों को भोजन कराने के पश्चान् ही जो भोजन शेष बचे, वही खाना चाहिये। यह भी ध्यान में रखा गया है कि भोजन के द्वारा मनुष्य की अन्त:शुद्धि बनी रहे क्योंकि यह विचार था कि भोजन मनुष्य के मन और हृदय पर परिगाम करनेवाला होता है। 39 इसलिये यह नियम है कि तमोगुगी पदार्थों का खाना उचित नहीं यथा लहसुन, प्याज आदि तथा ऐसे व्यक्तियों का अन्न भी नहीं खाना चाहिये जो पापी हों, अथवा निन्दित व्यवसाय करनेवाले हों अथवा ऐसे व्यवसाय करनेवाले हों जिसमें मनुष्य की वृत्ति लोभपूर्ण, स्वार्थी होती हो। "लोभी, कारागार में वद्ध, चोर, नपुंसक, रागरङ्ग में मस्त, वेगा, शापित, व्याजखोर, वेश्या, सबको दीक्षा देनेवाला, वैद्य, रोगी, क्रोधी, व्यभिचारिएगी, मत्त, शत्रु, कूर, उग्र, पतित, वात्य, जूठा खानेवाला, स्वतन्त्र स्त्री, सुनार, स्त्री के जो वदा में हो, ग्रामयाजक, शस्त्र-विकता, लोहार, जुलाहा, कुत्ते के द्वारा जीनेवाला, नृशंस, राजा, घोबी, कृतघ, च्याध, मदिरा वेचनेवाला, लम्पट पुरुष का साथी, चुगली करनेवाला, मिथ्यावादी, तेली तथा सोम-विक्रोता, इनका अन्न न खाना चाहिये।"34 शयन के सम्बन्ध में कहा गया है कि दिन में अथवा नग्न हो कर अथवा िस्त्रयों के विस्तर पर अथवा चुष्ट लोगों के मध्य में नहीं सोना चाहिये। मैथुन-सम्बन्धी नियम वाद में इन्द्रिय-निग्रह का विचार करते समय विस्तार के साथ दिये जायेंगे^{3 ९} परन्तु संक्षेप में दिन में मैयुन वर्जित है, पर्व-दिनों पर वर्जित है, मैयुन के सभी प्रकार के अप्राकृतिक ढङ्ग वर्जित हैं तथा स्वस्त्री को छोड़ अन्य किसी से भी मैथुन वर्जित है। यह सब नियम, जैसा बताया गया है, मनुष्य के मन पर घीरे-घीरे प्रधिकाधिक न्त्रात्मसंयम निर्मारा करने की दृष्टि से हैं।

गृहस्याश्रम ही एक ऐसा श्राश्रम है जिसमें सांसारिक हिष्ट से भी जीवन व्यतीत करना होता है, अन्य श्राश्रमों में तो केवल-मात्र संयम की शिक्षा है और सुक्षोपभोग तथा सांसारिकता को तिनक भी स्थान नहीं है। व्योंकि गृहस्थ को सांसारिक ढङ्ग से जीवन व्यतीत करना पड़ता है इसलिये गृहस्थाश्रम के वर्णन में कुछ व्यावहारिक नियम दिये गये हैं। उदाहरण के लिये कहा गया है कि दही, छाँछ, मनखन अथवा घी, तेल आदि से पकाये पदार्थों को छोड़ कर अन्य वासी पदार्थ नहीं खाना चाहिये। ऐसे भी सब पदार्थ खाना मना है जिनमें बाल, विष्टा (मल , कीड़ा, चूहे आदि का कोई प्रङ्ग हो, जिसमें किसी पक्षी ने चोंच डाली हो ग्रयवा जिसे कुत्ते ने स्पर्श किया हो, ग्रयवा गाय ने सूँवा हो। शुद्धि का ध्यान रख कर कहा गया है कि हाथ, पैर ग्रादि घो कर ही भोजन करना चाहिये। टूटी हुई खाट पर, सूने घर में, आग के ऊपर अथवा अस्वच्छ स्थान में सोना मना है। इसके अतिरिक्त कहा गया है कि संशयपूर्ण काम न करे; अप्रिय, अहितपूर्ण -ग्रयवा ग्रसत्य न वोले: सदैव डाढी. वाल को कटाये रखे; नदी, मार्ग में ग्रयवा स्त्री के सम्मुख मल-मूत्रादि न करे; जुग्रा न खेले; किसी सोते हुए को न जगाये; रोगियों के समीप न बैठे; देश. ग्राम और कूल के ग्राचार के विरुद्ध कर्म न करे; भस्म, भूसी, कोयला, खप्पर पर न वैठे; नगर, ग्राम, ग्रथवा घर में द्वार छोड़ कर अन्य स्थान से न घूसे: अर्घरात्रि में, विजली चमकने, वादल गरजने अथवा आधी ग्राने पर, सन्ध्या के समय, कोहरा गिरने में, भूकम्प में, श्मशान में, भय होने पर, हायी, घोड़े म्रादि पर चढ़े हुए न पढ़े; साँप, राजा का तिरस्कार न करे; जूठन, विष्ठा, मूत्र, पग का धोया जल घर से दूरी पर डाले; किसी की निन्दा न करे; ग्रकारण विवाद न करे; ग्रन्थ की वस्तु का प्रयोग न करे; ग्रकेले यात्रा न करे। ६० मनुस्मृति में ऐसे नियम और भी श्रधिक विस्तार के साथ चौथे अध्याय में (२६० वलोक) दिये गये हैं।

उपर गृहस्य के व्यक्तिगत जीवन के नियमों का, व्यावहारिक नियमों का तथा उन नियमों का जो उसके जीवन में संयम निर्माण कर उसे आगे के आश्रमों के लिये तैयार करनेवाले हैं अर्थात् जो उसे उन्नित के मार्ग पर वढ़ानेवाले हैं— उल्लेख किया गया है। परन्तु सामाजिक हिष्ट से भी गृहस्थ के ऊपर पूरा उत्तरदायित्व है। सामाजिक उत्तरदायित्व वहन करने की ही हिष्ट से पञ्चमहायज्ञ का विधान है, ब्रह्मचारी तथा संन्यासी के पोषण करने का कर्तव्य है, आग्रह दान पर बहुत वल दिया गया है और पोष्यवर्ग के पोषण का आग्रह है जिनमें अनाथ, दीन, निधंन भी सिम्मिलित हैं। पञ्चमहायज्ञ का उल्लेख शतपथनाह्मण, (आरण्यक) तैत्तिरीयारण्यक तथा बृहदारण्यकोपनिषद् में है ४ श्रीर इनकी व्याख्या करते हुए यह बताया गया है कि भूतों को (पशु-पक्षियों को) विल (भोजन) देना भूतयज्ञ है, अतिथि को भोजन देना मनुष्ययज्ञ है, पितरों के लिये स्वधा (श्राद्ध) करना पितृयज्ञ है, अग्नि में सिमधा छोड़ना (हवन करना) देवयज्ञ है तथा स्वाध्याय करना ब्रह्मयज्ञ है। इनका कारण यह बताया गया है, ४ र "गृहस्थी के यहाँ चूल्हा,

चक्की, फाडू, ग्रोखली ग्रीर जल का घड़ा – ये पाँच पाप (हिंसा) के स्थान हैं, इनको काम में लानेवाला (गृहस्य) वँघता है। क्रम से उन सबसे निष्कृति के लिये महर्षियों ने प्रतिदिन करने के पाँच महायज्ञ वनाये हैं।" पञ्चमहायज्ञ का महत्त्व वताने के अतिरिक्त प्रत्येक महायज्ञ अर्थात् धर्मग्रन्थों का पाठ (ब्रह्मयज्ञ), श्राद्ध (पितृयज्ञ), ग्रतिथि-सत्कार (नृयज्ञ), होम (देवयज्ञ), तथा बलिवैश्वदेव (भूतयज्ञ) का अलग-अलग महत्त्व भी वर्णन किया है, परन्तु उसका यहाँ विस्तार से उल्लेख करने की कोई ग्रावश्यकता नहीं है। यहाँ केवल इन महायज्ञों की उपयोगिता का वर्णन कर देना पर्याप्त है। सम्पूर्ण मनुष्येतर प्राणियों का पोष्णा करने का कर्त्तव्य मनुष्य का है इसलिये भूतयज्ञ है। विश्व की सभी प्राकृतिक शक्तियों का^{४ ३} तथा शारीरिक शक्तियों का (हवन वातावरए। शुद्ध करनेवाला है) पोषएा होना चाहिये, इसलिये देवयज्ञ है । घर्म का ज्ञान हो तथा सद्वृत्ति का निर्माण हो जिसके कारण सम्पूर्ण समाज का पोषण करने की भावना उत्पन्न हो तथा उन्नित की प्रेरणा हो, इसलिये ब्रह्मयज्ञ है। पूर्वजों के प्रति श्रद्धा का भाव रहे तथा समाज की प्राचीन परम्परा में विश्वास रहे, इसलिये पितृयज्ञ है तया मन्य मनुष्यों के प्रति भी सद्भावना रहे इसलिये म्रतिथियज्ञ है। पञ्चमहायज्ञ के म्रतिरिक्त समाज को पोषएा करने के लिये गृहस्य का दूसरा म्रावश्यक कर्तव्य है—संन्यासी तथा ब्रह्मचारी को भिक्षा देना। पराशरस्मृति में ४४ कहा है, 'धित और ब्रह्मचारी ये दोनों पके ब्रज्न के प्रधिकारी हैं। इन दोनों को विना अन्न दिये जो भोजन करे उसे चान्द्रायण करना चाहिये।" स्कन्दपुराण का कहना है, ४५ "राह चलनेवाला पुरुष (अतिथि), जिस की जीविका नष्ट हो गयी हो, विद्यार्थी, गुरु का पालन करनेवाला, सन्यासी श्रीर ब्रह्मचारी, ये छ: घर्मभिक्षुक माने गये हैं।" गृहस्य के सामाजिक कर्तव्यों की इतिश्री केवल ग्रन्य ग्राक्षमों के व्यक्तियों का पोषण करके तथा ग्रन्य जड़ ग्रीर चेतन पदार्थों भ्रौर प्राणियों के पोषण करने से ही नहीं हो जाती। इतना सब करने के पश्चात् भी गृहस्थ के लिये एक ग्रन्य सामाजिक कर्तंन्य भी वताया गया है—वह है दान । दान की तथा उसके म्रर्थ की विशद विवेचना पहले ही ४६ की जा चुकी है। दान के माध्यम से अपने तथा परिवार के जीवन-मात्र के लिये म्रावश्यक वस्तुम्रों को छोड़ कर शेष सब कुछ समाज को ही समिपत करने की वृत्ति निर्माण की गयी है। उद्योगपर्व में कहा है, ४७ 'दान न देनेवाले घनी श्रीर तपस्या न करनेवाले निर्धन के गले में दृढ़ता से शिखा बाँघ कर उन्हें गहरे जल में डुवा देना चाहिए।" दान के ही अन्तर्गत 'पूर्तधर्म' स्राता है जिसकी परिभाषा ग्रन्तिपुराए। में की गयी है,४८ ''बावड़ी, कुँग्रा, तालाब, देवगृह (मन्दिर), उद्यान (का निर्माण) तथा अन्नसत्र (की व्यवस्था) पूर्तधर्म है, जो मुक्तिदायक है"

अर्थात् सभी प्राणियों के अन्न, जल, निवास, सुविधा तथा पूजा श्रादि के लिए व्यवस्था करना पूर्वंधमं के अन्तर्गत है। अतिस्मृति तथा लिखितस्मृति में ४९ पूर्वंधमं चारों वर्णों के लिए बताया गया है। पूर्वंधमं के फल का अर्थात् पोखरे खुदवाने, वृक्ष लगाने, पौशाला चलाने, गोचर भूमि छोड़ने का विशद महत्त्व पद्मपुराण में ५० वर्णित है।

सवसे अन्त में पोष्यवर्ग के भर्ग-पोषण का प्रत्येक गृहस्य का कर्तव्य है। दैनिक कृत्यों में जो जीविकार्जन वताया गया है, वह पोष्यवर्ग के लिए ही है। दक्षस्मृति में कहा है, ५१ "माता, पिता, गुरु, स्त्री, सन्तान, दीन, समाश्रित, ग्रवगत, अतिथि और अग्नि इसे पोष्यवर्गं कहा गया है तथा जातिबन्धु, अनाथ, दीन और म्रन्य धनहीन भी पोष्यवर्ग में है। म्रन्न म्रादि सभी भूतों (प्राग्गियों) के लिए बनाने चाहिये श्रीर ज्ञानियों को (भी) देना चाहिये श्रन्यथा व्यक्ति नरक में जाता है। पोष्यवर्ग का पालन करना स्वर्ग का उत्तम साधन है स्रीर पोष्यवर्ग की पीड़ा से नरक होता है, इसलिए यत्न से उनका पालन करे। वही वास्तव में जीवित है जो एक हो कर भी बहुतों का पालन करता है। श्रन्य पुरुष तो केवल अपना पेट भरते हैं, जो जीवित ही मृतक के समान हैं।" मनु, विष्णु, याज्ञवल्क्य तथा म्रापस्तम्व का कहना है कि प्रत्येक गृहस्य मित्रों, सम्वन्धियों तथा भृत्यों को भोजन कराने के पश्चात् ही स्वयं भोजन करे ५२ तथा कहा गया है कि सव लोगों को भोजन कराने के पश्चात् जो शेष बचे वही खाना चाहिए। "3 ऋग्वेद में कहा है, "जिसका मन उदार नहीं है, उसका भोजन करना वृथा है। उसका भोजन उसकी मृत्यु के सामन है। जो न तो देवता को देता है श्रीर न मित्र को देता है श्रीर न स्वयं भोजन करता है वह केवल (मानो) पाप ही खाता है।" पठ गीता प में तथा अन्यत्र भी केवल स्वयं भोजन करने की निन्दा की गयी है। इस प्रकार अपने आश्रितजनों को पीड़ित कर दिये हुए दान की भी निन्दा की गयी है। मनु ने कहा है, "जो समय" (व्यक्ति) स्वजनों को दु:ख देकर परजनों को देता है उसका दान प्रारम्भ में मधु परन्तु वास्तव में विष के समान धर्म का पाखण्ड-मात्र है। भृत्यों को कष्ट दे कर जो परलोक के लिये (दान) करता है, उसका दान जीवित रहने पर ग्रीर मरने पर दु:खदायक होता है।" प याज्ञवल्क्य का कथन है कि अपने कुटुम्व के अविरोधी (पालन के पश्चात् शेष) ही दान दिया जा सकता है श्रीर सर्वस्व दान नहीं करना चाहिये। "

गृहस्थवमं में जब व्यक्ति जीवन के सर्वसाधारण सुखों का तथा ऐश्वयों का संयमित उपभोग करके निवृत्त हो जाता है, उस समय फिर वानप्रस्थाश्रम वताया गया है। वानप्रस्थाश्रम, गृहस्थ श्रौर संन्यास के मध्य की सीढ़ी है। श्रतः व्यक्ति गृहस्याश्रम के श्रन्दर का मोह छोड़ कर धीरे-धीरे तप श्रर्थात् श्रात्मसंयम के मार्ग

से सर्वस्वत्याग संन्यास) की ग्रीर बढ़ता है। इस दिष्ट से वानप्रस्थ संन्यास की शिक्षा देनेवाला ग्रर्थात् उसकी ग्रीर व्यक्ति को बढ़ानेवाला ग्राश्रम है। इस कारण वानप्रस्थी के लिए जो नियम बताये गये हैं " वे गृस्थाश्रम ग्रीर संन्यासाश्रम के मध्य के हैं। वानप्रस्थाश्रम का काल मनुस्मृति, शङ्कस्मृति तथा शान्तिपर्व में वताया है कि "जब शरीर पर भुरियाँ पड़ जायें, जब सिर के बाल क्वेत हो जायें तथा जब पुत्र का भी पुत्र हो जायें तब व्यक्ति वानप्रस्थाश्रम ग्रहण करे।" "

गृहस्थ और संन्यास के मध्यवर्ती होने के कारण वानप्रस्थी की इच्छा पर निर्भंद है कि यदि अभी गृहस्थाश्रम का अस्यास पूरा न छूटा हो तो वह अपने साथ पत्नी ले जा सकता है परन्तु उसे पूर्ण जितेन्द्रिय रह कर स्त्री-सम्भोग से पूर्णतया दूर रहने का नियम है। अथवा यदि उसके लिये अकेले रहना सम्भव हो तो उसे पत्नी को अपने पुत्रों के पास छोड़ जाना चाहिये। गृहस्थाश्रमी के समान अग्नि की परिचर्या करने का तथा श्रीत-यज्ञ करने का नियम है एवं गृहस्थ के ही समान उसे पञ्चमहायज्ञ भी करने चाहिए। उसी के समान वह एक दिन अथवा एक मास अथवा एक वर्ष के लिये अन्त-सञ्चय कर सकता है परन्तु प्रति-दिन आदिवन मास में सञ्चित अन्त को फेंक देना चाहिये। उसको तीन बार स्नान करना चाहिये तथा प्रतिदिन वेदपाठ करना चाहिये और दान भी करना चाहिये। वानप्रस्थाश्रम के ये सब नियम गृहस्य के समान हैं।

संन्यासी के समान उसे घर में न रह कर पेड़ के नीचे रहना चाहिये, भूमि पर सोना चाहिये, मृगचर्म अथवा छाल आदि पहनना चाहिये तथा ब्रह्मज्ञान की दिष्टि से उपनिषदों का पाठ करना चाहिये। उसे तपपूर्ण जीवन भी व्यतीत करना है, इस दृष्टि से यह वताया गया है कि उसे केवल फल, फूल, मूल, शाक आदि खाना चाहिये, दिन में एक वार अथवा दो-तोन दिन में एक वार भोजन करना चाहिये तथा घीरे-धीरे भोजन कम करना चाहिये। भोजन में यदि वह अनाज का भी प्रयोग करे तो उसे दांतों से ही चवाना चाहिये। उसे प्रोष्म में पञ्चाम्न का सेवन करना चाहिये, वर्षा में खुले में रहना चाहिये और शरद ऋतु में भीगे वस्त्र पहनना चाहिये। उसे सम्पूर्ण दिन बैठे हुए अथवा घूमते हुए योगाम्यास करते हुए व्यतीत करना चाहिये। यह तपपूर्ण नियम इसलिये हैं जिस कारण जीवन के कोई मोह शेष न रहें, सभी इन्द्रियों के ऊपर संयम हो तथा जीवन की कामनाएँ नष्ट हो कर सभी प्रकार का कष्टपूर्ण जीवन स्वाभाविक हो जाये और संसार से विरक्ति की भावना उत्पन्न हो जाये।

वानप्रस्याश्रम में जीवन में संयम का श्रम्यास कर व्यक्ति संन्यासाश्रम की श्रोर वढ़ता है। श्रुति-ग्रन्यों में वानप्रस्य श्रीर संन्यास दोनों श्राश्रमों का उल्लेख है। वानप्रस्याश्रम का उल्लेख ऐतरेयश्रह्मण में तथा छान्दोग्योपनिवद् में है। १० जीवन-रचना १४७

वप को वानप्रस्थाश्रम का प्रतीक मानते हुए छान्दोग्योपनिषद् में कहा है कि "धर्म के तीन स्कन्ध हैं —यज्ञ, अध्ययन, दान प्रथम है (गृहस्य), तप द्वितीय है (वानप्रस्य), तथा ग्राचार्यकुल में रहनेवाला ब्रह्मचारी तृतीय है जो स्वयं को पूरी प्रकार से त्राचार्यंकुल में नष्ट कर देता है। यह सभी पुण्यलोक प्राप्त करते हैं परन्तु जो ब्रह्म में रहता है (संन्यासी) वह भ्रमृतत्व (मोक्ष) प्राप्त करता है।" वृहदारण्यकोपनिषद् में ^{६९} याज्ञवल्क्य जब परिव्राजक होना चाहते हैं तो वह स्रपनी सम्पत्ति दोनों परिनयों में बाँटना चाहते हैं। इसका अर्थ यह है कि संन्यासी को स्त्री और धन दोनों छोड़ देना चाहिये। मुण्डकोपनिषद् में कहा है, ६६ ''जीवन में रहनेवाले, शान्त स्वभाववाले, विद्वान् (ज्ञानी) तथा भिक्षा के लिये विचरनेवाले तप श्रीर श्रद्धा से जो रहते हैं, वे रजोगुणरहित सूर्यमार्ग से वहाँ चले जाते हैं जहाँ पर जन्म-मृत्यु से रहित वह नित्य अविनाशी पुरुष है।" यहां वानप्रस्थ और संन्यास दोनों आश्रमों का उल्लेख है। यही बात आगे स्पष्ट रूप से 'संन्यास' शब्द का प्रयोग करते हुए कही गयी है। इं वानप्रस्थ और संन्यास यह एक ही प्रकार के जीवन के (जिसमें संयम है, त्याग है, कठोर और इच्छारहित जीवन है, तप है ग्रीर ब्रह्म-जिज्ञासा है) दो अङ्ग हैं —एक प्रारम्भिक, दूसरा वृद्धिङ्गत । श्रौर इस कारएा स्वाभाविक है कि कई बार दोनों का पृथक्-पृथक् उल्लेख न करके एक ही साथ किया गया है। इसी कारएा दोनों ग्राथमों की विशेषता बताते हुए ग्रापस्तम्ब एक ही जैसे शब्दों को कहते हैं^{द ४} तथा मनु ने जो नियम वानप्रस्थों के लिये वताये हैं वैसे ही नियम भ्रागे संन्यासियों के लिये बताये हैं। ६५

सन्यासी होने के लिए सर्वप्रथम व्यक्ति को प्रजापित यज्ञ कर अपना सर्वस्व 'दिसिसा' रूप में दान कर देना चाहिए। परन्तु, जैसा कि पीछे कहा गया है गृहस्थ- घर्मपालन करने के पश्चात् ही संन्यासी होने का विधान है। संन्यासी होकर व्यक्ति को स्वाभाविक रीति से घर, परिवार तथा सम्पत्ति का त्याग करना चाहिए, घर से बाहर गृहविहीन अवस्था में पेड़ के नीचे रहना चाहिये और वर्षाऋतु के अतिरिक्त शेष काल में घूमते ही रहना चाहिये जिससे न तो एक स्थान में आसिक्त हो और न शरीर के लिये सुख की कोई कामना रहे। आसिक्त न निर्माण हो, इस कारण घूमते समय भी उसे अकेले ही घूमना चाहिये। भोजन के प्रति कोई रुचिन रहे और न उसके सम्बन्ध में किसी प्रकार की इच्छा हो, इस कारण भोजन की दृष्टि से संन्यासी को कोई विशेष प्रयत्न नहीं करना चाहिये। केवल उसके शरीर का, जब तक वह जीवित है, येन-केन प्रकारण पोपण होता रहे, इस कारण उसे दिन में केवल एक बार भिक्षा मांगनी चाहिये और भिक्षा के निमित्त एक बार ग्राम में प्रवेश करने के अतिरिक्त ग्राम में फिर प्रवेश भी न करना चाहिये। भिक्षा के लिये भी ग्राम में उसे तभी

प्रवेश करना चाहिये जब घरों से रसोई का घुआं दिखायी देना वन्द हो जाये, मुसल का शब्द समाप्त हो जाये, अग्नि वुभ जाये तथा भोजन के जूठे पात्र अलग रख दिये जायें अर्थात् जब सभी भोजन समाप्त कर लें तभी वह भिक्षा मांगे जिससे उसकी भिक्षा के कारण किसी भी व्यक्ति को कष्ट न हो ग्रीर कोई भी व्यक्ति ग्रपने भोजन के ग्रंश में से उसे भिक्षा न दे सके। वह "भूमिकम्प ग्रादि उत्पात अथवा नेत्र-स्पन्दन ग्रादि शकून अथवा नक्षत्र अथवा हाय की रेखा का फलाफल बता कर ग्रथवा शास्त्र की ग्राज्ञा दिखा कर किसी से भीख माँगने की इच्छा न करे। जिस घर में अन्य तपस्वी, ब्राह्मण, पक्षी, कुत्ते ग्रीर ग्रन्य भिक्षुक विद्यमान हों वहाँ भीख माँगने की इच्छा से न जाना ·चाहिये । ६६ ऐसी कड़ाई होने पर भी उसे भिक्षा केवल सात घरों से ही माँगनी चाहिये और उन सात घरों को भी पहले से निश्चित न करना चाहिये। उसे भीख मिलने पर प्रसन्न और न मिलने पर दुखी न होना चाहिये तथा उतनी ही भिक्षा लेनी चाहिए जितने में प्राणों का निर्वाह हो सके। भोजन में श्रनासक्ति निर्माण करने के साथ-साथ संन्यासी के लिये संसार की अन्य वस्तुओं में अनासक्ति आवश्यक है। उसके पास केवल भिक्षा का पात्र, जल का कटोरा श्रीर जीए वस्त्र ही रहने चाहिये। वह जीए वस्त्र भी इतने ही हों जिनसे शरीर के गुप्ताङ्ग ढके जा सकें तथा जो श्रौरों द्वारा प्रयुक्त हुए हों परन्तु घो कर पहने गये हो। जो भिक्षा का पात्र हो वह किसी घातु का न हो। शरीर की दिष्ट से भी उसे ग्रनासक्त रहना है। उसे न तो रोग का कोई उपचार करना है भीर न उसे मृत्यु से भय करना है तथा उसे मृत्यु का स्वागत भी नहीं करना है '(क्योंकि इसका अर्थ है शारीरिक कष्टों से घवड़ाने की वृत्ति तथा भौतिक सूखों के प्रति मोह) परन्तू शरीर की स्वच्छता की दृष्टि से उसे दाढी, मूँछ, नख ं ग्रादि सव कटा देने चाहिये।

संन्यासी को पूर्ण श्राहंसा का व्रत घारए करना है। उसे इस प्रकार रहना चाहिये कि उससे किसी प्राणी को भय न हो। वाह्य श्रीर श्रान्तरिक शुद्धि का घ्यान रखते हुए तथा श्राहंसा की दृष्टि से उसे देख-देख कर चलना चाहिये, वस्त्र से छान कर जल पीना चाहिये, सत्य से पिवत्र वाणी वोलना चाहिये, तथा पिवत्र मन से श्राचरण करना चाहिये, (जिससे किसी को कष्ट न पहुँचे)। ६७ उसे अपमान के प्रति उदासीन रहना चाहिये, क्रोध करनेवाले के प्रति कोष न करना चाहिये, कभी श्रसत्य न वोलना चाहिये श्रीर निन्दा करनेवाले के प्रति भी मीठे बचन वोलने चाहिये। उसे उपराक्त संयमों के श्रतिरिक्त श्रन्य सब प्रकार के इन्द्रियसंयम भी रखने चाहिये श्रीर इसी दृष्टि से उसके त्रिदण्डी होने का नियम वनाया गया है। मनुस्मित का कथन हैं ६८ कि त्रिदण्डी वही है

जिसे अपने वाणी, मन और शरीर पर संयम हो। दक्ष, यह कहकर आगे स्पष्ट रीति से यह कहते हैं दि कि सन्यासी वाँस का दण्ड लेने से त्रिदण्डी नहीं है। त्रिदण्डी वही है जिसके पास ब्रह्मज्ञान है। मन को संयमित रखने की दृष्टि से संन्यासी को प्राणायाम तथा अन्य यौगिक क्रियाएँ करनी चाहिये और इस प्रकार घीरे-घीरे उसे परमात्म-प्राप्ति और मोक्ष की और बढ़ना चाहिये। मन और वाणी के संयम के लिये तथा ब्रह्म-प्राप्ति की और बढ़ने के लिये यदि वह वेद-मन्त्रों को दुहरान रहा हो तो उसे मौन ही रहना चाहिये और उसे ऐसे वेदमन्त्रों को ही दुहराना चाहिए जो यज्ञ और देवता सम्बन्धी हों अथवा आध्यात्मिक हों। उसे विषयों से विरक्त रह कर सदा ब्रह्म का चिन्तन करना चाहिये और वैराग्य का निर्माण हो इस दृष्टि से उसे शरीर को रोग और अशुद्धियों से पूर्ण समभना चाहिये तथा जन्म से मृत्यु तक के दुःखों की और अनवरत जन्म तथा मृत्यु की चिन्ता करते हुए संसार की क्षणभंगुरता का ध्यान करना चाहिये।

ऐसे अनासक्त तथा ब्रह्मज्ञानी व्यक्ति को सर्वसाधाररा गृहस्थों आदि के समान धर्मकृत्य करने की भ्रावश्यकता नहीं, म्रतः उसे ग्रग्नि परिचर्या नहीं करनी चाहिये। परन्तु इसका यह ग्रर्थ नहीं कि संन्यासी नियमों से परे है। ऊपर जो नियम दिये गये हैं उनसे यही सिद्ध होता है कि संन्यासी भी नियमों से वाह्य नहीं है। जब भारतीय समाजशास्त्रियों ने सामाजिक नियम बनाये तो उन्होंने यह निर्घारित किया कि व्यक्ति कितना भी श्रेष्ठ क्यों न हो नियमों का बन्धन शेप न रहने पर उसके पतन की सम्भावना शेष रहती ही है। वेदान्तसूत्र का भी यही कथन है कि ब्रह्मज्ञानी को भी इन्द्रियों पर संयम तथा मन में शान्ति रखनी चाहिये श्रीर उसे न तो मनमाना व्यवहार करना चाहिये श्रीर न नैतिक नियमों का उल्लङ्क्षन करना चाहिये। फिर भी क्योंकि ऐसा व्यक्ति निरासक्त है ग्रोर उसमें स्वार्य का स्रभाव है, इस कारएा यही स्राशा करनी चाहिये कि यदि वह बाहर से कोई ऐसा काम करे जो समभ में न भी आये तो भी यही मानना उचित है कि उसने जन-कल्याएा की दिष्ट से ही किया होगा। केवल इसी दिष्ट से कहा गया है कि जिसने ब्रह्म को जान लिया वह पापकर्मों से लिस नहीं। ° इसका यह अर्थं कदापि नहीं कि नियमों का पालन करना न करना संन्यासी की इच्छा पर निर्भर है।

छठा अध्याय

स्त्री और विवाह

स्त्रियों का स्थान ग्रौर कर्तव्य

समाज के विभिन्न वर्गों (वर्गों) तथा जीवन के चारों भागों में से प्रत्येक भाग का जीवन व्यतीत करनेवाले व्यक्तियों (ग्राश्रमवासियों) की व्यवस्था करने के पश्चात् भी समाज का ग्राधा ग्रङ्ग (ग्रपनी विशेष शरीर-रचना और जीवनक्रम के कारएा) शेष रहता है। उस ग्रङ्ग की ग्रर्थात् स्त्रियों के जीवन की योग्य व्यवस्था भी म्रावश्यक है। यह व्यवस्था भारतीय समाजशास्त्रियों ने भ्रपने मूलभूत सिद्धान्तों के अनुसार की है। अतः भारतीय समाज-जीवन में और भारतीय विचार में स्त्रियों को समाज में जो स्थान ग्रीर कार्य दिया गया है, वह इस प्रकार का है जो उनके स्वभाव के अनुकूल हो। भारतीय व्यवस्थापकों ने स्त्रियों की दुर्वलता एवं सवलता दोनों का विचार किया और तदनुसार उन्हें समाज में स्थान ग्रौर कार्य दिया गया । उन्होंने न तो स्त्रियों को ग्रनावश्यक महत्त्व दिया श्रीर न स्त्रियों को हीन ही रखा। घर्मशास्त्रों में स्त्रियों की यद्यपि निन्दा भी की गयी है (जिसके कारएों का ग्रागे उल्लेख है) परन्तु उनके महत्व का वर्एंन भी किया गया है। स्त्री को वैदिक यज्ञ का अधिकार नहीं है परन्तु बिना स्त्री के यज्ञ पूरा भी नहीं हो सकता। भगवान् रामचन्द्र को भी यज्ञ करने के लिये सीता की सोने की प्रतिमा का निर्माण करना पड़ा था। शिस्त्रयों को परतन्त्र ही रखने का म्रादेश है परन्त स्त्रियों की रक्षा का भी प्रवल म्राग्रह है। स्त्रियों को गृहकार्य ही वताया गया है परन्तु साथ-साथ में पुरुष के लिये भी यह अनिवार्य है कि वह स्त्री का पोषएा करे और यह भी आग्रह है कि वह स्त्री का तब तक त्याग न करे जब तक स्त्री घोर पाप में ही लिस न हो। स्त्रियों को कुछ विशेष प्रकार के धनों के ऊपर ग्रधिकार नहीं है परन्तु कुछ विशेष प्रकार का घन स्त्री-घन कहा गया है और उसके

ऊपर एकमात्र ग्रधिकार स्त्री का ही है। स्त्रियाँ पुरुषों के ऊपर ग्राश्रित रखी गयी हैं परन्तु पुरुष भी स्त्रियों पर ग्राश्रित हैं ग्रीर इस कारण पुनर्विवाह पुरुषों के लिये ग्रावश्यक है क्योंकि स्त्री के विना धमंक्त्रत्यपूर्ण हो ही नहीं सकते। स्त्रियों को वेदाध्ययन का ग्रधिकार नहीं है परन्तु स्त्रियाँ ब्रह्मज्ञान से वर्जित नहीं हैं ग्रीर धमंज्ञान के लिये स्त्रियों को इतिहास-पुराण ग्रन्थों पर ग्रधिकार है। स्त्रियों को इल्ट्डिम (यज्ञ) का ग्रधिकार नहीं परन्तु पूर्वधर्म (दान ग्रादि) का ग्रधिकार है।

स्त्रियों का स्थान और उनका कार्य स्त्रियों के स्वाभाविक गुणों श्रीर उनकी दुर्वलताओं के आधार पर निर्माण किये गये हैं। यह तो मानी हुई बात है कि स्त्री द्यारीरिक दृष्टि से दुवंल होती है स्रोर यह दुवंलता कुछ विशेष स्रवस्थास्रों में (मासिक वर्म और सन्तानोत्पादन के पूर्व और पश्चात्) विशेष रूप से प्रकट होती है। मानसिक दिष्ट से भी स्त्रियों की सीमाएँ होती हैं। वह ग्रविक विशाल हिष्ट से सोचने में असमर्थं रहती है अर्थात् उनका मिष्तिष्क इतना विकसित नहीं होता जितना पुरुषों का । इसके विपरीत स्त्रियों में गुरा भी बहुत हैं। स्त्रियाँ स्वाभाविक रीति से लज्जाशील होती हैं, स्नेहशील होती हैं, त्यागवती होती हैं, कव्टसहिष्णु होती हैं और जिनके प्रति उनके मन में स्नेह है उसके प्रति वे जितनी ग्रधिक मात्रा में सर्वस्वार्पण करने में समर्थं रहती हैं उतनी मात्रा में पुरुष का किसी अन्य व्यक्ति के लिये समर्पए। करना कठिन है। इस प्रकार एक ग्रोर तो सङ्कचितता है और दूसरी ओर सर्वस्वार्पण की वृत्ति है और इन दोनों के समन्वय की टिप्टि से स्त्री को प्रमुख रीति से भारतीय जीवन में गृहिग्गी और माता के रूप में देखा जाता है। इस प्रकार स्त्री का एक क्षेत्र निर्माण कर दिया गया है जो उसके मानसिक और शारीरिक गुणों को ध्यान में रखते हुए उसके लिये उपयुक्त है और जिस क्षेत्र में वह सर्वस्वार्पण करती हुई प्रगति कर सकती है। ग्रधिकारभेद का सिद्धान्त मानने के कारण स्त्री ग्रीर पुरुषों को भारतीय जीवन में विल्कुल एक-सा स्थान ग्रौर एक-सा कार्य नहीं दिया गया ग्रिपतु स्त्रियों ग्रौर पुरुषों की स्वामाविक भिन्नता भारतीय जीवन में स्वीकार की गयी है। स्त्री के स्वभाव को संक्षेप में इस प्रकार कहा जा सकता है कि स्त्री यज्ञमय नहीं (सामाजिक लोकसंग्राहक कार्यों के उपयुक्त नहीं) तपोमय है ग्रीर इसलिए स्त्रियों को वाह्य समाज-जीवन का कार्य न दे कर एक परिवार के जीवन में अपनी सम्पूर्ण शक्ति लगाते हुए वहाँ अपना पूर्णं समर्पंग करने का काम दिया गया है। इस प्रकार स्त्री के त्यागपूर्ण गुणों की .उपेक्षा नहीं, उसको तो स्थान दिया गया है श्रीर उसका उपयोग स्त्री के ग्राध्यात्मिक विकास की दृष्टि से हुस्रा है। परन्तु यह माना गया है कि यह त्यागमय वृत्ति, ग्रपवाद छोड़ कर, विस्तृत समाज-

जीवन के लिए होना कठिन है। स्त्री के जीवन का क्षेत्र ही स्त्री के स्वाभाविक गुएों पर ग्राघारित हो ऐसी वात नहीं है ग्रपित स्त्री-जीवन की ग्रन्य मर्यादाएँ ग्रौर सुविधाएँ भी इसी ग्राधार पर निर्माण की गयी हैं। स्त्री के तपोमय होने के कारण, उसके काम-भावना की कमी के कारण तथा उसमें एक सीमित क्षेत्र में परिपूर्ण त्याग श्रीर समप्रा की वृत्ति होने के कारए। स्त्री के लिये पातिव्रत्य का तथा पति की मृत्यु के पश्चात् विभवावृत्ति का बड़ा प्रवल स्राग्रह किया गया है तथा उसके स्राध्यारिमक विकास का भी यही सर्वश्रेष्ठ मार्ग समभ कर उसके लिये यही प्रमुख धर्म वतलाया गया है। भारतीय जीवन में स्त्रियों के व्यावहारिक घादशों को देखते हुये छियों के लिए यह बात सम्भव भी प्रतीत होती है। परन्तु पुरुष में, स्त्री की तुलना में, काम-वासना की प्रवलता होने के कारण, उसका कार्यक्षेत्र भिन्न होने के कारण (जिसमें उसे सदैव जीवन की दैनिक व्यवस्था की म्रोर से निश्चित रहने की अत: दैनिक गृहकार्यं के लिये स्थायी सहायक की आवश्यकता होती है), उसके विस्तृत सामाजिक कार्यक्षेत्र में जा कर वहाँ काम करने की मानसिक क्षमता तया वहाँ का सङ्घर्षं सहन करने की शारीरिक पात्रता होने के कारण, पुरुष को गृहकार्य का क्षेत्र तो दिया ही नहीं गया है परन्तू पुरुष के लिये विघुर-व्रत का भी कोई ब्राग्रह नहीं है। एक ब्रौर भी बात है। स्त्रियों की शुद्धता भावी सन्तित की शुद्धता के लिए तथा वर्णसङ्करता रोकने के लिए भी श्रावश्यक है। पातिवृत्य का, विधवा-वृत का, स्त्रियों के बाल-विवाह का तथा स्त्रियों की परतन्त्रता का (जिससे उनकी शुद्धता की रक्षा की जा सके) आग्रह इस कारण भी है। फिर साधारण पुरुषों की तूलना में सर्वसाधारण स्त्रियों का संयम में रहना भी अधिक सरल है और यदि समाज के अन्दर साधारणतया स्त्रियों को संयमित रखा जा सका तो पुरुषों का भी मर्यादा रखना और अंयमित रहना अधिक सरल और स्वाभाविक हो जायेगा । स्त्रियों की परतन्त्रता का नियम उनकी शारीरिक दुर्वलता को भी ध्यान में रख कर वनाया गया है। स्त्री शारीरिक टिष्ट से दुर्वल है तया पुरुप के ग्राधीन रह कर ही वह सुरक्षित रह सकती है श्रीर यदि पुरुषों को उनकी सुरक्षा का उत्तरदायित्व नहीं दिया तो स्त्रियों की सुरक्षा का अन्य कोई मार्ग नहीं है। स्त्रियों पर इतनी मर्यादाएँ लगाने के साय-साय उन्हें सुविघाएँ भी हैं। स्त्रियों को जीवन के वाह्य सङ्घर्ष में पड़ने की कोई ग्रावश्यकता नहीं है, उन्हें ग्रगने पोषएा की भी चिन्ता नहीं करनी है तथा उनके पोषण का सम्पूर्ण उत्तरदायित्व पुरुषों पर है। साघ्वी-स्त्री का त्याग न करने का ग्राग्रह तो है ही परन्तु दूषित स्त्रियों को ग्रसहाय प्रवस्या में छोड़ना भी विज्ञत है। ज्ञान की दृष्टि से वेदों के अर्थ

प्रच्छन्न होने के कारण श्रीर उसको समभने के लिये परिष्कृत मस्तिष्क की श्रावश्यकता होने के कारण वेदाध्ययन स्त्रियों को वर्जित है परन्तु उन्हें इतिहास-पुराण के द्वारा धर्मज्ञान तथा ब्रह्म-प्राप्ति का श्रर्थात् ब्रह्मज्ञान प्राप्त करने का भी अधिकार।

स्त्रियों के सम्मान का धर्मशास्त्रों ने सर्वत्र स्राग्रह किया है। महाभारत में कहा है, "जहाँ स्त्रियों का आदर होता है वहाँ देताओं का वास होता है और जहाँ स्त्रियों का ग्रनादर होता है वहाँ कोई कृत्य (धर्मकृत्य भी) नहीं होता है। स्त्रियों को दु:ख देने से कुल का नाश हो जाता है। स्त्रियाँ दु:ख पा कर जिनके चरों को कोसती है, वे उजड़ जाते हैं।" मनुस्मृति में कहा है, " 'बहुत कल्याण चाहनेवाले, पिता, भाइयों, पित तथा देवरों को स्त्रियों का स्रादर करना चाहिये ग्रीर उन्हें ग्राभूषित करना चाहिये। जहाँ नारियों की पूजा (ग्रादर) नहीं होती वहाँ की सब क्रिया (धर्मकर्म) निष्फल होती हैं। जहाँ स्त्रियाँ शोक करती हैं वह कुल तुरन्त नष्ट हो जाता है भ्रोर जहाँ वह शोक नहीं करती (प्रसन्न रहती हैं) वह कुल सदा वृद्धिङ्गत होते हैं। जिन घरों में ग्रपमानित होने के कारण स्त्रियाँ उन्हें श्राप देती हैं वह मानों झाहत किये हुए, सम्पूर्ण रूप से नष्ट हो जाते हैं। इसलिए कल्यारा चाहनेवाले पुरुषों को चाहिये कि इनकी (स्त्रियों की) उत्सवों में ष्रौर सत्कार में सदैव भूषरा, वस्त्र, भोजन से पूजा करें। जिस कुल में स्त्री से पित और पित से स्त्री सदैव प्रसन्न रहती हैं वहाँ निश्चित कल्याए। होता है।" उपरोक्त उद्धरणों से यह स्पष्ट ही है कि भारतीय जीवन में स्त्रियों को पददलित, ग्रसम्मानित, पीड़ित तथा निम्न स्थान पर रखने की भावना नहीं थी। पीछे वताया ही गया है कि परमात्मा एक था, परन्तु उनको फिर दो होने की इच्छा हुई और वह आधे शरीर से पुरुष और आधे से स्त्री हो गया और दो हो कर सम्पूर्ण सृष्टि की रचना की। इसका अर्थ यह है कि बिना स्त्री के परमात्मा ने अपने को पूर्णं अनुभव नहीं किया। स्त्री पुरुष का आधा अङ्ग भी मानी गयी है। ^४ प्रकृति को परमात्मा का ही स्वरूप मान कर स्रोर प्रकृति की विभिन्न माताओं (पार्वती, लक्ष्मी, सरस्वती, दुर्गा म्रादि) के रूप में पूजा कर भारतीय जीवन में स्त्रियों का महत्त्व प्रदर्शित किया गया है। " स्त्रियों की स्तुति उषा देवता के रूप में की गयी है ऋोर माता की उपासना ऋदिति देवता के रूप है।

स्त्रियों की जो भी निन्दा धर्मशास्त्रों में मिलती है वह स्त्रियों की निन्दा करने के लिये अथवा उनकी हीनता प्रदिशत करने के लिये नहीं है। एक प्रकार की निन्दा तो यह प्रदिशत करने के लिये है कि स्त्रियों की रक्षा वहुत आवश्यक होती है क्योंकि यदि स्त्रियों की रक्षा न हुई और यदि उनका पतन हो जाये तो, जैसा पीछे बताया गया है, समाज-जीवन की वृद्धिङ्गत भ्रष्टता रोकना सम्भव न होगा।

ग्रनुशासनवर्गं में कहा है, "महात्मा मनु ने देवलोक जाते समय पुरुषों के साथ में स्त्रियों को सींप कर कहा, स्त्रियां सत्यपरायण ग्रीर प्रियकारिएगी होती हैं। वहत-सी स्त्रियाँ ईर्प्यालु, मान चाहनेवाली, प्रचण्ड स्वभाव की, विचारहीन ग्रीर ग्रिप्रय करनेवाली होती हैं। थोड़ा-सा उद्योग करके उन्हें वर्मभ्रष्ट किया जा सकता है। म्रतएव तम लोग यत्न से उनकी रक्षा करना।" महाभारत में देवशर्मा नामक एक ऋषि की एक कथा भी वतलायी गयी है जिसकी स्त्री रुचि के सौन्दर्य से प्रभावित हो इन्द्र उसे डिगाने की भावना से आये। रुचि की भी इच्छा हुई कि वह इन्द्र का स्वागत करे परन्तु देवशर्मा के शिष्य विपुल की सतर्कता के कारए। वह वैसा न कर सकी श्रीर उसे इन्द्र का तिरस्कार करना पड़ा। श्रतः इस प्रकार की स्त्रियों की जो निन्दा है वह इसी भावना से प्रेरित है कि यदि सावधानी न वरती जाय तो स्त्री ग्रपने स्निग्ध ग्रौर मधुर स्वभाव के कारएा, ग्रपनी दुवंलता के कारण श्रीर सरलता श्रर्थात् दूरदर्शिता के श्रभाव के कारण दूसरों के वश में सरलता से आ सकती हैं और इसके कारण स्त्रियों का पतन तो होता ही है, साथ ही समाज-जीवन के भी दूषित होने की सम्भावना रहती है। इन्हीं स्राधारों पर स्त्रियों की परतन्त्रता का धर्मशास्त्रों ने स्राग्रह किया है। याज्ञवल्क्यस्मृति में स्त्रियों की परतन्त्रता का स्पष्ट कारएा देते हुए कहा है, ''वाल्यकाल में पिता कन्या की रक्षा करे और वढने पर पित तथा पुत्र करे। इनके अभाव में जाति-बान्यव रक्षा करें। स्त्रियों को स्वातन्त्र्य कभी नहीं कहा है। यदि स्त्री विना पति के हो तो पिता, पुत्र, भ्राता, सास, ससुर अथवा माता उसकी देखभाल करे अन्यथा स्त्री पतित होती है।"" मनु ने भी ऐसा ही कहा है। ११ स्त्री की परतन्त्रता के उपरोक्त कारएों के ग्रतिरिक्त उनकी शारीरिक दुर्वलंता भी एक कारए। है। इसी प्रकार स्त्रियों को संसार-जीवन के सङ्घर्षों से वचाने का प्रयत्न किया गया है। स्त्रियों की दूसरी निन्दा इस प्रकार की है कि स्त्रियाँ पुरुष को वश में कर लेती हैं। वे अपने हान-भाव से पुरुषों को मोहित करती हैं ग्रीर पुरुष उनके वश में या मूढ़ हो किंकर्तव्यविमूढ़ हो जाता है। इस प्रकार की निन्दा पुरुपों को स्त्रियों के कामीपभोग से दूर करने के लिये है। स्कन्दपुराएा में स्त्री को कुम्भीपाक नरक के समान वता कर उसकी योनि की तुलना ग्रनिकुण्ड से, नेत्र की तुलना रस्सी से (जो पकड़ कर मनुष्य को घसीटते हैं), स्तनों की तुलना दण्ड से (जिनके द्वारा व्यक्ति ताड़ित किया जाता है) की है और फिर कहा है कि स्त्री सभी प्रकार के सम्मोहन से बनी हुई है और इसके द्वारा व्यक्ति नरक में गिरता है। तभी तक मन का धैयं, सत्य, ज्ञान, अनाकुलता है जब तक व्यक्ति स्त्री के फाँस में नहीं पड़ता और तभी तक माता, पिता, भ्राता ग्रीर मित्र हैं, तभी तक व्यक्ति में लज्जा, भय,

ग्राचार का पालन रहता है। १२ इसमें स्त्रियों की निन्दा करने की भावना नहीं पुष्ठव की दुर्वेलता की निन्दा का तथा उन्हें स्त्रीलिप्सा से बचाने का भाव है। जैमिनी के भाव को स्पट्ट करते हुए शबर कहता है, "निन्दा की निन्दा में निन्दा करने का हेतु नही है जो निन्दित है। उससे इतर (धर्म) की प्रशंसा का भाव है जिससे जो निन्दित है उसका प्रतिषेध हो कर इतर का पालन हो।" 3

स्त्रियों के जीवन की व्यवस्था का विचार उनकी शिक्षा से प्रारम्भ करना उचित होगा । भारतीय जीवन-प्रगाली में यद्यपि स्त्रियों की उन्नति का मार्गः भिच्न रखा गयाहै परन्तु उनकी शिक्षा की भी पूर्ण व्यवस्था की गयी है। सर्वप्रथम तो स्त्री को उनके वैवाहिक जीवन की, दृष्टि से, ग्रावश्यक शिक्षा का जल्लेख है। वात्स्यायन के कामसूत्र में कहा है कि कन्या ६४ कलाओं का श्रम्यास करे १ द और फिर आगे इन ६४ कलाओं को गिनाया गया है जिन कलाओं की सूची पर अवलोकन करने से ज्ञात होता है कि स्त्रियों के द्वारा वेदाध्ययन न होने पर भी उनको विविध विषयों का ज्ञान रहा होगा । इस सूची से यह स्पष्ट हो जाता है कि शिक्षा-सम्बन्धी, गृहकार्य-सम्बन्धी, शारीरिक तथा क्रीड़ा-सम्बन्धी सभी ज्ञान इस सूची के अन्तर्गत आता है। फिर वृहदारण्यकोपनिषद् में १ फ. 'पण्डिता' शब्द का प्रयोग, पारिएनि में १६ 'उपाध्याया' और 'स्राचार्या' शब्द का शिक्षक के ग्रर्थ में प्रयोग, ग्राञ्वलायन गृह्यसूत्र के ऋषितर्पण में तीन महिला ऋषियों में नाम १७। (गार्गी, मैत्रेंयी, प्रातिथेयी) स्रौर इसी गृह्यसूत्र में समावतंन संस्कार के अन्तर्गत स्त्रियों का उल्लेख यही सिद्ध करता है कि स्त्रियों को वेदाध्ययन के अतिरिक्त अन्य प्रकार की शिक्षा की अनुमित है। सबसे अन्त में, यद्यपि स्त्रियों को वेदाध्ययन वर्जित है परन्तु स्त्रियों के लिये वेदमन्त्रों के उच्चारण के सम्बन्ध में इतना प्रतिबन्ध नहीं है जितना शुद्रों के लिए है। स्त्रियों का विवाह-संस्कार तो मन्त्रों के साथ होता ही है १८ परन्तु इसके साथ-साथ विवाह में स्त्रियों को कुछ मन्त्रों का पुनरुच्चारण करना पड़ता है १९ ग्रौर यज्ञों में भी। २० रामायए। में भी कौशल्या तथा तारा के वेदमन्त्र-जप का उल्लेख है। २१

यद्यपि स्त्रियों को वेदाध्ययन वर्जित है पर इसका यह अर्थ नहीं कि स्त्रियों को घर्मज्ञान और मोक्षज्ञान (ब्रह्मज्ञान) वर्जित है। यह वताया ही गया है कि स्त्रियों को घर्म का ज्ञान हो, इसके लिए इतिहास-पुरागा ग्रन्थों की रचना हुई है और इनके अन्दर कथाओं के माध्यम से तथा अन्य मुलभ रीति से घर्मज्ञान दिया गया है तथा इनमें उन्हीं वातों पर विशेष आग्रह है जो स्त्रियों और शूद्रों के लिए विशेष रूप से कार्यपालन के लिए बतायी हैं, यथा पातिव्रत्य, ब्राह्मग्रासेवा, तीर्थयात्रा, देवपूजा, पूर्वधर्म (दानादि)। मोक्ष-ज्ञान का तो भारतीय

विचार में प्रत्येक अधिकारी है ही यद्यपि इस मोक्ष-प्राप्ति का मार्ग प्रत्येक के लिए पृथक्-पृथक् वताया गया है और कहा गया है कि स्वधर्मपालन से ही मोक्ष मिलता है। यद्यपि साघारणा रीति से यह ग्राशा ग्रवश्य है कि व्यक्ति घीरे-घीरे विभिन्न जन्मों में प्रगति करता हुम्रा मोक्ष के मार्ग पर मन्त तक पहुँचेगा परन्तु व्यक्ति को किसी भी अवस्था और स्थिति में मोक्ष का ज्ञान सम्भव माना गया है। इसलिए मोक्ष का ज्ञान किसी को वर्जित नहीं है। इतिहास-पुराए। ग्रन्थों में धर्मव्याध की तथा पतिव्रता स्त्री की कथा है जिन्हें न्तपस्वी संन्यासी से ग्रधिक ब्रह्मज्ञान था तथा मैत्रेयी की याज्ञवल्क्य से ब्रह्मज्ञान की प्रार्थना भी यही परिलक्षित करनेवाली है कि स्त्रियों को ब्रह्मज्ञान वर्जित नहीं था, थद्यपि यह ब्रह्मज्ञान भी मैत्रेयी को इसलिए दिया गया है कि वह ज़ह्मवादिनी थी अर्थात् उस ज्ञान की योग्य पात्र थी ।^{२२} परन्तु याज्ञवल्वय की दूसरी पत्नी कात्यायनी साधारण स्त्रियों के समान होने के कारण गृह-कार्य में ही रत रहती है और इसलिए उसे ब्रह्मज्ञान देने का कोई उल्लेख नहीं है। स्त्रियों के संन्यासिनी होने का जो वर्णन मिलता है, 23 वह भी सिद्ध करता है कि उन्हें ब्रह्मज्ञान का अधिकार है। महाभारत में सुलभा नामक एक संन्यासिनी की कथा है जो राजा जनक की सभा में उनके ब्रह्मज्ञान की परीक्षा लेने गयी थी^{२४} ग्रौर जिसने राजा जनक के सामने गहन ब्रह्मज्ञान का वर्र्गन किया था। इस सबसे यह स्पष्ट हो जाता है कि स्त्रियों को ब्रह्मज्ञान-प्राप्ति का पूर्ण स्रधिकार था।

परन्तु फिर भी स्त्रियों की ज्ञान-प्राप्ति अथवा आध्यात्मिक उन्नित का श्रेष्ठ मार्ग विवाह को ही मान कर विवाह को ही स्त्रियों का उपनयन कहा गया है। उपनयन-संस्कार का वर्णन करते हुए मनु कहते हैं, रेप "स्त्रियों के लिये वैवाहिक विधि को ही वैदिक संस्कार (उपनयन) स्मृतियों में कहा है, पित-सेवा ही गुरुगृह में वास है तथा गृह का कार्य ही अग्नि-परिचर्या है।" वयों कि भारतीय विचारकों ने आध्यात्मिक उन्नित को महत्त्व दे कर मानसिक अथवा वौद्धिक ज्ञान से आध्यात्मिक विकास को श्रेष्ठ माना है, अतः उनको ऐसा लगा कि यदि स्त्री ने केवल साधारण शिक्षामात्र ही प्राप्त की तो भी इससे यह निश्चित नहीं कि स्त्री की आध्यात्मिक उन्नित हो ही सकेगी। परन्तु यदि स्त्री अपने स्वभाव के अनुकूल किसी के लिए सर्वस्वार्थण कर सके तो वही उसकी उन्नित का एकमात्र साधन है। भारतीय विचारकों ने विवाह को ही स्त्री का उपनयन इस विचार से बताया कि स्त्री के पित-सेवा के माध्यम से ब्रह्म तक जाने का (ब्रह्मचर्य का) यही मार्ग है। इसी कारण उन्होंने स्त्री के लिये विवाह अनिवार्य वताया है। महाभारत में विवाह की एक कन्या का वर्णन है

जो तप करते-करते वृद्ध हो गयो और जब वह मरने लगी तो नारद मुनि ने कहा, "हे कुमारी! जिसका विवाह-संस्कार नहीं हुआ वह कुमारी स्त्री किसी श्रेष्ठ लोक को नहीं पा सकती।" तब गालव के पुत्र शृङ्गवान ऋषि ने उससे विवाह किया और फिर वह स्वर्गलोक गयी। विवाह की इस अनिवायंता के कारण ही शास्त्रों में जितने भी स्त्री-सम्बन्धी नियम हैं, वे अधिकांशत: पत्नी के ही नियम हैं जिसका अर्थ यही है कि स्त्री का प्रमुख अथवा महत्त्वपूर्ण जीवन विवाह से प्रारम्भ होता है।

क्यों कि स्त्रियों का विवाह ग्रनिवार्य है इसलिए स्त्री को भार्या ग्रयांत् पत्नी के रूप में ही प्रमुख स्थान है। पत्नी का भारतीय धर्मशास्त्र में बहुत महत्त्व वताया गया है। ऋग्वेद में कहा है "गृहस्थ का घर पुत्र, पौत्र, वधू ग्रौर नौकर-चाकरों के होने पर भी भार्या के बिना खाली हो जाता है। घर को घर नहीं कहा जाता, गृहिणी को ही लोग घर कहते हैं। गृहिणी से हीन घर ग्ररण्य के समान है।...जिसकी पत्नी पेड़ के नीचे हो वही उसके लिए घर है तथा उसके बिना महल भी निश्चित ही वन है।" इसके ग्रतिरिक्त पत्नी को पुष्प की ग्रधींङ्गिनी माना गया है तथा बिना पत्नी के पुष्प ग्राधा रहता है। ग्रतः स्वाभाविक ही है कि पत्नी के बिना धर्मकृत्य पूर्ण नहीं होता। दे काठकसंहिता का यह कहना है तथा तैत्तिरोयब्राह्मण में भी यही कहा गया है कि उत्र के दिन जिसकी पत्नी ग्रमुणलब्ध होती है उसका ग्राधा यज्ञ नष्ट हो जाता है। यज्ञ के ग्रतिरिक्त ग्रन्य धर्मकृत्यों के विषय में मनु का कहना है, ""मर्ग धारण करने के लिए क्रियों की ग्रौर सन्तान उत्पन्न करने के लिए पुष्पों की सृष्टि की गयी है। इस कारण वेद में कहा है कि साधारण धर्म पत्नी के सहित करने चाहिए।"

इस प्रकार पत्नी के बिना पुरुष को धर्मकृत्य करना सम्भव नहीं श्रीर पुरुष द्वारा किये धर्मकृत्य का श्रावा भाग स्त्रियों को मिलता है परन्तु स्त्री के लिए पृथक् कोई धर्म नहीं है। उनका धर्म एकमात्र पित-सेवा ही है। ग्रित्रस्मृति में स्त्रियों के लिए जप, तप, तीर्थयात्रा, मन्त्र-सिद्धि, संन्यास और देवपूजा तथा त्रतों को मना करने के पश्चात् कहा है कि उर्पाद स्त्री को तीर्थस्नान की इच्छा हो तो वह पित के चरणों को धो कर पिये।" शह्वस्मृति का कथन है, "त्रत, उपवास तथा नाना प्रकार के धर्म से नहीं परन्तु पित-सेवा से स्त्री स्वर्ग प्राप्त करती है।" उ पित-सेवा के सम्बन्ध में धर्मशास्त्रों में जो वर्णन है श्रीर श्राग्रह है वह इतने विस्तार से है श्रीर इतना सर्वज्ञात है कि उसके यहाँ वर्णन करने की कोई श्रावश्यकता नहीं। सीता (जिसने दूसरे व्यक्ति के श्राधीन रहने पर तथा वन में निर्वासित कर दिये जाने पर भी पित के प्रतिकृत

मन में विचार नहीं धारण किया), सावित्री (जिसने पित को मृत्यु से बचाया), यनसूया, अरुचती, लोपामुद्रा (जिन्होंने क्रमशः अति, विस्ट और अगस्त्य की पत्नी के रूप में उनके तपोमय जीवन में सदैव साथ दिया), गान्धारी (जो पित के अन्ये होने पर स्वयं भी आँखों में पट्टी वाँघे रही) तथा अन्य बहुत-सी ऐसी सित्रयों के उदाहरण इतिहास-पुराण ग्रन्थों में पातित्रत्य की महत्ता वताने के लिए दिये गये हैं। सम्पूर्ण समाज के लिए नहीं अपितु जिसके प्रति प्रेम है उसी के लिए समप्ण की पात्रता स्त्री में होने के कारण पित को परमेश्वर समभ कर उसमें लीन हो कर परब्रह्म में ही स्त्री लीन होती है, यह धर्मशास्त्रों का मत है और इस कारण यह उनके मोक्ष-प्राप्ति अथवा स्वर्ग-प्राप्ति का साधन है।

पातिव्रत्य का केवल इतना ही वर्गान नहीं है कि स्त्री पति के साथ मघुर व्यवहार करे, उसकी सेवा करे तथा उसके अतिरिक्त अन्य किसी का मन में भी विचार न करे। इससे भी ग्रागे वढ कर यह माना गया है कि विवाहित ग्रवस्था में पित की मृत्यु हो जाने पर सबसे थेप्ठ तो यह है कि स्त्री पित के साथ लीन हो जाये। पराशरस्मृति में 3 श्री लिखा है, "पति की मृत्यु होने पर जो नारी ब्रह्मचयं में स्थिर रहती है (विधवा होने पर विवाह नहीं करती) वह (नैष्ठिक) ब्रह्मचारियों के समान स्वर्ग प्राप्त करती है। जो स्त्री पति के सङ्ग अनुगमन करती है (सती होती है) वह मनुष्य के साढ़े तीन करोड़ लोम के समान उतने ही वर्ष तक स्वर्ग में निवास करती है।" गरुड्पुराएा में सती की महिगा दी हुई है कि 3 " "नारी यदि पित के साथ शरीर का दहन करती है तो अग्नि उसके शरीर को जलाता है और उसकी खात्मा को पीड़ा नहीं देता। जिस प्रकार अगिन में घींकी हुई घातुओं का मल नष्ट हो जाता है, उसी प्रकार नारी अमृत-समान अग्नि में अपने पाप नष्ट करती हैं। जिस प्रकार सत्यवान, चर्मशील ग्रीर शुद्ध व्यक्ति दिव्य प्रमाणों में तपे हुए लोहे के पिण्ड से भी नहीं जलता है, उसी प्रकार यह पित के साथ जलती नहीं है अपितु उसकी आत्मा पति (पुरुप-रूप में ब्रह्म) के साथ एकत्व प्राप्त करती हैं।" भारतीय धर्मशास्त्रीं में यद्यपि आत्महत्या की बहुत निन्दा की गयी है क्योंकि यह परमात्मा के बनाये -गये जीवन के विरुद्ध पाप हैं, ^{३६} परन्तु फिर भी धर्मकार्य के रूप में ग्रात्महत्या की अनुमति है। महापातकों (ब्रह्महत्या, ग्रहपत्नीगमन, मदिरापान, चोरो और इन पापों को करनेवालों से सहवास) के प्रायश्चित्त में जो विविध प्रकार के नियम हैं उनका पालन करने पर मनुष्य की मृत्यु निश्चित है ग्रर्थात् उनमें प्रायदिचत्तस्वरूप एक प्रकार से ग्रात्महत्या ही होती है। तीर्थस्थानों पर भी (जैसे प्रयाग, सरस्वती, काशी आदि) आत्महत्या वतायी गयी है। 30 धमं-भावना से प्रेरित हो कर ग्रात्महत्या का अर्थ है परमात्मा में ग्रपने को लीन करने की

भावना से ग्रपना समर्पण । क्षत्रिय को भी रण में लड़ते-लड़ते मर जाना इसीलिए श्रेष्ठ है। 3 ९ इसी प्रकार सती का भी अपने पित के साथ अपने शरीर का दहन स्वयं को लीन करने की भावना से प्ररित है भ्रौर इस कारण साधारण म्रात्महत्या के म्रन्तर्गत नहीं माना गया है। सती होने के पीछे यह भाव है कि स्त्री सांसारिक जीवन से ऊपर उठ कर ग्रपने धर्म के लिए समर्पए। करने को प्रस्तुत होती है। परन्तु धर्मशास्त्रों का स्त्री से ही ग्राग्रह है कि वह पति के साथ शरीर-दाह करे, अर्थात् यद्यपि सती-प्रथा को श्रेष्ठ माना है परन्तु संती होना स्त्री की स्वेच्छा पर निर्भर है। स्त्री को वलपूर्वक पति के साथ जलने को बाध्य करना नहीं कहा गया है क्योंकि यदि व्यक्ति धार्मिक भावना से शरीर-त्याग करता है तो वह भावना स्वयंस्कृति से उत्पन्न होनी चाहिए, बलपूर्वक नहीं । वैसा ही धर्म-कार्य व्यक्ति की उन्नति करनेवाला भी है । परन्तु दूसरे व्यक्ति द्वारा वलपूर्वक कराया गया शरीर त्याग किसी को लाभदायक नहीं हो सकता। परन्तु यह धर्शशास्त्रों ने प्रच्छन्न रूप से स्वीकार किया है कि जिस प्रकार धर्मभावना से शरीर का त्याग करनेवाने विरले ही होंगे, इसी प्रकार स्त्रियों में भी बिरली ही अपने शरीर को जलानेवाली होंगी (जैसे महाभारत में माद्री का तथा वसुदेव और श्रीकृष्ण की कुछ पत्नियों का सहमरण 3९)। अतः धर्मशास्त्रों ने दूसरे अवलम्बन के रूप में, प्रमुख रीति से विधवा के पुनर्विवाह का निषेध किया है। इस कारण विधवा-विवाह न करने के नियम ही धर्मशास्त्रों में ग्रधिक प्रमुखता के साथ बताये गये हैं। ऊपर पराशरस्मृति के उद्धरण से भी यहीं सिद्ध होता है। उक्त स्मृति में सबसे प्रथम तो विधवा-विवाह का निषेध सर्वसाधाररा नियम के रूप में वताया है और फिर कहा है कि इससे भी अच्छा तो यह है कि पित के मरने पर पत्नी सती हो जाये।४०

स्त्री की पात्रता के अनुकूल उन्हें गृहकार्य भी बताया गया है जिसके अन्तर्गत घर का आय-व्यय देखना भी सिम्मिलित है। मनु का कहना है, ४९ "स्त्री को सदा प्रसन्नित्तत, घर के कामों में कुशल, घर के वर्तनों आदि को पूर्ण स्वच्छ रखनेवाली तथा सोच-समभकर व्यय करनेवाली होना चाहिये", तथा आगे पुरुषों को आदेश दिया गया है कि वे स्त्रियों को "धन की देखभाल में, उसके व्यय में, घर की शुद्धि में, धर्मकार्यों में, भोजन की व्यवस्था में तथा घर में वस्तुओं की देखभाल में लगायें।" ४२ इसका अर्थ यह है कि घर की समस्त सम्पित स्त्रियों के ही हाथ में रखने का विधान था। विष्णुधर्मसूत्र में कहा गया है, ४३ "अब पित्नयों के कर्तव्य वताये जाते हैं। उन्हें वही व्रत करना चाहिए जो उनके पित करते हैं। उन्हें सास-श्वसुर, अन्य गुरुजन, देवता तथा अतिथियों का सम्मान

करना चाहिए तथा घर को सुन्यवस्थित रखना चाहिए, उन्हें अपव्ययी नहीं होना चाहिए, वस्तुओं को सुरक्षित रखना चाहिए, तथा जादू-टोने में रुचि नहीं रखनी चाहिए और पवित्र व्यवहार रहना चाहिए।" वनपर्व में द्रीपदी-सत्यभामा संवाद में स्त्रियों के पित और घर-सम्बन्धी इसी प्रकार के कर्तव्य बहुत विस्तार के साथ बताये गये हैं। ४४

गृहिंगी का दिन-भर का कार्यक्रम विस्तार के साथ व्यासस्मृति में दिया है ग्रीर वहाँ पर स्त्री के गुण भी विश्वित हैं। ४५ "स्त्री पित के पहले उठ कर ग्रीर देह-जुद्धि (स्नान) कर शैया ब्रादि को उठा कर और भाड़ से तथा लीपने से घर की गुद्धता कर ग्राग्न जला कर चौके ग्रादि को गुद्ध करे तथा गरम जल से वर्तन घो कर उनको यथास्थान रखे श्रीर जो जोड़े के वर्तन हैं (ग्रथित एक साथ में काम आनेवाले) उन्हें कभी अलग न रखे। घड़ों को घो कर उसमें जल भर कर रख दे । ग्रन्य वर्तनों को वाहर स्वच्छ कर (ग्रर्थात् धूप में रख कर) चूल्हे को मिट्टी से लीप कर उसमें अग्नि जला दे। पूर्वीह्न का काम कर गुरुजनों का अभिवादन करे और उनमें पति, पिता, भाई, मामा, वान्यओं के दिये वस्त्र, अलङ्कार और रत्न आदि ग्रहण करे। वह मन, वाणी और कमं से शुद्ध रहे, पति के आदेशों का पालन करनेवाली रहे, (शरीर और मन से) स्वच्छ रहे, (पित के) मित्र के समान कमें करे तथा आदेश किये हुए कार्यों में भाया पित की दासीवत रहे । फिर अन्न बना कर पति को निवेदन करे । वैश्वदेव होने के पश्चात् जिन्हें भोजन करना है उन्हें भोजन कराये, फिर पित को श्रीर पित की श्राज्ञा से स्वयं भोजन करे। भोजन कर शेष समय आय-व्यय का विचार करे। इस प्रकार प्रतिदिन सायं और प्रातः घर की शुद्धि कर और भोजन की व्यवस्था कर साध्वी, पित को प्रेम से भोजन कराये। स्वयं अत्यन्त तृप्ति के साथ भोजन न कर (अधिक न खाये) तथा घर की व्यवस्था कर सुन्दर शैया विछा कर फिर पित की परिचर्या करे। पति के सो जाने पर उसके समीप उसका ध्यान कर सोये। कभी नग्न प्रमत्त न हो, निष्काम तथा जितेन्द्रिय रहे। न ऊँचे स्वर से वोले, न कठोर वोले, न पति को अप्रिय (लगनेवाली) वाणी वोले । न किसी के साथ विवाद करे, न व्यर्थ की वकवास करे, न ग्रधिक व्यय करे, न धर्म-ग्रर्थ का विरोध करनेवाली हो, प्रमाद (ग्रसावधानी ग्रथवा चिन्ताहीनता), उन्माद, रोष, ईर्प्या, घोखा देना, ग्रधिक मान करना, कठोरता, हिंसा, विद्वेष, अधिक ग्रह द्वार, धूर्तता, नास्तिकता, भगड़ा, चोरी, घमण्ड, इन सबको साध्वी छोड़ दे। इस प्रकार पति को परम देवता मान कर उसकी परिचर्या करती हुई इस लोक में यश ग्रीर परलोक में उसकी सायुज्यता प्राप्त करती है।" इस उद्धरण में स्त्री के श्रावश्यक गुण, गृहिणी के नाते उसके कर्तंव्य तथा उसका दैनिक कार्यंक्रम दिया हुम्रा है। इससे यह भी

स्पष्ट होता है कि स्त्री के लिए घोर तपपूर्ण जीवन का विधान था जिसमें परिवार के लिए और विशेष रूप से पित के लिए सब कुछ समर्पण कर देने का आदेश था।

क्योंकि स्त्रियों को सम्पूर्ण जीवन किसी-न-किसी पुरुष के ग्रधीन रह कर व्यतीत करना है - वाल्यकाल में पिता के अधीन और यौवन में पित के तथा वृद्धावस्था में पुत्र के अधीन रहना — ग्रतः स्त्रियों के पोषएा का उत्तरदायित्व भी पुरुषों पर ही है। यह तो ऊपर के उद्धरेशों में वता ही दिया गया है कि स्त्रियों को वस्त्र-ग्राभूषएा ग्रादि से सन्तुप्ट रखना है परन्तु इसके साथ-साथ स्त्रियों के पालन का भी आग्रह किया गया है। मनुस्मृति में कहा है ४७ "देवताग्रों के देने पर पित को पत्नी मिलती है, वह स्वयं इच्छा से उसे नहीं पाता । ग्रतः देवताग्रों का प्रिय करने के लिए वह उस साध्वी का नित्य पोषएा करें।" यह भी कहा है ४८ "कार्यशील व्यक्ति भार्या की जीविका का विधान कर बाहर जाये वयों कि मर्यादा में स्थित स्त्रियां भी जीविका का उपाय न रहने पर दूषित हो जाती हैं। याज्ञवल्यय का कहना है कि यदि पुरुष दूसरा विवाह कर ले तो पहली स्त्री को भी घर में रख कर वस्त्र-भोजन देना चाहिए नहीं तो बहुत पाप होगा । ४९ पालन तो पुरुष को उस स्त्री का भी करना आवश्यक है जो पतित हो अर्थात जो महापातकी होने पर भी प्रायश्चित न करे, यद्यपि यह अवश्य है कि उसके वहिष्कार के लिए उसे घर से वाहर रखना चाहिए। याज्ञवल्क्य ने पहले विनाः प्रायिक्त किये हुए महापातकी व्यक्तियों के विहिष्कार की विधि वता कर कि उसे मृत के समान मान कर उसका एक दिन तक सूतक मना लेना चाहिए, फिर स्त्रियों के लिए कहा है कि "पतित स्त्रियों के लिए भी यही विधि कही गयी है, परन्तु उन्हें गृह के समीप वास दे कर उन्हें अन्न, निवास आदि का संरक्षरा देना चाहिए।"" मनुस्मृति में भी स्त्रियों के लिए उपरोक्त विधि बतायी गर्यी: है। " इसके अतिरिक्त स्त्रियों के सम्बन्ध में एक और विशेष आग्रह यह है कि स्त्रियों का यथासम्भव त्याग नहीं करना चाहिए। साध्वी स्त्रियों के छोड़ने पर पुरुषों को दण्ड देने का नियम मनुस्मृति में पर तथा पुरुषों द्वारा त्यका स्त्रियों का भरएा-पोषएा उनके पूर्व अभिभावकों द्वारा कराने का नियम याज्ञवल्वयस्मृति में बताया गया है। 43

सबसे आइचर्यं की बात यह है कि भारतीय समाज-व्यवस्या में दूषित स्त्रियों को भी छोड़ने का विधान नहीं है। यह तो अवश्य है कि स्त्रियों के लिए अ पातित्रत्य का आग्रह है परन्तु दूसरी और पुरुषों से भी यह आग्रह है कि यदि कि स्त्रियाँ किसी कारण से दूषित हो जार्ये तो उनका यथासम्भव त्याग नहीं करना व चाहिए। सर्वप्रथम तो यह कहा गया है कि यदि स्त्री से कोई पाप हो जारे के

ग्रथवा यदि वह भूल कर बैठे तो वह रजोदर्शन से शुद्ध हो जाती है। याजवल्क्य का कथन है "स्त्रियों को सोम देवता ने शुद्धि दी है, गन्यवों ने शुभ वाणी दी है तथा अग्नि ने सब कुछ पचाने की शक्ति (सर्वमेधत्व) दी है। स्रतः स्त्रियों में सब आ कर शुद्ध हो जाते हैं तथा स्त्री से व्यभिचार हो जाता हो तो वह ऋतुकाल से गुद्ध हो जाती है।" अ मनुस्मृति में उसे स्पष्ट किया है कि मन से दूषित नारी रजोदशँन से शुद्ध होती है अर्थात जो स्त्री फिसल चुकी है वह भी रजोदर्शन से शुद्ध हो जाती है। " दूसरे, जिस स्त्रिी पर बलात्कार हुआ हो, उसे तो किसी प्रकार त्यागना नहीं बताया गया है। पराशरस्मृति में कहा गया है "जैसी पृथिवी है । अबला, असहाय, और निर्दोप) वैसी ही स्त्री है । इस काररा उसको दोष नहीं देना चाहिए। बन्दी बना कर, पकड़ कर, मार कर, बाँध कर अयवा भय से जो स्त्री भोगी गयी हो, वह सान्तपनकुच्छ से शुद्ध होती है, ऐसा पराशर ने कहा है। जो पापकीं मयों द्वारा, इच्छा न करती हुई नारी भोगी गयी हो वह प्राजापत्य (प्रायश्चित) से तथा ऋतुकाल (मासिक धर्म) से गुद्ध होती है।"" प्रतिस्मृति में तो यह नियम विस्तार के साथ दिये गये हैं " (स्त्रयों को ग्रौर रोगियों को शीच का विचार नहीं करना है (ग्रयीत वे सदा शुद्ध हैं), स्त्री जारपने से दूषित नहीं होती तथा ब्राह्मण वैदिक कर्म करने से दूषित नहीं होते (नदी ग्रादि) जल, मूत्र ग्रीर विष्टा पड़ने से दूषित नहीं होती तथा धर्मकृत्य के लिए जलनेवाली ग्राग्न दूषित नहीं होती। पहले स्त्रियों को सोम, गन्धवं ग्रीर ग्रग्नि ने भोगा है तत्वश्चात मनुष्य उसका भोग करते हैं ग्रत: वह कभी दूषित नहीं होती । यदि श्रसवर्णं गर्भ स्त्रियों की योनि में पड़े तो वह स्त्री तब तक अशुद्ध है जब तक वह गर्भ त्याग न करे (सन्तान हो जाये) और उससे (गर्भ से) विमुक्त होने पर दु:ख-निवृत्ति होने के पश्चात जब रजोदर्शन हो जाये तव वह नारी शुद्ध सोने के समान शुद्ध हो जाती है। स्वयं कष्टपूर्णं अवस्था में होने पर अथवा ताड़ित होने पर अथवा वल से अथवा चोरी से जो नारी भोगी गयी है वह दूजित स्त्रों त्याग करने के योग्य नहीं है क्यों कि उसकी इच्छा इस कार्य के लिए नहीं थी ग्रीर ऋतुकाल ग्राने पर वह शुद्ध हो जाती है। जो स्त्री पापी म्लेच्छों द्वारा भोगी गयी हो वह प्राजापत्य से और ऋतुकाल से जुद्ध होती है। जो बल से पकड़ ली गयी हो अथवा स्वयं गयी हो अयवा दूसरे से प्रेरित हो कर गयो हुई जो नारी भोग की गयी है वह भी पाजापत्य से शुद्ध होतो है।" अतिनपुराणा में भी यही कहा है। " संक्षेप में यदि स्त्री पर-पुरुष से दूषित हो चाहे स्त्रेच्छा से अथवा वलात्कार से तो उसका त्याग नहीं करना चाहिए व्योक्ति स्त्री रजोदर्शन से अथवा गर्भवारण की अवस्या में गर्म के बाहर निकत ग्राने पर गुद्ध हो जाती है परन्तु स्वयं इच्छा

से दूषित स्त्री को पृयक् स्थान पर दण्डस्वरूप रख कर उससे प्रायिवत्त करा लेना चाहिए। प्रायिवत्त का ऐसा विधान मनु, याज्ञवल्क्य तथा व्यास स्मृतियों में भी है। पर इस नियम में एक ग्रोर तो स्त्री की शुद्धि का भी विधान है परन्तु दूसरी ग्रोर उसकी शारीरिक ग्रसहायता का ध्योन रखते हुए उसे त्याग न करने का भी ग्रादेश है। स्त्री का त्याग कुछ विशेष ग्रवस्थाओं में ही बतलाया गया है (विवाह-प्रकरण देखिए ग्रागे) जब वह पित-हत्या, भ्रूणहत्या, तथा ग्रन्य महापातक करे ग्रथवा यदि वह नीच वर्णं के पुरुषों से संसर्गं करे।

पत्नी का त्याग न करने तथा उसको पोषण करने के स्रितिरक्त जहाँ तक िस्त्रयों की स्राधिक सुरक्षा का प्रश्न है भारतीय समाज-व्यवस्थापकों ने इसके लिए भी विस्तृत नियम बनाये हैं। याज्ञवल्वय का कहना है ° कि यदि व्यक्ति स्रपनी स्रच्छी गृहिणी को छोड़ दे तो उससे उस पत्नी को सम्पत्ति का तिहाई भाग स्रथवा सम्पत्ति न होने पर भरण-पोषण दिलाना चाहिए। पत्नी के स्रितिरक्त माता का भी पोषण बताया गया है। मनु ने कहा है ° कि जो व्यक्ति स्रपने माता, पिता, पत्नी स्रादि का भरण-पोषण नहीं करता है, यदि वह पतित न हो, तो उस पर ६०० पण दण्ड होना चाहिए। स्राप्तम्ब तथा विष्ठधर्मसूत्रों का कथन है ° कि यदि माता पतित हो तो भी उसका पालन करना चाहिए। यह भी नियम है (जो बताया ही गया है) कि घर की स्त्रियों को भोजन करा कर ही गृहस्वामी स्रोर गृहस्वामिनी को भोजन करना चाहिए। विवत, स्रसाध्य, रोगी, स्रन्था, पागल, मूर्खं स्रादि जिन्हें सम्पत्ति का भाग नहीं मिलता, उनकी स्त्रियों ग्रौर कन्यास्रों के पालन का तथा कन्यास्रों के विवाह की भी व्यवस्था का भार उसके ऊपर है जिन्हें सम्पत्ति का भाग मिलता है। ° ४

इस सबके बाद भी स्त्रियों के लिए धन की व्यवस्था है। याज्ञवल्क्य का कहना है प' 'यदि व्यक्ति समान भाग वितरण करे तो जिन स्त्रियों को पित ने अथवा क्वसुर ने स्त्री-धन नहीं दिया है उनको भी समान अंग देना चाहिए" अर्थात पत्नी को भी सम्पत्ति के अन्दर समान भाग मिलने का नियम है यदि स्त्री के पास स्वयं का स्त्री-धन न हो। परन्तु स्त्री के पास स्वतन्त्र स्त्री-धन का भी नियम है जिसके ऊपर, आपित्तकाल छोड़ कर, केवल स्त्री को ही पूर्ण अधिकार है और जिसका उत्तराधिकार कन्याओं को है। मनुस्मृति, याज्ञवल्वयस्मृति तथा कौटिलीय अर्थशास्त्र के व्यवहार-अंगों में यह नियम अधिक विस्तार के साथ दिये गये हैं। मनुस्पति में कहा है दि 'माता की मृत्यु पर उसका धन सब भाई-बहिन समान भाग करके बांट लें। यदि इन कन्याओं के भी कन्याएँ हों तो उनको भी यथोचित मातामही के धन में से प्रीतिपूर्वंक देना चाहिए। स्त्री-धन छः प्रकार का होता है—१ अध्यान्त (विवाह के समय अग्नि के सम्मुख जो स्त्री को दिया जाता

है) २. अध्यावाहनिक (स्त्री जब पिता के घर से पित के घर आती है उस समय दिया गया धन) ३. प्रीतिदत्त (विवाह के परचात जो धन स्वसुर तथा सास की चरएा-पूजा करने पर उनसे प्राप्त होता है), ४. अन्वाधेय (विवाह के (ग्रनन्तर) पित ग्रौर पिता के घर के बाद में जो कुछ कभी भी प्राप्त हो रस्म के रूप में), ५. पित ने जो प्रीति से दिया हो, ६. माता-पिता, भाई इत्यादि ने जो दिया है। पित के जीवित रहते हुए स्त्री के मरने पर यह धन सन्तान का होता है परन्तु ब्राह्म, देव, आर्ष, प्राजापत्य और गान्धर्व विवाहों में स्त्री के नि:सन्तान मर जाने पर घन पति का होता है तथा ग्रासुर, राक्षस ग्रीर पैशाच विवाहों में विवाहित स्त्री का धन स्त्रियों के नि:सन्तान मर जाने पर उसके माता-पिता का होता है। कोई स्त्री कुटुम्ब के अन्दर रहने पर उस कुटुम्ब का घन तथा अपना भी घन विना अपने पति की आज्ञा के व्यय न कर सकेगी। पति के जीते हुए जो अलङ्कार स्त्रियों ने पहन लिए हो (अर्थात् जो स्त्री-धन हो , उन्हें (पित के) दायभाग के उत्तराधिकारी नहीं ले सकते और यदि वे लेंगे तो वे पतित होंगें। इसके अतिरिक्त यह भी कहा है ६७ कन्याओं (अविवाहित वहनां) के लिए भाई अपने-अपने अंश में से पृथक-पृथक चौथाई भाग न देने पर पतित होते हैं" तथा "जैसे पुत्र स्वयं की ग्रात्मा ही (दूसरे रूप में) है उसी प्रकार कन्या भी पुत्र के समान है। तब अपने स्वयं की आत्मा के रहते हए दूसरा व्यक्ति धन किस प्रकार ले सकता है। माता को विवाह के समय जो घन मिला है वह घन कुमारी कन्याओं का होता है।" राजा से भी मनुस्मृति में यह कहा गया है दियां में, पुत्रहीन, कुलहीन, पतिवता, विधवा और रोगिए। स्त्रियों के घन की रक्षा राजा करे। जो उसके जीवित रहते ही उनके वान्घव घन हर लें तो घार्मिक राजा उन्हें चोर मान कर तदनुसार दण्ड दें। याज्ञवल्क्यस्मृति में यही नियम है, परन्तु साथ-साथ में यह भी कहा है कि "दूसरा विवाह करने पर स्त्री को, यदि उसे स्त्री-धन नहीं मिला है तो, दूसरे विवाह में जितना घन व्यय हुमा उतना घन मिलना चाहिए ग्रीर यदि स्त्री-घन मिल चुका हो तो विवाह के ग्राधे व्यय के बरावर धन उस स्त्री को मिलना चाहिए।" ६९ कीटिल्य के दिये हुए ७० स्त्री-घन के नियम भी इसी प्रकार हैं। स्त्री-घन के सम्बन्ध में ऊपर दिये गये तथा अन्य नियमों का यदि व्यवस्थित रूप से वर्णन किया जाये तो उसके अनुसार स्त्री को कहीं से भी जो सम्पत्ति प्राप्त हो वह स्त्री-धन है। वह स्त्री-धन पति के जीवित रहने पर पति की आज्ञानुसार ही व्यय कर सकती है (क्योंकि स्त्री को पति की आज्ञानुसार रहना चाहिए) श्रीर विशेष त्रापत्तियों में अयवा धर्मकार्य के लिए पति भी उसे व्यय कर सकता है जिस स्यिति में पति के लिए उस धन को लौटाना आवश्यक नहीं है 9 यद्यपि

अन्य प्रकार से व्यय करने पर वह धन स्त्री को लौटाना पड़ेगा। पति की मत्यु के पश्चात विधवा उस घन का पूर्ण उपभोग कर सकती है तथा पति की जीवित ग्रवस्था में भी यदि वह प्रवास के लिए विना व्यवस्था किये चला गया है तो भी पत्नी वह धन स्वयं के तथा पुत्रादिकों के भरगा-पोषगा के लिए व्यय कर सकती है। ७२ विधवा के धन को कोई न से यह आदेश है तथा राजा उसके घन की रक्षा करे और घन लेनेवाले को चोर के समान दण्ड दे। यदि स्त्री के पास स्त्री-धन के रूप में कोई धन नहीं है तो पति की सम्पत्ति में उसे समान भाग मिलना चाहिये। ³ पिता की सम्पत्ति का वँटवारा करनेवाले भाइयों के लिये ग्रावश्यक है कि वह कुमारी बहनों के लिये अपनी सम्पत्ति का चतुर्थांश दें तथा जिन भाइयों को अयोग्यता के कारए सम्पत्ति का भाग नहीं मिला है उनकी स्त्रियों और कन्याओं का पोषण करें तथा कन्याओं का विवाह करें। पति के जीवित रहते हुए स्त्री की मृत्यु होने पर स्त्री के उत्तराधिकारी उसके सभी पुत्र और पुत्रियाँ हैं परन्तु वह घन प्रथमत: कुमारी कन्याओं को मिलना चाहिये और यदि कोई कन्या कुमारी न हो तो वह धन शेप कन्याम्रो को मिले। गीतम का कहना है रूप स्त्री-धन कन्याम्रों का है, जो अविवाहित तथा अप्रतिष्ठित हैं (निर्वाह नहीं कर सकती है)। याज्ञवल्क्य ने कहा है ^{७५} कि ऋगा से शेष बचे हुए माता के धन को पुत्रियाँ बाँट लें श्रीर उनके न होने पर पुत्र। विसन्दर्धमंसूत्र में भी ७ व यही कहा है तथा मनु में भी एक स्थल पर यही है। स्त्री-धन के सम्बन्ध में एक श्रीर भी नियम है कि यदि कुटुम्ब के लिये पति-पुत्र ने ऋगा नहीं लिया हो तो उसे स्त्री न चुकाये और इसी प्रकार कुटुम्ब के कार्य के श्रतिरिक्त स्त्री के द्वारा लिये गये ऋगा के प्रति पुत्र उत्तरदायी नहीं है । ७७ इस प्रकार समाज-व्यवस्थापकों ने स्त्रियों के निर्वाह की पूर्ण व्यवस्था की है। कन्या को सम्पत्ति का भाग देने का अवश्य कोई नियम नहीं है परन्तु अविवाहित वहनों के लिये (अर्थात उनके विवाह के लिये) प्रत्येक भाई अपने अंश से चौथाई भाग पृथक् कर दे यह नियम अवस्य है। स्त्रियों की धन की व्यवस्था के अतिरिवत स्त्रियों से कर लेना भी राज्य के लिये मना है। भ्रापस्तम्ब धर्मसूत्र में कहा है "अकर: श्रोत्रिय:। सर्ववर्गानां च स्त्रियां:।" ७८

स्त्रियों को अन्य भी सुविधाएँ थीं। स्त्रियों को सम्माननीय मानने के कारण तथा स्त्रियों की सुविधा का ध्यान कर स्त्रियों को उन व्यक्तियों के अन्तर्गत रखा गया है ७९ जिन्हें पहले मार्ग दिया जायेगा तथा स्त्रियों को विष्णुधर्मंसूत्र में ८० तथा अन्य स्थानों पर पुरुषों का आधा प्रायश्चित्त वताया है।

स्त्रियों की शारीरिक असर्मथता का ही ध्यान रख कर स्त्रियों का वध अत्यन्त निन्दनीय माना गया है। शतपथ ब्राह्मरण में स्त्री-वध वर्जित है। ८९

मनु ने यह व्यवहार (कानून) का नियम बताया है कि राजा स्त्री-घाती का वध करे तथा स्त्री-वध का महत्त्व वताने के लिये यह भी कहा है कि यदि ''वालक के हत्यारे, कृतघ्न, शरणागत की ग्रथवा स्त्री की हत्या करनेवाले धर्म से विगुद्ध भी हो जार्ये ग्रर्थात् प्रायश्चित कर लें, तो भी इनके साथ संसर्गन किया जाये ।^{८२} ग्रत्रिस्मृति में स्त्री-हत्या का वड़ा कड़ा प्रायश्चित्त बताया गया है ।^{८३} रामायरा में भी जब विश्वामित्र राम से ताड़का के वध का आग्रह करते हैं तो वह यह स्वीकार करते हैं कि स्त्री-वध करना बुरा है फिर भी लोक-कल्याए। के लिये ऐसा करने को कहते हैं "तूम स्त्री-हत्या का विचार करके उसे मारने से मुँह मत मोड़ना क्योंकि चारों क्णों की प्रजा का हित करने के उद्देश्य से क्षत्रिय के लिये ऐसा करना ग्रावश्यक हो जाता है। सुना जाता है पूर्व काल में, विरोचन की पुत्री मन्यरा सारी पृथ्वी का नाश कर डालना चाहती है, यह जान कर इन्द्र ने उसे भौत के घाट उतार दिया। श्रौर भी वहुत से क्षत्रिय महात्माश्रों ने पापाचारिगा स्त्रियों का वध किया है।" द वायुपुरागा में बताया है कि भृगु मुनि की पत्नी अर्थात् दानवों के गुरु शुक्राचार्य की माता की शर्गा में देवताओं से हार कर दानव पहुँचे उस समय उनका (शुक्राचार्य की माता का) सिर विष्णु ने सुदर्शन चक्र से काट डाला । उस समय भृगु ऋषि ने विष्णु को श्राप दिया कि "धर्म की महत्ता को भली भाँति जानते हए भी तुमने एक ग्रवला की हत्या की । भ्रतः तुम सात बार मनुष्य लोक में जन्म लोगे ।""

स्त्री का सबसे अधिक सम्मान धर्मशास्त्रों में माता के रूप में है। आपस्तम्बधर्मसूत्र का कहना है कि "माता पुत्र का बार-बार काम करती है इसिलये उसकी नित्य सुश्रूषा करनी चाहिये चाहे वह पितत ही हो।" पि विस्ठ का कथन है कि "पुत्र के लिये, माता कभी पितत नहीं होती।" पित नित्र सुश्रूषा विस्ठ माता कभी पितत नहीं होती।" माता विस्ठ माता कभी पितत नहीं होती।" माता विस्ठ माता कभी पितत नहीं होती।" माता विस्ठ में अधिक है। अति का कहना है "वेद से बड़ा कोई शास्त्र नहीं है। माता से बड़ा कोई गुरु नहीं है तथा दान से बड़ा कोई मित्र इस लोक और परलोक में नहीं है।" महाभारत में कहा है स्व सबके श्राप का प्रतिवात है परन्तु माँ से श्रापित लोगों को मोक्ष नहीं मिलता।

विवाह

ं पुरुषों और स्त्रियों की जीवन-व्यवस्था का पूरा वर्णन होने के पश्चात् जो महत्त्वपूर्णं विचारणीय विषय सामने म्राता है वह है विवाह । यद्यपि विवाह का संस्कार सभी देशों में म्रीर जातियों में पाया जाता है परन्तु फिर भी भारतीय विवाह-नियमों में स्रपनी म्रलग विशेषता है । समाज-जीवन को व्यवस्थित करने

के लिए अन्य समाजों ने चाहे और कुछ न किया हो, परन्तु इस हेतु विवाह की पद्धित सभी जातियों ने अपनायी है। स्त्री और पुरुष का पारस्परिक आर्कपरा का सम्बन्ध बहुत स्वाभाविक है। यदि इस पर किसी प्रकार का नियन्त्रण न लगाया जाये तो, एक तो, इससे कामोपभोग की प्रवृत्ति वढ़ सकती है, अर्थात् स्त्री-पुरुषों को अविचारपूर्ण रीति से अन्य सभी स्त्री-पुरुषों के साथ काम सम्बन्ध करने की इच्छा उत्पन्न हो सकती है स्रोर इसके कारएा पारस्परिक ईर्ध्या स्रतः विद्वेष भी वढ़ने की सम्भावना है। इस कारण इन दोषों को रोकने के लिए विवाह की ब्रावश्यकता होती है ब्रथित् व्यक्ति को कामोपभोग की हिण्ट से संयमित तथा नियन्त्रित करने के लिए और समाज-जीवन को व्यवस्थित और सुखी वनाये रखने के लिए विवाह की आवश्यकता होती है। इस प्रकार व्यक्ति की कामेच्छा की पूर्ति के एक व्यवस्थित साधन के रूप में विवाह का प्रयोग आता है। इतिहास-पुराण ग्रन्थों का भी यही कथन है कि सतयुग में अर्थात् जब समाज की सबसे श्रेष्ठ और व्यवस्थित अवस्था थी उस समय विवाह की प्रथा नहीं थी और घीरे-घीरे जब अधमं की प्रवृत्ति बढ़ी और उसके फलस्वरूप चरित्र का पतन हुआ, समाज-जीवन दूषित हुम्रा तव विवाह-संस्था की स्थापना हुई । विवाह-मर्यादा की क्वेतकेतु द्वारा स्थापना की कथा महाभारत १ में दी हुई है। एक दिन क्वेतकेतु ऋषि श्रपना माता के पास बैठे हुए थे। उनके पिता भी वहीं पर थे। इसी वीच एक ब्राह्मण श्रा कर उनकी माता का हाथ पकड़ कर कहने लगा 'युवती ! तुम मेरे साथ चलो।' श्रव वह ब्राह्मण मानो चलपूर्वक स्वेतकेतु की माता को ले कर चल दिया। इससे श्वेतकेतु को बड़ा क्रोध श्राया। श्वेतकेतु को कुपित देख कर उनके पिता उद्दालक ने कहा 'बैटा ! क्रोध न करो । अत्यन्त प्राचीन काल से यह धर्म चला आ रहा है। संसार में सभी वर्गों की स्त्रियाँ इस विषय में स्वाधीन हैं। सब पुरुष और स्त्रियाँ गाय और बैलों के समान आचरण करते हैं। जो जिससे चाहे विवाह कर सकता है।' उद्दालक ने इस प्रकार व्वेतकेतु को समकाया परन्तु श्वेतकेतु ने उस धर्म का अनुमोदन नहीं किया। कृपित श्वेतकेतु ने स्त्री ग्रोर पुरुष के लिए यह नियम बना दिया कि एक स्त्री एक ही पुरुष की पत्नी हो कर रहे। उन्होंने कहा 'जो स्त्री अपनी पति को छोड़ कर अन्य पुरुष से संसर्ग करेगी उसे गर्भहत्या जैसा घोर पाप लगेगा। यह दुःखदायक होगा। जो पुरुष पतिच्नता स्त्री को छोड़ कर अन्य स्त्री के साथ रमण करेगा उसे भी यही पाप लगेगा।' इस कथा में भी उपरोक्त दोनों कारगों की अर्थात् चरित्र-पतन रोकने की भावना की तथा समाज-जीवन के विद्वेष समाप्त करने

यह तो ठीक है कि काम-प्रवृत्ति को नियमित भीर संयमित करते हुए इसे

सन्तुष्ट करने के लिये विवाह-प्रथा की ग्रावश्यकता है, पर फिर भी घीरे-घीरे काम-प्रवृत्ति कम होनी चाहिये अर्थात् गृहस्याश्रम तो काम का उपभोग करने के लिये है, यद्यपि वह उपभोग नियन्त्रित अर्थात् धर्मपूर्णं होगा, परन्तु गृहस्याश्रम के परचात वानप्रस्थाश्रम में तो काम-भावना ग्रर्थात् स्त्री-संसर्ग भावना पूर्ण रीति से समाप्त करनी होती है। यदि गृहस्थाश्रम में ही काम-प्रवृत्ति कम न हुई तो वानप्रस्थाश्रम में पूर्ण संयम निर्माण नहीं हो सकता। इसीलिए स्त्री-संसर्ग के स्वका का भी भारतीय समाज-व्यवस्थापकों ने उदात्तीकरण किया है जिससे चह काम-भावना कम करने में सहायक हो। उन्होंने कहा है कि पुत्र उत्पन्न करना प्रत्येक व्यक्ति का कर्तव्य है तथा श्रन्य भी धर्मकृत्य (ग्रयीत् सामाजिक उत्तरदायित्व) ऐसे हैं जो गृहस्थाश्रम में ही पूर्ण हो सकते हैं जैसे पञ्चमहायज्ञ, दान म्रादि । म्रतः व्यक्ति को विवाह करना ही चाहिये । इस प्रकार विवाह का हेत् उन्होंने समाज के सम्मुख प्रमुख रीति से काम-भावना की सन्तृष्टि नहीं रखा, ग्रिपत पुत्रोत्पत्ति कर समाज-जीवन को ग्रिविच्छन रखने की ग्रावश्यकता ग्रीर धर्म-कार्य कर समाज-जीवन का पोषएा करने की ग्रावश्यकता-विवाह के यही दो हेतु उन्होंने समाज के सम्मुख रखे। इस कारएा उन्होंने एक .तो यह म्रावश्यक बताया है कि स्त्री मीर पुरुष को काम सम्बन्ध तभी करना चाहिये जब सन्तानोत्पत्ति की सम्भावना हो श्रीर इस दृष्टि से रजोदर्शन के पश्चात् चौथी रात्रि से सोलहवीं रात्रि तक ही इस प्रकार के काम-सम्बन्धों के लिये योग्य वताया है^{९२} म्रादि । गृहस्थाश्रम के द्वारा धर्म की पूर्ति व्यक्ति किस अकार कर सकता है यह पीछे बताया ही गया है। यही भारतीय विवाह की धारणा में और अन्य बहुत से समाजों की विवाह की कल्पना में अन्तर है। -अन्य समाजों में विवाह मूल रीति से सुखोपभोग का साधन है चाहे वह कामोपभोग का सुख हो, चाहे गृहस्थ-जीवन का, परन्तू भारत में विवाह धर्मेपालन का द्वार माना जाता है। इस कारएा जब कि अन्य समाजों में यदि पति-पत्नी के साय-साथ रहने से उनके सुखोपभाग में बाधा पड़ती है तब वहाँ विच्छेद मान्य किया जाता है परन्त्र भारत में विवाह को धर्मपूर्ति का साधन मानने के काररा - जो धर्मकार्य पित-पत्नी को साथ-साथ करने हैं ९ 3 --भारतीय समाज-व्यवस्था में साधारणतया विवाह-विच्छेद को स्वीकार नहीं किया गया है। १४ परन्तु इसका ग्रयं यह नहीं कि समाज-व्यवस्थापकों ने विवाद में काम का महत्त्व न समभा हो। मनु ने ९५ उत्तम रित भी विवाह का एक कारण वताया है। ब्रह्मचारी को शिक्षा समाप्त होने के पश्चात् गन्ध, माला, ग्रञ्जन, उवटन ग्रादि कामोत्पादक वस्तुग्रों का प्रयोग वताया है वह भी इस दृष्टि से कि वह गृहस्याश्रम में प्रवेश कर रहा है जहाँ वह काम का उपभोग

करेगा। वात्स्यायन के कामसूत्र में कहा है १६ ''वाल्यकाल में विद्याग्रहण म्रादि कार्यं करे, योवन में म्रर्थं ग्रीर काम का सञ्चय करे तथा वृद्धावस्था में धर्म ग्रीर मोक्ष में (ही) लगे।''

इस प्रकार विवाह भारतीय जीवन में धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष चारों पुरुषार्थों के साधन का मार्ग है। काम की विवाह द्वारा पूर्ति होती है यह तो वहुत स्पष्ट रीति से समक्त में ग्रा सकता है। पत्नी ग्रीर पति मिल कर घर चलाते हैं, पित बाहर का काम कर पिरवार के पोषएा की व्यवस्था करता है म्रोर पत्नी घर के म्रन्दर की व्यवस्था करती है तथा परिवार के म्राय का योग्य च्यय करती है। इस प्रकार विवाह ऋर्यपूर्ति का भी साधन है। विवाह से -सन्तानोत्पादन, पञ्चमहायज्ञ, अ्रन्य यज्ञों तथा दान आदि के द्वारा धर्म की पूर्ति भी होती है। ग्रतः धर्मशास्त्रों ने यह कहा है कि पति-पत्नी मिल कर धर्म, ग्रथं, काम तीनों का साधन करते हैं। व्यासस्मृति में कहा है ९७ "दम्पति एकचित्त, समान व्रतशाली ग्रौर समान वृत्ति के हो कर ग्रहोरात्रि धर्म, ग्रर्थ, काम में सम्यक् लगे रहें।" दक्ष का कहना है "स्त्री के द्वारा ही धर्म, अर्थ, काम इन त्रिवर्ग का फल प्राप्त होता है।" ९८ इसके साथ-साथ व्यक्ति अर्थ और काम का वर्मानुसार उपभोग कर धीरे-धीरे इनसे सन्तुष्ट हो इनके प्रति विरक्ति अनुभव करता है और तत्पश्चात् इनका उपभोग भी छोड़ता है। इस कारएा विवाह मोक्ष-प्राप्ति का भी एक मार्ग है। इसका अर्थ यह है कि विवाह अभ्युदय और नि:श्रेयस दोनो के साधन के लिए है। विवाह के नियम भी ऐसे हैं जिनके द्वारा व्यक्ति सुखोपभोग से सन्तोष भी प्राप्त करे तथा घीरे-धीरे वह इस सांसारिक सुखोरभोग से ऊपर भी उठता जाये। इसलिए एक से ऋधिक विवाह न करने का, (जब तक कि वह घर्मकार्यों के लिए ही आवश्यक न हो), विवाह-विच्छेद न करने का (अर्थात एक ही पति-पत्नी को जीवन-भर साथ रहने का , बाह्म विवाह को श्रेष्ठ मानने का (जिसमें कन्यादान के द्वारा विवाह है कामोपभोग की भावना से नहीं), परस्त्री, परपुरुष से सम्बन्ध न करने का (ग्रर्थात स्वपत्नी ग्रीर स्वपति में ही जीवन-भर सन्तुष्ट रहने तथा स्त्रियों के लिए विधवा-विवाह न करने का) नियम व्यक्ति को सुखोपभौग की प्रवृत्ति से ऊपर उठाने के लिए है। परन्तु व्यक्ति की मुखोपभोग की भी प्रवृत्ति श्रसन्तुष्ट न रहे इसलिए कुछ मात्रा में स्त्रियों के लिए पुनर्विवाह की, विधवा-विवाह की, नियोग की स्रीर कुछ अवस्था में पुरुषों के लिए वहु-विवाह की तथा दोनों के लिए गन्धर्व विवाह की अनुमित है। इस प्रकार जहाँ तक केवल व्यक्ति का सम्बन्ध है वहाँ तक विवाह के नियम उसकी सुखोपभोग की वृत्ति को सन्तुष्ट करते हुए उसे यथाशक्य उन्तत करने के लिए हैं। परन्तु विवाह के नियम समाज-जीवन में

व्यवस्या उत्पन्न करने श्रीर समाज-जीवन के श्रन्दर उत्पन्न होनेवाली भ्रष्टता रोकने के लिए भी हैं। स्वयं विवाह की प्रथा ही इसीलिए है। विवाह-विच्छेद न होने का नियम इसीलिए है जिससे विवाह-सम्बन्धों में स्थिरता उत्पन्न हो कर पारिवारिक जीवनों में भी ग्रस्थिरता न ग्राने पाये; परस्त्री, परपुरुष से सम्बन्ध वर्जित करने का नियम इसीलिए है जिससे समाज में उच्छ्रङ्खलता श्रीर पारस्परिक विद्वेष न उत्पन्न हो, सवर्ण विवाह का नियम इसीलिए है जिससे भारतीय समाज-नियामकों को ग्रमान्य वर्णसङ्करता न उत्पन्न हो, सामाजिक रचना ग्रस्त-व्यस्त न हो ग्रीर सामाजिक व्यवस्था में गड़बड़ी न ग्राने पाये, निकट सम्बन्धियों में सिपण्ड विवाह को ग्रमान्यता इसीलिए है जिससे समाज के ग्रन्दर परिवारों का सम्पूर्ण वातावरण परिवारों के व्यक्तियों के ग्रान्तरिक द्रिपत सम्बन्धों के कारए। न विगड़े; महापातकों के पापी स्त्री, पुरुषों के त्याग का नियम इसीलिए है जिससे ऐसे व्यक्तियों का समाज में से वहिष्कार हो ग्रीर समाज में ऐसी प्रवृत्तियाँ कम हों, कुछ मात्रा में वह-विवाह, पुनर्विवाह ग्रीर विघवा-विवाह को जो मान्यता है वह इसीलिए है जिससे कामवृत्ति से ग्रसन्तुष्ट स्त्री-पुरुष समाज में दूषएा न उत्पन्न करें तथा राक्षस स्रोर पैशाच विवाहों को भी मान्यता इसीलिए है कि जिन स्त्रियों का हरएा हो अथवा जो दूषित कर दी जायें, वह समाज-जीवन से वहिष्कृत न रहें, उनकी व्यवस्था हो ग्रीर उनके पालन का उत्तरदायित्व उन्हीं पर हो जिन्होंने उनका हरए। ग्रथवा दूपए। किया हो।

विवाह-सम्बन्धी विविध समस्याओं (वालविवाह, वहुविवाह, विधवा-विवाह, विवाहिवच्छेद ग्रादि) पर विचार करने के पूर्व भारतीय धर्मशास्त्रों के विवेचन की एक पद्धित समफ लेने की ग्रावश्यकता है। भारतीय धर्मशास्त्र में वैसे नियम नहीं है जिन्हें वर्तमान काल में विधि (कानून) के नाम से पुकारा जाता है ग्रौर जिन्हें राज्य लागू करता है। राज्य द्वारा समाज के ऊपर जो कानून लागू किया जाता है वह प्रत्येक को बाध्य हो कर मानना पड़ता है ग्रन्यथा राज्य द्वारा उसे दण्ड मिलता है। परन्तु भारतीय धर्मशास्त्रों के नियमों में, यद्यपि समाज की व्यवस्था की ही दृष्टि से है वैसी कोई कड़ाई नहीं है। धर्मशास्त्रों ने तो समाज की एक ग्रादर्श व्यवस्था प्रस्तुत की है ग्रौर उसके पालन का ग्राग्रह किया है। कुछ ऐसे भी नियम हैं जिनके उल्लङ्कत पर राज्य द्वारा दण्ड का भी विधान है परन्तु सवन्यमों के सम्बन्ध में ऐसा नहीं है। उदाहरए। के लिये विधवा-विवाह मना किया गया है परन्तु यदि कोई विधवा किसी पृष्य के माथ उसकी पत्नी के रूप में रहने लगे तो उसको राज्य द्वारा दण्ड देने का कोई विधान नहीं रखा है। ग्रतः समाज-व्यवस्था के ग्रिधकांश नियम वलपूर्वंक लागू नहीं किये गये हैं। इस प्रकार

की कड़ाई इस समाज-व्यवस्था के सम्बन्ध में भारतीय समाज-व्यवस्थापकों ने जानबुभकर हो नहीं रखी। इस कड़ाई के न रखने का एक लाभ यह था कि उनेंहने इस ग्रादर्श ग्रवस्था के नीचे की सीढ़ियों को भी मान्य किया था। वात मांस-भक्षण के सम्बन्ध में पहले स्पष्ट की जा चुकी है कि माँस-भक्षण को बुरा बताते हुए भी उसे कुछ ग्रवस्था में मान्यता दी है। इसलिए चरम ग्रादर्श के नीचे भी जो कई सीढ़ियाँ हैं उनमें से व्यक्ति जिस सीढी को मान कर चल सकता है उसके लिये तदनुसार ही चलने का विघान है ग्रोर उसकी उसी स्थान से किस प्रकार उन्नति हो सकती है इसकी व्यवस्था है। उदाहरण यदि लें तोः सबसे श्रेष्ठ अवस्था यह मानी गयी है कि व्यक्ति संसार से निर्लित रहे। पर यह सबके लिये सम्भव नहीं इसलिए दूसरी नीचे की ग्रवस्था है कि व्यक्ति सांसारिक जीवन का उपभोग तो करे परन्तु धर्मंपूर्ण रीति से करे। ऐसा करने में भी बहुतों से चूक हो सकती है इसलिए इससे भी नीचे की ग्रवस्था मान्य है जिसमें पूर्ण कामाचार की अनुमति है, जैसे शूद्र को, तथा उसमें रह कर ही उससे आगे बढ़ने की व्यवस्था है। यही वात विवाह-नियमों के सम्बन्ध में है। श्रेष्ठ नियम वताया गया है परन्तु उससे नीचे की अवस्थाओं का भी वर्गान है श्रीर उन्हें मान्यता दी गयो है। इसलिए भारतीय सामाजिक नियमों के सम्बन्ध में यह भाषा प्रयोग करना ठीक नहीं है कि अमुक बात मान्य और अमुक अमान्य थी। एक श्रेष्ठ नियम था, फिर उसके भी नीचे की अवस्था के नियम थे परन्तु वह भी मान्य थे। यही वाल-विवाह, वर्णानुसार विवाह, पुनर्विवाह, विधवा-विवाह, बहुविवाह तथा विवाहविच्छेद के सम्बन्ध में है। ऐसा भी अवश्य था कि कुछ नियमों को भङ्ग करने के लिये राज्य द्वारा दण्ड का विधान था, पर ऐसे नियमों की संख्या वहुत कम है ग्रीर यह दण्ड-व्यवस्था तब है जब समाज-व्यवस्था का घोर उल्लङ्कन हो - ऐसा उल्लङ्घन जिसके कारण सम्पूर्ण समाज-व्यवस्था पर हो आघात पहुँचने की सम्भावना हो। एक और बात का भी ध्यान रखना चाहिए। यह तो ठीक है कि विवाह का एक उद्देश्य रित (काम) भी है, परन्तु काम की इस वृत्ति का उदात्तीकरण किये जाने पर भारतीय विवाह के हेतु में, काम-भावना पीछे: पड़ गयी है। इस कारण भारतीय व्यवस्था के जो नियम विवाह-सम्बन्धी हैं वे काम-भावना को प्रधानता दे कर नहीं बनाये गये हैं श्रिपतु यह ध्यान में रख कर वनाये गये हैं कि उनके द्वारा व्यक्ति उन्नति करे अर्थात् व्यक्ति आध्यादिमक और चारित्रिक दिष्ट से उन्नत हो । इसलिये काम-भावना को ययात्रावश्यक सन्तृष्ट. कर और उस भावना को संयत कर व्यक्ति को उन्नति करना यह विवाह-नियमों का लक्ष्य है।

सबसे प्रयम तो विवाह के प्रकारों पर विचार करने की ग्रावश्यकता है। धर्मशास्त्रों में विवाह के ग्राठ प्रकार वताये गये हैं। १९ "विद्या, ग्राचरण, कुल ग्रीर शील से सम्पन्न (वर) को (कपड़ों से) ग्राच्छादित ग्रीर ग्रलङ्कृत करके कन्या देना ब्राह्म विवाह है। 'साथ-साथ धर्माचरण करो' ऐसा कह कर मन्त्रों के साय संयोग प्राजापत्य विवाह है। कन्या के पिता को दो गायें दे कर जो कन्या दी जाये वह स्रार्थ विवाह है। वेदी पर बैठे ऋत्विज को अलङ्कार के साथ कन्यादान करना देव विवाह है। स्वयं इच्छा से अलङ्कृत हो कर जो संयोग हो जाये वह गान्धर्व विवाह है। ग्रधिक स्त्री वाले मनुष्य को धन दे कर विवाह करना ब्रासुर विवाह है। यलपूर्वक कन्या को ले ब्राना राक्षस विवाह है। ब्रज्ञान से ग्रावृत्त (वेहोश, मद पी हुई, ग्रसावधान) कन्या से सङ्गम करना पैशाच विवाह है।"" " "इनमें विधान द्वारा तो ब्राह्म विवाह ही है तथा इसके स्रभाव में -दूसरी विधि कही है।"^{१०९} ब्राह्म ब्राठो विवाहों में इसलिये श्रेष्ठ है क्योंकि इसमें बिना किसी प्रकार की शत के, अपने ही वर्ण में, योग्य वर को, दक्षिए। सहित, कन्या दान किया जाता है। फिर भी बाद के चार प्रकार के विवाहों की तुलना में पहले चार प्रकार के विवाह श्रेष्ठ माने गये हैं क्योंकि इन चारों में कन्यादान की पद्धित है जो बाद के चारों प्रकार के विवाहों में नहीं है। मनुस्मृति में कहां है "ब्राह्म ब्रादि चारों विवाहों में कम से शिष्टसम्मत तथा ब्रह्मवर्चस्वी (ब्रह्मतेजवाले) पुत्र उत्पन्न होते हैं । वे स्वरूपवान, सत्त्वगुण से युक्त, धनवान, यशस्वी, पूर्ण भोग भोगनेवाले तथा धर्मात्मा (हो कर) सी वर्ष तक जीते हैं। अन्य नीच विवाहों में कूर, भूँठे व ब्रह्मधर्म से वैर करने-वाले पुत्र उत्तन्न होते हैं। स्त्रियों से अनिन्दित विवाह करने पर अनिन्दित सन्तान होती है और निन्दित विवाहों से निन्दित सन्तान होती है अतः निन्दित (विवाहों) का त्याग कर दे।" १०२ कन्यादान विवाह का सबसे श्रेण्ठ ढङ्ग इस कारएा माना -गया है कि इसमें पिता यह विचारपूर्वंक निश्चित करके कि कन्या का विवाह किस वर से करना चाहिये तत्परचात उसे कन्या देता है। इसका ग्रर्थ है कि पुत्री का हित पिता के ध्यान में है, वह पुत्री का विक्रय नहीं कर रहा है और -वह अनुभव-प्राप्त है इसलिये वह योग्य वर को ही कन्या देगा जिसमें कन्या के धर्म, श्रर्थ, काम तीनों की सिद्धि हो। कन्यादान के द्वारा किये हुए विवाहों को इसलिये भी महत्त्व दिया कि यदि कन्या का ग्रभिभावक योग्य वर खोज कर उसका विवाह न करे (कन्यादान न करे) तो फिर कन्या भाग्य के थपेड़ों में पड़ जाती है श्रीर उसका जीवन श्रनिश्चित मार्ग पर श्रीर अव्यवस्थित रीति से बहुने लगता है। इसलिये कन्या का जीवन सुनिश्चित मार्ग पर लगा देने के जिये कन्यादान का आग्रह है। यह आग्रह विशेषरूप से स्त्रियों की शारीरिक

दुर्वलता ग्रीर ग्रसमर्थता (मासिक धर्म ग्रादि के कारण) को देख कर किया गया है। इसी कारण कन्यादान का महत्त्व भी बहुत अधिक वर्णित है। १०३ ग्रत: पहले चार प्रकार के विवाह, जिनमें घर का श्रेब्ठ पुरुष कन्या का दान करता है ग्रर्थात् उत्तम वर के साथ कन्या का विवाह इसी भावना से करता है कि वह योग्य है (ग्रन्य किसी भावना से नहीं), श्रेष्ठ है ग्रीर उनमें भी बाह्य विवाह, जिसमें किसी प्रकार की शर्त के विना कन्यादान है, सब प्रकार के विवाहों में सर्व-श्रेष्ठ है। शेष चार विवाहों की हीनता का सर्वसामान्य कारण तो वताया ही गया है परन्तु गान्धर्वं विवाह काम-भावना की दृष्टि से होने के कारण कामसूत्र में १०४ इसी कारण से उसे अच्छा बताया गया है परन्तु धर्मशास्त्रियों ने इसे व्यक्ति की काम-भावना को प्रश्रय देनेवाला तथा तत्कालीन मन की उमङ्ग पर ग्राघारित होने वाला समभ कर हीन विवाहों में ही गिना है। १०५ गान्धर्व विवाह के सम्बन्ध में शकुन्तला का उदाहरण पहले ही दिया जा चुका है^{१०६} जहाँ बताया है कि गान्वर्व विवाह का एक यह भी दोष है कि यदि स्त्रियों ग्रीर पुरुपों को स्वेच्छानुसार विवाह की अनुमित दी जाये तो स्त्रियों को शारीरिक दृष्टि से असमर्थ होने के कारण तथा इस कारण आश्रय की आवश्यकता होने के कारण बहुत बार पित की खोज में इधर-उधर भटकना पड़ता है, स्वयं की बहुत पुरुषों की काम-वासना में बिल (प्रेम-विवाह) होना पड़ता है, पुरुषों को आकर्षित करने के लिये सब प्रकार की हीन वृत्तियों और साधनों का उपयोग करना पड़ता है तथा जीवन ग्रनिश्चित ग्रवस्था में व्यतीत करना पढ़ता है। इस सबके कारण बहुत बार उनके मन में असहायता तथा निराशा की वृत्ति भी उत्पन्न होती है। ये कठिनाइयाँ पिता द्वारा वर खोजने में कन्या को नहीं होती। जहाँ तक कन्या के भ्रासुर विवाह का प्रश्न है इसमें कन्या के हित-भ्रहित का ध्यान नहीं रहता, धन का विचार ही प्रमुख रहता है। १०७· राक्षस विवाह में कन्या-हरएा होने के कारएा वह निन्दनीय है। १०८ पैशाच विवाह बबात्कार पर आधारित होने के कारण सबसे निकृष्ट है ही। भापस्तम्ब तो उसका उल्लेख भी नहीं करता श्रीर मनु तथा शङ्ख का कहना है १०९ कि ''पैशाच विवाह ग्रधम है।'' बलात्कार के लिए दण्ड का भी विधान है। "जो समान जाति का मनुष्य कन्या की ग्रनिच्छा होने पर भी उसके साथ भोग करेगा उसे तुरन्त प्रागादण्ड होगा। यदि रक्षित ब्राह्मणी के साथ ब्राह्मण वलपूर्वक समागम करे तो उसे एक सहस्र परा दण्ड होना चाहिए।...वध न करके ब्राह्मण के सिर का मुण्डन ही कराना उसके लिए प्रागान्तक दण्ड है ब्रीर अन्य वर्णों को प्राणान्तक दण्ड हो सकता है।" १० फिर भी इन विवाहों को मान्यता इस कारण दी गयी कि हरण की हुई, मोल ली हुई तथा वलात्कार से ध्वस्त हुई स्त्रियों की भी व्यवस्था होनी आवश्यक है परन्तु इनको मान्यता देते हुए भी इन विवाहों को निकुष्ट माना गया है ' ' । इन ग्राठ प्रकार के विवाहों में से ब्राह्मणों के जीवन को ध्यान में रखते हुए उनके लिए प्रथम चार प्रकार के विवाह ही वताये गये हैं। ' ' देशाच विवाह सबसे निकुष्ट होने के कारण वह किसी वर्ण के लिये योग्य नहीं बताया है, वैश्यों को तथा शूडों को आसुर विवाह करना भी धर्म-विषद्ध नहीं बताया है ' ' अ यद्यपि वह भी अच्छा नहीं है ' ' ' ग्रीर क्षत्रियों के लिए गान्धवं तथा राक्षस विवाह भी बताया है । ' ' ' होन वृत्ति होने के कारण शूद्र के लिये ग्रीर धन से सम्पन्न होने के कारण वैश्य के लिये ग्रासुर विवाह को होन मानते हुए भी उसकी अनुमित दी गई है । क्षत्रिय में रजोगुण के धाविक्य के कारण जिसमें कोध, वल, उपभोग की वृत्ति ग्रिविक होती है, उसको गान्धवं ग्रीर राक्षस विवाह की भी ग्रनुमित दी गयी है ।

विवाह के प्रकार के अनन्तर सबसे पहला प्रश्न विवाह की आयु का है जिसके अन्तर्गंत वाल-विवाह की समस्या भी विचारणीय है। पुष्ठपों के लिये विवाह की कौन सी आयु निर्धारित की गयी है इसका अनुमान शिक्षा के निर्धारित काल से लगाया जा सकता है। जैसा पीछे बताया गया ६ से लेकर १६ वर्ष तक बाह्मण के उपनयन की, द्र से लेकर २२ वर्ष तक क्षत्रिय के उपनयन की और १० से लेकर २४ वर्ष तक वैश्य के उपनयन की आयु मानी गयी है। शिक्षा का काल कम-से-कम नौ वर्ष का था। इसका अर्थ यह है कि १५, १६ वर्ष से लेकर ४८, ५० वर्ष तक किसी भी काल में पुष्ठ्यों का विवाह हो सकता था। (कौटिल्य ने राजपुत्रों के विवाह को आयु १६ वर्ष ही बतायी है) परन्तु साद्यारणतया द वर्ष में ब्राह्मण का उपनयन व १२ वर्ष का शिक्षा काल होने के कारण साधारणतया २० वर्ष से ले कर २८, ३० वर्ष तक ही विवाह होगा, ऐसा धर्मशास्त्रों का अनुमान प्रतीत होता है। परन्तु निश्चयात्मक रूप से शास्त्रकारों का इतना विचार अवश्य था कि शिक्षा समाप्त होने के परचात् ही पुष्ठ्य का विवाह हो।

स्त्रियों के विषय में नियम भिन्न है। गोभिलगृह्यसूत्र आदि में १९६ वधू के गुए। वताते हुए यह लिखा है कि वधू निग्नका होनी चाहिए। विसन्ध धर्मसूत्र ने इसे स्पष्ट किया है "ऋतुकाल के भय से पिता निग्नका को दे दे (विवाह कर दे) वयों कि ऋतुवाली कन्या के (धर में) रहने पर पिता को दोष लगता है।" १९७ यह भी विसन्ध का कथन है कि यदि रजोदर्शन के पूर्व पिता पुत्री का विवाह न करे तो वह प्रत्येक रजोदर्शन पर भ्रूए।हत्या (गर्भपात) के पाप का भागी होता है। इसका अर्थ है कि वह कन्या जिसका यौवन विलकुल न प्रारम्भ हुआ हो उसका ही विवाह होना चाहिए। इस प्रकार कन्या के वालविवाह का

वियान धर्मशास्त्रों में है। व्यक्ति के ग्राध्यात्मिक ग्रीर चारित्रिक उत्कर्ष को ध्यान में रखते हुए यह वालविवाह का नियम वनाया गया है। पुरुष जब वीर्यवान होता है उसके पश्चात् उसमें संयम रहे ग्रोर उसका मन दूषित न हो इसके लिए समाज-व्यवस्थापकों ने ब्रह्मचर्याध्यम के कड़े नियमों का निर्माण किया है और व्रह्मचर्याश्रम का इस प्रकार का वातावरण निर्माण करने का प्रयत्न किया है कि व्यक्ति उसके कारएा ऊँचे चारित्रिक स्रोर ग्राध्यात्मिक स्तर पर ही रहे। परन्तु स्त्रियों के लिये ब्रह्मवर्याश्रम का विधान न होने के कारए। श्रीर क्योंकि उनके मन में रजोदशंन के पश्चात काम-भावना का विकास होना स्वाभाविक है अतः उस समय उनका मन अपने पति की ही ओर लगे तथा अन्य पुरुष का घ्यान मन में न अप्राये इसके लिये रजोदर्शन के पूर्व बालिकाओं का विवाह कर देने का यह त्राग्रह है। संक्षेप में पुरुष ग्रीर स्त्री दोनों मन में भी दूषित न हों ग्रीर जब भी उनके मन में काम-भावना उत्पन्न हो तभी साधारगतया उनका मन पर-पुरुष और पर-स्त्री की स्रोर न जाये इसके लिये पुरुषों स्रीर स्त्रियों दोनों की दिष्ट से धर्मशास्त्रों में विद्यान किया है। इसके ग्रतिरिक्त ऋतुकाल के पूर्व कन्या के विवाह का आग्रह इस कारण भी है कि कोई भी ऋतुकाल विना गर्भाधान के व्यर्थं नहीं जाना चाहिये। ११९८ परन्तु कन्या के बालिववाह का यह अर्थ नहीं कि विवाह के तुरन्त पश्वात् ही स्त्री-पुरुष का शारीरिक सम्बन्ध हो जाना चाहिये। संस्कारों के अन्दर दो संस्कारों का -- गर्भाधान का और चतुर्थीकमं का -- उल्लेख है। यह दोनों संस्कार उस समय के लिये हैं जब पुरुष-स्त्री का शारीरिक सम्बन्ध प्रथम बार हो। विवाह के पश्चात् प्रथम तीन रात्रि तक स्त्री-पुरुष का सम्बन्ध नहीं होना चाहिये. १९ श्रीर चौथे दिन जब स्त्री-पुरुष का शारीरिक सम्बन्ध हो तो उसका जो संस्कार किया जाये वह चतुर्थीकर्म है। १२० परन्तु तत्समान ही दूसरा संस्कार है गर्भाधान का और वह संस्कार उस समय का है जब पत्नी के प्रथम् बार ऋतुमती होने पर पति उसके साथ काम-सम्बन्ध करता है। यह संस्कार चतुर्थी कम से भी प्रमुख है क्योंकि चतुर्थीकम का उल्लेख मनुस्मृति, याज्ञवल्क्य-स्मृति, बोधायनगृह्यसूत्र, काठकगृह्यसूत्र, गौतमधर्मसूत्र ग्रादि में नहीं है परन्तु गर्भाधान का उल्लेख प्रत्येक धर्मशास्त्र ग्रीर गृह्यसूत्र में पाया जाता है प्रर्थात् चाहे चतुर्थीकर्म का उल्लेख हो न हो परन्तु गर्भाधान का उल्लेख प्रत्येक धर्मग्रन्थ ने संस्कारों के अन्तर्गत किया है। इसका स्वष्ट ग्रथ है कि जिन स्त्रियों का विवाह रजोदर्शन के पश्चात् होता है उनके लिये तो चतुर्थीकर्म का संस्कार है परन्तु जिनका विवाह रजोदर्शन के पूर्व होता है उनके लिये गर्भाधान का संस्कार है स्रीर वह संस्कार उनके रजोदर्शन के पश्चात् होता है। क्योंकि गर्भाधान का ही संस्कार प्रमुख रीति से धर्मशास्त्रों में विंगित है इसका अर्थ यह है कि उन्होंने

प्रमुख रीति से वालिकाग्रों का विवाह रजोदर्शन के पूर्व ही स्वीकार किया है परन्तु शारीरिक सम्बन्य तभी कहा है जब रजोदर्शन हो जाये।

वर्मशास्त्रों ने यह तो ग्रावश्यक माना है कि वालिकाश्रों का विवाह रजोदर्शन के पूर्व होना चाहिये परन्तु उन्होंने यह भी स्थित मान्य की जब कि वालिकाओं का विवाह रजोदराँन के पश्चात् हो सकता है। ऊपर जो चतुर्यीकमं का संस्कार है वह ऐसी ही स्त्रियों के लिए है जिनका विवाह उनके युवती होने के पश्चात् हो । मनु ने भी आदेश दिया है १२१ "ऋतुमती होने पर भी कन्या जन्म-भर घर में ही रहे परन्तु इसे किसी निगुंग पात्र को कभी न दे। ऋतुमती कन्या तीन वर्षं तक प्रतीक्षा करे इसके पश्चात् अपने सहश वर से स्वयं विवाह कर ले। (कन्या) दान न होने पर भी यदि कन्या किसी को पति रूप में वर्ग कर ले तो उसे अथवा पति को विलकूल पाप नहीं लगेगा।" अन्य ग्रन्थों ने भी १२२ ऋतुमती होने के पश्चात् तीन वर्ष तक कन्या को राह देखने का नियम बताया है। गान्धर्व विवाह (प्रेम-विवाह) तो होना ही तब सम्भव है जब कन्या युवती हो और स्वयंवर ऐसी ही कन्याओं का हो सकता है जो यौवन-प्राप्ता हों। ऐसे उदाहररा इतिहास-पुराए ग्रन्थों में पर्यात मिलते हैं जहाँ वड़ी ग्रवस्था में कन्याओं का विवाह हुम्रा हो (यथा सावित्री, दमयन्ती, शकुन्तला. कुन्ती, रुक्मिग्गी)। ऐसी अवस्था में जैसा मनु ने कहा है और जैसा सावित्री. दमयन्ती, देवयानी भ्रौर शकुन्तला भ्रादि के उदाहरणों में सिद्ध होता है। कन्याओं की इच्छा का ध्यान देना ही श्रेष्ठ है। ऐसे उदाहरण होने पर भी धर्मशास्त्रों के इस आदेश की ओर दुलंक्य नहीं किया जा सकता कि कन्या का विवाह ऋतूमती होने के पूर्व हो जाना चाहिये।

विवाह की आयु के पश्चात् दूसरा प्रश्न है एक वर्णं में ही विवाह होने का। लगभग प्रत्येक धर्मंग्रन्थ में, जहाँ विवाह का वर्णंन है, यह कहा गया है कि सवर्णा कन्या से ही विवाह करना चाहिये। इसका स्पष्ट अर्थ यह है कि असवर्णा से विवाह धर्मंशास्त्रों को मान्य नहीं था। परन्तु इसमें यदि व्यवधान हो तो नीचे के वर्णं की कन्या से विवाह मान्य था, ऊपर के वर्णं की कन्या से नहीं। मनुस्मृति में इसे स्पष्ट किया है ''द्विजों को, विवाह में, सबसे प्रथम सवर्णं विवाह करना ही श्रेष्ठ है परन्तु काम में प्रवृत्ति होने पर इस क्रम से स्त्रियां की जा सकती हैं। शूद्र की भार्या शूद्रा ही हो, वैश्य की शूद्रा तथा वैश्या हो, क्षत्रिय की यह दोनों तथा क्षत्रिया हो और ब्राह्मएं। की इन तीनों के अतिरक्त ब्राह्मएं। हो सकती हैं। १८०० के साथ स्थायी रूप से रहने लगे अथवा उसके साथ अनुचित सम्बन्ध रखे। इस प्रकार के विवाह को उचित नहीं माना गर्या

यद्यपि इससे उत्पन्न सन्तित को समाज में स्थान दिया गया। अनुलोम विवाह क्यों मान्य है ग्रीर प्रतिलोम क्यों मान्य नहीं है, इसका कारण पीछे बताया गया है १६४ जिसे यहाँ दुहराने की ग्रावश्यकता नहीं। ऐसे प्रतिलोम सम्बन्धों के विषय में तो दण्ड का भी विधान है। १२५ अनुलोम विवाहों में भी सबसे गहित माना गया है द्विजों का जूद्र स्त्री से सम्बन्ध। यद्यपि न्नाह्मण को जूद्रा से भी विवाह करने की अनुमति है १२६ फिर भी यह सम्बन्ध समाज व्यवस्थापकों को ठीक नहीं लगा क्योंकि कि ग्रित हीन स्त्री से विवाह करने पर हीन सन्तान ही उत्पन्न होगी। विष्णुधमंसूत्र में कहा है कि १२७ "द्विजों का जूद्रा को भार्या बनाना कभी भी धर्मीत्पादक नहीं हो सकता। राग से ग्रन्धा हो कर व्यक्ति कामपूर्ति के लिए ही उससे विवाह करता है। जो द्विजाति हीन जाति की (जूद्र) स्त्रियों से विवाह करते हैं वे ग्रपने कुलों ग्रोर सन्ति को शोघ्र ही जूद्र बना लेते हैं।" याज्ञवल्क्य का कथन है १२८ "द्विजों द्वारा जूद्रा को पत्नी बनाने के विषय में जो कहा जाता है, मेरा वैसा मत नहीं है क्योंकि उसके (पत्नी के) द्वारा व्यक्ति स्वयं ही जन्म लेता है" ग्रर्थात् जूद्रा के गर्म से योग्य गुणों का व्यक्ति उत्पन्न होना ही कठिन है।

विवाह सम्बन्धी एक नियम यह भी है कि सिपण्ड कन्या के साथ विवाह नहीं होना चाहिये। पिण्ड शब्द का अर्थ है शरीर। १२९ अतः ऐसे व्यक्ति जिनके शरीरों में एकता न हो उन्हीं के पारस्परिक विवाहों की अनुमित है। इसके पीछे शारीरिक कारण भी हो सकते हैं परन्तु यह कारण तो है ही कि यदि निकट सम्बन्धियों में विवाह की अनुमित दी गयी तो निकटता के कारण और साथ-साथ में कोई प्रतिबन्ध न होने के कारण उनके सम्बन्धों में काम-भावना उत्पन्न होनी स्वाभाविक है। निकट सम्बन्धियों में विवाह को विजत कर काम-भावना को कम करने का प्रयत्न, यह भी एक कारण अवश्य है। सात पीढ़ी तक पिता की ओर से और पाँच पीढ़ी तक माता की अोर से सम्बन्धित स्त्री से विवाह-सम्बन्ध विजत है। १३०

दहेज की प्रथा का उल्लेख विवाह-नियमों के अन्तर्गत लगभग कहीं नहीं है। केवल बाह्य और दैव विवाहों में कन्या को वस्त्रों और अलङ्कारों से आधूषित करके देने का विधान है। १३१ इसी को जिस मात्रा में दहेज कहा जा सकता है उसी मात्रा में दहेज है, परन्तु याज्ञवल्क्य ने बहुत स्पष्ट कहा है कि अपनी शक्ति-भर ऐसा करना चाहिए। वधू को उसका पिता क्या दे यह उसकी स्वेच्छा पर ही निभैर है, इसमें वर पक्ष का कहीं भी उल्लेख नहीं. है। यह पूजा की दक्षिणा के रूप में है जिसमें मोलभाव का कोई प्रश्न नहीं

है। कन्या के अमिभावकों द्वारा वस्त्र और श्राभूषण देने का विधान श्रीर श्राग्रह इसलिए है कि एक प्रकार से कन्या का सम्पत्ति में श्रंश है।

विवाह-विच्छेद ग्रीर पुनर्विवाह का प्रश्न साथ-साथ जुड़ा है, ग्रत: इन पर साय-साय ही विचार किया जायेगा। स्त्री ग्रीर पुरूषों के लिए विवाह-विच्छेद धर्मशास्त्रों में लगभग कहीं भी नहीं कहा गया है। इतना ही नहीं, दोनों का परस्पर सहयोगपूर्वंक रहना वताया गया है। १^{३२} मनुस्मृति में यह भी कहा है कि, 933 "स्त्री, स्वयं तया सन्तान, यह तीनों मिल कर पुरुप है, ऐसा विप्रों ने कहा है। स्मृतियों का कयन है, जो भर्ता है वही भार्या है। विक्रय अथवा त्याग से स्त्री, पति से अलग नहीं हो सकती। प्रजापित द्वारा पूर्व काल में निर्मित धर्म को हम इस प्रकार जानते हैं।" अत: विवाह होते ही धर्म, ग्रर्थं, काम में एकता उत्पन्न होने के कारएा विवाह-सम्बन्व साधारणतया ग्रविच्छेद माना गया है। 1938 फिर भी कुछ स्थितियाँ ऐसी हैं जिसमें पति द्वारा पत्नी के और पत्नी द्वारा पति के त्यागने का विघान है, यद्यपि उसे पूर्णतया विवाह-विच्छेर नहीं कहा जा सकता। वसिष्ठ का कथन है कि १३५ "चार प्रकार की स्त्रियाँ त्याज्य हैं - जी (पित के) गुरु ग्रयवा शिष्य से सम्बन्ध रखे, पति को मारने का प्रयत्न करे अथवा निम्नजाति के पुरुष से संसर्ग रखे।" याज्ञवल्क्य ने १३६ अन्य महापातक तथा भूएा-हत्या भी उपरोक्त प्रकार के पापों में सिम्मलित किये हैं। इसी प्रकार महापातकी पुरुपों से भी स्त्रियों द्वारा सम्बन्ध-विच्छेद का विधान है यदि वह प्रायश्चित्त न करें। इस सम्बन्ध में यह वताया गया है कि प्रायदिचल न करनेवाले महापातकी को मरा मान कर उसके सम्बन्धी एक रात्रि का सूतक मना लें और फिर उसके साथ वोलना, बैठना म्रादि वन्द कर दें 1939 इस व्यवस्था के वर्णन में यह तो स्पष्ट नहीं कहा गया है कि उस व्यक्ति की स्त्री भी उस महापातकी को छोड़ देगी परन्तु यह अवश्य कहा है कि महापातकी जब तक प्रायश्चित्त करता है तब तक उसकी स्त्री उसके साथ कोई सम्बन्ध न रखे। 13 द इसका अर्थं स्पष्ट है कि यदि महापातकी प्रायश्चित्त न करे तो भी स्त्री को तत्पश्चात् उससे सम्बन्ध नहीं रखना चाहिये। सभी सम्बन्धियों द्वारा उसे मरा समभ कर उसके वहिष्कार करने का श्रर्य भी यही है कि उसकी पत्नी श्रीर पुत्रों का भी उसके साथ सम्बन्घ नहीं रहता है, परन्तु एक वात ध्यान देने योग्य है कि इस सम्बन्ध-विच्छेद में विवाह-विच्छेद नहीं होता । वह दोनों पूर्ववत् स्त्री-पुरुष रहते हैं । जब भी महापातकी प्रायदिचत कर लेगा तभी वह फिर समाज में स्वीकार कर लिया जायेगा और वव तक उसकी स्त्री को उसकी प्रतीक्षा करनी है। व्यासस्मृति का कथन है १३९ कि "महापात की दृष्ट पति की पत्नी उससे दूर रह कर, उसका चिन्तन करती

हुई, उसकी अ्रजुद्धि दूर हो तब तक उसकी प्रतीक्षा करे ।'' इसी प्रकार महापातक से दूषित स्त्री को भी त्याग करने का अर्थ विवाह-विच्छेद नहीं है। उस स्त्री से सभी प्रकार का सम्बन्ध-विच्छेद (बोलना आदि वर्जित) है परन्तु फिर भी उसे घर के अन्दर निवास देकर अन्त, वस्त्र आदि देना कहा गया है। १४०

यद्यपि क्रपर के वर्णंन से यह स्पष्ट हो गया है कि स्त्री-पुरुष का पारस्परिक विवाह ग्रविच्छेद्य है परन्तु जहाँ तक परस्पर एक-दूसरे को छोड़ने का प्रश्न है, उसमें भी यह ग्राग्रह है कि ग्रदूषित स्त्री ग्रथवा पुरुष का त्याग तक न किया जाये। पुरुष के लिये यह ग्रादेश है कि वह साध्वी पत्नी को न छोड़े। व्यास स्मृति में कहा है, भेभ "जो दुष्ट नहीं है उस स्त्री का त्याग करनेवाले ग्रौर जो दूषित नहीं है उसे दोष लगानेवाले ये दोनों दण्ड के योग्य हैं।" फिर ग्रागे कहा है कि "ग्रच्छा ग्राचरण करनेवाली स्त्री को त्याग कर पुरुष धमं से पतित होता है।" दत्तस्मृति का कथन है, भेर "ग्रदुष्ट ग्रौर ग्रपतित पत्नी का जो पुरुष योवनकाल में त्याग करता है उसे मरने पर स्त्रीत्व ग्रौर वाँक्तपना प्राप्त होता है। जो स्त्री रोगी ग्रथवा दरिद्र पति की ग्रवमानना करती है वह स्त्री वार-बार कुत्ती, गधीं ग्रीर मकरी होती है।"

पुरुष के लिये कुछ अवस्था में विना स्त्री का त्याग किये पुनविवाह का विघान है। मनुस्मृति में कहा है, १४३ "मद्य पीनेवाली, प्रतिकूल, दुष्ट, हिंस्र, धन नष्ट करनेवाली, रोग से पीड़ित स्त्री होते हुए दूसरा विवाह कर ले। स्त्री के वन्च्या होने पर ग्राठवें वर्ष में, सन्तान मर जाती हो तो दसवें वर्ष में ग्रीर यदि कन्या ही उत्पन्न होती हों तो ग्यारहवें वर्ष में ग्रीर यदि ग्रप्रिय वचन बोलनेवाली स्त्री हो तो तुरन्त ही, दूसरा विवाह कर ले। जो स्त्री रोगिसी हो परन्तु पति के हित में रत हो और सुशील हो उसकी अनुमित ले कर ही दूसरा विवाह करे और उसकी कभी अवमानना न करे।" याज्ञवल्क्य ने भी इसी नियम को स्वीकार किया है । ^{५ ४ ४} परन्तु साथ-साथ इस वात का भी क्राग्रह किया है कि ''उस स्त्री का . पोषएा करना चाहिये अन्यथा पाप होगा।" स्त्री के लिये भी कुछ अवस्थाओं में पुनर्विवाह बताया गया है अर्थात् पूर्व पति से सम्बन्ध-विच्छेद भी बताया है। मनुस्मृति का कथन है कि "पति धमँकार्य के लिए विदेश जाये तो आठ वर्ष तक, यश-प्राप्ति के लिये अथवा विद्या पढ़ने जाये तो छः वर्षं तक और आवश्यकता-पूर्ति के लिये जाये तो तीन वर्ष तक स्त्री पित की राह देखे ।" १४५ इसका स्पष्ट. ग्रयं है कि ग्रन्यथा वह दूसरा विवाह कर सकती है ग्रीर यह भी कहा है कि १४६ "जो स्त्री उन्मत्त, पितत, नपुंसक, ग्रबीज (जिसके द्वारा सन्तान न हो), पापरोगी (कोढ़ी) होने के कारण पित से द्वेष करती है वह परित्याग के तथा भूषण छीने जाने के योग्य नहीं होती ।" पराश्चरस्मृति में कहा है कि १४७ "नष्ट होने (पता न चलने पर), मरने पर, संन्यासी होने पर, नपुंसक होने पर तथा पितत होने पर—इन पांच ग्रापित्तयों में स्त्री के ग्रन्य पित का विधान है।" यही ग्रिनिपुराएं में कहा गया है। " प्र धर्मशास्त्रों में कई स्थानों पर पुनर्भू को परिभाषा दी है, " जो कुमार पित को छोड़ कर ग्रन्थों के साथ संसर्ग कर पुनः उस कुटुम्ब में ग्रा जाती है वह पुनर्भू है। जो नपुंसक, पितत ग्रथवा पागल पित को छोड़ कर ग्रथवा पित के मरने पर ग्रन्थ पित ग्रहएं। करे वह पुनर्भू होती है।" " अ पुनर्भू का यह वर्णंन सिद्ध करता है कि धर्मशास्त्रों को कुछ ऐसी स्त्रियों के विषय में ज्ञान है जो पुनः विवाह करती हैं ग्रीर इन धर्मशास्त्रों ने इनका वर्णन करते समय इनकी भर्सना नहीं की है।

पुरुप ग्रयवा स्त्री की मृत्यु हो जाने पर पति ग्रथवा पत्नी के पुनर्विवाह के प्रश्न पर यहाँ विचार किया जा सकता है। धर्मशास्त्रों ने ऐसी स्थिति में पुरुष के लिये तो पुनविवाह ग्रावश्यक बताया है १५० ग्रयीत् जव तक गृहस्थाश्रम में व्यक्ति है तव तक पत्नी रहनी ही चाहिये श्रीर यदि एक पत्नी की मृत्यु हो जाये तो दूसरा विवाह कर लेना चाहिये। यह व्यवस्था इसलिये है कि विना पत्नी के पुरुष के नित्य कमों में ग्रर्थात् धर्म में वाधा पड़ती है। १९५१ स्त्री के पति के मर जाने पर पुनर्विवाह की अनुमति के विषय में ऊपर पराशर स्मृति, अग्निपुराण, के उद्वरण दिये ही हैं। १५२ स्त्री के लिये पुनर्विवाह के ग्रतिरिक्त नियोग की भी प्रया वरिएत है १५३ जिसके अन्तर्गत यदि पति के द्वारा स्त्री में कोई पुत्र उत्पन्न नहीं हुम्रा है तब परिवार के गुरुजन मिल कर पित के किसी भाई की म्रथवा सिंपण्ड श्रीर सगोत्र को ग्रथवा किसी ब्राह्मण ऋत्विज को उस पति के लिये पुत्र उत्पन्न करने के लिये नियुक्त करते हैं। इस प्रकार के सम्बन्ध के लिये कुछ नियम वनाये गये हैं जो इस दृष्टि से रखे गये हैं कि इस प्रकार के सम्बन्धों में यथा सम्भव काम-वासना का विकास न हो । इसलिये यह कहा है कि नियुक्त व्यक्ति शरीर पर घी लगा कर उस स्त्री से संसर्ग तो करे परन्तु काम-भावना के साथ नहीं अर्थात् चुम्बन, काम-क्रीड़ा आदि नहीं होनी चाहिये। वह व्यक्ति इस प्रकार से एक अथवा अधिक-से-अधिक दो पुत्र उत्पन्न कर सकता है। परन्तु तत्पश्चात् उन दोनों को ग्रपना सम्बन्ध वैसा ही रखना चाहिये जैसा नियोग के पूर्व था। यदि इस वीच में पुरुप काम-भावनावश संसर्ग करता है अथवा यदि वह तत्परचात भी काम-सम्बन्ध रखता है तो वह पुत्रवधूगमन का (यदि वह वड़ा है) अथवा (यदि वह छोटा है) गुरुपत्नीगमन का दोपी होता है। १५४

यह तो सत्य है कि व्यावहारिक दृष्टि से स्त्रियों को पुनर्विवाह की अयवा नियोग की अनुमित है परन्तु श्रेष्ठ वात यही मानी गयी है कि विधवा-विवाह न हो अयवा नियोग भी न किया जाये। मनुस्मृति ने नियोग की प्रथा का वर्णन

करने के पश्चात् उसको बहुत निन्दनीय कहा है। मनु ने इसे स्त्रियों का ग्रापद्धर्म वता कर^{१५५} तत्परचात् कहा है, "द्विजों को विधवास्रों के लिये स्रन्य व्यक्तियों को नियुक्त नहीं करना चाहिए क्योंकि जो व्यक्ति नियुक्त करते हैं वे सनातन धर्म को नष्ट करते हैं। विवाह के मन्त्रों में नियोग कहीं नहीं कहा गया है स्रीर विवाह-विधि में भी पुन: विधवा-विवाह नहीं कहा गया है। विद्वान् द्विजों ने इसे निन्दित पशु-धर्म कहा है ग्रौर वेन राजा के राज्य में इसका मनुष्यों में प्रचार हुम्रा था । उस रार्जिपप्रवर ने पूर्व काल में सम्पूर्ण पृथिवी का भोग कर काम-बुद्धि से हत हो कर इस वर्गांसङ्करता को फैलाया था। तव से, जिन स्त्रियों के पति मर गये हैं, उनको जो मोहवश सन्तान के लिये नियुक्त करता है, साधुजन उसकी निन्दां करते हैं।" १५६ मनु के सम्पूर्ण कथन का ग्रर्थ स्पष्ट है कि नियोग नहीं ही करना चाहिये। यह केवल स्त्रियों का ग्रापद्धमं होने के कारण जव किसी प्रकार भी संयम सम्भव न हो ग्रथवा पुत्रोत्पत्ति की बहुत ग्रावश्यकता हो तभी नियोग किया जाये, यह माना गया है। ग्रापस्तम्ब धर्मसूत्र में नियोग के अन्तर्गंत सन्तानोत्पादन का लाभ श्रीर इसके द्वारा धर्म की हानि, दोनों की तुलना की है। १५७ कहा है कि "नियुक्त व्यक्ति का हाथ पराया हाथ है। इस व्यतिक्रम से दोनों को नरक प्राप्त होता है। नियमों के पालन से जो लाभ है वह सन्तित-प्राप्ति के लाभ से बड़ा है।" विधवा-विवाह का निषेध याज्ञवल्वयस्मृति में भी किया है। १५८१ पति के जीवित रहने पर ग्रयवा मरने पर जो अन्य पुरुष के पास नहीं जाती (संसर्ग नहीं करती) उसे कीर्ति प्राप्त होती है और वह जन्मान्तर तक पति के साथ म्रानन्द करती है। पराशरस्मृति में दूसरे पित का विधान वताने के परचात् दूसरे ही श्लोक में कहा है कि "ब्रह्मचर्य का पालन करनेवाली विधवा ग्रन्य ब्रह्मचारियों के समान स्वर्ग जाती है।"१५९ स्त्री के लिए पातिव्रत्य के भी जो नियम बताये गये हैं उनमें भी यही कहा गया है कि एक पति को छोड़ कर चाहे वह कैसा ही हो दूसरा पति नहीं करना चाहिए। शतपथवाह्मण में राजकुमारी सुकन्या की कथा है १६० जिसका कि वृद्ध तथा निवंल च्यवन ऋषि से विवाह हुआ तथा जिसने कहा कि "जिसको मेरे पिता ने मुभे दिया है वह जब तक जीवित है मैं उसे न छोडूँगी।"" वि पुरागों में भी एक पतिव्रता स्त्री के सतीत्व-तेज की कथा है जिसके पति ने एक वेश्या के प्रति कामासक्त हो कर उस वेश्या से सम्बन्ध की इच्छा प्रकट की । जब वह स्त्री, पित को कन्धे पर बैठा कर उसे वेक्या के घर ले जाने लगी तो मार्ग में एक ऋषि को चोट लग जाने से उन्होंने उस पुरुप को सूर्योदय होने पर मरने का श्राप दिया। परन्तु उस स्त्री ने श्रपने पातिव्रत्य से सूर्य का उदय ही रोक दिया । १६२

इस प्रकार जहाँ तक पुनिववाह ग्रीर विववा-विवाह का प्रवन है, उसमें पुरुष के लिए सबसे श्रेष्ठ यह माना गया है कि वह ग्रपनी साध्वी पत्नी का कदापि न त्याग करे यद्यिप धर्म की दृष्टि से आवश्यक होने पर एक पत्नी के होते हुए भी उसे पुनर्विवाह करने की अनुमित है। पत्नी के मरने पर तो पुरुष के लिए पुनर्विवाह ग्रावश्यक वताया ही गया है। स्त्रियों के लिए सबसे थेण्ठ ग्रवस्था यह है कि वह पित के जीवित रहते हुए (चाहे वह हीन हो) ग्रथवा मरने पर भी पुनर्विवाह कदापि न करे। यदि बहुत ही आवश्यक हो और उसके विना रहना सम्भव न हो (आपद्धमं) तभी नियोग का अथवा पुनर्विवाह का विधान है। स्त्रियों ग्रीर पुरुषों में यह भिन्नता दोनों के स्वभाव ग्रीर कार्यों को घ्यान में रख कर की गयी है जिसका विस्तृत वर्णंन पीछे किया गया है। स्त्री की उन्नित की दृष्टि से भी इस प्रकार का संयम लाभप्रद माना है श्रीर यही संयम स्त्री के तिए ब्रह्मचर्य स्रथवा संन्यास के समान श्रेष्ठ है। ''ब्रह्मचर्य में स्थित साध्वी स्त्री म्रपुत्र होने पर भी उन (नैष्ठिक) ब्रह्मचारियों के समान स्वर्ग जाती है।" १६३ जो संयम पुरुष के लिए गृहस्थाश्रम के पश्चात् वानप्रस्थ श्रीर संन्यास ग्राश्रमों में बताया गया है, वही संयम निर्माण करने के लिए स्त्री को पुनर्विवाह न करने का ग्राग्रह है।

बहु विवाह, पुरुषों और स्त्रियों दोनों के लिए वर्जित है। श्रापस्तम्ब ने कहा है कि १६४ "धर्म पालन करनेवाली और सन्तान से युक्त स्त्री होने पर दूसरी शादी नहीं करनी चाहिए।'' पुरुष के बहुविवाह के विषय में दक्षस्मृति में कहा है,^{९६५} "जिसकी स्त्री प्रतिकृत है ग्रीर जिसकी दो स्त्रियाँ हैं उसकी सव स्त्रियाँ जोंक के समान है।" कात्यायनस्मृति का कथन है, १६६ "जो स्त्रीवान् ग्रग्निहोत्र पुरुष किसी कारण से दूसरी पत्नी की इच्छा करे तो उसके लिए होम का विघान कहाँ है ?" पीछे स्त्री के जीवित रहते हुए पुनर्विवाह के जो उदाहरएा दिये गये हैं, उनको वास्तविक ग्रर्थं में वहु विवाह की श्रेगी में नहीं रखा जा सकता । भारत में विवाह का मूल उद्देश्य जब धर्मपूर्ति रखा गया तब यह ऊपर दिये उदाहरए। (सन्तान न होने पर पुर्नाववाह ग्रादि) उस दृष्टि से नवीन विवाह ही कहे जा सकते हैं, बहुविवाह नहीं। बहुविवाह का प्रथं है कि काम-भावना से प्रेरित होकर व्यक्ति एक से ग्रधिक विवाह करे ग्रीर ग्रंग्रेजी में Polygamy शब्द में भी यही भावना निहित हैं। ऊपर वताये गये इन पुनर्विवाहों में वह भावना नहीं है। इस प्रकार के पुनर्विवाह की भ्रतुमित तभी है जब कि पुरुष श्रपनी प्रयम पत्नी के द्वारा अपने सामाजिक उत्तरदायित्व धर्म, पञ्चमहायज्ञ, पुत्रोतपत्ति म्रादि पूर्ण नहीं कर सकता । धर्मशास्त्रों का यह नियम भी है कि व्राह्मण चाहे तो चारों वर्णों की स्त्रियों से, क्षत्रिय तीन वर्ण की, वैश्य दो वर्ण की और जूद्र एक

वर्गं की स्त्री से विवाह करे, पर यह बहुविवाह का द्योतक नहीं है क्योंकि इसका अर्थं केवल इतना ही है कि बाह्मण चारों वर्णों में से किसी वर्ण की स्त्री से विवाह कर सकता है, क्षत्रिय तीनों वर्णों में से किसी भी वर्ण की स्त्री से श्रीर इसी अनुसार वैश्य श्रादि भी (स्पष्ट समभने के लिए देखिए ऊपर)। स्त्रियों का तो वहुविवाह सम्भव ही नहीं है श्रीर वह कई पतियों के साथ रह ही नहीं सकती, जब तक कि उसी परिवार के कई व्यक्तियों की वह सिम्मिलित पत्नी न हो, क्योंकि स्त्री को पिता के घर से जा कर पित के घर रहना पड़ता है। इस प्रकार का बहुपतित्व का विधान भी भारतीय समाज-रचना का कहीं नहीं दिखायी देता है और धर्मग्रन्थों में द्रोपदी का जो एक मात्र उदाहररण है, उसमें भी द्रोपदी के पूर्वजन्म की कथा तथा अन्य कारए। बता कर किसी प्रकार से इस एकमात्र उदाहरणा के सम्बन्ध में यही सिद्ध करने का प्रयत्न किया गया है कि द्रोपदी को एक अपवाद के रूप में मानना चाहिए और साधारएा ग्रवस्था में यह बात मान्य नहीं है। इस प्रकार यही ग्रच्छा माना गया है कि पुरुष ग्रथवा स्त्री किसी का भी वहुविवाह नहीं होना चाहिए। फिर भी इतिहांस-पुरागा ग्रन्थों में कई राजाग्रों के बहुपत्नीत्व के उदाहरण पाये जाते हैं। क्षत्रिय में रजोगुरा होने के कारण भोग का प्रावल्य स्वाभाविक है और उसके पास राज्य-सत्ता का अधिकार होने के कारण, इस भोगेच्छा को पूर्ण करने की सब सम्भव सुविधा तथा शक्ति है, यदि उसने इस भोगेच्छा को अनुचित रीति से पूर्ण करने का प्रयस्त किया तो उसका तो पतन होगा ही, साथ ही यह समाज-जीवन के लिए भी अनुपयुक्त आदर्श, दूषित वातावरण तथा राजा श्रीर प्रजा में परस्पर द्वेष उत्पन्न करनेवाला दूष्परिगामकारी होगा । इसलिए उसकी म्रधिकार-सत्ता द्वारा इस भोगेच्छा को पूर्ण करने की क्षमता धमंशास्त्रों ने समभ कर उसकी भोगेच्छा की स्वाभाविक स्थिति को स्वीकार किया है। इसीलिये जैसा बताया गया, क्षत्रियों को गान्धर्व (प्रेम-विवाह) तथा राक्षस विवाह (बलपूर्वक की ग्रहण कर विवाह) - की दूसरे शब्दों में वहु-विवाह की भी श्रनुमित दी गयी है। फिर भी जहाँ तक सम्भव हो उन्हें संयमित करने के लिए पर-स्त्री सम्बन्ध वर्जित किया गया है श्रीर इस प्रकार उनको उनके उपयुक्त धर्म बता कर तथा उस धर्म की मर्यादा के अन्दर उन्हें प्रस्थापित कर उनकी दृष्टि से भी उन्नित का मार्ग निर्धारित किया गया है। अधिक कठोर मर्यादा लगाने का अर्थ होता है उस मर्यादा को भङ्ग करवाना और समाज-जीवन में भी विश्रुङ्खलता उत्पन्न करना । इस प्रकार का स्रादर्श सामने रखते हुए भी व्यावहारिकता को मान्य कर नियम बनाया गया है। फिर भी वहुविवाह की हेयता और एकपत्नीवृत की महत्ता वताने के लिए रामायगा

की कथा है जिसमें दशरथ के बहुपत्नीत्व श्रीर राम के एकपत्नीव्रत के श्रादशें की जुलना की गयी है। १६७

पर-स्त्री अथवा पर-पुरुष सम्बन्ध तो बिल्कुल ही वर्जित है। १६८ इसके भ्रतिरिक्त किसी पुरुष द्वारा पर-स्त्री में उसके पति के जीवित रहते हुए ग्रथवा पित के मरने पर उत्पन्न पुत्रों को क्रमश: कुण्ड ग्रीर गोलक कहा है। १६९ उनकी निन्दा में पराशरस्मृति में कहा है कि "जल के अथवा पवन द्वारा जिसके खेत में चीज पहुँच जाता है वह उसी क्षेत्र के स्वामी का होता है, बीजवाले को उसका भाग नहीं मिलता है। इसी प्रकार पर-स्त्री में उत्पन्न कुण्ड ग्रीर गोलक नामक पुत्रों के सम्बन्ध में है।" कुण्ड ग्रीर गोलक यह दान के ग्रपात्र ग्रीर पंक्तिदूषक (श्राद्ध के भोजन के ग्रापात्र) माने गये हैं। १७० जिस प्रकार पुरुष के लिये पर-स्त्री सम्बन्ध वर्जित है उसी प्रकार स्त्री के लिये भी पर-पुरुष सम्बन्ध वर्जित है। पराशरस्मृति का कथन है, १७१ "जो स्त्री ग्रपने सजातीय वान्धवों के साथ बुष्ट भ्राचरण करती है अथवा गर्भपात करती है, उससे पति कभी न वोले।" फिर ग्रागे ग्राग्रह के साथ कहा है, १७२ "पित के मरने ग्रथवा त्याग करने पर जो स्त्री जार (पर-पुरुष) से गर्भ धाररण करती है, उस पतित स्त्रीर पाप कर्म करनेवाली को दूसरे राज्य में छोड़ दिया जाये। जो ब्राह्मणी पर-पुरुष के साय चली जाये उसे नष्टा कहते हैं, उसको फिर वापिस नहीं लिया जा सकता। काम से अथवा मोह से जो नारी सम्बन्धियों, पित श्रीर पुत्र को छोड़ कर चली जाये वह परलोक में और विशेष रूप से मनुष्यलोक में नष्टा है। परन्तु मद श्रीर मोह के कारए। अथवा क्रोध से दण्ड द्वारा ताड़ित होने पर जो अकेली चली जाये उसे वापिस लिया जाये और दस दिन तक उसका कोई प्रायश्चित्त नहीं है क्योंकि दस दिन तक नारी को न छोड़े परन्तु यदि वह नष्टा हो जाये तो उसे छोड़ दे।" इसके ग्रतिरिक्त शास्त्रों में विभिन्न प्रकार की पर-स्त्रियों से सम्बन्धों के प्रायश्चित्त भी दिये हुए हैं। यमस्मृति का कथन है, १७३ ''माता, गुरुपत्नी, वहन, लड़की, पुत्रवधू इनके साथ गमन कर पुरुष ग्रग्नि में प्रवेश कर जाये; अन्य शुद्धि (प्रायश्चित्त) का विधान नहीं है। रानी, सन्यासिनी, धाय, उत्तम वर्ण की स्त्री ग्रीर अपने गोत्र की स्त्री, इनके साथ गमन कर दो कृच्छु करे। अन्य माता, पिता के गोत्र की स्त्रियों ग्रयवा पर-स्त्री के साथ गमन कर सान्तपन कृच्छ करे। वेदया के साथ गमन करके द्विज के, ग्रत्यन्त तपे हुए कुशा के जल को पाँच रात तक प्रति दिन एक बार पी कर पाप नष्ट होते हैं।" स्त्रियों के लिये भी पुरुपों के समान प्रायश्चित बताया है। १९४ परस्री-गमन ग्रीर परपुरुष-गमन के लिये राज्य द्वारा दण्ड का भी विधान है।

ऊपर के विवेचन से यह ज्ञात हुम्रा होगा कि उपरोक्त राज्य द्वारा दण्ड का

विधान केवल दो स्थिति में है-एक तो तब जब उच्च वर्गों की स्त्री का निम्न-चर्ग के पुरुष से सम्बन्ध होता है श्रीर दूसरे परस्ती-गमन में । श्रन्य स्थिति में यथा चहुविवाह, विधवा-विवाह, पुनिववाह, ग्रन्य प्रकार के ग्रसवर्ग विवाह करने पर राज्य द्वारा दण्ड का कोई विधान नहीं है। इन सब स्थितियों में, जो श्रेष्ठ समाज-नियम निर्माण किये गये हैं उनके पालन का आग्रह है तथा उनका उल्लङ्घन करना हेय भी माना गया है, परन्तु उनके उल्लङ्घन पर दण्ड का विधान नहीं है। इस प्रकार के समाज-नियमों के उल्लङ्गन के कार्यों को (यथा सवर्णविवाह करने को, पुनर्विवाह न करने को) हेय मानते हुए भी, यदि किसी ने वैसा किया तो उसे भी समाज की व्यवस्था में कोई-न-कोई स्थान ग्रवश्य दिया गया है स्रोर उसे समाज से वहिष्कृत नहीं किया गया है। व्यक्ति का पतन हो सकता है परन्तु उसकी उन्नति का मार्ग फिर भी खुला रहना चाहिये। दण्ड उसी समय दिया जा सकता है जब समाज-नियमों का इतना घोर उल्लङ्घन हो कि उसके कारण सम्पूर्ण समाज-व्यवस्था के विष्युङ्खल होने की सम्भावना हो। ऐसे उल्लङ्घनों में पर-स्त्री ग्रीर पर-पुरुष का सम्बन्ध सबसे महत्त्वपूर्ण हैं। परस्त्री-गमन के सम्बन्ध में मनु का कथन है, "राजा को चाहिये कि परायी स्त्री से संसग" करने पर मनुष्यों को अनेक भाँति के उद्देगजनक शरीर-दण्ड आदि दे कर देश से निकाल दे। परायी स्त्री से विषय-भोग करने से वर्णंसङ्कर उत्पन्न होता है जिसके द्वारा संसार के मूल को नष्ट करनेवाला अधर्म सबके नाश के लिये उत्पन्न होता है।"^{१७५} याज्ञवल्क्यस्मृति में विस्तार के साथ दिया हुम्रा नियम इस प्रकार है, १७६ जिसमें पर-स्त्री-सम्बन्ध का पूर्ण ऋर्ष भी स्पष्ट किया है। "परायी स्त्रियों के केश पकड़ने पर अथवा उसके शरीर पर कामपूर्ण चिह्न (नख, दन्त मादि के) म्रिङ्कत करने पर मयवा दोनों की परस्पर प्रीतियुक्त चेष्टाम्रों पर पुरुष को व्यभिचार के दोष में पकड़ लेना चाहिये। जो पुरुष स्त्री की नीवी (कमर), स्तन के आवरण (चोली आदि), जंघा और केशों को स्पर्श करे अथवा अनुपयुक्त समय और स्थान पर उसके साथ वातचीत करे अथवा उसके साथ एक आसन (शैय्या आदि) पर बैठे (उसको भी)। यदि मना करने पर भी स्त्री ऐसी चेव्टाएँ करे तो उसे सी-पर्ण श्रीर पुरुष को दो-सी पर्ण दण्ड हो ग्रीर दोनों को मना करने पर यदि दोनों वैसा करें तो संग्रहरण (व्यभिचार) का दण्ड देना चाहिये। ग्रपने वर्गां की स्त्री से व्यभिचार पर उत्तम साहस का दण्ड (१००० पर्ग), नीव वर्गं कीं स्त्री से व्यभिचार पर मध्यम साहस का दण्ड (५००० पर्ग) स्रीर उत्तम वर्गां की स्त्री से भोग करने पर पुरुष को वध दण्ड दिया जाये और स्त्री के नाक-कान कटवा लिये जायें।" मनुस्मृति में भी इसी प्रकार से विस्तार के साथ स्त्री-संग्रहण (व्यभिचार) के नियम दिये हैं १७७

परन्तु इस पाप की गुरुता बताने के लिये कहा है, "७८ "जो स्त्री जाति स्त्रीर गुरा के गर्द से पित का उल्लङ्घन करती है (परपुरुष-गमन करती है), उसे राजा बहुत से व्यक्तियों के सामने कुत्तों द्वारा नुचवा ले तथा पापी पुरुप को तपे लोहे की शैय्या पर सुला कर स्रीर उसके ऊपर लकड़ी रख कर उस पापी को जला दे।" व्यभिचार-सम्बन्धी नियम कौटिल्य में भी दिये हुए हैं। "७९

सातवाँ भ्रध्याय

अन्य सामाजिक प्रश्न

समाज की व्यवस्था करने के पश्चात् भी प्रत्येक समाज में अन्य समस्याएँ भी होती हैं। सबसे प्रथम समाज के योग्य नागरिक तैयार करने के लिए समाज में शिक्षा की व्यवस्था करनी होती है। समाज का जीवन चलाने के लिए सुव्यवस्थित आधिक रचना की भी आवश्यकता होती है। साथ-ही साथ समाज के अन्दर नैतिकता की धारणा निर्माण करने की भी आवश्यकता होती है। इन सब विषयों का धमंशास्त्रों ने समाज-व्यवस्था से पृथक् विचार नहीं किया है, अपितु, समाज-व्यवस्था का विश्लेषण करते हुए इन प्रश्नों का उसी के अन्तर्गत विचार हो गया है। ब्रह्मचर्याश्रम के वर्णन में मूल रीति से शिक्षापद्धित का विचार आ जाता है; नैतिक नियम पाप और पुण्य के नाम से समाज-व्यवस्था के अन्तर्गत वियो गये हैं; आर्थिक जीवन के सम्बन्ध में यद्यि 'वार्ता' के नाम से विचार किया गया है परन्तु प्रमुख नियम धर्मशास्त्रों में भी मिलते हैं। इस कारण इन सव विषयों का ज्ञान भी धर्मशास्त्रों और अर्थशास्त्रों से ही उपलब्ध होता है।

शिक्षा-पद्धति

विद्या का भारतीय जीवन-दर्शन में बहुत महत्त्व है। श्रथवंवेद में जो ब्रह्मचर्य स्क है, उसमें यह बताया गया है कि ब्रह्मचारी का समाज-जीवन में कितना महत्त्व है। पिछले श्रध्याय में यह दिखाया ही गया है कि भारतीय विचारकों ने शिक्षा को समाज-रचना में इतना महत्त्व दिया कि व्यक्ति द्वारा शिक्षा का प्रारम्भ उसके लिए मानी एक नया ही जन्म माना गया। यह भी पहले बताया जा चुका है कि जिनको शिक्षा नहीं होती उन्हें सावित्री-पतित श्रथवा ब्रात्य कहा गया है श्रीर उनसे सम्बन्ध रखना श्रच्छा नहीं माना गया। संस्कारों का महत्त्व दिखाते हुए भी बताया गया है कि जन्म से तो व्यक्ति जूद्र होता है परन्तु संस्कार

से ही दिज होता है और जिस संस्कार का मुख्य रीति से यहाँ सन्दर्भ है, वह उपनयन-संस्कार है। विद्या का इतना महत्त्व माना गया है कि विद्यादान सब दानों में श्रेष्ठ है। अगिनपुराण में विद्या का महत्त्व वताते हुए कहा है, "विद्या कामधेनु है (तत्समान सभी कुछ देनेवाली) तथा यह उत्तम चक्षु है" (ग्रथीत् इससे सभी वातों को ठीक रीति से देखने को दृष्टि ग्रा जाती है)। उपनिषदों में भी विद्या का बहुत महत्त्व विशात है। "

शिक्षा प्राप्त करने की अर्थात् ग्रध्ययन प्रारम्भ करने की ग्रवस्था निर्धारित कर दी गयी है। यह अवस्था जाह्माणों के लिए आठ वर्ष, क्षत्रियों के लिए ग्यारह वर्षं ग्रीर वैश्यों के लिए वारह वर्ष है। परन्तु इससे पूर्व भी शिक्षा प्रारम्भ की जा सकती है ग्रीर वह ग्रधिक गुएकारी मानी गयी है। हो सकता है कि किसी विशेष कारए। से अथवा असावधानी से शिक्षा का प्रारम्भ देर से किया जाये। इसके लिए भी व्यवस्था है। परन्तु एक श्रायु निर्धारित कर दी गयी है जिसके पश्चात् शिक्षा देने का कोई विशेष लाभ नहीं माना गया है। मनुस्मृति में यह नियम इस प्रकार दिया हुआ है, " ''ब्राह्मण का उपनयन गर्भ से आठवें वर्ष में करे, क्षत्रिय का गर्भ से ग्यारहर्वे वर्ष में ग्रीर वैश्य का गर्भ से वारहर्वे वर्ष में । ब्रह्मतेज की इच्छा करनेवाले ब्राह्मण का पाँचवें वर्ष में, वल के चाहनेवाले क्षत्रिय का छठे वर्ष में श्रीर यन चाहनेवाले वैदय का श्राठवें वर्ष में यज्ञोपवीत करना चाहिए। सोलह वर्ष तक ब्राह्मण की, बाईस वर्ष तक क्षत्रिय की ग्रीर चौबीस वर्ष तक वैश्य की सरस्वती का ग्रतिक्रमण नहीं होता (ग्रर्थात् इस ग्रवस्था तक उनका उपनयन हो सकता है) !" उपनयन का अर्थात् विद्यारम्भ का यही नियम गृह्यसूत्रों ने तथा अन्य स्मृतियों और पुराणों ने दिया है। उइसका अर्थ यह है कि व्यक्ति ने यदि अविध-विशेष तक शिक्षा नहीं प्राप्त की तो ऐसा समभाना चाहिए कि उसको शिक्षा प्राप्त कर उन्नत जीवन व्यतीत करने की इच्छा ही नहीं, वह होन जीवन ही व्यतीत करना चाहता है और ऐसे ग्रसंस्कृत व्यक्ति के साथ सम्बन्ध रखना ग्रन्य लोगों को भी पतित करेगा तथा ऐसे पतित व्यक्ति को समाज में उत्तरदायित्वपूर्ण ग्रथवा प्रतिप्ठापूर्णं स्थान पर विलकूल नहीं रखा जा सकता । ब्रह्मचर्याश्रम की ग्रविध श्रर्थात् श्रध्ययन-काल पूर्णंतया निश्चित नहीं है। परन्तु साधारणतया १२ वर्ष का कम-से-कम श्रध्ययन-काल निर्धारित किया गया है। ऐसी श्राशा थी कि बारह वर्ष में एक वेद का अध्ययन समाप्त हो जायेगा, इस कारण अध्ययन का सावारगातया वही काल रखा गया है। परन्तु यदि व्यक्ति को ग्रविक ग्रध्ययन करने की इच्छा हो तो चारों वेदों के ग्रध्ययन के लिए ४८ वर्ष तक का काल व्यतीत किया जा सकता है ग्रीर यह भी हो सकता है कि कोई व्यक्ति मेवावी होने के कारए। अपना अध्ययन शीघ्र ही समाप्त कर ले। गोपय-ब्राह्मए

में कहा है कि "(सभी) वेदों (के ग्रध्ययन) के लिए ब्रह्मचर्यं का काल ४८ वर्ष वताया गया है ग्रीर वेदों को चार भागों में बाँट कर बारह वर्षं का ब्रह्मचर्यं का काल है। यह बारह वर्षं का काल ग्रल्पतम है ग्रीर समावर्तन संस्कार के पूर्व यथाशक्ति (वेद का) ग्रध्ययन कर लेना चाहिए।" छान्दोग्योपनिषद् में कथा है कि ग्रष्ठण के पौत्र (उद्दालक के पुत्र) श्वेतकेतु को उसके पिता ने ब्रह्मचर्यवास के लिए भेजा। उसने बारह वर्षं की ग्रवस्था में उपनयन कराया ग्रीर चौवीसवें वर्ष में (ग्रर्थात् वारह वर्षं के पश्चात्) सभी वेदों का ग्रध्ययन करके वह वापिस लौट ग्राया। उपरोक्त उद्धरण में तथा कथा में ग्रध्ययन का काल तो निर्दिष्ट है ही, साथ-ही-साथ यह भी इङ्गित किया गया है कि ग्रधिक योग्य व्यक्ति बारह वर्षं में एक से ग्रधिक वेद भी समाप्त कर सकता था। मनुस्मृति में तीन वेद के पठन का काल छत्तीस वर्षं वताया गया है, " परन्तु उससे भी कम काल का विधान है। मनृ ग्रीर याज्ञवल्क्य " का यह भी कहना है कि शिक्षाक्रम के बीच में व्यवधान नहीं पड़ना चाहिए ग्रर्थात् ब्रह्मचर्यं ग्रखण्डित रहना चाहिए।

शिक्षा के पीछे यह दृष्टि थी कि व्यक्ति शिक्षा प्राप्त कर समाज-जीवन का भार वहन करने के लिए तैयार हो तथा शिक्षा के द्वारा व्यक्तियों को निःस्वार्थः णीवन व्यतीत करने की, समाज-सेवा की और इस प्रकार अपने व्यक्तित्व की समिष्ट में लीन कर ब्रह्म-प्राप्ति की स्रोर स्रमसर होने की प्रेरणा प्राप्त हो, श्रयात् श्राध्यात्मिक दृष्टि से व्यक्ति के व्यक्तित्व का विकास करते हुए उसंको ब्रह्मज्ञान की ग्रोर ग्रग्रसर होने योग्य ग्रौर भौतिक दिष्ट से समाज-जीवन का उत्तरदायित्व निवाहने के योग्य व्यक्ति को तैयार करना शिक्षा का उद्देश्य था। सम्पूर्ण शिक्षापद्धति का निर्माण इसी एक प्रमुख दिव्दकोण से किया गया था। पाठ्यक्रम भी इसी दिष्ट से निर्धारित था । इसी कारगा शिक्षा के पाठयक्रम में सबसे प्रमुख वेद हैं। ऊपर हम देख ही चुके हैं कि वेदों के ग्रध्ययन के ग्रनुसार ही शिक्षा का काल निर्धारित किया गया है। वेद को धर्म का मूल माना ही गया है (जैसा पहले भ्रध्याय में वताया गया है) ग्रौर इस कारएा वेदाध्ययन के द्वारा ही घर्म का ज्ञान भी भ्रच्छी प्रकार से प्राप्त किया जा सकता है। यदि व्यक्ति को धर्म का ज्ञान न होगा और तदनुसार जीवन व्यतीत करने की प्रेरणा न होगी तो वह समाज-जीवन में सहायक तो हो ही नहीं सकता, प्रत्युत् बहुत श्रंशों में यही सम्भव है कि वह समाज-जीवन में बाधा ग्रौर विश्वाङ्खलता उत्पन्तः करेगा। विद्यार्थी-जीवन व्यक्ति के विकास की प्रारम्भिक ग्रवस्था है ग्रीर इस काल में ही व्यक्ति का निर्माण किया जा सकता है, परन्तु यदि इसी काल में किसी व्यक्ति के स्रागे के सम्पूर्ण जीवन की उचित नींव न पड़ी तो वह स्वयं तो गिरेगा ही, साथ-ही-साथ वह समाज-जीवन को भी नष्ट करेगा। यह घारगा

भारतीय समाजशास्त्रियों की थी श्रीर इस कारए। जीवन में श्रन्य संयमों की शिक्षा के साथ (जिनका ग्रागे वर्णन किया गया है) धर्म की शिक्षा भी ग्रनिवायं वतायी गयी थी। इसके म्रतिरिक्त वेद ब्रह्मज्ञान के भी प्रदर्शक माने गये थे। १२ महाभारत में कहा है, 93 ''श्रद्धा स्त्रीर विश्वासपूर्वक निश्वयात्मक बोध ही मोक्ष का स्वरूप है। यदि तुम एक अविनाशी (ब्रह्म) से सम्बन्धित तत्त्व को जानना चाहते हो तो कोरा तक वाद छोड़ कर श्रुतियों और स्मृतियों का ग्राश्रय लो। उनमें ग्रात्मा का बोध करानेवाली बहुत ही उत्तम युक्तियाँ उपलब्ध हैं। जो नुष्क तक का आश्रय लेता है उसे साधन की विपरीतता के कारण वृद्धि की सिद्धि नहीं होती । श्रतः श्रात्मा को वेदों के द्वारा ही जानना चाहिए, क्योंकि आतमा वेदस्वरूप है, वेद ही उसका शरीर है। वेद से ही तत्त्व (ब्रह्मज्ञान) का वोघ होता है। ब्रात्मा में ही वेदों का उपसंहार या लय होता है।" अथवंवेद को तो ब्रह्मवेद वताया ही गया है। १४ इन ग्रन्थों की उक्तियों के ग्रतिरिक्त भी यदि हम देखें तो वेदों में विभिन्न देवताओं की उपासना है और सभी देवता भिन्न-भिन्न रूपों में ब्रह्म के ही प्रतीक है, " अत: देवताओं की स्तुति ब्रह्मोपासना ही है। इस कारण वेदाध्ययन का महत्त्व धर्मग्रन्थों में विणित है। मनुस्मृति में ब्रह्मचर्यंघर्म के अन्तर्गत कहा गया, "इस क्रम-योग से संस्कार-प्राप्त आत्मावाला द्विज गुरु के पास रहता हुन्ना धीरे-धीरे ब्रह्म के पास ले जानेवाले तप का सञ्जय करें। विधिपूर्णं तपों श्रीर विविध वतों के माध्यम से द्विज को सरहस्य (उपनिषद्युक्त) वेद पढ़ना चाहिए। तप करता हुमा द्विज सदा वेद का ही मम्यास करता रहे। वेदाभ्यास ही ब्राह्मण का श्रेष्ठ तप कहा गया है। जो बाह्मण नित्यप्रति शक्ति के अनुसार वेद पढ्ता है, वह चरण से नखों तक (सर्वदेहव्यापी) वड़ा भारी तप करता है। जो बाह्मए। वेद न पढ़ कर श्रन्यत्र अम करता है वह जीते जी कुटुम्ब-सहित शूद्र हो जाता है।" १६ नारदपुराए, विष्णुपुराग, मार्कण्डेयपुराग श्रादि सभी पुरागों में १७ जहाँ ब्रह्मचर्याश्रम का वर्णंन है, वहीं पर प्रमुख रीति से वेदाध्ययन पर वल दिया गया है। केवल वेदाघ्ययन का ही महत्त्व नहीं बताया है, वेदार्थ को हृदयङ्गम कर उसके अनुसार ग्राचरण करना भी श्रावश्यक है। दक्षस्मृति ने वेदाम्यास पाँच प्रकार का बताया है—वेद का स्वीकार (स्मररा), विचार (ग्रर्थ-विचार), ग्रम्यास, जप तथा शिष्यों को दान (पढ़ाना) । १८ मनुस्मृति १९ में पहिले वेद-शास्त्र के तत्त्व को जाननेवालों का महत्त्व वता कर फिर कहा है कि ग्रज्ञ लोगों से ग्रन्य पढ़नेवाले श्रेष्ठ हैं, ग्रन्य को केवल पढ़नेवालों से उसे धारण करनेवाले (स्मरण रखनेवाले) श्रेष्ठ हैं, बारए करनेवालों से ज्ञानी (अर्थ जाननेवाले) श्रेष्ठ हैं और ज्ञानियों से उनके अनुसार याचरए। करनेवाले श्रेष्ठ हैं।

पाठ्यक्रम में वेद तो थे ही इसके अतिरिक्त भी अन्य घर्मग्रन्थ थे। सांसारिक इिंट से भी व्यक्ति को तैयार करना ग्रावश्यक था जिससे वह ग्रपना जीवन मुचारु से चला सके। इसके लिए अन्य विषय भी थे। अतः धर्मशास्त्रों में अन्य भी विद्याओं का उल्लेख स्राता है। शतपथ ब्राह्मण में स्वाध्याय के स्रन्तगंत चारों वेद, इतिहास, पुराएा, गाथा, नाराशंसी म्रादि का पाठ बताया गया है ।^२॰ गोपय ब्रह्मारा में कहा है कि वेदों के साथ कला, रहस्य, ब्राह्मरा, उपनिषद्, इतिहास, उपाख्यान, पुरारा, अनुशासन, वाकोवाक्य ग्रादि का भी निर्मारा हुआ है। चार वेद ग्रीर वेदाङ्ग (शिक्षा, कल्प, व्याकरण, निरुक्त, छन्द, ज्योतिष) आदि का उल्लेख मुण्डकोपनिषद् में है, २१ जहाँ चारों वेदों के साथ उपनिषद् भीर इतिहास-पुराएा का उल्लेख अपरा-विद्या के नाम से किया गया है। छान्दोग्योपनिषद् में बहुत बड़ी सूची है। नारद सनत्कुमार से कहते हैं २२ कि, "मैं ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद भीर चौथा अथवंवेद जानता हँ। इतिहास-पूराएा रूप, पाँचवाँ वेद, वेदों का वेद (व्याकरण), पित्र्य (श्राद्धकल्प), राशि (गिर्णित), दैव (शकुन-विद्या), निधिशास्त्र, (अर्थशास्त्र), वाकोवान्य (तर्कशास्त्र), एकायन (नीति), देवविद्या (निरुक्त), ब्रह्मविद्या, भूतविद्या, पशुज्ञान शास्त्र-विद्या (घनुर्वेद), नक्षत्रविद्या (ज्योतिप), सर्पविद्या, देवजनविद्या (नृत्य, सङ्गीत म्रादि) सब कुछ जानता हूँ।" याज्ञवल्वयस्मृति में, मत्स्यपुराग्। में तथा वायुपराण में विद्या के चौदह स्थान गिनाये हैं रेड-४ वेद, ६ वेदाङ्ग, कम स्थान पुरारा, न्याय, मीमांसा और धर्मशास्त्र । वायुपुरारा तथा गरुड़पुरारा में चौदह विद्याओं के साथ चार भीर विद्याओं का भी उल्लेख है २४ -- आयुर्वेद, धनुर्वेद, गन्धर्ववेद तथा अर्थशास्त्र जो कि क्रमशः चारों वेदों के उपवेद हैं। शुक्रनीति में २ वत्तीस विद्याओं और चौसठ कलाओं का वर्णन है। बत्तीस विद्याओं के अन्तर्गंत चार वेद, छः वेदाङ्ग, चार उपवेद, मीमांसा, न्याय, सांख्य, वेदान्त, योग, इतिहास, पुरारा, धर्मशास्त्र (स्मृति), नास्तिकों का मत, अर्थशास्त्र, कामशास्त्र, शिल्पशास्त्र, मलङ्कार, काव्य, देशभाषा, म्रवसरोक्ति, यवनों का मत, देशादि के धर्म हैं तथा ६४ कलाओं में गान्धवंवेद की अर्थात् (संगीत तथा कामशास्त्र की) सात कलाओं का), आयुर्वेद की (औषिधियों और प्राकृतिक वस्तुओं सम्बन्धी) दस कलाग्रों का, धनुर्वेद की (युद्धशास्त्र की) पाँच कलाग्रों का, तथा इसके अतिरिक्त संसार के और वहुत-से व्यवसायों सम्बन्धी वयालीस कलाम्रों का उल्लेख है।

वर्मशास्त्रों में शुक्रनीति द्वारा उल्लिखित इन विद्याश्रों श्रीर कलाश्रों का विस्तार से जो उल्लेख नहीं है, वह यही सिद्ध करता है कि इन सब विद्याश्रों श्रीर कलाश्रों का प्राचीन भारत में ज्ञान तो था ही, शिक्षण की भी व्यवस्था थी,

परन्तु शिक्षा की जो मूल पद्धति थी उसमें प्रमुख रीति से ऐसी ही शिक्षा के अध्ययन पर वल था जिससे व्यक्ति में धर्म में रुचि वढ़े तथा जिससे वह ब्रह्म-प्राप्ति की ग्रोर ग्रग्नसर हो । ग्रापस्तम्बयर्मसूत्र में ग्राचार्य की व्याख्या करते हए बताया गया है कि र जिसके द्वारा आचार वर्मकृत्यों) का ज्ञान शिष्य को होता हैं वह ग्राचार्य है ग्रीर यह भी यही सिद्ध करता है कि शिक्षा मूनतया धर्म ग्रीर मोक्ष की दृष्टि से थी। यह धारणा भी थी कि संसार में लौकिक ज्ञान की तो कोई सीमा नहीं ग्रौर जीवन में व्यक्ति कितना ही ग्रध्ययन करे परन्तु उसका श्रत्पांश भी पढ़ने में वह समर्थं न होगा। तैत्तिरीय ब्राह्मण में २७ भारद्वाज की कया वता कर यह सिद्धान्त प्रदर्शित किया गया है। भारद्वाज ने तीन आयु (जीवन के तीन भाग अथवा तीन जन्म) ब्रह्मचारी रह कर वितायी। जव भारद्वाज ने चौथी ब्रायु भी इसी प्रकार बिताने का निश्चय किया तब इन्द्र ने तीन पर्वतों से तीन मुद्रियाँ घूल ले कर कहा कि वेद (बौद्धिक ज्ञान) अनन्त है तथा भारद्वाज ने इन तीन मुट्टियों के समान ही केवल ज्ञान अभी तक प्राप्त किया है। इस प्रकार इन्द्र ने केवल-मात्र वौद्धिक ज्ञानार्जन की निस्सारता सिद्ध की। द्यान्दोग्योपनिपद् में भी इन्द्र की कथा है २८ जिन्होंने प्रजापित के यहाँ सी वर्ष ब्रह्मवर्यवास किया तथा इतने समय शिक्षा अर्जन करने पर भी जिन्हें दास्तविक ज्ञान प्राप्त नहीं हुआ। तब इन्द्र को प्रजापित ने वास्तविक ज्ञान (ब्रह्मज्ञान) दिया । गरुड्पुराए। २९ में लौकिक विद्या-प्राप्ति की अन्ततः निरर्थंकता वहुत विस्तार के साथ वतायी गयी है ग्रीर कहा है कि विना मूल तत्त्व के ज्ञान के ग्रन्य शास्त्रों का अध्ययन निरर्थंक है। ग्रत: यह धारणा मान्य थी कि व्यक्ति को ऐसा ही ज्ञान मिलना चाहिए जो कि उस व्यक्ति की धर्म में श्रीर मोक्ष में वृत्ति निर्माण कर सके। 30 सांसारिक जीवन की दिण्ट से तो केवल जीविकोपार्जन का ज्ञान ही महत्त्वपूर्ण था श्रीर जीविकोपार्जन का ज्ञान तो वर्णवर्म के अनुसार व्यक्ति को स्वाभाविक रीति से प्राप्त होता ही था तया उसकी धिक्षा उसे अपने परिवार और कुल अथवा जाति-वन्धुओं के द्वारा प्राप्त होती थी। भारतीय विचार में इस प्रकार उतनी ही लौकिक-शिक्षा पर्याप्त मानी गयी है जितनी व्यक्ति के जीवन में अर्थ और काम के लिए सहायक हो त्रीर शुक्रनीति की वत्तीस विद्याग्रों त्रीर चीसठ कलाग्रों में ऐसी ही विद्याग्रों श्रीर कलाश्रों का उल्लेख है। परन्तू धर्मशास्त्रों ने इस बात पर श्रधिक बल् न देकर उसी शिक्षा पर वल दिया है जो व्यक्ति को ग्राध्यात्मिक हिण्ट से उन्नत करनेवाली है। इस कारएा याज्ञवल्वयस्मृति के 'ब्रह्मचारि प्रकररा' में भी विभिन्न धर्मग्रन्थों के ग्रध्ययन का ही महत्त्व बताया गया है।³⁹ यज्ञ करने, तप करने ग्रीर शुभ कर्म करने के लिए द्विजों को वेद ही ग्रत्यन्त कल्यासकारी है।"

फिर चारों वेदों के पाठ का फल बता कर ग्रागे कहा है, "जो द्विज शक्ति भर वाकोवाक्य, पुराण, नाराशंसी, गाथा, इतिहास ग्रादि विद्या का ग्रध्ययन करता है, वह दुग्य, भात ग्रीर मधु के तपंण से मानो देवताग्रों को ग्रीर मधु तथा घी से पितरों को तृप्त करता है।" इन धर्मग्रन्थों के ग्रध्ययन को ही याज्ञवल्क्य ने ग्रन्य धर्मग्रन्थों के समान स्वाध्याय कहा है ग्रीर फिर कहा है, "तीन वार पृथ्वी दान करने का ग्रथवा उग्र तप का फल नित्य स्वाध्याय करनेवाला द्विज प्राप्त करता है।"

शिक्षा के पीछे यह दृष्टि होने के कारण कि वह व्यक्ति को तथा समाज-ज़ीवन को उन्नत करनेवाली सिद्ध हो, आचार्य का आदर्श भी ऐसा ही रखा गया। ग्रतः वाह्मए। को ही, जिसे समाज के सामने ग्रादर्श प्रस्तुत करने का काम है, श्रव्यापन का कार्य दिया गया है। यह भी कहा गया है 3 र कि यदि गुर, धर्म के पथ से विमुख और पापी हो तो उसे छोड़ देना चाहिए । गुरु अपना श्रादशं रखे, इस दिष्ट से यह भी श्रावश्यक था कि गुरु विना घन की कामना के पढाये (देखिए पीछे)। विद्या का दान ही श्रेष्ठ है, उसके विक्रय की वहुत निन्दा की गयी है। व्यासस्मृति में वेद-विक्रेता की ब्रह्महत्यारा बताया गया है तया नारद-पुराण में भी। 33 विभिन्न स्मृतियों श्रीर पुराणों में 38 दान श्रीर श्राद्ध के जो अपात्र बताये हैं उनमें वेद-विक्रयी (शिक्षा वेचनेवाले) तथा धन लेकर शिक्षा देनेवालों का उल्लेख है। नारदपुराएा में उप गुरु के लिए यह भी म्रावश्यक वताया है कि वह शिक्षा में पक्षपात न करे। "न्याय में म्रौर धर्म-शिक्षा में जो पक्षपात करते हैं, उनकी करोड़ों प्रायश्चित करने पर भी निष्कृति नहीं है।" गुरु के लिए यह भी ग्रावरयक वताया गया था कि जो भी योग्य व्यक्ति (पात्र) उसके पास विद्या पढ़ने के लिए आये, उसे वह मना न करे। प्रश्नोपनिषद् में कहा है ^{3 ६} कि यदि गुरु कुछ विद्या को छिपा लेता है तो अमृत वचन से उसका ज्ञान नष्ट हो जाता है। छान्दोग्योपनिषद् की 30 एक कथा में बताया है कि उपकीशल नामक एक शिष्य के द्वारा वारह वर्ष तक गुरु की अग्नि की परिचर्या किये जाने पर भी गुरु ने जब उसे नहीं पढाया तब गुरुपत्नी ने गुरु (सत्यकाम जावाल) से कहा, "कहीं घ्रग्नि तुम्हारी निन्दा न करे।" श्रापस्तम्बधर्मसूत्र में कहा है 3 कि ग्रध्यापक को चाहिए कि वह शिष्यः को पुत्र के समान समभ कर उसको चिन्तापूर्वक ज्ञान दे तथा शिष्य से कुछ न छिपाये। आगे यह भी कहा है ^{3 ९} कि अध्ययन की जो इच्छा करे उसमें यदि कोई दोष न हो तो उसे मना न करना चाहिए।

शिक्षा का समाज-जीवन के लिए इतना महत्त्व होने के कारण यह भी आवश्यक था कि वह योग्य पात्र को ही दी जाये (जैसा ऊपर के विवेचन से

स्पष्ट है) । भारतीय जीवन में भ्रंधिकारी-ग्रनधिकारी के विषय में बहुत सूक्ष्म विवेचना होने के कारण यह स्वाभाविक ही था कि शिक्षा के विषय में भी यह घारगा हो कि अनिवकारी को शिक्षा न दी जाये । योग्य व्यक्ति शिक्षा का उपयोग करेगा परन्तु अयोग्य व्यक्ति को यदि शिक्षा मिली तो वह उसका दुरुपयोग करेगा। भ्रतः यह मानना उचित ही था कि अपात्र अथवा कुपात्र की समाज में प्रतिष्ठा न हो। इसलिए छान्दोग्योपनिषद् में कहा है ४० कि ज्ञान का उपदेश योग्य शिष्य को ही दिया जाये । मनुस्मृति में कहा है, ४९ "गुरु न विना पूछे और न अन्याय से पूछनेवाले को वताये" (अर्थात् न पढ़ाये) । वह वुद्धिमान् (गुरु) होने पर भी (उस स्थिति में) जड़वत् वना रहे। जो अधर्म से पूछता है अथवा अधर्म से वताता है (पढ़ाता है) उनमें से कोई एक नष्ट हो जाता है अथवा विद्वेषी हो जाता है। जिस शिष्य में धर्म ग्रीर ग्रर्थ न हो ग्रीर विधि ग्रनुसार सेवा भी न हो, उसे विद्या नहीं पढ़ानी चाहिए क्योंकि वह ऊसर भूमि में अच्छे बीज बोने के समान है। वेदपाठी का विद्या के साथ ही मर जाना भला है परन्तु घोर म्रापित में भी ऊसर में वीज न बोये। विद्या ने ब्राह्मण से मा कर कहा "मैं तेरा कोष हूँ, तू मेरी रक्षा कर, मुक्ते निन्दा करनेवाले का मत दे, इससे ही मैं वीर्यवती होऊँगी (मुक्ते शक्ति मिलेगी)। जिस ब्रह्मचारी को तू नियन्त्रित ग्रीर गुद्ध जाने उसी अप्रमादी, निधि (विद्या) की रक्षा करनेवाले की मुक्ते दे।" मनु के ग्रन्तिम दो श्लोकों के ही समान निरुक्त में भी ४२ श्लोक दिये हुए हैं। प्रश्नोपनिपद् में ४३ जब छ: ऋषि, पिप्पलाद मुनि के पास जा कर ज्ञान की याचना करते हैं तो पिप्पलाद मुनि उनसे एक वर्ष तक और अधिक तप (अर्थात् संयम की शिक्षा प्राप्त) करने का आग्रह करते हैं और तब वह उन्हें शिक्षा देते हैं। शिष्य के गुरा याज्ञवल्क्यस्मृति में भी दिये गये हैं कि वह कृतज्ञ हो, द्रोह न करनेवाला हो, बुद्धिमान् हो, पवित्र हो, रोगी न हो ग्रीर दोष निकालने वाला न हो।४४

शिक्षा की दृष्टि से यह भी आवश्यक माना गया है कि शिष्य गुरु के प्रति
श्रद्धालु हो, गुरु का आदर करने वाला हो तथा गुरु का आज्ञाकारी हो क्योंकि
यदि शिक्षार्थी को गुरु के प्रति श्रद्धा न रही हो तो वह स्वाभाविक रीति से शिक्षा
के आन्तरिक भाव को ग्रह्ण करने में असमर्थ होगा। इसके श्रितिरिक्त गुरु उसके
जीवन में परिवर्तन लाने का, उमके अन्दर गुण निर्माण करने का अथवा उसे
उन्तत करने का प्रयत्न करना चाहें तो यह भी सम्भव नहीं होगा। फिर यदि
थिप्य, गुरु का आज्ञाकारी न रहा तब तो शिष्य गुरु के यहाँ कुछ भी प्राप्त न कर
सकेगा। इसलिए उसे गुरु की याज्ञा का पालन, गुरु का सब कार्य करना तथा गुरु के
प्रति द्रोह न करना आवश्यक बताया गया है भा । गुरु-सेवा का फल बताते हुए मनु ने

कहा है, ४६ जिस भाँति मनुष्य फावड़े से खोदता हुग्रा जल को पाता है उसी प्रकार सेवा करनेवाला शिष्य गुरु के पास की विद्या पाता है। गुरु के प्रति ही नहीं, गुरु से जो भी सम्वन्धित हैं उनके प्रति भी वही आदर का भाव होना चाहिए। इसलिए गुरु के गुरु, गुरु-पत्नी, गुरु पुत्र, सबके प्रति श्रादर की भावना रखने का निर्देश किया गया है। केवल व्यावहारिक ग्रपवाद यह रखा गया है कि यदि गुरु पाप में लिप्त हो तो शिष्य को उसे छोड़ देना चाहिए (यद्यपि जब तक उसका गुरुत्व स्वीकार करता है तब तक उसके सम्बन्ध में उपरोक्त नियमों का पालन करना ही चाहिए'), गुरुपत्नी के प्रति म्रादर रखना चाहिए परन्तु उसके शरीर दवाने, चरण दवाने, उच्छिप्ट खाने, नहलाने का अर्थात् शरीर-सेवा का कार्यं नहीं करना चाहिए ग्रौर यदि गुरुपत्नी युवती हो तो उसका चरणा भी स्पर्श नहीं करना चाहिए। मनु ने इस भ्रन्तिम नियम का यही कारण बताया है ४० कि बलवान् इन्द्रियों का समूह पण्डितों (ज्ञानियों) को भी खींच लेता है।" गुरु-सेवा का यह महत्त्व श्रुति-ग्रन्थों में भी वरिंगत है। शतपथ ब्राह्मण में कहा है, ४८ "ब्रह्मचारी गुरु की, उसके घर की (परिवार की), पशुग्रों की (वस्तुग्रों की) रक्षा करता है ग्रन्यथा कहीं उसका उनके पास से ग्रपहररा न हो जाये" ग्रर्थात् कहीं वह विद्या ग्रीर उसके वातावरण से दूर न हट जाये। छान्दोग्योपनिषद् में दो कथाश्रों में गुरु की गायों के चराने का तथा गुरु की अग्नि की परिचर्या करने का (गृह-सेवा करने का) फल वताया है। ४९ गुरु की आज्ञा-पालन का तथा गुरु-सेवा का महत्त्व बताने के लिए महाभारत के प्रारम्भ में ही प० तीन अत्यन्त जिक्षापूर्ण कथाएँ दी गयी हैं जिनमें शिष्यों ने ग्रपने कष्टों की चिन्ता न करते हुए गुरु की म्राज्ञा का पालन किया है। गुरु को पिता से भी श्रेष्ठ माना गया है^पै क्योंकि व्यक्ति का ब्रह्मजन्म (वह ज्ञान-प्राप्ति जिसके द्वारा ब्रह्म-प्राप्ति की जा सके) तो इस लोक ग्रीर परलोक में शाश्वत है, अर्थात् जो ज्ञान प्राप्त किया जाता है वह तो जन्म-जन्मान्तर तक साथ रहता है परन्तु जो शरीर पिता द्वारा मिलता है वह मृत्यु के साथ नष्ट हो जाता है। गुरु का किसी प्रकार से उल्लङ्घन करने-वाला, उनका अपमान करने वाला, उनकी आज्ञा न माननेवाला, इन सबकी भर्त्सना की गयी है। वामनपुराण में गुरु को मारना मना किया है तथा बताया है कि गुरु की निन्दा करनेवाले नरक में जाते हैं। पर शान्तिपर्व में कहा है पड "जो मनुष्य म्राचार्यं से विद्या पढ़ कर, मन, कर्म, वचन से उनका यथोचित सम्मान नहीं करता उसे भ्रूणहत्या (गर्भपात) का पाप लगता है। संसार में उससे वढ़ कर पापी कहीं नहीं है। गुरु शिष्यों के साथ जिस तरह स्नेह करते हैं, उस तरह शिष्यों को भी अपने धर्म के अनुसार, उनका सम्मान करना चाहिए। पिता के प्रसन्त होने पर प्रजापित, माता के प्रसन्त होने पर पृथिवी श्रीर गुरु के प्रसन्त होने पर ब्रह्म प्रसन्त होते हैं। अतएव माता-िपता से बढ़ कर गुरु पूज्य है। गुरु का सम्मान करने से देवता, ऋषि श्रीर पितर सभी प्रसन्त होते हैं। अतएव पिता श्रीर माता से बढ़ कर गुरु पूज्य है। इसिलए गुरु की अवज्ञा न करें। गुरु के कामों में दोप लगाना उचित नहीं है...। मित्रद्रोही, छत्रश्री, स्त्री की हत्या करनेवाला और गुरुवाती—इन चारों के पाप का प्रायश्चित नहीं है।"

जैसा की ऊपर के नियमों से स्पष्ट होता है, जहाँ गुरु ग्रीर शिष्य के सम्बन्धों के विषय में अनुशासन से भी अधिक महत्त्वपूर्ण श्रद्धा की भावना निर्माण करने का प्रयत्न किया गया, वहाँ दूसरी श्रीर विद्यार्थी के जीवन के नियम वनाते समय भी अनुशासन का एक विस्तृत रूप रखा गया । अनुशासन का केवल इतना ही अर्थ नहीं है कि गुरु की आज्ञा का पालन किया जाये अथवा गुरु का आदर किया जाये, अनुशासन के अन्तर्गत यह भी था कि प्रत्येक विद्यार्थी अपने जीवन को संयमित रखे। विद्यार्थी के जीवन को संयमित रखने की दृष्टि से संक्षेप में शतपथनाह्मण तथा गृह्यसूत्रों में, ग्रौर विस्तार से मनुस्मृति, याज्ञवल्बयस्मृति, ग्रापस्तम्बधर्मसूत्र, गौतमधर्मसूत्र तथा ग्रन्य स्मृतियों ग्रौर पुराणों में नियम दिये गये हैं। ५४ ये नियम व्यक्ति को दुर्गुणों से दूर रखने, उसमें गुरा निर्मारा करने तथा व्यक्ति को ऐसी वातों के सम्पर्क से दूर रखने की दिष्ट से हैं जो पतन की म्रोर ले जानेवाली हैं, म्रथवा ऐश्वर्योपभोग की इच्छा उत्पन्न करनेवाली है। गौतमधर्मसूत्र का कथन है कि "ब्रह्मचारी सत्य बोले, सूर्य की स्रोर न देखे, मधु, माँस, गन्ध, फूलमाला, दिन में सोना, उनटना, अञ्जन, यान (सवारी), जूता, छत्र, काम, क्रोध, लोभ, मोह, व्यर्थ विवाद, वाजा वजाना, अति स्नान, दातुन, हपं, नाचना, गाना, निन्दा, भय, ख़ियों को देखना अयवा स्पर्श, जुआ, नीच की सेवा, विना दिये लेना (चोरी), मैथुन, शङ्का, हिंसा, रूखी वाणी और मदिरा-इन सब को पूर्णतया . त्याग दे।'' शतपथ ब्राह्मएा में कहा है कि ''जो ब्रह्मचर्याश्रम में रहता है वह मानों दीर्घंकालीन यज्ञ करता है।"" इससे स्पष्ट होता है कि विद्यार्थी-काल में व्यक्ति को पूर्ण संयमित जीवन व्यतीत करना म्रावश्यक था जिससे उसमें मर्थ ग्रीर कामोपभोग की प्रवृत्ति कम हो ग्रौर वह संयिमत हो तथा श्रधमं से हट कर छात्र की प्रवृत्ति धर्म की स्रोर लगे। इन नियमों का उद्देश्य यह भी था कि शिक्षा के काल में व्यक्ति को ग्रपना उद्देश्य शिक्षा ही रखना चाहिए, विभिन्न रङ्गीनियों अयवा ब्राराम और उपभोग के जीवन में फॅसने से शिक्षा में वाधा पड़ेगी। ब्रह्म में व्यक्ति का चित्त लगे, इस हिष्ट से ब्रह्मचारी के दैनिक-कार्यक्रम में सन्व्योपासना है १६ (जिसके अन्तर्गत गायत्री-जप है)। अग्नि-परिचर्या अर्था न देवोपासना प्रतिदिन करनी है "। प्रतिदिन का पाठ भी ग्रोङ्कार के उचारण से प्रारम्भ तथा समाप्त करने का विधान है। वृह्यचारी के नियमों में सबसे महत्त्वपूर्ण है ज़ी-सम्बन्ध न रखना। ग्रुरुपत्नी का स्पर्श न करना तथा ग्रांख में ग्रञ्जन न लगाना ग्रादि नियम इसीलिए हैं कि व्यक्ति इस ग्रोर उन्मुख न हो कर ग्रपने कार्य के प्रति एकाग्रता रखे।

शिक्षा की ग्राथिक व्यवस्था का प्रश्न भी महत्त्वपूर्ण है। भारतीय समाज-व्यवस्या में सम्पूर्ण समाज के ऊपर शिक्षा का भार डाला गया है । विद्यार्थी ग्रपने घर से म्रा कर गुरुकुल में रहता है जहाँ उसके पोषएा की व्यवस्था समाज पर है। उसका जीवन बहुत आडम्बरहीन होने के कारएा उसकी आवश्यकताएँ भी वहत कम हैं-न तो तेल डालना है, न जूता पहिनना है और न सूख के अन्य साधनों का ही उपभोग करना है। रहने की व्यवस्था गुरु के घर में रहती है। सबसे महवच्यूर्ण आवश्यकता प्रतिदिन के भोजन की है। उसके लिए दैनिक भिक्षा माँगने का विधान है। सभी श्रुति, स्मृति ग्रौर पूरासा-ग्रन्थों ने भिक्षा माँगना ब्रह्मचारी का कर्तव्य वताया है। जहाँ ब्रह्मचारी के लिए यह ग्रनिवार्य है कि वह भिक्षा मांगे, वहाँ गृहस्थ के लिए भी यह ग्रावश्यक बताया गया है कि वह भिक्षा दे। पीछे वताये गये सन्दर्भों के ग्रातिरिक्त पट गोपथ-ब्राह्मण तथा श्रापस्तम्बधर्मसूत्र में भी ५९ यह बताया गया है कि गृहिंगी को चाहिए कि वह ब्रह्मवारी को प्रतिदिन भोजन दे जिससे ब्रह्मचारी उसका धन स्रौर इज्टापूर्त (धर्म) नष्ट न कर दे। इस पद्धित से शिक्षा की म्रार्थिक व्यवस्था का भार सम्पूर्ण समाज पर डाल दिया गया। भिक्षा का उल्लेख करते समय यहाँ भिक्षा-सम्बन्धी अन्य नियमों का उल्लेख करना भी आवश्यक है। भोजन बृद्ध च्यक्तियों का ही ग्रहरण करना चाहिए क्योंकि तभी बुद्धि श्रौर मन जुद्ध रह सकते हैं। यह आवश्यक वताया गया है कि जो अभिशस्त हैं (महापातकी) ग्रीर ग्रपात्र हैं (चाण्डाल ग्रादि) उनके यहाँ से भिक्षा न लेनी चाहिए। ६० मनुस्मृति में कहा है, "जो वेद ग्रीर यज्ञों से रहित नहीं है तथा ग्रपने कर्तव्यपालन को दृष्टि से विख्यात है, उन्हीं के घर से भिक्षा लाये। यदि ऐसे घर से भिक्षा न मिले तो वाणी पर संयम कर तथा नियन्त्रित चित्त हो स्रभिशस्तों का घर छोड़ कर सम्पूर्ण ग्राम में भिक्षार्थं घूमे ।''^{६ ९} गौतमधर्मसूत्र में यह भी कहा है कि ६२ भिक्षा न्याय से प्राप्त धन की ही लेनी चाहिए। भिक्षा की हिट से यह भो ग्रावश्यक था कि भिक्षा ला कर पहले गुरु के सामने अरथवायदि गुरु न हो तो गुरु के परिवार के व्यक्तियों के सामने रख दी जाये स्रौर फिर उनकी श्रनुमित से भोजन किया जाये ६ ३ ग्रर्थात् केवल श्रपने ही खाने के लिए प्रयत्न करना अनुचित है, अन्य लोगों की भी चिन्ता रखनी आवश्यक है।

प्रारम्भ से ही यह प्रयत्न था कि ब्रह्मचारी एक ही घर से भिक्षा लेने का अस्यासी न हो है जिससे कहीं सुरुचिपूर्ण भोजन मिले तो उसी में उसका चित्त लिप्त न हो जाये अथवा कहीं एक ही परिवार पर अधिक आर्थिक भार न पड़ जाये। स्कन्दपुराण का कथन है है कि ब्रह्मचारी अधिक भोजन न करे अर्थात् ब्रह्मचारी को भोजन में भी संयम रखना और आलस्य से दूर रहना चाहिए।

विद्यार्थियों के पोषए के साथ-ही-साथ ब्राह्मणों (अध्यापकों) के पोषए का उत्तरदायित्व भी समाज पर था। ६ इ ब्राह्मणों के प्रमुख दो कार्य थे — अध्यापन श्रीर यज्ञ कराना । दोनो कर्मों से दक्षिए। प्राप्त होना तथा समाज द्वारा उनके पोपए। के लिए धन दिया जाना अर्थात् दान भी ब्राह्मएों की जीविका का एक सावन था । ग्रध्यापन की दक्षिगा को गुरुदक्षिगा कहा गया है, यद्यपि ग्रध्यापन के द्वारा गुरुदक्षिगा का धन पहले से निविचत करना मना था फिर भी प्रत्येक शिष्यं का यह कर्तव्य था कि वह गुरु को दक्षिए। दे । गीतम तथा आश्वलायनगृह्यसूत्र ६७ का कथन है कि दक्षिए। या तो स्वयं की सामर्थ्यं के अनुसार दी जाये अथवा गुरु से पूछ कर कि वह क्या चाहते हैं। आपस्तम्ब ^{६८} का कथन है कि यदि गुरु की इच्छानुसार भी दक्षिए। दी अर्थात् यदि गुरु के लिए कोई विशेष उपकार भी किया तो भी उसके विषय में न तो स्वयं स्मरण करना चाहिए श्रीर न इसका दूसरों से उल्लेख करना चाहिए। महाभारत में कई कथाएँ हैं जिनमें गुरु की इच्छानुसार शिय्यों ने मुँह माँगी दक्षिगाएँ दी हैं। उत्तङ्ग ने गुरुपत्नी के लिए इन्द्र के कुण्डल ला कर दिये, कीरवों और पाण्डवों ने द्रोगाचार्य के समक्ष द्रुपद को बन्दी बना कर उपस्थित किया, एकलब्य ने अपना अँगूठा काट कर द्रीणाचायं को दे दिया तथा श्रीकृष्ण ने भ्रपने गुरु के मृत पुत्र को जीवित किया। इस प्रकार की दक्षिगाओं में कितनी भी कठिनाई हो परन्त् इसे इन शिष्यों ने सहर्ष स्वीकार कर अपनी दक्षिणा पूर्ण की। शिष्यों द्वारा गुरुदक्षिए। देने की यह व्यवस्था रख कर श्रद्यापकों के पोपए। का भार भी समाज के ऊपर डाला गया है।

इस प्रकार समाज के ऊपर शिष्यों श्रीर श्रध्यापकों के जीवन का भार था, परन्तु साय-ही-साय श्रध्यापक वर्ग श्रीर शिष्यों से भी श्रपनी श्रावश्यकताएँ कम करने का श्राग्रह था (देखिये, पीछे ब्राह्मण के श्रन्दर सन्तोप-वृत्ति की श्रावश्यकता है तथा ब्रह्मचारी का संयमित जीवन), जिससे वे श्रन्पतम साधनों में श्रपना जीवनयापन कर सके। समाज के सामने शिक्षा का यही श्रादशै उपस्थित किया गया था। गुरु श्रपना जीवन श्रादर्श्यूण रखता था श्रीर शिष्य श्रपने भावी जीवन के लिए संयमपूर्ण श्रादर्श उपस्थित करने की शिक्षा प्राप्त

करता था। सम्पूर्ण समाज में नि:स्वार्यंता का म्रादर्श रखते हुए नि:स्वार्यं की भावना भरने का उपभोग-प्रवृत्ति को कम करने का भौर इस प्रकार समाज-जीवन के अन्दर सङ्घर्षों को कम करने का इससे उत्तम और कोई मार्ग नहीं माना गया। शिक्षा का बोक व्यक्ति से हटा कर समाज पर रखने के काररण शिक्षा-प्राप्ति में धनी-निधंन का भेद भी समाप्त कर दिया गया। यह भेद समाप्त होना म्रावश्यक भी था, वयोंकि जिस वर्गं के लिए शिक्षा सबसे म्रधिक म्रावश्यक वतायी गयी (म्रर्थात् ब्राह्मण वर्ग), यही वर्गं सबसे निधंन भी रखा गया था।

भारतीय शिक्षापद्धति पीछे बताये गये भारतीय ग्रादशों के अनुकूल थी। यह पद्धति गुरुकुल-पद्धति थी जिसकी, पूर्णं रीति से तो नहीं परन्तु कुछ सीमा तक, वर्तमान काल की Residential Education System से तुलना की जा सकती है। प्रत्येक शिष्य के लिए यह म्रावश्यक होता था कि यदि उसका पिता ही स्वयं अध्यापन-कार्यं न करता हो तो वह किसी गुरु के पास जा कर विद्याध्ययन करे । इसी कारण कई स्थानों पर ब्रह्मचारी के लिए 'ग्रन्तेवासी' शब्द का प्रयोग किया गया है^{७०}। गुरु के घर काम करने का नियम भी यही सिद्ध करता है कि शिष्य, गुरु के यहाँ जा कर ही विद्या सीखता था। केवल इतना ही पर्याप्त नहीं कि गुरु के यहाँ जा कर जिष्य विद्या ग्रहण करता हो, परन्तु यह भी ग्रावरयक था कि शिष्य, गुरु से ही विद्या प्राप्त करें। उपनिषद् में इसके कई उदाहरएा हैं। छान्दोग्योपनिषद् में ^{७९} कहा है, "जो इस म्रात्मा को शास्त्र भीर म्राचार्य के उपदेशानुसार जान कर साक्षात् रूप में अनुभव करता है, वह सम्पूर्ण लोक और समस्त भोगों को प्राप्त कर लेता है।" सत्यकाम जावाल जब गुरु की गायों को बाहर ले गया तब उसे वहाँ कई स्थानों से शिक्षा प्राप्त हुई। जब वह लौटा तब गुरु ने पूछा, "सीम्य तू ब्रह्मवेत्ता सा दिखलायी दे रहा है, तुफे किसने उपदेश दिया है।" तब उसने उत्तर दिया, "मनुष्यों से भिन्न ने मुक्ते उपदेश दिया है. अब मेरी इच्छा के अनुसार आप पूज्यपाद ही मुक्ते विद्या का उपदेश करे। मैंने श्रीमान् जैसे ऋषियों से सुना है कि ग्राचार्य से जानी गयी विद्या ही ग्रतिशय साधुता को प्राप्त होती है। "अर महाभारत में यवक्रीत की कथा है जो बड़ा योगाम्यासी तथा तपस्वी है तथा जिसने गुरु के विना वेदाभ्यास किया और फलस्वरूप जिसकी मृत्यु हो गयी। मनुस्मृति में कहा है, "जो मनुष्य अम्यास के लिए पढ़ते या किसी को पढ़ाते हुए गुरु से विना आज्ञा के वेद को प्राप्त करता है वह वेद की चोरी से युक्त नरक को जाता है।"" ४

भारत में व्यक्ति को उन्नत करने की जो दिष्ट थी, उसके अनुकूल ही यह गुरुकुल-पद्धित थी। केवल वौद्धिक ज्ञान तो पुस्तकों से भी प्राप्त किया जा सकता है परन्तु यदि व्यक्ति के जीवन में परिवर्तन करना हो तो फिर व्यक्तिगत सम्पर्क प्रावश्यक होता है। गुरुकुल-पद्धित में गुरु के यहाँ उनके व्यक्तिगत सम्पर्क में शिष्य रहता था, उनके प्रित श्रद्धालु रहता था श्रीर गुरु भी शिष्य को पुत्रवत् समक्त कर व्यवहार करता था। गुरु का भी स्नादर्श जीवन था जिसमें लालसा नहीं थी—केवल सरस्वती की स्नखण्ड उपासना श्रीर उसी उपासना में सर्वस्व का होम करने की वृत्ति, तथा चरित्र-सम्पन्नता थी। इन सब कारणों से यह धारणा होनी स्वाभाविक थी कि जो शिष्य ऐसे केन्द्रों से विद्या ग्रहण् कर निकलेंगे वह समाज के मार्गदर्शक होंगे। इसी कारण स्नात कों (शिक्षा-प्राप्त व्यक्तियों) को बहुत सम्मान का स्थान दिया गया था। मनुस्मृति में कहा है, " "रथाल्ड़ को, नब्बे वर्ष से प्रधिक स्नायुवाले को, रोगी को, बोक्तवाले को, स्त्री को, स्नातकों को, राजा को श्रीर वर को मार्ग देना चाहिए। यह यदि एकत्रित हों तो इनमें भी स्नातक श्रीर राजा माननीय हैं तथा राजा श्रीर स्नातक में राजा से स्नातक श्रीवक मान्य है।"

भारतीय शिक्षापद्धति की दूसरी विशेषता यह थी कि वह सामूहिक शिक्षा-पद्धति नहीं थी । उपनयन-संस्कार ग्रथवा शिक्षा-समाप्ति के पश्चात् समावर्तन-संस्कार भी सामृहिक रीति से होने का कहीं कोई उल्लेख नहीं है। इसका अर्थ यह है कि यह मान्य था कि जिस समय भी कोई शिष्य गुरु के यहाँ अध्ययन के लिए त्राये उसी समय उसका उपनयन-संस्कार कर दिया जाये। यह भी सम्भव माना गया था (जैसा कि पीछे उल्लेख है) कि कोई व्यक्ति वारह वर्ष से पूर्व ही वुद्धि की तीव्रता के कारण अपना अध्ययन समाप्त कर ले। इससे भी यही घर्यं निकलता है कि वर्तमान काल के समान सामूहिक कक्षाओं में पढने की पद्धित भी मान्य नहीं यो अपितु प्रत्येक शिष्य अपना-अपना अध्ययन गुरु के पास पृथक् रीति से करता हुआ अपनी योग्यतानुसार अध्ययन में आगे अयवा पीछे रह सकता था। उपनयन की प्रणाली से, जो ऊपर विश्वत है तथा समावतन की प्रणाली से भी यही प्रतीत होता है कि प्रत्येक शिष्य का पृथक् अध्ययन ग्रीर पृथक् समावर्तन-संस्कार किया जाता या। सामूहिक शिक्षापद्धति इसीलिए स्रमान्य थी कि वह भारतीय सिद्धान्त के प्रतिकूल है। जब व्यक्तिगत रूप से प्रत्येक के विकास भ्रौर उसकी उन्नति पर वल है और जब वौद्धिक शिक्षा की तुलना में चारित्रिक विकास पर महत्त्व है तो स्वाभाविक ही है कि सामूहिक शिक्षापद्धित मान्य नहीं की जा सकती थी। इसी प्रकार भारतीय शिक्षापद्धति में परीक्षा की भी पद्धति नहीं थी, जब कि शिक्षा का उद्देश्य है व्यक्ति की चारित्रिक उन्नति करना, तव वौद्धिक परीक्षा इस प्रकार की जन्नति का मापदण्ड कैसे हो सकती है ? यदि वारह वर्ष के सहवास में गुरु को शिष्य की पात्रता में विश्वास हो जाये कि उसने योग्यता प्राप्त कर ली तो, वह समाज में शिक्षा प्राप्त (स्तातक) के रूप में भेजा जा सकता है।

विद्याम्यास समाप्त होने के पश्चात् घर लीटने के पूर्व समावर्तन-संस्कार का ऋयवा स्नान का उल्लेख है । ^{७ ६} समावर्तन-संस्कार की जो प्रथा दी हुई है, उसके पीछे मुख्य दृष्टि यह है कि विद्यार्थी अब गृहस्थ-जीवन में प्रवेश करने के योग्य हो गया और अब वह अर्थ और काम का उपभोग भी करेगा तो धर्मानुसार ही करेगा । ग्रतः ग्रव ब्रह्मचर्याश्रम के ग्रत्यधिक संयम को छोड़कर समाज-जीवन चलाने के लिए साधारए। व्यक्ति के नाते उसमें प्रवेश करेगा। इस कारए। यह एक रतन, दो कान की वालियाँ, वस्त्रों का एक जोड़ा, एक छाता, एक जूतों का जोड़ा, एक दण्ड, एक माला, उबटन, इत्रे, ग्रञ्जन, पगड़ी तैयार करता था और विभिन्न गब्दों का उच्चारएा करता हुम्रा उन्हें ग्रहएा करता था। घर जाते समय गुरु द्वारा शिष्य को किस प्रकार की शिक्षा दी" जानी योग्य है, यह तैत्तिरीय उपनिषद् की शिक्षावल्ली में ७७ दिया हुआ है कि "वेद को पढ़ा कर त्राचार्यं ब्रह्मचारी को उपदेश देता है, सत्य वोलो, धर्मानुसार ग्राचरण करो, स्वाध्याय में प्रमाद न करो। ग्रचार्य के लिए प्रिय धन (दक्षिणा) ला कर त्तराश्चात् प्रजातन्तु का विच्छेद न करो अर्थात् सन्तान उत्पन्न करो । सत्य में प्रमाद न करो, धर्म में प्रमाद मत करो, (संसार में) कुशनता लाने की हिन्ट से प्रमाद न करो । माता को, पिता को, श्राचार्य को, श्रतिथि को देवता मानो । जो हमारे ग्रच्छे ग्राचरण हैं, उन्हीं का तुम पालन करो ग्रन्य का नहीं। जो कोई हमसे श्रेष्ठ ब्राह्मण (विद्वान्) श्राये उनका तुम्हें श्रासन श्रादि से सत्कार करना चाहिए। श्रद्धा के साथ दान करना चाहिए, अश्रद्धा के साथ नहीं। सम्पत्ति का दान करना चाहिए, लज्जापूर्वंक दान देना चाहिए, भयपूर्वंक दान देना चाहिए, विवेकपूर्वंक देना चाहिए। यदि तुम्हें कर्तंव्याकर्तंव्य के विषय में ग्रथवा सदाचार के विषय में शङ्का हो तो उत्तम विचारवाले, परामर्श देने में कुशल, कर्म श्रीर सदाचार में पूर्णतया लगे हुए, स्निग्ध स्वभाववाले, तथा धर्म के अभिलापी बाह्मण उस दिशा में जैसा व्यवहार करें, वैसा ही तुम्हें भी व्यवहार करना चाहिए। किसी दोष से लाञ्छित व्यक्तियों के साथ व्यवहार करने में उपयुक्त गुर्गां वाले बाह्मगों जैसा ही व्यवहार करना चाहिए। यही आदेश है, यही उपदेश है, यही वेद और उपनिषद् में है, यही अनुशासन है, इसी की उपासना करनी चाहिए, और यही उपासना के योग्य है।" जपर के इस अन्तिम निर्देश में गृहस्थाश्रम में किन कर्तव्यों का पालन करना चाहिए, इसका संक्षेप में वर्णन है -(१) विवाह करके सन्तान उत्पन्न करना चाहिए, (२) ग्रपनी श्रोर सवकी कुशलता का ध्यान रखना चाहिए श्रोर उन्नति का (ग्राध्यारिमक भी) प्रयत्न करना चाहिए, (३) पञ्चमहायज्ञ करना चाहिए ग्रर्थात् स्वाध्याय, ग्रतिथि-सेवा, होम और श्राह, (४) दान देना चाहिए, (५) धर्मानुसार ग्राचरण

समाज और राज्य: भारतीय विचार

करना चाहिए, (६) श्रेष्ठ पुरुषों का सम्मान करना चाहिए, (७) यदि शास्त्र के स्रादेश के पश्चात् भी शङ्का-कुशङ्का हो तो श्रेष्ठ ब्राह्मणों के स्रनुसार स्राचरण करना चाहिए।

सम्पूर्ण शिक्षापद्धति का विचार करने के परचात् शिक्षापद्धति के उद्देश्यों को चुविधा से समभा जा सकता है। व्यक्ति में ब्रह्म-प्राप्ति की लालसा जागृत करना, इसका यह एक उद्देश्य था । मनुस्मृति में ^{७८} यज्ञोपवीत-संस्कार को ब्रह्मजन्म कहा है। सन्ध्योपासना पर ग्राग्रह, ग्रोंकार से दैनिक वैदिक पाठ शारम्भ करना तथा ग्रारम्भ से हो गायत्री की उपासना, इसी दृष्टि से है। ब्रह्मचारी का ग्रर्थं ही ब्रह्म की ग्रोर बढ़नेवाला है। मुण्डकोपनिपद् में विद्या को दो प्रकार की बताया गया है ७९ - अपरा अर्थात लौकिक विद्या तथा परा विद्या अर्थात् अहा तक पहुँचानेवाली विद्या और इस दूसरी विद्या को पहली प्रकार की विद्या से श्रेष्ठ वताया गया है। इसका विस्तृत विवेचन दूसरे अध्याय में 'विद्या' श्रीर 'ज्ञान' ज्ञब्द का तथा ब्रह्मचर्य का विवेचन करते समय किया गया है^{८०}। दूसरा उद्देश्य था, विद्यार्थी को योग्य गृहस्थ के रूप में तैयार करना— ऐसा गृहस्य जो समाज-जीवन को ठीक प्रकार से वहन श्रीर उन्नत करने में समर्थ हो, समाज के अन्दर म्रादर्श जीवन स्थापित कर सके तथा सामाजिक उत्तरदायित्व को ठीक से निभा सके । इसके लिए विद्यार्थी के चरित्र का घ्यान रखा णाता था। विद्यार्थी को किसी भी प्रकार का काम करने में छोटापन न अनुभव हो, इसका प्रयत्न था, तथा विद्यार्थी की शारीरिक उन्नति भ्रौर शारीरिक श्रम की क्षमता की वृद्धि करने का प्रयत्न था। इसी कारण गुरुकुल के ग्रन्दर रह कर गुरु की सब प्रकार से सेवा करने पर वल दिया गया था। गुरुकुल-बद्धित अन्य भी बहुत-सी हिन्टयों से लाभप्रद थी। प्रथमतः विद्यार्थी पारिवारिक बातावरण के अन्दर रहते हुए भी परिवार के वातावरण के विगाड़नेवाले लाड़-चाव से दूर रहता था। दूसरे, वहाँ शिक्षा का तथा ऐसे ग्रादर्श जीवन का बातावरण रहता था जिसमें व्यक्ति स्वतः उन्तित करे। तीसरे, इसमें सामूहिक पढिति से शिक्षा न होने के कारण प्रत्येक विद्यार्थी पर पृथक्-पृथक् घ्यान दिया जाता या श्रीर प्रत्येक को उसके अनुकूल पद्धति से शिक्षा दी जाती थी। चतुर्य, गुरु के व्यक्तिगत सम्पर्क में रह कर तथा श्रद्धा की भावना रख कर व्यक्ति शिक्षा की धान्तरिक भावना को ग्रह्मा करता था। पाँचवें, इसी शिक्षापद्धति के द्वारा भारत की सांस्कृतिक परम्परा गुरु-शिष्य के मार्ग से ग्रक्षण्ण रखी गयी थी।

ग्रर्थ-व्यवस्था

भारतीय घ्रयं-व्यवस्था में यह बात घ्यान देने योग्य है कि भारतीय जीवन

के सभी क्षेत्रों के समान वह क्षेत्र भी भारतीय जीवन-दर्जन और समाज-व्यवस्था पर भ्राधारित है। इसका यह अर्थं नहीं है कि इसे जीवन का एक महत्त्वपूर्णं क्षेत्र नहीं माना गया है अपितु इसे भी जीवन का एक पृथक् क्षेत्र मान कर इस क्षेत्र के लिए प्राचीन ग्रन्थों में 'वार्ता' नाम दिया गया है ग्रांर इसके ग्रन्तर्गत कृषि, वािराज्य तथा पशुपालन रखा है। वन की व्यवस्था स्वाभाविक रीति से कृषि के ग्रन्तर्गत ग्रा जाती है तथा खनिज पदार्थों के विषय मे विचार वास्मिज्य के साथ हो जाता है भ्रीर इस प्रकार म्रर्थ के उत्पादन, विनिमय तथा वहुम्रंशों में वितरए। का भी विचार 'वार्ता' के ग्रन्तर्गत हो जाता है। यद्यपि 'वार्ता' के नियम जीवन के नियमों पर आघारित हैं परन्तु उसे जीवन का एक विज्ञेप ग्रौर बहुत महत्त्वपूर्णं क्षेत्र माना गया है। केवल उपभोग का ग्रौर कुछ ग्रंशों में वितर्ग का भी विचार धर्मशास्त्रों में किया गया था। भारतीय जीवन में 'वार्ता' को कितना महत्व दिया गया था, यह इसी से समका जा सकता है कि महाभारत तथा रामायस दोनों ही ग्रन्थों में कहा गया है कि ९० "वार्ता पर ग्राश्रित रहने से यह संसार सुख पाता है" तथा कौटिल्य ने इसे उपकार करनेवाली विद्या बताया है। ^{२२} इनके अतिरिक्त वार्ता का महत्त्व गुक्रनीति में, कामन्दकीय नीतिसार में तथा कई स्थानों पर महाभारत में भी बताया गया है। ^{८ 3} इसका समाज के जीवन में महत्त्व इससे भी समभा जा सकता है कि राजा के शिक्षा-पाठ्यक्रम में इसे एक म्रावश्यक विषय बताया गया हैं दे नयों कि समाज की योग्य व्यवस्था करनेवाले राजा को यदि इसका ज्ञान न रहा तो वह समाज का समुचित पालन नहीं कर सकता। इस निवन्ध में हम केवल 'वार्ता' (कृषि, वािराज्य, पशुपालन) का ही विचार नहीं करेंने अपितु आर्थिक जीवन से सम्बन्धित अन्य विषयों का भी विचार करेंगे जिनका 'वार्ता' के अन्तर्गत विचार नहीं किया गया है।

वार्ता का जो महत्त्व ऊपर बतायां गया है उसके ग्रितिरक्त 'ग्रर्थ' भी चार पुरुषार्थों में एक महत्त्व का पुरुषार्थं है। 'ग्रर्थं' का ग्रर्थं केवल वन ही नहीं ग्रिपतु इसका ग्रथं सब प्रकार की सत्ता है जिससे समाज के ऐहिक जीवन में सुख रह सकता है 'फिर भी कई स्थानों पर 'ग्रर्थं' शब्द का उपयोग 'घन' के ही ग्रथं में किया गया है। 'ग्रर्थं' के उसी ग्रर्थं को घ्यान में रख कर इसका महत्त्व वताते हुए ग्रजुंन कहता है कि ' 'यह कर्मभूमि है। यहाँ जीविका के साधनभूत कर्मों की ही प्रशंसा होती है। खेती, व्यापार, गोपालन तथा मांति-भांति के शिल्प— ये सब ग्रथं-प्राप्ति के ही साधन है। ग्रर्थं ही समस्त कर्मों की मर्यादा है। ग्रर्थं के बिना धर्मं ग्रीर काम भी सिद्ध नहीं होते। धनवान् मनुष्य धन के द्वारा उत्तम धर्मं का पालन तथा कामनाग्रों की प्राप्ति भी कर सकता है। सब प्रकार के संग्रह

से रहित, सङ्कोचशील, शान्त, एवं गेरुग्रा वस्त्र पहने, डाढ़ी-मूँछ वढ़ाये विद्वान् पुरुप भी घन की अभिलाषा करते पाये जाते है।" परन्तु इससे आगे नकुल गौर सहदेव ने समाज-जीवन में ग्रर्थं को कितना तुलनात्मक स्थान प्राप्त होना चाहिए इसका भी वर्णन किया है, ८७ "राजन ! मनुष्य को बैठते, सोते, उठते, चलते, फिरते समय भी छोटे-वड़े हर प्रकार के उपायों से दहतापूर्वक धन कमाने का उद्योग करना चाहिए। धन दुर्लंभ ग्रौर ग्रत्यन्त प्रिय वस्तु है, इसकी प्राप्ति हो जाने पर मनुष्य संसार में अपनी सम्पूर्ण कामनाएँ पूर्ण कर सकता है। धमंयुक्त ग्रर्थं ग्रीर ग्रथंयुक्त धर्म ये ग्रमत के समान फलदायक हैं, इसलिए हम वर्म और ग्रर्थ दोनों को ग्रादर देते हैं। निर्धन मनुष्य की कामनापूर्ण नहीं हो सकती और धर्महीन मन्त्य को धन भी कैसे मिल सकता है। अतः पहले धर्म का स्राचररा करें स्रीर फिर धर्म के स्रनुसार स्रर्थ का संग्रह करें। इसके बाद काम का सेवन करना चाहिए।" इस वर्णन का अर्थ यह है कि अर्थ, जीवन में वहत महत्त्व का है-एक पुरुपार्थ है- ग्रीर ग्रर्थ के विना संसार का जीवन नहीं चल सकता, अतः अर्थ-प्राप्ति का प्रयत्न तो अवस्य करना चाहिए। परन्तु यह प्रयत्न धर्मपूर्वक ही स्रर्थात् नैतिकता के साथ तथा समाज के विविध नियमों के अनुसार ही करना चाहिए, अर्थात् अर्थ का समाज में जो उचित स्थान होना चाहिए वह यहाँ बताया गया है। अर्थं के अक्तिरिक्त धन की भी प्रशस्ति स्थान-स्थान पर की गयी है परन्त्र साथ-साथ में धन की निन्दा भी की है। < धन की प्रशंसा इस रूप में की गयी है कि धन न होने से व्यक्ति, जीवन की स्रावस्यकतास्रों की पूर्ति नहीं कर सकता, धन न रहने से व्यक्ति को अपमान प्राप्त होता है, धन न रहने से व्यक्ति धर्म का पालन भी नहीं कर सकता, धन न रहने से बन्धु-बान्धव भी व्यक्ति को छोड़ देते हैं तथा घन से निहीन पुरुप को पुत्र, गुरा तथा वन्धु-वान्यव भी शोभा नहीं देते । नारदपुराए। में कहा है कि ५ "बहुत पुत्र होने पर भी ऐश्चर्यविहीन का जन्म व्यर्थ है। सीम्यता, विद्वत्ता तथा सत्कूल में जन्म ग्रादि गुरा उस व्यक्ति को शोभा नहीं देते जो दारिद्रचरूपी समुद्र में निमग्न है। ऐश्वर्यविहीन व्यक्ति को प्रिय पुत्र, परती, वान्वव, भ्राता ग्रौर शिष्य ग्रादि सब छोड़ देते हैं। दरिद्र पूरुप इस संसार में मुदें के समान निन्दित होता है परन्तू यदि न्यक्ति सम्पत्ति से युक्त हो तो वह निष्ठुर हो अथवा अनिष्ठुर हो, गुणहीन हो भयवा गुरावान हो, मूर्ख हो अथवा पण्डित हो, वही पूज्य होता है इसमें कोई संशय नहीं है।" इसके साथ-साथ घन की जो निन्दा की गयी है उसके कारण यह वताये हैं-धन रहने से व्यक्ति का सन्तोप नष्ट हो कर लोभ तथा तृष्णा उत्पन्न होती है ग्रीर धन रहने से राजा को, चोर एवं बन्धु-बान्धवों का भय बना रहता है। रंक्षेप में धन प्राणों का घातक और पापों का सायक है। इन सब कारणों में

वन को निन्दा का प्रमुख कारए। है कि यह मनुष्य को संसार में लिस करनेवाला है तया उसे श्राध्यात्मिक उन्नति के मार्ग से रोकता है। यद्यपि इस प्रकार घन की निन्दा तया प्रशंसा दोनों की गयी है फिर भी यह परस्पर विरोधी बातें नहीं हैं ग्रिपितु भारतीय जीवन-दर्शन पर ग्राधारित जीवन के दो पहलू-मात्र हैं। इस संसार में जीवन चलाने के लिए घन की ग्रावश्यकता है ग्रीर इस संसार में धन के विना किसी प्रकार जीवन नहीं चल सकता, ग्रतः इस संसार के व्यावहारिक जीवन की हिंट से घन की प्रशंसा की गयी है और ग्रावश्यकता वतायी गयी है। परन्तु इस सांसारिक जीवन से यदि श्रागे बढ़ कर देखा जाये तो मनुष्य के सामने संसार-त्याग का महान् लक्ष्य रखा गया है जिसमें धन मनुष्य को अपने ध्येय से विचलित करता है, इसलिए धन की निन्दा की गयी है। इस प्रकार समाज के तया जीवन के एक ग्रङ्ग (क्षत्रिय-वैश्य तथा गृहस्य) के लिए जिन्हें सांसारिक जीवन सफलतापूर्वक विताना है धन की (ग्रावश्यकता है ग्रीर उसके महत्त्व का वर्णंत है तथा समाज और जीवन के दूसरे अङ्ग के लिए जो धीरे-धीरे संसार से निवृत्त होना चाहते हैं धन की इच्छा की, उसके मोह की तया सबके लिए धन-प्राप्ति की लालसा में ही लिप्त रहने की निन्दा की गयो है। यह उसी प्रकार है जिस प्रकार मोक्ष को सर्वश्रेष्ठ लक्ष्य बताते हुए भी तथा संसार की सब कामनाग्रों ग्रीर लिप्साग्रों से तथा भौतिक जीवन के मायाजाल से मुक्त होने की अनिवार्य आवश्यकता वताते हुए भी 'अर्थ' और 'काम' को चार पुरुषार्थों में स्थान दिया गया है। यह भारत के समन्वयात्मक जीवन की विशेषता है। यहाँ यह ध्यान रखने की बात है कि भारतीय विचार में 'धन' का भी वहीं अर्थ है जो वर्तमान काल के पश्चिमी अर्थशास्त्र में है। शुक्र ने 'धन' और 'द्रव्य' के अन्दर भेद करते हुए बताया है कि जो वस्तुएँ विक्रय के लिए प्रयोग होती हैं वह तो द्रव्य हैं तथा ग्रन्य सभी वस्तुएँ जो मनुष्य-जीवन के उपयोग की हैं अर्थात् जिनमें उपयोगिता है, जिनको मोल लिया और देवा जा सकता है तथा जिन्हें प्राप्त करने की मनुष्य इच्छा करता है, वह सब धन है। ९० जैसा 'वार्ता' के विषय-वर्गान (कृषि, वािराज्य, पशुपालन) से स्पष्ट है कि

जसा 'वाता' के विषय-वर्णन (कृषि, वाणिज्य, पशुपालन) से स्पष्ट है कि भारतीय विचार में अर्थ-व्यवस्था का भी वर्णन अन्य विषयों के समान पूर्णतया व्यावहारिक है। केवल आर्थिक सिद्धान्तों और तत्त्वज्ञान का वर्णन भारतीय अर्थ-व्यवस्था में नहीं मिलता। यह भारत की सम्पूर्ण विचार-पद्धित के ही अनुसार है। यहाँ तो केवल इतना ही वताया गया है कि भारतीय आर्थिक विचार में विविध प्रकार के आर्थिक सिद्धान्तों की विवेचना ढूँढ़ने का प्रयत्न व्यर्थ होगा यद्यपि उन्हें निष्कर्ष रूप में प्राप्त किया जा सकता है।

वर्तमानकाल के अर्थशास्त्र में आर्थिक जीवन के नियमों के अन्तर्गत पहला

विचार उपभोग ना है। भारतीय विचारकों ने भी मनुष्य जीवन में उपभोग श्रीर उसकी आवश्यकता का महत्त्व समभा था। उनकी घारणा थी कि मनुष्य की जो ग्रावश्यकताएँ हैं उनकी (कम-से-कम न्यूनतम ग्रावश्यकताग्रों की) अवश्य पूर्ति होनी चाहिए, क्योंकि एक तो यदि इन आवश्यकताओं की पूर्ति न हुई ग्रौर मनुष्य का मन इन्हीं में लिप्त रहा तो वह ग्राध्यात्मिक उन्नति न कर सकेगा, श्रीर दूसरे, यदि मनुष्य की साधारण श्रावश्यकताश्रों की पूर्ति न हुई तो एक बार उसकी इच्छा होने पर भी वह धर्मपालन नहीं कर सकेगा। उपभोग का यह महत्त्व समभने के ही कारए। सभी वर्णों और ग्राश्रमों के व्यक्तियों की जीविका की व्यवस्था की गयी है और अन्य लोगों से आग्रह किया गया है कि वह इस ग्रावश्यकता की पूर्ति में यथासाध्य सहायता करें। उदाहरश के लिए ब्राह्मणों के जीवनयापन के लिए दान देने का आग्रह है तथा गूड़ों के विषय में यह नियम है कि वह जिनका कार्य करते हैं उन्हें उनकी भावश्यकताभ्रों की चिन्ता करनी चाहिए भीर उनके वृद्ध होने पर तथा कार्य के योग्य न रहने पर भी उनका पालन करना चाहिए। ११ इसी प्रकार ब्रह्मचारी (विद्यार्थी) तथा संन्यासी को भिक्षा देने का ग्राग्रह है। सबसे ग्रन्त में, राजा के लिए, जो सबका संरक्षक है, यह नियम है कि वह सबका विभाग कर तब स्वयं उपभोग करे ग्रयीत् जब तक वह यह न देख ले कि सब लोग सन्तुष्ट हैं तव तक वह स्वयं उपभोग न करे और न उसे वैसा करने का अधिकार ही है। ९२ उपभोग का महत्त्व समभने के ही कारण भारतीय व्यवस्था में प्रत्येक व्यक्ति को, उसके जीविकोपार्जन का जो मार्ग वताया गया है, उस मार्ग का अनु-सरण कर जीविकोपार्जन करना ग्रावश्यक है ग्रीर इसलिए गृहस्थाश्रम को - जिसमें उपभोग कर व्यक्ति उससे तृप्ति प्राप्त करता है — श्रनिवार्यं वताया गया है। उपभोग का महत्त्व समभने के ही कारण यह नियम बताया गया है कि प्रत्येक च्यक्ति को अपने ग्राश्रितों का पोष्ण करना चाहिए ९ 3 तथा कौटिल्य ने यह नियम वनाया है कि^{९४} ''जो पुरुष स्त्री-पुत्र की व्यवस्था किये विना संन्यासी होता है, उसे पूर्वसाहस का दण्ड होना चाहिए।" उपभोग के महत्त्व के ही कारए दान का आग्रह करने पर भी दान की सीमाएँ बतायी गयी हैं और मनुका कहना है कि ९५ ''जो दान देने में समर्थ मनुष्य स्वजनों को दुख देता है उसका दान प्रारम्भ में मधु के समान परन्तु विष-रूप है ग्रीर वह धर्म का पाखण्ड है।" उपभोग का महत्त्व समभने के कारण ही यह नियम है कि यदि किसी व्यक्ति को तीन दिन का उपवास हो गया है ग्रीर वह चौथे दिन किसी स्थान से-चाहे घर हो, चाहे खिलहान हो, चाहे खेत हो-एक दिन का अन्न चोरी कर ले तो उसे चोर नहीं मानना चाहिए। ९६ इसी प्रकार से यदि कियी

व्यक्ति का भोजन समाप्त हो जाये और यदि वह दो गन्ने अथवा मूली किसी खेत में से ले ले तो वह दण्ड का भागी नहीं माना गया है। ९७ ऊपर घन की प्रशंसा के जो सन्दर्भ वताये गये हैं वह भी उपभोग को आवश्यकता और उसका महत्त्व सिद्ध करनेवाले हैं। शुक्रनीति में कहा है, "मैं सो वर्ष तक जिऊँगा श्रीर धन से आनन्द कहाँगा ऐसा विचार कर घन, विद्या आदि का सदैव सञ्जव करना चाहिए।" ९८

धनार्जन का महत्त्व है ग्रौर जीवन में आवश्यकतम्रों की पूर्ति की आवश्यकता है, अर्यात् उपभोग का महत्त्व है, इसका यह अर्थ नहीं है कि घन का अपन्यय करने की, ऐश्वर्योपभोग की (Luxury) अथवा धन को संग्रह कर रखने की बारगा भारतीय विचार में मान्य है। इसके विपरीत शुक्रनीति में भ्रधिक व्यय करनेवाले व्यक्ति को राज्य से वाहर निर्वासित करने योग्य व्यक्तियों की सूची में रखा गया है ९९ तथा यह आग्रह किया गया है कि "वुद्धिमान् व्यक्ति ग्रधिक व्ययवाले कार्य को न करे।" १०० कौटित्य ने सन धन का स्वयं उपभोष करनेवाले (ऐश्वयंपूर्ण जीवन व्यतीत करनेवाले) तथा धन को अनुचित व्यम करनेवाले व्यक्ति को ऐसा करने से रोकना, राजा का एक कार्य वताया है १०१। उपभोग को सोमित करने के लिए एक तो यह नियम वनाया गया है कि दन का उपभोग जीवन के एक चतुर्थ भाग में ही करना चाहिए ग्रर्थात् केवल गृहस्थाधम में ही व्यक्ति पर्याप्त धनोपयोग कर सकता है, अन्य कालों में तो उसे केवल शरीर का निर्वाह ही करना है। परन्तु गृहस्थाश्रम में भी धनोपभोग को मर्यादित करने के लिए यह नियम है कि व्यक्ति को यज्ञशेष का ही उपभोग करना चाहिए श्रयीब् समाज के प्रति तथा समाज के ग्रन्य व्यक्तियों के प्रति जो कर्तव्य है भ्रथीं जो लोकसंग्राहक कर्म हैं (यज्ञ), उनकी पूर्ति करके ही जो कुछ शेष बच सके उसमें ही व्यक्ति को निर्वाह करना चाहिए। १०२ वन का उपभोग ग्रथवा धन का श्रनावश्यक संग्रह कम करने के लिए धन की तीन गति भी बतायी गयी हैं. जिनमें से दान की सबसे श्रेष्ठ कहा गया है, भोग की उससे निम्न वताया गया है तथा दान और भोग न करने पर उसकी सबसे अन्तिम गति, उसका नाश है। नारदपुराग के अनुसार १०३ ''दान, भोग और विनाश वन की ये तीन गति है। जों दान नहीं देता तथा भोग भी नहीं करता उनका धन नाश का कारए है।" व्यासस्मृति में भी कहा है, १०४ ''जो विशिष्ट व्यक्तियों को प्रतिदिन दान दिया जाता है तथा जो प्रतिदिन भोग किया जाता है उसी को घन कहना, शेष घन में तो व्यक्ति भ्रन्य किसी के ही धन की रक्षा करता हैं।" यह कह कर इस स्मृति में दान और भोग इन दो भागों में भी दान की प्रशंसा की गयी है। इसका अर्थ यह है कि भारतीय विचार में यद्यपि उपभोग का महत्त्व ग्रीर उसकी ग्रावश्यकता

बतायी गयी है परन्त्र उपभोग को मर्यादित कर घन के दान का तथा उसके द्वारा श्चन्य व्यक्तियों के पोपण का अधिक महत्त्व वताया गया है और धन के सञ्चय, धन के अपव्यय तथा धन के स्वार्थपूर्ण उपभोग (ऐश्वर्योपभोग) की निन्दा की गयी है। उपभोग को इतना तो मर्यादित किया हा गया था परन्तू इस सबके पश्चातु भी त्राग्रह इस वात का था कि उपभोग की भावना धीरे-धीरे कम होनी चाहिए और व्यक्ति को सांसारिक जीवन से ऊपर उठना चाहिए। व्यक्ति जैसे-जैसे प्रत्येक जन्म में ऊपर उठता जाता है वैसे-ही-वैसे जीवन में काम का महत्त्व कम होता जाता है तथा धर्मंपालन का महत्त्व वढता जाता है। जीवन के जितने भी अनुशासन हैं, खान-पान और काम-वासना सम्वन्धी नियम हैं वे शूद्रों के लिए नहीं है, अन्य दो वर्णों के लिए अधिक है तथा ब्राह्मण के सम्बन्ध में तो इन नियमों से वहत ग्रधिक कड़ाई है १०५। विभिन्न ग्राश्रमों में भी प्रयत्न इसी वात का है कि प्रत्येक व्यक्ति जीवन में इच्छाओं को कम करना सीखे और ग्रावरयकताम्रों का धर्मानुसार उपभोग करता हुम्रा जीवन के मन्त में पूर्णतया विरक्त हो जाये । तुष्णा की भी वहत निन्दा की गयी है तथा सन्तोष की प्रशंसा की गयी है। पद्मपुराएा में कहा है, १०६ "ग्रसन्तोष ही सबसे बढ़कर दु:ख है श्रीर सन्तोष सबसे वडा सुख है। म्रतः सुख चाहनेवाले पुरुप को सदा सन्तुष्ट रहना चाहिए।... तृष्णाका त्रादि-यन्त नहीं है वह सदा शरीर के भीतर व्याप्त रहती है। दुष्ट बुद्धि-वाले पुरुषो के लिए जिसका त्याग करना कठिन है, जो शरीर के जीर्ग होने पर जीर्ग नहीं होती तथा जो प्रागान्त रोग के समान है, उस तृष्णा के त्याग करनेवाले को ही सुख मिलता है।" भारतीय विचार का सार यह है कि यद्यपि शरीर की वाहय भावश्यकतास्रों की पूर्ति सांसारिक जीवन व्यतीत करने के लिए स्रावश्यक है और इसलिए उनकी पूर्ति होनी ही चाहिए परन्तु उनकी वह पूर्ति भी मर्यादित होनी चाहिए तथा इसके ग्रतिरिक्त मनुष्य का मन धीरे-धीरे सांसारिक सूखोपभोगों ग्रीर सांसारिक कामनाग्रों से विरक्त हो जाना चाहिए क्योंकि इच्छाग्रों की वृद्धि में श्रीर उनकी पूर्ति के लिए प्रयत्न करते रहने में (श्रसन्तोप में) सुख नहीं है। वास्तव में मुख तभी प्राप्त होता है जब मनुष्य सब कामनाग्रों से निवृत्त हो 'आसकाम' हो जाता है।

समाज में उपभागों के नियम बहुत-कुछ वर्णाश्रम धर्म से प्रभावित हैं और उसके अनुसार ही उपभोग की मर्यादाएँ लगायी गयी हैं। इस अनुसार सर्वप्रथम और सर्वश्रेष्ठ वर्ण ब्राह्मणों से इस बात का आग्रह है कि वे सन्तोपपूर्ण और भोगेच्छारहित जीवन व्यतीत करें। यद्यपि सम्पूर्ण समाज से भी दूसरी और इस बात का आग्रह था कि वह इस बात की चिन्ता करे कि ब्राह्मणों को किसी प्रकार का आयिक कष्ट न हो। क्षत्रियों को भी यद्यपि पर्याप्त त्यागपूर्ण जीवन

अन्य सामाजिक प्रश्न

के बारे में पूरी बेफिक़ी, साहस का चाव तथा अपमान को सहन न करने की तेजस्वी मनोवृत्ति आदि गुगों का जिन लोगों में प्रकट या अप्रकट रूप में निवास होता है ऐसे लोग समाज में मर्यादित संख्या में ही रहते हैं। श्रीर यदि इन गुणों के साथ उनमें थोड़ी-सी भोग-लालसा एवं कुछ सीमा तक स्वच्छन्द वृत्ति भी हो, तो उस वात को समर्थनीय न कहा जाने पर भी उसे क्षम्य तो मानना ही होगा।"^{९९७} इतने पर भी उनकी धन प्राप्त करने की मर्यादाएँ निश्चित थीं और इसके अतिरिक्त उनके लिए भी पहले सबकी चिन्ता कर तब शेष बचे धन का उपभोग करने का नियम था। "०८ धन की सत्ता का प्रमुख अधिकार तो वैश्य के पास ही था परन्तु, जैसा पीछे बताया गया है १०९, उसके द्वारा भी वनोपार्जन अपने स्वयं के उपभोग के लिए नहीं समाज के उपभोग के लिए था जैसा कि कौटिल्य के उद्धरण में अभी वताया गया था कि केवल स्वयं के उपभोग के लिए ही धन का प्रजैन करनेवालों से उनका धन छीन लेने का नियम था। शूद्र को भी, जैसा कि बताया गया है, आर्थिक आवश्यकताओं के पूर्ण होने की पूरी व्यवस्था थी. यद्यपि वह धन का अधिकारी नहीं था। १९० परन्तु इन चारों वर्गों में से प्रथम तीन वर्गों के जीवन के उपभोग के जो भी नियम यहाँ वताये गये हैं, वे इनके जीवन के एक-चतुर्थ भाग के गृहस्थाश्रम के ही नियम हैं श्रीर गृहस्थाश्रम के श्रतिरिक्त श्रन्य श्राश्रमों में व्यक्ति को बहुत ही संयमित जीवन व्यतीत करना ग्रावश्यक था। इसके अनुसार यदि हम ऊपर के उपभोग-सम्बन्धी सभी नियमों को संक्षेप में देखें तो व्यक्ति की आवश्यकताओं की पूर्ति होनी चाहिए इस नात का तो आग्रह था, परन्तु यह उपभोग उसे मर्यादित अर्थात् स्वधर्मानुसार करना चाहिए, यह नियम था और उसमें भी यह नियम था कि चाहे व्यक्ति किसी वर्ण में हो, चाहे किसी श्राक्षम में, उसे श्रपनी म्रावश्यकताम्रों को धीरे-धीरे कम करना चाहिए भ्रौर इसी में सुख की वास्तविक उपलब्धि है। अतः उपभोग के नियमों के दो पहलू हैं—एक स्रोर तो व्यक्ति से आग्रह था कि वह अपना उपभोग कम-से-कम करे ग्रौर दूसरी ग्रोर समाज से आग्रह था कि वह व्यक्ति की प्रत्येक आवश्यकता की पूर्ति की चिन्ता करे। यह आग्रह प्रत्येक व्यक्ति के सम्बन्ध में था, चाहे वह किसी भी वर्ण का श्रीर किसी भी आश्रम का हो। उपभोग के सम्बन्ध में विचार करते समय यह भी बताना आवश्यक है कि भारतीय विचार में व्यक्तिगत सम्पत्ति को भी मान्यता थी। गौतम ने वस्तु के स्वामित्व प्राप्त होने के पाँच मार्गं बताये हैं—(१) उत्तराधिकार, (२) क्रय, (३),

व्यतीत करने का स्राग्रह था, फिर भी उनकी विशेष-स्थिति के स्रानुसार कामोपभोग की उन्हें, तुलनात्मक, स्रधिक सुविधा थी। ''स्रपने पार्थिव शरीर'

सम्पत्ति का विभाजन, (४) किसी वस्तु को जिसका कोई स्वामी न हो ग्रहण कर लेना (परिग्रह) तथा (५) किमी वस्तु को कहीं प्राप्त कर लेना। इसके ग्रितिरक्त बाह्मगों के लिए दान, क्षत्रियों के लिए विजय तथा वैश्यों और शुद्रों के लिए लाम (व्यापार तथा सेवा द्वारा) भी स्वामित्व के ग्रन्य साधन हैं। १११ वसिष्ठ ने भी ११२ इसी प्रकार स्वामित्व के ब्राठ साधन बताये हैं। इससे यह सिद्ध होता है कि व्यक्तिगत सम्पत्ति की प्राप्ति भारतीय विचार में मान्य था। वैसे संसार में उपभाग की वस्तूग्रों के सम्बन्ध में व्यक्तिगत सम्पत्ति का होना कहीं भी ग्रमान्य नहीं है और न हो सकता है, परन्तु वर्तमान काल के समाजवादी देश उत्पादन के साधन श्रीर धन के वितरए। पर राज्य का श्रीर अन्ततः समाज का स्वामित्व चाहते हैं। भारतीय विचार में समाज का अधिकार तो प्रत्येक प्रकार की सम्पत्ति पर स्वीकार किया गया था और वह इस दृष्टि से था कि चाहे किसी भी श्रेगी का व्यक्ति हो उसके द्वारा सम्पत्ति का प्रयोग सामाजिक हित के लिए हो होना चाहिए तथा एक मात्र व्यक्तिगत स्वार्थ के लिए सम्पत्ति का प्रयोग वर्जित था। १९९३ राज्य के सम्बन्य में, उत्पादन के प्राकृतिक साधनों पर राज्य का इतना अधिकार तो माना जाता था कि वह उनकी आय का एक ग्रंश स्वयं ग्रहण करे (देखिए ग्रागे, १ ४) परन्तू उनका सञ्चालन, यथा कृषि का, खानों का, जल से प्राप्त होने-वाली वस्तुग्रों का, व्यक्तिगत हायों में ही रखा गया था। ११९५ इसके ग्रतिरक्त श्रम, पूँजी मौर सङ्घटन (organisation) पर साधारणतया तो राज्य का कोई श्रिवकार नहीं था। इसके विपरीत यदि श्रार्थिक उद्देश्य को लेकर कोई सङ्घटन निर्माण होते थे तो उन सङ्घटनों के नियमों को मान्यता देना श्रीर उनके कार्यान्वित होने में यदि वाघा हो तो उसे दूर करना तथा उन्हें सहायता देना ही राज्य का कर्तव्य था। ११६

जहाँ तक उत्पादन का सम्बन्ध है, उसमें सबसे पहला विषय 'भूमि' है। वर्तमान काल में 'भूमि' की परिभाषा में केवल भूमि ही नहीं अपितु सभी प्रकार की प्राकृतिक वस्तुएँ सम्मिलित की जाती हैं। इन प्राकृतिक वस्तुओं में प्रमुख हैं—कृषि द्वारा उत्पादित वस्तुएँ, वन्य पदार्थ, खिनज पदार्थ तथा पजुश्रों से प्राप्त वस्तुएँ। इनके विषय में कौटिलीय अर्थशास्त्र में (अध्याय १२, १७, २४, २६) पर्याप्त विस्तृत विवेचन किया गया है। यद्यपि अन्यत्र भी थोड़े-बहुत नियम हैं। इनमें से कृषि-सम्बन्धी वहुत-से नियमों को विस्तार से देने की आवश्यकता नहीं है, परन्तु उनके सम्बन्ध में संक्षेप में इतना बता देना पर्याप्त है कि सिंचाई के विभिन्न साधनों का, इन साधनों में से (नहर, तालाव, कुर्ग्रां। किस साधन द्वारा कौन-सी वस्तु की सिंचाई होनी चाहिए, कौन-भी वस्तु के लिए कौन-सी खाद देनी चाहिए, फसलों को किस कम से बोना चाहिए जिससे अधिक-से-अधिक फसलें एक भूमि में

हो सकें (Rotation of Crops), कृषि के रोगों को तथा विभिन्न वाघाओं-यथा टिड्डी, चूहे, पक्षी ग्रादि को किस प्रकार दूर करना चाहिए, धान्य का संग्रह कहां ग्रीर किस प्रकार होना चाहिए, किस प्रकार की खेती ग्रधिक लाभप्रद है, बीज किस-किस समय बोने चाहिए, किस स्थान में खेती में कितना पानी पर्याप्त होता है तथा वीजों का आवश्यक संग्रह होना चाहिए, इस सबका वर्णन कौटिलीय म्पर्यशास्त्र में किया गया है। ११७ कौटिलीय म्रर्थशास्त्र में उपरोक्त विषयों के ग्रितिरिक्त कर्पग्यन्त्र का भी उल्लेख है, यद्यपि इस कर्षग्यन्त्र का क्या ग्रर्थ है. यह स्पष्ट नहीं होता। कौटिलीय ग्रर्थशास्त्र में कृषितन्त्र, वृक्ष-ग्रायुर्वेद तथा शून्कतन्त्र (भिम-सम्बन्धी शास्त्र) का भी सन्दर्भ आता है। ११८ ग्रन्य भी नियम उस पुम्तक में दिये हैं जो कृषि की व्यवस्था का वर्णन करते हैं। यदि खेत का स्वामी ग्रन्यत्र रहने के कारए। बीज न वोये तो उसे दण्ड होना चाहिए परन्तू यदि खेत में कोई दोष हो ग्रथवा कोई वीमारी ग्रा गयी हो ग्रथवा वह स्वयं ग्रसमर्थ हो तो उसका कोई दाष नहीं है। ऐसी स्थिति में वह खेती अन्य को भी बोने के लिए दे सकता है। यह भी नियम है कि यदि एक व्यक्ति खेत न जोते श्रीर दूसरा व्यक्ति उसे ठीक कर ले तो वह पाँच वर्ष तक उसका प्रयोग कर सक्ता है। १९९ यदि काई व्यक्ति ग्राम में रहता हुग्रा भी खेती न करे तो उस पर ग्रामवासी दण्ड लागू कर सकते हैं। १२० शुक्र ने कृषि के नियमों में यह भी बताया है कि जो कृषक खेती कर सकने में असमर्थ हो उन्हें राज्य की ग्रोर से धन की सहायना मिलनी चाहिए। १२१ कोटिल्य का यह भी कथन है कि दण्ड, बेगार, कर आदि की वावाओं से तथा चोर, हिंसक प्राणी, रोग आदि से कृषि की रक्षा राज्य को करनी चाहिए। १२२ ग्रन्निपुराएा श्रीर कामन्दक दोनों ने १ ४ अ कृषि की रक्षा का कार्य राज्य के लिए बताया है। इसके ग्रतिरिक्त कौटिल्य ने खेती के विषय में सम्पूर्ण जानकारी रखने के लिए गुप्तचरों की नियुक्ति भी बतायी है। १२४ खेती का महत्त्व समभने के कारए। ग्रामों में विहार के साधन तथा नट-नर्तक का प्रवेश होने देना वर्ज़ित है, १२५ क्योकि इममे फिर कृषि का कार्यं व्यवस्थित चलने में बाधा उत्पन्न होती है। खेती की पशुग्रों से रक्षा के नियम भी विस्तार से दिये हुए हैं। १९६ मिचाई का महत्त्व भी भारताय अर्थशास्त्र में वहुत अधिक समकाया गया है। कौटिल्य का कहना है कि राजा स्वयं सिचाई के साधन तथा बांध स्नादि बनवाये स्रीर यदि म्रन्य लोग बनवाते हों तो उन्हें भूमि, मार्गं, उपकरण म्रादि से महायता दे 1950 यदि कोई नया तालाव बनवाये तो उसे पाँच वर्ष तक, पुराना ठीक करवाये तो चार वर्ष तक और पुराने पर नया कुछ ग्रोर बनवाये तो उसमे तीन वर्ष ता⊨ शुल्क न ले परन्तु जो इन साधनों को ठाक न कराये उनसे राजा दुनुना दण्ड ले । १६८

खानों का किस प्रकार पता लगाना चाहिए, खानों से वस्तुक्रों को किस प्रकार निकाला जाये, इसका विस्तृत वर्णन कौटिलीय अर्थशास्त्र में हैं। १२९ खानों के विषय में यह भी नियम है कि उनकी सम्पूर्ण व्यवस्था राज्य की ही ग्रनुमित से होनी चाहिए ग्रर्थात् खानों को राज्य की सम्पत्ति माना गया है "30 ग्रीर मनु ने यह नियम वताया है कि खानों का सञ्जालन व्यक्तिगत हाथों में दे कर उसके उत्पादन में राज्य का आधा भाग होना चाहिए 1939 यह भी नियम है कि "जो खनिज वस्तुम्रों का ग्रपहरएा करे उसे म्रपहृत हुई वस्तु से म्राठ गुना दण्ड देना चाहिए।...जो चोरी से खनिज पदार्थ निकाले उसे बन्धन में डाल कर काम कराना चाहिए तथा जो अपराधी की सहायता करे उसे दण्ड भी दिया जाना चाहिए।" १३२ वन भी राज्य के अधिकार के अन्तर्गत बताये गये हैं तथा विभिन्न वनस्यतियों के उपयुक्त विभाग किये गये हैं और वन में उत्पन्न हुई बस्तुओं के संग्रह का भी आग्रह है। १९३३ वनों का महत्त्व इससे भी समफा जा सकता है कि भारतीय विचार में वनों की रक्षा का आग्रह है तथा जहाँ-जहाँ हिंसा-सम्बन्धी दण्ड ग्रथवा प्रायश्चित्त का उल्लेख है वहाँ वृक्षों का काटना, उनकी डालों को काटना, उनके फल-फूलों को नष्ट करने का भी उल्लेख है। १३४ भूमि के अन्तर्गत जज से प्राप्त वस्तुएँ भी आती हैं। कौटिल्य ने इनका भी वर्णंन किया है तथा इनसे राज्य को प्राप्त होनेवाली ग्राय का भी उल्लेख किया है। १३५

थम की दृष्टि से भारत में मनुष्य-शक्ति को एक बहुत बड़ी शक्ति माना गया है । यद्यपि भारतीय विचार में जनसंख्या के सम्बन्ध में कोई सैद्धान्तिक विवेचना नहीं है, फिर भी इतना अवश्य है कि जनसंख्या को सीमित करने का कोई प्रयत्न उचित नहीं माना गया । इस बात का आग्रह है कि सन्तान-निरोध का किसी अकार का प्रयत्न नहीं होना चाहिए । इसके लिए यह तो नियम है ही कि प्रत्येक व्यक्ति को विवाह करना चाहिए और गृहस्थाश्रम की अनिवार्थता बतायी गयी है परन्तु इसके साथ-साथ यह भी नियम है कि प्रत्येक ऋतुकाल में पुष्प को आनो पर्त्ना से सम्बन्ध अवश्य स्थापित करना चाहिए । १३६ यह सब नियन भारतीय दर्शन पर आधारित हैं । भारतीय दर्शन के अनुमार शिशु पहले बीर्य के का में पुष्प के शरीर में ही वास करता है और पुष्प-स्त्री-संसर्ग के आधार पर हो वह शरीर धारण कर सकता है । ऐसी अवस्था में सन्तिनिरोध का प्रयत्न उसके स्वाभाविक जन्म से विख्यत करता है अर्थात् उसकी श्रूण-हत्या करता है तथा उसके विकास के प्रयत्नों में बाधा पहुँचाता है । इस नए केवन भ्रूणहत्या ही पाप नहीं है, प्रत्येक मास स्त्री से सन्तानोत्पादन की दृष्टि से सम्बन्ध न करना भी भ्रूणहत्या ही के समान पाप है ।

भारतीय व्यवस्था में प्रत्येक व्यक्ति को कार्य मिलना चाहिए और प्रत्येक कार्य के लिये व्यक्ति मिलने चाहिए, इस बात का भी भाग्रह है। इसलिए समाज का विभिन्न वर्गों में विभाजन कर प्रत्येक वर्ग के लिए कार्य निश्चित कर दिया गया है। अतः व्यक्ति को, यद्यपि मनचाहा कार्यं करने की स्वतन्त्रता नहीं है (इसे भारतीय विचार में न तो कार्य कुशलता की दृष्टि से उचित माना गया है भ्रौर न व्यक्ति की आध्यात्मिक उन्नति की दृष्टि से) परन्तु वर्तमान काल के समान व्यक्ति के जीवन में यह श्रनिश्चितता तथा भय भी नहीं है कि वह स्रागे चलकर क्या करेगा। इस प्रकार व्यक्ति के जीवन में (भारतीय समाज-व्यवस्था में) जीविका की सुरक्षा निर्माग की गयी है। व्यक्ति को मनचाहा कार्यं करने की स्वतन्त्रता तो इसीलिए नहीं है कि भारतीय धारएा के त्रनुसार व्यक्ति जिस कुल में जन्म लेता है उसमें पैतृक संस्कार के रूप में ही कुछ-कार्यों में वह कुशलता प्राप्त कर लेता है। फिर घर के वातावरण के कारण भी उसे उस विशेष कार्यं में सुविधा से कुशलता प्राप्त हो जाती है तया उसे उस कार्य का पूर्णं ज्ञान हो जाता है और इस प्रकार प्रत्येक कार्यं की कला अन्य किसी पद्धति की तुलना में सर्वोत्कृष्ट रूप में विकसित हो सकती है। ग्राध्यात्मिक दृष्टि से व्यक्ति को मनचाहा कार्य करने की स्वतन्त्रता न देने के कारण वर्ण-व्यवस्था का विवेचन करते समय बता ही दिये गये हैं जिसको पुन: दुहराने की श्रावश्यकता नहीं है। १३७ भारतीय विचार में कार्य-निर्घारण का मापदण्ड मानसिक स्तर नहीं है, म्रात्मिक स्तर है नयोंकि वहुत-से हीन, पतित मीर समाजघातक-कृत्य करनेवाले भी मानसिक स्तर की दृष्टि से बहुत ऊँचे हो सकते हैं। इसलिए आत्मिक अर्थात् चारित्रिक गुर्गों की पात्रता मानसिक स्तर से तुलनात्मक अधिक महत्त्वपूर्णं समभी गयी है यद्यपि ऐसी धारणा है कि श्रेष्ठगुर्णों वाले व्यक्ति का मानसिक स्तर भी साधारणतया अन्य लोगों से कम न होगा।

ग्रतः प्रत्येक व्यक्ति को कार्यं निश्चित कर देने का यह तो उपयोग है ही कि प्रत्येक व्यक्ति जीविका की हिंदर से निश्चित्त हो जाता है, परन्तु उसका यह भी उपयोग है कि प्रत्येक कार्यं के लिए ग्रावश्यक व्यक्ति भी प्राप्त हो जाते हैं। साथ-ही-साथ प्रत्येक श्रम का मूल्य भी ज्ञात होता है क्योंकि प्रत्येक श्रम चाहे वह कैसा हो, समान रीति से ग्राध्यात्मिक उन्नित का साधन माना गया है (महाभारत में धर्मव्याध की कथा देखिए) और ऐसा नहीं है जैसा वर्तमान सम्यता में होता है कि कम धन देनेवाले श्रमों को नीचा समभा जाता है ग्रीर प्रत्येक व्यक्ति ऐसे कार्यों को छोड़ ग्रन्य ग्रधिक धन देनेवाले कार्यों की ग्रोर दौड़ने का प्रयत्न करता है। इस प्रकार भारतीय विचार में कार्यों में कोई हीनता ग्रथवा श्रेष्ठता नहीं मानी गयी है क्योंकि सभी कार्य समाज के लिए समान रीति

से उपयोगी हैं, केवल व्यक्तियों को ही उनके ग्रुएों के श्राघार पर श्रेष्ठ ग्रीर निकृष्ट समभा गया है।

भारतीय व्यवस्था में श्रम-विभाजन भी ग्रपनी परिपूर्णता में है श्रीर समाज के विभिन्न कार्य समाज के व्यक्तियों में पूर्णत्या वँटे हुए हैं। इस व्यवस्था के द्वान व्यक्ति के व्यावसायिक शिक्षण की भी ग्रच्छी तथा सुलभ व्यवस्था हो जाती है क्योंकि साधारणतया व्यक्ति ग्रपने घर पर ही ग्रपना व्यवसाय सीखता है। वर्ण-व्यवस्था के माध्यम से विभिन्न जातियों के स्वाभाविक सङ्घटन की (वर्तमान-कार्लान परिभाषा में श्रमिक सङ्घों की), जो जाति में तो पारस्परिक सहयोग-वृक्ति निर्माण करें, सुविधा है ही, किन्तु इस प्रकार के सङ्घटन में ग्रन्य व्यावसायिक सङ्घटन से प्रतियोगिता का भी कोई स्थान नहीं है, क्योंकि प्रत्येक के कर्तव्य, ग्रविकार ग्रादि निश्चित हैं ग्रीर इसीलिए वर्तमानकालीन श्रमिक सङ्घों के सङ्घर्षत्मक स्वरूप को भी कोई स्थान नहीं है।

भारतीय व्यवस्था में श्रम विभाजन करते हुए उत्पादक श्रीर श्रनुत्पादक श्रमों में भी कोई अन्तर नहीं रखा गया है। क्यों कि ऐसा माना गया है कि वहुत-से ऐसे कार्य, जो वाहर से अनुत्पादक दिखते हों, समाज के लिये बहुत उपयोगी हैं, यथा ब्रह्मचारी का कार्य, सन्यासी का कार्य (जो समाज में श्राध्यात्मिक वातावरण उपस्थित करता है तथा ग्राध्यात्मिक उन्नति की प्रेरणा देता है) तथा स्त्री का कार्य-समाज के ऐसे लोगों के लिए भी जीविका की व्यवस्था की गयी है। स्त्रियों के लिए साधारएातया गृह-कार्य ही निर्धारित किया गया है ग्रीर ग्रनाथ, वृद्ध, विधवा, कत्या ग्रीर ग्रपराधिनी स्त्रियों से तथा जिनके पति परदेश गये हों, उन स्त्रियों से ही ग्रन्य कार्यं कराने की व्यवस्था हैं। १३८ इनं स्त्रियों को भी काम की व्यवस्था इसलिये है कि इनका निर्वाह होता रहे; परन्तु ग्रन्य गृहिंििएयों को जो परिवार की देखभाल करती है, अन्य कार्य करना आग्रह के साथ वर्जित है। इसका कारएा यह है कि वालकों का, जो समाज के भावी घटक हैं, उनका पालन-पोपएा एक महत्त्वपूरां कार्य समक्ता गया है तथा घर की सुव्यवस्या, स्वच्छता श्रीर घर के सब श्रावरयक कामों की देखभाल भी इतना महत्त्वपूर्णं सनका गया है कि उसके विना जीवन में व्यवस्था याना सम्मव नहीं है तथा उसके लिए एक पूर्णंकालीन व्यक्ति की म्रावश्यकता है जो यह कार्य सुचार रीति से कर ले। इससे पुरुषों को, जिन्हें घनोत्पादन का तथा बाहरी सब कार्य है, जीवन के एक क्षेत्र के विषय में निश्चिन्तता प्राप्त हो जाती है। यहाँ भी मूल भावना समुचित कार्य-विभाजन की है तया गुर्गों के अनुसार प्रत्येक को कार्य देने की है। स्त्रियों के शारीरिक तथा ग्रात्मिक गुर्गों का ध्यान रख कर उन्हें यह कार्य सींवे गये है। १३९

श्रम के अन्तर्गत कारीगरों का भी कार्य आता है। शुक ने कारीगरों-सम्बन्धी नियम साधारण रीति से दिये हैं तथा कौटिल्य ने विस्तार के साय—जुलाहा, घोबी, दर्जी, सुनार, लुहार आदि के विषय में नियम बताये हैं। १४० इन नियमों में इन कारीगरों का पारिश्रमिक, इनकी होनेवाली हानि तथा इनके गड़बड़ी करने पर इनको दण्ड आदि का उल्लेख है। चौथे अध्याय में यह बताया ही गया है कि बीमारी तथा बृद्धावस्था की अवस्था में सेवकों का पालन करने की आवश्यकता बतायी गयी है। यह एक प्रकार से वर्तमानकालीन श्रमिक बीमे की योजना के समान है।

पूँजा के सम्बन्ध में भारतीय धारणा यह है कि पूँजी का रहना आधिक जीवन के लिये बहुत आवश्यक है और इसलिए करों का वर्णन करते समय यह आदेश दिया गया है कि कर इस प्रकार नहीं लगाना चाहिये जिससे मूल पूँजी ही नष्ट हो जाये। माली का उदाहररा दे कर कहा गया है कि माली के समान फूलों को चुनना चाहिये, कलियों को छोड़ देना चाहिये तथा कोयलेवाले के समान सब जला कर नष्ट नहीं कर देना चाहिये। यह भी राजा से कहा गया है कि ''तृष्णा से अपने और दूसरे के मूल को नष्ट नहीं कर देना चाहिये।" अत: पूँजी का महत्त्व तो है अर्थात् व्यापार आदि आर्थिक कामों के लिये घन-संग्रह का तो महत्त्व है ही, कंजूसी कर धन-एकत्रीकरए। भी ग्रच्छा नहीं माना गया है। धन-संग्रह भी व्यापार के लिए हो, ग्र्यात् वह बन कार्य में लगा रहे तो अच्छा अन्यथा यह धारगा है कि दान तथा विभिन्न समाजोपयोगी वस्तुग्रों का निर्माण जैसे, उद्यान, तालाव, मन्दिर ग्रादि (पूर्त धर्म), वैसे धन-संग्रह से अच्छा है। पूँजी का महत्त्व इससे भी समभा जा सकता है कि धर्मशास्त्रों तथा अर्थशास्त्रों में व्याज तथा घरोहर आदि के नियम बहुत विस्तार से वताये गये हैं। १४२ यह नियम मूलतया व्यानारियों से ही सम्बन्धित हैं, यह इनके ग्रध्यपन से ज्ञात हो जायेगा। पूँजी का महत्त्व समभने के कारण साभेदारी के भी वहुत विस्तृत नियम दिये हैं अर्थात् आर्थिक कार्याः में विभिन्न व्यक्तियों द्वारा धन एकत्रित कर उन कार्यों के करने का महत्त्व समभा गया है। १४३ फिर भी सेवा करनेवाले वर्ग को घन देने के स्थान पर उनकी सभी आवश्यकताओं को पूर्ति करने का आग्रह था, अर्थात् आर्थिक जीवन में सेवाओं का मूल्य बहुत-कुछ वस्तुत्रों के द्वारा चुकाये जाने की व्यवस्था थी, इसलिए पूँजी की तुलनात्मक ग्रावञ्यकता वर्तमान काल के समान नहीं थी।

पूँजी के अन्तर्गत केवल घन ही नहीं आता, उत्पादन के साधन भी आते हैं। उत्पादन के साधनों के सम्बन्ध में यह ध्यान देने की बात है कि भारतीय विचार में बड़े यन्त्रों का प्रयोग एक उपपादक माना गया है १४४ अयाति यह माना गया है कि उत्पादन के लिए यदि यन्त्रों की भी आवश्यकता हो ती छोटे यन्त्रों का ही प्रयोग करना चाहिये। बड़े यन्त्रों के प्रयोग से पूँजीं थोड़े हाथों में ही सिच्चत हो जाती है, थोड़े ही व्यक्तियों के हायों में समाज की म्राधिक सत्ता केन्द्रित होती है तथा उन थोड़े-से ही व्यक्तियों को म्रपनी समाज को इच्छानुसार सञ्चालन करने की शक्ति प्राप्त होती है। भारतीय सापाजिक विचारकों को यह तनिक भी इष्ट नहीं था। उन्होंने तो श्रायिक सत्ता को समाज जीवन में तीसरा स्थान दिया था तथा धन के आधार पर समाज-जीवन को चलाने का सिद्धान्त ग्रमान्य कर उलटे वैश्य के लिये यह नियम बनाया था कि उसका घन समाज के उपभोग के ही लिए है और कहा था कि वैश्य तो दोनों वर्णों के खाने के ही लिये है १४५ ग्रर्थात् वैदय का धन दोनों वर्ण ग्रीर इसलिये, स्वाभाविक रीति से, चौथे वर्णं जूद्र के भी पोषण के ही लिए हैं। चड़े यन्त्रों के प्रयोग की एक अन्य हानि यह है कि ऐसी अवस्थां से यन्त्र मनुष्यों को श्रम से हटा कर उनका स्थान ग्रहण कर लेते हैं भीर बड़ी संख्या में व्यक्ति जीविका के साधनों से विच्चित हो जाता है। बढ़े यन्त्रों के प्रयोग से विविध प्रकार की वस्तुएँ निर्माण होने के फलस्वरूप ग्रसंन्तोष, परस्पर भेदभाव, विद्वेष तथा सङ्घर्षं में भी वृद्धि होती है। पूँजी के ही साथ लगा हुआ प्रश्न उत्पादन के सङ्गठन का है। कृषि के वर्ण्व में वयोंकि कहीं भी सामूहिक खेती का उल्लेख नहीं है, इस कारण कृपि के सङ्गठक का प्रश्न ही नहीं उठता । भीर क्योंकि बड़े यन्त्रों का प्रयोग भ्रमान्य है इसलिए बड़े-बड़े कारखानों का भी कोई विचार नहीं है। इस कारण सामूहिक उत्पादन का ग्रर्थात् ग्रौद्योगिक सङ्कठन का भी कोई महत्त्वपूर्ण प्रश्न नहीं था।

विनिमय के अन्दर सबसे प्रथम बात है वस्तु के मूल्य-निर्धारण का ढङ्ग ।
भारतीय विचारकों को यह ज्ञात था कि किसी वस्तु का मूल्य इस पर निर्भर करता है कि वह वस्तु प्राप्त होने में मुलभ है अथवा कठिन तथा उस वस्तु में लोगों को आकर्षित करने योग्य गुण हैं अथवा नहीं। दूसरे शन्दों में, उन्हें यह ज्ञात था कि किसी वस्तु का मूल्य उसके लाभ और आकर्षण, अर्थात् उसकी मांग और प्राप्ति की सुलभता (demand and supply) पर निर्भर करता है। शुक्र का कहना कि "चाँदी, सोने, ताँवे को व्यवहार के लिए मुद्रित करना चाहिए। कौड़ी से ले कर रख तक व्यवहार के काम मं आनेवाली (मूल्य के लिए प्रयोग होनेवाली) वस्तुओं को द्रव्य कहते हैं तथा पशु, बान्य, वस्त्र, तृणा आदि को धन कहते हैं। जितने व्यय से कोई मिले वह उसका मूल्य होता है तथा सुलभता और असुलभता (पूर्ति), अगुण और गुण (मांग) इनके आधार पर पदार्थों का कम अथवा अधिक मूल्य हो जाता

है। मिणि, धातु ग्रादि (द्रव्य) का मूल्य कभी भी कम न करना चाहिए। इनके मूल्य की हानि राजा के दोष से उत्पन्न होती है।" उसी ने अन्यत्र कहा है "जो इस संसार में दुर्लभ है वह सभी कुछ रत्न है। इसीलिए देश, काल के अनुसार सभी वस्तुग्रों के मूल्य की कल्पना कर लेनी चाहिए। जो गुग्हीन है तथा व्यवहार के लिए क्रायोग्य है, उसका कोई मूल्य नहीं होता । इसलिए वस्तु का निम्न, मध्यम, उत्तम होना उसके मूल्य-निर्घारण करते समय विचार में लेना चाहिए । बुद्धिमान् व्यक्ति सदा संसार को देख कर (जैसी जिस वस्तु की ग्रावश्यकता म्रादि है यह देख कर) मूल्य का विचार करे। १९४६ शुक्र के उपरोक्त उद्धरस्मी से यह निश्चित हो जाता है कि किसी भी वस्तु का मूल्य दो बातों पर निर्भर करता है—एक तो उसके मिलने में कितनी दुलंभता है ग्रथवा सुगमता है (पूर्ति ग्रयवा supply) तथा, दूसरे, उसकी संसार में माँग कितनी है (demand) । शुक्त ने यहीं पर एक अन्य वात जो वतायी है वह है द्रव्य अर्थात् विनिमय के साधन (means of exchange) का मूल्य कम होने के सम्बन्ध में। उसका कहना यह बताता है कि कभी-कभी वस्तुग्रों की तुलना में विनिमय के साधनों अर्थात् द्रव्य का भी मूल्य कम हो जाता है परन्तुं यह तभी होता है जब राजा का दोष होता है अर्थात् द्रव्य की मात्रा राज्य द्वारा बहुत बढ़ा दी जाये तो उस समय द्रव्य का मूल्य भी कम हो जाता है (Inflation)। वस्तुग्रों के मूल्य-निर्धारण के विषय में कौटिल्य का कहना है कि पण्याध्यक्ष को स्थल और जल में उत्पन्न विभिन्न प्रकार की वस्तुओं का तथा स्थल-मार्गं ग्रीर जल-मार्गं से ग्रानेवाली वस्तुस्त्रों की प्रियता अथवा अप्रियता (माँग की कमी अथवा श्राधिक्य) आदि का ज्ञान रखना चाहिए। कौटिल्य ने पण्याध्यक्ष के द्वारा चातुरी के साथ वस्तुओं के मूल्य कम कराने ग्रथवा बढ़वाने का भी उल्लेख किया है, गरन्तु इस विषय में साथ-साथ इस वात का भी आग्रह किया है कि इसमें प्रजा के (उपभोक्ताओं के) हित का घ्यान प्रमुख रूप से रहना चाहिए १४७ ग्रीर जिस वस्तु के मूल्याधिक्य से प्रजा को पीड़ा हो, उसके मूल्य का ग्राधिक्य रोक देना चाहिए। वस्तुग्रों के मूल्य-निर्धारण का कार्य प्रमुख रीति से राज्य को सौंपा गया है। वस्तु के प्राने-जाने, रखने का समय, उसकी वृद्धि और हानि इनका विचार कर राजा सभी वस्तुओं का क्रयः विक्रय कराये। पाँच दिन अयवा पन्द्रह दिन के व्यतीत हो जाने पर राजा प्रत्यक्ष रीति से वस्तुम्रों का मूल्य निर्धारण कराये। १४८ निर्धारण के सम्बन्ध में याज्ञवल्कय ने यह नियम भी वताया गया है कि स्वदेश की वस्तु पर पाँच प्रतिशत तथा विदेश की वस्तु पर दस प्रतिशत लाभ लगाना चाहिए।

व्यापार के विषय में भी विस्तार से नियम बताये गये हैं। मनुः का कहना है कि ''चोर, डाक् भ्रादि तो गुप्तरूप से रहनेवाले वञ्चक हैं परन्तु जो विभिन्न प्रकार के व्यापार से जीवित रहनेवाले हैं वे प्रकट रीति से कार्य करनेवाले वञ्चक हैं।" १४९ इसी वात का ध्यान में रख कर याज्ञवल्क्य नेः कहा है कि "व्यापारीगरा मिल कर वस्तुभ्रों का विक्रय रोक देते हैं। ऐसे व्यापारियों पर, उनके द्वारा वस्तु का विक्रय रोक देने के लिए तथा वस्तु का मूल्य घटाने-बढ़ाने के लिए, दण्ड होना चाहिए।" " इस कारण मनुस्मृति में राज्य द्वारा मूल्य के निर्घारण करने का नियम तो वताया ही गया है, इसके साय-साय यह भी है कि राज्य द्वारा माँप-तौल के साधनों की भी प्रत्येक छ: मास में परीक्षा होनी चाहिए। १५९ इसके अतिरिक्त, क्यों कि व्यापार में यह भी सम्भव है कि वस्तुओं का मिश्रए। हो सकता है श्रर्थात् श्रच्छी वस्तु में वुरी वस्तु मिला कर वेची। जा सकती है अथवा बुरी वस्तु अच्छी के रूप में देवी जा सकती है अथवा वस्तुओं के वेचने में भेदभाव किया जा सकता है, इसलिए उस पर भी नियन्त्रएा को व्यवस्था है। १५२ व्यापारिक वस्तुओं के मूल्य पर नियन्त्रए। रखने के लिए एक नियम यह भी है कि व्यापार की वस्तु का विकय उत्पादन के स्थान पर न होना चाहिए अपितु बाजार में ही होना चाहिए १५3 जिससे मूल्यों की गड़बड़ी पकड़ी जा सके तथा वस्तुमों पर उचित जूलक लिया जा सके। व्यापार तथा व्यापारियों की सम्पूर्ण जानकारी रखने के लिए कीटिल्य ने गुप्तचरों का प्रयोग भी वताया है और मनू ने भी इन्हें कण्टक कह कर इनके लिए गुप्तचरों की नियुक्ति का ग्राग्रह किया है। १५५ शुक्त ने व्यापार के विषय में एक नियम यह बताया है कि हाथी ग्रादि पशुग्रों, चाँदी, सोना, रत्न, मादक वस्तु, म्रादि का क्रय-विक्रय राज्य की म्राज्ञा के विना नहीं हो सकता । १५५ उक्त वताये गये सब नियमों का अर्थ यह है कि भारतीय विचारकों का इस वात पर प्रवल श्राग्रह था कि व्यापार समाज-विरोधो ढङ्ग से न हो । इस वात की चिन्ता राज्य को करनी चाहिए तथा इस दिष्ट से उसे पर्याप्त नियन्त्रेण भी रखना चाहिए।

राज्य द्वारा व्यापार पर नियन्त्रण रखने के साथ व्यापार को सहायता देने की भी पूर्ण व्यवस्था है। इसके लिए यह तो नियम है ही कि शुल्क निश्चित करने में अथवा मूल्य-निर्घारण में व्यापारियों के लाभ का ध्यान रखना चाहिए, साथ ही यह भी बताया गया है कि वस्तुग्रों का मूल्य ग्रावश्यकतानुसार, प्रजा के हिंत का ध्यान रख कर बढ़ाने-घटाने का प्रयत्न करना चाहिए। इसके ग्रतिरिक्त बाजारों की स्थापना भी करनी चाहिए। १५७६ वस्तुग्रों के विक्रय का प्रवन्ध करना चाहिए तथा शीघ्र विक्रय के योग्य वस्तुग्रों (साग ग्रादि) के विषय में ऐसी व्यवस्था करनी चाहिए कि वह तुरन्त विक

जायें। मार्गं की रक्षा का प्रवन्ध करना चाहिए ग्रीर व्यापारियों को विदेश व्यापार की पूर्ण जानकारी यथा मार्ग का व्यय, मार्ग की कठिनाई, मार्ग के लिए आवश्यक व्यवस्था तथा व्यापार के स्थान के आचार-विचार का भी ज्ञान देना चाहिए। १९७ व्यापारियों के सम्बन्ध में उनके नाम, स्थान, व्यापार का स्थान, वस्तु ग्रादि से सम्बन्धित पूरी जानकारी राज्य के पास रहनी चाहिए । १५८ राज्यः द्वारा व्यापार के मार्ग निर्माण किये जाने का तथा मार्गों की सुरक्षा का पूरा त्राग्रह है।^{९५९} मार्ग में यदि व्यापारियों की वस्तु खो जाये तो उन्हें राज्य की श्रोर से वस्तु वापिस मिलनी चाहिए। जल-मार्गों का भी सदैव निरीक्षरण होना चाहिए ग्रीर डाकुग्रों ग्रादि से इन मार्गों की सुरक्षा करनी चाहिए तथा यहाँ भी व्यापारियों की नब्ट वस्तुएँ राज्य की ग्रोर से वापिस मिलनी चाहिए 19 ६ ० उक्त नियमों के अतिरिक्त विदेश-व्यापार के सम्बन्ध में यह भी नियम है कि जो वस्तु उपयोग की हों उन्हें विना शुल्क भ्राने देना चाहिए तथा उपयोगी वस्तुश्रों को वाहर जाने देना रोक देना चाहिए। १६१ विदेश-व्यापार को प्रोत्साहन देने की दिष्ट से, जैसा ऊपर बताया गया है, स्वदेश-व्यापार की तुलना में विदेश-व्यापार पर अधिक लाभ लेने की अनुमित है (५% तथा १०%)। उपंयुं क विवेचन से दो बहुत महत्त्रपूर्ण सिद्धान्त ज्ञात होते हैं-एक तो यह कि व्यापारियों की रक्षा भी राज्य का उत्तरदायित्व माना गया था श्रीर यदि राज्य वैसी रक्षा न कर सके तो उसका यह कत्तंव्य था कि वह हानि पूरी करे; दूसरा यह कि भारतीय विचार में निर्यात की तुलना में श्रायात को अधिक महत्त्वपूर्णं माना गया था श्रीर यह विचार था कि एक वार वस्तुएँ वाहर न जार्ये तो कोई ग्रापित नहीं परन्तु देश के श्रन्दर से वस्तूएँ बाहर जा कर यहाँ पर वस्तुओं की कमी नहीं होनी चाहिए। वस्तुओं की कमी रोकने के लिए बाहर से वस्तुयों का जितना अधिक श्रायात हो सके उतना श्रच्छा माना गया था। उसके लिए विदेश के ग्रायात-व्यापार को केवल प्रोत्साहन ही नहीं था, ग्रिपतु, उसके लिए ग्रावश्यक तथा उपयोगी वस्तुग्रों पर शुल्क न ले कर उसकी सहायता का भी प्रयत्न था। यह वर्तमान आर्थिक विचार और प्रणाली के प्रतिकूल है जिससे ग्रायात की तुलना में निर्यात को ग्रंधिक महत्त्व है ग्रीर उसे अधिक प्रोत्साहित किया जाता है जिससे कि सम्पूर्णं समाज की तुलना में एक सीमित उत्पादक वर्ग को ग्रधिक लाभ होता है तथा क्र नशः ग्रायिक साम्राज्यवाद का जन्म होता है। भारतीय विचारकों ने स्रात्मिनर्भरता का अर्थ यह नहीं माना था कि वस्तुओं का श्रभाव रहे। देश में वस्तुओं के उत्पादन के साथ-साथ उन्होंने ग्रायात द्वारा वस्तुत्रों के संग्रह की ग्रोर भी पूरा ध्यान दिया था।

. यद्यपि सिक्कों के प्रयोग का प्राचीन भारतीय व्यवस्या में तूलनात्मक उल्लेख कम आता है और जैसा कि कहा गया, सेवाओं का वदला तो वस्तुओं द्वारा बताया ही ग्या है, फिर भी वस्तुन्नों के आवश्यक विनिमय के लिए मुद्रा की म्रावस्यकता भारतीय व्यवस्था में भी समभी गयी है। मुद्रा के लिए शुक्र ने 'द्रव्य' शब्द का प्रयोग किया है। मुद्रा के सम्बन्ध में यह नियम है कि मुद्रा वनवाने की व्यवस्था राज्य को करनी चाहिये जिसमें से वह ग्रपना ग्रावश्यक (सिक्के के मूल्य की तुलना में कम धातु का प्रयोग कर। भाग निकाल सकता है। यदि कोई व्यक्ति विना ग्रधिकार के मुद्राएँ वनाता है ग्रथवा उचित मुद्राओं को स्वीकार नहीं करता अथवा भूँठी मुद्रा को चलाता है अथवा कोप में जाली. सिक्के रखता है तो उसे दण्ड की व्यवस्था होनी चाहिये। बनावटी सिक्कों को काटने का भी नियम है। १६२ मुद्रा के साथ-माथ व्यापार में सहायता के लिए उधार की भी ग्रावश्यकता है। इस दृष्टि से ऋगा, व्याज तया धरोहर-सम्बन्धी नियम भी किसी-न-किसी प्रकार की वैंक-व्यवस्या की ग्रोर इङ्गित करते हैं १६३ श्रीर यह सिद्ध करते हैं कि वर्तमान काल के समान समाज का ग्रधिकांश धन इन व्यागरियों के पास ही रहता था जो जमा करने का, उचार देने का तथा अन्य तत्सम्बन्धित काम करते थे। उधार लिये गए घन के सम्बन्ध में सबसे महत्त्वपूर्णं जानने योग्य बात यह है कि किसी व्यक्ति द्वारा लिए गये। ऋग को उसके पौत्र-प्रपौत्र तक को लौटा देना चाहिये, यह नियम था। १६४. यह नियम त्रिऋण के सिद्धान्त पर ग्रावारित है कि व्यक्ति को पितृऋण चुकाना . चाहिये। ऋगा चुकाने के इस सिद्धान्त को श्राद्ध से सम्बन्धित किया गया है। थाढ करने का कर्तव्य तीन पीढ़ी तक रहने के कारए। सम्पत्ति का उत्तराधिकार. भी तीन पीढ़ी तक जाता है और जिसे सम्पत्ति का उत्तराधिकार है उसको ही स्वाभाविक रीति से ऋगु चुकाने का कर्तंब्य भी था। इस नियम के अनुसार वर्तमान ऋग चुकाने के सीमित उत्तरदायित्व (Limited Liability) की व्यवस्था भारतीय सिद्धान्त के प्रतिकृल थी क्योंकि इस व्यवस्था में ऋण चुकाने का पूरा उत्तरदायित्व सामेदार अपने ऊपर न ले कर उन्होंने जितना साफे का घन दिया है उसी को दे कर वह अपने उत्तरदायित्व से मुक्त हो जाते हैं।

समाज के अन्दर धन के उत्पादन, उपभोग और विनिमय का विचार करने के साथ उसके 'वितर्ए' का विचार भी बहुत आवश्यक रहता है। यह विषय है भी बहुत महत्त्वपूर्ण, क्योंकि इसी के आधार पर समाज के सम्पूर्ण आर्थिक जीवन का सञ्चालन होता है। 'वितरए' के अन्दर सबसे प्रमुख बात है समाज के विभिन्न अवयवों में सामाजिक आय का वितरए।। भारतीय समाज-व्यवस्था के

अन्दर समाज के प्रत्येक अङ्ग की आय की यथां आवश्यक व्यवस्था की गयी है। प्रत्येक वर्गा की ग्राय के साधन निश्चित कर दिये गये हैं, यथा ब्राह्मणों को अध्यापन द्वारा गुरुदक्षिए। द्वारा, यज्ञ कराने की दक्षिए। द्वारा, तथा इसके अतिरिक्त दान द्वारा भी जीविका की व्यवस्था होती है। परन्तु इसमें यह नियम है कि बाह्माएों को न तो कुछ माँगना है श्रीर न कुछ श्रपेक्षा करनी है। उनके विषय में यह भी नियम है कि उन्हें अधिक सञ्चय न करना चाहिए। १९६५ क्षत्रियों के लिये समाज की रक्षा द्वारा प्राप्त द्याय से अर्थात् धर्मरक्षण के लिए शस्त्रों के द्वारा प्राप्त की गयी ग्राय से जीविका-निर्वाह की व्यवस्था है। वैश्यों की ग्राय के साधन हैं कृपि, वाग्गिज्य तथा पशुपालन भ्रौर शूद्रों की जीविका की व्यवस्था करने का उत्तरदायित्व इन तीन वर्गों पर है। इसके श्रतिरिक्त विभिन्न प्रकार के कारीगरी के काम वर्णसङ्कर जातियों के लिए वताये गये हैं और उन्हें भी अपने-अपने कार्यों के द्वारा जीविका की व्यवस्था करने का नियम है। स्त्रियों के लिये गृहकार्यं है और इसलिए विचवा, भ्रनाथ, तथा जिनके पति परदेश में गये हों, ऐसी स्त्रियों को छोड़ कर अन्य स्त्रियों के लिये स्वतन्त्र आर्थिक कार्य की व्यवस्था . नहीं है। भारत में स्त्री-पुरुषों को समान स्थान दिया गया है, उन्हें एक ही ,शरीर के दो भागों के रूप में माना गया है। भारत में स्त्री-पूरुषों का सहयोग परस्पर कामोपभोग का ही सहयोग नहीं है, अपितु जीवन में एक-दूसरे के पूर्ण सहयोग और एकात्मक जीवन का सम्बन्ध है। ग्रतः दोनों ही एक-दूसरे पर परतन्त्र .हैं, इसलिए जिस प्रकार पुरुष अपने जीवन की सब व्यवस्था के लिए स्त्री पर आश्रित है इसी प्रकार अपने जीवन की व्यवस्था के लिए स्त्री भी पुरुष पर ग्राधित है अर्थात् ग्रन्योन्याश्रयता का सम्बन्ध है। समाज के विविध ग्रङ्गों में धन का विभाजन इस ग्राधार पर किया गया है कि धन की श्रेज्ठता से ही समाज में प्रतिष्ठा प्राप्त नहीं होनी चाहिए। इसलिए समाज में सबसे निर्धन .बनाये गये वर्ग ब्राह्मण को सबसे प्रतिष्ठापूर्ण स्थान दिया गया है। जीविका की इस निश्चित और स्थायी व्यवस्था के कारण, गुर्गों के स्राधार पर कार्यों का विभाजन होने के कारण, धन की बहुलता के आधार पर प्रतिष्ठा निर्भर न करने के कारण तथा धनीवर्ग द्वारा अपने धन का उपयोग अपनी सुब-सुविधा तथा स्वार्थपूर्ण मनोवृत्ति की दृष्टि से न करने की व्यवस्था होने के कार्गा अपित् उसका प्रयाग दान, पूर्तवर्म आदि के द्वारा समाज के ही हित के लिए होने के कारण भारत में वर्ग-विद्वेष की भावना उत्पन्न होने का वैसा कोई स्थान नहीं था जैसा कि भ्राज के ग्रार्थिक जीवन में दिखायी देता है ग्रीर न इस प्रकार की वर्ग-विद्धेष की भावना को ही कोई प्रश्रय दिया गया था।

यद्यपि 'वितरए।' का अर्थ 'समाज के विभिन्न अङ्गों में ग्राय का वँटवारा' होना

चाहिए, परन्तु वर्तमानकालीन श्रयंशास्त्र में मनुष्य की तुलना में श्रयं के उत्पादन श्रीर वितरण को महत्त्व होने के कारण वितरण का श्रयं है उत्पादन के विभिन्न साधनों में श्राय का वेंटवारा। "यह (वितरण) इस रीति या सिद्धान्त का स्वध्ययन है जिसके अनुसार उत्पादन के प्रत्येक साधन को उत्पादन-किया में भाग लेने के वदले, मिलनेवाला प्रतिफल निर्धारित किया जाता है।" विद्यादन के इन साधनों में 'भूमि' का जो भाग प्राप्त होता है उसे लगान श्रयवा भाटक (Rent) श्रम को जो भाग प्राप्त होता है उसे पारिश्वमिक तथा पूँजी को प्राप्त होते वाले भाग को व्याज एवं सङ्घटन के भाग को लाभ कहते हैं। इनका भी यद्यपि भारतीय धर्मशास्त्रों और अर्थशास्त्रों में विचार हुआ है विक परन्तु उसका यहाँ विस्तारपूर्वंक विचार करना आवश्यक नहीं है।

ऊपर के विवेचन के ग्राधार पर यह कहा जा सकता है कि भारतीय व्यवस्था वह व्यवस्था थी जिसे वर्तमान काल में कृपिकालीन व्यवस्था कहा जाता है। यहाँ कृषि तथा घरेलू उद्योगों को ही प्रमुख स्थान था ग्रीर बड़े यन्त्रों का होना वर्जित था। यह कृषिकालीन व्यवस्था जानवृक्त कर रखी गयी थी। वहे यन्त्रों की कल्पना होने पर भी उनका प्रयोग उनकी हानि के कारण ही विजित था। श्रतः भारतीय विचार में वर्तमानकालीन पूँजीवादी व्यवस्था मान्य नहीं थी जिससे कमरा: थोड़े-थोड़े हाथों में ही घन का सञ्जय होता जाता है तथा उन थोड़े लोगों को ग्रपने धन के कारगा समाज पर स्वामित्व प्राप्त होता जाता है । परन्तू पूँजीवादी व्यवस्था के साथ-साथ वर्तमानकालीन समाजवादी व्यवस्था भी, जिसमें घन के उत्पादन ग्रीर वितरण का ग्रधिकार राज्य के पास रहता है, भारतीय विचारकों को मान्य नहीं थी । राज्य-व्यवस्था के वर्णन में इसका विस्तार से वर्णन किया जायेगा। १९६८ भारतीय विचार में समाज की व्यवस्था को ठीक से बनाये रखने का कार्य राज्य का था तथा राज्य के द्वारा समाज पर इतना नियन्त्रण ग्रावश्यक था जिससे समाज-जीवन में ग्रौर समाज की सुस्थिति तया सुन्यवस्या में कोई गड़बड़ न हो । परन्तु इसके पश्चात् भी राज्य को इतना ग्रधिकार नहीं दिया गया था कि समाज के सञ्चालन का कार्य उसके पास हो । इतना श्रधिकार राज्य को देना भारतीय विचारकों को मान्य नहीं घा । इसलिए श्रार्थिक जीवन का सञ्चालन भी व्यक्तिगत हाथों में दिया गया था तया उसका नियमन समाज-व्यवस्था के नियमों के अनुसार था। राज्य का श्रायिक जीवन पर केवल इतना नियन्त्रण था श्रीर इतना नियन्त्रण स्नावश्यक माना गया था कि कोई गड़वड़ी न हो सके। फिर भी मूल्य निर्धारित करने के समान महत्वपूर्ण कार्य तथा आयात-निर्यात को समाज के हित में नियन्त्रित करने का कार्य, उत्पादन में आवश्यक सहायता देने का कार्य तथा वितरण में

-कहीं गड़बड़ हो तो उसे ठीक करने का कार्य, राज्य को सींपा गया था क्योंकि वर्तमानकालीन समाजवाद भारतीय व्यवस्था में मान्य नहीं था। इस आधार पर वर्तमानकालीन आर्थिक नियोजन भी, जिसमें राज्य समाज के सम्पूर्ण आर्थिक जीवन पर अपना अधिकार निर्माण कर उसकी व्यवस्था करता है, भारतीय विचारकों को मान्य नहीं था। सहायता दे कर तथा गड़बड़ियाँ रोक कर समाज की आर्थिक प्रगति की योजना वनाना, इतना ही आर्थिक नियोजन भारतीय आर्थिक विचार के अन्दर मान्य था।

नैतिक नियम

ग्रभी तक सम्पूर्ण समाज-व्यवस्था का तथा उसके विभिन्न श्रङ्गों का वर्णन किया गया है। अब नैतिक नियमों का वर्गान करना उचित तथा अपेक्षित होगा। पीछे यह बताया गया है कि भारतीय जीवन में धर्म के श्राधार पर सम्पूर्ण जीवन का सञ्जालन होता था। इस कथन का यह निष्कर्ष निकालना गुलत है कि भारत में वाह्य स्राचार एवं रूढ़ि प्रथास्रों की ही प्रधानता थी तथा भारत में आन्तरिक नैतिकता की कोई धारणा नहीं थी। इसके विपरीत भारत में सब कार्यों का ग्रधिष्ठान ही नैतिकता थी इसलिए भारत में मनुष्य के जीवन के लिए परिपूर्ण नैतिक लक्ष्य तो रखा ही गया था (जिसके अनुमार मनुष्य घीरे-घीरे सव स्वार्थं छोड़ कर सम्पूर्णं विश्व को ग्रात्मवत् समभ कर विश्व कल्याण के हितार्थं प्रयत्न करे), साथ-साथ यह भी माना गया था कि इस लक्ष्य को जीवन में व्यवहार में लाना भी आवश्यक है और उसे व्यवहार में लाने के लिए मनुष्य के मन पर तदनुकूल संस्कार पड़ने की व्यवस्था चाहिए, चारों ग्रोर का वातावरए। उसके अनुकूल निर्माण होना चाहिए और मनुष्य का प्रत्येक क्षण मार्ग-निर्देशन करने के लिए उस उद्देश्य के अनुकूल व्यवहार के नियम निश्चित होने चाहिए। भारतीय विचारकों की यह धारणा थी कि जिसे अन्तरात्मा कहा जाता है (अर्थात मन श्रीर बुद्धि का योग) उसकी पुकार उन्हीं का ठीक मार्ग-निर्देशन कर सकती है जिनको अन्तरात्मा परिष्कृत है। परन्तु सर्वंसाघारण व्यक्ति के लिए जो संसार की सुब-कामना में लिप्त है, यह विचार करना गलत होगा कि इस अन्तरात्मा की पुकार उन्हें सदा ठीक मार्ग पर ही लगायेगी। मनुष्य की यह अन्तरात्मा उसके पूर्व संस्कारों से प्रभावित रहती है, गुद्ध लक्ष्य से नहीं। इसलिए उसके म्रनुसार चल कर व्यक्ति निश्चित रूप से अपने उन पूर्व संस्कारों के स्राघार पर ही, चाहे वह पूर्व संस्कार अच्छे हों अथवा बुरे, निर्णंय लेगा । अतः भारतीय विचार में नैतिकता का जीवन के व्यवहार में लाने के लिए, उद्देश्य के अतिरिक्त जीवन की सम्पूर्ण योजना और जीवन के प्रत्येक ग्रङ्ग ग्रीर क्षेत्र के कर्तव्य भी निश्चित किये गये थे। इनके ग्रतिरिक्त भारतीय विचार में नैतिकता निर्माण करने के लिए वाह्य ग्राचारों, रूढ़ियों ग्रीर प्रथाग्रों को भी ग्रावश्यक समभा गया था। भारतीय विचारकों की यह धारणा थीं कि यह सब मनुष्य को ग्रनुशासित कर उस नैतिकता का ग्रम्यास डालने में, उसके श्रनुसार व्यवहार कराने में सहायक होंगे ग्रीर उसकी वृत्ति में धीरे-धीरे परिवर्तन कर उसे उसके लक्ष्य की ग्रोर पहुँचाने में भी सहायक होंगे। इसलिए व्यक्ति से, उसकी दिनचर्या का, जिसमें शौच, पूजा, सन्ध्या, पञ्चमहायज्ञ ग्रादि सभी थे, कड़ाई के साथ पालन करने का ग्राग्रह था। भारतीय विचारकों की यह धारणा नहीं थी कि इन नियमों के पालन में व्यक्ति वँयता अथवा परतन्त्र होता है। इसके विपरीत उनकी यह धारणा थी कि व्यक्ति वास्तव में सांसारिक स्वार्थ श्रीर सांसारिक सुक्षोपभोग की कामना करने, उसके लिए प्रयत्न करने ग्रीर उपभोग करने में ही परतन्त्र रहता है, वास्तविक स्वतन्त्रता इनसे मुक्त होने में है ग्रीर इनके ऊपर उठ कर ग्रथीत इन क्षुद्र ग्रीर ग्रस्थायी सुक्षों के बन्धनों से उपर उठ कर विर ग्रानन्द की प्राप्ति में है।

इसलिए भारतीय जीवन में नैतिकता की दिष्ट से जो लक्ष्य प्रस्तुत किया गया था, उसमें मनुष्य के पूर्ण नैतिक विकास की तो कल्पना थी ही, साथ ही यह भी माना गया था कि इस नैतिक विकास के माध्यम से व्यक्ति क्रमशः अपनी भावनाश्रों, इच्छाओं श्रीर स्वार्थों को छोड़ता हुआ संसार के अन्य लोगों के सुखों और दु:खों से एकरसता का अधिकाधिक अनुभव करता जायेगा औ इस कारए। नैतिक विकास के साथ-साथ सामाजिक कल्याए। की भी वृत्ति जागृत होगी ग्रर्थात् इस लक्ष्य से सामाजिक कल्याए। के उद्देश्य की पूर्ति होगी। फिर भारतीय विचारकों ने सुख के लिए प्रयत्न करने के अथवा मनुष्य को अमर होने के लक्ष्य को भी हेय नहीं माना था। उन्होंने तो केवल इतनी ही विचार किया था कि सांसारिक सूख अनित्य होते हैं इसलिए वह अन्त में असन्तोषकारक श्रीर दुखकारक होते हैं, विशेषतया क्योंकि उनकी कभी समाप्ति नहीं होती श्रीर उनसे कभी तृप्ति नहीं होती। श्रतः उनकी धारणा थी कि ऐसा प्रयत्न होना चाहिए कि जिसमें मनुष्य को अनन्त सूख प्राप्त हो श्रीर यह तभी हो सकता है जब मनुष्य सांसारिक स्वार्थी ग्रीर कामनाग्रों से ऊपर उठ जाये। इसके सम्बन्ध में सबसे श्रेष्ठ उदाहरए। के रूप में राजा ययाति की कथा दी गयी है जिसने भोगों से अतुप्त रहने के कारएा अपने पुत्र पुरु का यौवन माँग लिया और फिर भी अतृप्त रहने पर उसने अन्त में कहा, १६९ 'कामनाओं की पूर्ति होने पर जो सुख मिलता है, दिव्य पदार्थों एवं वस्तुग्रों की प्राप्ति पर जो महासुख होता है वह सव सुख उस सुख की सोलहवीं कला की भी समानता नहीं कर सकता जो

तृष्णा के नाश हो जाने पर प्राप्त होता है। इसी प्रकार उनका यह भी विचार था कि मनुष्य की अमरता की कामना में कोई दोप नहीं है, यह स्वाभाविक ही है, परन्तु सांसारिक जीवन व्यतीत करने में अमरता प्राप्त नहीं हो सकती। इसके विपरीत इसमें तो जन्म-मृत्यु का तांता लगा रहता है और कितना भी यश प्राप्त करने पर भी उससे अमरत्व प्राप्त नहीं होता। इसलिए ऐसा प्रयत्न आवश्यक है जिससे वास्तव में अमरत्व प्राप्त हो। इसलिए उन्होंने मोक्ष को केवल मनुष्य के चरित्र विकास के रूप में अथवा सामाजिक कल्याण सहायक के रूप में ही नहीं मनुष्य को अनन्त सुख देनेवाला और अमरत्व प्रदान करनेवाला समक्त कर भी इसका प्रतिपादन किया था। इस प्रकार भारतीय विचारकों द्वारा प्रस्तुत मनुष्य के चरम लक्ष्य में सभी प्रमुख नैतिक उद्देशों का समन्वय होता था।

भारतीय विचारकों ने नैतिक जीवन के लक्ष्य के साथ-साथ उसके पालन के लिए आवश्यक बल (Sanctions) का भी विचार किया था। उनकी धारणा थी कि केवल आन्तरिक वल ही अर्थात् अन्तरात्मा के वल से ही काम नहीं चल सकता, यद्यपि धीरे-धीरे उनके निर्माण करने की आवश्यकता है क्योंकि उसके विकसित होने पर ही मनुष्य का पूर्ण विकास समभा जा सकता है, और उस जुद्ध अन्तरात्मा के विकास के पूर्व मनुष्य को नैतिक मार्ग पर बनाये रखने के लिए आवश्यक बल (Sanctions) के रूप में बाह्य साधनों का भी प्रयोग उन्होंने आवश्यक समभा था। यह बाह्य साधन ही स्वगं और नरक का विचार एवं कर्मफल का विचार था तथा राज्य द्वारा दण्ड था जिनके कारण मनुष्य नैतिक जीवन पर लगा रहे और जो मनुष्य को उसके नैतिक जीवन से हटने न दे।

इस प्रकार हम यह कह सकते हैं कि 'धर्म' के अन्तर्गत भारतीय विचार में मनुष्य-जीवन का लक्ष्य तो था ही, जीवन को सञ्चालन करनेवाले विविध नियम भी थे। भारतीय जीवन की नैतिक धारणा के अनुसार धर्म के अर्थात् व्यक्ति-जीवन और समाज-जीवन के उन नियमों का पालन करना ही पुष्य और उनका उल्लङ्घन करना ही अधर्म अथवा पाप माना गया है। मन्य समाजों में नैतिक-नियमों की-नुलना में भारतीय जीवन के नैतिक-नियमों में एक विशेषता है। भारतीय जीवन में कुछ मूलमूल सिद्धान्त ले कर उनके आधार पर जीवन के सभी अङ्गों की सूत्रबद्ध तथा परिपूर्ण योजना स्थापित की गयी है। इस कारण भारतीय समाज में नैतिक-नियम और पाप-पुष्य की धारणा बहुत विस्तृत है। जो सम्पूर्ण समाज-व्यवस्था स्थापित की गयी है उसके किसी भी भाग का उल्लङ्घन पाप है। अन्य समाजों में केवल कुछ नैतिक-गुणों के उल्लङ्घन

को ही पाप कहते हैं। ऐसा नहीं कि भारत में इन नैतिक-गुगों का विचार न किया गया हो परन्तु भारतीय विचार में एक तो विशेष धमें है, जो प्रत्येक के लिए उसकी योग्यता के अनुसार पृथक् निर्धारित किया गया है, जैसे प्रत्येक वर्ण का और प्रत्येक ग्राश्रम व्यतीत करनेवाले का पृथक्-पृथक् धमें है, स्त्री-धमें है और राजधमें है। इसके अतिरिक्त सामान्य अथवा साधारण धमें है जो प्रत्येक व्यक्ति के लिए समान है चाहे उसका समाज में कोई भी स्थान हो तथा उन्हीं को अन्य समाजों में नैतिक-गुगों के नाम से जाना जाता है। अभी तक इस ग्रन्थ में विशेप धमों का विचार किया गया है, परन्तु यहाँ इन नैतिक-गुगों का (साधारण धमें के नियमों का) विचार किया जायेगा।

साधारण वमं के ये नियम प्रत्येक धर्मग्रन्थ में कम ग्रथवा ग्रधिक मात्रा में, जैसा ग्रन्थकार को उचित लगा है, दिये गये हैं; परन्तु किसी ग्रन्थ में किसी नियम को रखने अथवा न रखने के पीछे कोई विशेष कारण नहीं है, यह श्रागे के विवेचन से स्पष्ट हो जायगा। साधारण धर्म में बताये गये इन गुर्णों का विवेचन, यथा सत्य, ऋहिंसा आदि का, पुराएगों में भी विस्तार से कथाओं के माध्यम से किया गया है। सबसे प्रथम तो नैतिक गुर्गों का वर्गंन श्रुति-ग्रन्थों में मिलता है। उदाहरएा के लिए छान्दोग्योपनिषद् में ग्रात्मयज्ञ का वर्णन है जिसमें वताया है कि "जो तप (इन्द्रिय निग्रह), दान, ग्रार्जव (सरलता), ग्रहिंसा ग्रीर सत्य है, ये ही उसकी दक्षिणा है।"100 वृहदारण्यकोपनिपद् में 109 दम, दया ग्रीर दान का उपदेश दिया गया है। श्रुतिग्रन्यों के ग्रनन्तर नैतिक गुर्गों का वर्गन विविध रूप से किया गया है। एक तो, यम और नियमों का वर्णन है स्रीर यमों के रूप में इन नैतिक-गुर्णों का वर्णन है तथा नियमों के रूप में अविकांशतः उन विपयों का उल्लेख है जिन्हें द्वितीय अध्याय में चित्तशुद्धिकारी कहा गया है। याज्ञवल्यसमृति में १७२ ब्रह्मचर्य, दया, क्षमा, दान, सत्य, अक्रूरता, ग्रहिसा, प्रस्तेय (चोरी न करना), माधुर्य (मधुर स्वभाव), तथा दम (इन्द्रिय दमन) को 'यम' कहा गया है और 'नियमों' के रूप में स्नान, मौन, उपवास, यज्ञ, स्वाध्याय, उपस्यनिग्रह (लिङ्ग इन्द्रिय का निग्रह), गुरुसेवा, शौच (गुद्धि), म्रकोध ग्रीर ग्रप्रमाद (चिन्ता-विहीनता का ग्रभाव) वताये गये हैं। नारदपुराएा में १६६ तो ये यम और नियम व्याख्या के साथ दिये हुए हैं। परन्तु इस यम और नियमों में यमों अर्थात् नैतिक-गुणों का चित्त की शुद्धि करनेवाले वाह्य साधनों (नियमों) से अधिक महत्त्व है। मनुस्मृति में कहा गया है, 193 "बुद्धिमान् पुरुप यमों का सदा सेवन करे, नियमों का नित्य सेवन (चाहे) न करे। जो केवल नियमों को ही (ग्रर्थात् वाह्य ग्रीपचारिक साधनों को ही) करता है ग्रीर यमों का (नैतिक-गुर्णों का) पालन नहीं करता वह पतित होता है।" अतिस्मृति में

भी यही कहा गया है। १०४ नैतिक-गुगों का दूसरा वर्णंन संस्कारों के अन्तर्गंत किया गया है। गौतम ने ४० संस्कार बताये हैं तथा प्र आत्मा के गुगा कहे हैं। वे गुगा हैं सब प्राणियों के प्रति दया, क्षमा, अनस्या, शौच, अनायास (शरीर को आत्यन्तिक कष्ट देनेवाले कर्म न करना), मङ्गल (शुभ आचरण करना तथा निन्दित आचरण का त्याग), अकार्पण्य (कृपणता का अभाव), तथा अस्पृहा (इच्छाओं का अभाव)। अग्निपुरागा में भी इन्हीं आठ गुगों का उल्लेख है। १७५ इन ४० संस्कारों तथा आठ गुगों का वर्णंन करने के पश्चात् गौतम ने कहा है, "जिसमें चालीस संस्कार तथा आत्मा के आठ गुगा नहीं वह ब्रह्म के सालोक्य और सायुज्य (समीपता) में नहीं जाता है और जिसके चालीस संस्कारों में से चाहे कुछ संस्कार कम ही हों परन्तु जिसके आठ गुगा हों वह ब्रह्मलोक को और ब्रह्म के समीप जाता है।" १०६ इसका भी अर्थ यही है कि नैतिक-गुगों का वाह्म संस्कारों से अधिक महत्त्व है।

नैविक-ग्रुणों का वर्णन यमों के नाम से तथा संस्कारों के अन्तर्गत ती किया हो गया है, इनके अतिरिक्त सभी वर्णों का सामान्य धर्म अथवा सभी श्राश्रमों का सामान्य वर्ग इस नाम से भी इन गुणों का वर्णन किया गया है। मनुस्भृति में कहा है, १७७ "इन चारों ग्राश्रमों के पालन करनेवाले द्विजों को इस दश लक्षरापूर्ण धर्म का नित्य सेवन करना चाहिए। धैर्य, क्षमा, मन को वश में रखना, अस्तेय, शौच, इन्द्रियनियह, बुद्धि, विद्या, सत्य, अक्रोध ये दस धर्म के लक्षरण हैं । धर्म के इन दस लक्षरणों को जो ब्राह्मरण समभते हैं तथा समभ कर उनका पालन करते हैं वे परम गित पाते हैं। इन दस लक्षरायुक्त धमंं को सावधानी से पालन करके और वेदान्त को विधिवत् सुन कर द्विज संन्यास धारए करे।" इसका अर्थ यह है कि जो धर्म का पालन करता है उसे धर्मपालन के साथ-साथ इन गुर्गों का भी सेवन करना चाहिए क्योंकि इन गुर्गों के उत्पन्न होने पर ही व्यक्ति ब्रह्मप्राप्ति की ग्रीर बढ़ सकता है। ग्रापस्तम्बधमंसूत्र में नाश करनेवाले गुर्गों को नष्ट करना तथा इसके विपरीत ब्रह्म में लीन करनेवाले गुर्गों का पालन करना बताया गया है और ऐसे गुर्गों की लम्बी सूची भी दी गयी हैं। १७८ ग्रन्य स्मृतियों तथा इतिहास-पुराएा ग्रन्थों में भी साधारएा धर्म का वर्णन गया किया है। १७९ संक्षेप में यह कहा जा सकता है कि नैतिक-गुरा भारतीय विचार के अन्तर्गत केवल वताये ही नहीं गये हैं, अपितु उनका महत्त्व भी पूरी प्रकार से वरिंगत है। उनके साधारए ग्रथवा सामान्य धर्म का जो नाम दिया गया है जो कि ग्रागे के विवेचन में स्पष्ट हो जायेगा, उसका यह कार्सा नहीं है कि इन गुएों का कोई महत्त्व नहीं है विल्क इसलिए कि इन गुएों का तो प्रत्येक को सामान्य रीति से पालन करना ही चाहिए और इनका पालन

करने में विशेषता अनुभव करने का कोई कारए। नहीं। इनका पालन न करने का प्रथें ही यह है कि व्यक्ति पितत होता है अथवा वह ब्रह्मप्राप्ति की ओर वढ़ ही नहीं सकता। १८० भारतीय विचार में संस्कृति के आधारभूत तस्वों की विवेचना करते हुए भीं नैतिक गुर्गों के महत्त्व के सम्बन्ध में यह बताया गया है कि भारतीय संस्कृति में यद्यपि वाह्य उपचारों और आधारों को बहुत महत्त्व दिया गया है, फिर भी, आन्तरिक नैतिकता को उससे भी अधिक महत्त्व दिया गया है और ऐसा कहना भूल होगी कि भारतीय विचारों में नैतिक-जीवन की अथवा जीवन के नैतिक-नियमों की कोई धारगा ही नहीं है अथवा वाह्य ग्रीपचारिक साधनों के समक्ष उसका कोई महत्त्व नहीं है।

the special of the court of the special and the court of the court of

जिस प्रकार विशेष धर्मों में प्रपवाद हैं, उसी प्रकार साधारण धर्मी ग्रथीत् नैतिक-गुगों के विषय में भी अपवाद माने गये हैं। विशेष वर्म में एक अपवाद तो ग्रापद्काल का है जिसे ग्रापद्धर्म कहा है। ब्राह्मण ग्रापत्तिकाल में क्षत्रिय ग्रथवा वैश्य का कर्म कर सकता है। दूसरा अपवाद व्यक्तियों की अपनी पात्रता का है, जैसे स्त्रियों के लिए विधवा-विवाह वर्जित करने पर भी उसकी प्रच्छन्न अनुमति नियोग ग्रादि के रूप में है यद्यपि इसकी निन्दा भी की गयी है। इसी प्रकार नैतिक गुर्णों के भी ग्रावश्यकतानुसार ग्रपवाद हैं। जैसा कि सत्य का भ्रपवाद मत्स्यपुरारा में बताया गया है तथा जिसको पहले ग्रध्याय में उद्धृत किया गया है। १८१ महाभारत में भी वताया है कि युद्ध के समय जब एक वार मर्जुन को धर्मराज युधिष्ठिर पर क्रोध मा गया मीर उसने युधिष्ठिर का सिर काटने की प्रतिज्ञा कर तलवार उठा ली, उस समय श्रीकृष्ण ने ग्रजुंन से कहा, "साधुजन सत्य ही वोलते हैं, सत्य से वढ़ कर ग्रीर कुछ नहीं है किन्तु उस सत्य का स्वरूप मेरी समभ में अत्यन्त सूक्ष्म श्रीर दुर्ज़ेय है। कहीं पर सत्य न वोल कर मिय्या बोलना ही उचित होता है। जहाँ पर सत्य मिथ्या की भाँति अधर्मजनक ग्रीर मिथ्या सत्यकी भाँति धर्मजनक होता है वहाँ पर सत्य ही मिथ्या है और मिष्या ही सत्य है। इसके अतिरिक्त विवाह के अवसर पर, रितक्रीड़ा के समय, प्राग्तसंकट ग्रीर सर्वस्व हर जाने के समय ग्रीर ब्राह्मण के लिए इन पाँच अवसरों पर भूँठ वोलने से पाप नहीं होता ।...जो कोई सत्य और मिथ्या के इस विशेष मर्म को न जान कर सत्य बोलता है वह मूढ़ है। सत्य श्रीर मिथ्या के इस तत्त्व को जाननेवाला ही यथार्थ धर्मज है।" १८२ इसके पश्चात् श्रीकृष्ण ने कौशिक ब्राह्मण की एक कथा मुनायी जो बड़ा शास्त्रज्ञ, तपस्वी, तथा सत्य बोलने का ब्रती होने के कारण सत्यवादी कहा जाता था। एक बार डाकुग्रों के भय से कूछ व्यक्ति वहाँ वन में आ छिपे। कुपित डाकू उन्हें खोजते हुए स्रापे स्रीर कीशिक से उन व्यक्तियों ने के विषय में पूछा। कीशिक ने

उन्हें डाकू जानते हुए भी उन लोगों के छिपने का स्थान सत्य-सत्य कह दिया जिससे कि उन डाकुग्रों ने उन व्यक्तियों को मार डाला । श्रीकृष्ण ने यह कथा सुना कर कहा, ''सूक्ष्म धर्म को न जाननेवाले सत्यवादी कौशिक ने मूढ़तावश सत्य बोल कर जो हत्या करायो थी उसी पाप से उसे नरक में जाना पड़ा।" १८३ इसी प्रकार से म्रहिंसा के विषय में म्रपवाद है कि म्राततायी वाह्म ए का भी, चाहे वह गुरु हो, वध किया जा सकता है १८४ अथवा युद्ध में ज्ञत्रुओं की हिंसा ही धर्म है ग्रोर उस समय यदि व्यक्ति युद्ध न करे तो वही ग्रधमं है (गीता भी इसी निमित्त कही गयी है)। यज्ञ में भी पशुवध किया जाये तो बुरा नहीं माना गया क्योंकि यज्ञ श्रर्थात् लोकसंग्राहक कार्यों के लिये किसी के जीवन का उपयोग हो तो वह उचित ही है। मनुस्मृति में कहा है, १८५ "जो वृथा ही पशु को मारता है, उस पशु के जितने ही रोम हों उतने ही जन्म पा कर वह व्यक्ति मारा जाता है। ब्रह्माजी ने स्वयं ही यज्ञ के लिए (संसार के कल्याणार्थ) श्रीर यज्ञ की सिद्धि के लिए पशुभ्रों को वनाया है, इसलिए यज्ञ में वध नहीं है। श्रीपधि, पश्, वृक्ष, तिर्यंक् श्रीर पक्षी यज्ञ के लिए मरने पर उत्तम गति पाते हैं । द्विज घर में, गुरु के यहाँ, तथा वन में रहता हुग्रा ग्रापित में भी ग्रवेदविहित हिंसा न करे। जो वेदविहित हिंसा इस चराचर में होती है उसे ग्रहिसा ही जाने क्योंकि धर्म वेद से ही निकला है। जो अहिंसक पशुस्रों को अपने सुख की इच्छा से मारता है वह जीवित ही मरा हुआ है"। इन्द्रियनिग्रह पर बहुत बल देते हुए भी ऋतुकाल के समय पुरुष का स्त्री के पास जाना आवश्यक वताया गया है और ऐसा न करना ही पापपूर्ण है । ''जो स्त्री ऋतु-स्नान करके (रजोदर्शन के पश्चात्) पित के समीप नहीं जाती वह मर कर नरक में जाती है और वार-वार विधवा होती है तथा जो पुरुष ऋतुस्नान की हुई ग्रपनी स्त्री के पास नहीं जाता उसे भ्र्गा-हत्या लगती है।" १८६ चोरी का भी ग्रपवाद मनुस्मृति में विशात है--''जिस मनुष्य ने छः समय तक भोजन नहीं किया (तीन दिन) वह सातर्वे भोजन के काल में हीन-कर्म करनेवाला व्यक्ति भी एक दिन के निर्वाह-योग्य धन चोरी से ले ग्राये। खलियान से, खेत से, घर से ग्रथवा जैसे भी उपलब्ध हो ले लेना चाहिए ग्रीर यदि जिसकी चोरी हुई है) वह पूछता है तो उससे (सत्य) कह दे। उसको धार्मिक राजा दण्ड न दे क्योंकि क्षत्रिय (राजा) की ही मूर्खता से ब्राह्मण क्षुघा से पीड़ित होता है।" १८७ शौच का अपवाद दक्षस्मृति में बताया है, "दिन में जो शौच किया जाता है उसका आधा रात्रि में कहा है और उससे भी म्राधा रोग में कहा है।" इसी प्रकार से म्रन्य नैतिक गुगों के विषय में भी यही नियम है कि स्थान, काल, पात्र म्रादि देख कर धर्म-निर्णय करना चाहिए म्रर्थात् इनके नैतिक गुणों को कहाँ तक मानना ग्रीर कहाँ तक नहीं मानना चाहिए, यह

विचारपूर्वंक देखना चाहिए। महाभारत के उपरोक्त उद्धरण के प्रसङ्ग में ही यह सिद्धान्त स्पष्ट रूप से दिया हुग्रा है। १८८ ''धर्म ग्रोर ग्रधमं के तत्त्व का निर्णय करने के लिए उनके विशेष लक्षण शास्त्र में ग्रवश्य वताये गये हैं परन्तु कहीं कहीं वुद्धि ग्रोर ग्रनुमान के द्वारा भी उत्पन्न दुर्वोध सूक्ष्मधर्म का निर्णय करना पड़ता है। कुछ लोग शास्त्र को ही धर्म के सम्बन्ध में प्रमाण वताते हैं, मैं इस पर दोपारोपण नहीं करना चाहता। शास्त्र में प्रायः सब कुछ वता दिया गया है फिर भी धर्म की वहुत-सी विशेष बातें ग्रीर ग्रवस्थाएँ ऐसी हैं कि वैसा प्रसङ्ग कभी न ग्राने के कारण उनका निर्णय शास्त्र में नहीं किया गया। वैसी ग्रवस्थाग्रों में ग्रवश्य ग्रनुमान से काम लेना चाहिए।"

ऊपर बताये गये नैतिक-गुर्गों में से कुछ प्रमुख पर विचार करना ग्रावश्यक है। सत्य के विषय में सभी धर्मग्रन्थों ने बहुत महत्त्व दिया है अतः उसका विज्ञद विवेचन करने की ग्रावश्यकता नहीं है। हिंसा के विषय में धर्मज्ञास्त्रों ने त्राह्मण की हत्या, स्त्री-हत्या, भ्रूणहत्या, वाल-हत्या, ग्रात्महत्या सब को घोर ग्रपराथ बताया है। ब्रह्महत्या को तो महापातक माना गया है जिसका विचार स्रागे किया जायेगा । स्त्री-हत्या के सम्बन्ध में पीछे विस्तार से बताया ही गया है। भ्रूण-हत्या का महत्त्व इसी से समभ में ग्रा सकता है कि भ्रूण-हत्या करनेवाली स्त्री को महापातकी समभ कर उसे त्याग करने की व्यवस्था दी गयी है तथा जो ऋतुकाल में अपनी पत्नी के पास न जा कर उसके रज को नष्ट करता है वह भी भ्रूणहत्यारा माना गया है। म्रात्म-हत्या की निन्दा वाजसनेयीसंहिता में की गयी है कि ग्रात्महत्या करनेवाले व्यक्ति को उत्तम लोक नहीं प्राप्त होते । १८९ ग्रात्महत्या करनेवाले व्यक्ति के सिपण्ड से उसका प्रेतकमं करना मना किया गया है तथा आत्महत्यारे के लिए कोई अशीच भी नहीं वताया गया है । ^{९९०} परन्तु हत्या किसी भी पशु-पक्षी की क्यों न हो वह पाप है । विभिन्न स्मृतियों तथा पुराणों में ऐसी हत्याश्रों के प्रायश्चित्त भी दिये हुए हैं। उदाहरण के लिए संवर्तस्मृति में पहले विभिन्न वर्गों के पुरुषों का तथा गी-वध का प्रायदिवत्त वताने के परवात् फिर छोटे-बड़े सभी पक्षियों के मारने का प्रायरिवत्त बताया गया है, यथा^{९९९} "हाथी, घोड़ा, भैंस, ऊँट, वानर इनको मारने पर द्विज सात दिन तक भोजन न करे।" फिर इसी प्रकार से ग्रन्य विविध पशु-पक्षियों के मारने का प्रायश्चित्त वता कर ग्रन्त में यहाँ तक भी कहा है कि जिसमें हड्डी न हो ऐसे जीवों को मार कर ब्राह्मण प्राणायाम से बुद्ध हो जाता है ग्रौर जिनमें हड्डी है ऐसे क्षुद्र जीवों को मार कर कुछ दान करे। परन्तु सभी पशुस्रों में सबसे अधिक अहिंसक, सरल तथा उपयोगी गौ को जीव-जगत् का प्रतीक मान कर, उसकी हिंसा को सबसे ग्रधिक बुरा माना गया है। संवतं-

स्मृति में ही, जब कि, सभी जीवों की हत्या का प्रायश्चित्त संक्षेप में दो व्लोकों में वर्एंन किया गया है, वहाँ केवल गोहत्या का ही प्रायश्चित्त ग्रथवा गौ को पीड़ा भी देने का प्रायश्चित्त विस्तार के साथ दस इलोकों में वरिंगत है। पाराशरस्मृति में तो ग्राठवें ग्रध्याय के सात इलोक तथा पूरा ६३ इलोकों का नवाँ ग्रध्याय ही गोहत्या का प्रायश्चित वताने के लिए है जब कि ग्रन्य पशुग्रों की हत्या का प्रायिवचत्त छठे ग्रध्याय के केवल चौदह श्लोकों में ही दिया गया है। गौवध के सम्बन्ध में यह भावना श्रुति ग्रन्थों में भी मिलती है और ऋग्वेद का तो एक सम्पूर्ण सूक्त ही गी-सूक्त है। १९२ गी-हत्या का महत्त्व इतना ग्रधिक है कि गौ से प्राप्त विभिन्न पदार्थों का-गोमूत्र, गोवर, दूध, दही, घी का-वना पञ्चगव्य शुद्धिकारक है ग्रीर इसे कृच्छ्र प्रायश्चित्त में खाना वताया है तथा इस निमित्त उसका उल्लेख याज्ञवल्वयस्मृति, पराज्ञरस्मृति, मत्स्यपुरागा, अत्रिस्मृति ग्रादि में किया है। १९३ गी का महत्त्व इस ढङ्ग से भी बताया है कि गौ की रक्षा के लिए प्राण देना भी पुण्यकारी है। ब्राह्मण, भारतीय समाज-व्यवस्था के प्रतीक माने जाने के कारण तथा गी के प्राणि-मात्र एवं भारतीय नैतिक भावना की प्रतीक होने के कारएा दोनों इस धर्म के ग्रर्थात् इस संस्कृति के इस जीवन-प्रगाली के, भारतीय ग्राध्यात्मिकता के, ग्रतः भारतीय राष्ट्र-जीवन के प्रतीक माने गए । श्रीर इसी कारण सभी श्रुति, स्मृति तथा, पुराण ग्रन्थों में इनका इतना महत्त्व वर्णित होना ग्रीर इनकी रक्षा पर इतना महत्त्व दिया जाना बहुत स्वाभाविक ही है। केवल पशु-पक्षियों की हिंसा ही नहीं, भारतीय विचार में वृक्षों की हिंसा भी एक जघन्य ग्रपराध है क्योंकि ऐसा माना गया है कि वृक्ष में जीवन होता है, वह सुख-दुःख का अनुभव करते हैं तथा बढ़ते-घटते हैं ।^{९९४} इसलिए उनका पुत्रवत् पालन करने का ग्राग्रह किया गया है।^{९९५} इन्द्रियनिग्रह भी कई प्रकार से विंगित है। इन्द्रियनिग्रह का मूल श्रर्थ है उपस्थ इन्द्रिय का निग्रह, यद्यपि ग्रन्य इन्द्रियों का निग्रह भी इसके ग्रन्दर ग्राता है। एक प्रतिवन्ध तो यह है कि सम्बन्धिनी स्त्रियों से सम्बन्ध वर्जित है। विवाह तो सिपण्ड ग्रर्थात् सात पीढ़ी तक पिता के सम्बन्ध में तथा पाँच पीढ़ी तक माता के सम्बन्ध में हो ही नहीं सकता है। परन्तु वैसे भी सम्बन्धिनी स्त्रियों से काम-सम्बन्ध होने पर प्रायश्चित्त बताया गया है। अभिपुराण में कहा है, १९६ "चांची, भाई की पत्नी, चाण्डाली, पुनकसी, छोटे भाई की पत्नी, लड़की, बहन की सखी, माता तथा पिता की बहन, जो वाहर निकाल दी गयी हो, (ग्रसहाय) शररागत हो, मामी, वहन, सगोत्र स्त्री, ग्रन्य की इच्छा करनेवाली, शिष्य-भार्या, गुरुपत्नी इनके साथ (अज्ञान में) समागम कर चान्द्रायरा करे।" इसी प्रकार से मनुस्मृति में, पाराशर-स्मृति में, शातातपस्मृति में तथा संवर्तस्मृति में भी यही प्रायश्चित्त बताये गये

हैं। १९७ अधिक कड़ाई करने के लिए किसी भी पर-स्त्री से सम्बन्ध वर्जित है। इसके अतिरिक्त गाड़ी में, जल में तथा दिन में मैथुन निपेध है और रजस्वला के साथ भी सङ्ग निपेध है। १९८ इससे भी ग्रागे बढ़ कर स्त्री-सङ्ग के लिए दिन भी निर्धारित कर दिये गये हैं। मनुस्मृति तथा याज्ञवल्यस्मृति में, पूरिंगमा, प्रतिपदा, चतुर्थी, ग्रप्टमी में संयोग वर्जित कहा गया है। १९९ पर्व में भी मैथुन वर्जित है। १०० इस प्रकार ग्रपनी ही स्त्री से, वह भी ऋतुकाल में ग्रीर रात्रि में तथा बहुत-से दिन छोड़ कर ही सङ्ग किया जा सकता है। इन्द्रियनिग्रह यहीं तक सीमित नहीं है। यह भी केवल गृहस्थाश्रम में सम्भव है, ग्रन्य तीन ग्राश्रमों में तो पूरी प्रकार से मैथुन वर्जित है। गृहस्थाश्रम में भी काम-भावना से नहीं बल्कि पुत्रोत्पत्ति की भावना से मैथुन करना चाहिए। भोजन के विषय में भी बहुत-सी वस्तुग्रों का खाना वर्जित है। फिर दिन में केवल दो बार ही भोजन करने का विधान है। २०० इसके ग्रतिरिक्त वानप्रस्थ ग्रीर संन्यास में ग्रा कर भोजन का मोह घीरे-घीरे कम करना है।

धर्मशास्त्रों में नैतिक गुणों का पालन तो वताया ही गया है परन्तु कुछ नैतिक-दोप भी विश्वत तथा विजत हैं । उन दोपों में प्रमुख काम, क्रोध, लोभ, मोह, मद ग्रीर मत्सर — पड्रिपु के नाम से विख्यात हैं। २०२ शान्तिपर्व में इनके विषय में विस्तार से कहा गया है ^{२०३} — "मनुष्य की हृदय-भूमि में मोहरूपी वीज से उत्पन्न हुया एक ग्रद्भुत वृक्ष है। उसका नाम है काम। क्रोध ग्रीर ग्रभिमान (मद) इसके स्कन्ध हैं, कर्म करने की इच्छा उसका थाला है, ग्रीर ग्रज्ञान उसकी जड़ है। प्रमाद के जल से वह सींचा जाता है, ग्रसूया (मत्सर) उसके पत्ते हैं, ग्रौर पूर्व जन्म में किये हुए पाप उसके सार-भाग हैं । शोक उसकी शाखा, मोह ग्रौर चिन्ता डालियाँ ग्रोर भय उसका अङ्कूर है। उसमें तृष्णा-रूपी लताएँ लिपटी हुई हैं। लोभी मनुष्य लोहे की जिलीरों के समान वासना के बन्धनों में बँघ कर उस बृक्ष को चारों स्रोर से घेर कर खड़े हैं स्रीर उस फल का स्रास्वादन करना चाहते हैं। जो वासना के बन्धन से मुक्त हो कर उस काम-वृक्ष को काट डालता है वही सांसारिक सुख-दु:खों को त्याग कर उनके वेरे से बाहर हो जाता हैं। ज्ञान्ति-पर्वं में इन दोपों की उत्पत्ति का कारण तथा उनका निराकरण भी दिया हुमा है। २०४ इसी प्रकार म्रन्य दोपों के सम्बन्ध में भी इतिहास-पुराणग्रन्थों में उक्तियाँ तथा इन दोपों की हानि का उदाहरए। बताने के लिए विविध कथाएँ हैं। २०५

ऊपर जिन नैतिक गुणों तथा दोपों की विवेचना की गयी है, उनका पालन ग्रयवा उनका त्याग व्यक्तिगत ग्रीर सामाजिक दोनों दृष्टियों से ग्रावश्यक है। व्यक्तिगत दृष्टि से तो यह नैतिक गुण मनुष्य के मन से नि:स्वार्थता, सामाजिकता और परार्थ-चिन्तन की वृति उत्पन्न करने के कारण व्यक्ति को समिटि अर्थात् परमात्मा की ओर वढ़ाने में सहायक होते हैं तथा सामाजिक हिंदि से यह समाज के व्यक्तिगत दोपों को दूर कर उसका स्तर ऊँचा करने में सहायक होते हैं और समाज के अन्दर पारस्परिक सङ्घर्ष तथा विद्वेष कम करनेवाले हैं। इस प्रकार समाज का वातावरण स्निग्ध तथा उन्नतिकारक बनाने में ये सहायक होते हैं। जो लाभ नैतिक गुणों के निर्माण से होता है वही लाभ नैतिक दोपों को दूर करने से होता है।

नैतिक गुगों ग्रीर दोषों की विवेचना करने के पश्चात् ग्रन्य नैतिक नियमों का तथा नैतिकता की भारतीय कल्पना ग्रर्थात् पाप ग्रौर पुण्य का भी विचार करना श्रावश्यक है। जैसा कि वताया गया है, भारतीय नैतिकता की कल्पना में यह नैतिक गुरा तो सिम्मिलित हैं ही, भारतीय समाज-व्यवस्था के अन्य नियमों का उल्लङ्घन भी पाप माना गया है। उदाहरण के लिए पाँच महा-पातकों में चोरी ग्रथवा मदिरापान तो है ही ब्रह्महत्या ग्रथीत् ब्राह्मए। की हत्या भी एक महापातक है और यह समाज-व्यवस्था की आवश्यकताओं को ध्यान में रख कर है। इसी प्रकार उपपातकों में धन ले कर पढ़ाना, अथवा केवल ग्रपने लिए ही भोजन बनाना, ग्रग्निहोत्र का त्याग, ग्रपात्र से यज्ञ कराना मादि सम्मिलित हैं (देखिए मागे उपपातकों की सूची)। पाप मौर पुण्य की कल्पना वेदों में ऋत से सम्बन्धित है। ऋत का अर्थ है 'संसार अथवा जीवन की व्यवस्थित स्थिति'। इस व्यवस्थित स्थिति का उल्लङ्कन ही जीवन में गड़वड़ी ग्रर्थात् ग्रव्यवस्था उत्पन्न करनेवाला है, ग्रत: वही पाप है। तदनुसार व्यवस्थित समाज में अव्यवस्था उत्पन्न करना अथवा इसके नियमों का उल्लङ्कन करना भी पाप है। पाप भी दो प्रकार के हैं - एक वह जो मनुष्य के ग्रत्यन्त निम्नकोटि के कर्म हैं, जो व्यक्ति को अत्यधिक पतन की स्रोर ले जानेवाले हैं तथा दूसरे वे जो समाज-जीवन में बहुत विश्वङ्कलता उत्पन्न करनेवाले हैं। इनको महापातक कहा गया है। इसके मितिरिक्त कुछ उपपातक गिनाये गये हैं। पापों का वर्णन अन्य रीति से है-नरक में ले जानेवाले अथवा मन्ष्य को अगले जन्मों में निम्न योनियों में ले जानेवाले कर्मों के रूप में भी किया गया है। इसी प्रकार नरक ग्रौर स्वर्ग के वर्णन में तथा कर्मविपाक के वर्णन में गिनाये गये दुष्कर्म भी पाप हैं। समाज-व्यवस्था का वर्गंन करते समय विशेष धर्म अथवा साधारण धर्म के रूप में जो भी कर्म उल्लिखिते हैं, वे सभी पुण्य हैं अत: पुण्यकर्मों को पुन: दुहराने की म्रावश्यकता नहीं।

महापातक पाँच माने गये हैं — वाह्मण का वध, गुरुस्त्री-गमन, चोरी, मदिरापान श्रीर इन चारों प्रकार के महापातिकयों से संसर्ग। ऋग्वेद में कहा है, "विद्वानों ने सात मर्यादाएँ स्थापित की हैं, जो उनमें से एक का भी उल्लङ्कन करता है वह पापी होता है।" निरुक्त (वेदों के टीका ग्रन्थ) में इन सातों मर्यादाग्रों जिनका उल्लङ्घन पापपूर्ण कहा हैं, वे हैं - चोरी, गुरुतल्पगमन, व्रह्महत्या, भ्रूणहत्या, सुरापान, दुष्कर्म करनेवाले की पुन:-पुन: सेवा (ग्रर्थात् इनसे संसर्ग) तथा पाप के विषय में असत्य कहना । छान्दोग्योपनिषद् २०६ में भी स्वर्णचोर, सुरापान करनेवाला, गुरुतल्पगामी, ब्रह्महा ग्रीर इन चारों से सम्पर्कं रखनेवाले---ये पतनीय वताये गये हैं। इसी प्रकार स्मृतियों तथा पुराएों में भी महापातकों का वर्णन है। ^{२०७} इन महापातकों के साथ इनके कुछ तत्सम पाप भी वर्णित हैं। इन कार्यों को महापातक मानने का काररा स्पष्ट ही समभ में त्राता है। यह तो अवस्य है कि ये ऐसे पाप हैं जो स्रति साधारए (चोरी, मदिरापान) स्रयवा स्रति स्रसम्भव (गुरुस्त्रीगमन) समभे जा सकते हैं, यह वास्तव में ऐसे पाप होने के कारण, जिनकी हम सावाररा जीवन में किसी से भी श्रपेक्षा नहीं करते ग्रीर जिनके प्रति मन में स्वाभाविक रूप से ही वितृष्णा उत्पन्न होती है तथा जिन कर्मों के करनेवाले के प्रति भी मनमें ग्रसत् भावना उत्पन्न होती है, उन्हें महापातक मानना ही उचित है। ब्राह्मरा की हत्या तो, भारतीय दृष्टि से समाज-जीवन के प्रति ग्रीर घोर अपराघ है। जो समाज-जीवन में धर्म की स्थापना करने वाला है, जो अत्यन्त[ं] निःस्वार्थी, गुर्गी, सिहण्यु, परिहत का ध्यान रखता है, जो समाज-जीवन में ग्रादशं उपस्थित करता है, जिसके पास समाज को शिक्षित करने का कार्य है, तथा जो समाज-जीवन की व्यवस्था के लिए व्यक्तियों को तैयार कर समाज में भेजता है, ऐसे व्यक्ति की हत्या करनेवाले के प्रति समाज में घृगा उत्पन्न हो सकती हैं (जैसे वर्तमान काल में भी अध्यापक की हत्या)। अतः स्वाभाविक ही है कि ब्राह्मण्-वध एक महापातक माना गया है। गुरुस्त्रीगमन (जिसका मूल ग्रर्थ है माता के साथ ग्रथवा तत्सम छियों के साथ काम-संसर्ग) यद्यपि असम्भव-सा दिखनेवाला कर्म है, परन्तु मनुष्य के सब प्रकार के पतन का विचार करके इस ग्रत्यन्त घृिगत, पतनीय ग्रीर समाज के लिए हानिकारक कृत्य को भी भारतीय विचारकों ने महापातकों के ग्रन्तर्गत सम्मिलित किया। चोरी बहुत साधारण दिखायी देनेवाली वात है, परन्तु व्यक्ति में धीरे-धीरे सब कुछ हड़प कर अपनाने की हीन भावना न उत्पन्न हो और इस प्रकार से सन्तोष के स्थान पर तृष्णा की वृत्ति न हो, तथा, दूसरे, यदि चोरी की ग्रर्थात् परायी वस्तु पर दृष्टि रखने की भावना रोकी न जाये तो स्वाभाविक है धीरे- ` घीरे समाज के सुव्यवस्थित जीवन में भी वाधा पड़ेगी और फिर आर्थिक जीवन में कोई स्थिरता स्रोर मर्यादा ही न रह जायेगी। सबैत्र एक स्रसुरक्षा की

भावना उत्पन्न होगी इसलिए इस साधारएा-से दुष्कर्म को भी महापातक के रूप में रखा गया है। मदिरापान यद्यपि स्वयमेव न तो कोई दुष्कर्म है ऋौर न समाज-जीवन में केवल मदिरापान से ही ग्रव्यवस्था उत्पन्न होती है परन्तु मदिरापान से धीरे-धीरे व्यक्ति का पतन होने लगता है ग्रीर समाज-जीवन में भी गड़बड़ी उत्पन्न होती है, इसलिए यह भी महापाप है। मदिरापान व्यक्ति का शारीरिक तथा सर्वसाधारण व्यक्तियों का चारित्रिक पतन करनेत्राला है स्रोर क्योंकि मदिरा अपने प्रभाव से व्यक्ति में हिंसा की, हीन वचन कहने की तथा अनुचित विचार की वृत्ति उत्पन्न करती है, इसलिए मदिरापान सामाजिक दृष्टि से भी घातक है। संक्षेप में जो पापों में सबसे घृिएत, पतनीय एवं निन्दित कमें समभे गये हैं, वे ही महापातकों में रखे गये — ग्रर्थात् ऐसे सभी कर्म जो व्यक्ति का धीरे-धीरे पतन करते हुए समाज को सबसे ग्रधिक दूपित करनेवाले हैं, वे ही महापातक हैं। संसगं का प्रभाव मानने के कारण भारतीय विचार में इन चारों से ससर्ग रखनेवाला भी महापापी माना गया है नयोंकि या तो वह वैसी ही वृत्तिवाला होगा ग्रथवा उसमें वैसी वृत्ति उत्पन्न होने की सम्भावना होगी। संसर्ग रखनेवालों को भी महापापी मानने का एक कारण यह भी है कि जो अत्यन्त पतित अथवा हीन है उनका समाज में विहिष्कार ही होना चाहिए श्रीर वहिष्कार करने के लिए यह आवश्यक है कि ऐसे सभी व्यक्तियों से अन्य व्यक्तियों का सम्पर्क रोका जाये।

बह्महत्या के अन्तर्गत किसी भी प्रकार से की गयी ब्राह्मण की हत्या सिम्मिलित है, चाहे व्यक्ति सीधा मारे (कर्ता), अथवा दूसरे को मारने के लिए प्रेरित करे, आज्ञा दे, प्रोत्साहन दे अथवा परामर्श दे (प्रयोजक) अथवा अपनी अनुमित दे, (अनुमन्ता), अथवा उस पर कोध कर, उसे मार कर अथवा धन-सम्पत्ति लूट कर उसे मरने के लिए वाध्य करे (निमित्त)। २०८ गुरुपत्नीगमन में 'गुरु' वाब्द का मूल अर्थ पिता है। मनुस्मृति तथा याज्ञवल्वयस्मृति दोनों में 'गुरु' तथा 'आचार्य' इन दोनों शब्दों में भेद किया है तथा 'गुरु' वाब्द पिता के अर्थ में वताया है। २०९ संवर्त तथा पराशर ने तो गुरुपत्नी के लिए 'पितृदारा' अर्थात् 'पिता की पत्नी' शब्द बहुत स्पष्ट रूप से प्रयुक्त किया है। २०० इसलिए गुरुपत्नीगमन को जब महापातक कहा है तो उसका मुख्य अर्थ यही है। मित्र को पत्नी, कुमारी, वहन, अन्त्यजा, सगोत्रा, पुत्र की स्त्री, बुआ, मौसी, मामी, भाई की पत्नी, सौतेली माँ, आचार्य-पुत्री तथा आचार्य-पत्नी, के साथ समागम भी गुरुपत्नीगमन के ही समान माना गया है। २९ चोरी के अन्दर मुख्यतया सुवर्ण की चोरी है। २९ परन्तु अर्व, रत्न, मनुष्य, स्त्री, भूमि, धेनु और घरोहर, इनका हरण करना भी सुवर्ण की चोरी के समान है। २९ अर्ग सुरापान की निन्दा

ऋग्वेद में करते हुए कहा गया है कि पाप सुरा से ही उत्पन्न होते हैं। २१४ सोमपान और सुरापान भिन्न हैं। श्वतपथनाह्मएए में कहा है कि सोम, सत्य, ऐश्वर्य, प्रकाश है तथा सुरा असत्य, दु:ख एवं अन्धकार है। २१५ इन चारों से संसगं रखने का भी अर्थ धर्मशास्त्रों में स्पष्ट करते हुए कहा है कि २१६ पितत अर्थात् महापातकी व्यक्तियों के साथ एक वर्ष तक संसगं रखने पर अन्य व्यक्ति भी पितत होता है तथा संसगं के अन्तर्गत अध्यापन, यजन (यज्ञ कराना), योनि अर्थात् विवाह-सम्बन्ध, एक गाड़ी में चढ़ना, साथ-साथ आसन पर बैठना तथा एक साथ भोजन करना आता है।

इन महापातकों के अतिरिक्त बहुत-से उपपातक भी हैं। यह उपपातक मनुस्मृति, याज्ञवल्वयस्मृति, विष्गुधर्मसूत्र, ग्रग्निपुराग त्रादि में दिये हुए हैं। २१७ ग्रग्निपुरागा की सूची यहाँ दी जाती है। 'गोवध; यजन न करने के योग्य को यज्ञ कराना; परस्त्री सम्बन्ध; स्वयं को वेचना; गुरु, माता, पिता, स्वाध्याय, ग्रग्नि तथा पुत्र का त्याग; बड़े भाई के पूर्व विवाह करना तथा छोटे भाई का पहले विवाह हो जाना; ऐसे व्यक्तियों को कन्या देना, ग्रथवा ऐसों को यज्ञ कराना; कन्या को दूषित करना; व्याज लेना; व्रतभङ्ग; तालाव, उद्यान, पत्नी तथा पुत्र का विक्रय; व्रात्यता (उपनयन न होना); वान्धवों का त्याग करना; धन लेकर ग्रध्यापन करना तथा धन देकर ग्रध्ययन करना; दान न देना; विक्रय न करने योग्य वस्तु का विक्रय (जैसे मदिरा, रस ग्रीदि); खानों पर ग्रधिकार करना; वड़े यन्त्रों को चलाना; ग्रीपिधयों को नष्ट करना; स्त्री ते जीविका चलाना; ग्रावश्यक (धार्मिक) कर्म न करना, इँधन के लिए विना सूखे वृक्षों को काटना; किसी स्त्री को बलपूर्वक रखना; स्त्री-निन्दा करनेवाले के साथ संसर्ग करना; अपने ही लिए (समाज-दृष्टि से नहीं) कमं करना; निदिन्त अन्न का भोजन; ग्रनाहिताग्नि रहना; चोरी (महापातक के ग्रतिरिक्त ग्रन्य वस्तुग्रों की); ऋग न चुकाना (ऋ एा भी); ग्रसत् शास्त्रों को (चरित्रदूषक पुस्तकों को) पढ़ना; दु:शील होना तथा व्यसनी होना; धान, धानु तथा पशु की चोरी, मद्यपा स्त्री से सम्बन्ध; स्त्री, जूद्र, वैश्य ग्रीर क्षत्रिय का वध तथा नास्तिकता, ये उपपातक हैं।" याज्ञवल्वयस्मृति में इसके अतिरिक्त उपपातक लिये गये हैं - जूद्र की सेवा, ग्रपने उचित श्राथम में न रहना, हीन (शूद्र) स्त्री से सम्बन्ध, परान्न खा कर सन्तोप करना । पापों के वर्णन के अन्य भी बहुत से ढङ्ग हैं परन्तु सबमें इसी प्रकार के हो श्रयीत् समाज-धर्म ग्रयवा व्यक्तिगत धर्म को हानि पहुँचानेवाले उस कथा में यह है कि ग्रगस्त्यमुनि ने एक तालाव में से कुछ मृगाल निकाले त्रीर वह मृर्गाल चोरी चले गये। उस समय जो व्यक्ति उपस्थित थे

उन्होंने भ्रपनी-भ्रपनी निर्दोषिता प्रकट करने के लिए निम्न प्रकार से शपथ खाते हुये कहा, कि जिसने मृगाल चुराये हों वह निम्न पापों का दोपी है---"भगवान् जिसने आपके मृर्णाल चुराये हों वे मित्र के साथ कृत्रव्रता, शूद्रा के गर्भ से सन्तान की उत्पत्ति तथा ग्रकेला स्वादिष्ट भोजन करे; वह चिकित्सा करनेवाला हो, भार्या के पैदा किये घन से निर्वाह करे, ससुराल का ग्रन्न खाये; वह वृथा माँस-भक्षरा, दिन में सम्भोग, दूत का काम, ग्रनध्याय में ग्रध्ययन, जूद्र के श्राद्ध में भोजन करे तथा स्वयं भी श्राद्ध करके मित्रों को भोजन कराये; वह ग्रग्निहोत्रहीन हो कर मरे; यज्ञ में विघ्न डाले ग्रौर तपस्वियों से विरोध करे; वह जटाधारी और वतपरायण हो कर ऋतुकाल के अतिरिक्त भार्या के साथ भोग करे श्रौर वेदों का श्रनादर करे, वह संन्यासी हो कर घर में रहे, दीक्षित हो कर इच्छानुसार काम करे श्रीर वेतन लेकर विद्या पढाये; वह धमं का परित्याग और ब्रह्महत्या करे और स्त्री, सजातीय लोगों तथा गायों के साथ कर व्यवहार करे; वह शरीर को ही श्रात्मा माने (नास्तिक हो), निन्दित गुरु से शास्त्र पढ़े, उलटे-सीधे स्वर से वेदपाठ श्रीर गुरुजनों का अपमान करे; वह सदा भूठ बोले, सज्जनों से विरोध करे श्रीर जुल्क लेकर कन्यादान करे; शरणागत का अनादर करे, गाय को लात मारे, सूर्य की ओर मुँह कर लघुशङ्का करे; वह नौकरी करके स्वामी के साथ कपट करे ग्रीर राजा तथा ग्रमान्य मनुष्य का पुरोहित हो; वह करू ग्रीर मिथ्वावादी हो, वह मन्दबुद्धि यथेच्छाचारी पापी राजा हो कर अधर्म के अनुसार पृथ्वी का शासन करे; वह पापी मनुष्य से वढ़ कर निन्दनीय हो, सदा सजातीय मनुष्यों से द्रोह करे, दान दे कर उसका वर्णन करे, वह ग्रग्निहोत्र का अनादर करके सुख से सोये और संन्यासी हो कर यथेच्छाचार करे; वह स्वाध्याय से विमुख हो जाये, कुत्ता साथ ले कर शिकार खेले और गाँव-गाँव भीख माँगता फिरे; वह सब प्रकार की वस्तुओं का क्रय-विक्रय करे, किसी की धरोहर हड़प लेने का लोभ करे और भूठी गवाही दे; वह ग्रहङ्कारी, वेईमान ग्रीर ग्रयोग्य का साथ करनेवाला हो; ईर्ष्यायुक्त हो कर जीवन व्यतीत करे, वह अपवित्र-वैद को मिथ्या वतानेवाला, ब्राह्मण्-हत्यारा म्रपने पापों का प्रायदिचत्त न करनेवाला हो।" इसी प्रकार मार्कण्डेयपुरागा में अलक्ष्मी-पुत्र दु:सह के स्थानों का वर्णन है। २१९ उसमें भी विविध पापों का वर्णन किया गया है। नरक में जानेवाले लोगों के जहाँ वर्णन हैं वहाँ भी इसी प्रकार पापों का वर्गान है। २२०

जो ऊपर पाप दिये हुए हैं, उनके करने पर ग्रर्थात् नैतिक ग्रुगों का ग्रथवा सामाजिक नियमों का उल्लङ्घन करने पर यह ग्रावश्यक रखा गया कि व्यक्ति ने चाहे वे पाप इच्छापूर्वक ग्रथीत् जान कर ग्रीर चाहे ग्रनजान में ग्रथवा

वाच्य हो कर किये हों, परन्तु तत्परचात् व्यक्ति को शुद्ध होना चाहिए। शुद्ध होने का ग्रर्थ है कि मन के ग्रन्दर पश्चात्ताप उत्पन्न हो कर जो भूल की है. उस भूल के परिमार्जनार्थं तत्समान ही कोई बड़ा प्रायश्चित्तपूर्णं कर्मं (अर्थात् तपस्या) व्यक्ति को करना चाहिए, जिससे उसके मन में भी स्वयं वह पाप पुन: दुहराने की भावना न रहे ग्रीर ग्रन्य लोगों को भी उस पाप की भीपगाता का ग्रनुमान हो ताकि उसको करने से वे विमुख हों। सबसे ग्रच्छा यही माना गया कि वाहर से दण्ड लागू किये जाने की अपेक्षा स्वयं के मन में पश्चात्ताप की वृत्ति उत्पन्न हो। बाहर का दण्ड यद्यपि व्यक्ति को वह कमें द्वारा करने से रोक सकता है तथा अन्य लोगों को भी वह कर्म करने के सम्बन्ध में भय उत्पन्न कर सकता है और यह भी कभी-कभी हो सकता है कि उस दण्ड के कारण पाप करनेवाले व्यक्ति का मन भी उस पाप से विमुख हो जाये तथा समाज में उस पाप के लिए एक घृएा की भावना भी उत्पन्न हो परन्तु यह ग्रावश्यक नहीं कि वाहरी दण्ड से सदैव मन में परिवर्तन हो ही सकेगा। भारतीय समाज-व्यवस्थापकों के मन में समाज का दूषण रोकने की भावना तो थी ही, इसीलिए दण्ड की व्यवस्था भी की गयी थी, परन्तु साथ-साथ व्यक्ति की उन्नति की दृष्टि से यह भ्रावश्यक था कि उसमें श्रान्तरिक परिवर्तन हो। श्रत: यदि व्यक्ति स्वयं ही इच्छानुसार उस पाप का परिमार्जन करने के लिये प्रायदिचत्त करे तो सबसे अच्छा। फिर, बहुत-से समाज-जीवन के अथवा व्यक्तिगत जीवन के ऐसे भी नियम हैं जिनके उल्लङ्घन करने का राजा की स्रोर से कोई दण्ड नहीं हो सकता, परन्तु यह पाप है श्रीर उसका प्रायिवक्त होना चाहिए। इस प्रकार यदि व्यक्ति साधारण जीवन में असत्य बोले अथवा दूषित भोजन कर ले तो इस पर दण्ड नहीं दिया जा सकता, प्रायदिचत्त ही हो सकता है। प्रायदिचत्त का भारतीय विचार के ग्रनुसार यह भी एक लाभ है कि प्रायश्चित्त करने पर मनुष्य कर्मविपाक से अर्थात् दूसरे जन्म में उसके फल से तथा नरक से मुक्त हो जाता है ।

प्रायिश्वत्त की ग्रावश्यकता ग्रोर उसका कारण धर्मशास्त्रों में विणित है। यह भी कहा गया है कि ग्रनजान में किये हुए पापों का प्रायिश्वत्त होता है तथा जानवूक कर किये कर्मों का भी प्रायिश्वत्त होता है। मनुस्मृति में कहा है, र र भ "इन्द्रियों में ग्रासक्त होने के कारण विहित (ग्रर्थात् उचित ग्रीर शास्त्रोक्त) कर्म न कर तथा निन्दित कर्म कर मनुष्य प्रायिश्वत्त के योग्य होता है। विना इच्छा के किये हुए पाप का बुद्धिमान् प्रायिश्वत्त बताते हैं परन्तु जानवूक्ष कर किये हुए पाप का प्रायिश्वत्त भी कई लोग श्रुति को देख कर (तदनुसार) बताते हैं। विना इच्छा के किया हुग्रा पाप वेदाभ्यास से बुद्ध होता है तथा मोह के कारण

इच्छापूर्वक किया पाप विविध प्रकार के प्रायश्चित से शुद्ध होता है। जानवूभ कर अथवा दैववश किये पाप के कारगा प्रायश्चित्त करने की अवस्था को प्राप्त कर जो द्विज प्रायदिचत्त नहीं करता, उसके साथ संसर्ग नहीं रखना चाहिए।" इसी प्रकार अन्य सभी धर्मशास्त्रों ने २२२ विचार कर के प्रायश्चित्त की मावर्यकता सिद्ध की है, क्योंकि प्रायश्चित पापों से मुक्त करनेवाला म्रथीत् मनुष्य का चित्त शुद्ध करनेवाला होता है। उन्होंने प्रायश्चित्त की दिष्टि से सबसे पहली वात यह बतायी है कि अपना पाप प्रकट कर देना चाहिए। ''प्रकट करने से, पदवात्ताप से, तप से, अध्ययन से, और आपत्ति में दान देने से पाप करनेवाला पाप से मुक्त हो जाता है। जैसे-जैसे मनुष्य स्वयं किया हुआ पाप कहता है वैसे-वैसे वह उस ग्रधम से इस प्रकार मुक्त होता है, जैसे केंचुली से साँप। जैसे-जैसे उसका मन उस पापकर्म की निन्दा करता है वैसे-ही-वैसे उसका शरीर उस अधर्म से मुक्त होता है।" २२ पराशरस्मृति में भी कहा है, २२४ "वेद-वेदाङ्ग के विद्वान् श्रौर धर्मशास्त्रों को जाननेवाले श्रपने कर्म में रत ब्राह्मणों के सम्मुख ग्रुपना पाप निवेदन करे। किये हुए पाप को न खिपाये क्योंकि छिपाया हुमा पाप बढ़ता है।" इसके अतिरिक्त अनजान में किये हुए पाप के लिए युद्धिकारक मार्ग भिन्न है तथा जानबूभ कर किये गये पाप के प्रायश्चित्त भिन्न हैं। जानवूक कर किये पापों के लिए प्रायश्चित कुच्छू ग्रादि हैं तथा बिना जाने किये गये कर्मों का प्रायश्चित्त है मन्त्र (जप), होम, तप, दान, स्वाध्याय त्रादि (जो द्वितीय अध्याय में शुद्धिकारक कर्म के रूप में विश्वित हैं)। प्रायश्चित न करने की स्थिति में राजा द्वारा दण्ड दिये जाने की स्रावश्यकता भी वतायी गयी है। आपस्तम्बधर्मंसूत्र में कहा है, २२५ "जो- शास्त्रों के अनुसार कार्य करते हैं परन्तु अपनी इन्द्रियों की दुर्बलता के कारण पथभ्रष्ट हो गये हैं उन्हें आचार्य इनके कार्य और धर्मशास्त्रों के आदेशानुसार प्रायश्चित बताये। यदि वह आचार्य की ग्राज्ञा का उल्लङ्क्षन करे तो ग्राचार्यं उन्हें राजा के पास ले जाये। राजा धर्मं ग्रौर ग्रर्थ में कुशल पुरोहित के पास उन्हें भेजेगा। पुरोहित उन ब्राह्मएों को प्रायश्चित्त पालन करने की ग्राज्ञा दे। वह उन्हें दण्ड ग्रीर दासता के अतिरिक्त अन्य मार्गों से वाध्य करेगा। मनु ने कहा है, ^{२२६} ''जो ये चारों (महापातको) प्रायश्चित्त न करें तो राजा इन्हें धर्मपूर्वंक धन-संयुक्त नीचे लिखा वारीरिक दण्ड दे।" इसका अर्थं यह कि प्रायहिनत करने की अवस्था में फिर कोई दण्ड देने की म्रावश्यकता नहीं थी, क्योंकि दण्ड का उद्देश्य था व्यक्ति का सुधार ग्रीर समाज में अपराध के प्रति घृगा । यह दोनों प्रायद्विच के द्वारा ही पूरे हो जाते थे परन्तु प्रायश्चित्त न करने पर फिर राजा द्वारा उन्हें दण्ड दिया जाना

स्रावब्यक था । महापातकों का प्रायदिचत्त न करने की स्थिति में तो स्त्री हो ग्रथवा पुरुष, उसका पूर्ण वहिष्कार कहा गया है । ^{२२७}

प्रायदिवत्त न करने के क्या-क्या परिमाण हैं, इसका भी धर्मशास्त्रों में वर्णन है। सबसे प्रथम तो प्रायद्वित न करने की अवस्था में महापातकी हो नहीं. म्रन्य पापियों का भी बहिष्कार करने का (उनके साथ संसर्गन करने का) विवान है। ग्रन्य पापों के सम्बन्ध में भी मनुस्मृति में कहा है, २२८ ''जिन पापियों ने प्रायदिचत्त नहीं किया है उनके साथ किञ्चित् भी सहवास न करे, परन्तु जिन्होंने प्रायश्चित्त कर लिया है उनकी निन्दा न करें।" फिर जैसा कि बताया गया, राज्य द्वारा दण्ड का भी विधान है । सबसे अन्त में प्रायश्चित्त न करने पर विभिन्न नरकों में कष्ट सहने का तथा दूसरे जन्म में विभिन्न हीन योनियों में ग्रथवा विभिन्न रोगों के होने का वर्णन है। विष्णुधर्मसूत्र में तथा विविध पुराणों में नरकों का विस्तार से वर्णन किया गया है। हीन योनि में जन्म लेने के विषय में याज्ञवल्वयस्मृति में कहा है,^{२६९} ''ब्रह्महत्यारा, मृग, सुग्रर, ऊँट की योनि पाता है, सुरा पीनेवाला, गधा, पुल्कस म्रादि योनियों में जन्म लेता है। स्वर्ण चुरानेवाले कृमि, कीट, पतङ्क की योनि प्राप्त करता है तथा गुरुस्त्रीगामी क्रमशः तुगा, गुल्म, लता होता है। सुवर्ण का चोर बुरे नखवाला होता है तथा गुरुपत्नीगमन करने-वाले को चमैरोग होता है।" पापों के फलस्वरूप अगले जन्म में होनेवाले रोगों का वर्णन करते हुए मनुस्मृति में कहा है, "कोई दुरात्मा इस जन्म के दुष्टाचरएा से और कोई पूर्वजन्म के बुरे कर्मों से विरूप होते हैं। सुवर्णंचोर बुरे नख, सुरापान करनेवाला काले दाँत, ब्रह्महत्यारा क्षय रोग तथा गुरुपत्नीगामी बूरे चमं प्राप्त करता हैं। चुगुलखोर की नाक से दुर्गन्ध स्राने लगती है। जो भूठे दोप कहे उसके मुख से दुर्गन्य ग्राती है, धान्यचीर ग्रङ्गहीन हो जाता है तथा वस्तुग्रों का मिश्रण करनेवाले का अङ्ग ग्रधिक हो जाता है। अन्न चुरानेवाले को मन्दाग्नि हो जाती है, वागी का हरनेवाला (अर्थात् दूसरे को वल-पूर्वक चुप रहने के लिए वाध्य करनेवाला अथवा घोखे से शिक्षा ग्रहएा करनेवाला) गूँगा होता है। वस्त्र हरनेवाला व्वेतकृष्ठी होता है तथा अव्वचोर लैंगड़ा हो जाता है।" २३० अन्य धर्मग्रन्थों में भी यह रोग तथा योनियाँ जो विना प्रायदिचत्त किये पापों के फलस्वरूप प्राप्त होती हैं, विस्तार के साथ विंग्ति हैं।

ग्राठवाँ ग्रध्याय

राज्य का महत्त्व, कार्य और स्वरूप

पिछले ग्रध्यायों में भारतीय विचारकों द्वारा निर्दिष्ट समाज-रचना का वर्णंन किया गया है। यह समाज-रचना भारतीय विचारकों ने इसलिए श्रेष्ट मानी क्योंकि यह मनुष्य को उसके लक्ष्य मोक्ष तक पहुँचने के लिए सिद्ध करती है अर्थात् उसको इस योग्य बनाती है कि वह जितना शीघ्र सम्भव हो उतना शीघ्र क्रमशः इस जन्म में तथा ग्रन्थ जन्मों में उन्नति करता हुमा मोक्ष प्राप्त कर सके। इसमें प्रत्येक व्यक्ति के लिए स्नाध्यादिमक पूर्णता प्राप्त करने का अर्थात् व्यक्तिगत उन्नति करने, अपने कार्यं में पूर्णता प्राप्त करने तथा उसके योग्य म्रादर्श प्रस्तुत करने का तो म्राग्रह है हो, इसके ग्रतिरिक्त इस वात का भी प्रयत्न किया गया है कि प्रत्येक वर्ग में रहनेवाला व्यक्ति समाज-जीवन के लिए उपयोगी हो ग्रीर समाज-जीवन एक सन्तुलित श्रौर समन्वयात्मक समाज-रचना तथा समाज-जीवन निर्माण करने का प्रयत्न किया गया है जिसमें ग्रधिकार-विभाजन ग्रीर शक्ति-सन्तुलन इतना थेष्ठ हो कि कोई भी वर्ग शेप समाज के ऊपर ग्रपनी एकात्मक सत्ता स्थापित कर ग्रनाचारी ग्रौर ग्रत्याचारी वनने में तथा समाज को ग्रपने चङ्गल में कर उसे दीन, पतित और भ्रष्ट करने में समर्थन हो सके। इस प्रकार व्यक्तिगत ग्रीर सामाजिक अथवा श्राध्यात्मिक ग्रीर भीतिक, सभी दृष्टियों से म्रादर्श समाज-रचना प्रस्तुत की गयी है।

यह तो ठीक है कि यह समाज-रचना श्रेष्ठ है परन्तु केवल इतनी ही समाज-रचना मात्र से तो काम नहीं चल सकता। इसके साथ यह भी आवश्यक है कि समाज के संरक्षण की व्यवस्था हो, क्योंकि यदि समाज ही न रहा तो

फिर वह समाज-रचना किसके लिए होगी। परन्तु केवल समाज-संरक्षरा भी पर्याप्त नहीं है, उसके साथ जो समाज-रचना लागू की जाये, उस समाज-रचना को ग्रयीत वर्म को व्यवस्थित भी रहना चाहिए तथा उसका संरक्षण भी होना चाहिए। इसलिए समाज-जीवन के तथा इस समाज को व्यवस्थित करनेवाली इस समाज-रचना के मार्ग में जो बाधाएँ हो उन्हें भी दूर होना ग्रावश्यक है। समाज में जो भी गड़वड़ी उत्पन्न होती है वह उन्हीं लोगों के द्वारा होती है जो निजो स्वार्य को महत्त्व देते हैं और इस समाज के सूखी जीवन में तथा समाज की व्यवस्था में, जिस व्यवस्था के द्वारा प्रत्येक को समुचित विभाजन के ग्राधार पर योग्य स्थान प्राप्त हो सके, बाधा पहुँचाते हैं ग्रौर ग्रपने ही लिए श्रेष्ठ स्थान, सम्पूर्णं सत्ता तथा ग्रधिकाधिक सुखोपभोग प्राप्त करने का प्रयत्न करते हैं। ग्रत: समाज-जीवन के मार्ग की ग्रयवा सनाज की व्यवस्था के मार्ग में ग्रानेवाली बाधाग्रों को दूर करने का ग्रथ है कि समाज-जीवन श्रीर समाज-व्यवस्था के मार्ग में स्रानेवाले दुष्टों का दमन हो तथा समाज के लिए हितकारी एवं समाज-व्यवस्था के सुचार रीति से चलने में सहायक सज्जनों का संरक्षण किया जाये। यदि सज्जनों का संरक्षण किया और दृष्टों का दमन कर दिया तो समाज-जीवन स्वत: उत्तम रीति से चलेगा श्रीर समाज की व्यवस्था भी स्वाह रीति से चलने लगेगी। इसलिए राजधर्म के वर्णन करनेवाले सभी ग्रन्थों में दुष्टों के दमन का तथा सज्जनों के संरक्षण का बार-वार ग्राग्रह किया गया है क्योंकि यही समाज ग्रीर समाज-व्यवस्था की स्स्यिति के लिए सहायक है। भ महाभारत में कहा गया है कि राजा को दुप्टों का दमन करने में तथा शत्रुश्रों से युद्ध करने में जो हिंसा होती है उस पाप से वह "राजा पापी मनुष्यों को दण्ड दे कर, सत्पुरुपों को ग्राश्रय दे कर, यज्ञों का अनुष्ठान कर तथा दान दे कर निष्पाप और शुद्ध हो जाता है। जैसे खेत को साफ करनेवाला किसान खेत को साफ करने के लिए खेत में से घास ग्रादि को बीन कर निकाल देता है ग्रीर कमजोर घान्य को भी उखाड कर फैंक देता है. इससे घान्य का नाश नहीं होता है। इसी प्रकार जो शस्त्र ले कर श्राये हुए वध करने के योग्य श्रनेकों को मारता है श्रीर उससे ग्रन्य सज्जनों की रक्षा करता है तो इसी से उसके पाप की निष्कृति हो जाती है।" दृष्टों का यह दमन सब साधारण ढङ्ग से नहीं हो सकता क्योंकि जो स्वयं अपनी शक्ति स्रोर कृटिलता के स्राधार पर समाज में स्रपना स्रातङ्क स्रोर प्रभाव निर्माण करने का प्रयत्न करेगा उसका सीधे मार्ग से बश में ग्राना कठिन है। उसके दमन के लिए तो प्रवल शक्ति की स्नावश्यकता होगी स्रीर इसलिए भारतीय समाज-निर्माताओं ने यह काम करने के लिए एक विशेष वर्ग-क्षत्रियों

का निर्माण किया है। परन्तु इतना ही पर्याप्त नहीं था इसलिए इससे भी आगे बढ़ कर उन्होंने एक अन्य शक्तिपूर्ण दण्डधारी संस्था का निर्माण किया जिस संस्था को उन्होंने 'राजा' की संज्ञा दी तथा जिस संस्था का मूल काम ही यह रखा कि वह अपनी शक्ति और दण्ड के आधार पर समाज का तथा समाज-व्यवस्था का संरक्षण करे।

इस राज्य की व्यवस्था का वर्णान प्रमुख स्मृतियों में राजधर्म के नाम से किया गया है; परन्तू समाज-जीवन के लिए इसका बहुत श्रधिक महत्त्व होने के कारण इस पर बहुत-से प्रन्थ पृथक् रूप से भी लिखे गये हैं। ऊपर बताया गया है कि दुब्टों के दमन और सज्जनों के संरक्षण के लिए राज्य की आवश्यकता है स्रीर राज्य करने के लिए राज्यकर्तास्रों के वर्ग की भी । इस प्रकार यद्यपि राज्य के द्वारा समाज का संरक्षण तथा दुब्टों का दमन भी होगा परन्तु क्योंकि राज्य के पास भी शारीरिक शक्ति स्रर्थात् दण्ड-शक्ति वहुत प्रवल है, स्रतः दूसरी स्रोर यह भी भय है कि कहीं यह राज्यकर्तावर्ग ही ग्रसंयमित ग्रोर ग्रत्याचारी न हो जाये। "जब दण्डनीति नष्ट हो जाती है श्रीर राज्यधर्म का ह्वास हो जाता है तो राजा की दुव्दता के कारण सब प्राणी मोहित हो जाते हैं (प्रपना कर्त्तव्य-अकत्तंव्य भूल जाते हैं) ।"³ साथ-हो-साथ इस बात की भी आवश्यकता है कि राज्यकर्तावर्ग को उसके कार्य को शिक्षा प्राप्त हो जिससे वह अपना कार्य सुचार छप से ग्रीर सफलतापूर्वंक कर सके। मनुस्मृति में कहा है कि "विचारपूर्वंक (सोच-समभ कर) उसको (दण्ड को) उचित रीति से धारण करने से वह सम्पूर्ण प्रजा को सुख देता है परन्तु बिनां विचारे देने से वह सबका नाश करता है।''^४ इसलिए भारतीय सामाजिक विचारकों ने इस बात की म्रावश्यकता अनुभव की कि राज्यकर्ताग्रों को (उनके शब्दों में 'राजा' को) उनके कार्यं का योग्य ज्ञान देने के लिए तथा उनको संयमित करने के लिए कुछ नियम बनाये जाने चाहिए । इसलिए नीति का केवल यही ऋर्थ लगाना भूल होगी कि राजाओं को छल-छद्म की शिक्षा देनेवाला शास्त्र नीतिशास्त्र है। राजाग्रों को उनके कार्य का योग्य ज्ञान देनेवाला तथा राजाओं के लिए वैसे सब नियम वतानेवाला शास्त्र, जिनसे वह ठीक से शासन कर प्रजा को सुख श्रौर धर्म के मार्ग पर लगा सके तथा स्वयं नियन्त्रित रह सके, नीतिशास्त्र है। कामन्दक ने कहा भी है कि नीतिपूर्ण रहने का अर्थ है विनयपूर्ण ढङ्ग से कार्य करना । "

राजनीतिशास्त्र का उल्लेख विभिन्न ग्रन्थों में भिन्न-भिन्न नाम से किया गया है। राजधर्म, दण्डनीति, अर्थशास्त्र, नीतिशास्त्र और राजशास्त्र—ये नाम इसके विभिन्न ग्रन्थों में पाये जाते हैं। इन विभिन्न शब्दों के प्रयोग से ऐसा नहीं समभना चाहिए कि इन विविध नामों का प्रयोग करनेवाले ग्रन्थों ने भिन्न-भिन्न

विषयों का वर्णन किया है। केवल इतना ही है कि एक ही शास्त्र के विभिन्न ग्रङों को महत्त्व देनेवाले ये भिन्त-भिन्त नाम हैं। उदाहरएा के लिए समाज के विभिन्न वर्गों के कर्तव्यों का वर्गन करनेवाले धर्मशास्त्रों स्रथवा इतिहास-पुराण ग्रन्थों में राज्य-सम्बन्धी सभी नियमों का वर्णन राजा के कर्त्वंच के रूप में 'राजधर्म' के नाम से किया गया है। इसी प्रकार से राजा द्वारा लोगों को नियन्त्रित ग्रीर संयमित कर धर्म के पथ पर रखने का तथा वाह्य ज्ञत्रग्रों को वश में करने का (राजधर्म का) अर्थात् 'दम' सम्बन्धी नीति का वर्गान जिस शास्त्र में किया जाता है, उस शास्त्र का नाम 'दण्डनीति' है। राजा द्वारा अर्थोपार्जन की व्यवस्या का उचित मार्ग वतानेवाला अर्यात् राजा द्वारा अन्य भूमियों को अधिकार में लाने का प्रयत्न किस प्रकार होना चाहिए, तथा, साथ हो-साथ राजा द्वारा समाज के भौतिक जीवन की व्यवस्था कैसे ठीक रखी जाये, यह बतानेवाला ग्रयात दण्डनीति ग्रीर राजधर्म का वर्णन करनेवाला शास्त्र 'ग्रर्थशास्त्र' है। ७ 'नीतिशास्त्र' इस अर्थ का बोधक है कि राजा किन साधनों श्रीर उपायों का प्रयोग कर अपने कार्य (धर्म) में अर्थात् दण्डनीति में अथवा अर्थनीति में सफल हो सकता है। 'राजधर्म' स्रोर 'राजशास्त्र' पर्यायवाची हैं। ' ऊपर के वर्गन से यह भी स्पट्ट है कि ये नाम राजनीतिशास्त्र के किन-किन ग्रङ्गों के वोधक हैं। शासक के कर्त्तव्यों का (राजधर्म अथवा राजशास्त्र), समाज में अधर्म और दृष्टों को, तथा, दूसरी ग्रोर शत्रुगों को दमन करने की नीति का (दण्डनीति), ग्रपनी भूमि तथा समाज की भौतिक व्यवस्था ठीक वनाये रखने का (ग्रर्थशास्त्र) तथा कौन-से उपायों का अवलम्बन करते हुए अपना कार्य ठीक प्रकार से किया जा सकता है (नीतिशास्त्र) - ये नाम बोध देते हैं। विभिन्न धर्मशास्त्रों और अर्थशास्त्रों ने भी इन नामों का पर्याय के रूप में प्रयोग किया है। ९

ऊपर के वर्णन से यह स्पष्ट हो जाता है कि राज्यशास्त्र समाज-जीवन के लिए वहुत महत्त्वपूर्ण है तथा इसी के अनुसार चल कर राज्यकर्तावर्ग समाज के अन्दर सुस्थिति निर्माण करने में तथा समाज की सुव्यवस्था करने में समर्थ हो सकता है। किर भी राजनीति को इतना अधिक महत्त्व नहीं देना चाहिए कि समाज-जीवन और उसके नियम (धर्मदास्त्रों के नियम) राजनीति के अधीन हो जायें। दूसरे शब्दों में धर्म के नियम अर्थशास्त्र के अनुसार नहीं चलने चाहिए अपितु अर्थशास्त्र (राजनीति) के नियम धर्मदास्त्रों के अनुसार वनाये जाने आवश्यक हैं घर्मेर यदि कहीं धर्मशास्त्र और अर्थशास्त्र में सङ्घर्ष हो तो वहाँ धर्मशास्त्र का नियम धर्धिक धेष्ठ माना जाना चाहिए। इस बात को याज्ञवल्क्य ने सूत्रक्ष्प में कह दिया है कि १० 'अर्थशास्त्र से धर्मशास्त्र बलवान है।' इसी बात को मनु ने विस्तार के साथ कहा है कि १० 'सेनापत्य (सेनापित का कार्य), राज्य,

दण्डनेतृत्व (दण्ड का प्रयोग), और सभी लोक पर आधिपत्य यह सब वेदशास्त्र के ग्रनुसार होना चाहिए।'' परन्तु इस बात को केवल यह धर्मग्रन्थ ही नहीं कहते हैं ग्रिपतु शुक्रनीति में भी कहा गया है कि जिसमें राजा के कार्य के नियम श्रुति ग्रीर स्मृति के म्रविरोधी हों वही मर्थशास्त्र है १२ तथा राजा को मादेश दिया है कि वह धर्मशास्त्र के अविरोध से नीतिशास्त्र का विचार करे। १3 कोटिल्य ने भी १४ यही कहा है कि व्यावहारिक शास्त्र तथा धर्मशास्त्र में जहाँ ग्रथं में परस्पर विरोध हो वहाँ धर्मशास्त्र के अनुसार अर्थं लगाने चाहिए। यह अवस्य है कि कौटिल्य ने एक स्थान पर यह भी अपना एक मत व्यक्त किया है कि "कौटिल्य के अनुसार अर्थ प्रधान है तथा धर्म ग्रीर काम दोनों का मूल अर्थ है । '' परन्तु कोटिल्य का यह कथन धर्मशास्त्र ग्रीर ग्रर्थशास्त्र के नियमों के परस्पर विरोध को निवटाने के लिए मार्गदर्शक के रूप में नहीं कहा गया है श्रीर न इस वाक्य के द्वारा कौटिल्य ने धर्म ग्रीर ग्रर्थ के पुरुपार्थी की तुलना ही की है बल्कि इस नियम के द्वारा कौटिल्य ने केवल इतना वताया है कि अपने व्यवहार में राजा को तीनों पुरुषार्थी अर्थात् त्रिवर्ग में से किसे महत्त्व देना चाहिए । ग्रर्थात् यह नियम केवल राजा ग्रर्थात् राज्यकर्ताग्रों के लिए और उनके भी केवल निजी व्यवहार के लिए है क्योंकि यदि राजा ग्रपने मूल कार्य को छोड़ कर ग्रन्य बातों पर प्रमुख ध्यान देने लगेगा तो फिर वह स्वयं तो नष्ट होगा ही, साथ ही समाज को भी नष्ट करेगा। जिस ग्रघ्याय में कौटिल्य के ये सूत्र हैं उस ग्रध्याय का नाम ही है 'राजिंववृत्तम्' ग्रर्थात् 'राजिं कां व्यवहार' तथा पूर्व सन्दर्भ से भी यह वात सम्ब्ट हो जाती है। तीनों पुरुषार्थों की तुलना करते हुए कौटिल्य कहता है, भ ''धमं, ग्रथं के ग्रविरोध से (राजा) काम का सेवन करे परन्तु सुखिवहीन न रहे अथवा त्रिवर्ग को एक दूसरे के साथ बांध कर सम-रीति से सेवन करे। धर्म, अर्थ, काम में से एक भी, अति सेवन करने से, स्वयं को तथा अन्य को पीड़ा देता है। अर्थ ही प्रधान है, ऐसा कौटिल्य का मत है तथा धर्म और काम का मूल ग्रर्थ है।" इससे यह तो स्पष्ट हो ही जाता है कि यह सब कथन राजा के व्यवहार के लिए है परन्तु अन्तिम सूत्र से राजा के व्यवहार में अर्थ का महत्त्व भी स्पष्ट हो जाता है कि राजा द्वारा 'ग्रथं' का ध्यान रखने से ही 'धर्म' ग्रौर 'काम' का भी सेवन हो सकता है; परन्तु यदि राजा को ग्रर्थ का ध्यान न रहा तो न तो 'धर्म' का ही पालन सम्भव होगा श्रौर न 'काम' का उपभोग। श्रतः यही सर्वसम्मति से मान्य है कि 'ग्रर्थ' के नियम 'धर्म' के नियमों के ग्रनुकूल होने चाहिए। यह केवल सिद्धान्त में ही नहीं कहा गया श्रपितु व्यवहार में भी यही बात दिखायी देती है। अर्थशास्त्र के ग्रन्थ, धर्मशास्त्र के सभी नियमों को मान कर

चलते हैं भे ग्रीर उन्हीं नियमों को राज्य-व्यवस्था का ग्राधार मान कर तत्परचात् फिर राज्य-सम्बन्धी अन्य नियमों का विस्तार से वर्णन करते हैं। कौटिलीय स्रयंशास्त्र में, शुक्रनीति में तथा कामन्दकीय नीतिसार में स्मृतियों द्वारा वर्णित वर्गाध्यम-ज्यवस्था का पूर्ण विवरण दिया हुम्रा है। कौटिल्य ने तथा कामन्दक ने सभी वर्णो, ग्राथमधर्मो तथा साधाररणधर्म का संक्षेप में वर्णन कर फिर वर्णसङ्करता की निन्दा करते हुए कहा है कि इसी वर्णाश्रम की स्थापना होनी चाहिए तथा राज्य को इसमें सहायक होना चाहिए। गुक्रनीति ने तो इससे भी श्रागे बढ़ कर स्त्रीधर्मका तया वर्णसङ्करों काभी संक्षेप में वर्णंन किया है। केवल इतना ही नहीं, राजधर्म के भी जो नियम स्मृतियों में दिये हैं वे वैसे-के-वैसे ही ग्रर्थशास्त्रों ने मान्य किये हैं। उदाहरण के लिये मनुस्मृति में विशात क्रमशः राज्य की स्रावश्यकता, राजा के स्रन्दर देवतास्रों के गुगा, राज्याज्ञा के पालन की ग्रावश्यकता, दण्ड का महत्त्र, दण्ड का समुचित प्रयोग, राजा के गुगा, मन्त्रियों की ग्रावश्यकता, संख्या तथा गुएा, ग्रच्छे राष्ट्र का वर्णन, दुर्ग-वर्णन, ब्राह्मणों का महत्त्व और उनको दान, युद्ध करने का राजा का कर्तेंग्य, युद्ध के नियम, राज्य के चार कार्य, शत्रु के साथ व्यवहार का उङ्ग, साम ग्रादि चार उपायों का प्रयोग, स्थानीय शासन-व्यवस्था (नगरों तथा ग्रामों की), सेवकों से प्रजा की रक्षा, राजकर्मचारियों-सम्बन्धी नियम, कर के नियम, प्रजापालन का कर्त्तन्य, वारह राजाग्रों के मण्डल का वर्णन, पड्गुगों का प्रयोग (सन्धि, विग्रह ग्रादि का), ग्राक्रमण की पद्धति, विजय पाने का ढङ्ग, विजित राजा ग्रीर देश के साथ व्यवहार तथा राजा द्वारा श्रात्मरक्षा, ग्रादि सभी वार्ते लगभग उसी प्रकार से अर्थ-प्रन्यों में विश्वित है, जिसकी यहाँ पूर्णरीति से तूलना करना सम्भव नहीं है (आगे के वर्णंन में यह यथास्थान सिद्ध हो जायेगा) । यदि कहीं कुछ भेद भी होंगे तो वह विस्तार के ग्रौर वहुत ऊपरी हैं।^{९७} परन्तु स्पष्ट है कि यह भेद सैद्धान्तिक नहीं है, ग्रपितु विस्तार-भेद है। राज्य-व्यवस्था में भी धर्मशास्त्रों के अनुसार चलने की आवश्यकता को भारतीय समाज-निर्माताओं ने कितना महत्त्वपूर्ण समभा यह इससे भी समभा जा सकता है कि उन्होंने इस बात का म्राग्रह किया है कि ऐसी राज्य-व्ययस्या को चलानेवाले व्यक्ति म्रर्थात राजा. पुरोहित तथा मन्त्री ये सब धर्म के ज्ञाता अथवा धृतिवान् होने चाहिये। 10

राजधर्म के अथवा नीतिशास्त्र के सम्बन्ध में अब एक ही बात विचार करना शेप रह गया है। नीतिशास्त्र के भारतीय ग्रन्थों में राज्य के व्यावहारिक स्वरूप का ही विवेचन प्रमुख रीति से किया गया है, राज्य-सम्बन्धी सिद्धान्तों का वार्धिनक विवेचन तथा विभिन्न राजकीय सिद्धान्तों का खण्डन-मण्डन, प्रर्थशास्त्र के भारतीय ग्रन्थों में नहीं पाया जाता है। इससे यह विचार नहीं कर लेना

चाहिए कि राज्य-सम्बन्धी सिद्धान्तों का विचार भारतीय नीतिशास्त्र के ग्रन्थों में किया नहीं गया है। उदाहरएा के लिए राज्य की ग्रावश्यकता स्रोर महत्त्व (ग्रराजकता के वर्णंन द्वारा), दण्ड की (ग्रर्थात् राज्य द्वारा दण्ड-प्रयोग की) उपयोगिता, राज्य का स्वरूप (सप्ताङ्गों के वर्णन में तथा राजा के अन्दर विभिन्न देवताम्रों के गुरा का वर्णन करते समय), राज्य-व्यवस्था म्रौर समाज-जीवन का सम्बन्ध, राज्य ग्रौर व्यक्तिका सम्बन्ध, कर के सिद्धान्त, दण्ड के सिद्धान्त, ग्रादि बहुत-से विषयों के विचार स्मृतियों के राजधर्म-ग्रंश में ग्रथवा नीतिशास्त्र के ग्रन्थों में पाये जाते हैं। फिर भी भ्रधिकांशतः सिद्धान्तों का विवेचन राज्य के व्यावहारिक स्वरूप के विवेचन में प्रसङ्गानुसार ही हम्रा है। इसके म्रतिरिक्त वर्तमानकाल में नित्य नवीन उत्पन्न होनेवाली परिस्थितियों के प्रतिक्रियास्वरूप तथा उनका समाधान खोजने के लिए जो विभिन्न राजनीतिक विचारधाराएँ चली हैं ग्रथवा चलतो हैं, उनका स्वष्ट रीति से खण्डन-मण्डन भारतीय राजनीति-ग्रन्यों में खोजना न्यर्थं है ग्रीर ग्रनुचित भी। इतना श्रवस्य है कि भारतीय समाजशास्त्रियों ने भारतीय सिद्धान्तों के ग्राधार पर राज्य-व्यवस्था का जो वर्गंन किया है. उसके अध्ययन के पश्चात् यह निश्चित रीति से कहा जा सकता है कि वर्तमानकालीन कौन-कौन से राजनीतिक सिद्धान्त भारतीय विचारकों को मान्य ग्रथवा कौन-कौन से प्रमान्य हैं तथा कौन से किस सीमा तक मान्य हैं।

जब नीतिशास्त्र का भारतीय विचार में बहुत महत्त्व है तब यह स्वाभाविक ही है कि नीतिशास्त्र के ग्रन्थ जिस संस्था के उपयोग के लिए लिखे गये हैं उस संस्या - राज्य का भी बहत महत्त्व माना गया है। राज्य का महत्त्व बताने के लिए पहले ग्रराजकता की ग्रवस्था का वर्णन किया गया है और फिर उसकी तुलना में उस ग्रवस्था का वर्णंन किया गया है जब राज्य संस्था की स्थापना हुई। ग्रराजकता की ग्रवस्था का नाम भारतीय ग्रन्थों ने मरस्यन्याय रखा है ग्रर्थात वह अवस्था जिसमें बलवान, दुर्बेलों को इस प्रकार खा जाते हैं जैसे वड़ी मछली छोटी मछिलियों को खा जाती हैं। इस ग्रवस्था का सबसे विशद वर्णंन इतिहास के दोनों ग्रन्थों में है। १९ संक्षेप में इन ग्रन्थों में यह वताया गया है कि राज्य के न रहने पर धर्म, अर्थ, काम, तीनों का नाश हो जाता है तथा उदाहरए। के लिए कहा गया है कि जहाँ राजा नहीं रहता उस देश में खेतों में बीज नहीं बोये जा सकते तथा पुत्र पिता के ग्रीर स्त्री पित के वश में नहीं रह सकती। राजहीन देश में न धन अपना होता है, न स्त्री, न सत्य ही रह सकता है (अर्थं, काम, धमं) । तुलना करने के लिए राज्यपूर्णं ग्रवस्था का वर्णंन करते हुए बताया गया है^{२०} कि राजा का रक्षएा होता है तो लोग निर्मय हो कर घर के द्वार खोल कर यथाकाम विचरण करते हैं। यदि राजा रक्षा करता है तो स्त्रियाँ बिना पुरुषों के (ग्रकेती) सब ग्राभूपर्गों से सज कर निर्भय हो मार्ग में विचरए। कर सक्ती हैं। यदि राजा रक्षा करता है तो धर्म का साम्राज्य होता है, लोग एक दूसरे की हिंसा नहीं करते हैं तथा एक दूसरे की सहायता करते हैं। यदि रक्षण करनेवाला राजा होता है तो वार्ता (कृषि, वािगाज्य, पञ्चपालन) पर आधारित यह जगत् वर्म को धारण कर उचित रीति से व्यवहार करता है।" पूराणों में भी यही वात कथा स्रों के द्वारा बतायी गयी है। वायुपुराण में कया है ११ कि सूर्यंत्रंशी राजा त्रय्यारुण ने अपने पूत्र सत्यव्रत को परस्त्री-हरुण के अपराध में देग से निकाल दिया। जब राजा (वानप्रस्थी हो) बन को चले गये तो वसिप्ठजी ने पूरोहितों ग्रीर उगाध्यायों सहित राज्य की रक्षा की परन्तु फिर उन्होंने बाद में विवार किया कि ''इयर इन्द्र ने वारह वर्षों तक चराजकता से अधर्म वढ़ जाने के कारए। वृष्टि नहीं की तथा लोगों की जीविका कष्ट साध्य हो गई है।'' अतः उन्होंने सत्यत्रन को वूला कर राजा बनाया। इस कथा में भी बताया है कि ग्रराजकता के कारएा धर्मं, ग्रर्थं, काम की हानि होती है। राजा वेन के मरने पर जो ग्रराजकता उत्पन्न हुई उसको दूर करने के लिए पृथु को राजा बनाने की कथा तो कई पुराएगों, में है। इसका स्पष्ट ग्रथं यह है कि ग्रराजकता की मत्स्यन्यायपूर्णं स्थिति का वर्णंन, राज्य का महत्त्व ग्रीर उसकी ग्रावश्यकता वताने के लिए किया गया।

इतना हो नहीं राज्य-उत्पत्ति की वर्णित घटनाओं में ऐसी भी एक स्रवस्था का वर्गान किया गया है कि जब न राज्य था, न राजा था, न दण्ड पाने योग्य था, न दण्ड देनेवाला था; परन्तु सम्पूर्ण प्रजा केवल धर्म से ही परस्पर एक दूसरे की रक्षा करती थी। यह ग्रवस्था सतग्रुग की बतायी गयी है। तत्पश्चात् मोह का (स्वार्थ का) उदय होने से ज्ञान का नाश हुआ और मोह उत्पन्न होने से तथा ज्ञान का नाश होने से व्यक्तियों को लोभ सताने लगा जिसके कारगा मनुष्यों में काम (वस्तुग्रों की इच्छा) की तथा तत्पश्चात् राग (वस्तुग्रों के प्रति अनुरक्ति) की उत्गति हुई और इस प्रकार क्रमशः धर्मका नाश हो गया।^{२२} गुक्रनीति में भी कहा है^{२3} कि सतयुग में दण्डन था। ग्रत: इतना निश्चित है कि भारतीय विचारकों ने यह माना है कि ऐसी भी अवस्था हो सकती है जब धर्म के ही अर्थात् केवल समाज की योग्य व्यवस्था के तथा मनुष्य के चरित्र ग्रीर सद्भावना के ग्राधार पर ही समाज की सुस्थिति रखी जा सकती है। इसे ही सर्वेश्वेष्ठ स्थिति (सतयुग) भी माना गया है परन्तु साथ-साथ यह भी स्वीकार किया गया है कि धीरे-धीरे जब एक बार समाज में पतन प्रारम्भ हो जाता है तो वह बढ़ता ही जाता है। उस समय व्यवस्था वनाये रखने के लिए किसी शक्तिपूर्णं ऊपरी साधन की अर्थात् राज्य की

स्रावश्यकता होती है। ग्रतः जब तक समाज की ऐसी श्रेष्ठ स्थिति न निर्माग्त हो कि सब लोग स्वतः हो धर्म का पालन करने लगें तथा चारित्रिक दृष्टि से सम्पूर्ण समाज का स्तर बहुत उन्नत हो जाये तब तक राज्य का रहना स्रित्वार्थ है।

राज्य की उत्पत्ति की दो कथाएँ महाभारत में दी हुई हैं। २४ यद्यपि दोनों कथाग्रों में यह वर्णन है कि भगवान् द्वारा (विष्णु अथवा ब्रह्मा द्वारा) राजा की नियुक्ति की गयो और इसलिए ये राजा की उत्पत्ति की कथाएँ हैं, परन्तु यह कथाएँ राजा की उत्पत्ति के अतिरिक्त राज्य की उत्पत्ति का ही मूल रीति से वर्णन करती हैं। भारतीय राजनीतिक विचारों में 'राजा' के ही नाम से सम्पूर्ण राज्य-व्यवस्था का वर्णन किया गया है वर्णों के भारतीय राजनीतिक पद्धति प्रमुख रीति से राजतन्त्र की पद्धति है। भारतीय विचार में राजतन्त्र को प्रमुखता देने के कारण यद्यपि सर्वंत्र 'राजा' शब्द का ही प्रयोग हुम्रा है तथापि राजा केवल एक व्यक्ति ही नहीं है, यह एक संस्था भी है और इसलिए अधिकांश स्थानों पर 'राजा' शब्द का प्रयोग 'राजा' के व्यक्तिगत रूप के लिए नहीं हुम्रा है अपितु राज्य म्र्यात् 'राजा' संस्था के लिए प्रयुक्त हुम्रा है।

ाज्य-उत्पत्ति की उन दोनों कथाग्रों में यही कहा गया है कि राज्य के न होने पर दुरवस्या होती है तथा दोनों कथाग्रों में यह भी बताया गया है कि प्रजा ने 'धमैं' के भ्रथीत् समाज-व्यवस्था के नियमों के ग्राधार पर अपना जीवन चलाया, तत्परचात् समाज की स्थिति का ह्यास होने पर राज्य की ग्रावरयकता हुई ग्रीर समाज तथा धर्म के रक्षरण के लिए परमात्मा ने राजा की नियुक्ति की तथा राजा और प्रजा दोनों के पारस्परिक कर्त्तंव्य श्रीर कार्य निश्चित हुए। प्रथम कथा में यह बताया गया है कि पहले धर्म से ही प्रजा शासित होती थी परन्तु धीरे-धीरे दुर्गुगों के उदय होने के कारण धर्म का ह्रास हुआ। उस समय सब लोग ब्रह्माजी की शरण में गये तथा ब्रह्माजी ने नीतिशास्त्र के एक वृहत्-ग्रन्थ की रचना की। फिर विष्णु ने विरज को उत्पन्न किया जिसका प्रपीत्र ग्रनङ्ग प्रजा की रक्षा करनेवाला, सञ्जन ग्रीर दण्डनीतिकुशल था। इस ग्रनङ्ग का पौत्र वेन राग-द्वेप के वशीभूत हो, प्रजा को धर्म से च्युत करने लगा जिसके कारए। ब्रह्मवादी ऋषियों ने उसे मन्त्रपूत कुजाओं से मार डाला तथा उसके दाहिने हाथ को मथ कर उसमें से इन्द्र के समान एक रूपवान् पुरुष पृथु को उत्पन्न किया जो वेद-वेदाङ्गीं में (धर्म में तथा ग्रन्य विद्याग्रों में), धनुर्वेद में तथा दण्डनीति में कुशल था। उस पृथु ने ऋषियों से यह पूछा कि वह क्या काम करे। ऋषियों ने कहा कि वह स्वयं दुर्गुंगों से रहित हो धर्म का रक्षण करे तथा अधर्मियों को दण्ड दे श्रीर

यह प्रतिज्ञा करे कि वह दण्डनीति के अनुसार कार्य करेगा, इन्द्रियों के वश में न होगा, जगत् की सङ्करता से रक्षा करेगा तथा नाह्मगों को अदण्ड्य समक्तेगा। पृथु ने इसको स्वीकार किया ग्रीर उसे फिर राजा बनाया गया। पृथु ने फिर ऊँ नी-नीची पृथिवी को समतल किया, सब ग्रीर से धन उत्पन्न किया, पृथिवी से ग्रन्न उत्पन्न कर प्रत्येक को उसकी इच्छित वस्तुदीतथा धर्मकी वृद्धिकी। वह प्रजा का रक्षन करने के कारए राजा कहलाया स्रीर ब्राह्मणों (समाज-व्यवस्था के ग्रनुसार सज्जनों) की क्षतों से (पीड़ा से) रक्षा करने के कारण 'क्षत्रिय' कहलाया । उसने भूमि का पालन किया इसलिए भूमि को 'पृथिवी' कहा गया। पृथु की चिन्ता करने के कारण उसके राज्य में न बुढ़ापा था, न दुर्मिक्ष और न ग्राधि-ज्याधि । सर्प का, चोरों का तथा परस्पर एक-दूसरे का भय न था। दूसरी कथा जिसमें स्वायम्भुव मनु के प्रथम राजा होने का वर्णन है, इस कथा से भिन्न है परन्तु समान सिद्धान्तों का प्रतिपादन करनेवाली है। इस कथा का उल्लेख महाभारत के स्रतिरिक्त कौटिलीय सर्थशास्त्र में भी है जहाँ वताया गया है कि लोगों को राजा की निन्दा से विमुख करने के लिए गुप्तचर यह वतायें कि मत्स्यन्याय से श्रभिभूत होने के कारण प्रजा ने मनु को राजा बनाया तथा सुवर्ण ग्रीर व्यापार का दसवां भाग ग्रीर धान्य का छठा भाग राजा के भाग के रूप में निश्चित किया। इस भाग को धारए। कर राजा लोग प्रजा का कल्याए। करते हैं । इसलिए जो रक्षा करनेवाला है उसको अरण्यवासी (वानप्रस्थी) भी अपने उञ्छ (बीने हुए नाज) का छटा भाग देते हैं। राजा, इन्द्र स्रोर यम के समान है इसलिए राजा का अपमान करने पर दैवी विपत्ति आती है। २ पद्मिप महाभारत की उपरोक्त दोनों कथाएँ विल्कुल भिन्न प्रतीत होती हैं परन्तु इनमें कुछ समान तथ्यों का प्रदर्शन किया गया है, जो इन कयात्रों का वर्णन करते समय प्रारम्भ में (प्रयम वाक्य में ही) दे दिये गये हैं। यह तो कहना कठिन है कि इन कथाग्रों में कोई ऐतिहासिक सत्यता है भी अथवा नहीं, परन्तु यह कथाएँ भी भारतीय इतिहास के प्रस्तावना में विशात स्वरूप के अनुकूल^{२६} राज्य-व्यवस्था के कुछ सिद्धान्तों को बताने के लिए हैं जिसमें जैसा कि पीछे बताया गया, राज्य की आवश्यकता भीर महत्त्व तया राजा और प्रजा के कर्तव्य बताये गये हैं। यद्यपि इन कथाओं के अन्दर पश्चिमी विचारकों द्वारा वर्गित सामाजिक समभौते का सिद्धान्त म्रयवा राज्य की दैवी उत्पत्ति का सिद्धान्त म्रयवा राजा के दैवी म्रधिकारों का सिद्धान्त खोजने का प्रयत्न किया जा सकता है परन्तु, क्योंकि दोनों विचारों की (पाइचात्य ग्रीर भारतीय) भावनाग्रों में ग्रन्तर है, ग्रतः इस प्रकार की समता खोजने का प्रयत्न उचित नहीं होगा। यह तो ग्रवश्य है कि इन कथाग्रों में वह वर्गान है कि ब्रह्मा ने अथवा विष्णु ने राजा की नियुक्ति की, परन्तु यह राज्य

का ग्रथवा राजा का महत्त्व बताने के लिए एक भ्रालङ्कारिक वर्गोन मात्र है भ्रौर पाश्चात्य 'राज्य की दैवी उत्पत्ति के सिद्धान्त' के श्रनुसार इसके कारगा राजा को कोई विशेष अधिकार नहीं दिये गये। यह भी अवस्य है कि इन कथाओं में राजा तथा प्रजा ने एक-दूसरे को कुछ ग्राश्वासन दिये परन्तु इसके द्वारा भी राज्यकर्तात्रों ग्रीर प्रजा की पारस्परिक ग्रन्योन्याश्रयता तथा ग्रनुकूलता ही सिद्ध की गयी है। इसमें सामाजिक समभौते का सिद्धान्त प्रतिपादन करनेवाले पश्चिमी विचारकों के समान राजा अथवा प्रजा की श्रेष्ठता सिद्ध करने की भावना तया प्रयत्न नहीं है। ग्रयतः यह भारतीय विचार के द्वारा राज्य-जीवन के दो पक्षों का वर्रान-मात्र है जिसमें एक पक्ष में प्रजा के राज्य के प्रति तथा दूसरे पक्ष में राज्य के प्रजा के प्रति कर्तव्यों का वर्गन किया गया है। सबसे प्रमुख अन्तर यह है कि पश्चिमी विचारकों के समान यह कथाएँ कुछ राजनीतिक उद्देश्य सामने रख कर नहीं लिखी गयीं परन्तु राज्य-व्यवस्था के वर्णंन में इनका प्रसङ्गानुसार एवं राज्य-व्यवस्था के सिद्धान्त दिग्दर्शित करने के लिए माबश्यकतानुसार वर्णन किया गया है। इस प्रकार पिरचमी विचारकों से समता खोजने का अर्थ होगा भारतीय विचारकों की भावना को ही एक परिवर्तित तथा भ्रमपूर्णं रीति से देखना।

जब राज्य की आवश्यकता सिद्ध हो गयी तो राज्य को अपना कार्य करने के लिए शक्ति की भी ग्रावश्यकता है। राज्य द्वारा समाज का वाह्य श्राक्रमणों से और दुष्ट पुरुषों से संरक्षण ऋ वश्यक है। यह काम केवल सद्भावना से ग्रयवा सद्देश्यों से नहीं हो सकता। इसलिए इस प्रकार का वर्णन किया गया है कि 'राजा' की सहायता के लिए परमात्मा ने 'दण्ड' की सुब्टि की र अथवा राजा इसकी ही सहायता से संसार को योग्य मार्ग पर टिकाये रखता है। ६८ यह भी कहा गया है कि यदि दण्ड न हो तो सम्पूर्ण संसार अपने-अपने धर्म पर स्थिर न रहे तथा समाज नष्ट हो जाये। २९ ग्रतः राजा से यह ग्राग्रह किया गया है कि वह दण्ड का सदैव प्रयोग करे, उसके बिना न रहे तथा दण्ड के योग्य व्यक्तियों को दण्ड दे । 3° परन्तु इस शक्ति अर्थात् 'दण्ड' का ऐसा ही प्रयोग होना चाहिए जिससे वह धर्म श्रौर परिगामस्वरूप सुख की स्थापना में सहायक हो। इसीलिए मनुस्मृति में कहा है कि 39 "देश, काल, शक्ति ग्रीर विद्या (त्रयी, दण्डनीति म्रादि) को भली भाँति देख कर जितना म्रावश्यक हो उतना, म्रन्याय करनेवालों के ऊपर, इसका प्रयोग किया जाये।" इसका म्रथं यह है कि दण्ड का न तो इतना ग्रधिक प्रयोग होना चाहिए कि जनता उस दमन के कारण कुपित हो जाये श्रीर न दण्ड का विल्कुल परित्याग होना चाहिए कि जनता इतनी स्वच्छन्द हो जाये जिससे बलवानों द्वारा दुर्वलों का भक्षण

होने लगे अपितु दण्ड का योग्य प्रयोग होना चाहिए। उसी से राजा धर्म, अर्थ, काम तीनों प्राप्त करता है अर्थात् उसी से राज्य की सब प्रकार की भौतिक और ग्राध्यात्मिक उन्नति होती है, इस बात को धर्म ग्रीर ग्रर्थ के सभी विचारकों ने कहा है। 32 यदि दण्ड का राजा ने उचित प्रयोग नहीं किया तो यह दण्ड देनेवाले राजा को ही नष्ट कर देता है 3 वयों कि दण्ड न देने से समाज में अव्यवस्था उत्पन्न होती है, अधर्मपूर्ण जीवन हो जाता है, राज्य पर राजा का नियन्त्रमा नहीं रह जाता, राज्य दुर्बल हो जाता है स्रीर फलस्वरूप वाह्य स्राघातों को सहने में राजा ग्रसमर्थ रहता है 3 ४ ग्रीर यदि ग्रधिक दण्ड दिया गया तो प्रजा ही कृपित हो जाती है। कौटिल्य के शब्दों में यदि दण्ड को काम, क्रोध अथवा ग्रज्ञान से प्रयोग किया गया तो वानप्रस्यी भ्रौर संन्यासियों को भी कुपित कर देता है फिर गृहस्थों का तो कहना ही क्या जिसके कारएा वह (प्रजा) स्वयं राजा को नष्ट कर देती है। 3 फ इसलिए दण्ड का प्रयोग पक्षपातहीन हो कर होना चाहिए ग्रौर इसीलिए राजा को धर्मपूर्ण हो कर दण्ड का प्रयोग करना चाहिए। ^{३६} यहाँ तक कि ग्रपने माता, पिता, गुरु, भाई, बेटा, इवसुर, मामा ग्रादि भी अपराध करें तो उन्हें भी नहीं छोड़ना चाहिए। यह भी कहा है कि दण्ड-योग्य व्यक्तियों को ही दण्ड देना चाहिए अर्थात् जो विना दण्ड के ठीक न हो सकें। 30 मन्त्रियों का भी यह कर्तव्य है कि वह राजा को गलत दण्ड ग्रथवा ग्रधिक दण्ड देने से रोके ।34

जपर यह सिद्ध हुम्रा कि राजा म्रयांत् राज्यकर्ता ही दण्ड का प्रयोग कर समाज को ठीक मार्ग पर रखता है। इस कारण समाज में न्याय म्रीर व्यवस्था म्रयांत् धमं रहता है म्रयवा नहीं, यह राज्यकर्तामों की धमंजता म्रीर नीतिज्ञता पर वहुत-कुछ निर्भर है। यह इस ढङ्ग से कहा गया है कि राजा काल का कारण है म्रयांत् समाज के मन्दर म्रच्छा काल रहता है म्रयवा बुरा, यह राजा म्रयांत् राज्यकर्तामों पर निर्भर है। उ० शुक्रनीति में कहा है कि ४० "म्राचरण का प्रेरक राजा होने से राज ही काल कारण है" तथा म्रागे इसी बात को स्पष्ट किया है। राजा ग्रुग-प्रवर्तक है क्योंकि जब राजा योग्य रीति से ज्ञासन करता है म्रयांत् ठीक से दण्ड-धारण करता है म्रीर प्रजा सुख में तथा धमं में रत रहती है तो उस समय सतयुग रहता है, परन्तु जब राजा दण्ड का ठीक प्रयोग नहीं करता चाहे वह म्रज्ञानता के कारण हो म्रथवा दुगुंगों के कारण तो उस समय प्रजा कष्ट में रहती है म्रीर चारों म्रोर म्रधमं तथा मन्याय का बोलवाला रहता है म्रयांत् कलिग्रुग रहता है। किस प्रकार के राज्यकर्त्तागण सतयुग के निर्माता होते हैं तथा किस प्रकार के राज्यकर्त्तागण सतयुग के निर्माता होते हैं तथा किस प्रकार के राज्यकर्त्तागण सतयुग के निर्माता होते हैं तथा किस प्रकार के राज्यकर्त्तागण सतयुग के निर्माता होते हैं तथा किस प्रकार के राज्यकर्त्तागण सतयुग के निर्माता होते हैं तथा किस प्रकार के राज्यकर्त्ता हैता, द्वापर म्रीर किल का निर्माण करते हैं, यह मनुस्मृति में विण्त है४०—''जो प्रसुप्त (चिन्ता तक नहीं

करता) है वह किल है, जो जागृत है (अर्थात् जानकार है परन्तु कर्मशील नहीं है) वह द्वापर युग है, जो कर्म में उद्यत है वह त्रेता है तथा जो विचरण करता है (अपने राज्य के कार्य की देखभाल में चारों ओर घूमता है, चारों स्रोर का ज्ञान रखता है तथा निरीक्षण करता रहता है) वह सतयुग है।" वामनपुराण में यह बात बिल का उदाहरण दे कर बतायी गयी है कि उसके राज्य में संसार को धर्मयुक्त देख कर किल भाग गया था, उसके राज्य में सदैव सतयग रहता था और धर्म चारों पाँवों पर स्थित था क्योंकि राजा लोग प्रजापालन करते थे, यज्ञ भ्रादि होते थे, वर्णाश्रम के लोग स्वधर्मपालन करते थे और चारों ग्रोर तप, ग्रहिंसा, सत्य, शीच, इन्द्रियनिग्रह, क्षमा, दान, ग्रक्रता म्रादि गुरा व्याप्त थे। राजा को केवल यूग-निर्माता कहा गया है इतना ही नहीं, यह भी कहा गया है कि यदि राजा सतयुग का कारएा होता है तो वह अधिक काल तक स्वर्ग भोगता है, यदि राजा त्रेता का कारण होता है तो वह थोड़े काल तक स्वर्ग भोगता है, द्वापर निर्माण करने से वह यथा भाग स्वर्ग अथवा नरक भोगता है तथा कलियुग निर्माग्ग करने से वह ग्रत्यन्त पापी होता है ग्रीर वह दुष्कर्मा शास्त्रत रूप से नरक में रहता है। ४२ ऐसा ही परिएाम शुक्रनीति में बताया गया है। ४ उराजा को काल का कारण अथवा युग-प्रवर्तक वता कर तथा उसका परिगाम प्रदर्शित कर भारतीय सामाजिक स्रीर राजनीतिक विचारकों ने राजा को अथवा राज्यकर्तावर्ग को ठीक मार्ग पर रखने का प्रयस्त किया है।

दण्ड का ऊपर जो वर्णन किया गया है वह दण्ड के आन्तरिक प्रयोग का वर्णन है परन्तु राज्य के वाह्य जनुम्रों का भी दमन होना चाहिए। दण्ड का इन दोनों अर्थों में प्रयोग मनुस्मृति में स्पष्ट रीति से वर्णित है जहाँ यह कहा गया है कि योग्य मन्त्रियों की सहायता से राजा दण्ड का प्रयोग करने में समर्थ होता है तथा अपने राष्ट्र में दण्ड का प्रयोग न्यायपूर्ण होना चाहिए और जनुम्रों पर कड़ाई के साथ दण्ड का प्रयोग किया जाये। ४४ किन्तु कहा गया है कि जनु के लिए भी दण्ड का प्रयोग ऋतिम अवस्था में ही किया जाये प्रयात जब साम, दानादि के द्वारा काम न चले। ४५ इस प्रकार हम देखेंगे कि आन्तरिक सुज्यवस्था और वाह्य संरक्षण के लिए यद्यपि राज्य के हाथ में जित्त (दण्ड) दी गयी है और आवश्यकतानुसार उसका प्रयोग भी बताया गया है परन्तु दोनों ही स्थितियों में (चाहे आन्तरिक व्यवस्था हो चाहे वाह्य आक्रमण से संरक्षण हो) इस जित्त का प्रयोग अन्तिम अवस्था में ही होना चाहिए।

क्रपर के विवेचन से यह स्पष्ट है कि भारतीय विचारकों ने समाज

की रक्षा के लिए तथा समाज-व्यवस्था के योग्य सञ्चालन के लिए राज्य की तथा राज्य को शक्ति देने की म्रावश्यकता समभी। उनकी यह भी स्पष्ट धारणा थी कि राज्य का निर्माण केवल समाज के ही लिए है, सतः उन्होंने राज्य को लक्ष्य नहीं बनाया उसे केवल एक साधन-मात्र माना । इसलिए भारतीय विचारों में राज्य को समाज के ऊपर नहीं रखा गया है ऋषित समाज को ही राज्य से श्रेष्ठ स्थान दिया गया है। इसको दूसरे शब्दों में (वर्तमान परिभाषा में) इस प्रकार कहा जा सकता है कि भारतीय विचारकों ने राज्य को प्रभुसत्ता-सम्पन्न नहीं बनाया ग्रपितु उसे समाज के ग्रौर उसकी व्यवस्था के ग्रधीन किया । समाज को राज्य से श्रेष्ठ समभ कर उसे सर्वोपरि स्यान देने का श्रर्थात् राज्य को प्रभुसत्ता-सम्पन्न न बनाने का ऊरर बताये गये कारण (राज्य समाज-निर्माण में एक साधन-मात्र है) के अतिरिक्त एक कारण यह भी या कि यदि राज्यकर्तावर्गं को सर्वश्रेष्ठ स्थान दे दिया जाता तो, वह, शक्ति होने के कारण बहुत सम्भव था कि उस शक्ति से मदान्ध हो कर-समाज के ऊपर ग्रपनो स्वार्थपूर्ण ग्रीर ग्रत्याचारपूर्णं सत्ता प्रस्थापित करने का प्रयत्न करते । परन्तु राज्यकर्ताग्रों को भी समाज-व्यवस्था के नियमों के ग्रन्तर्गत वाँध कर रखा गया ग्रीर समाज के ग्रन्य श्रेष्ठ व्यक्तियों के हाथ में राज्यकर्ताग्रों को भी सुमार्ग पर लाने का ग्रविकार दिया गया वह इसलिए कि राज्यकर्ताग्रों को कूछ-न-कूछ मात्रा में मर्यादा के श्रन्दर रखा जाये।

भारतीय समाज-नियन्ताओं ने समाज को राज्य के ऊपर स्थान दिया, इस यात से सिद्ध होता है कि सम्पूर्ण समाज-व्यवस्था का वर्णन करते हुए इस समाज-व्यवस्था के ढांचे के ही अन्दर उन्होंने राज्य को भी रखा है अर्थात् जिस प्रकार समाज-व्यवस्था में उन्होंने समाज की व्यवस्था के लिए विभिन्न वर्णों और आश्रमों की स्थापना की है उसी प्रकार उन्होंने राज्य को भी एक संस्था समाज-व्यवस्था के ही अन्तर्गत समाज के लाभ के लिए अर्थात् समाज और समाज-व्यवस्था के ही अन्तर्गत समाज के लाभ के लिए अर्थात् समाज और समाज-व्यवस्था के संरक्षण के लिए निर्माण की है। इसी हिट्ट से विभिन्न धर्मशास्त्रों में राज्य-व्यवस्था का वर्णन दिया गया है। इसी वात को कौटिलीय अर्थशास्त्र तथा कामन्दकीय नीतिसार ने भी स्वीकार किया है। कौटिल्य ने प्रथम अधिकरण के तृतीय अव्याय में समाज-व्यवस्था (वर्णाश्रम-व्यवस्था) का संक्षेप में वर्णन करते हुए अन्त में कहा है कि ''इसलिए मनुष्यों के स्वधर्मपालन (वर्णाश्रम धर्मपालन) में राजा किसी प्रकार की अव्यवस्था न उत्पन्न करें।'' इसी प्रकार से अगले अध्याय में भी जहाँ राज्य की शक्त अर्थात् दण्ड और उस दण्ड की व्यवस्था करने वाली नीति—दण्डनीति का वर्णन किया है, वहाँ इस अध्याय के अन्त में भी, कौटिल्य कहता है कि ''राजा के दण्ड के द्वारा पालन किये हुए चारों वर्ण और

श्राश्रमों से युक्त समाज अपने-अपने कार्य में रह कर अपने-अपने मार्ग पर चलता है।" इतना-ही नहीं म्रागे यह भी कहा है कि "केवल इसी प्रकार से व्यवहार करता हुम्रा (म्रर्थात् इस प्रकार से प्रजा की व्यवस्था करता हुम्रा) राजा स्वर्ग पाता है, म्रन्यथा नरक पाता है।" इसका स्पष्ट म्रथं है कि समाज-व्यवस्था का पालन करना तो राज्य का कर्तव्य है ही, राज्य का अस्तित्व ही मूलतया इसलिए है कि वह अपनी शक्ति द्वारा उस समाज-व्यवस्था को बनाये रखे। कामन्दकीय नीतिसार में ४७ भी द्वितीय ग्रध्याय में समाज-व्यवस्था का वर्रान है जिसके पश्चात् कहा गया है कि "यह सभी वर्णाश्रम का धर्म अनन्त स्वगं के लिए है, उसके ग्रभाव में यह संसार सङ्करता के कारण नष्ट हो जाता है। राजा ही इस सब धर्म का न्यायानुसार प्रवर्तक है (ठीक ग्रवस्था में व्यवस्था रखता है) तथा उसके ग्रभाव में धर्म-नाश होता है और धर्म-नाश होने से जगत् भ्रष्ट हो जाता है। वर्गाधम-भ्राचार से युक्त (समाज-व्यवस्था के अनुसार उसके अन्तर्गत चलने वाला), वर्णाश्रम-विभाग को जाननेवाला (धर्मज्ञाता) तथा वर्णाश्रमों का पालक राजा सभी संसार का भ्रधीश्वर होता है।" कामन्दक की इस उक्ति से यह स्पष्ट सिद्ध होता है कि उसने राज्य को समाज-व्यवस्था के ग्रन्दर माना तथा उसे उस समाज-व्यवस्था का संरक्षक ही कहा । साथ-ही-साथ जब उसने राजा को वर्णाधम-प्राचार से युक्त कहा तो उसका म्रर्थ या कि राज्यकर्त्तागरा भी उसी समाज-व्यवस्था के नियमों के अन्तर्गत काम करें। इसी अध्याय में इसके परचात् दण्ड का वर्णान कर कामन्दक ने यह भी स्पष्ट कहा है कि दण्ड का प्रयोग स्रौर उपयोग इसी समाज-व्यवस्था के लिए है। ४८

भारतीय समाज-विचारकों ने केवल इतना ही नहीं कहा, उन्होंने यह भी आग्रह किया कि समाज-व्यवस्था के वर्णन में उसके अन्तर्गत जो धर्म राजा के लिये बताया गया है अर्थात् राजा के लिए जो नियम निर्धारित कर दिये गये हैं, उन नियमों का ही पालन राज्यकर्त्ता करें यही उनका स्वधर्म है। इस प्रकार राज्यकर्ताओं को पूरी प्रकार से समाज-व्यवस्था के अन्दर वांध दिया गया और उसके बाहर जाने का उन्हें कोई अधिकार भारतीय समाज-नियन्ताओं ने नहीं दिया। अतः राज्य को पूरी प्रकार से समाज-व्यवस्था के अन्तर्गत और उसके आधीन उन्होंने माना है। अर्थशास्त्र के नियम धर्मशास्त्रों के आधीन हैं, जब यह कहा गया है तो इसका भी यही अर्थ है कि समाज राज्य के ऊपर है तथा समाज-व्यवस्था के जो नियम बना दिये गये हैं उनके विपरीत राज्य-व्यवस्था के कोई सिद्धान्त और नियम नहीं हो सकते।

राज्य को समाज-व्यवस्था के आधीन रखने के लिए अथवा राज्यकर्त्तागरा समाज-व्यवस्था और समाज-नियमों के प्रतिकूल न जायें तथा समाज का अहित

न करें, इसके लिए एक अन्य काम यह किया गया है कि राज्यकर्ताओं से आर किया गया है कि समाज की व्यवस्था के संरक्षण की चिन्ता करनेवाले, समार व्यवस्था की दिव्टि से ग्रादर्श जीवन व्यतीत करनेवाले लोग समाज-नियमों व पालन करे तथा इसके लिये ग्रावश्यक वातावरण उत्पन्न करनेवाले ब्राह्मणों कहने के अनुसार वह काम करें। यह बात धर्मशास्त्रों ४९ ने और अर्थशास्त्रियों दोनों ने ही मानी है। कौटिल्य ने कहा है, "° "ब्राह्मणों के आदेश के अनुसा चलनेवाला (अथवा ब्राह्मणों द्वारा विधत), मन्त्रियों के परामर्श से युक्त, बाह रूपी शस्त्र से सिज्जित क्षत्रिय जीतता है ग्रीर वह ग्रत्यन्त ग्रजेय है।" गुक्रनी में भी स्वयमांचरण करनेवाले बाह्मण का तेज, क्षत्रिय के तेज से श्रेष्ठ वताय गया है।^{५०} बान्तिपर्वं में तो ^{५२} वार-वार बाह्मणों के कथनानुसार राज्य व चलने का त्राग्रह किया गया है। गरुड्पुराग्ए में धर्मराज की सभा के वर्ण में भी कहा है^{५3} कि धर्मशास्त्र के ज्ञाता ऋषि धर्मराज के पास निर्गं के लिए (अर्थात् राजा को धर्म-सम्बन्धी परामर्जं के लिए) रहते थे। ब्राह्मए के अनुसार चलने का इतना महत्त्व रखा गया है कि यदि क्षत्रिय स्रिनियन्त्रि हो, स्वेच्छानुसार काम करे ग्रर्यात् अपनी राज्य-ज्ञानित के ग्राधार पर समाज व ग्रानी इच्छानुसार चलाने का प्रयत्न करे तथा समाज का कल्यागा का ध्या रखनेवाले और समाज-व्यवस्था के मार्गदर्शंक ब्राह्मणों का अवलङ्कान करें त ब्राह्मण उन्हें दण्ड दे कर अपने वश में करने का प्रयत्न करें। शुक्रनीति में कहा कि यदि ब्राह्मण सङ्घर्ष कर एक ग्रत्याचारी क्षत्रिय राजा को नष्ट कर दें तो उन्हें कोई पाप नहीं लगेगा। ५४ मनुस्मृति में भी, राजा को यह आदेश दे कर, कि व बाह्मगों को कृपित न करे, क्योंकि उनके ग्राधार पर ही संसार (समाज) ग्री देवता (धर्म) म्राश्रित हैं। म्रागे कहा है कि यदि क्षत्रिय ब्राह्मणों के प्रति विपरीत व्यवहार करें तो वह ब्राह्मणों द्वारा नियन्त्रित होने योग्य हैं। " शान्तिपर्व में " युविष्ठिर के प्रश्न करने पर कि यदि सब लोग स्वधर्म छोड़ कर शस्त्र ले कर खड़े हो जायें अर्थात् किसी का कहना न माने उस समय राजा क्या करे, भीष्म ने कहा है कि उस समय सब वर्ण यहाँ तक कि राजा भी विश्रों का आश्रय ले कर इस प्रकार कार्यं करे कि सब वर्ण अपने स्वधर्म का पालन करने लगें। आगे यह भी वताया है कि यदि क्षत्रिय ही विन्नों (समाज-व्यवस्था के संरक्षकों) पर ग्रत्याचार करने लगे तो विप्र तप से, ब्रह्म से, चर्म से, बस्त्र से, वल से, माया से, ग्रमाया से उनका नियन्त्रण करें । ग्रमर्यादित राजाग्रों के ब्राह्मणों द्वारा नियन्त्रण की कथा भारतीय इतिहास-पुरागा ग्रन्थों में दी हुई है। सर्वंप्रथम तो राजा वेन की कथा है " जिसने यह घोषणा की थी कि 'तुम्हारे द्वारा एकमात्र मैं ही वन्दनीय ग्रीर पूज्य हूँ", ग्रतः जिसने स्वयं को ग्रयीत् राजा को समाज से श्रेव्ठ समका था ग्रीर फलस्वरूप समाज में धर्म को नष्ट कर समाज पर ग्रत्याचार करने का प्रयत्न किया था। जिसे ऋषियों ने मार डाला। इसी प्रकार कार्तवीयं ग्रर्जुन (सहसार्जुन) की कथा है जिसने सारी पृथ्वी को जला दिया ग्रर्थात् सम्पूर्ण समाज को ध्वस्त कर दिया। ५० इसी में मुनि ग्रापव का भी ग्राश्रम जला ग्रीर उन्होंने कार्तवीयं ग्रर्जुन को श्राप दिया कि कोई उसके गवं को नष्ट करेगा। इसके कारण परशुराम (त्राह्मण) ने उसका वध किया। इसी प्रकार सगरपुत्रों की कथा है ५० जो ग्रपने ग्रिमान के मद में समाज के ऊपर भाँति-भाँति के ग्रत्याचार करने लगे। ५व साधु वृत्ति के लोगों को मारते थे, सदाचार का नाश करते थे, मित्रों से युद्ध करते थे, लोगों के धन को छीन लाते थे तथा दूसरों की स्त्रियों को वलपूर्वक ला कर उन पर बलात्कार करते थे। ५ उनका नाश कियल मुनि के कोध के द्वारा हुग्रा।

राज्य को समाज के अन्तर्गत रहना चाहिए अर्थात् समाज के अनुसार चलना चाहिए। इस बात को इस ढङ्ग से भी कहा गया है कि राजा को वमंगय होना चाहिए अथवा राजा को धर्म का पालन करना चाहिए। ५८ दूसरे शब्दों में, समाज-जीवन के हिल में समाज को प्रमुख मान कर, राज्य का कार्य चलना चाहिए। अत: हम ऐसा कह सकते हैं कि भारतीय विचारकों की ऐसी धारएा। थी कि धर्मराज्य होना चाहिए। कौटिल्य ने कहा है कि उपेक्षित होने के कारए। यदि धर्म, अधर्म द्वारा नष्ट किया जाता है तो वह शासनकर्ता को मार देता है। 43 शुक्र ने भी इसी अर्थ में कहा है कि कि जो धर्मविहींन राजा हैं उन्हें धर्मवान् और बलवान् राजा चोर के समान दण्ड दें तथा प्रजा से भी कहा है कि अधर्मी राजा को प्रजा वर्मशील ग्रौर बलवान् शत्रु का ग्राध्य ले कर कप्ट दे।^{६०} जीते हुए राज्य में धर्मानुसार व्यवहार करने का भी राजा को आदेश है। ६० धर्मपालन का इतना आग्रह है कि कामन्दक का यह कहना है^{इ २} कि घर्म के लिए यदि कोश क्षीए हो गया हो तो उसका क्षीएात्व ही शोभा देता है। शान्तिपर्वं में विस्तार के साथ कहा है और बताया है कि इब ''राजा धर्मपालन के लिए जन्म लेता है कामोपभोग के लिए नहीं। जो राजा उस धमैं की अच्छी प्रकार रक्षा करता है वही राजा पृथ्वीपति होता है। यदि राजा परम धर्मात्मा तथा लक्ष्मीवान् है तो उसी को 'धर्म' कहा जाता है। हे महाराज ! जब मनुष्यों के पाप नहीं रोके जाते हैं तब दोनों लोकों का (ग्रम्युदय, नि:श्रेयस) विचार कर स्वयं ऋषिगरा उस महान् राजा का निर्माण करते हैं श्रीर वही 'धम" हो जाता है। जिसमें धम रहता है उसी को राजा कहते हैं परन्तु जिसके द्वारा धर्म नष्ट हो जाता है उस राजा को वृपल कहते हैं क्योंकि 'वृष' (बैल) भगवान् 'धर्म' का नाम है, उसको यह नष्ट करता है। अत: राजा को धर्म-वृद्धि करनी चाहिए। धर्म की वृद्धि होने से संभी प्रांगियों की वृद्धि सदैव ही होती है और उसका ह्रास होने से उनका भी

ह्रास होता है, अतः धर्म नष्ट नहीं करना चाहिए। प्राणियों के कल्याण के लिए व्रह्मा ने 'धर्म' का निर्माण किया है, अतः प्रजा के हित के लिए धर्म की राजा वृद्धि करे। इसलिए हे राजधार्दूल ! धर्म श्रेष्ठतर कहा गया है। जो पुरुप श्रेष्ठ सज्जन हो कर प्रजा का धासन करता है, यह राजा है। हे भरतश्रेष्ठ ! कामकोध को छोड़ कर धर्म का पालन करो, राजा के लिए धर्म ही परम श्रेयस्कर है।''

भारतीय विचारकों ने राजा को धर्ममय होने का जो इतना वल दिया है उसके पीछे की उनकी भावनाएँ और घारगाएँ स्पष्ट थीं । उनके अनुसार घर्म-राज्य का सर्वप्रथम अर्थ यह था कि जो नियम समाज-नियन्ताओं ने घोषित किये हैं श्रयवा जिन नियमों (प्रयाग्रों) का विभिन्न समाजों में ग्रथवा समाज के विभिन्न वर्गों में पालन होता है, उन्हें ही ग्रथवा उनकी ही भावना के ग्रमुकूल नियमों को राज्य को मान्यता देनी चाहिए तथा उन्हीं को घ्यान में रख कर शासन करना चाहिए। ६४ सभी घर्मशास्त्रकारों ने यह घोषित किया है कि देशों, जातियों ग्रथवा कूलों की जो प्रयाएँ हैं उन्हें ग्रधिकृत माना जाये। ६५ इसके ग्रतिरिक्त यह भी कहा गया है कि राजा शास्त्र-नियमों का पालन करे ग्रीर करवाये। ६६ इस वात को याज्ञवल्वयस्मृति में व्यवहार (मुकदमा अथवा न्याय) की परिभाषा में स्पष्ट किया गया है कि ^{६७} ''स्मृति ग्रीर ग्राचार (प्रथाग्रों) का उल्लङ्कन किये जाने के कारए। जो दूसरों द्वारा पीड़ित हो और वह यदि (उस उल्लङ्घन के कारए।) राज्य के पास ग्रावेदन करे तो वह 'व्यवहार' है।" इसका ऋर्थ यह है कि जो नियम समाज में प्रचलित हों चाहे वह शास्त्र में कहे गये नियम हों ग्रथवा प्रथाएँ हों, ग्रथीत जो भी धर्म जहाँ माना जाता हो उनके द्वारा राज्य का शासन होना चाहिए तथा इनके विपरीत समाज-जीवन के नियन्त्रए। के लिए राजा श्रपने स्वतन्त्र नियम न बनाये । इस काररा शान्तिपर्व में भीष्म युविष्ठर से स्राग्रह करते हैं कि वह वेद-वचनों को स्रप्रमाए। न मार्ने स्रथवा शास्त्र की माज्ञा का उल्लङ्घन न करें। इट नीतिग्रन्थों में भी यह वात स्पष्ट रीति से कही गयी है। श्रुति-स्मृति के धर्म को मानने का ग्रादेश शुक्रनीति में भी है। इ० यह भी कहा गया है कि न्याय भी धर्मशास्त्रों के अनुसार होना चाहिए ° तथा इसीलिए राजा से भी न्याय करने के पूर्व स्मृतियों को देखने का आग्रह किया गया है। ^{७ ५} कोटिल्य का व्यवहार-ग्रंश (राज्य द्वारा लागू किये जानेवाले नियमों का वर्णन) भी धर्मशास्त्रों के अनुकूल है। धर्ममय राज्य होने का एक दूसरा श्रथं भारतीय विचारकों के श्रनुसार यह है कि जो समाज-रचना (वर्णाथम-व्यवस्था) समाज की दृष्टि से विचार करनेवाले ऋषियों ने निहिचत की है स्रीर जिसका धर्मशास्त्रों में वर्गंन किया गया है उस व्यवस्था को राज्य द्वारा लागू किया जाये और उसका पालन होता है अथवा नहीं, इसका पूर्ण

ध्यान रखा जाये । पीछे बताया ही गया है कि ऋर्यशास्त्र के ग्रन्थों ने भी पहले उस समाज-व्यवस्था का वर्णन कर फिर उसके पालन का स्राग्रह किया है। सभी इतिहास-पुरागा ग्रन्थों में भी जहाँ किसी अच्छे राज्य का वर्गान दिया गर्या है वहाँ यही बताया गया है कि उस राज्य में सब लोग ग्रपने-ग्रपने वर्गों ग्रीर ग्राथमों के वर्म में तत्पर रहते थे। ^{७२} महाभारत में केकयराज ग्रपने राज्य के वर्गान में कहते हैं, ७३ 'भिरे राज्य के ब्राह्मण ग्रध्यापन, ग्रध्ययन, यजन, याजन, दान देना तथा लेना-इन छः कर्मी को करते हैं। उनकी पूजा होती है, उनको योग्य भोजन मिलता है, वे मृदु हैं, सत्यभाषी हैं तथा स्वकर्म करनेवाले हैं। मेरे राज्य के क्षत्रिय भी स्वकर्मस्थ हैं। वे दान माँगते, नहीं देते हैं, ग्रध्यापन नहीं करते. ग्रध्ययन करते हैं, यज्ञ करते है, कराते नहीं । वे सत्य धर्म के ज्ञाता है, ब्राह्मणों की रक्षा करते हैं तथा संग्राम से विमुख नहीं होते हैं। मेरे राज्य के वैश्य विना छल-छड्म किये कृषि, गोरक्षा तथा वाग्णिज्य के द्वारा जीविकोपार्जन करते हैं। वे ग्रभिमानी नहीं है, कर्मशील हैं, ग्रच्छे कर्म करनेवाले है, सत्यवादी हैं, सबके जीवन-यापन की योग्य व्यवस्था करते हैं, इन्द्रियदमन, शौच ग्रीर सीहार्द से युक्त हैं। मेरे राज्य के जूद स्वकमं में रत है, तीनों वर्णों की ईर्षारहित हो कर सेवा करते हैं।" अत: धर्ममय राज्य होने का यह अर्थ है भीर यह एक प्रमुख अर्थ है कि समाज-नियमों के स्रन्तर्गत जो समाज-व्यवस्था निर्दिष्ट है उसे राज्य लाग करे, केवल उन स्थानों ग्रीर जातियों के ग्रतिरिक्त जहाँ उनकी कुछ विशेष प्रथाएँ हों। राज्य धर्मंपूर्ण हो, इसका तीसरा अर्थ यह है कि राज्य का जीवन व्यवस्थित, ञान्तिपूर्णं तथा सुखी हो श्रीर समाज में किसी विशेष-वर्ग अथवा व्यक्ति का अन्य लोगों पर अत्याचार न रहे। ^{७४} इसका अर्थ यह है कि राज्य का यह कर्तंच्य है कि वह समाज-जीवन का ठीक से सञ्चालन करने के लिए प्रजा को धर्मपालन में तत्पर कर, पाप बढ़ने से रोके। ७५ वामनपुराण में राजा कुरु के विषय में कहा है कि उसने सोने के हल (भौतिक उन्नति) से घमंराज-रूपी वृक्ष को जोत कर राज्य के ग्रन्दर सद्गुर्गों की वृद्धि की ।^{७६} कामन्दक ने कहा है, धर्म-संरक्षरा में तत्पर तथा धर्म से म्रर्थं का वर्धन करता हुम्रा (राजा) जो-जो प्रजा उसमें वाधा दे, उन्हें शिक्षित करे। ७७ कौटिल्य जनपद के गुरा बताते हुए कहता है कि जनपद (राज्य) राजा से परिचालित, भक्ति ग्रौर पवित्रतापूर्ण मनुष्यों से युक्त होना चाहिए। ७८ दुष्टों के दमन ग्रीर सज्जनों के संरक्षिण, ग्रधार्मिकों का दमन, धार्मिकों का रक्षरण अथवा दुर्वलों की रक्षा^{७९} का जो आग्रह है, वह भी इसी दृष्टि से है । इसी से राज्य का प्रमुख कार्यं प्रजापालन स्रोर प्रजा-रक्षण बताया है तथा इसी दृष्टि से राज्य को न्याय करने की ज्यवस्था दी गयी है जिसके माध्यम से वह समाज के अन्दर के पारस्परिक सङ्घर्षों को दूर कर शान्ति

तथा संरक्षरण स्थापित करे । धर्मपूर्णं राज्य होना चाहिए इसका एक ग्रर्थं यह भी हैं कि शासन न्यायपूर्वक होना चाहिए ० ग्रथीत् शासन के क्षेत्र में ग्रथवा न्याय के क्षेत्र में किसी प्रकार का पक्षपात नहीं होना चाहिए ९० श्रीर राज्य द्वारा घत-संग्रह भी म्रन्यायपूर्वक न होना चाहिए। ^{८०} इस न्यायपूर्ण राज्य का उदाहरण प्रतिपादन कामन्दकीय तथा जुक्रनीति ^{८३} में किया गया है, ''यदि राजा न्यायप्रवृत्त होता है तो वह स्वयं अपने लिए अथवा प्रजा के लिए त्रिवर्ग (धर्म, अर्थ, काम) प्राप्त कराता है अन्यथा निद्दिचत ही वह इनका (त्रिवर्ग का) नाश करता है । धर्म (न्याय) के कारण यवन राजा ने चिरकाल तक पृथिवी का भोग किया (विल ने), तथा ग्रधमं (श्रन्याय) से नहुष रसातल में पहुँच गया । धर्मपूर्ण राज्य का एक अन्य अर्थ यह है कि राज्यकत्तीवर्ग चरित्रवान् हों तथा अपनी मर्यादा में रहें। राजा चरित्रवान् हो, इसका तो सभी ग्रन्थों में बहुत विशद वर्एन है। ८४ साथ-ही-साथ इस वात का भी बहुत स्राग्रह किया गया है कि राजा स्रथीत् राज्यकर्त्तागरा श्रपनी मर्यादा में रहें ८ श्रीर उनेके जो कर्त्तव्य निर्धारित किये गये हैं उनका पालन करें और जो ग्रधिकार निर्धारित किये हैं उनका उलङ्कान कर प्रजा को दवार्ये नहीं। इसलिए शुक्रनीति में कहा है, ८६ ''जो (राजा) नीति को छोड़ कर स्वतन्त्र (स्वच्छन्दतापूर्वंकः) मर्यादारहित व्यवहार करता है वह दु:ख पाता है ।'' इसे स्पष्ट करते हुए कहा है कि राजा को ग्रपने ध**मं** में तत्वर रहना चाहिए अन्यथा उसके तेज का नाश होता है।

यतः धर्मराज्य कहने के पीछे भारतीय विचारकों की स्पष्ट धारएगएँ थीं। धर्मराज्य का यह अर्थं कदापि नहीं था कि किसी सम्प्रदाय-विशेष का राज्य पर प्रभुत्व हो। ब्राह्मएगें को समाज में विशेष स्थान देने के अथवा उनको राज्य द्वारा मान्यता देने के ग्रीर उनकी सहायता करने के पीछे यह धारएगा नहीं थी कि देश में पुजारियों का शासन प्रस्थापित किया जाये। यद्यपि ब्राह्मएगें को यज्ञ कराने का कार्य था, परन्तु ब्राह्मएगें को समाज में महत्त्व इसीलिए नहीं था विल्क उनके गुएग के कारएग था—केवल यज्ञ करानेवाले ब्राह्मएगें को तो पंक्तिद्वपक तथा दान का अपात्र बताया गया है। (देखिए धर्मशास्त्रों में तत्सम्बन्धी सूचियाँ)। वह जो ग्रादर्श समाज के सामने उपस्थित करते थे तथा जिस निस्पृह वृत्ति से रहने के उनके नियम थे, वही समाज के अन्दर ग्रादर ग्रीर श्रद्धा उत्पन्न करने के लिए पर्याप्त थे। इसीलिए इस बात को सर्वत्र कहा गया है कि योग्य ब्राह्मएग का ही सम्मान हो तथा यदि ब्राह्मएग कुछ ग्रनुचित कर्म करे तो उसे दण्ड दिया जाये ग्रथवा यदि ब्राह्मएग ग्रयोग्य हो तो उसका कोई सम्मान किया जाये ग्रीर राजा उसे श्रुद्ध समसे। ८७ शुक्रनीति में कहा है कि भ्रावत्रायीपन करनेवाला ब्राह्मएग ग्रुद्धवत् है, ऐसा धर्मशास्त्रों का कहना है ग्रतः

त्राततायी के वध में कोई दोष नहीं हैं। ^{८८} शान्तिपवं में भी जिसमें वार-वार ब्राह्मगों के कथनानुसार चलने का श्राग्रह किया गया है, कहा है कि^{८९} ''यदि वेदविद् स्नातक जीविका न होने से चोरी करे तो ऐसा वेद जाननेवालों का कहना है कि राजा उसका पालन करे, परन्तु यदि जीविका की व्यवस्था होने पर भी वह कृतकृत्य न हो (अर्थात् फिर भी चोरी करे) तो वह कुटुम्ब-सहित राज्य से निकाल देने योग्य है।" ग्रागे कहा है "ग्रपने कर्म को छोड़नेवाले विप्र की राजा विलकुल उपेक्षा न करे (ग्रर्थात् उन्हें दण्ड दे) । यह राजाम्रों का पूर्व काल से ही चला ग्राया व्यवहार है, ऐसा सज्जन कहते हैं।" दूसरे शब्दों में इसे इस प्रकार से कहा जा सकता है कि उनका सम्मान इसलिए नहीं था कि वह एक वर्ग-विशेष के थे अथवा उनके पास एक विशेष कार्य था, वरन् उनका सम्मान इसलिए था कि वे सद्गुराी थे। वह सम्मान राज्य की प्रतिष्ठा के ऊपर भी निर्भर न हो कर समाज की श्रद्धा पर ग्राधारित या। समाज की श्रद्धा होने के कारण ही ब्राह्मणों को यह अधिकार दिया जाना भी सम्भव था कि यदि राज्य समाज-विरोधी कृत्य करे अर्थात् यदि वह अत्याचारी हो जाये तो वह (ब्राह्मण्) उस पर नियन्त्रण प्रस्थापित करें। इस प्रकार ब्राह्मण् का प्रभुत्व अथवा उसकी प्रतिष्ठा देने का भ्रौर उसको पोषण् करने का भ्रादेश साम्प्रदायिक वृति का परिचायक न हो कर समाज के गुर्गी व्यक्तियों को योग्य स्थान, महत्त्व, सम्मान ग्रीर ग्रधिकारं देने का प्रवल ग्राग्रह-मात्र था।

वैसे भी राज्य के अन्दर किसी धार्मिक ग्रन्थ अथवा सम्प्रदाय को ग्रर्थांत् ईश्वर-उपासना की किसी विशेष-पद्धित के अनुयायियों को राज्य में प्रमुख स्थान देने का कहीं उल्लेख नहीं है। इसके विपरीत शुक्रनीति में यही कहा है कि "जिन उत्सवों को प्रजा मनाती हो उनका पालन राज्य करे। वह प्रजा के ही आनन्द में सन्तुष्ट हो तथा प्रजा के ही दुख में दुखी हो।" १० इसका ग्रथं स्पष्ट है कि राज्य के अन्दर के प्रत्येक सम्प्रदाय के जो भी समारोह उस सम्प्रदाय के अनुयायी मानते हों, उन सब उत्सवों को राज्य द्वारा मान्यता तथा सहायता प्राप्त होनी आवश्यक है। फिर, जब इतना भी आग्रह भारतीय सामाजिक विचारकों ने नहीं किया कि राज्य किसी विशेष-सम्प्रदाय को सहायता दे तो प्रश्न ही नहीं उठता कि राज्य के किसी सम्प्रदाय को प्रमुखता मिले अथवा किसी सम्प्रदाय का राज्य के ऊपर विशेष अधिकार हो। इसके विपरीत सभी पाखण्डी समुदायों (वेद-विरोधी सम्प्रदायों) को मान्यता देने का राज्य से आग्रह है। १० ऋषियों द्वारा प्रगीत समाज-व्यवस्था के पालन कराने का आदेश राज्य को अवश्य था, परन्तु वह भी किसी साम्प्रदायिक भावना से प्रेरित होकर नहीं, विक्त इसलिए, क्योंकि वह व्यवस्था मनुष्य को सर्वोत्तम माने गये लक्ष्य—मोक्ष

तक पहुँचाने के लिए सवंशेष्ठ मानी गयी थी श्रीर वयों कि उसे मूलतः भारतीय समाज ने स्वीकार किया था श्रीर उसे व्यवहार में प्रयोग किया था तथा इसमें भी साम्प्रदायिक श्राग्रह इतना कम था जैसा कि वताया गया, राजा को देश, कुल, जाित के धमों को मानने का (ग्र्यात् इस समाज-व्यवस्था से भिन्न स्थानीय प्रयाग्रों को मानने का श्रीर उन्हें लागू करने का भी श्रादेश था। इसके श्रितिरक्त राजा से यह भी कहा गया था कि वह किसी विजित देश में वहीं की प्रथा को, चाहे वह कुछ भी हो, अवश्य मान्य करे १ श्रयात् वह इस समाज-व्यवस्था को वहाँ वलपूर्वक लागू न करे। इस प्रकार यद्यि इस समाज-व्यवस्था के पालन कराने का श्राग्रह था श्रीर यह श्राग्रह वहुत प्रवल था तथा राज्य की व्यवस्था ही उसी समाज व्यवस्था के श्रन्तगत श्रीर उसी के संरक्षण के लिए थी, परन्तु इस समाज-व्यवस्था को पालन कराने का यह श्राग्रह साम्प्रदायिक भावना से तो प्रेरित नहीं ही था। इतना ही नहीं उस श्राग्रह में भी साम्प्रदायिकता का लेश भी शेष नहीं रखा श्रीर इसी कारण इस व्यवस्था के समक्ष स्थानीय प्रथाश्रों को दवाने का कोई प्रयत्न नहीं किया।

इसके पश्चात् अव यहाँ पर राज्य का उद्देश्य और उस उद्देश्य के अनुरूप राज्य के कार्यों पर विचार करना है। राज्य की ग्रावश्यकता का विचार करते समय तथा इस अध्याय के प्रारम्भ में राज्य के उद्देश्यों का सन्दर्भ आया है। भारतीय विचार में मनुष्य-जीवन का लक्ष्य मोक्ष रखा गया है परन्तु मोक्ष की ग्रोर तभी बढ़ना सम्भव है जब कि व्यक्ति जीवन की सांसारिक चिन्ताग्रों से अधिकाधिक मुक्त हो अर्थात् समाज-जीवन में कोई दुव्यंवस्था न हो, सव लोग ग्रर्थं ग्रीर काम का धर्मानुसार ग्रर्थात् मर्यादानुसार उपभोग करने के लिए स्वतन्त्र हों ग्रीर उनके इस उपभोग में किसी प्रकार की वाधा न हो तथा उन्हें जीविकोपार्जन की चिन्ता न सताती हो। संक्षेप में यदि व्यक्ति को जीवन और उपभोग की दृष्टि से सुरक्षा का अनुभव होता है तभी व्यक्ति सांसारिक चिन्ताओं से उन्मुक्त हो अपना मन मोक्ष-प्राप्ति के लिए लगा सकता है। अतः सांसारिक चिन्ताग्रों से (चाहे जीवन की हो, चाहे ध्रुधा की हो, चाहे ग्रपना व्यवसाय ठीक से चलाने की हो, चाहे दूसरे द्वारा उसका धन छीन लेने की हो) व्यक्ति को मुक्त करना अर्थात् व्यक्ति और समाज का सभी आपत्तियों से संरक्षण करना और कष्टों को दूर करना ग्रथींत् प्रजा (समाज) का संरक्षण और पालन राज्य का एक उद्देश्य है। ९ 3 उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट है कि इस उद्देश्य के अन्तर्गत दो वार्ते आती हैं -- एक तो समाज श्रीर व्यक्ति-जीवन का विभिन्न भ्रापत्तियों से तथा कप्ट देनेवालों से संरक्षगा तथा दूसरे, समाज-जीवन का पोपगा जिससे समाज सुखपूर्ण श्रौर समृद्ध जीवन व्यतीत कर सके । परन्तु इसके

ग्रितिरिक्त एक दूसरा भी उद्देश्य ऊपर के सम्पूर्ण वर्णन से स्पष्ट है। क्योंकि भारतीय शास्त्रकारों ने जो समाज-व्यवस्था विणित की है वह व्यवस्था भी मोक्ष-प्राप्ति में सहायक है, ग्रतः इस समाज-व्यवस्था का संरक्षरा ग्रीर इस वात का ध्यान कि कोई उसे भङ्ग न करे ग्रर्थात् सव लोग स्वधर्म का पालन करें, यह भी भारतीय विचार के ग्रनुसार राज्य का एक उद्देश्य है। १४ इन दोनों उद्देश्यों को इस ढङ्ग से कहा जा सकता है कि समाज ग्रीर व्यक्तियों के लिए धर्म, ग्रर्थं, काम—इस त्रवर्ग के उपभोग में तथा उसकी व्यवस्था में किसी प्रकार की कठिनाई न पड़े तथा किसी प्रकार की बाधा न ग्राये, इसके लिए राज्य था। १%

राज्य के इन्हीं उद्देश्यों के अनुसार राज्य के कार्य भी निश्चित किये गये थे। यदि दूसरे उद्देश्य का पहले विचार करें तो उसके अनुसार १-कार्य है वर्गाश्रम-धर्म के पालन की स्रोर ध्यान देना तथा देखना कि सब लोग स्वधर्म का पालन करें. क्योंकि यह स्वधर्म स्वर्ग श्रीर मोक्ष का देनेवाला है। इसी उद्देश्य के ग्रन्तर्गत (साथ-ही-साथ प्रथम उद्देश्य के भी ग्रन्तर्गत) २---एक ग्रन्य कार्यं है, जिसका पीछे बहत विस्तृत वर्णन किया गया है - ग्रधिमयों को दण्ड देना तथा धार्मिकों का संरक्षण करना । इसके अन्तर्गत ३ --- यह भी कार्य है कि समाज-व्यवस्था के पृथक पृथक नियमों का राज्य पालन करवाये तथा जो उनका पालन न करें उन्हें राज्य दण्ड दे। इस उद्देश्य के अन्तर्गत ४ - कार्य है कि समाज-नियमों का उचित ग्रथं करवा कर उनके ग्रनुसार धर्म-निर्णंय करना तथा प्रायश्चित का विधान बताना और यदि व्यक्ति प्रायश्चित्त न करे तो उसको दण्ड देना । ५ - पाँचवाँ काम इस व्यवस्था के अन्तर्गत है व्यवहार के नियमों के अनुसार न्याय करना । इस उद्देश्य के अन्तर्गंत सबसे अन्तिम ६ — कार्य है समाज के धाध्यात्मिक जीवन में सहायक होना जिसमें मन्दिरों का निर्माण, उत्सवों का पालन, देवपूजा तथा धार्मिक दृष्टि से काम में ग्रानेवाली वस्तुश्रों से कर न लेना भी सम्मिलित हैं। ९६

राज्य के अन्य सब कार्य प्रथम उद्देश्य के अन्तर्गत सम्मिलित किये जा सकते हैं। इसमें सबसे प्रथम कार्य है नगर और देश की रक्षा-त्र्यवस्था। १० इसका सबसे विस्तृत वर्णन कौटित्य ने किया है। गुप्तचरों के द्वारा परदेशियों, दुष्टों तथा शत्रुओं का भी ज्ञान रहना उचित है। साथ-ही साथ नगर की व्यवस्था में अग्नि-रक्षा, स्वच्छता, चोरी और व्यभिचार की रोकथाम का भी वर्णन है। बाहर से आनेवाले सभी व्यक्तियों की सूचना भी नगर-अधिकारियों को होनी चाहिए। यदि कोई अत्यन्त व्यय करे, अनुचित कर्म करे अथवा यदि कोई चिकित्सक किसी का गुप्त उपचार करे तो इसकी सूचना भी नगर-अधिकारी को होनी चाहिए। अपराधों की सूचना न देनेवाले व्यक्तियों अथवा रक्षा न करनेवाले

रक्षकों को दण्ड देने का उल्लेख है। कौटिल्य ने इसके आगे अग्नि, बाढ़, व्याधि (संकामक रोग), दुर्भिक्ष, चूहे ग्रौर हिसक जन्तुग्रों से रक्षा के विविध उपाय वताये हैं तथा विष देनेवालों, चोर, व्यभिचारी, लुटेरे, हत्यारे, बलात्कार करनेवाले तया म्रन्य म्रपराधियों से रक्षा कर उन्हें दण्ड देने का विधान बताया है।९८ मनुस्मृति में तथा ज्ञान्तिपर्वं में रक्षा की यह व्यवस्था ऋति संक्षेप में बतायी गयी है तथा जुक्रनीति श्रीर ग्रापस्तम्ब में भी इस प्रकार की रक्षा का वर्णन है। ^{९९} रक्षा की उपरोक्त व्यवस्था में एक प्रमुख कार्य यह है कि राज्य द्वारा प्रजा की धन-सम्पत्ति की सूरक्षा भी होनी चाहिए। यदि ऐसी धारगा वनी कि व्यक्ति के पास जो कुछ है यह अरक्षित है और वह उसका उपभोग न कर सकेगा तो फिर धनोत्पादन का सब भाव ही नष्ट हो जायेगा श्रीर समाज की भौतिक व श्रार्थिक उन्नति न हो सकेगी । राज्य की उत्पत्ति के वर्णन में धर्मग्रन्थों में वताया गया है कि भ्रराजक ग्रवस्था में कोई यह नहीं कह सकता कि यह वस्तु मेरी है ग्रीर राज्य के होने से व्यक्ति इस प्रकार की सुरक्षा अनुभव करता है। इसलिए यह कड़ा नियम है कि यदि राज्य द्वारा चोरी का पता न लगाया जा सके तो चोरी गया हुम्रा (तथा लुटा हुम्रा) सब धन राज्य द्वारा वापिस होना चाहिए। परन्तु राज्य-ग्रधिकारी भी प्रजा की वस्तुओं की रक्षा में सतर्क रहे, इसलिए यह भी कहा गया है कि राज्य वह धन सम्बन्धित अधिकारियों से ले ले। १०० नाविक विभाग के अध्यक्ष को भी आज्ञा है कि यदि जीर्ए। नौका तथा अरक्षित नौका के कारण किसी की हानि हो जाये तो नौकाध्यक्ष उसे अपने पास से दे। ^{१०९} समाज की चोरों ग्रीर लुटेरों से सुरक्षा की इससे ग्रधिक अच्छी पद्धति नहीं रखी जा सकती। चीरों से समाज की रक्षा का उल्लेख बहुत विस्तार के साथ मनुस्मृति में किया गया है तथा कौटिलीय श्रीर शुक्रनीति में भी किया गया है। १०२ इस म्राथिक रक्षा में चोरी के उपरोक्त विधान के म्रतिरिक्त घनिकों की तथा व्यापारियों की अर्थात् वैक्यों की रक्षा भी बतायी गयी है क्योंकि उन्हीं के ऊपर सम्पूर्ण समाज की समृद्धि निर्भर करती है । १०३ शुक्र ने कारीगरों की तथा वस्तु निर्माण करनेवाले घातु-यन्त्रों की भी सुरक्षा का आग्रह किया है। १०४ व्यापारियों की रक्षा के ही लिए यह नियम है कि राजा वस्तु का मूल्य, व्यय तथा मार्ग का कब्ट ग्रादि सब देख कर व्यापारियों पर कर लगाये ग्रोर ऐसा न करे कि उससे व्यापारी नष्ट हो जाये। १०५ व्यापारियों की ही रक्षा से संलग्न है मार्ग की रक्षा जिसमें जल-मार्ग की भी रक्षा का वर्णन है। ^{१०६} मागों को रोक लेने तथा उन्हें खेती आदि के लिए नष्ट करने पर भी दण्ड का विद्यान है। १०७ मार्गों पर सेतु बनाने का भी ग्राग्रह है। १०८ ग्रार्थिक सुरक्षा के अतिरिक्त दूसरी महत्त्वपूर्ण रक्षा है समाज की कण्टकों से रक्षा । १०९

कण्टकों के रूप में प्रमुख रीति से व्यापारी, कारीगर, प्रशासकीय कर्मचारी, चोर, लुटेरे, व्यभिचारी एवं हत्यारे म्रादि गिने जाते हैं। इनके म्रतिरिक्त कौटिल्य ने इसमें ग्रग्नि, बाढ़, व्याधि, दुर्भिक्ष ग्रादि को भी सम्मिलित किया है। चोर, लुटेरों तथा व्याधि, दुर्भिक्ष ग्रादि के रक्षा के विषय में तो पहले ही बता दिया गया है। व्यापारियों से प्रजा की रक्षा के लिए यह नियम बनाये गये हैं कि राज्य द्वारा तौल और नाप के साधनों पर मुहर लगनी चाहिए तथा ऐसे मुहर लगे हुए बाट, गज ग्रादि ही प्रयोग किये जाने चाहिए ११० ग्रीर इन साधनों की बीच-बीच में जाँच होती रहनी चाहिए, वस्तुओं में किसी प्रकार का मिश्रण न होना चाहिए " " तथा वस्तुग्रों के मूल्य सारी वार्ते देख कर राज्य को निव्चित कर देने चाहिए ११२ ताकि व्यापारीगरा मनमाना मूल्य न ले सकें। इस पर भी यदि व्यापारी निश्चित मूल्य से ग्रधिक लें ग्रथीत् मनमाना लाभ लें, तील में घट-बढ़ करें, घटिया माल को बढ़ियाँ बता कर प्रथवा नकली को ग्रसली बता कर बेंचें, माल को विकते से रोक कर बाद में बढ़े हुए मूल्य से बेचें, तौल में गढ़वड़ करें अथवा अधिक लाभ लें और मिलावट करें तो उन्हें दण्ड होना चाहिए। १९३ कारीगरों के द्वारा भी जो वेईमानी होती है उसे भी रोकने का आग्रह है ११४ ग्रीर कारीगरों की श्रेणी में कौटिल्य ने जुलाहा, धोबी, दर्जी सुनार, लुहार, वैद्य को सम्मिलित किया है। चरक तथा सुश्रुत ११५ का भी कहना है कि राज्य को चाहिए कि वह ग्रयोग्य वैद्यों को काम न करने दे। सुरा पीनेवाले तथा गिएकाम्रों के ऊपर नियन्त्रएं के भी नियम हैं जिससे वह दूसरों को कष्ट न दे सकें। १९६ सरकारी कर्मचारियों के विषय में याज्ञवल्क्य तथा अगिनपुरारा^{१९७} का कहना है कि प्रजा की रक्षा विशेष रूप से सरकारी कर्मचारियों से होनी चाहिए जिनके लिए उन्होंने 'कायस्थ' शब्द का प्रयोग किया है। मनु ने भी ऐसा ही ग्राग्रह किया है। ^{९९८} शान्तिपर्वं में दूपित कर्मचारियों से उत्पन्न होनेवाली हानि को वताने के लिए दो कथाएँ दी गयी है जिनमें वताया है कि यदि इन कर्मचारियों के कोई दोप बताये, इनकी वेईमानी को रोकने का तथा इन पर नियन्त्रण रखने का प्रयत्न करे तो ये उसे नष्ट करना चाहते हैं।^{१९९} कर्मचारियों का सबसे प्रमुख दोप है रिक्वत^{१२०} जिससे वह प्रजा को पीड़ित करते हैं। इसलिए कौटिल्य ने इन सरकारी कर्मचारियों की गुप्तचरों द्वारा जाँच करने का ढङ्ग बताया है जिससे यह पता चले कि ये कमँचारी रिश्वत लेते हैं ग्रथवा नहीं। १२१ वाद में कण्टक के रूप में ग्रधिकारियों का वर्णन करते हुए^{९२२} इनके विभिन्न ग्रपराधों का जैसे गबन, जनता की वस्तु हड़प लेना, बलपूर्वक छीनना, स्त्रियों के साथ दुव्यंवहार का वर्णन किया है। इसी ग्रध्याय में न्यायशील के रूप में कार्य करनेवाले लोगों की

गड़बड़ियाँ भी वतायी गयी हैं। १२३ कौटिल्य ने इस प्रकार का आग्रह किया है कि यदि लोग राजा को स्वयं नहीं देख पाते तो उसके निकटस्य लोग (राज्य अधिकारी) प्रजा को कव्ट देते हैं। १२४ रक्षा की ही दिव्ट से दीनों और दुर्वलों की रक्षा का आग्रह है। १२५ राज्य का यह भी एक कार्य बतलाया गया है कि वह वालकों, स्त्रियों तथा ग्रन्य झनायों के धन की रक्षा करे श्रीर जो इनके घन को छीने, उन्हें दण्ड दे।^{९२६} कौटिल्य ने^{९२७} घन के म्रतिरिक्त इन लोगों की स्वयं की रक्षा का भी ग्राग्रह किया है। रक्षा का एक ग्रन्य कार्य है न्याय जिसके द्वारा व्यक्तियों के पारस्परिक सङ्घर्ष दूर होते हैं और उनकी अन्याय से तथा अन्य लोगों के आक्रमण से रक्षा होती है। सार्वंजनिक जीवन की भी रक्षा का आग्रह है और इस दृष्टि से कहा गया है कि राज्य को यह देखना चाहिए कि सब लोग समाज-हित की दृष्टि से कार्य करें ग्रीर जो समाज-विरोधी कार्य करें उन्हें दण्ड दिया जाये। कौटिलीय में यह नियम है कि पड़ोसी की ग्रापत्ति ग्राने पर सहायता न करनेवाले, बाँध ग्रथवा पुल तोड़नेवाले, समाज-हित की कोई बात कहे तो उसे न माननेवाले, श्राग लगने पर न दौड़नेवाले, मार्गों को, सार्वजिनक स्थानों को मलोत्सर्ग श्रादि के द्वारा गन्दा करनेवाले लोगों को १२८ दण्ड दिया जाये तथा जो धन का ग्रपन्यय करते हैं ग्रथवा कञ्जूस हैं उनका घन राजा छीन ले। १२९ इसके स्रतिरिक्त सार्वजनिक स्थान तथा देवालयों को नष्ट करने पर भी दण्ड वताया गया है स्रीर ऐसे चिकित्सकों पर भी दण्ड का ग्राग्रह है जो गलत चिकित्सा करे। व्यभिचारी ग्रीर चोर को न पकड़वानेवाले को दण्ड याज्ञवल्क्यस्मृति में भी वताया गया है। १३०

यह सब कार्य आन्तरिक मुरक्षा के हैं परन्तु आन्तरिक मुरक्षा के अतिरिक्त वाह्य आक्रमण से मुरक्षा का भी कार्य राज्य का है। भारतीय राज्य-व्यवस्था में इसे नकारात्मक रूप में वाह्य आक्रमण से मुरक्षा न कह कर शत्रु पर विजय पाने का कार्य कहा गया है १३१ और वह इसलिए कि उन्होंने राजा के सामने वीरता का, युद्ध में विजयी होने का तथा सार्वभीम साम्राज्य का आदर्श उपस्थित किया है १३२ यद्यपि राजा को क्रोध करना मना किया गया है परन्तु शत्रु के साथ तो क्रीध ही उचित बताया है। १३3

राज्य के इस कार्य को भारतीय राजनीति-ग्रन्थों ने इतना महत्त्वपूर्ण समभा है ग्रीर कहा है कि राज्य जो कर प्राप्त करता है वह प्रजा की रक्षा के बदले में है तथा यदि वह कर लेकर भी राजा रक्षा न करे तो वह चोर है। १३४ इसके ग्रितिरक्त यह भी कहा है कि रक्षा करने पर राजा को प्रजा के पुण्य का ग्रंग प्राप्त होता है तथा रक्षा न करने पर राजा प्रजा के पाप का भागी होता है। १३० यहाँ जब 'रक्षा' शब्द का प्रयोग किया गया है तो उपराक्त सभी ग्रथों

में रक्षा करने का ग्राग्रह है। राज्य के रक्षा के कार्य को यज्ञ भी बताया गया है १ अब जिसे जीवन-पर्यन्त करना चाहिए तथा यह भी कहा गया है कि रक्षा न करनेवाले राजा का नाश हो जाता है। 13%

जैसा कि बताया गया है, रक्षिए के कार्य के ही साथ राज्य का उद्देश्य प्रजा-पालन का भी है । प्रजापालन करने के कारए। राजा को प्रजा का पिता बताया गया है स्रर्थात् उसे चिन्तापूर्वंक स्रोर कष्ट सह कर भी प्रजा का संवर्धन स्रोर पोषण कर प्रजा के दु:खों को इस प्रकार दूर करना चाहिए जिस प्रकार पिता पुत्रों के लिए करता है। १३८ प्रजापालन के कार्यों में सबसे प्रथम है नगर-निर्माण का कार्य। १^{3९} कई स्थानों पर तो इसका संक्षेप में उल्लेख किया ही गया है, विस्तार से भी नगर-निर्माण का वर्णन कई स्थानों पर वताया गया है जिसमें कि बाजार, विभिन्न जातियों के घर, राज्य-कार्यालय, सुरक्षा के साधन ग्रादि का उल्लेख है। नगर-निर्माग् ही नहीं, वाजार, जलाशय, मार्ग, पुल ग्रादि के निर्माण का ग्रीर वृक्षारोपण का ग्रथवा इनके निर्माण में सहायता देने का भी काम राज्य का है। १४० नारदपुरागा में राज्य द्वारा जलाशय निर्माण करने की एक बहुत ही रुचिकर कथा दी गयी है १४९ जिसमें बताया है कि एक राजा भ्रपने मन्त्री के साथ मृगया के निमित्त गया। उसे एक स्थान परं बहुत प्यास लगी। मन्त्री ने बहुत खोज के बाद पानी का एक गढ़ा ढूँढ कर उसमें से राजा को पानी पिलाया। फिर मन्त्री ने राजा की अनुमित लेकर उस स्थान पर एक बड़ा पक्का तालाब वनवाया, जिस पुण्य के कारएा राजा तथा मन्त्री दोनों स्वर्गं गये। समाज की विभिन्न ग्रापत्तियों से रक्षा के लिए (जैसे दुर्भिक्ष, वाह्य आक्रमण श्रादि के लिए) अन तथा अन्य वस्तुओं के संग्रह का भी कार्य राज्य का है। १४२ संग्रह के योग्य वस्तुओं में कौटिल्य ने घान्य, स्नेह (तेल, घी स्रादि), क्षार (गुड़, राव म्रादिः), लवरा, शुक्त (शहद, रस म्रादि), शाक, कोयले, लकड़ी, पशु म्रादि बताये हैं तथा शान्तिपर्वं में कास, लोहा, भूसी, कोयला, सींग, हड्डी, वीस, मज्जा, स्नेह, शुक्त, श्रोपिध, सन, राल, रस, धान्य, श्रायुध, बागा, चमड़ा, तांत, बैंत, मूंज, रस्सी श्रीर जल का उल्लेख है। ऐसी ही सूचियाँ मनुस्मृति तथा गुक्रनीति की है। इस निर्माग-कार्यं के अतिरिक्त समाज के पोषग का भी कार्यं है। कामन्दक का कहना है कि राजा को सबकी जीविका का विचार करना चाहिए । कौटिल्य ने कहा है कि राजा दुर्भिक्ष ग्रीर व्याधि देश में न होने दे ग्रीर शुक का कहना है कि धनहीन प्रजा की राजा रक्षा करे। शान्तिपर्वं में कहा है कि जिनका भीख माँगने का कार्य नहीं है (ब्रह्मचारी, संन्यासी म्रादि छोड़ कर) वे यदि म्रापत्ति के समय याचना करें तो भय अथवा दया से नहीं परन्तु धर्म समभ कर उन्हें अन्न देना चाहिए

श्रीर यदि देश की प्रजा भिक्षा माँगने लगती है तो राजा का नाश हो जाता है। १४³ इस कारएा यह आग्रह है कि राजा दूसरों के भोजन की चिन्ता किये बिना भोजन न करे ग्रर्थात् विभाग कर स्वयं भोजन करे^{9४४} तथा सत्पुरुपों की त्राजीविका की राज्य व्यवस्था करे। राजा को विभिन्न देवताग्रों का जो ग्रंश वताया गया है, उसमें भी इस वात का उल्लेख है तथा इसी हिप्ट से राजा की ग्रग्नि ग्रौर वरुए। से तुलना भी की गयी है कि राजा ग्रग्नि के समान योग्य वितरए करनेवाला तथा वरुए के समान अपने धन से समाज का पालन करनेवाला है। सभाज में लोग धन का ठीक ढङ्ग से ही प्रयोग करें, यह देखना भी राज्य का कार्य है। इसलिए ग्रसज्जनों से धन छीन लेना चाहिए ग्रीर वह धन सज्जनों को देना चाहिए तथा जो कञ्जूस हैं ग्रथवा अपव्यय करते हैं उनका घन छीन लेना चाहिए। १४५ राज्य को निवंलों की सहायता करनी चाहिए इसलिए बालक, वृद्ध, रोगी, निर्धंन ग्रनाथ तथा स्त्रियों की सहायता करने का राजा से आग्रह है। सभापवं में अन्वे, बहरे, लँगड़े आदि लोगों का भी, राजा के द्वारा पिता के समान पालन करने का आग्रह किया गया है। १९६ कोटिल्य ने १४७ वर्माधिकारियों से कहा है कि वे ऊपर बताये गये लोगों के पास जा कर उनके कार्यों की देखभाल करें। इनमें से स्त्रियों के पोपण के लिए कीटिल्य ने व्यवस्था भी की है कि विघवा, ग्रङ्गहीन, कन्या, दासियों ग्रादि को राज्य की ग्रोर से कार्य दिया जाये ग्रीर जो घर से बाहर नहीं निकल सकतीं उन्हें घर पर काम भिजवाया जाये। १४८ शिक्षा में सहायता करना भी राज्य का कर्तव्य है । गीतम ने कहा है कि वेदपाठी ब्राह्मण तथा ब्रह्मचारी की व्यवस्था राज्य करे; युक्रनीति में कहा है कि राजा इस प्रकार कार्य करे जिससे विद्या और कला की उन्नति हो तथा राजा से विद्वानों का सत्कार करने का भी आग्रह है। १४९ ब्राह्मणों को (जिसके ग्रन्तगैत जुक ने तपस्वियों, श्रुतिस्मृति-विशारद, पौराणिक, बाम्ब्रों के ज्ञाता, ज्योतिषी, ऋत्विज, ग्रायुर्वेद-ज्ञाता, कर्मकाण्ड के ज्ञाता, तन्त्रों के ज्ञाता तथा ग्रन्य गुरावान् श्रेष्ठ, बुद्धिमान्, जितेन्द्रिय ब्राह्मसों को सम्मिलित किया है) दान देने का जो आग्रह है वह भी एक प्रकार से शिक्षा की ही सहायता है। ब्राह्मणों के ब्रतिरिक्त तपस्वियों के भी पोपण का कार्य राज्य का है जिसका उल्लेख शुक्रनीति, ग्रग्निपुरागा तथा शान्तिपर्व में है, विशेषता शान्तिपर्वं में इस वात को विशेष आग्रह के साथ कहा गया है। १५०

समाज-जीवन की सहायता का यह कार्य तब तक पूरा नहीं हो सकता जब तक कि आर्थिक जीवन की पूर्ण सुव्यवस्था न हो। इसलिए राज्य को समाज के जीवन में पूर्ण सहयोग करना आवश्यक है। राज्य के चार कार्यों में इसका उल्लेख है कि रक्षित किये हुए राज्य की वार्ता (व्यापार आदि के) द्वारा राजा उन्नति करे । १५९ वार्ता का महत्त्व नीतिशास्त्र के सभी ग्रन्थों में वर्िएात है। कौटिल्य ने इसे उपकारी विद्या वताया है^{९५२} तथा कहा है कि इसके म्राधार पर कोश स्रौर दण्ड (सेना) निर्भर होने के कारण इससे भ्रपने राज्य को तथा परराज्यों को वश में रखा जा सकता है। शुक्र तथा कामन्दक का कहना है^{९५3} कि जो राजा वार्ता के ग्राथार पर सम्पन्न है, उसे वृत्ति का (साधन का) भय नहीं होता । शान्तिपर्वं में भी राजा को वार्ता की उन्नति का म्रादेश देते हुए कहा है कि यदि इसके ऊपर सङ्कट पड़ता है तो राजा की निन्दा होती है। १५४ वार्ता के अन्तर्गत कृषि, वाििएज्य तथा पशुपालन आता है। पशुस्रों के लिए राज्य द्वारा चारागाह की व्यवस्था होनी चाहिए। १५५ पशु-रक्षा के विविध नियम भी व्यवहार के 'स्वामिपाल'-ग्रंश में वृताये गये हैं। १५६ कृषि के विषय में सिचाई की हिन्ट से जलाशय बनवाने का उल्लेख तो ऊपर ही किया गया है किन्तु सभापर्व में कृषि के लिए सिचाई के साधन बनवाने का स्पष्ट उल्लेख है जहाँ कहा गया है कि "राजा को देश के विभिन्न मार्गों में जल से भरे तालाब वनवाने चाहिए और यह देखना चाहिए कि कृषि केवल दैव पर ही निर्भर न रहे।" भे सिंचाई के अतिरिक्त भी कृषि की उन्नति कराने का आग्रह व किया गया है। भेष शुक्रनीति में -तथा मनुस्मृति में भेष खेती की रक्षा का आग्रह है और पशुयों से खेती की रक्षा के नियम बताये गये हैं। १६० यह भी नियम हैं कि यदि कोई खेती न करे तो राज्य उसकी भूमि श्रन्य को छीन कर दे दे भ्रथवा हर्जाना ले ले, कुषकों की धान्य, पशु, धन से सहायता करे^{९६९} भ्रीर राजा किसानों पर कर ग्रादि का ग्रधिक बोभा न डाले तथा खेती की चोर, हिंसक जन्तु, व्याधि, पशुस्रों से रक्षा करे। १६२ जो समय पर बीज न बोये उसे दण्ड दिया जाये। व्यापार के सम्बन्ध में पहले ही वता दिया गया है कि च्यापारियों की रक्षा तथा व्यापारियों से रक्षा करने का राज्य से आग्रह है। व्यापारियों की रक्षा के अतिरिक्त व्यापार की वृद्धि के लिए व्यापारियों की सहायता का भी राज्य से आग्रह है। ^{९६३} वस्तुग्रों के ग्रायात-निर्यात पर राज्य द्वारा ग्रावश्यकतानुसार नियन्त्रण लगाने का नियम है श्रोर कोटिल्य ने शस्त्र, वर्म, कवच, लौह, रथ, रत्न, धान्य, पशु ग्रादि को ऐसी बस्तुग्रों की सूची में रखा है। कौटिल्य और मनु ने यह भी कहा है कि यदि कोई व्यक्ति मना की हुई वस्तु का निर्यात करे तो उसका सब माल छीन लिया जाये। १६४ शुक्त का भी कहना है कि कुछ विशेष वस्तुस्रों का विक्रय राज्य की स्राज्ञा के विना नहीं होना चाहिए यथा पशु, मनुष्य, घन, विष स्रोर मादक द्रव्य। १६५ खान की व्यवस्था करना भी राज्य का कार्य है, क्योंकि उस पर राज्य का ही म्रधिकार है। १६६ परन्तु राज्य द्वारा खानों के स्वयं सञ्चालन का उल्लेख नहीं

है ग्रपितु यही बताया गया है कि राज्य उनके सञ्चालन का कार्य दूसरों को दे कर उसमें से कुछ भाग ले ले । १६७ इसलिए यह भी कहा है कि यदि बिना ग्राज्ञा कोई खान में से द्रव्य ले तो राज्य द्वारा उसे दण्ड दिया जाये। १६८ खानों के ग्रतिरिक्त वनों की भी राज्य द्वारा व्यवस्था का कौटिल्य ने उल्लेख किया है १६९ तथा यह कहा है कि खेती के अयोग्य भूमि में वन छोड़ दिया जाये जिसमें वृक्ष ग्रौर पशु रहें, मृगया की व्यवस्था हो, हाथी रह सकें तथा यज्ञ करनेवाले ग्रीर तपस्वियों के लिए तपोवन हों। ^{९७०} ग्राधिक व्यवस्था के नियमन के लिए ऋगा लेने, गिरवी म्रथवा धरोहर रखने, साभेदारी में व्यापार करने तथा वेतन लेने-देने पर भी राज्य का इस प्रकार नियन्त्रण वताया है जिसमें कोई गड़बड़ी न करे। " " समाज की म्रायिक व्यवस्था का जो सबसे ग्रन्तिम कार्य राज्य के पास है, वह है सिक्के बनाने का। कौटिल्य ने नियम वताया है कि ''लक्षगाध्यक्ष (सिक्के वनवानेवाला अधिकारी) चार माशा ताँवा, एक माशा तीक्ष्ण त्रपु, सीसा अथवा अञ्जन और शेष चाँदी मिला कर परा बनवाये, तथा अर्धपरा, चौथाई परा श्रीर १/८ परा भी बनवाये। े छोटे व्यवहार के लिए ताँबे के मापक, अर्धमापक, कांकरणी और अर्धकांकड़ी वनवाये। वह इन पर्गों को व्यवहार में डलवां दे अथवा कोश में भेज दे। सो परा पर बाठ परा रुपिक, सो पर पांच व्याजी तथा सो पर ब्राठ पारीक्षिक राज्य को मिलनेवाले भाग हैं। आगे यह कहा है कि जो चलने योग्य पर्गों को न चलने दे तथा न चलनेवालों (जाली) को चलाये, उन पर १२ परा दण्ड हो ग्रथवा यदि कोई जाली सिक्के बनाये, चलाये ग्रथवा सरकारी कोश में दे उसे वध-दण्ड दिया जाये।" १७०२ मुद्रा को बनाने का यह नियम शुक्रनीति में भी है। १७३

राज्य के इन सभी कार्यों को संक्षेप में राज्य-व्यवस्था का वर्णंन करनेवाले ग्रन्थों ने इस ढङ्ग से कहा है कि ''जो प्राप्त नहीं है उसकी राजा इच्छा करे (विजय), जो प्राप्त है उसकी प्रयत्नपूर्वंक रक्षा करे (संरक्षण), जो है उसकी वृद्धि करे (ग्राधिक जीवन की उन्नित के कार्य) ग्रीर जो बढ़ा हुग्रा है उसे योग्य पात्रों में वितरण करे (प्रजापालन के कार्य)।'' ' उप इस व्यवस्था के ग्रन्दर राज्य के समस्त कार्य ग्रा जाते हैं। संक्षेप में ऐसा कहा जा सकता है कि समाज की ग्राध्यात्मिक ग्रोर भौतिक उन्नित में सहायता देना तथा यह उन्नित ठीक प्रकार से हो, इसकी चिन्ता करना तथा इसके लिए प्रयत्न करना राज्य का कार्य वताया गया है। पृथु की कथा जो विभिन्न स्थानों पर दी हुई है, ' उप उससे भी यही बात निष्यन्न होती है। उसमें यही बताया है कि ग्राध्यात्मिक उन्नित के ग्रीर ग्राध्यात्मिक उन्नित के ग्रीर ग्राध्यात्मिक उन्नित

ही वेन को मार कर पृथु को ऋषियों ने उत्पन्न किया। इसके साथ-ही-साथ यह भी बताया है कि पृथु ने पृथिवी को गी बना कर उसके अन्दर से अन्न आदि सब भोग्य पदार्थं भी प्राप्त किये तथा भौतिक दृष्टि से भी प्रजा को सुखी किया। इस प्रकार पृथु के श्रेष्ठ राज्य में समाज की स्त्राध्यात्मिक स्रोर भौतिक उन्नति होने का वर्णंन है। राज्य के इस ग्राध्यात्मिक श्रीर भौतिक स्वरूप को शान्ति-पर्वं में भी स्पष्ट किया है कि 'किषि, गोरक्षा (पशुपालन) ग्रीर वागिज्य—यह इस लोक के जीवन के लिए है तथा त्रयी विद्या जो मनुष्यों को सुख देती है, परलोक के लिए हैं। इनके ठीक व्यवहार में जो दुष्ट बाधा डार्ले वे दस्यु हैं और उनके नाज के लिए ब्रह्मा ने क्षत्रिय (राज्य) को उत्पन्न किया है।" ग्रग्निपुरासा में श्रेष्ठ राज्य (राम-राज्य) के वर्णन में बताया है कि ऐसे राज्य में समस्त संसार धर्मपूर्ण रहता है तथा पृथिवी अन से भरी रहती है भ्रीर राजा दुष्ट-निग्रहरा कर धर्म और काम की उन्नति करता है। कौटिल्य ने भी जहाँ राजा के कार्य का वर्णन किया है वहाँ वताया है १७६ कि अनुशासन से लोगों को स्वधर्म में स्थापित करने का तथा अर्थ-उत्पादन से लोगों की वृत्ति की व्यवस्था करने का कार्य राजा का है। ऊपर के राज्य के कार्य के वर्णन से भी यह स्पष्ट है कि समाज की स्राध्यात्मिक तथा भौतिक उन्नति में सहायता देनेवाले सब कार्य राज्य के पास थे।

राज्य के जो कार्य ऊपर बताये गये हैं उनमें ऐसे सब कार्य तो सम्मिलित हैं ही जिन्हें वर्तमानकाल में राज्य के लिए म्रनिवार्य वताया जाता है (वाह्य सुरक्षा, आन्तरिक व्यवस्था, न्याय आदि) परत्तु वर्तमानकाल में बहुत से वैकल्पिक कहे जानेवाले कार्य भी सिम्मिलित हैं। इतने कार्य होने के परचात् भी समाजवादी ग्रथवा साम्यवादी दिष्टिकोएा से राज्य के पास जितने कार्य होने. चाहिए उतना विस्तृत कार्यक्षेत्र भारतीय नियामकों ने राज्य का नहीं रखा था। फिर भी भारतीय विचारकों ने राज्य के कार्य, में 'स्रनिवार्य' स्रीर 'वैकल्पिक' ऐसा कोई भेद नहीं माना क्योंकि उनके अनुसार तो उनके द्वारा वताये गये सभी कार्यं उनकी निर्मित समाज-व्यवस्था की हिष्ट से राज्य के लिए अनिवार्य ही थे तथा उनके अनुसार राज्य के पास इससे अविक कोई काम होना भी उचित नहीं था। यद्यपि राज्य के पास बहुत व्यापक कार्यक्षेत्र था परन्तु, फिर भी, जैसा बताया गया है, ऐसे बहुत-से महत्त्वपूर्ण कार्यं थे जो राज्य के पास नहीं थे। समाज-व्यवस्था के नियम (कानून) वनाने का अधिकार राज्य को नहीं था जैसा कि वर्तमानकाल के राज्यों के पास दिलायी देता है, वयोंकि पूर्व-निर्मित समाज-व्यवस्था थी ही ग्रोर राजा स्वयं उसका एक अङ्ग-मात्र या तथा उसके ग्राधीन था। शिक्षा की हमनास्था

करने का भी कार्य अथवा उस पर नियन्त्रण करने का अधिकार राज्य के पास नहीं था क्योंकि उसका पूरा ग्रधिकार ब्राह्मणों के हाथ में था जिनको राजा के ऊपर श्रेष्ठ स्थान दिया गया था। १७७ इसके स्रतिरिक्त राज्य को धन के उत्पादन ग्रौर वितरण का भी कार्य नहीं था ग्रपितु इतना ही कार्य था कि राज्य इस वात का ध्यान रखे कि समाज का उत्पादन ग्रोर वितरण ठीक प्रकार से हो। वितरण की दृष्टि से इतना ग्रवश्य कहा गया है कि राज्य ग्रसज्जनों से धन ले कर सज्जनों को दे। १७८ कौटिल्य ने कहा है १७९ कि "राज्य का अधिकारी मूलहर, तादात्विक श्रीर कदय" को नियन्त्रण में रखे। जो पिता-पितामह के धन का ग्रपव्यय करता है वह मुलहर है, जो व्यक्ति जो कुछ पैदा करता है उसे स्वयं ही खा लेता है, वह तादात्विक है स्रीर जो भृत्यों को तथा स्वयं को पीड़ा दे कर धन-संग्रह करता है, वह कदर्य (कञ्जूस) है। इसलिए इनसे इनका धन ले लेना चाहिए।" परन्तु इसका यह अर्थं नहीं है कि राज्य उत्पादन और वितरएा का कार्य ग्रपने हाथ में ले ले क्योंकि यह तो उस निशेष-स्थिति के लिए ही व्यवस्था है जब कि लोग धन के ठीक उपभोग में बाधा डालते हैं। यद्यपि खानों पर राज्य का ग्रधिकार है फिर भी उनके उत्पादन का कार्य व्यक्तियों को ही सींपने का वर्णान प्राया है। यही वनों के सम्बन्ध में भी है। फिर, कृषि भ्रयवा धन्य वस्तुम्रों का उत्पादन म्रथवा व्यापार का कार्य राज्य के पास होने का तो कोई प्रश्न ही नहीं उठता । इसके श्रांतिरिक्त समाज के व्यक्तिगत श्रीर सामाजिक जीवन में हस्तक्षेप करने का राज्य को कोई अधिकार नहीं दिया गया जब तक कि उसके कारण समाज-जीवन में कोई कव्ट अथवा बाधा अथवा ग्रन्यवस्था न उत्पन्न होती हो प्रथवा जब तक उसके द्वारा समाज के नियमों का. जो जहाँ प्रवलित हैं, चाहे वह स्थानीय प्रयाएँ हों, चाहे वह धर्मशास्त्रों द्वारा प्रतिपादित व्यवस्था हो, भङ्ग न होता हो ।

राज्य के ऊपरोक्त कार्यों का विश्लेपण करने पर न तो उन्हें व्यक्तिवादी ही कहा जा सकता है और न समाजवादी ही । यद्यपि व्यक्ति को अपना जीवन और व्यवसाय अपनी इच्छानुसार चलाने की पूरी स्वतन्त्रता दी गयी थी और साधारणत्या राज्य को स्वतन्त्रता में हस्तक्षेप करने का कोई अधिकार नहीं था जैसा कि व्यक्तिवादी सिद्धान्त के अन्तर्गत मान्य है, परन्तु समाजवादी सिद्धान्तों के अनुसार व्यक्तिगत कर्मों पर इतना नियन्त्रण अवश्य रखा गया जिस नियन्त्रण के द्वारा समाज को होनेवाली तिनक-सी हानि भी रोकी जा सके (देखिए, खेती न करने पर दण्ड)। व्यक्तिवादी सिद्धान्तों के अनुकूल राज्य के पास वाह्य आक्रमण से रक्षा का, अन्दर के चोर-लुटेरों आदि से रक्षा का तथा न्याय का

कार्य तो दिया ही गया था, परन्तु समाजवादी सिद्धान्त के अनुकूल समाज-व्यवस्था के नियमों को पालन कराने का, नगरों, बाजारों के निर्माएा का, समाज-हित के लिए ग्रावश्यक वस्तुत्रों के संग्रह का, सार्वजिनक तथा सामाजिक जीवन की सुरक्षा का, सब लोगों की ठीक से म्राजीविका की व्यवस्था करने का तथा दुर्वलों के पोषण का कार्य भी राज्य के पास था। म्रार्थिक जीवन की दिष्ट से भी व्यापार के ऊपर पूर्ण नियन्त्रण रखने का भी, जिसमें ग्रायात-निर्यात, वस्तुओं का मुल्य-निर्धारण तथा तौल-बाँट के माप निश्चित करना आदि भी सम्मिलित हैं, खानों, वनों की व्यवस्था करने का तथा पशुपालन स्रोर रक्षण का कार्यं भी राज्य को दिया गया था। परन्तु इससे यह निष्कर्ष निकालना ग़लत होगा कि भारतीय व्यवस्था में राज्य को समाजवादी स्वरूप दिया गया था। इसके विपरीत अर्थ के उत्पादन और वितरण का, समाज की व्यवस्था करने का तथा सांस्कृतिक, ग्राध्यात्मिक, व्यक्तिगत ग्रीर सामाजिक जीवन पर नियन्त्रगा करने का कार्य राज्य के पास नहीं था। संक्षेप में यह कहा जा सकता है कि यद्यपि समाज-जीवन श्रौर समाज-व्यवस्था के (जिसमें श्राध्यात्मिक, सांस्कृतिक श्रीर श्रार्थिक जीवन भी सम्मिलित हैं) संरक्षरा का ग्रीर उस समाज-जीवन में सहायता देने का कार्य तो राज्य के पास भ्रवश्य था, परन्तु उस व्यवस्था को स्वयं निर्माण करने का अथवा उस सम्पूर्णं व्यवस्था को अपने हाथ में ले कर चलाने का कार्य राज्य के पास नहीं था। व्यवस्था वनी हुई थी, उसमें राज्य को हस्तक्षेप करने का कोई अधिकार नहीं था। उस व्यवस्था में कहीं त्रृटि, वाधा अथवा कठिनाई न आये, इतना-मात्र देखना राज्य का कार्य था। अतः भारतीय व्यवस्था के अन्तर्गत राज्य के कार्य व्यक्तिवादी कार्यों की सीमा से वहत म्रागे बढ़े हुए थे (जितना जन-कल्यामा के लिए म्रावश्यक था) परन्तु समाजवादी कार्यों की तुलना में बहुत कम थे। अत: यही कहना उपयुक्त है कि भारतीय विचारकों ने समाज-हित का ध्यान रख कर राज्य के लिए जितने कार्य उचित श्रीर श्रावश्यक समके वे उसे सींपे।

राज्य के इन कार्यों के आधार पर व्यक्ति और राज्य का भारतीय समाज-व्यवस्था के अन्तर्गंत क्या सम्बन्ध था, यह भी समभा जा सकता है। व्यक्ति को अपना आध्यात्मिक जीवन व्यतीत करने की अर्थात् पूजा करने की पूर्ण स्वतन्त्रता थी, उसमें राज्य का कोई हस्तक्षेप नहीं था। इसी प्रकार व्यक्ति को अपना निर्धारित व्यवसाय करने की पूरी स्वतन्त्रता थी जब तक वह समाज-विरोधी कृत्य न करे। व्यक्ति को अपनी जाति की अथवा प्रदेश की प्रथाएँ मानने का तथा उनके अनुसार चलने का पूरा अधिकार था अर्थात् उसे यह अधिकार था कि वह यह निर्धारित कर ले कि वह किन समाज-नियमों के आधार पर जीवन व्यतीत

करना चाहता है, यद्यपि यह ग्रावश्यक था कि वह जिन समाज-नियमों को पालन करेगा ग्रयवा स्वीकार करेगा उनके बन्धन के ग्रन्दर फिर उसे रहना ही पड़ेगा— उससे वह मुक्त नहीं हो सकता । व्यक्ति को सङ्घटन निर्माण करने की भी भारतीय विचार में पूरी स्वतन्त्रता थी। श्रेखी, पूग, गरा, सङ्क, व्रात तथा पाखण्डी समुदायों का उल्लेख १८० स्थान-स्थान पर आता है और पािएानि ने इनका अर्थ भी स्पष्ट किया है। १८१ कोटिल्य ने यह भी कहा है कि सदु इय रखनेवाले समुदायों को छोड़ कर ग्रन्य समुदायों को राज्य में नहीं रहने देना चाहिए, १८२ जिसका अर्थ स्पष्ट है कि यदि कोई समुदाय दूषित कार्य के लिए नहीं है तो ऐसे समुदाय के वनने की तथा कार्य करने की पूरी स्वतन्त्रता मान्य है। सङ्घटन निर्माण करने के ग्रतिरिक्त शिक्षा के ऊपर भी राज्य का नियन्त्रण नहीं था। इसका अर्थ है कि व्यक्ति को अपना निजी विचार अथवा मत निर्माण करने की तथा उसे व्यक्त करने की भी पूर्ण स्वतन्त्रता थी। व्यक्ति को व्यक्तिगत सम्पत्ति रखने का तथा उसके उपयोग का पूर्ण अधिकार था। राजा को यह आदेश था कि वह अन्याय-पूर्ण धन का ग्रर्जन न करे ग्रीर ऐसा न करे जिससे प्रजा को पीड़ा का अनुभव हो। मनुस्मृति में कहा है कि ''क्षीए। होने पर भी जो लेने योग्य नहीं है (जो म्रानीतिपूर्ण है) उसे राजा न ले" म्रीर यह भी कहा है कि राजा कर ठीक प्रकार से ले। १८3 यह वात सभी ग्रन्यों में कहीं गयी है। १८४ इसके अतिरिक्त करों की संख्या श्रीर मात्रा निश्चित कर दी गयी है श्रीर यह कहा गया है कि श्रापत्ति-काल छोड़ कर अन्य समय में इसके अतिरिक्त प्रजा से धन न लेना चाहिए। १८ फ ग्रतः सव प्रकार से घ्यान रखा गया है कि व्यक्ति की सम्पत्ति राज्य के ग्रत्याचार से सुरक्षित रहे जब तक कि व्यक्ति स्वयं ही ग्रसामाजिक व्यवहार न करने लगे । ग्रतः राज्य के साथ व्यवहार में व्यक्ति को बहुत प्रकार की स्वतन्त्रताएँ यों। व्यक्ति के ऊपर मूलतः तो समाज का श्रीर समाज-व्यवस्था का नियन्त्रण या । फिर भी, क्योंकि राज्य समाज की सुस्थिति में सहायक था इसलिए राज्य की दिव्द से यह भी ग्रावश्यक माना गया था कि व्यक्ति राज्य की ग्राज्ञा का पालन करे। मनुस्मृति में कहा है कि १८६ "राजा वालक हो तो भी उसकी अवमानना मनुष्य को नहीं करनी चाहिए क्योंकि वह नररूप में एक महान् देवता ही है। अग्नि तो, अपने समीप अनुचित रीति से आनेवाले एक अकेले व्यक्ति को ही जलाती है परन्तु राजा की कोपाग्नि कुल को धन और पशु सहित नष्ट कर देती हैं। कार्य को देख कर तथा शक्ति, देश और काल का विचार कर धर्म की सिद्धि के लिए राजा संसार में विभिन्न रूप घारए। करता है (कभी उग्र, कभी मृदु)। जिसकी प्रसन्नता में लक्ष्मी, पराक्रम में विजय श्रीर कोध में मृत्यु है वह सर्वतेज-पूर्ण है। उससे जो अज्ञानवश द्वेप करता है वह निश्चित नष्ट हो जाता है क्योंकि

उसके शीघ्र विनाश के लिए राजा ग्रपना मन लगाता है। इसलिए सज्जनों के संरक्षण तथा दुव्टों के विनाश के लिए जो नियम राजा लागू करे उनका उल्लङ्घन नहीं करना चाहिए।" मनुस्मृति के इस उद्धरण से यह स्पष्ट है कि व्यक्तियों को राज्य की अवज्ञा नहीं करनी चाहिए तथा राज्य के प्रति द्वेष नहीं रखना चाहिए क्योंकि राज्य धर्म की सिद्धि के लिए तथा शिष्टों के संरक्षण ग्रीर दुष्टों के विनाश के लिए है। ग्रीर इसीलिए राज्य के पास शक्ति भी है जिसके ग्राधार पर विरोधियों को सम्पूर्ण रीति से नष्ट करने का उसके पास सामर्थ्य है। इसी आधार पर राजा को देवता भी माना गया है। १८७ कीटिल्य ने भी विलकुल यही कहा है कि राजा प्रजा का योगक्षेम वाहन करने के कारण तथा रक्षा करने के कारण देवतुल्य है, अतः उसकी अवमानना नहीं करनी चाहिए। १८८ उपरोक्त विवेचन से यह भी स्पष्ट हो जाता है कि भारतीय विचार के अनुसार व्यक्ति के राज्य के प्रति कर्तंव्य का भ्राधार क्या है। संक्षेप में व्यक्ति को राज्य के प्रति अपने कर्तव्य का पालन इसलिए करना चाहिए कि - (१) राज्य व्यक्ति के जीवन, धन, सुखोपभोग तथा मर्यादा का संरक्षण करता है, (२) राज्य व्यक्ति को कष्ट देनेवाले सभी लोगों को (कण्टकों ग्रथवा दुव्हों को) मर्यादा में रखता है, (३) राज्य प्रजा की आध्यात्मिक और भौतिक उन्नति में सहायक होता है, (४) राज्य के पास चित है जिसके ग्राधार पर वह अपनी ग्राज्ञा पालन करा सकता है।

व्यक्ति के अतिरिक्त यदि हम समूहों और राज्य के सम्बन्ध का विचार करें तो जैसा वताया गया है, समूहों के निर्माण होने की तथा उनके कार्यं करने की पूर्ण स्वतन्त्रता थी। भ्रागे के समूहों के सम्बन्ध के वर्णन से भी यही सिद्ध होगा । यह समूह अपनी व्यवस्था के तथा पारस्परिक कार्य करने के नियम बना सकते थे 'जिन्हें समय' ग्रथवा 'संविद्' कहा गया है। १८९ राज्य का इन समूहों के सम्बन्ध में यह कर्तव्य था कि वह इन समूहों के संविधान का, समूहों के सदस्यों से पालन कराये श्रीर जो इन समूहों के नियमों को भङ्ग करे उन्हें दण्ड दे। मनु ने कहा है कि १५० "जो च्यक्ति प्रतिज्ञापूर्वंक ग्राम श्रीर देश के समूहों के समय के श्रन्दर सम्मिलित होता है वह यदि लोभ से उसे छोड़ दे तो उसे राज्य से निकाल दिया जाये ग्रयवा इस समय के भङ्ग करनेवाले व्यक्ति को उसके इस कार्य से रोक कर उसे चार सुवर्णं, छ: निष्क ग्रथवा सौ रजत का दण्ड दिया जाये।" याज्ञवल्क्य ने इस विषय में ग्रधिक विस्तार के साथ नियम दिये हैं। १९१ इन 'समयों' अर्थात् संविधानों के लिए यह भ्रावश्यक था कि वह उस संस्था में भाग लेनेवाले सदस्यों के धर्म (सामाजिक श्रोर व्यक्तिगत जीवन के नियमों) के वरोध में न हों चाहे वह धर्मशास्त्रों द्वारा प्रतिपादित धर्म हो अयवा वह प्रयाओं

पर घाधारित धर्म हों। इन संस्थाओं की कायंसमिति का भी निर्माण करने का उल्लेख है जिसके सदस्य धर्म के ज्ञाता, सच्चरित्र तथा लोभविहीन होने चाहिए ताकि उस संस्था के कार्य, धर्म के विपरीत हो ही न सके श्रीर संस्था सद्मार्गों पर सङ्चालित हो तथा उसको कोई हानि न पहुँचे। किसी भी प्रकार का सङ्घटन क्यों न हो परन्तु राज्य के लिए यह आवश्यक या कि वह उनके सदस्यों के साथ सम्मान के साथ व्यवहार करे, जो धन उनके निमित्त प्राप्त हो वह धन उन्हें दे तथा उन (समूहों) के धन की रक्षा करे। पाखण्डियों के (वेद-विरोधी लोगों के) समूहों को तथा उनके नियमों को भी मान्यता देना राज्य के लिए आवश्यक बताया है तथा उन पाखण्डी समूहों की रक्षा का आग्रह है। इससे स्पष्ट है कि सभी प्रकार के धार्मिक, सैनिक (गरा), ग्रायिक (श्रेगी, पूग) तथा सांस्कृतिक समूहों (निगम) को राज्य को मान्यता देना आवश्यक था। समूहों को मान्यता देने का यह नियम समाज-व्यवस्था ग्रर्थात् धर्म का एक नियम था ग्रीर इस कारण राज्य के अधिकार से यह वाहर था कि वह इस नियम का उल्लङ्घन कर किसी भी सङ्घटन को दवाये। इस प्रकार प्रत्येक समूह राज्य में स्वतन्त्र रीति से भपने निजी सङ्घटन भ्रौर उसके नियम बनाने को स्वतन्त्र था (यदि वह नियम धर्म-विरोधी न हो) श्रीर राज्य को उस समूह के सङ्घटन, कार्य तथा नियमों में तव तक हस्तक्षेप करने का अधिकार नहीं था जब तक कि वह सङ्घटन समाज-व्यवस्या विरोधी न हो। परन्तु यदि वह सङ्घटन समाज-विरोधी हो ग्रथवा समाज-विरोधी कार्य करे तो राज्य को भी यह अधिकार था कि वह उन्हें समाप्त कर दे। ^{५९२} केवल इतना ही नियम नहीं था कि राज्य इन समूहों को मान्यता दे, विलक इन समूहों को, यदि राज्य चाहे इतना भी अधिकार दे सकता था कि ये ग्रपने पारस्परिक संघर्षों को स्वयं निपटा दे। १९३ शुक्र ने तो कहा है कि किसान, कारीगर, व्याज लेनेवाले, नर्तंक, व्यापारी अपने नियमों के अनुसार ही निर्णय करें। ग्रीर वयोंकि श्रन्य इनका निर्णय नहीं कर सकते, ग्रतः इनका निर्णंय स्वयं इन्हीं से कराया जाये श्रीर यदि राजा को निर्ण्य करना पढ़े तो वह इन लोगों को साथ ले कर निरांय करे। १९४

नवाँ ग्रध्याय

राज्य का प्रशासन (कार्यपालिका)

शासन-पद्धति (Form of Government)-सम्बन्धी विविध सिद्धान्तों का पिछले ग्रध्याय में विवेचन करने के पश्चात् इस ग्रध्याय में राज्य-व्यवस्था - कार्यंपालिका, विधायक कार्य, न्यायपालिका - का वर्णन किया जायेगा, जिसे भारतीय सामाजिक और राजनैतिक विचारकों ने श्रेष्ठ समभा। इसमें सबसे पहली विचारणीय बात यह है कि उन्होंने कौन-सी राज्य-पद्धति श्रेष्ठ समभी? सभी भारतीय ग्रन्थों में जिस राज्य-पद्धति का वर्णन मिलता है, वह राजतन्त्र है। अन्य राजनीतिक पद्धतियों का धमंग्रन्थों और अर्थशास्त्रों में एक दो स्थानों के ग्रतिरिक्त लगभग कोई उल्लेख नहीं मिलता। यह स्वाभाविक भी है। ग्रंन्तिम रूप में एक व्यक्ति द्वारा नियन्त्रित श्रीर सञ्चालित शासन सबसे श्रधिक सुयोजित, दक्ष (efficient) श्रीर एकात्मतापूर्णं होने के कारण, भारतीय विचारकों ने केवल वैसी ही शासन-पद्धति का प्रतिपादन श्रीर वर्णंन किया है। यद्यपि यह कारए। प्रच्छन्न रूप से भारतीय राज्य-व्यवस्था का वर्णन करनेवाले प्रत्येक ग्रन्थ के वर्णन में प्रारम्भ से अन्त तक सर्वत्र उपस्थित दिखायी देता है, फिर भी राजतन्त्र को महत्त्व स्रोर प्रधानता देने का केवल यही एक कारए नहीं है। भारतीय दार्शनिक विचारों पर श्राधारित समाजशास्त्र के भारतीय सिद्धान्तों के अनुसार भी जनतन्त्र एक श्रेंष्ठ राज्य-पद्धति नहीं है। भारतीय शास्त्रों में अधिकारभेद का सिद्धान्त प्रमुख रीति से मान्य है और भारतीय समाज-व्यवस्था उसी ग्रधिकार-भेद के सिद्धान्त पर ग्राधारित है। इस सिद्धान्त के अनुसार ऐसा माना गया है कि समाज के सभी व्यक्ति एक ही स्तर् के नहीं होते, अपितु गुणों की दिष्ट से उनमें (सतोगुणी, रजोगुणी, तमोगुणी) भेद होते हैं और इसलिए प्रत्येक का स्थान उसके गुणों पर अर्थात् उसकी आध्यात्मिक श्रीर

चारित्रिक उन्नति के स्तर पर निर्भर करता है। इसी सिद्धान्त को मान कर राज्य का काम रजोगुराी क्षत्रिय को सींपा गया है-जन लोगों को जो वीर हैं क्रोबी हैं तथा धर्मरक्षरण की भावना से परिपूर्ण हैं। रज श्रीर तम के मिश्ररण वैश्य को अयवा तमोगुणी शूद्र को, यहाँ तक कि सतोगुणी ब्राह्मण को भी राज्य के कार्य के अयोग्य समक्ता गया है श्रीर इन तीन वर्गी (वर्गी) को इनके गुरा ग्रीर योग्यता के ग्राधार पर ग्रन्य काम सींपे गये हैं। ग्रत: समाज के सभी व्यक्तियों को -चाहे उनमें कैसे ही गुए हों - राज्य-व्यवस्था के नियन्त्रए का (मतदान का) तथा उसको सञ्चालित करने का (राज्य के महत्त्वपूर्ण स्थानों पर निर्वाचित होने का) ग्रधिकार देने का विचार भारतीय जीवन-सिद्धान्त के प्रतिकूल था। इसके विपरीत वर्तमान काल के जनतन्त्रों में किसी भी प्रकार का व्यक्ति जनता को (क्योंकि जनता शासन के गूढ़ रहस्यों को समभने में श्रक्षम रहती है) येत-देन प्रकारेरा प्रसन्न कर, राज्य के उच्चतम पदों पर पहुँच सकता है और पहुँच जाता है । इसलिए इस प्रकार की जनतान्त्रिक कही जानेवाली राज्य-रचना भारतीय समाजशास्त्रियां को मान्य नहीं थी । केवल इतना ही नहीं था कि भारतीय राज्य-व्यवस्था का कार्य केवल क्षत्रियों को सींपा गया हो, भारतीय समाज-शास्त्रियों ने इसके म्रतिरिक्त यह भी निश्चित किया था कि शासन की सर्वोच्च सीढ़ी पर केवल एक ही व्यक्ति रहना चाहिए, यद्यपि, उन्होंने सम्पूर्ण समाज-व्यवस्था तथा राज्य-व्यवस्था के ढाँचे में उस एक व्यक्ति को इस प्रकार जकड़ दिया था कि जहाँ तक सम्भव हो वह व्यक्ति पयभ्रष्ट न हो । इस व्यक्ति (राजा) के सम्बन्ध में उनकी ऐसी भी घारए। यी कि पूर्वजन्म के तप के कारए। (गुए। जैन के प्रयत्न के परिगामस्वरूप) ही साधारणतया कोई व्यक्ति राजा होता है र अर्थात् गुए। ग्रीर कर्म के ग्रनुसार साधारए।तया वही व्यक्ति राजा हो सकता है जिसने पिछले जन्म में ऐसे कमें किये हो और ऐसे गुएए सम्पादन किये हो जिससे वह राजा होने की पात्रता रखे (जहाँ उपयुक्त समाज-व्यवस्था नहीं हैं वहाँ की वात ही भिन्न है)। इसी वात को विस्तार के साथ शान्तिपर्व में कहा गया है। युधिष्ठिर राजधर्म के वर्णन के प्रारम्भ में ही राजतन्त्र के विषय में अपनी शङ्का प्रकट करते हैं कि दूसरों के समान ही बुद्धि ग्रीर इन्द्रिय, सुख ग्रीर दु:ख, हड्डी श्रीर मजा, मांस श्रीर रुविर, श्वास श्रीर उच्छ्वास, जन्म श्रीर मरण श्रयीत् दूसरों के ही समान सब गुए। होने पर भी एक मनुष्य क्यों दूसरों के ऊपर प्रभुता चलाता है तया एक जूरवीर, ऋार्य (श्रेष्ठ) पुरुषों से भरी हुई पृथिवी पर क्यों शासन करता है ? भीष्म सबसे प्रारम्भ में तो राज्य की ग्रावश्यकता, उसका लाभ तथा उसकी उत्पत्ति की कथा एवं राज्य का महत्त्व प्रकट करने के लिए बताते है पर तत्रव्यात् राज्य के अन्दर एक व्यक्ति का ही शासन क्यों होता है, इसका

कारण वतन्ते हुए कहते हैं कि श्रेष्ठ व्यक्ति जब गुरा सम्पादन कर (तप कर) मृत्यू के पश्चात स्वर्ग में जाता है तो वही व्यक्ति पुण्य क्षीगा होने पर पृथिवी पर दण्डनीतिविद्यारद राजा के रूप में अवतरित होता है । इसी कारएा उसमें सब कुछ ग्रन्य मनुष्यों के समान होने पर भी जगत् उसकी ग्राज्ञा मानता है। 3 इसका अर्थ यह कि जहाँ भारतीय विचारकों ने जनतन्त्र को भारतीय दार्शनिक सिद्धान्तों के विपरीत समभा, वहाँ एकतन्त्र को भी उन्होंने कर्मफल के भारतीय दार्शनिक सिद्धान्त के श्राधार पर ही उचित ठहराया । दूसरे शब्दों में, उन्होंने यह विचार किया कि पूर्व जन्म के गुण श्रीर कर्म के स्राधार पर साधारणतया उपयुक्त व्यक्ति ही राजा के रूप में जन्म लेगा। फिर भी, क्योंकि भारतीय विचारकों ने यह भी स्पब्ट रीति से समभ लिया था कि ''यौवन, धन, सम्पत्ति, श्रविवेकता श्रीर प्रभुत्व में से एक ही अनर्थ करने के लिए पर्याप्त हैं और फिर जहाँ चारों हों वहाँ तो कहना ही क्या" । इसलिए उन्होंने एकतन्त्र को उचित समभते हुए भी इस एकव्यक्ति (राजा) की शिक्षा. नियन्त्रण ग्रादि की सम्पूर्ण व्यवस्था निर्माण करना भावश्यक समभा, जिससे कि वह एक व्यक्ति मन के संयम के द्वारा तथा वाहा नियन्त्ररण के द्वारा योग्य मार्ग पर वना रहे । इसलिए जब भारतीय विचारकों ने राजतन्त्र को एक श्रेष्ठ पद्धित माना तो उसे समाज श्रीर राज्य की श्रपनी समग्र व्यवस्था के अन्दर रख कर उसे स्वीकार किया, केवल एक पृथक् सिद्धान्त के रूप में नहीं। इस कारण भारतीय विचारकों द्वारा राजतन्त्र की इस मान्यता का सम्पूर्ण समाज ग्रीर राज्य-व्यवस्था से पृथक् कर एक पृथक् सिद्धान्त के रूप में देखना ठीक नहीं है। सम्पूर्ण व्यवस्था के अनुकूल और उसके अन्तर्गत विचार करते हुए ही उसकी (राजतन्त्र की) मान्यता तथा इसका ग्रीचित्य ग्रीर उसकी श्रेष्ठता समभी जा सकती है।

राजतन्त्र को मान्यता देने का एक और भी कारण था। भारतीय राजनीतिक अथवा सामाजिक विचारकों ने यह निश्चित समक्ष लिया था कि राज्य एक ऐसी वस्तु है जिस पर सत्ता प्राप्त करने का लालच बहुत बड़ा होता है। विभिन्न राज्यों के पारस्परिक सम्बन्धों का उन्होंने जहाँ विश्लेषण किया है वहाँ उनका विचार बहुत स्पष्ट दिखायी देता है कि सत्ता की प्राप्ति के लिए, उसको बनाये रखने के लिए तथा उसकी अभिवृद्धि के लिए राज्य की लालसा रखनेवाले व्यक्तियों के द्वारा सब प्रकार के उचित-अनुचित प्रयत्न किये जा सकते हैं। इसलिए इस विषय में उन्होंने कोरा आदर्शवाद न मान कर व्यावहारिक तथ्य को स्वीकार करते हुए तदनुसार अपना सम्पूर्ण विचार किया। यह तथ्य उन्होंने इतने स्पष्ट रूप में समक्ता और प्रकट किया कि उनका विचार था कि यदि राज्य के आन्तरिक प्रशासन में भी वैसी ही सत्ता-प्राप्ति की प्रतियोगिता स्वीकार

की जाये (चाहे वह प्रतियोगिता किसी वर्ग के व्यक्तियों में हो जैसे ग्रिभिजात्यतन्त्र में भ्रयवा चाहे सम्पूर्ण जनता में हो जैसे कि जनतन्त्र में) तो वह प्रतियोगिता राज्य-जीवन ग्रत: समाज-जीवन के लिए हानिकारक होगी । इतना ही नहीं, वह राज्य ग्रीर समाज को नष्ट करनेवाली होगी। जब विभिन्न राज्यकर्ताग्री के वीच में अपनी सत्ता को बनाये रखने के लिए तथा उस सत्ता की अभिवृद्धि करने के लिए विभिन्न प्रकार के छल-छद्रमपूर्ण (अनीतिपूर्ण) उपाय प्रयोग किये जाते हैं तो यह बात उन्हें स्पष्ट दिखायी दी कि म्रान्तरिक राज्य-शासन में भी सत्ता-प्राप्ति के लिए प्रतियोगिता होने पर सत्ता ग्रहण करनेवाले विभिन्न व्यक्तियों ग्रीर दलों द्वारा अनैतिक और पतित साधनों का प्रयोग अवश्य होगा । इसलिए इसका यह परिगाम समभ कर, कि सम्पूर्ण समाज को इस प्रकार की प्रतियोगिता में डालने पर सर्वसाधारण समाज का घीरे-घीरे चरित्र की दिष्ट से पतन होगा. सभी लोगों में विभिन्न प्रकार के छोटे अथवा बड़े अधिकार प्राप्ति की लालसा ग्रीर प्रतियोगिता जागृत होगी. सभी लोग भौतिक सूखोपभोग ग्रीर भौतिक सत्ता-प्राप्ति के प्रयत्न ग्रौर संवर्ष में व्यस्त हो जार्येगे, ग्रौर फलस्वरूप सर्वसाधारएा मन्ष्य ग्रपने लक्ष्य ग्रयीत् ग्राध्यात्मिक उन्नति की ग्रीर से हट जायेगा — उन्होंने सम्पूर्ण समाज को राज्य-प्राप्ति का ग्रधिकार देना ग्रथीत् जनतन्त्र को मान्यता देना लाभप्रद नहीं समभा। इसलिए भौतिक महत्त्वाकांक्षा का ग्रीर भौतिक सत्ता-प्राप्ति की प्रतियोगिता का क्षेत्र थोड़े-से-थोड़े लोगों तक (विभिन्न राज्यों के राजाओं तक) ही सीमित कर भारतीय समाज-निर्माताओं ने सर्वसाधारण समाज को उस प्रतियोगिता में पड़ने से रोक दिया । इसके स्रतिरिक्त यह भी उन्हें स्वाभाविक लगा कि इस प्रकार की सत्ता-प्राप्ति की प्रतियोगिता में यदि छल-छद्मपूर्ण उपायों का प्रयोग हुमा-जो म्रवश्य होगा ही-तो ऐसी म्रवस्था में यह निश्चित है कि समाज के घार्मिक लोग तो ऐसी प्रतियोगिता से दूर रहेंगे ही, साथ-ही-समाज के भ्रन्दर जो भ्रनैतिक व्यक्ति हैं भ्रथीत् दुष्ट, स्वार्थी भ्रीर कपटी है, उनका ही सावाररातया समाज में प्रभुत्व स्थापित होगा श्रीर इस काररा समाज में घीरे-घीरे धर्म का, सूशासन का स्त्रीर न्याय का लोप हो कर सामाजिक पतन, अव्यवस्था और कृव्यवस्था वढती जायेगी।

भारतीय विचारकों ने जनतन्त्र में तथा आभिजात्यतन्त्र में इसके अतिरिक्त एक अन्य दोप भी स्वीकार किया था। वह यह था कि इन पद्धतियों में राज्य के अन्दर पारस्परिक सङ्घर्ष और वैमनस्य उत्पन्न होता है तथा फूट पड़ जाती है, जिससे विरोधी राज्यों को सुविधा हो जाती है कि वे सत्ता-प्राति के लोभी और महत्त्वाकांक्षी लोगों को, जो किसी कारण सत्ता-प्राप्ति में असफल रहे हैं, अपनी और फोड़ सकें और इसके कारण राज्य के जीवन में अस्थायित्व उत्पन्न होता है। "गणों के विनाश का मूल भेद (पारस्परिक वैमनस्य) है ग्रीर वहुतों के जानने के कारण मन्त्र को भी गुप्त रखना किन होता है।" भीष्म ने इस बात को गणों का (जनतन्त्र) तथा कुलों का (ग्रिभजात्यतन्त्र) उल्लेख करते हुए बताया है कि "गुण भिन्न मन हो कर शत्रु के वश में हो जाते हैं ग्रीर गणों में फूट पड़ जाने के कारण उनका विनाश हो जाता है तथा उसके कारण उन्हें दूसरे सरलता से जीत लेते हैं।" इसके विपरीत राजवन्त्र में जहाँ एक व्यक्ति के हाथ में सम्पूर्ण सत्ता रहती है वहाँ तुलनात्मक एकता ग्रविक रहती है तथा ग्रन्य राज्य-पद्धतियों की तुलना में विभेद के होने की सम्भावना कम रहती है, ग्रीर, जैसा कि पीछे बताया गया है, इस एकता के कारण राज्य का प्रशासन भी अधिक दक्ष ग्रीर सुगठित रहता है। इन्हीं सब कारणों से भारतीय विचारकों ने राजतन्त्र को ग्रन्य पद्धतियों की तुलना में श्रेष्ठ पद्धति समक्त कर उसी का ग्रपने ग्रन्थों में विवेचन किया है।

परन्तु ऊपर के इस विवेचन से ऐसा नहीं समभना चाहिए कि भारतीय राजतन्त्र का ग्रर्थं था कि प्रजा के हित की ग्रयवा उसकी इच्छा की तिनक भी चिन्ता न की जाये तथा केवल एक व्यक्ति की मन की मौज ग्रौर मन की उड़ान के ही अनुसार राज्य का सब काम चलाया जाये। ऐसा कहने में कोई आपत्ति नहीं है कि राजतन्त्र की पाश्चात्य कल्पना में ग्रीर राजतन्त्र की भारतीय घारगा में मूलतः यही अन्तर है। भारतीय विचारकों ने राजतन्त्र को श्रेष्ठ शासन-पद्धति अवश्य माना था और इसलिए सम्पूर्णं जनंता द्वारा शासन चलाया जाये यह उन्हें मान्य नहीं था; परन्तु राज्य की व्यवस्था अथवा राज्य की नीति-निर्धारण केवल एक व्यक्ति की ही इच्छा-मात्र के अनुसार चले, यह बात भी भारतीय विचारकों को ग्रपनी राजतन्त्र की कल्पना में स्वीकार नहीं थी। इसलिए उन्होंने एक बात का स्राग्रह किया था कि प्रजा के हित का घ्यान रख कर ही राज्य का काम चलना चाहिए न कि राजा की व्यक्तिगत सुविधा का ध्यान रख कर^७ स्रार्थात् प्रजा को केन्द्रित कर राज्य की समस्त व्यवस्था स्रीर राज्य के सम्पूर्ण कार्य होने चाहिए। इसलिए भारतीय राजतन्त्र में राजा पर विविध प्रकार से (उसका दैनिक कार्यक्रम निर्धारण कर, उसके कर्तंव्य निश्चित कर, उसके गुणों के वर्धन और दुर्गुंगों से दमन का आग्रह कर, उसे मर्यादा के अन्तर्गत रहने का म्रादेश दे कर, उसे धर्मपालन का म्रर्थात् धर्मानुसार चलने का म्राग्रह कर, उसे समाज की व्यवस्था में हस्तक्षेप करने का अधिकार न दे कर, तथा उसको पुरोहित, मन्त्रियों के परामर्श का ध्यान देने का आग्रह कर) नियन्त्रण स्थापित किया था जिससे 'राजा की व्यक्तिगत सुख-सुविधा ग्रथवा राजा की व्यक्तिगत इच्छा के अनुसार राज्य का काम न चले. और प्रजा के हित, लाभ तथा इच्छा

के ग्राघार पर राज्य का शासन चलाया जाये। तदनुसार कौटिल्य ने बहुत स्पप्ट कहा कि "प्रजा के सुख में ही राजा का सुख है तथा प्रजा का हित ही राजा का हित है। ग्रपना प्रिय (जो स्वयं को ग्रच्छा लगे वह) राजा का हित नहीं है परन्तु प्रजा को जो प्रिय लगे वही राजा का हित है।" गुक्र ने भी यही कहा है ° ग्रीर उसके ग्रतिरिक्त राज्य की तुलना एक वृक्ष से देते हुए कहा है कि राज्य-रूपी वृक्ष का मूल राजा है श्रीर प्रजा उस वृक्ष के फल के रूप में है भ्रयात राज्य का सम्प्र्रा ढाँचा प्रजा को विकसित करने के लिए है उसके ही हित के लिए है। राजा-प्रजा का उपरोक्त सम्वन्ध बताने के स्रतिरिक्त यह मी कहा गया है कि राजा, प्रजा को कष्ट न दे चाहे वह क्षुघा से सूखे हुए पेड़ के समान स्थिर हो जाये। १० मनुस्मृति ने इसी बात को वहुत बल देते हुए कहा है कि यदि राजा मोहवश प्रजा की चिन्ता न करके अपने राज्य को दु:ख पहुँचाता है तो वह राजा, जीवित अवस्था में ही वान्ववों सहित शीघ्र राज्य से अष्ट हो जाता है। जिस प्रकार शरीर को क्षीए। करने से प्राणियों के प्राण नष्ट हो जाते हैं, इसी प्रकार राष्ट्र (प्रजा) को क्षीएा करने से राजा के प्रारा नष्ट हो जाते हैं। १९ शान्तिपर्व, याज्ञवल्वयस्मृति, कामन्दकीय नीतिसार तथा ग्रग्नि-पुराण का भी यही कहना है। १२ परन्तु इतना ही पर्याप्त नहीं कि प्रजा को राजा कप्ट न दे, बल्कि यह भी आवश्यक है कि राज़ा प्रजा के हित में ही कार्य करे १3 तथा इस ढङ्ग से वह शासन करे जिससे प्रजा सन्तुष्ट ग्रीर प्रसन्न हो भे ग्रीर उद्धे जित न हो । " इस कारग राजा का काम प्रजा का रक्षन करना वतलाया गया है धर्यात् प्रजारक्षन करने के ही कारए। शासक को राजा कहा जाता है। १६ यह तो पीछे वताया ही गया है कि राज्य का उद्देश्य ही प्रजा-रक्षण श्रीर प्रजापालन है श्रीर इन्हीं उद्देश्यों के श्रनुसार राज्य के सब कार्य निश्चित किये गये हैं। इन कार्यों की व्यवस्था करते समय भी यही घ्यान रखा गया है कि राज्य का कार्य प्रजा के हित के अनुकूल हो अर्थात् न तो राज्य के पास इतनी ग्रधिक शक्ति (कार्य) ही हो जाये जिससे राज्य करनेवाला शासन प्रजा के साथ मनमाना व्यवहार कर सके और न राज्य को इतने कम कार्य ही दिये जार्ये जिससे प्रजा की आवश्यकताओं की पूर्ति न हो। राज्य की आवश्यकता बताते हुए राज्य-उत्पत्ति की कथाओं में भी यही कहा गया है कि प्रजा को कष्ट होने के कारण ही और उनके अन्दर पारस्परिक सङ्घर्ष होने के कारण ही प्रजा के रक्षए। के लिए राज्य की स्यापना हुई। राज्य के कर्मचारियों के विषय में भी कहा गया है कि उनके ऊपर राजा का इस प्रकार नियन्त्र होना चाहिए जिससे वह प्रजा को कष्ट न दे सके १७ स्रीर राज्य द्वारा कर भी इसी प्रकार लिये जाने चाहिए जिससे प्रजा का पीड़न न हो। १८ संक्षेप में ऐसा कह सकते

हैं कि भारतीय राजतन्त्र में राजा की न्यक्तिगत इच्छा श्रीर सुविधा का कोई महत्त्व नहीं है श्रिपितु प्रजा के ही हित का तथा प्रजा की श्रावश्यकता का ही ध्यान प्रमुख है।

यहाँ तक तो इतना ही वतलाया गया है कि राजा को प्रजा के सुख-दुख का श्रीर हित-म्रहित का विचार कर ही सम्पूर्ण कार्य करने चाहिए, परन्तु भारतीय राज्य-व्यवस्था में प्रजा का केवल इतना ही स्थान नहीं है। व्यवस्था में यह भी आवश्यक माना गया है कि राजा, प्रजा का मत जानने का प्रयत्न कर तथा प्रजा की इच्छा का ध्यान रख तदनुसार राज्य का शासन करे। शुक्रनीति में इसे विस्तार से और उदाहरण सहित बताया गया है कि "जनता में राजा के (शासन के) कौन-कौन से दुर्गु एा कहे जाते हैं यह वह (राजा) गुप्तचरों द्वारा जाने श्रीर कीर्ति के लिए उन (दुर्गु शों) को छोड़ दे तथा प्रजा की अवमानना (प्रजा के विचार की उपेक्षा) न करे। यदि गुप्तचरों द्वारा, अपने दुर्गु सों पर ध्यान न देनेवाला राजा, अवने दुर्गु गों को सुनता है श्रीर उस पर वह अपने अहङ्कार के कारण कोघ करता है तो उसकी जनता में निन्दा होती है। लोकापवाद के कारए। ही साध्वी होने पर भी राम ने सीता को छोड़ दिया ग्रीर समर्थ होने पर भी घोबी को तनिक-सा दण्ड न दिया अपितु ज्ञान-विज्ञान-सम्पन्न राजा ने उसे ग्रभय दिया।" १९ शुक्र के इस सन्दर्भ का ग्रर्थ स्पव्ट है कि यदि प्रजा किसी कार्य पर राजा की निन्दा करे तो राजा को प्रजा की इच्छानुसार अपने में योग्य परिवर्तन कर लेना चाहिए परन्तु ग्रहङ्कार में भर कर प्रजा पर क्रोध न करना चाहिए। कौटिल्य ने भी कहा है कि ''गुप्तचरों द्वारा जनता के मत को जानने का श्रीर उसे पक्ष में करने का राजा को प्रयत्न करना चाहिए।"2° कामन्दक का भी कहना है कि "जनता को प्रसन्न न करनेवाले कर्मों को राजा त्याग दे।" २१ वाहंस्पत्य सुत्रों में तो यहाँ तक कहा है कि "जिस धर्म से जनता कृद्ध हो जाये वह धर्म भी नहीं करना चाहिए और जनता की इच्छा के विपरीत छोटा-सा भी कार्यं करना उचित नहीं है।"^{२२} इसके अतिरिक्त ऊपर जहाँ यह कहा है कि राजा प्रजा को दुखी न करे, उसे कव्ट न दे तथा उसे सन्तृष्ट ग्रीर प्रसन्न रखे. वहाँ उसके पीछे यह भावना तो है ही कि राजा ऐसा काम करे जिससे प्रजा का लाभ हो। साथ-ही-साथ उसके पीछे यह भी भाव है कि राजा को ऐसे ही सब कार्यं करना चाहिए जो प्रजा की इच्छा के अनुकूल हों तथा जिनसे प्रजा, राजा के कार्यों की प्रशंसा करे और निन्दा न करे। शान्तिपर्व में प्रजा के मत के अनुसार कार्य करने का कई स्थानों पर सन्दर्भ हैं। मन्त्री की योग्यता का वर्णन करते हुए कहा गया है कि उसके ऊपर जनता का विश्वास होना चाहिए^{२3} यद्यपि इसका ऐसा अर्थ लगाना गलत होगा कि यह सन्दर्भ वर्तमान-

काल के पाश्चात्य जनतन्त्रों के समान राज्य-पद्धति का वर्णन करता है। शान्ति-पर्वं का शुक्र और कौटिल्य के समान यह भी कहना है कि "राजा गुप्तचरों द्वारा सम्पूर्ण राज्य के विचार जानने का यत्न करे और वह देखे कि उसके पूर्व कर्म की जनता प्रशंसा करती है या नहीं २४।" जनता की इच्छा इसी सीमा तक मानने का उल्लेख नहीं है, इससे भी अधिक है। यदि प्रजा राजा से असन्तुष्ट है तो ऐसी स्थिति में कौटिल्य ने राजकूमार को अनुमित दी है कि वह पिता के प्रति विद्रोह कर सकता है तथा शुक्र ने भी पुत्र को तथा पुरोहित को यह अनुमति दी है कि वह प्रजा की सहमति से (इच्छानुसार) राजा को हटा देर । शासन में जनता की इच्छा माने जाने के कूछ उदाहरए। भी इतिहास-पुराए। ग्रन्थों में मिलते हैं। राम द्वारा जनता के आग्रह पर सीता को बनवास देने का उल्लेख शुक के उद्धरण में दिया गया है २६, परन्तु रामायण में ही एक दूसरा उदाहरण सगर का है जिसका पुत्र श्रसमञ्ज लोगों के पुत्रों को नदी के श्रन्दर दुवा देता था। इस कारए। प्रजा के लोगों ने जब सगर से इसका उल्लेख किया तब प्रजा की बात सून कर राजा सगर ने उनका प्रिय करने की इच्छा से अपने दुष्ट पुत्र को उसकी पत्नी सहित रथ पर बैठाया और अपने सेवकों को आज्ञा दी कि उसे जीवन-भर के लिए राज्य से वाहर निकाल दें^{२७} श्रीर फिर प्रजा की इच्छा से श्रपने प्रपौत्र श्रंशुमान को राज्य दिया। मत्स्यपुराग्ए में ^{२८} महाभारत की एक कथा दी हुई है कि राजा प्रतीप के पुत्र देवापि कृष्ठ के रोगी थे, अत: प्रजावर्गं ने उन्हें दोषी ठहराया भीर शान्तनु राजा हुए । इससे यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि राज्य के सर्वसाधारए। व्यवहार में तो राजा को यह देखना ही चाहिए कि प्रजा की इच्छा क्या है और इसका गुप्तचरों द्वारा पता लगाना चाहिए; परन्तू ऐसे विषयों में भी जिसमें नियम निश्चित हैं (जैसे उत्तराधिकार अयवा नये राजा का अभिषेक), प्रजा की सम्मति आवश्यक है। परन्तु जैसा इस सब वर्णन से स्पष्ट है, इसके अन्दर मतदान की पद्धति से प्रजा का अथवा इसके निर्वाचित प्रतिनिधियों का मत जानने की बात नहीं है अपितु केवल इतना ही है कि राजा को इस बात का ध्यान स्रीर ज्ञान रखना चाहिए कि प्रजाकी इच्छाक्याहै भ्रीर उस इच्छा के भ्रनुसार राज्य का कार्य चलाना चाहिए क्योंकि राज्य है ही प्रजा के सूख के लिए। ऊपर रामायण का उदाहरण दिया ही गया है कि प्रजा की इच्छा के अनुसार सगर ने असमक्ष को निकाल कर ग्रपने प्रपीत्र ग्रंशुमान को राज्य दिया था परन्तु इसके ग्रतिरिक्त राम के योवराज्याभिषेक के प्रसङ्घ में भी यह वताया गया है कि दशरथ ने ब्राह्मणों को, सेना के प्रमुखों को तया जनता के लोगों को बुला कर राम को युवराज बनाने के अपने विचार का उल्लेख किया और कहा, "यदि मेरा मत आप लोगों को अनुकूल जान पड़े तथा यदि मैंने यह अच्छी बात सोची हो तो आप इसके लिए मुफ्ते सहषं अनुमति दें।" जनता के सभी लोगों के विचार करके कहने पर कि "हम आपके ज्येष्ठ पुत्र राम को युवराज-पद पर विराजमान देखना चाहते हैं, म्रतः म्राप पराक्रमी, सम्पूर्ण लोकों के हित में संलग्न रहनेवाले ग्रीर महापुरुपों द्वारा सेवित अपने पुत्र श्रीराम का जितना शीघ्र हो सके प्रसन्ततापूर्वक राज्याभिषेक की जिए" — दशरथ ने राम के राज्याभिषेक की तैयारियाँ कीं रे । महाभारत में भी कहा है कि परीक्षित की मृत्यु के पश्चात् पुरवासियों ने एक स्वर से जनमेजय को राजा नियुक्त किया³⁰। उसी प्रन्थ में यह भी वताया है कि विचित्रवीर्य के मरने के पश्चात् ग्रराजकता की ग्रवस्था उत्पन्न होने से प्रजा के सभी लोगों ने भीष्म के पास जा कर उनसे कहा कि "राजा के ग्रभाव में प्रजा पीड़ित है और भाँति-भाँति की व्याधियों से ग्रसित होने के कारगा क्षीरा हो रही है तथा जो प्रजा शेष है उसे वचाने में भीष्म ही समर्थ हैं. ग्रत: वे उस प्रजा का धर्मपूर्वक पालन करें "3 अर्थात् प्रजा ने उस समय भीष्म से राज्यग्रहरा करने की प्रार्थना की । इसके पश्चात् जब पाण्डु के मरने पर धतराष्ट राजा हुए तो उस समय भी प्रजा ने ही उन्हें राजा स्वीकृत किया 32 । युधिष्ठिर के युवराज बनने के पश्चात् प्रजा जब युधिष्ठिर से प्रसन्न रहने लगी तो उस सयय घृतराष्ट्र को चिन्ता हुई कि कहीं प्रजा युधिष्ठिर का पक्ष ले धृतराष्ट्र ग्रौर उसके वान्धवों को मार न डाले । महाभारत-युद्ध समाप्त होने पर जब धृतराष्ट्र कुन्ती सहित वन में जाने का निश्चय करते हैं, उस समय भी वह अपना निश्चय पुर ग्रीर जनपद के सभी लोगों को सुनाते है श्रीर उनकी अनुमति से युधिष्ठिर को राज्य सींप कर फिर वन की ग्रोर प्रस्थान करते हैं (ग्राक्षमवासिक पर्व)। श्रुतियों के ग्रन्दर भी ऐसा उल्लेख है जिससे ज्ञात होता है कि राजा की नियुक्ति में प्रजा की इच्छा का बहुत महत्त्व है । ऋग्वेद में राजस्तुति करते हुए कहा है कि "सारी प्रजा तुम्हारी कामना करे और तुम राज्य के स्वामित्व से च्युत न होग्रो"33 तथा फिर ग्रागे कहा है कि "इन्द्र ने तुम्हारी प्रजा को सङ्घटित कर कर-प्रदानोन्मुख किया है।" अथर्ववेद में भी कहा है कि "तुमको प्रजा इस राज्य के लिए चुनती है तथा यह दिशाएँ और पञ्चदेवियाँ भी।"3४ नये राजा की नियुक्ति के ग्रतिरिक्त राजा को हटाने के सम्बन्ध में भी प्रजा का मत जानना म्रावश्यक समभा गया है (देखिए ऊपर)। इन सब कथाम्रों म्रोर गुगों से यही सिद्ध होता है कि नये राजा को राज्य दिये जाने में प्रथवा राजा को राज्य से हटाने में प्रजा की इच्छा का भी महत्त्व माना गया था अर्थात् इस बात का ध्यान रखना त्रावश्यक था कि किसी नवनियुक्त राजा के विषय में प्रजा की भावना का ध्यान रख कर नियुक्त की जाये श्रीर पुराने राजा को भी प्रना की इच्छा

जान कर ही हटाया जाये क्योंकि उसी पर अर्थात् राजा की नियुक्ति पर ही प्रजा का सुख-दुःख निर्भर है। राजा की नियुक्ति में प्रजा की इच्छा का ध्यान रखना इस कारण भी आवश्यक था कि राजा से प्रजा असन्तुष्ट हुई तो राजा के लिए शासन करने में किठनाई होगी और प्रजा, राजा के पारस्परिक मनोमालिन्य के कारण दोनों को एक दूसरे के प्रति असन्तोष हो कर यदा कदा सङ्घर्ष की-सी भी स्थिति निर्माण हो सकती है। इसलिए राजा के लिए यह तो आवश्यक था ही कि वह दिन-प्रति-दिन के राज्यकर्म में प्रजा की इच्छा का ध्यान रखे और तदनुसार शासन करे, इसके भ्रतिरिक्त नेये राजा को राज्य देने के समय भी ऊपर वताये गये कारणों से प्रजा की इच्छा के अनुसार चलना बहुत महत्त्वपूर्ण और आवश्यक माना गया था।

यद्यपि यह सत्य है कि राजा की नियुक्ति में प्रजा के मत का ध्यान रखना ग्रावश्यक था परन्तु इसका यह ग्रर्थ लगाना गुलत होगा कि प्रजा द्वारा राजा के निर्वाचित होने की पद्धित मान्य थी। यह तो प्राचीन भारतीय शासन-पद्धित में वर्तमानकाल की पाश्चात्य जनतन्त्रात्मक भावना खोजने का एक अनुचित प्रयत्न ही होगा । इतिहास-पुराए। ग्रन्थों में सूर्यंवंश ग्रीर चन्द्रवंश के राजाग्रों की पूरी सुचियां दी गयी हैं परन्तु उनमें अधिकांश स्थल ऐसे है कि जहां उत्तराधिकार के निश्चित नियमों के अनुसार तथा राजा स्वयमेव राज्य पर आसीन हो गया है। ऊपर के जो भी उदाहरए। दिये गये हैं उनमें भी यह वात स्पष्ट होती है। यद्यपि प्रजा की इच्छा जान कर ही राम के यौवराज्याभिषेक की तैयारियाँ की गयी थीं परन्तू जब राम बनवास को गये, उस समय प्रजा की इच्छा जानने का कहीं कोई उल्लेख नहीं है। इतना ही नहीं, ऐसा प्रतीत होता है कि सम्पूर्ण प्रजा की यह इच्छा होने पर भी कि राम वन को न जायें, राम वन को चले गये। फिर जब भरत सम्पूर्ण प्रजा को साथ ले कर भगवान राम से लौटने का आग्रह करने के लिए उनके पास बन में जाते हैं. उस सयय राम अपने न लौटने का निश्चय स्वयं विना प्रजा से पूछे ही करते हैं और वाद में भरत के स्रापित करने पर ही वह प्रजा से उसका मत जानने का प्रयत्न करते हैं। इसी प्रकार महाभारत में भी यद्यपि प्रजा ने भीष्म से राजा होने की प्रार्थना की थी. परन्तु भीष्म ने उसे स्वीकार नहीं किया और फिर विचित्रवीय के नियोग द्वारा उत्पन्न पुत्र पाण्डु को ही राजा बनाया गया। दुर्योधन स्रीर युधिष्ठिर के मध्य राज्य के पारस्परिक सङ्घर्ष में किसी भी स्थल पर प्रजा की सम्मति नहीं मांगी गयी वित्क युद्धस्थल पर ही राज्य के उत्तराधिकारी के प्रश्न का निर्णंय हुग्रा। स्पप्ट है कि प्राचीन भारतीय राज्य-पद्धति में नये राजा के निर्वाचित होने की कोई पढित नहीं थी ग्रीर इसे सिद्ध करने का प्रयत्न ग़लत है। इतना

श्रवश्य ऊपर के वर्णन से प्रकट होता है कि इस विषय में जनता की भावना का जानना श्रीर यथासम्भव मानना श्रावश्यक था।

ऊपर के वर्णंन से भारतीय राजतन्त्र अथवा भारतीय प्रजातन्त्र का (उसे चाहे जो नाम दिया जाये) स्वरूप स्पष्ट है। उसे इस प्रकार रखना उचित होगा कि भारतीय राज्य-व्यवस्था में जनता के हित के अनुसार काम करने का तथा जनता के मत के अनुसार शासन करने का आग्रह अवश्य है परन्तु जनता के द्वारा शासन चलाने की पद्धित नहीं स्वीकार की गयो। शासन की वागडोर तो राजा के हाथों में रहनी उचित और लाभप्रद है जो अपने मन्त्रियों के परामर्श, पुरोहित के उपदेश, प्रजा का हित और उनके विचार देख कर तदनुसार राज्य का कार्यं चलायेगा।

भारतीय राजतन्त्र में प्रजा के हित का, प्रजा की भावना का और प्रजा की इच्छा का यद्यपि बहुत महत्त्व था परन्तु इसके अतिरिक्त राजा की स्वेच्छा-चारिता को मर्यादित करने के लिए अन्य भी बहुत से मार्गों का अवलम्बन किया गया था। सबसे प्रथम यही आवश्यक समक्ता गया था कि राजा की आन्तरिक वृत्ति ही ठीक वनायी जाये^{3 ५} जिससे वह स्वार्थी तथा कामी (अपने सुखों का ही ध्यान देनेवाला) न हो, मर्यादा के ग्रन्दर रहनेवाला हो, ग्रीर परिएगामस्वरूप वह ऐसा व्यवहार न करे जिससे प्रजा को तनिक भी कप्ट अथवा असुविधा हो अर्थात् उसके द्वारा प्रजा के साथ अन्याय और अत्याचार न हो। राजा को नियन्त्रित करने में सहायक जो सबसे पहली आवश्यक बात है, वह है शिक्षा अर्थात् बाल्यकाल से ही राजकुमारों को जिनको राजा होने की सम्भावना है, ठीक मार्ग पर लगाना चाहिए। मनु ने राजधर्म के वर्णन में प्रारम्भ में कहा है कि ''जिस क्षत्रिय (राजा) ने संस्कार (विद्या) प्राप्त किया है उसके द्वारा ययाविधि (नीतिशास्त्र ग्रथवा राजधर्म के नियमों के अनुसार) न्यायपूर्वंक इस सम्पूर्णं संसार का रक्षरा होना चाहिए^{3६}" अर्थात् शिक्षा के द्वारा राजा को ठीक पद्धति से शासन करने का, मर्यादा में रहने का तथा न्यायपूर्णं शासन करने का ज्ञान प्राप्त हो जाता है। राजा की शिक्षा में सर्वत्र चार विद्यास्रों को पढ़ना स्नावस्यक वताया गया है-सान्वीक्षकी, त्रयी, वार्ता और दण्डनीति । 3 ७ यह वताया गया है कि आन्वीक्षकी से आत्मज्ञान (परमार्थं ज्ञान) प्राप्त होता है, त्रयी से धर्म और ग्रधर्मं का (समाज-व्यवस्था के नियमों का, उचित-अनुचित व्यवहार का) ज्ञान प्राप्त होता है, अर्थ और अर्थ-हानि (सम्पत्ति के उत्पादन श्रीर व्यय तथा श्राय-व्यय की गड़बड़ी) का ज्ञान वार्ता से मिलता है तथा नीति स्रोर स्रनीति का ज्ञान (योग्य रीति से ज्ञासन करने का, राजा को अपने कर्तव्यों का और मर्यादा का तथा शत्रु से व्यवहार का

ज्ञान) दण्डनीति से प्राप्त होता है। उट संक्षेप में भारतीय विचार में राजा की शिक्षा, राजा को योग्य मार्ग पर लगाने के लिए ग्रावक्यक समभी गयी थी ग्रीर इस शिक्षा के ग्रन्तर्गत इन चार विद्याग्रों को रखा गया था जिससे राजा न्याय-पूर्वक, नीति-श्रनुसार, घर्मपूर्ण रीति से, मर्यादा के ग्रन्दर रह कर योग्य शासन करता हुग्रा समाज को ग्रम्युदय श्रीर निःश्रेयस के मार्ग पर लगा सके।

शिक्षा का उपयोग इस ढङ्ग से कहा गया है कि शिक्षा से राजा में विनय उत्पन्न होता है जो राज्य के सञ्चालन के लिए बहुत ग्रावश्यक है। शुक्र, कामन्दक और अग्निपुराए। का 3 ९ कहना है कि "नीति का मूल विनय है और विनय की उत्पत्ति शास्त्राध्ययन से होती है।" शुक्र का यह भी कहना है कि राजा पहले अपने में विनय उत्पन्न करे और तत्पश्चात् ही कमशः पुत्रों, अमात्यों, भत्यों और प्रजा में, ४० अर्थात् यदि राजा अन्य लोगों को ठीक मार्ग पर लगाना चाहता है (श्रीर वही उसका कार्य है) तो उसे सबसे पहले स्वयं में विनय उत्पन्न करना चाहिए। ४ ° कौटिल्य ग्रीर कामन्दक ने भी यह कहा है ४ र कि विद्या के कारण जो विनीत होता है, प्राणियों के हित में ज्ञासन करता है वह एकछत्र रूप से पृथिवी का शासन कर सकता है। मनु ने कहा है^{४3} कि विनीत राजा कभी भी नष्ट नहीं हो सकता तथा यह भी कहा है कि अविनय के कारए। वहत-से राजा नष्ट हो गये जिनमें वेन, नहुष, सुदास, निमि आदि के उदाहरण हैं और विनय के कारण राज्य प्राप्त करनेवालों में पृथु श्रीर मनु के नाम दिये हुए हैं। अतः शिक्षा के अतिरिक्त पृथक् रीति से राजा के व्यवहार में विनयी होने पर भी वल दिया गया है जिससे वह प्रजा के साथ सहानुभृतिपूर्ण श्रीर श्रात्मीयतापूर्ण व्यवहार करनेवाला हो तथा उसमें ग्रपनी सत्ता के मद में श्रभिमानी हो कर प्रजा के ऊपर अत्याचार करने की वृत्ति न उत्पन्न हो।

राजा में विनय निर्माण करने की दृष्टि से एक श्रोर बात सहायक है—वह है वृद्ध श्रयांत् श्रनुभवी श्रीर श्रादरणीय व्यक्तियों का संसर्ग। श्रतः राजा से ऐसे लोगों के साथ रहने का श्राग्रह किया गया है। ४४ साथ ही-साथ घर्म- शास्त्रों का श्रघ्ययन भी मन में सद्प्रवृत्ति निर्माण करता है। ४५ श्रतः उसका पृयक् रीति से श्राग्रह करने के श्रतिरिक्त ४६ सभी ग्रन्थकारों ने राजा के दैनिक कार्यक्रम में एक निश्चित समय राजा के शास्त्राध्ययन के लिए रखा है। ४७ राजा श्रपने मन को श्रीर चित्तवृत्ति को नियन्त्रण में रखे, इसलिए दैनिक कार्यक्रम में सन्ध्योपासना को भी स्थान दिया गया है। ४८ इस प्रकार भारतीय राज्य-व्यवस्था में राजा को संयमित रखने का पूरा प्रयक्ष है।

राजा अपने अन्दर के सब दोषों को दूर कर आवश्यक सद्गुणों का निर्माण करे, इसके लिए राजा के गुण और दोष भी विस्तार के साथ ग्रन्थों में दिये गये हैं। ४९ यद्यपि इन गुणों को अव्यवस्थित रूप में कई स्थानों पर दिया गया है परन्तु इन गुणों की सबसे व्यवस्थित और विस्तृत सूची कौटिलीय अर्थशास्त्र और कामन्दकीय नीतिसार में है। कौटिल्य ने सब गुण बहुत ही सुबद्धरूप में दिये हैं, अतः वहीं सूची देना पर्याप्त होगा।

"वहल, कूलीन, परमात्मा में विश्वास रखनेवाला, सत्त्वगुणी, वृद्धों के ग्रनुसार चलनेवाला, धार्मिक, सत्यवादी, दृढ़प्रतिज्ञ, कृतज्ञ, उच्च लक्ष्य रखनेवाला, उत्साही, श्रालस्यरहित, सामन्तों को वश में रखने में समर्थ, दृढ़बुद्धि, महान् लोगों की परिषद् रखनेवाला, विनयपूर्णं—ये राजा के अभिगामिक गुर्ण हैं अर्थात् वे गुरा जिनके काररा लोग राजा के पास जाने की इच्छा रखते हैं। सुनने की, सुने हुए को ग्रहएा करने की, ग्रहएा किये हुए को धारएा रखने की, विचार करने की, उसके ऊपर विवाद करने और विवाद के पश्चात् निश्चित किए हुए सिद्धान्तों के प्रति भक्ति रखने की इच्छा—ये बुद्धि के गुरा हैं।" इसके पश्चात् फिर कीटिल्य ने अन्य भी वहुत-से गुण वताते हुए कहा है, "ठीक वचन वोलनेवाला, वाचाल, स्मृति, वृद्धि, वल से सम्पन्न, संयमी, विभिन्न कलाओं के व्यसन रखनेवाला, उपयुक्त समय पर दण्ड का उपयोग करनेवाला, उपकार और अपकार का वदला देने में समर्थ, लल्जावान, (सप्त) प्रकृतियों की ग्रापत्ति को दूर करने की व्यवस्था करनेवाला, दीर्घदर्शी, दूरदर्शी, देश, काल, शक्ति देख कर कार्य करनेवाला, सन्धि और युद्ध को ठीक से चलानेवाला, व्यय में संयमित; शत्रु के छिद्र को जाननेवाला, अपने आकार से भाव व्यक्त न करने वाला, काम, क्रोध लोभ, मोह, चपलता, ईर्ब्या, चुगली, ग्रादि से विहीन, प्रियभाषी, हास्य के साथ योग्य वचन बोलनेवाला, वृद्धों के उपदेश के अनुसार चलनेवाला-ये सब ग्रात्म-सम्पद् (राजा के गुरा) हैं।" जैसा पीछे बताया गया, कामन्दकीय नीतिसार, भ्रग्निपुरारा भ्रादि ग्रन्थों में यही गुरा बताये गये हैं। इन गुराों को इतना महत्त्व इसलिए दिया गया कि राजा के सम्मुख श्रेष्ठ ग्रादर्श उपस्थित कर राजाग्रों में यह भावना उत्पन्न की जाये कि वह तभी सफल तथा सम्भानित हो सर्केंगे जब वह इन गुर्गों का प्रपने ग्रन्दर सम्पादन करेंगे। शुक्रनीति में भी कहां है कि राजा गुर्गों से पूज्य होता है, कुल से नहीं। ५०

व्यक्तिगत जीवन की दिष्टि से भी राजा में बहुत-से गुरा ग्रावश्यक वताये गये हैं। राजा को शूर होना ग्रावश्यक है, ग्रतः इस दिष्टि से यह कहा गया है कि प्रजा-रक्षरा में ग्रथवा धर्म-रक्षरा में युद्ध करते हुए ही राजा को ग्रथवा क्षत्रिय को ग्रपना प्रारा त्यागना चाहिए " ग्रथीत् उसे सदैव प्रजा तथा धर्म के लिए सन्नद्ध ही नहीं कार्यरत रहना चाहिए। युद्ध में मरनेवाले क्षत्रिय के लिए स्वर्ग मिलने का भी उल्लेख हैं पन तथा घर में रोग से मरना क्षत्रिय के लिए निन्दाजनक कहा गया है। ^{५3} इन सब बातों का विस्तार से उल्लेख ज्ञान्तिपर्व में है जहाँ वमंं के लिए युद्ध करने की प्रशंसा, युद्ध में मरने का फल, युद्ध से भागने का दूष्परिएगम तथा घर में रोगी के रूप में मरने की हानि वतायी गयी है। ५४ राजा को शूर होने के साथ-साथ पुरुषार्थी भी होना स्रावश्यक वतलाया गया है अर्थात् उन्हें उत्यानशील होना चाहिए। ५५ भारतीय राजनीतिक ग्रन्थों में पूरुपार्थ और दैव की तुलना इस सन्दर्भ में की गयी है और वताया है कि यद्यपि दैव ग्रर्थात् पूर्वजन्म के कर्मों के फल का महत्त्व है परन्तु राजा के लिए पुरुपार्थ हो लाभप्रद है^{५६} श्रतः दैव भी पूर्वजन्म के कर्म के ही **श्रा**धार पर निभैर करता है प७, क्योंकि दैव तो अज्ञात है अतः पुरुषार्थ ही उन्नति का एकमात्र साघन है^{५८} ग्रीर दैव भी तभी फलदायक होता है जब व्यक्ति पुरुपार्थं करता है। " इसके अतिरिक्त राजा को सद्व्यवहारशील होना वताया गया है त्रोर कहा गया है कि उसे मीठी वाएा। बोलना चाहिए^{६०} तथा क्रोघ ग्रीर ग्रभिमान न करना चाहिए। ६९ राजा को दुर्जनों नी सङ्गति का त्याग तथा सज्जनों की सङ्गित करना भी म्रावश्यक वताया है, क्योंकि सज्जनों की सङ्गिति लाभदायक है तथा दुजँनों की सङ्गित व्यक्ति को नष्ट कर देती है ग्रीर सर्पों की सङ्गिति से भी ग्रियक कष्टदायी है। दे यह भी राजा के लिए ग्रावश्यक वताया है कि वह दीन जनों का रक्षग्र, करे, उनका ग्रश्रुमार्जंन करे, उनका पालन करे ग्रीर उन्हें पीड़ा न दे। इड राजा के गुर्गों में यह भी उल्लेखनीय है कि राजा को न तो सदैव कठोर रहना चाहिए श्रीर न सदैव कोमल रहना ही चाहिए ग्रिपितु उसे ग्रावश्यकतानुसार ग्रीर समय देख कर कोमल श्रीर कठोर होना चाहिए^{६४} क्योंकि जो कोमल स्वभाव का होता है उसकी लोग अवज्ञा करते हैं और जो केवल कठोर होता है उससे लोग उद्धिग्न हो जाते हैं। ६५ राजा का एक ग्रुए। यह भी वताया गया है कि वह अन्य लोगों को उपभोग करा कर तब स्वयं भोग करे। इह राजा के अन्दर यह भी एक गुरा ग्रावश्यक कहा गया है कि वह विलासप्रिय न हो भ्रयीत् रागरङ्ग में मस्त न हो ग्रयवा कामुक न हो।^{६७} उपरोक्त सब गुर्गो के ग्रतिरिक्त राज्य-सम्बन्धी तथा व्यक्तिगत अन्य भी बहुत-से गुए। राजा के अन्दर होने आवश्यक बताये गये हैं। मनुस्मृति में दण्ड-प्रयोग के विषय में वर्णंन करते हुए^{६८} कहा गया है कि ''यदि सत्यवादी, विचार कर, उचित काम करनेवाला, बुद्धिमान्, घर्म-ग्रयं-काम का जाता, उसका (दण्ड का) ठीक प्रयोग करता है तो त्रिवर्ग की वृद्धि होती है परन्तु कामी, श्रुद्र ग्रोर अन्यायी (पक्षपाती) उसी दण्ड से मारा

जाता है।... असहाय (जिसके योग्य सहायक नहीं हैं), मूर्ख, लोभी, विषयासक्त, बुद्धिश्रव्ट राजा उसका (दण्ड का) न्यायपूर्वक प्रयोग नहीं कर सकता, परन्तु ग्रच्छे सहायकों से युक्त, वृद्धिमान्, पवित्र, सत्यप्रतिज्ञ, शास्त्रानुसार ग्राचरण करनेवाला राजा दण्ड का प्रयोग करने में समर्थं होता है। अपने राज्य में राजा को न्यायपूर्वंक, शत्रुग्रों पर तीक्ष्ण दण्ड घारण किये, प्रीतियुक्त, मित्रों में स्नेहपूर्णं तथा ब्राह्मराों पर क्षमायुक्त रहना चाहिए। इस प्रकार से रहनेवाला राजा शिल और उञ्छ (खेत में पड़े वाली अथवा अन्त के दानों को वीन कर उनके) द्वारा भी यदि जिये तो भी उसका यश संसार में इस प्रकार फैलता है जैसे तेल की बूँद पानी में फैलती है। जो राजा इसके विपरीत होता है अर्थात् जो म्रात्मजयी नहीं होता उसका संसार में यश इस प्रकार छोटा होता है जैसे पानी में घी की बूँद।" आगे कहा है, इर् "मर्यादा के अन्दर न रहनेवाले, नास्तिक, अधिक लम्पट, रक्षा न करनेवाले तथा प्रजा का धन खानेवाले राजा को अधोगामी जानना चाहिए।" शान्तिपर्व में कहा है, ७० "गुरावान्, शीलवान्, संयमी, भद्र, घार्मिक, जितेन्द्रिय, प्रसन्नवदन तथा उच्च लक्ष्यवाला राजा कभी लक्ष्मी से भ्रष्ट नहीं होता है।"—"जो राजा सबके ऊपर शङ्का करनेवाला, सबका घन हरए। करनेवाला, लोभी श्रीर कुटिल होता है वह शीघ्र ही सज्जनों द्वारा मारा जाता है। जो राजा पवित्र होता है, प्रजा को प्रसन्न कर अपनी म्रोर म्राकृष्ट रखने में समर्थ होता है उसका शत्रुम्रों से ग्रस्त होने पर भी पतन नहीं होता और यदि पतन होता है तो वह शीघ्र ही खड़ा हो जाता है। अद्रोही, अव्यसनी, मृदु दण्ड देनेवाला, जितेन्द्रिय राजा प्राणियों के लिए हिमालय के समान विश्वास के योग्य हो जाता है। जो राजा बुद्धिमान्, त्यागशील, शत्रु के छिद्र को देखनेवाला, प्रसन्तवदन, सभी वर्गों के धर्म-अधर्म को जाननेवाला, शीघ्र कार्यं करनेवाला, क्रोधजयी, उचित रीति से पुरस्कृत करनेवाला, उदारचित्त, कोमल, कार्यप्रवर्गा, अपनी प्रशंसा न करनेवाला होता है वह हो श्रेष्ठ राजा है।''—''राजा भूँठ बोलना त्याग दे ग्रीर विना कहे लोगों का प्रिय करे, काम, क्रोध, द्वेष से भी धर्म का त्याग न करे, प्रश्न करने पर कठोर उत्तर न दे, कठोर वाग्गी से न बोले, कोई काम शीघ्रता से तथा द्वेषयुक्त हो कर न करे। ऐसा रहने पर शत्रु भी वश में हो जाता है। राजा प्रजा के हित का ध्यान रखते हुए प्रिय होने पर अधिक हर्षं न करे, अप्रिय होने पर दुखी न हो, ग्रीर धन की हानि में कुद्ध न हो।" शुक्रनीति में बताया है कि "संयमी, शूर, शस्त्रास्त्र-कुशल, शत्रु को मारनेवाला, मर्यादा के ग्रन्दर रहनेवाला, बुद्धिमान्, ज्ञान-विज्ञान से युक्त, नीचों को अपने पास न रखनेवाला, दूरद्रव्टा, वृद्धों का सेवक, नीतियुक्त—इन गुणों से युक्त जो राजा होता है वह देवताम्रों का मंश

है।" "राजा जूरता, पाण्डित्य, वक्तृत्व, दानशीलता, वल, पराक्रम श्रीर नित्य उत्थान (प्रयत्न) इनको कभी न छोड़े।"—"हिंसा, चोरी, श्रनुचित कामना, चुगली, कठोरता, श्रसत्य, भेद, वृथावचन, द्रोह, चिन्ता, दिष्ट की विषमता, यह वाणी, मन श्रीर शरीर के दस पाप हैं, इन्हें छोड़ दे श्रीर वृत्तिहीन, रोगी, शोकातुर लोगों का सत्य के अनुसार पालन करे। कीड़ों श्रीर चीटीं तक को अपने समान समभे श्रीर उपकार करनेवाले शत्रु के प्रति भी उपकारी हो। सम्पद् (ऐश्वर्य) श्रीर विपत्ति में मन को एकरस रखे, कार्य करने पर फल-प्राप्ति का प्रयत्न करे। समय पर हितपूर्वक कम श्रीर मधुर वचन वोलनेवाला, कोई भी वात उचित समय पर करनेवाला, प्रसन्नवदन, सुशील, करुणावान श्रीर मृदु हो।" "

राजा के लिए ग्रावश्यक गुरा वताने के ग्रतिरिक्त ऐसे वहुत-से दुर्गुरा भी वताये गये हैं जिनसे राजा को दूर रहना चाहिए — जिन दुर्गु गों के कारण राजा में ग्रहङ्कार, निजी सुख की ग्रिभिलापा तथा राज्य को ठीक सञ्चालित करने के सम्बन्ध में उपेक्षा उत्पन्न होती है और फिर राजा, प्रजा का घ्यान न कर अपने ही सूख और हित की स्रोर स्रधिक ध्यान करता है। शान्तिपर्व में उतध्य कहते हैं १९ कि 'हे मान्याता ! तू निश्चित रूप से जान ले कि राजा (स्व) धर्मपालन के लिए है कामोपभोग के लिए नहीं ।" शुक्र ने भी इसी भावना को व्यक्त करते हुए कहा है कि ''देवता को आगे कर (देवपूजा के बहाने) राजा नृत्य आदि देख कर ग्रपने उपभोग के लिए मस्त न हो।" अ राजा के संयमित होने के लिए जो सबसे ग्रावश्यक वात वतायी गयी है वह यह है कि वह इन्द्रियजय करे^{७ ४} क्योंकि उससे राजा की लक्ष्मी (वैभव) में वृद्धि होती है श्रौर उसकी कीर्ति-स्पर्शी होती है; अभ क्योंकि उसके कारए। राजा में विनय उत्पन्न होता है^{७६} जिससे राजा प्रजा को वश में करने में समर्थ होता है। ^{७७} कामन्दक का कहना है कि "जो एक मन को संयमित करने (जीतने) में समर्थ नहीं है वह सागर-पर्यन्त पृथ्वी को कैसे जीत सकता है" अर्थात् वही राजा ठीक से शासन चला सकता है और राज्य को अपने वश में कर सकता है जो स्वयं संयमित रहे। यदि इसके विपरीत राजा की ये इन्द्रियाँ वश में न हों तो वह विक्षिप्त मन हो कर हाथी के समान इन इन्द्रियों के वन्वन में हो जाता है ग्रीर फिर उसके कारण उसके ऊपर विपत्ति स्राती है स्रीर उसका विनाश हो जाता है । ^{७९} इसी के पश्चात् उदाहरए। दिये गये हैं कि विभिन्न इन्द्रियों के वश में रहने के कारए। किस-किस प्रकार से हानि होती है जैसे शब्द इन्द्रिय के वश में होने क कारएा मृग गीत से मोहित हो पकड़ा जाता है। इस प्रकार राजा को विरक्त किया गया है कि वह इन इन्द्रियों के वश में न हो कर समय पर ही इनका सेवन करे। ° इन्द्रियों की ग्रासिवत रोकने के ग्रितिरिवत पड्रिपुग्रों (कौटिल्य के

अनुसार अरिषड्वर्ग तथा शुक्र और कामन्दक के अनुसार शत्रुषड्वर्ग) अर्थात् काम, क्रोध, लोभ, मोह, मद, मत्सर का भी राजा को त्याग करना चाहिए वयोंकि इन सबके कारएा घीरे-घीरे राजा के विकार बढ़ते जाते हैं स्रौर स्वाभाविकतया प्रजा-हित का ध्यान कम हो जाता है। कीटिल्य, शुक्र, कामन्दक, उद्योगपर्व तथा मार्कण्डेयपुराण ने ९ उन राजाओं के उदाहरण दिये हैं जो इन पड्रिपुओं के वश में होने के कारण नष्ट हो गये और फिर, जिससे कि राजाओं को इन छ: दुर्गुगों से दूर रहने का लाभ समभ में ग्राये तथा उसके ग्रनुसार भावना उत्पन्न हो इसलिए बताया है कि इस षड्वर्ग का त्याग करने से तथा जितेन्द्रिय होने से परशुराम तथा अम्बरीप ने चिरकाल तक पृथ्वी का भोग किया। शुक्र ने काम, क्रोध, लोभ का पृथक् रीति से वर्णन करते हुए वताया है कि ''जय की इच्छा रखनेवाला राजा प्रजापालन में काम, शत्रु को नष्ट करने में क्रोध श्रीर सेवा के धारण करने में लोभ करे परन्तु परस्त्री के सङ्गम में काम, ग्रन्य के धन में क्षोभ ग्रौर ग्रपनी प्रजा को दण्ड देने में क्रोध कभी न करे। परस्त्री-सङ्गम से व्यक्ति को कूट्रम्बी, प्रजा को दण्ड देने से व्यक्ति को शूर तथा अन्य के धन के आधार पर व्यक्ति को धनी कौन कहेगा ?" २ मनुस्मृति में केवल काम, क्रोध, लोभ का उल्लेख करते हुए काम से उत्पन्न दस व्यसन तथा क्रोध से उत्पन्न म्राठ व्यसन भी बताये गये हैं म्रीर ऐसा कहा गया है कि काम से उत्पन्न व्यसनों से राजा अपने 'अर्थ' और 'धर्म' को नष्ट करता है और क्रोध से उत्पन्न व्यसनों से वह स्वयं को ही नष्ट करता है। इस प्रकार राजा को इन व्यसनों से वर्जित किया गया है। कामोत्पन्न व्यसनों में हैं मृगया, चूत, दिन में सोना, पराया दोष देखना, स्त्रियों से अधिक संसर्ग, मद्यपान, नाचना, गाना-बजाना और वृथा घूमना। क्रोध से उत्पन्न व्यसनों में है चुगली, हिंसा, द्रोह करना, ईर्ष्या, निन्दा, भ्रर्थ-दूषणा (धन को नष्ट करना), कठोर वचन कहना और मारना। इनमें भी मनु ने मद्यपात, चूत, स्त्री-संसर्ग, मृगया, दण्डपारुष्य (मारना), वाक्पारुष्य (कठोर वचन कहना) तथा अर्थदूषरा को ही प्रमुख व्यसन वताया है जिनमें पहले-पहले कहे गये व्यसन वाद में बताये गये व्यसनों से अधिक कव्टदायक हैं। c 3 अन्य ग्रन्थों ने इन्हीं सात प्रमुख व्यसनों का उल्लेख किया है। ८४ जुक्र मीर कामन्दक ने इन दोषों से नष्ट होनेवाले राजाग्रों के उदाहरएा भी दिये हैं। ^{८५} कामन्दक ने विस्तार के साथ राजा के लिए इनमें से प्रत्येक दुर्गु एा की हानि बतायी है। ८६ कौटिल्य ने भी कामन्दक के समान इन व्यसनों के दोष तथा मनु के ही लगभग समान इन दोषों की गुरुता का क्रम बताया है। ५७ इस प्रकार इन दुर्गु गों से होनेवाली हानि स्पष्ट करके भारतीय राजनीतिशास्त्र के ग्रन्थों ने राजाग्रों को उन दुर्गु सों की श्रोर से उन्मुख करने का प्रयत्न किया है जिन दुर्गु गों के कारग राजा उनमें फँस कर स्वार्थ में

मविलप्त हो तथा ग्रिभमानी वन प्रजा का हित श्रीर श्रहित एवं न्सुख-दु:ख भूल जाता है तथा जो दुर्गु एा राजा का भी समाज में थोड़ा-बहुत श्रादर्श रहने के कारण समाज-जीवन के लिए हानिकारक, भ्रष्टकारक श्रीर श्रव्यवस्था निर्माण करनेवाले हैं। इन सब दोषों में भी मृगया तथा स्त्री-सहवास कुछ मात्रा में ठीक भी वताये गये हैं क्योंकि इनमें कुछ गुएए हैं श्रतः उनका परिमित मात्रा में उपभोग करना उचित कहा गया है। ° °

राजा को ठीक मार्ग पर पर बनाये रखने का तथा उसे विषयी न होने देने का एक ग्रीर भी प्रयत्न है। राजा का दैनिक कार्यक्रम भी राज्य-व्यवस्था के वर्णन में निश्चित किया गया है। ५९ याज्ञवल्क्य में लिखा है कि राजा (प्रात:काल) उठकर रक्षा की व्यवस्था का निरीक्षण करे ग्रीर तत्पश्चात् व्यवहार (मुकदमें) को देखकर स्नान के बाद रुचि के अनुसार भोजन करे। फिर, राज्य की आय लेने में जो नियुक्त हैं, उनसे प्राप्त सभी वस्तुएँ भण्डार-गृह में रखवा दे। तत्परचात् गुप्तचरों से वातचीत करे और मन्त्रणा करके दूतों को (अन्ता राज्य की व्यवस्था) भेजे। फिर या तो स्वयं कुछ विहार करे या मन्त्रणा करे स्त्रीर सेना का निरीक्षण कर सेनापितयों के साथ विचार-विमर्श करे। तदनन्तर संध्या कर गुप्तचरों के साथ उनकी वार्त्ता सुने । तूर्यंघोष के साथ सोवे स्रौर सोकर शास्त्रचिन्तन करे तथा दिनभर के अपने कर्त्तव्य का विचार करे और ग्रुप्तचरों को अपने-अपने कार्य पर भेजे। फिर, वह ऋत्विज, ग्राचार्य तथा पुरोहित ग्रादि से ग्राशीर्वचन करे भीर ज्योतिषियों तथा वैद्यों को देखकर फिर क्षत्रिय गी, सुवर्ण श्रीर भूमि का गृहस्यों को दान करे। इस पूरे दैनिक कार्यक्रम से यह स्पष्ट होता है कि राजा को अपने जीवन में कितना अनुशासित रहना आवश्यक माना गया था। इससे यह भी स्पब्ट होता है कि राजा के लिए यह अनिवार्य-सा था कि राज्य की सम्पूर्ण व्यवस्था पर वह व्यक्तिगत रूप में घ्यान दे तथा इस वात का घ्यान रखे कि उसका व्यक्तिगत जीवन मुखोपभोग के लिए नहीं राज्य की ग्रर्थात् प्रजा की चिन्ता के लिए ही है।

इन सव वातों के अतिरिक्त राजा के मन के ऊपर उसके कर्तव्यपालन की भावना निर्माण करने के लिए यह कहा गया था कि राजा के भी ऊपर धमंं है। वृहदारण्यकोपनिषद् में कहा गया है कि चारों वर्णों का निर्माण करने के पदचात् भी उसे लगा कि यह अभी श्रेयस्कर स्वरूप नहीं है अतः उसने घमंं का निर्माण किया। "यह जो घमं है वह क्षत्रिय का भी क्षत्रिय (नियन्त्रण करनेवाला) है इसलिए उससे ऊपर कुछ नहीं है।"९० राजसूय के अभिपेक में राजा की पीठ पर धमंं का दण्ड छुवाया जाता है९० जिससे उसे यह स्पष्ट हो जाय कि राजा को धमंं द्वारा शासित होना चाहिए। ऐतरेयन्नाह्मण

में राजा की कर्तव्यभावना प्रदर्शित करने के लिए राजा के लिए यह ग्रावश्यक वतलाया है कि वह स्रभिषेक के समय पुरोहित के समक्ष शपथ ले कि ''जिस रात्रि में मैं पैदा हुआ़ हूँ (राज्य ग्रह्ण किया है) और जिस रात्रि में मैं मरूँगा उन दोनों के बीच में यदि मैं द्रोह करूँ तो मेरा इष्टापूर्त (पुण्य) स्वगं, सुकृत्, मायु तथा प्रजा नष्ट हो जाये।" पिछले ग्रध्याय में बताया ही गया है कि राजा के लिए घमेंपालन का कितना महत्त्व दिया गया था और यह आग्रह किया गया था कि राजा भ्रपनी मर्यादा के अन्दर रहे तथा निष्पक्ष रहे। इस प्रकार धर्म-भावना को महत्त्व दे कर और राजा के अन्द्र यह भावना निर्माण कर कि उसे अपने धर्म अर्थात् कर्तंच्य का पालन करना आवश्यक है और इसी में उसकी श्रेष्ठता है, भारतीय सामाजिक विचारकों ने राजा की ऐसी वृत्ति निर्माण करने का प्रयत्न किया जिसमें राजा की मनमानी स्वेच्छाचारिता को हीन स्रीर निकृष्ट समभा जाये और राजा वैसे आचरण की स्रोर से विमुख हो। धर्म-भावना के ही साथ-साथ परलोक के परिगाम का भय दिखा कर भी राजा को अत्याचार भीर दुराचार से उन्मुख करने का प्रयत्न था। शुक्रनीति में कहा है कि "जो राजा स्वधर्म में रह कर प्रजा का पालन करनेवाला होता है, समी यज्ञों का यजन करता है, शत्रुओं को जीतता है, दानशील, क्षमाशील, एवं शूर है, विषयों में निस्पृह है (विषयी नहीं है), विरक्त है, वह सात्त्विक राजा है श्रीर वह मोक्ष प्राप्त करता है। इसके विपरीत जो तामसिक राजा होता है वह निर्देश, ग्रपने घमण्ड में मस्त, हिंसक ग्रीर सत्यहीन होता है तथा नरक भोगता है। रजोगुणी राजा वह होता है जो अभिमानी, लोभी, विषयी, घोखा देनेवाला, शठ तथा मन वाणी श्रीर कर्म में भिन्नता रखता है, कलहिं प्रय होता है, नीचों का संसर्ग करता है, स्वतन्त्र (मर्यादारहित) होता है, नीतिहीन होता है ग्रीर ग्रन्तर में छल रखता ै, भ्रौर वह ग्रघम राजा दूसरे जन्म में पक्षी की ग्रथवा स्थावर प्राग्तियों की (वृक्ष म्रादि) योनि प्राप्त करता है।" ९२ इसी प्रकार से शान्तिपर्व में भी कहा है। ९३ राजा के सम्मुख परलोक का परिगाम दिखाने के अतिरिक्त यह भी वताया गया है कि राजा के दोष से प्राकृतिक दुष्परिगाम होते हैं। ९४ ''क्षत्रिय के प्रमत्त होने पर बहुत दोष उत्पन्न हो जाते हैं—ग्रधमें में वृद्धि होती है, प्रजा. वर्णसङ्कर होती है, ग्रीष्म में ठण्ड रहती है ग्रीर शरद् में ठण्ड नहीं रहती प्रजा में अतिवृष्टि, अनावृष्टि श्रीर व्याधियाँ होती हैं, नक्षत्र श्रीर घोर ग्रह उत्पन्न होते हैं तथा राज्य के नाश करनेवाले बहुत-से उत्पात होते हैं।" राजा की वृत्ति में भ्रान्तरिक रूप में कर्तंव्यपालक की भावना उत्पन्न करने के लिए ही यह कहा गया है कि राजा ग्रयने शासन में प्रजा द्वारा किये हुए पाप क्षीर पुण्य के कुछ ग्रंश को भोगता है अर्थात् यदि राजा के प्रयत्नों से प्रजा के

पुण्य में वृद्धि होती है तो वह उस पुण्य का कुछ ग्रंश प्राप्त करता है परन्तु यदि राजा के निष्क्रिय, दुव्यंसनी, ग्रन्यायी ग्रथवा ग्रत्याचारी होने से प्रजा में पाप बढ़ता है तो उस पाप का ग्रंश भी राजा को भोगना पड़ता है। राजा को ठीक रखने के लिए यह भी कहा गया है कि जैसा राजा का ग्राचरण होता है वैसा ही प्रजा का होता है " ग्रर्थात् यदि राजा चाहता है कि प्रजा भी ठीक मार्ग पर चले, नियमों का पालन करे, विनयी हो, धर्मपालक हो ग्रीर राज्य में सुव्यवस्था तथा ग्रनुशासन रहे तो राजा को भी वैसा ही होना चाहिए। मनु का कहना है कि जिस ग्रपराध पर ग्रन्य साधारण मनुष्य को एक पण दण्ड होगा वैसे ही ग्रपराध के लिए राजा को सहस्त्र पण दण्ड देना चाहिए। "

ऊपर वताये गये सब प्रयत्न ऐसे होते हैं जिनके द्वारा आन्तरिक भावना श्रयवा व्यक्तिगत परिवर्तन निर्माग करके राजा को ठीक करने का प्रयत्न किया गया था। परन्तु फिर भी ऐसा सम्भव है कि ऐसा कोई राजा हो जिसमें इन सव वातों के पश्चात् भी सद्वृत्ति निर्माण होनी सम्भव ही न हो ग्रौर उसे नियन्त्रण में रखने की ग्रावश्यकता हो। ऐसी ग्रवस्था में नियन्त्रण के वाह्य साधन भी भारतीय राज्य-व्यवस्था में वताये गये हैं। सबसे पहले तो यह श्रावश्यक है कि राजा अपनी सहायता के लिए मन्त्रियों को नियुक्त करे (क्योंकि राज्य का कार्यं वह ग्रकेला नहीं चला सकता), मन्त्री जो वात कहें उसे वह माने तथा मन्त्रियों के लिए भी यह स्नावश्यक बताया है कि वह राजा को कुमार्ग पर जाने से रोकें। कामन्दक का कहना है कि "राजा यदि अकार्य में प्रवृत्त हो तो मन्त्रियों द्वारा उसे रोका जाना चाहिए स्रीर राजा का भी यह कर्तव्य है कि वह गुरुजनों (वेदों) ृतथा मन्त्रियों के बचनों को माने।" ९७ आगे राजा के कुमार्ग पर जाने से होनेवाली हानि का सङ्क्षेत करते हुए वह कहता है कि "राग, मान तथा मद से ऋन्धे हुए तथा शत्रु के सङ्कृट में गिरे हुए राजा के लिए सुदृढ़ मन्त्रियों की चेव्टा ही हाथ का सहारा होती है।" ९ जुक्र ने नियन्त्रण करनेवाले मन्त्रियों की प्रशंसा करते हुए तथा राजा को न रोकनेवाले मन्त्रियों की निन्दा करते हुए कहा है कि ''जिनसे राजा पर नियन्त्रएा रहता है वे ही ग्रच्छे मन्त्री हैं परन्तु जिन मन्त्रियों से राजा को भय नहीं होता है उनसे क्या राजा की वृद्धि हो सकती है ? वे तो उन्हीं स्त्रियों के समान हैं जिन्हें वस्त्र, श्राभूपण श्रादि से केवल सुसज्जित कर दिया गया हो । उन मन्त्रियों का क्या उपयोग जिनके द्वारा राज्य, प्रजा, वल, कोश तथा राजा के गुर्गों की वृद्धि न हुई ग्रथवा शत्रु का नाश न हुग्रा ?" ९ मिन्त्रयों के ग्रतिरिक्त दूसरा नियन्त्रगा है पुरोहित का । १°० राजा और पुरोहित का सम्वन्य विस्तार के साथ शान्तिपवं

में वताया है जहाँ कहा है कि धर्म और अर्थ का गूढ़ तत्त्व समभने के लिए राजा को पुरोहित नियुक्त करना चाहिए तथा राजा ग्रौर पुरोहित को चाहिए कि वे पारस्परिक सौहाद्र रखें क्योंकि ऐसा न होने पर क्षत्रिय के राज्य का नाश हो जाता है, उसमें चारों स्रोर डाकू लोग घूमते हैं, यज्ञ नहीं होते, वेदाध्ययन नहीं होता, राजा के राज्य की वृद्धि नहीं होती श्रर्थात् यदि राजा धर्म के ज्ञाता पुरोहित के अनुकूल नहीं चलता तो उसके राज्य में सुव्यवस्था रहना कठिन है। १०१ कौटिल्य ने कहा है कि ''राजा मर्यादा की स्थापना करे तथा ग्राचार्य (पुरोहित), और धमात्यों की नियुक्ति करे जो (राजा को) अनुचित कार्यं करने से े रोकते हैं और समय की चावुक से प्रमत्त ग्रथवा पड़े हुए राजा को सचेत करते हैं।" इसके म्रतिरिक्त उसने यह भी कहा है कि "राजा मन्त्र म्रौर म्रनुष्ठान में सम्पन्न, त्रयी का ज्ञाता, कर्मतत्पर, जितेन्द्रिय, क्रोधजयी, क्रोध, लोभ श्रीर मोह से वर्जित थे प्ठ कुलशीलवाले, छहों वेदाङ्ग (शिक्षा, कल्प, निरुक्त, छन्द, ज्योतिष, व्याकररा), वेद, दैव (भविष्य), दण्डनीति को जाननेवाले, दैवी-मानुषी म्रापत्तियों का म्रथर्व के उपायों से प्रतिकार करनेवाले व्यक्ति को पुरोहित बनाये ग्रौर उसका इस प्रकार ग्रनुगामी हो जैसे शिष्य ग्राचार्य का, पुत्र-पिता का, तथा भृत्य-स्वामी का अनुगामी होता है। क्षत्रिय, जो ब्राह्मएा (पुरोहित) द्वारा रक्षित ग्रीर वर्द्धित, मन्त्रियों की मन्त्रणा से युक्त तथा शास्त्रानुसार कर्मों के शस्त्र से सुसज्जित होता है वह विजय प्राप्त करता है तथा अत्यन्त अजेय होता है।" १०२ शुक्र ने भी पुरोहित को राजा के पिता के समान ग्रीर उसी के जैसे श्रेष्ठ ग्रासन पर वैठने योग्य बताया है १० तथा पुरोहित को राजा के सभी व्यक्तियों में सबसे प्रथम ग्रौर राज्य (राजा) तथा राष्ट्र (प्रजा) को धारण करनेवाला कहा है। फिर उसने पुरोहित के गुरा वता कर कि ''मन्त्र स्त्रीर अनुष्ठान में कुशल, त्रयी का ज्ञाता, कर्म तत्पर, जितेन्द्रिय, क्रोधजयी, लोभ-मोह से शून्य, छहों अङ्ग, धनुर्वेद तथा धर्म का ज्ञाता, जिसके कोप् के भय से राजा भी धर्म ग्रौर नीति में तत्पर रहे तथा नीतिशास्त्र ग्रौर व्यूह ग्रादि में कुशल पुरोहित होना चाहिए।" यह भी कहा है कि वही (वास्तविक) ग्राचार्य तथा पुरोहित है जो शाप और कृपा दोनों में समर्थ हो । १०४ सामविधान वाह्मण में कहा है^{१००} कि राजा म्रभिषेक के पश्चात् पुरोंहित के म्रधीन रहे।^{१०६} मन्त्रियों और पुरोहित के अतिरिक्त राजा के ऊपर वाह्य नियन्त्रगा रखने में जिन्हें सहायक माना गया है वे थे ब्राह्मएा। ऊपर इस बात का विस्तार से वर्णन किया ही गया है कि राजा को ब्राह्मएगें के कहने के अनुसार चलना चाहिए तथा यह भी वताया गया है कि यदि क्षत्रिय किसी प्रकार कोई दुख्टता करे तो बाह्मए। का यह कर्तव्य है कि वे ऐसे क्षत्रियों को दण्ड दें। १०७ इस प्रकार

के उदाहरण भी इतिहास-पुराण ग्रन्थों से ऊपर दिये गये हैं जहाँ ब्राह्मणों ने दुराचारी राजाओं को दण्ड दिया है। चौथा वाह्य नियन्त्रण राजा के ऊपर है जनमत का भ्रौर यह वार-वार कहा गया है कि राजाओं को कोई ऐसा काम न करना चाहिए जिससे प्रजा उद्धे जित हो जाये क्योंकि प्रजा के उद्धिग्न होने पर राजा नष्ट हो जाता है १००० ग्रर्थात् यह माना गया है कि यदि प्रजा राजा से ग्रसन्तुष्ट रहती है तो वह अन्ततः राजा के लिए हानिकारक ही रहता है क्योंकि घीरे-घीरे प्रजा का विरोध राज्य को नष्ट कर देता है। सबसे अन्तिम वाह्य नियन्त्रण राजा के ऊपर समाज-व्यवस्था का था जिसके द्वारा समाज के विभिन्न कार्यों का विभाजन कर राज्य की भ्रौर इस कारण राजा की शक्ति सीमित कर दी गयी थी तथा राजा को यह अधिकार नहीं था कि वह ग्रन्थ लोगों के कार्यक्षेत्र में ग्रथवा समाज-व्यवस्था में हस्तक्षेप करे। राज्य समाज-व्यवस्था से किस प्रकार वैधा हुग्रा था, यह पीछे विस्तार से बताया ही गया है।

नियन्त्रगा के इन सब ग्रान्तरिक ग्रीर वाह्य साधनों के पश्चात् भी जो राजा ठीक न हो उसके लिए ग्रन्तिम मार्ग के रूप में कहा गया था कि जो राजा अधर्मशील है अर्थात् मर्यादा के अन्दर नहीं रहता, अत्याचार करता है, उसे उसके स्थान से च्युत कर देना चाहिए। शुक्रनीति में कहा है कि ''यदि राजा ग्रथमंशील हो तो प्रजा धर्मशील, ग्रति बलवान् शत्रु का ग्राश्रय ले कर उसे कष्ट दे" १०९ अनुशासनपर्व में भी कहा है १५० कि "रक्षा न करनेवाले, मारनेवाले, धन हरएा करनेवाले, दुष्ट कलयुगरूपधारी राजा को प्रजा सन्नद्ध हो कर मार दे। 'मैं रक्षा करूँ गा', ऐसा कह कर भी जो राजा रक्षा नहीं करता है वह प्रजा द्वारा सङ्गठन निर्माण कर पागल कुत्ते के समान मार डालने योग्य है।" प्रजा के अतिरिक्त राजकुमार को भी अधर्मी राजा के विरुद्ध विद्रोह कर उसे हटाने की अनुमित है यदि प्रजा राजा से भ्रप्रसन्न हो ।^{५९६} ब्राह्मएों द्वारा दुष्ट राजा हटाने का उल्लेख ऊपर किया ही गया है तथा पुरोहित के सम्बन्ध में कहा है कि ''जो कूलीन राजा भी गुएा, नीति, वल को नण्ट करनेवाला तथा अधार्मिक हो तो उस राष्ट्र-विनाशक (राजा) को त्याग देना चाहिए ग्रीर उसके स्थान पर पुरोहित गुण्युक्त, उसी कुल में से उत्पन्न व्यक्ति को राज्य की रक्षा के लिए प्रजा की सम्मति से बैठा दे।" ११२ इस प्रकार यद्यपि भारतीय समाज श्रीर राज्य-व्यवस्थापकों ने राजतन्त्र को ही विविय कारणों से श्रेष्ठ पद्धति माना था. परन्तु इसमें राजा से यह आग्रह या कि वह प्रजा के हित के लिए, प्रजा की इच्छा का ध्यान रख कर अपना शासन चलाये। इसके पश्चात् राजा को ठीक मार्ग पर रखने के लिए भी

बहुत-से प्रयत्न किये गये थे और अन्त में यदि राजा किसी से ठोक न हो तो यह कहा गया था कि उसे पदच्युत कर दिया जाये। इतने सब नियन्त्रण होने के पश्चात् राजा द्वारा अत्याचार होना कठिन था, अतः राजा को बलपूर्वकं हटाने की स्थिति उत्पन्न होने की सम्भावना बहुत कम रह जाती है।

भारतीय विचार के अन्दर राज्य के उत्तराधिकार-सम्बन्धी जो नियम हैं, उनका वर्णंन भी वहुत ग्रावश्यक है। भारतीय समाज-व्यवस्था में वर्ण-विभाजन के ग्रीर ग्रधिकारभेद के सिद्धान्त के ग्रनुसार क्षत्रिय की ही राज्य का काम सौंपा गया है ग्रतः क्षत्रिय ही राजा हो सकता है। मनुस्मृति में राजधर्म का वर्णंन प्रारम्भ करते समय कहा गया है कि "ब्राह्मण का चारों प्रकार (आश्रमों) का धर्म कहा जो पवित्र है ग्रीर परलोक में ग्रक्षय फलदायक है, पव राजधर्म (क्षत्रिय धर्म) कहा जाता है।" ११३ नवें ग्रध्याय में राजधर्म समाप्त कर कहा गया है कि "यह राज्य की सम्पूर्ण ग्रीर सनातन कर्म विधि कही गयी, भ्रब क्रमशः वैष्य श्रीर शूद्र का यह कर्म जानो ।" इसका स्पष्ट श्रर्थं है कि राजधर्म का वर्णन प्रारम्भ करते समय ११४ 'क्षत्रिय' शब्द का प्रयोग भी किया है। हारीत-स्मृति में कहा है, "राज्य पर भ्रासीन क्षत्रिय प्रजा का घर्म से पालन करता हुआ योग्य अध्ययन तथा विधि-अनुसार यज्ञ करे।" १९ इसी प्रकार गीतम, विसन्ठ, भ्रापस्तम्ब, विष्णु ^{९९६} भ्रादि ने क्षत्रिय के धर्मों का पृथक् वर्णन न करते हुए राजधर्म के नाम से ही वैसा किया है। इतिहास-पुरागा ग्रन्थों में भी कलियुगीय राजाग्रों को छोड़ कर—जो पतन की ग्रवस्था के राजा हैं—शेष सब राजा क्षत्रिय ही बताये गये हैं। म्रतः भारतीय विचार के म्रनुसार क्षत्रिय ही राजा होना चाहिए। परन्तु शान्तिपर्व में युधिष्ठिर भीष्म से पूछते हैं कि क्षत्रिय जब वर्णंसङ्कर हो जायें ग्रौर प्रमोहित (भ्रमित तया निष्क्रिय) हो जायें उस समय यदि ग्रन्य वर्गां का व्यक्ति धर्मं से दण्ड को धारण करता हुन्ना दस्युन्नों से प्रजा की रक्षा करे तो उसको यह कार्यं करना चाहिए स्रथवा न करना चाहिए ग्रथवा उसे रोकना चाहिए ? भीष्म उत्तर में कहते हैं कि "पाररहितं (समुद्र) में जो पार वन जाये और नौका न होने पर जो नौका हो जाये वह शूद्र हो अथवा अन्य कोई हो, सम्मान का पात्र है। हे राजन् ! जिसका भ्राश्रय ले कर अनाथ तथा दस्युग्रों द्वारा पीड़ित मनुष्य बलपूर्वक जीवन व्यतीत करे उसका ही प्रेमपूर्वक अपने वान्धव के समान पूजन करना चाहिए। जो पुरुष सज्जानों का रक्षरण करे और असज्जनों को रोके उसी को राजा बनाना चाहिए ग्रौर उसी के द्वारा यह सव (राज्य) धारण किया जा सकता है।^{''१९७} यहाँ पर भी यह धार**रा**ा स्पष्ट है कि साधाररातया तो क्षत्रिय ही राजा होना चाहिए परन्तु यदि क्षत्रिय ही वर्णसङ्कर हो जायें स्रीर कर्तव्यविमूढ़ हो जार्ये उस स्थित में किसी को भी राजा मानना श्रेयस्कर है ग्रर्थात् केवल ग्रपवाद के रूप में ग्रीर ग्रापत्तिकाल के ही लिए क्षित्रिय के ग्रांतिरक्त ग्रन्य किसी को राजा बनाया जा सकता है। इसी प्रकार भारतीय समाजव्यवस्था के ग्रन्दर स्त्रियों के लिए जो कर्तंच्य निर्धारित किये गये हैं तदमुसार साधारणतया स्त्रियों को राज्यकित्रयों के रूप में लाना उस व्यवस्था के ग्रनुकूल नहीं है। परन्तु ग्रपवाद के ही रूप में कहा गया है कि जो राज्य राजाग्रों से शून्य हो गये हैं वहाँ पर भाइयों, पुत्रों, पौत्रों को ग्रभिषिक्त किया जाये ग्रीर जिन राजाग्रों के पुत्र भी नहीं हैं वहाँ पर कन्याग्रों को ही राज्यासीन किया जाये।

कार्यपालिका

ग्रभी तक राज्य-व्यवस्था में जिस राजा का वर्णन किया है वह भारतीय व्यवस्था के अनुसार राज्य का एक अङ्ग है, यद्यपि वह सबसे महत्त्वपूर्ण अङ्ग है। इसके ग्रतिरिक्त राज्य के छः भ्रन्य ग्रङ्ग (भ्रथवा प्रकृति) वताये गये हैं-श्रमात्य, दुर्गं (पुर), राष्ट्र, (जनपद), कोश, दण्ड (बल) तथा मित्र (सुहृद्) । १९९ भारतीय विचारकों ने इन सप्त प्रकृतियों का उल्लेख अथवा राज्य का इन सात ग्रङ्गों में विभाजन, राज्य की व्यावहारिक ग्रावश्यकता का ध्यान रख कर किया था। यह स्पष्ट है कि राज्य को एक सर्वोच्च प्रतिनिधि प्रथवा शासक अथवा नियन्त्रएकर्ता की आवश्यकता होती ही है (राजा) परन्तु उसके साय उस सर्वोच्च व्यक्ति की सहायता के लिए तथा शासन के विभिन्न ग्रङ्गों का भार सँभावने के लिए सहायक भी श्रावश्यक हैं (मन्त्री)। फिर जनपद (राप्ट्) ग्रर्थात् जनसंख्या ग्रीर क्षेत्र के विना तो राज्य का कोई ग्रस्तित्व ही शेप नहीं रहता। इसके अतिरिक्त राज्य न तो कोष के विना चल सकता है न सेना के ही बिना। ग्रीर राज्य-शासन के लिए जो राजधानी चाहिए उसे 'पुर' कहा गया है जिसको इतना सुरक्षित होना चाहिए कि उसे 'दुर्ग' कहा जा सके। सबसे अन्त में यदि किसी राज्य के अन्तर्राज्य सम्बन्ध हैं (और वह राज्य के लिए ग्रनिवार्य हैं) तो राजा को ग्रन्य राजाओं में से कुछ को ग्रपना मित्र बनाना ही पड़ेगा ग्रीर उन 'मित्रों' (सुहुद्) को राज्य से पृथक् न मान कर भारतीय राजनीतिशास्त्र में व्यावहारिक विचार करने के लिए, राज्य का ही एक श्रङ्ग माना है। इस व्यावहारिक विश्लेषण के कारण भारतीय विचार में राज्य के इन अङ्गों अथवा प्रकृतियों का विवेचन वर्तमान-काल के शासन के अङ्गों Organs (कार्यपालिका, न्यायपालिका, विधायक-

मण्डल) प्रथवा प्रकृतियों elements (जनसंख्या, क्षेत्र, शासन तथा प्रभुसत्ता) के विवेचन से भिन्न है। वर्तमानकाल में पहले तो राज्य के चार तत्व गिने गये हैं - भूमि, जनसंख्या, शासन श्रीर सर्वप्रभुता श्रीर फिर इन चार तच्वों में से 'शासन' नामक तत्व के तीन अङ्ग अथवा कार्य माने गये हैं -- कार्यपालिका, विधान मण्डल ग्रौर न्यायपालिका। भारतीय विचार में यह दो प्रकार का वर्गीकरण न कर शासन के उन सभी श्रङ्कों को जिन्हें भारतीय राज्य-प्रणाली के अनुसार शासन के लिए आवश्यक समभा गया है, राज्य के ही अङ्गों के रूप में सम्मिलित किया ग्रीर इसलिए उनका कोई पृथक् वर्गीकरण नहीं मिलता। भारतीय विचारकों के 'राष्ट्र' नामक श्रङ्ग में 'भूमि' श्रौर 'जनसंख्या' सम्मिलित हैं, परन्तू उन्होंने राज्य को सर्वंप्रभुता-सम्पन्न न मान कर 'सर्वंप्रभुता' नामक तत्त्व का कोई उल्लेख नहीं किया है ग्रीर राज्य के शासन को पाँच ग्रङ्गों में विभाजित कर उनका भी राज्य के ही म्रङ्ग के रूप में उल्लेख किया-राजा, मन्त्री, कोश, दुर्गं ग्रीर सेना। जहाँ तक शासन के तीन ग्रङ्गों—कार्यपालिका म्रादि का प्रश्न है, मन्त्री राजा की कार्यपालिका के रूप में कार्य करते हैं, क्योंकि योग्य न्याय का अन्तिम उत्तरदायित्व राजा का माना गया है तथा राजा इसको दूसरों पर टाल नहीं सकता इसलिए राजा के पास कार्यपालिका के साथ-साथ न्यायपालिका पर नियन्त्रण का भी कार्य है। इसलिए शासन के इन दोनों भागों (कार्यंपालिका और न्यायपालिका) के प्रतिनिधि के रूप में राजा और मन्त्री भी राज्य के दो अङ्ग माने गये हैं। कार्यपालिका और न्यायपालिका के अतिरिक्त भारतीय व्यवस्था में विधान वनाने।का कार्य राज्य के पास लगभग नहीं था, इसलिए शासन का वर्गीकरण भारतीय विचारकों ने कार्यपालिका, न्यायपालिका ग्रीर विधानमण्डल के रूप में न कर राजा, मन्त्री ग्रादि के रूप में ही किया है। इसका यह अर्थ नहीं कि न्यायापालिका अथवा विधायक-कार्यं की कोई व्यवस्था ही न थी। शासन के इन उपरोक्त पाँच ग्रङ्गों ग्रौर 'राष्ट्' के ग्रतिरिक्त भारतीय विचारकों ने राज्य का एक सातवाँ ग्रङ्ग माना है 'मित्र'। वर्तमान काल में राज्य के ग्रन्तर्गत परराज्य-सम्बन्ध को राज्य के एक स्वतन्त्र कार्यं का ग्रस्तित्व नहीं दिया हैं, परन्तु भारतीय विचारकों ने इसे अत्यन्त महत्त्वपूर्णं समभ कर इसको भी एक स्वतन्त्र स्थान दिया है।

राज्य के इस सप्ताङ्ग-वर्णन से स्पष्ट होता है कि भारतीय विचारक समाज के ही समान राज्य को भी शरीर-रूप (Organic) मानते हैं। इसलिए उपर्युक्त सात प्रकृतियों को राज्य का ग्रङ्ग कहा गया है। शुक्र ने तो यह स्पष्ट रूप से कहा है ग्रीर राज्य की शरीर से पूर्णोपमा देते हुए वताया है कि राज्य के सिर के रूप में राजा है, ग्रमात्य उसके नेत्र हैं, मित्र कर्ण हैं, कोश मुख है, सेना मन

है और दुगं तथा राष्ट्र हाथ-पैर हैं। अन्यत्र शुक्र का कहना है कि १२० "राज्य स्पी वृक्ष का मूल राजा है, मन्त्री तना है, सेना-अधिकारीशाखा हैं, सेना पत्ते फूल आदि हैं, प्रजा फल हैं तथा भूभाग उस वृक्ष के वीज और भूमि हैं।" शान्तिपर्व में भी १६५ राज्य को शरीर कहा है जिसके विभिन्न अङ्ग वताये गये हैं। यह स्वाभाविक है कि जब भारतीय विचारकों ने सम्पूर्ण समाज को ही एक समप्र मान कर उसे शरीर कहा जिसके मुख बाह्माण, वाहु क्षत्रिय, उरू वैश्य तथा पैर क्षत्रिय हैं तब समाज के राजनीतिक सङ्गटन राज्य को भी शरीर हो कहें।

राजा के पश्चात् राज्य का दूसरा अङ्ग मन्त्री है जिसकी शुक्र ने राज्य के नेत्रों से उपमा दी है। क्योंकि राजा अकेला राज्य का कार्य नहीं चला सकता, इसलिए सहायक के रूप में ग्रमात्यों की नियुक्ति ग्रावश्यक है। मनु का कहना है कि यदि कोई सरल कार्यं भी हो तो वह भी एक व्यक्ति के द्वारा होना कठिन होता है फिर, राज्य की उन्नित विना सहायकों के कैसे हो सकती है। १२२ शान्तिपर्व में तो यह भी कहा है १२३ कि राजा को राज्य मिले भी तो वह विना सहायकों के शीघ्र नष्ट हो जायेगा तथा वह दो-तीन दिन से अधिक नहीं चल सकता। कौटिल्य ने मन्त्रियों की नियुक्ति का यह भी कारण वताया है कि कार्य वहुत-से होते हैं ग्रीर कई स्थानों पर होते हैं ग्रत: देश-काल की बूटिन हो ग्रीर परोक्ष के भी सब कार्य हो जायें इसके लिए स्रमात्य स्रावश्यक हैं। १२४ इन कारगों से राजा से यह आग्रह किया गया है कि वह सहायकों (अमात्यों) की नियुक्ति करे। १२५ केवल इनकी नियुक्ति ही नहीं, राजा के लिए यह भी भ्रावश्यक है कि वह इनका मत जाने, उस पर विचार करे स्रोर साधारए।तया उस मत के अनुसार कार्य करे। १२६ इसलिए राजा के दैनिक कार्यक्रम में मन्त्रियों के साथ विचार करने का समय रखा गया है^{9 रें ७} तथा कामन्दक ने कहा है कि जो राजा मन्त्रियों के मत की ग्रवमानना करता है उसका शीघ्र ही पतन होता है ग्रीर यह भी कहा है कि यदि राजा के मिन्त्रयों में दोष (व्यसन) उत्पन्न हो जाता है तो राजा कटे हुए पङ्खों जैसे पक्षी के समान गिर जाता है । ^{९२८} मन्त्रियों के मत को केवल जान कर उस पर विचार करना ही नहीं ग्रपितु वह जो वात कहें उस वात को मानना चाहिए। ^{१२९} शुक्र ने यह भी कहा है कि "वुद्धिमान् राजा सम्य, ग्रधिकारियों, प्रजा तथा सभासद् इनके मत में स्थित रहे (इनके मत के अनुसार कार्य करे) परन्तु अपने मत में स्थित न रहे। जो राजा स्वतन्त्र होता है (ग्रपनी ही इच्छानुसार कार्यं कर दूसरों के मत की ग्रवमानना करता है) वह अनर्थ की ओर बढ़ता है भीर उसके कारए। राजा में और प्रजा में भेद पड़ जाता है।" मन्त्रियों का मत क्यों जानना ग्रीर मानना चाहिए, इसका कारए। शुक्र यह वताते हैं कि पुरुप-पुरुप में, ग्राप्त पुरुपों के वाक्यों से, ग्रनुभव से, शास्त्र से,

अनुमान से, प्रत्यक्ष से, साहरय से, साहस से, धन-बल से तथा ऊँच-नीच देखने से वृद्धि के वैभव तथा व्यवहार में विचित्रता दिखायी देती है (अर्थात् विभिन्न कारणों से मनुष्यों के विचार और व्यवहार भिन्न होते हैं)। इस कारण एक ही व्यक्ति सभी वातों के अथवा किसी वात के सभी पक्षों को समक्षने में समर्थ नहीं होता। इसलिए राजा राज्य की वृद्धि के लिए सहायकों का वरण करे। १३०

मन्त्रियों के अन्दर भी दो प्रकार हैं-अमात्य अथवा सचिव तथा मन्त्री। 'ग्रमात्य' ग्रथवा 'सचिव' शब्द कौटिल्य, मनु, कामन्दक तथा ग्रग्निपुरारा ने पर्यायवाची के रूप में प्रयुक्त किये हैं १३१ परन्तू अमात्य और मन्त्री शब्द स्पष्ट रूप में पृथक् अर्थों के द्योतक हैं। कौटिल्य विभिन्न आचार्यों द्वारा विश्वत अमात्यों के गुए। बताने के पश्चात् कहता है कि इन सब स्राचार्यों के मत ठीक हैं तथा कार्य को देख कर ऐसे लोगों को विभिन्न कार्यों के लिये अमात्य बना देना चाहिए, परन्तू मन्त्री नहीं बनाना चाहिए। १^{३२} फिर विभिन्न प्रकार से अमात्यों की परीक्षा लेने की विधि बता कर स्रागे कहता है कि जो इन सभी परीक्षा में खरे उतरें, उन्हें ही मन्त्री बनाना चाहिए। १ 3 मिन्त्रयों की नियुक्ति परीक्षा करके^{९३४} होनी चाहिए क्योंकि यदि योग्य पुरुष राजा के चारों श्रोर न रहे तो राज्य का कार्य ठीक से नहीं चलता । १³⁴ इन मन्त्रियों की परीक्षा का एक ढङ्ग है जिसे उपघा कहा जाता है तथा यह उपघाएँ पाँच प्रकार की होती हैं। १३६ कामन्दक ने इसका ग्रर्थ वताया है कि समीप से (उप) जो परीक्षा (घा) की जाती है उसे उपघा कहते हैं। १३७ कौटिल्य ने इनमें से चार उपधाओं का विस्तार के साथ वर्णन किया है। व्यक्ति अपने धर्म पर तत्पर है अथवा नहीं, इस परीक्षा को धर्मोपधा कहा है। व्यक्ति लोभी हो अथवा नहीं इसकी परीक्षा स्रर्थोपधा है, व्यक्ति परस्त्री-संसर्गं की कितनी कामना रखता है ईसकी जाँच करना कामोपघा है तथा राजा के दण्ड का भय मन में निर्माण कर व्यक्ति को डिगाने का प्रयत्न करना, भयोपघा है। इनका वर्णन कर कौटिल्य कहता है कि धर्मोपधा से शुद्ध ग्रमात्यों को धर्म-निर्ण्य (व्यवहार ग्रर्थात् मुकदमे के निर्एाय) में तथा दुष्टों को दण्ड देने में नियुक्त किया जाये; अर्थोपधा द्वारा जिनको शुद्धता प्रमाणित है, ऐसे व्यक्तियों को समाहर्ता (कर लेने के) तथा सिन्धाता (कोष की रखवाली के काम पर) नियुक्त किया जाये: कामोपधा द्वारा परीक्षित ग्रमात्यों को ग्रन्त:पुर की व्यवस्था पर नियुक्त किया जाये तथा भयोपघा से शुद्ध अमात्यों को राजा अपने समीप के कार्यों पर रखे श्रीर जो उन सबसे शुद्ध हों, उन्हें राजा मन्त्री बनाये। १ 3८ ग्रमात्यों की परीक्षा करने का दूसरा ढङ्ग कौटिलीय ग्रर्थंशास्त्र, कामन्दकीय नीतिसार तथा श्रग्निपुराए में १३९ दिया हुआ है। वहाँ बताया है कि अमात्यों की निम्न गुर्गों की परीक्षा विभिन्न प्रकार से

की जाये यथा—कुल का और सम्मान का ज्ञान तथा कलाओं में निपुणता यह उसके सम्बन्धियों से जानी जायें; दक्षता, ज्ञान, धमं, प्रगल्भता (कायं-निपुणता) तथा प्रीति यह उसके कार्य द्वारा देखनी चाहिए; वाणी की कुशलता तथा सत्य-वादिता, वातचीत द्वारा जानी जाये; उत्साह, प्रभाव, क्लेश-सहिष्णुता धमं- अनुराग तथा स्थिरता आपित्त में देखनी चाहिए; भिक्त, मित्रता और पिवत्रता उसके व्यवहार में देखनी चाहिए; बल, सत्य (शरीर की आन्तरिक सहन-क्षमता) आरोग्य और शील साथ रहनेवालों से जाना जाये; गम्भीरता, शत्रुओं द्वारा वताये गये दोप, मृदुता और क्षुद्रता को प्रत्यक्ष रूप से जानने का प्रयत्न करना चाहिए तथा जो परोक्ष (प्रकट न होनेवाले) गुए। हैं वे कर्मों द्वारा जानने चाहिए।

मिन्त्रयों के सम्बन्ध में अन्य नियम ये हैं कि यदि राजा राज्य का कार्य देखने में अस्वस्थता अथवा अशक्तता के कारण असमर्थ हो जाये तो वह अपने स्थान पर मन्त्री अथवा मिन्त्रयों को काम सौंप दे। १४० राजा को भी यह चाहिए कि वह मिन्त्रयों से अधिक आराम से जीवन न व्यतीत करे परन्तु उसमें और मिन्त्रयों में केवल आज्ञा देने का तथा छत्र-धारण का ही अन्तर हो। १४० दूसरी ओर यह भी कहा है कि यदि मन्त्री अनुचित कार्य करे तो उसे दण्ड दिया जाये। १४२

ऊपर दो प्रकार के मिन्त्रयों का वर्णंन है—एक तो वह जो मन्त्रणा देते हैं ग्रर्थात् 'घो-सचिव' ग्रौर दूसरे वह जो योजनाग्रों को कार्यान्वित कराते हैं ग्रयात 'कम सचिव'। धी-सचिवों के ग्रतिरिक्त शेष ग्रमात्यों के विषय में भी उनके ग्रावश्यक गुरा तथा परीक्षा के पश्चात् उनकी नियुक्ति का वर्णन किया है। इन कर्म सिचवों अथवा अमात्यों को ही विभिन्न विभागों के अध्यक्ष के रूप में कार्य देने का उल्लेख है । कौटिल्य का यह कथन पीछे बताया ही गया है कि चारों उपधाओं में परीक्षित होने पर जो बुद्ध प्रमाणित हो, उन्हें ही मन्त्री वनाना चाहिए तथा शेप लोगों को उनके गुणों के अनुसार धर्म-निर्णय का ग्रथवा दृष्टों को दमन करने का ग्रथवा कोप-रक्षण, धनसंग्रह ग्रादि का कार्य दिया जाये । कौटिल्य ने वाद में यह वहुत स्पष्ट रूप से कहा है कि ग्रमात्य की योग्यता रखनेवाले व्यक्तियों को उनकी योग्यता के श्रनुसार श्रध्यक्ष बनाया जाये ग्रीर उनकी, उनके कार्यों में नित्य परीक्षा की जाये। १४३ मनुस्मृति में भी पहले तो ग्राठ मन्त्रियों की नियुक्ति का उल्लेख किया है तथा फिर कहा है कि राजा ''सुपरोक्षित, पितत्र, बुद्धिमान्, वीर, उचित रीति से घन का उपार्जन करनेवाले लोगों को अमात्य बनाये।" जितनों से राज्य का कार्य ठीक प्रकार से चले उतने ग्रालस्यरहित, दक्ष ग्रीर वृद्धिमान् ग्रमात्य नियुक्त करे। इनमें से ग्रर्थ-प्राप्ति के स्यानों में (भूमि प्राप्त करने तथा धन सम्पादन करने के) काम पर तो वीर

दक्ष, कुलवान एवं पिवत्र लोगों को नियुक्त करे और डरपोक लोगों को अन्तापुर के काम पर नियुक्त करे अर्थात् यह अमात्य अध्यक्षों के रूप में कार्य करें 1988 अन्य ग्रन्थों में भी अध्यक्षों की नियुक्ति के सम्बन्ध में उल्लेख करते हुए उनके ग्रुगा बताये गये हैं तथा किस कार्य में कैसे व्यक्तियों की नियुक्ति की जाये, यह बताया गया है। १४५ कौटिल्य ने इन अध्यक्षों के काम का विस्तार से उल्लेख अपने सबसे बड़े अधिकरण में ३६ अध्यायों में किया है (अधिकरण २)।

मन्त्री ग्रमात्य ग्रथवा ग्रध्यक्ष ये सब राज-कर्मंचारी ही हैं परन्तु इनके ग्रतिरिक्त ग्रन्य राज-कर्मचारी भी होते हैं इसलिए राज्य-कर्मचारियों के सम्बन्ध में ग्रन्थों में विस्तार से वर्णान है। सर्वंप्रथम तो कौटिलीय अर्थशास्त्र में राज्य-कार्यालय (ग्रक्षपटल) का उल्लेख है जहाँ राज्य-कार्य सम्बन्धी सभी पुस्तकों रहती हैं जिसमें ग्राय-व्यय का हिसाव, प्रत्येक वस्तु के तथा उसके मूल्य के सम्बन्ध में पूरा विवरण, देश, ग्राम, कुल, जाति, ग्रीर सङ्घों (समूहों) के धर्म, व्यवहार, चरित्र (प्रथाग्रों) का पूर्ण उल्लेख, कर्मचारियों के वेतन म्रादि का विवरण, दण्ड से प्राप्त धन का विवरण तथा मित्र भीर भ्रमित्रों के साथ सन्धि स्रीर युद्धों का पूरा उल्लेख है। १४६ इसके पश्चात् यह भी वताया गया है कि मनुष्यों का मन सदा एक-सा नहीं रहता श्रीर क्योंकि मनुष्य कई बार कार्य में गड़बड़ी करने लगते हैं इसलिए कर्मचारियों की निरन्तर परीक्षा होनी चाहिए। १४७ इनकी परीक्षा लेने का यह ढङ्ग है कि गुप्तचरों द्वारा इनके दोषों का पता लगाना चाहिए। इनके घर की जाँच के लिए स्त्री-ग्रप्तचर होनी चाहिए १४८ तथा इनके सब गुप्त घन की भी जाँच होनी चाहिए। कर्मैचारियों के ग्रन्दर जो दोष उत्पन्न होते हैं वे कौटिल्य के प्रनुसार हैं—उनका सङ्घटित हो कर राजा अथवा प्रजा का भक्षण करना, उनका पारस्परिक सङ्घर्ष कर राज्य कार्य को हानि पहुँचाना, बिना स्वामी की आज्ञा के कार्य करना, प्रमाद करना, राज्य के अथवा प्रजा के धन का भक्षरण करना (गबन अथवा रिश्वत) तथा प्रजा का पीड़न करना । १४९ इनमें जो कर्मचारियों का सबसे प्रमुख दोष है वह है उत्कोच (रिश्वत) अथवा दूसरे का धन हड़पना भ्रीर इस दोष से प्रजा की रक्षा करने का बहुत आग्रह है। १५० कौटिल्य ने कर्मचारियों द्वारा राज्य के धन-ग्रपहरण का पता लगाने का ढङ्ग, उनके गुप्त धन की जाँच, उनके द्वारा हिसाब लिखने में गड़वड़ी श्रीर इस अपराध के लिए कर्मचारियों को दण्ड तथा धन-वसूली म्रादि का विस्तार से उल्लेख किया है। भी कमंचारियों के जिन अन्य दोषों का यत्र-तत्र उल्लेख किया गया है वे हैं अनुचित, न्याय करना १५२, स्त्रियों के साथ दुर्व्यवहार करना १५3, गलत काम करना १५४, अपराधियों का साथ दे कर उन्हें छोड़ना १५५, राजा की श्राज्ञा गलत लिखना १५६, मन्त्र खोलना १५७ तथा शत्रु को सहायता देना । १५८ निर्दोष कर्मचारियों के नियुक्त करने का इतना प्रधिक ग्राग्रह है कि कौटित्य ने विभिन्न शस्त्रधारी दलों से होनेवाली हानि से दुष्ट कर्मचारियों से होनेवाली हानि ग्रधिक बड़ी बतायी है। १५९ दुष्ट कर्मचारी राज्य की ही हानि नहीं करते ग्रपितु प्रजा को भी बहुत सताते हैं इसलिए कर्मचारियों को कण्टकों के रूप में प्रमुख रीति से बताया गया है ग्रीर राजा से इस बात का बहुत ग्राग्रह किया गया है कि वह इनसे प्रजा की रक्षा करे। १६० दुष्ट कर्मचारियों के रहने से राज्य को होनेवाली हानि प्रदर्शित करने के लिए शान्तिपर्व में कुछ कथाएँ दी हुई हैं जिनमें बताया गया है कि दुष्ट कर्मचारी किस प्रकार से राज्य का नाश करते हैं, किस प्रकार वह प्रामाणिक व्यक्तियों के, ग्रर्थात् जो उनके दुष्कर्मों को रोकने का प्रयत्न करते हैं उनके नाश का प्रयत्न करते हैं ग्रीर किस प्रकार वह राजा को बहुकाकर भ्रम में डालते हैं। १६९

भारतीय विचार में यद्यपि राज्य को इतना महत्त्व दिया गया है, परन्तु राज्य की सेवा करना भारतीय विचारकों के मत के अनुसार वहत हीन है अर्थात् उनके विचार के अनुसार राजा की, (अथवा राज्य की) सेवा करना सम्मान ग्रीर प्रतिष्ठा की वात नहीं यह एक निम्न श्रेणी का कार्य है। मनु का कहना है कि राजा की सेवा से ग्रच्छे कुल भी श्रकुलीन हो जाते हैं ग्रीर जिनका श्रन नहीं खाना चाहिए उनके श्रेगी में राजा को भी रखा है तथा कहा है कि राजा का ग्रन्न तेज हरता है। १६२ ग्रित्रस्मृति ने यहाँ तक कहा है कि यदि चारों वेदों को पढ़ कर, सभी शास्त्रों का जाननेवाला व्यक्ति राजा के भवन में भोजन करता है तो वह विष्टा के कीड़े के रूप में जन्म लेता है। १६३ अङ्गिरास्मृति में १६४ राजा का स्रन्न व्यक्ति का तेज हरनेवाला वताया गया है। राज्य-सेवा न करने का यह आग्रह इस कारण से तो किया ही गया है कि राज्य-सेवा करनेवाला कोई ही व्यक्ति सच्चरित्र रहता होगा वयोंकि साधारणतया व्यक्ति अधिकार-मद में ग्राकर चरित्रहीन, ग्रत्याचारी, भ्रष्ट तथा लोभी हो ही जाता है। इसके साथ यह भी एक कारए। बताया है कि राजा की सेवा करने पर व्यक्ति की निर्भीक वृत्ति, सत्यवादिता ग्रीर उचित वाद के लिए श्राग्रह करने का साहस नष्ट हो जाता है। शान्तिपर्व में राज-सेवा का यह दोप स्पष्ट किया गया है। वहाँ एक कथा में उनमें घूमनेवाला एक व्यक्ति राजा से कहता है कि ''दूसरे के ग्राक्षय में रहना, चाहे वह कितना ही प्रतापी हो, में श्रच्छा नहीं समभता । राजा के आश्रय में रहनेवालों में राजा के क्रोध के भय से दोप उत्पन्न हो जाते हैं परन्तु बनवासी निर्भय, निःशङ्क (विना किसी मोह ग्रयवा कामना के) तथा व्रतचारी रहते हैं। राजा के साथ रहनेवाले लोगों के हृदय में राजा के बूलाने पर जो भय उत्पन्न

होता है, वह भय उन लोगों को नहीं होता जो वन के मूल फल खाने में सन्तुष्ट रहते है। विना परिश्रम के मिलनेवाला पानी तथा भय देनेवाला स्वादिष्ट अन्न इनकी विचार कर तुलना करता हूँ तो देखता हूँ जहाँ निवृत्ति है वहीं सुख है।"^{१६ फ}

कर्मचारियों को वेतन देने और उन्हें सन्तुष्ट रखने का बहुत आग्रह है। १९६६ कामन्दक का कहना है कि जो राजा आजीविका नहीं देता उसे लोग इस प्रकार त्याग देते हैं जैसे सूखे वृक्ष को पक्षी; लोग घन देनेवाले दुश्चरित्र ग्रीर श्रकुलीन राजा की भी सेवा करते हैं, परन्तु दुग्घहीन गाय को उसका बछड़ा भी छोड़ देता है। १६७ इसलिए राजा से कहा गया है कि वह प्रत्येक व्यक्ति को उसके पद ग्रीर कार्य के अनुसार आजीविका दे ग्रीर इसमें कभी कभी न करे। १६८ कर्मचारियों के वेतन, छुट्टी श्रादि के नियम शुक्रनीति में विस्तार से दिये हुए हैं तथा कौटिल्य ने भी उनका वर्णन किया है। १६९ शुक्र के अनुसार वेतन सौर मास (सूर्यं के अनुसार अर्थात् सक्रान्ति) से लगाना चाहिए। वेतन तीन प्रकार की होता है —कार्यमान ग्रर्थात् एक निश्चित कार्य वता कर उस कार्य का वेतन देना (Piece Wage), कालमान अर्थात् वर्षं, मास, अथवा दिन के अनुसार वेतन देना (Time Wage), तथा कार्यं कालमान अर्थात् इतने काल में इतना कार्यं करना आवश्यक होगा श्रीर उसका इतना वेतन दिया जायेगा । वेतन न देना अथवा वेतन देर से देना, यह कभी नहीं होना चाहिए । श्रेष्ठ वेतन वह होता है जिसमें वेतन लेनेवाले के पालन-पोष्ण योग्य सभी व्यक्तियों का पोषए। हो जाये। जब केवल स्रनिवार्य लोगों का ही पोषए। हो तो वह मध्यम वेतन है श्रीर जब केवल एक ही व्यक्ति का भरगा-पोषगा हो तो वह हीन वेतन है। इसमें कम-से-कम इतना वेतन ग्रंबश्य दे देना चाहिए जिससे म्रावश्य क पोषित करने योग्य व्यक्तियों का पोषएा हो सके (मध्यम वेतन) वयोंकि जिन कर्मचारियों को हीन वेतन दिया जाता है वे वज्ज हो सकते हैं, दूसरे के कार्य का साधन करते हैं ग्रीर कोश तथा प्रजा का घन हरेंग करनेवाले होते हैं। उत्सवों में राजा उनसे कार्यं न कराये जब तक ग्रावश्यक न हो ग्रीर श्राद्ध-दिनों में तो बिल्कुल कार्यं न कराये । रोगी होने की ग्रवस्था में तीन-चौथाई वेतन दिया जाये परन्तु पाँच वर्ष के भृत्य को बीमारी का तीन मास का ग्रथवा आवश्यकतानुसार कम अथवा अधिक वेतन दिया जाये। यदि कोई सदी रोगी रहता है तो उसके स्थान पर कोई प्रतिनिधि लिया जाये पर यदि कोई गुगी कमंचारी हो तो उसे रोग की अवस्था में भी सदा आधा वेतन देना चाहिए। विना काम किये राजा वर्ष में एक वार पन्द्रह दिन का वेतन दे (ग्रर्थात् वर्ष में पन्द्रह दिन का अवकाश दे) और जिसने चालीस वर्ष राजा की सेवा की हो उसके लिए विना सेवा के ही सदैव के लिए स्राधा वेतन देता रहे (Pension)। यदि राजा के कार्य में कर्मचारी नष्ट हो जाये तो उसका वेतन उसके पुत्र को बालक रहने तक दे और तत्पश्चात् पुत्र के गुरा देख कर उसे वेतन दे। कर्मचारी के वेतन का छटा स्रयवा चौथा स्रंश रखना चाहिए (Provident Fund) तथा दो-तीन वर्ष में उसे स्राधा स्रयवा पूर्ण वेतन एक वार देना चाहिए (Bonus)। कौटिल्य ने यह नियम संक्षेप में दिये हैं तथा सभापर्व में भी १७० कहा है कि राजा का कर्तव्य है कि उसकी सेवा में मरे व्यक्ति की पितनयों का वह पोपरा करे। कर्मचारियों को वेचने स्रौर गिरवी रखने के स्रधिकार से रहित भूमि देने का नियम कौटिल्य ने वताया है तथा शुक्र का भी कहना है कि यदि भूमि कर्मचारी को दी जाये तो तभी तक के लिए जब तक वह जीवित रहता है। १७०१

केन्द्रीय कर्मचारियों सम्बन्धी नियमों के ग्रतिरिक्त राज्य की शासन-व्यवस्था के पूरे ढाँचे का तथा स्थानीय शासन-व्यवस्था का भी भारतीय ग्रन्थों में वर्णन किया गया है। मनुस्मृति, विष्णुवर्मभूत्र, शान्तिपवै, ग्रानिपुराण में १७२ इस सम्बन्य में बताया है कि राज्य में एक गाँव, दस गाँव, बीस गाँव, सो गांव तया सहस्र गांव के अधिपति नियुक्त करने चाहिए। यदि ग्राम में कहीं दोप उत्पन्न हो तो एक गाँव का अधिकारी दस ग्राम के अधिकारी से जा कर निवेदन करे. दस ग्राम का ग्रधिकारी वीस ग्राम के ग्रधिकारी से ग्रीर इसी प्रकार क्रमज: ग्रपने से ऊँचे-ऊँचे ग्रधिकारी से जा कर नीचे के ग्रधिकारी भ्रपने क्षेत्र की गडवडी बतायें। इसके अतिरिक्त नगरों के भी अधिकारी नियुक्त करने का उल्लेख है तथा यह कहा है कि इन सब ग्रामों तथा नगरों के ग्रधिकारियों के ऊपर एक सचिव हो जो धर्मज्ञ हो, सदैव सन्नद्ध रहने-वाला हो तथा स्निग्व स्वभाव का हो। वह सचिव, जैसे नक्षत्रों के ऊपर ग्रह रहते हैं उसी प्रकार वह उन सवकी स्वयं देखभाल करे। इसके साथ उसके लिए यह भी ग्रावश्यक है कि गुप्तचरों द्वारा स्थानीय ग्रधिकारियों के हाल-चाल जानता रहे नयोंकि यदि कोई ग्रधिकारी हिसक, पापी, परधन को लूटनेवाला शठ हो तो उनसे प्रजा की ठीक से रक्षा की जानी चाहिए। इन सव ग्रविकारियों को इनके कार्यं के ग्रनुरूप वेतन ग्रादि मिलना चाहिए ग्रर्थात् ग्रामवासियों द्वारा राज्य के लिए उस ग्राम से प्रतिदिन जो ग्रन्न, वस्त्र, ईंधन दिया जाने योग्य है वह उस एक ग्राम के ग्रधिकारी को मिलना चाहिए तथा दस गाँव का ग्रविकारी एक कुल की ग्राय का तथा वीस ग्राम का ग्रविपति पाँच कुलों की ग्राय का भोग करे, ऐसी व्यवस्था होनी चाहिए। इसी प्रकार सी ग्राम के अविपति को एक ग्राम की आय, जो ग्राम वड़ा, समृद्धिशाली तया ग्रच्छी जनसंस्यावाला हो तथा सहस्र ग्राम के ग्रधिकारी को एक शाखा-

नगर की आय उसके स्वयं के लिए मिलनी चाहिए। शुक्र ने यह बताया है कि दस ग्रामों का अधिपति "नायक" कहलाता है, सौ गाँवों के अधिपति को "अनुसामन्त" कहते हैं, सहस्र गाँवों के अधिपति को "सामन्त" तथा दस सहस्र गाँवों के अधिपति को "आशपाल" अथवा "विराट" कहते हैं। १९३ कौटिल्य ने भी लगभग ऐसी ही व्यवस्था राज्य की वतायी है। १७४ उसने इस सव स्थानीय व्यवस्था की देखरेख के लिये एक ग्रध्यक्ष ग्रथवा सचिव की नियुक्ति का उल्लेख किया है जिसका नाम "समाहर्ता" वताया है जिसके श्राधीन जनपद की व्यवस्था का उसने विस्तार के साथ उल्लेख भी किया है 1995 "समाहत्ती" जनपद (राज्य के क्षेत्र) को चार भागों में वाँटे जिनमें से प्रत्येक की देख-रेख के लिए "स्थानिक" नाम के अधिकारी को नियुक्त करे तथा पाँच गाँव अथवा दस गाँवों पर "गोप" नामक ग्रधिकारी की नियुक्ति करे (शुक्र के अनुसार "नायक")। पुस्तकों में गाँवों के लिये कृषि-योग्य स्थान, बक्षर, ऊँचे स्थल (टीले ग्रादि), उद्यान, वन, चैत्य, देवालय, तालाव, श्मशान, सत्र (यज्ञस्थल), प्याऊ, पुण्यस्थान, मार्गं, खेत, खेतों की सीमा, वन की सीमा, मार्ग की सीमा तथा खेत को किसी को जोतने-बोने के लिए देना, खेत का विक्रय, दान तथा कर से मुक्ति स्रादि सब निवन्धित होना चाहिए। घर में से कितने कर देनेवाले हैं, कितने कर देनेवाले नहीं है यह भी लिखा जाना चाहिए। इन घरों में से कितने घर किस वर्ग के हैं, कितने किसान, ग्वाले, व्यापारी, कारीगर तथा सेवक हैं, कितने पशु-पक्षी हैं ग्रीर यहाँ से राज्य को कितना सुवर्णं. कितनी बेगार, कितना शुल्क और कितना दण्ड प्राप्त होता है यह भी लिखा जाना चाहिए। कुलों के विषय में तथा उनके स्त्री-पुरुष, वाल-वृद्धों के विषय में उनके कार्य; चरित्र (व्यक्तिगत चरित्र अथवा प्रथाएँ), आजीविका तथा व्यय के परिमागा स्रादि भी ज्ञात्त होने चाहिए। इसके स्रतिरिक्त राज्य को ज्येष्ठ, मध्यम, और कनिष्ठ, इन तीन भागों में बाँट कर कौन-से ग्राम कर देने से मुक्त हैं, कीन-से सेना के व्यय में लगे हैं यह भी लिखना चाहिए तथा यह भी लिखना चाहिए कि किस ग्राम में कितना धान्य, पशु, सुवर्ण, वृक्ष, ग्रादि हैं ग्रीर किसको कितना कर, प्रतिकर देना है। इन सब बातों का पता रखने के लिए तथा बताने के लिए गृहपति (गृहस्थ) गुप्तचरों की योजना की जाये जो ग्राम के खेतों. गृहों, कुलों का ज्ञान दें तथा गृहों के वर्ग, कमं, उनकी श्राय-व्यय श्रादि भी वतार्ये तथा त्रानेवाले, जानेवाले, प्रवास करनेवाले तथा दुष्ट लोगों का भी ज्ञान रखें। वैदेहक (व्यापारी) गुप्तचर अपने राज्य में उत्पन्न वस्तु, राज्य की व्यापार-सम्बन्धी वस्तु, खान, सेतु, वन, कारखानों ग्रौर खेतों में उत्पन्न वस्तुओं का ज्ञान रखें, वह परराज्य में उत्पन्न वस्तु, जल-स्थल के मार्गों से लोगों और वस्तुओं का म्राना-जाना, व्यपार की वस्तुओं का मूल्य म्रादि, शुल्क (चुङ्गी), वर्तनी, (मार्ग-शुल्क), म्रातिवाहिक (वाहन कर), म्रादि का भी ज्ञान रखें। तापस, ग्रुसचर, किसान, व्यापारी, म्रध्यक्षों म्रादि की ईमानदारी-बेईमानी का ज्ञान रखें। पुराने चोर, ग्रुसचर, ग्राम के म्रन्दर, चैत्यों में, मार्गों पर, निजंन स्यानों में, वृक्ष, नदी, तीयं, म्राश्रम, वन, पवंत में चोरों तथा शत्रुग्रों के वीर पुरुपों के प्रवेश करने, ठहरने म्रीर जाने का तथा उसके प्रयोजन का ज्ञान रखें। इस प्रकार समाहर्त्ता जनपद के कल्याएं। का विचार करे। ऊपर राज्य के शासन की जो विस्तृत व्यवस्था विरात है, उससे श्रेष्ठ व्यवस्था का देश के प्रशासन के लिए निर्माण करना कठिन है।

राज्य के सम्पूर्ण व्यवस्था के वर्णन के पश्चात ग्रामों ग्रीर नगरों की व्यवस्था शेप रह जाती है। गाँवों की परिभाषा शुक्र ने दी है कि जो एक कोस में बसा हो तथा जहाँ से एक सहस्र चाँदी के पएा (रूपये) की ग्राय हो वह ग्राम है। ग्राधे गाँव की पल्ली ग्रीर पल्ली के ग्राधे भाग (चौथाई ग्राम) को कुम्भ कहते हैं। १७६ कौटिल्य का भी कहना है १७७ कि कोस, दो कोस की सीमा में गाँव वसाये जायें जिनमें शुद्र और किसान ग्रधिक हों, सी से लेकर पाँच सी तक कूल हों तथा जो गाँव एक-दूसरे की रक्षा करने में समर्थ हों ग्रीर इन गाँवों की सीमा नदी, पर्वत, वन, खाई अथवा गुफा, सेतु, वाँघ अथवा वृक्षों से वनायी जाये। शुक्र ने प्रत्येक ग्रामतथा पुर में छ: राज्य-कर्मचारी रखने की व्यवस्था निर्दिष्ट की है - १. ग्राम का अधिपति, २. साहस-ग्रविपति ग्रर्यात् सुरक्षा-म्रधिकारी, ३. भागहार ग्रर्थात् राज्य की कृषि-सम्बन्धी ग्राय लेनेवाला, ४. लेखक, ५. प्रतिहार, ६. शुल्कग्राह अर्थात् व्यापारिक वस्तुग्रों पर शुल्क लेनेवाला । १७८ इन सबके कामों को विस्तार से वताते हुए शुक्र ने कहा है कि ग्राम का ग्रिघिपति माता-पिता के समान, लुटेरों, चोर श्रीर श्रधिकारीगर्गों से प्रजा की रक्षा करने में दक्ष होना चाहिए। साहसाधिपति न बहुत क्रूर, न बहुत मृदु होना चाहिए ग्रौर उसे दण्ड का विघान इस प्रकार करना चाहिए कि प्रजा नष्ट न हो। भागहार इस प्रकार से काम करनेवाला हो जो माली के समान वृक्षों को पुष्ट कर उनसे फल और फूल वीने प्रयात् वह इस वात की भी व्यवस्था करे कि लोगों की खेती ग्रादि उत्तम हो तथा वह उतना ही भाग उसमें से ले जिसमें लोग नष्ट न हो जायें। लेखक ग्रर्थात् ग्राम की पुस्तकों ग्रादि की देखभाल करनेवाला पटवारी ग्रथवा लेखपाल ऐसा व्यक्ति हो जो अपना लेख असन्दिग्ध और विना गूढार्थ के लिखे, गिंगत में कुशल तथा देश की भाषा को भ्रच्छी प्रकार जानने वाला होना चाहिए। प्रतिहार (चौकीदार) शास्त्र में कुशल, दृढ़ शरीरवाला, निरालसी, विनम्र

ग्रीर ठीक प्रकार से पुकारनेवाला (पुकार लगानेवाला तथा बुलानेवाला) होना चाहिए। शुल्कग्राह ग्रथवा शौल्किक ऐसा होना चाहिए जो इस प्रकार शुल्क ले जिससे कि व्यापारियों का मूलधन नष्ट न हो। १९९ कौटिल्य ने भी ग्राम की व्यवस्था का उल्लेख किया है जिसमें ग्राम-ग्रधिकारी तथा ग्रामवासियों द्वारा ग्रपराधियों को दण्ड देने का तथा ग्राम के सामाजिक जीवन की रक्षा का पूर्ण उल्लेख है। १८० ग्राम की ग्रान्तरिक व्यवस्था की ही हिल्ट से सीमा-सम्बन्धी भगड़ा निपटाने का ग्रधिकार ग्रामवासियों को वताया गया है। १८० विभिन्न जातियों को भी ग्रपने पारस्परिक भगड़े निपटाने का ग्रधिकार है। १८० इन सब वर्णनों से प्रतीत होता है कि यद्यपि स्थानीय शासन-व्यवस्था पर राज्य का पूर्ण नियन्त्रण होना ग्रावश्यक माना गया था फिर भी स्थानीय-व्यवस्था वहुत ग्रंशों में स्थानीय व्यक्तियों के हाथों छोड़ दी गयी थी।

नगर की व्यवस्था की दृष्टि से नगर-निर्माण का वर्णन कीटिलीय अर्थशास्त्र, शुक्रनीति, शान्तिपर्वं, मत्स्यपुराण ग्रीर वायुपुराण में है। १८३ इन सभी वर्णनों में यह बताया गया है कि नगर-निर्माण में नगर की सुरक्षा की व्यवस्था होनी चाहिए, राजप्रासाद, राज्य-सभा, विभिन्न कार्यालय, नगर की सुविधा की समस्त वस्तुएँ जैसे तालाव-उद्यान ग्रादि, मन्दिर, बाजार, कर्मचारियों के घर, मार्ग, जनता के व्यक्तियों के वर्णानुसार तथा व्यवस्थानुसार घर, धर्मशाला, इमशान होने चाहिए तया नगर की स्रावश्यकता की पूर्ति के लिए विविध वस्तुस्रों का संग्रह होना चाहिए । नगर कैसा होना चाहिए, इसका शान्तिपर्व में वर्णन करते हुए बताया है कि ''जो पुर ऐसा हो जो दुर्गं, घान्य स्रौर शस्त्रों से पूर्गं, दृढ़ प्राकारवाला (चारों म्रोर की दीवाल म्रौर परिखा वाला) हो, हाथी, घोड़े, रथों से भरा हुम्रा, जिसमें विद्वान् ग्रौर शिल्पी हों, तेजस्वी व्यक्तियों से भरपूर हो, ठीक से सिञ्चत किये हुए भण्डार हों, सभी व्यापारिक वस्तुत्रों से युक्त हो, जिसके लोगों का व्यवहार प्रसिद्ध हो, जो शान्त हो तथा जहाँ भय न हो, जो दमकता हुआ, गाने-बजाने से निनादित, जिसमें वहुत बढ़िया घर हों, शूर श्रीर धनवान व्यक्तियों से सम्पन्न हो, वेदच्विन से गूँजता हुम्रा हो, जिसमें सामाजिक उत्सव होते हों, सदा देवता की पूजा होती हो ऐसे पुर में अपने अमात्य और सेना को वश में रखनेवाला राजा निवास करे।" १८४ जनपद के समान नगर के भी पूर्ण प्रवन्य का कौटिलीय ग्रर्थशास्त्र में वर्एंन मिलता है। कौटिल्य ने लिखा है कि 'नागरिक' (नगर का अधिकारी) समाहर्त्ता के समान ही नगर की व्यवस्था करे तथा वह भी नगर को चार भागों में वाँट कर प्रत्येक को एक स्थानिक के ब्राधीन करे तथा दस से लें कर चालीस कुलों पर एक गोप नियुक्त करे। गोप अपनी व्यवस्था में आनेवाले स्त्री-पुरुषों के नाम, गोत्र, जाति, कर्म तथा श्राय-व्यय जाने, वाहर से श्रानेवालों पर

ध्यान रखे, भीर घर के लोग वाहर से भ्रानेवाले प्रत्येक व्यक्ति की सूचना गोप भयवा स्थानिक को दें भन्यथा उन पर दण्ड हो और यदि वाहर से भ्रानेवाला व्यक्ति कोई भपराध करे तो जहां वह ठहरा है उसका गृहस्वामी उस श्रपराध का दोषी माना जाये। यदि कोई श्रधिक व्यय करता हो श्रथवा श्रनुचित कमें करता हो भयवा छिपे ढङ्ग से श्रपने धाव का उपचार कराता हो तो प्रत्येक जानकार को उसकी सूचना भी नगर-श्रधिकारियों को दे देनी चाहिए। इन नियमों के श्रतिरिक्त कौटिल्य ने भ्राग से सुरक्षा का, नगर की स्वच्छता का, मृत पशु भ्रौर मनुष्यों की व्यवस्था का तथा चोरी से सुरक्षा का भी नगर-व्यवस्था के अन्दर विस्तृत उल्लेख किया है। १८५

दसवाँ ग्रध्याय विधि, न्याय और दण्ड

राज्य के शासन में वर्तमान काल में तीन अङ्ग माने जाते हैं - कार्यपालिका, विधायक संस्था और न्यायपालिका । यहाँ तक भारतीय शासन-व्यवस्था के अनुसार कार्यपालिका का तथा उस कार्यपालिका के द्वारा राज्य के प्रशासन का वर्णन किया गया है। अब विधायक संस्था तथा न्यायपालिका का वर्णन अपेक्षित है।

विधि

वर्तमान काल में विधि-निर्माण का कार्य राज्य को करना पड़ता है। समाज के अन्दर जिस समय जैसी स्थिति होती है उस समय उस स्थिति के अनुसार विधि की आवश्यकता पड़ती है। विशेष रूप से उन राज्यों में, जहाँ विधि के अनुसार ही राज्य चलता है (Rule of law), वहाँ तो कोई भी कार्य विना विधि बनाये किया ही नहीं जा सकता, इसलिए राज्य को प्रत्येक समय विधि बनाना पड़ता है। जनतान्त्रिक राज्यों में यह विधि बनाने का कार्य जनता द्वारा निर्वाचित एक पृथक् संस्था के पास होता है अर्थात् वर्तमानकाल में विधि बनाने के लिए राज्य के अन्दर साधारणतया पृथक् व्यवस्था रहती है, कम-से-कम राज्य-व्यवस्था का वर्णन करनेवाले प्रत्थों में उसका पृथक् उल्लेख अवश्य किया जाता है। परन्तु, भारत में यद्यपि विधि के अनुसार राज्य का सिद्धान्त मान्य था, फिर भी यहाँ विधि बनाने का कार्य राज्य को उस प्रकार नहीं दिया गया था, जैसा वर्तमानकाल में है। प्राचीन भारतीय राज्य-व्यवस्था का और वर्तमानकालीन (पश्चिमी देशों की पद्धित पर आधारित) राज्य-व्यवस्था के अन्तर का प्रमुख कारण यह है कि जब वर्तमानकाल में राज्य प्रभुसत्ताधारी है और उसे समाज के अन्दर के सभी नियम निर्माण कर समाज-जीवन की

व्यवस्था करने का भी ग्रधिकार है, ग्रर्थात् जब कि वर्तमानकाल में राज्य का समाज के ऊपर प्रभुत्व है--ऐसा कहना चाहिए कि राज्य सर्वग्रासी है--तव भारतीय व्यवस्था में राज्य को स्वयं समाज-नियमों के ग्रीर समाज-व्यवस्था के ग्रन्तर्गंत रहना ग्रावश्यक माना गया। यह समाज-व्यवस्था उन लोगों द्वारा निर्मित की गयी थी जो समान-जीवन का अनुभव प्राप्त किये हुए, मनुष्य की चरम ग्रवस्था को प्राप्त तथा सांसारिक जीवन के स्वार्थों से निर्लिप्त थे ग्रत: जो समाज की व्यवस्था निर्माण करने के लिए सबसे ग्रधिक योग्य थे, ग्रौर यह व्यवस्या ग्राप्त वाक्यों के रूप में श्रुति (वेद, ब्राह्मण, ग्रारण्यक, उपनिपद्) में दी गयी थी तथा इसका स्पष्टीकरण नियमों के रूप में समृतियों में (जिसके अन्तर्गत धर्मसूत्र, पड्दर्शन के अन्थ, वेदाङ्ग के अन्थ आदि भी आते हैं) तथा कथाओं के रूप में इतिहास-पुराए ग्रन्थों में किया हुआ था, यह व्यवस्था सनातन मानी गयी थी (देखिए पीछे पहिला अध्याय) अर्थात् यह समभा गया था कि यह व्यवस्था सर्वश्रेष्ठ है ग्रीर इसी को स्थापित करने का सदैव प्रयत्न करना चाहिए। इसके ग्रतिरिक्त यह माना गया था कि जिस मात्रा में यह व्यवस्था नहीं रहती उतनी ही मात्रा में समाज की व्यवस्था गडवड रहती है, इसीलिए इस व्यवस्था को भ्रपरिवर्तनीय भी समभा गया था। इस कारण भी समाज की नयी व्यवस्था निर्माण करने का ग्रर्थात् समाज-व्यवस्था के नये नियम बनाने का कोई प्रश्न नहीं था। इसलिए स्वाभाविक ही विधि बनाने का ग्रधिकार राज्य को नहीं दिया गया था ग्रीर न उसकी कोई ग्रावश्यकता ही समभी गयी थी। फिर, राज्य के सम्बन्ध में प्राचीन भारतीय विचारकों की यह धारएा। थी (ग्रीर यह वर्तमान काल में भी सत्य है) कि राज्य का ग्रधिकार जिन लोगों के पास रहता है — चाहे राजतन्त्र हो, चाहे आभिजात्यतन्त्र (कुलीनतन्त्र) हो, चाहे जनतन्त्र अथवा ग्रातन्त्र हो-वे सांसारिक दृष्टि से महत्त्वाकांक्षी होते हैं। वे अपने उद्देश्य की सिद्धि में अर्थात् अपने महत्त्वाकांक्षा की पूर्ति करने के लिए सब प्रकार के छल-छद्मपूर्ण उपाय भी करने में तत्पर रहते हैं। वे निष्पक्ष ग्रीर निलिप्त रूप से तथा साँसारिक जीवन के सङ्घर्षे ग्रौर स्वार्थो से ऊपर उठ कर विचार कर ही नहीं सकते इसीलिए समाज-व्यवस्था के नियमों का निर्माण करने में वे स्रयोग्य होते हैं। ऐसे लोगों के हाय में सनाज-नियम बनाने का ग्रधिकार देना भारतीय समाज-व्यवस्थापकों को मान्य नहीं था। इसलिए केवल समाज-व्यवस्था के नियम बनाने का ग्रधिकार ही नहीं, ग्रपितु उन नियमों के स्पष्टीकरएा का ग्रधिकार भी राज्य को नहीं दिया गया था तथा उसके स्पष्टीकरण के लिए 'परिषद्' नाम की एक संस्था निर्माण की गयी थी, जिसका नीचे विचार किया जायेगा।

यद्यपि भारतीय समाज-व्यवस्था में समाज-जीवन के नियम बनाने का म्रिधिकार राज्य को नहीं था, परन्तु जैसा बताया गया, समाज-व्यवस्था के नियम तो थे ही । सबसे प्रथम, यह नियम धर्मशास्त्रों में (श्रुति, स्मृति, इतिहास-पुरागा) में दिये हुए थे जिनमें सामाजिक, राजनीतिक, स्राधिक, नैतिक तथा वैयक्तिक, शिक्षा, विवाह तथा स्त्री-पुरुष सम्बन्धी ग्रादि सभी प्रकार के नियम थे। इसलिए इस दृष्टि से धर्मशास्त्रों के नियम भी विधि (कानून) के रूप में है। भारतीय विचार के अनुसार, इनके सम्बन्ध में राज्य के लिए यह आवश्यक था कि वह देखे कि इन्हीं नियमों के अनुसार समाज का जीवन चले। परन्तु यह नियम इस दृष्टि से विधि अर्थात् कानून नहीं थे कि इनका राज्य द्वारा निर्माण किया गया हो अथवा इन नियमों के आधार पर न्यायालय में विवाद उपस्थित किया जा सके क्योंकि धर्मशास्त्रों के इन नियमों में ऐसे बहुत से नियम हैं जो केवल व्यक्तिगत जीवन के ही हैं जैसे विभिन्न श्राश्रमों के दैनिक श्राचार के नियम । ऐसे और भी बहत-से नियम हैं जो यद्यपि समाज-जीवन से सम्बन्धित हैं और जिनके विषय में यह आग्रह किया गया है कि व्यक्ति को इन्हें पालन करने का प्रयत्न ग्रवश्य करना ही चाहिए परन्तु इनके पालन न करनेवाले के लिए दण्ड का कोई विधान नहीं किया गया है (जैसे ब्राह्मणों को दान देने का, अथवा क्षत्रिय द्वारा गौ, ब्राह्मण, स्त्री, वालकों के लिए लड़ने का नियम)। संक्षेप में, यद्यपि यह नियम राज्य द्वारा लागू किये जाने के लिए हैं, ग्रीर इस दृष्टि से कानून हैं, परन्तु यह पारस्परिक विवाद के नियम नहीं है। इसलिए धर्मशास्त्रों तथा अर्थशास्त्रों में पारस्परिक विवाद के नियम 'व्यवहार' के नाम से दिये हुये हैं। 'व्यवहार' का ग्रर्थ है पारस्परिक विवाद के विविध (वि) सन्देहों (श्रव) को हरएा (हर) करनेवाला साधन। व्यवहार के यह नियम धर्मशास्त्रों के अन्य नियमों (ग्राचार) के ही अनुसार हैं ग्रीर इसलिए याज्ञवल्क्य, शुक्रनीति तथा ग्रम्निपुराएा में कहा है, "समृति ग्रौर ग्राचार के उल्लङ्घन से जो दूसरों द्वारा पीड़ित हो वह यदि राजा के यहाँ (न्यायालय) में ग्रावेदन करे तो वह व्यवहारपद है।" स्रतः क्योंकि धर्मशास्त्रों के नियमों के द्वारा पारस्परिक विवादों का निर्णंय नहीं होता, इसलिए उन नियमों को, जिनके द्वारा व्यक्तियों के पारस्परिक विवादों के निर्एाय हो सके, धर्मशास्त्रों ने 'व्यवहार' के नियमों के रूप में दिया है। मनु ने तथा भ्रन्य धर्मशास्त्रकारों ने इन नियमों को ग्रठारह भागों में विभाजित किया है श्रीर इन ग्रठारह भागों को व्यवहार के ऋठारह पद कहा है (देखिए विस्तार से आगे) जिन पदों में अपराध-सम्बन्धी (Criminal) तथा अन्य अर्थं और काम से सम्बन्धित (Civil) नियमों की व्यवस्था दी हुई है। इसलिए

घर्मशास्त्रों के ग्राचार- सम्बन्धी नियमों के ग्रितिरिक्त, यह (व्यवहार के नियम) दूसरे प्रकार की विधि है। परन्तु, समाज के अन्दर रहनेवाले ऐसे भी वहुत-से ग्रङ्ग हैं जिनकी कुछ अपनी अलग प्रथाएँ हैं। समाज के उन ग्रङ्गों को वाघ्य करना कि वह अपनी प्रथाएँ छोड़ कर धर्मशास्त्रों के ग्राचार भयवा व्यवहार सम्बन्धी नियमों को माने, अनुचित होगा क्योंकि एक तो, इससे उनमें विरोध करने की प्रतिक्रियात्मक भावना उत्पन्न हो सकती है तथा दूसरे, वे अपने परम्परागत नैतिक आचारों से अब्ट होंगे, भीर इस कारण, उनकी नैतिक उन्नति न हो कर उनका नैतिक पतन होगा। इसलिए विभिन्न जातियों, जनपदों, कूलों तथा संस्थाओं के नियमों को ग्रर्थात् स्थानीय ग्रथवा जातीय प्रथाग्रों को मानने का ग्राग्रह है। कौटिल्य ने इन प्रथाम्रों को राज्य की पूस्तकों में लिखने का म्रादेश भी दिया है। इसका ग्रथं यह है कि भारतीय समाज-व्यवस्था में तीसरे प्रकार की विधि के रूप में प्रयास्रों को मान्य किया गया है। उपरोक्त तीन प्रकार की विधियाँ राज्य द्वारा निर्मित नहीं होती हैं परन्तु इन्हें राज्य को मानना पड़ता है तथा न्यायालयों द्वारा निर्णंय भी अधिकांश इनके द्वारा होता है। समाज-जीवन को नियमित श्रीर संयमित करनेवाली लगभग सभी विधियाँ उपरोक्त तीन प्रकार की विधियों के ग्रन्तगैत ग्रा जाती हैं। परन्तु इसका ग्रथ यह नहीं है कि राज्य कोई नियम बना ही नहीं सकता अथवा आज्ञा दे ही नहीं सकता। राज्य की म्राज्ञा द्वारा जो नियम लागू होंगे उन्हें 'राजज्ञासन' कहा गया है।³ परन्तु राजा की म्राज्ञा द्वारा या तो वही नियम लागू होने चाहिए जो धर्मशास्त्रों के म्रन्तगंत स्रथवा प्रयास्रों द्वारा मान्य हैं जिनके उदाहरण शुक्रनीति भें दिये हुए हैं ग्रथवा वे ऐसे नियम होने चाहिए जो तत्कालीन परिस्थित की दृष्टि से लगाये गये हों। राज्य द्वारा लागू किये इन नियमों को मानना भी स्रावश्यक है। " कानून के इन चार प्रकारों में, जीवन में व्यवहार करने के लिए धर्म के नियम ग्रयात् धर्मशास्त्र के नियम सबसे श्रेष्ठ हैं। उनके ग्रनुसार यदि व्यक्ति व्यवहार न कर सके तो 'व्यवहार' के नियमों के अनुसार तो चलना ही चाहिए। परन्तु उन जातियों ग्रयवा कुलों में, जिनकी ग्रपनी प्रयाएँ हैं, ग्रीर जो इस कारएा 'व्यवहार' के नियमों को भी नहीं मानते, उनको ग्रपनी उन प्रयात्रों के अनुसार ही व्यवहार करने की अनुमति है, भीर जो इनको भी मान कर नहीं चलता उसे राजा की ग्राज्ञा तो वाघ्य हो कर माननी ही पड़ेगी। इस प्रकार जीवन में त्र्यवहार में लाने की दृष्टि से यदि तुलना की जाये तो 'धर्म' सबसे श्रेष्ठ है, इसके पश्चात् 'व्यवहार' के नियम हैं, फिर 'चरित्र' (प्रथाएँ) है स्रोर फिर 'राजधासन' है, परन्तु न्यायालयों में निर्णेय की दृष्टि से इसके विपरीत स्थिति

है। न्यायालयों द्वारा धर्म, व्यवहार तथा चरित्र की तुलना में प्रमुखता राज-शासन को दी जायेगी क्योंकि वह तत्कालीन परिस्थिति के लिए बनाये हुए नियम हैं और इसलिए धर्म, व्यवहार तथा चरित्र के होते हुए भी उनके अनुसार ही निर्गाय होगा । विधि (कानून) के शेष तीन स्रोतों में 'धर्म' श्रीर 'व्यवहार' के नियमों की श्रेष्ठता मानने पर भी किसी व्यक्ति के विषय में उन्हीं प्रथास्रों के म्रनुसार निर्णंय होगा जिन प्रथाम्रों के म्रनुसार वह जीवन व्यतीत करता है।^६ इसी प्रकार धर्म और व्यवहार में तुलना करते हुए न्यायालयों द्वारा निर्णय 'व्यवहार' के नियमों के अनुसार दिया जायेगा। न्यायालयों द्वारा विधियों के इन स्रोतों को इस क्रम में माने जाने का यह प्रमुख कारए है। यद्यपि घमँ, व्यवहार, चरित्र, राजशासन में पहली-पहली विधियाँ ग्रधिक श्रेष्ठ हैं परन्तु इसी कारण वे व्यवहार में लाने के लिए अधिक कड़े भी हैं, इस कारण उनका पालन करता भी कठिन है। स्रतः जो व्यक्ति जिस प्रकार के नियमों का पालन करता है अथवा कर सकता है, उसके सम्बन्ध में वैसे नियमों से अधिक कड़े नियमों के अनुसार निर्णंय करना न तो सम्भव ही होगा, न यह उचित ही होगा। यद्यपि विधि (समाज-नियमों) की दृष्टि से धर्म, व्यवहार से ग्रीर व्यवहार, चरित्र से तथा चरित्र, राजशासन से श्रेष्ठ है ग्रर्थात् पहले-पहले बतायी गयी विधियां मनुष्य के जीवन में पालन करने के लिए तुलनात्मक अधिक उन्नत समभी गयी हैं परन्तु विवादों में लागू करने के लिए पीछे कही हुई विधियाँ पहले कही हुई विधियों की तुलना में पहिले लागू की जायेंगी। यही उचित भी है। इसी बात को कौटिल्य ने विधि के इन चार स्रोतों का वर्णंन करते हुए कहा है कि "धर्म, व्यवहार, चरित्र ग्रौर राजशासन----यह व्यवहार के चार पद हैं ग्रौर इनमें वादवाले पद पूर्व के व्यवहारवादों की तुलना में पहले लागू किये जाने योग्य हैं। घमं, सत्य में स्थित है तथा व्यवहार, साक्षियों पर, चरित्र मनुष्यों के संग्रह में स्थित है स्रोर शासन, राजा की स्राज्ञा में।""

यह जितने भी नियम अथवा विधियाँ हैं, उनका विशेष परिस्थिति में अर्थ करने की भी आवश्यकता है। धर्मशास्त्रों के नियमों का अर्थ करने के लिए भारतीय व्यवस्था में एक संस्था निर्माण की गयी है जिसका नाम है 'परिषद्'। परिषद् के विषय में मनुस्मृति में कहा गया है, इस "स्मृति में वताये गये धर्म के विषय में यदि कभी शङ्का हो तो जिसे शिष्ट बाह्मण कहें उसी को शङ्कारहित हो कर धर्म समभना चाहिए। जिन्होंने धर्मानुसार (विधि के अनुसार गुरु से ब्रह्मचर्याश्रम में रह कर) वेद को अङ्गों आदि के सहित पढ़ा है उनको ही, श्रुति का प्रत्यक्ष भाव वतानेवाले शिष्ट ब्राह्मण समभना चाहिए अथवा दस अथवा तीन श्रेष्ठ व्यक्तियों की परिषद् में धर्म का निर्णंय होना चाहिए और वह व्यक्ति जिसे

धमं बतायें उससे विचलित नहीं होना चाहिए (ग्रयात् उसे मानना चाहिए)। दस श्रेष्ठ व्यक्तियों को परिषद में तीन व्यक्ति तीन वेदों को जाननेवाले, एक नैयायिक, एक तार्किक, एक निरुक्त का ज्ञाता, एक धर्मशास्त्र जाननेवाला तथा तीन व्यक्ति तीन ग्राश्रमों के रहने चाहिए। धर्म-संशय के निर्एाय के लिए तीन व्यक्तियों की परिषद् में ऋग्वेद, यजुर्वेद तथा सामवेद के ज्ञाता रहने चाहिए। एक भी श्रेष्ठ वेदजाता बाह्मए जिसे धर्म कहे, उसे ही श्रेष्ठ धर्म समभाना चाहिए श्रीर सहस्रों अज्ञानियों द्वारा कहे हुए को नहीं। व्रतों का पालन न करनेवाले, मन्त्रों को (वेद को) न जाननेवाले, केवल जाति के ब्राह्मण के रूप में जीवित रहनेवाले सहस्र व्यक्ति भी यदि एकत्रित हो जायें तो उसे 'परिषद्' नहीं कहते। तमोगुणी, घर्म न जाननेवाले मूर्ख यदि किसी वात को धर्म कहते हैं । अर्थात् यदि परिषद् में ऐसे लोग हों) तो उस धर्म के नाम से कहे हुए (ग्रधर्म) का पाप शतगुणित हो कर उन धर्मकर्ताओं को लगता है।" गौतमधर्मसूत्र, विसष्ठधर्मसूत्र, याज्ञवल्वयस्मृति, तथा पराज्ञरस्मृति में भी परिपद् के सम्बन्ध में ऐसे ही नियम दिये हुए हैं। ९ इन नियमों को यदि सुसूत्र रूप में देखा जाये तो उनके अनुसार परिषद् साधाररणतया दस धार्मिक (धर्मशील और धर्मज्ञाता) व्यक्तियों की होनी चाहिए और यदि दस व्यक्तियों की परिषद् निर्माण करना सम्भव न हो तो उससे कम परन्त् योग्य व्यक्तियों से धर्म-निर्णय कराया जा सकता है स्रीर एक भी योग्य व्यक्ति का निर्णय माना जा सकता है परन्तु कई निर्गुगी ग्रीर ग्रयोग्य लोगों का नहीं श्रर्थात् परिषद् की संख्या पूरी करने के लिए दुर्गुएगि अथवा अवगुएगी ब्राह्मएगें को नहीं रखना चाहिए। यह नियम तो धर्मशास्त्रों द्वारा वताये गये नियमों का ग्रर्थ करने के लिए हैं और उसके लिए 'परिषद' नाम' की संस्था निर्माण की गयी है ग्रतः इन नियमों के ग्रन्तर्गत ग्राचार भ्रोर व्यवहार दोनों के नियम सम्मिलित हैं। यह 'परिपद्' ही एक प्रकार से विधायक संस्था भी कही जा सकती है क्योंकि धर्म-शास्त्रों के नियमों को तत्कालीन परिस्थिति में लागू करने का अधिकार इसी को है। परन्तु यह विघायक संस्था भी घमैशास्त्रों के नियमों में परिवर्तन नहीं कर सकतो, केवल इतना ही कर सकती है कि यह निर्णय करे कि उन नियमों को प्रत्येक नयी समस्या में किस अनुसार लागू किया जाये। अतः इस संस्था को भी सीमित विघायक अधिकार है। वर्तमानकालीन विघायक संस्याओं में श्रीर इस विद्यायक संस्था में एक अन्तर यह भी है कि यह विद्यायक संस्था राज्य का अङ्ग नहीं है ग्रीर न राज्य-व्यवस्था के ग्राधीन । इस ग्रनुसार भारतीय विचारकों ने विधि वनाने के कार्य से राज्य को तो विल्कुल ग्रलग रखा ही है, साथ-ही-साथ उन्होंने धर्मनियमों के अर्थ (interpretation) के माध्यम से भी समाज-नियमों का परिवर्तन ग्रमान्य किया है। ग्रतः विधि के परिवर्तन ग्रयवा विकास

की घारणा भारतीय विचारकों को मान्य नहीं है। व्यवहार के नियमों के अर्थं करने के सम्बन्ध में यह भी एक नियम है कि जहाँ भी धर्मशास्त्रों के व्यवहार-सम्बन्धी नियमों में पारस्परिक विरोध होगा वहाँ तक के आधार पर यह निर्णय करना चाहिए कि वहाँ किसे ठीक माना जाये। े जहाँ तक प्रयाओं के अर्थ का प्रश्न है, विभिन्न जातियों के निर्णय के लिए उनके अपने पृथक् न्यायालय होने की व्यवस्था है े अतः प्रथाओं के अर्थं उन्हीं वर्गों के द्वारा होंगे जिन वर्गों में वह प्रथाएँ मान्य होंगी। राजाज्ञाओं का अर्था उन्हीं वर्गों के द्वारा होंगे जिन वर्गों में वह प्रथाएँ मान्य होंगी। राजाज्ञाओं का अर्थात् राजशासनों का अर्थ राज्य के न्यायालय द्वारा तथा अन्तिम रूप में राजा के द्वारा होगा ही। इस प्रकार भारतीय राज्य-रचना तथा समाज-रचना में विभिन्न प्रकार की विधियों (समाज-जीवन सम्बन्धी नियमों) के निर्णय की ऐसी व्यवस्था निर्माण की गयी कि सभी प्रकार की विधियों का निर्णय उपयुक्त व्यक्तियों द्वारा हो जो उन नियमों की भावनाओं को ठीक से समक सकें तथा जो उन नियमों के प्रयोग के सम्बन्ध में अधिकृत रीति से बोल सकते हों।

न्याय-व्यवस्था

इन विधियों के अनुसार समाज का जीवन चलना चाहिए। इन विधियों का उल्लङ्कन करने के कारण कुछ ऐसे कृत्य होते हैं जिनसे समाज-जीवन में म्रन्यवस्था बढती है। ऐसी स्यितियों में न्यक्तियों के इन पारस्परिक सङ्घर्षों को दूर करना ग्रीर इन सङ्घर्षों को उत्पन्न करने में जो व्यक्ति कारगस्वरूप हैं उनको तथा समाज में जो अन्यवस्था उत्पन्न करनेवाले व्यक्ति हैं उन्हें, दण्ड देना राज्य का कार्यं है। इसलिए इस बात पर बहुत आग्रह किया गया है कि राजा को 'व्यवहार' के द्वारा दुर्वलों का रक्षएा, १२ प्रजा-पालन स्रीर दुष्ट-निग्रहरा १३ करना चाहिए. इसी से राजा के पाप नष्ट होते हैं १४। इसलिए धर्मपूर्वक दण्ड का प्रयोग करने का ग्रर्थ ही 'व्यवहार' है १ । न्याय का कार्य राज्य के लिए इतने महत्त्व का है कि न्याय करने के कार्य को राजा के लिए यज्ञ के समान फलदायक कहा है १ दिया इसीलिए राज्य में न्याय होना राजा का व्यक्तिगत उत्तरदायित्व माना गया है। े ९ इस बात का भी आग्रह किया गया है कि यदि राजा व्यक्तिगत सुख-भावना के कारए। प्रजा के न्याय की चिन्ता नहीं करता तो वह नष्ट हो जायेगा । १८ इसलिए राजा नृग का उदाहरण दिया गया है कि दो ब्राह्मण जब पारस्परिक विवाद का न्याय कराने के लिए कई दिन राजा नृग से भेट ही न कर सके तो उनके श्राप के कारण राजा जिरिगट हो गया। १९ कौटिल्य ने भी इस वात पर आग्रह किया है कि राजा अपने स्थान पर आने के वाद, विवाद पर उपस्थित व्यक्तियों को द्वार पर बहुत समय न रोके क्योंकि वैसा होने पर राजा के निकटवर्ती पुरुप राजा से कार्य में गड़वड़ करवा लेंगे जिसके कारएा प्रजा क्रुद्ध हो शत्रु के वश में चली जायेगी। २०

न्यायालयों में कुल, श्रेग्री, पूग के न्यायालयों का उल्लेख याज्ञवल्क्य ने किया है 29 और उनका क्रम शुक्र ने बताया है कि "राजा को जिन योग्य कुल, श्रेगी और गगों का ज्ञान हो वे (कुल ग्रादि) साहस (हत्या, डाके ग्रादि) श्रीर चोरी के अतिरिक्त (अर्थात् प्रमुख अपराध-सम्बन्धी विषयों को छोड़ कर) शेष विषयों पर मनुष्यों के पारस्परिक विवादों का निर्णय करें। जिस विवाद का निर्णय कुल द्वारा नहीं हुया (अथवा ठीक से नहीं हुआ), उनका विचार श्रेगी करे, श्रेगी से अज्ञात विवादों का निर्णंय गए। करे और गएों से अविज्ञात विवादों का निर्णंय राजा द्वारा नियुक्त न्यायाधीश करे । कूल म्रादि (म्रर्थात कुल, श्रेग्गी, गग्गों के न्यायालयों) से ग्रधिक श्रेष्ठ सभासद् हैं, उनसे वड़ा ग्रध्यक्ष (न्यायाधीश) हैं ग्रीर सबसे बड़ा धर्माधर्म की योजना करनेवाला राजा है।" २२ इस विवरण में विभिन्न प्रकार के न्यायालय और उनका कम दिया हुआ है अर्थात् सबसे पहले कुल है, फिर उससे श्रेष्ठ श्रेणी है, फिर गए। है, फिर सभासद हैं, फिर न्यायाधीश है, ग्रीर सबसे अन्त में तथा सबसे ऊपर स्वयं राजा है। इसके अतिरिक्त विभिन्न व्यावसायिक वर्गों के जैसे किसान, कारीगर, नतंक श्रादि के न्यायालय होने का भी उल्लेख है जो उन वर्गों के पारस्परिक विवादों का निर्णय करेंगे। र ग्रामों के सम्बन्ध में वहाँ के स्थानीय लोगों द्वारा निर्एंय करने का २४ तथा ग्राम के छोटे-वड़े समूहों के लिए (जैसे संग्रहरण ग्रथित् दस ग्रामों के समूह, द्रोरामुखों चार सौ ग्रामों के समूह तथा स्थानीय ग्राठ सौ ग्रामों के समूह के लिए) भी न्यायालय होने का रेप अर्थात् स्थानीय न्यायालयों की परम्परा का भी उल्लेख है। राज्य के प्रमुख न्यायालय के रूप में सभा का सभी ग्रन्थों में उल्लेख है। उस सभा का प्रमुख प्रधान न्यायाधीश तथा प्राड्विवाक है स्रोर फिर, जिसका उचित न्याय का, सबसे ग्रन्तिम उत्तरदायित्व है वह राजा है। परन्तु इस बात का ग्राग्रह है कि राजा अकेला व्यवहार के प्रश्नों पर निर्ण्य न दे। रह उसके साथ न्याय करनेवाला मन्त्री अथवा प्राड्विवाक अथवा ब्राह्मण अथवा सम्य होने हो चाहिए जो घर्म के जाता हों और जिनके व्यवहार के आधार पर राजा ठीक से निर्णय कर सके । २७ ग्रनिनपुराण ने तो २८ यह स्पष्ट रीति से कहा है कि राजा को व्यवहार (मुकदमे), ज्ञानी विश्रों के द्वारा देखना चाहिए, स्रयीत जो निर्एांय राजा के साथ रहनेवाले ज्ञानी ब्राह्मण दें, उन्हें ही राजा को कार्यान्वित करना चाहिए। राजा को धर्म-निर्णयों में सहायता देने के लिए प्राडविवाक नाम के जिस मन्त्री का भी उल्लेख है वह साधारणतया ब्राह्मण होना चाहिए तथा शास्त्र का, लोकप्रयाग्रों का ग्रीर नीविशास्त्र का ज्ञाता होना चाहिए। ३९ उपरोक्त

मन्त्री (प्रमुख न्यायाधीश) को विवादियों से प्रश्न करने के कारण (प्राड्) तथा विवेक के अनुसार निर्णय करने के कारणा (विवाक) ही प्राड्विवाक कहा गया है । प्राड्विवाक ग्रर्थात् मुख्य न्यायाधीश तथा ग्रन्य न्यायाधीशों का इसके मुख्य न्यायालय का, जिसमें राजा वहुत वार म्रा कर निर्एंयों को घोषित करता है, का नाम 'सभा' है ग्रीर इसके जो सदस्य हैं वह 'सम्य' कहे गये हैं। इस सभा के न्यायाधीशों अथवा सम्यों की संख्या के विषय में कहा गया है कि मुख्य न्यायाधीश के अतिरिक्त कम-से-कम तीन श्रीर विद्वान् ब्राह्मण होने चाहिए³⁰ परन्तु इससे अधिक अर्थात् पाँच अथवा सात सम्य भी हो सकते हैं। कौटिल्य ने विभिन्न छोटे-वड़े सभी न्यायालयों के लिए भी न्यायाधीशों की संख्या तीन वतायी है। 39 ऐसी सभा को, जिसमें वेद के और धमँशास्त्र तथा स्थानीय श्राचारों (प्रयाश्रों) के जाता ब्राह्मण विद्वान् सदस्य हों, शुक्र ने यज्ञ के समान तथा मनु ने ब्रह्म-सभा कहा है ^{3 २} क्योंकि ऐसे ही ब्राह्मण ठीक से न्याय कर प्रजा को सूखी कर सकते हैं। मुख्य न्यायाधीश तथा ग्रन्य सब सम्यों के विषय में यह नियम है कि वह यथासम्भव ब्राह्मण होने चाहिए क्योंकि न्यायकर्ता धार्मिक, निःस्वार्थी तथा चरित्रवान् ही होना चाहिए 3 3 परन्तु यदि योग्य ब्राह्मण् न उपलब्ध हों तो वह क्षत्रिय ग्रथवा वैश्य भी हो सकते हैं। अर वह , किसी भी जाति के हों उनके अन्दर वह गुरा होने ही चाहिए जो न्याय के लिए ब्रावश्यक हैं। न्यायाधीश के गुरा आपस्तम्ब ने संक्षेप में वताये हैं 3 h कि "विद्या और योग्य कुल से सम्पन्न, वृद्ध, मेधावी (वृद्धिमान् ग्रीर चतुर) तथा धर्मं के विषय में भूल न करनेवाला (जानवूभ कर अथवा श्रज्ञान से) व्यक्ति विवाद में नियुक्त करना चाहिए।" श्रुक ने कहा है कि न्यायाधीशों को वेद का ज्ञाता, इन्द्रियदमन करनेवाला, कूलीन, मध्यस्थ (पक्षपातरिहत), अनुद्वेगकारी, स्थिर (शान्तिचत्त), परलोक से डरनेवाला, धार्मिक, उद्योगी तथा क्रोध न करनेवाला होना चाहिए। ^{3 ६} सभासदों स्रर्थात् सभ्यों के ये गुरा बताये हैं 30 कि वे व्यवहार के नियमों के ज्ञाता, शुद्ध, आचार शील ग्रीर गुर्गों से युक्त, शत्रु ग्रीर मित्र में समान (पक्षपात न करनेवाले), धर्मंज्ञाता, सत्यवादी, निरालसी, काम, क्रोध ग्रीर लोभ को जीते हुए, प्रियवादी होने चाहिए। इन न्यायाधीशों के ग्रतिरिक्त ग्रन्य भी धर्म के ज्ञाता व्यक्ति सभा के अन्दर ग्रपने विचार प्रकट कर सकते हैं क्योंकि जो शास्त्र को जानता है वह दैवी वाणी ही वोलता है।36

जैसा ऊपर वताया गया है, व्यवहार का निर्णय धर्मशास्त्रों के अनुसार (अर्थात् धर्मशास्त्रों में दिये गये आचार और व्यवहार के नियमों के अनुसार) 3 श अयवा प्रथाओं के अनुसार १० होना चाहिए। यह पहले ही वता दिया गया है कि इस बात पर बहुत आग्रह है कि राजा प्रथाओं का उन-

उन लोगों से पालन कराये जो उन प्रथाओं को मानते हैं तथा उनके अतिरिक्त ग्रन्य सव लोगों का ग्रर्यात् शेष समाज का धर्मशास्त्रों द्वारा नियमन करे।^{४९} इसका ग्रयं यह कि विधि के रूप में समाज के जीवन को सञ्चालित करने के लिए तथा समाज के लोगों के पारस्परिक सम्बन्धों का नियमन करने के लिए धमंशास्त्र के नियम तथा प्रथाएँ ही प्रमुख हैं तथा, जैसा वताया गया है, राजा की म्राज्ञा उन्हों नियमों को लागू करने के लिए प्रथवा विशेष परिस्थितियों के लिए ही कुछ नियम बनाने के लिए हैं ग्रीर इसी कारएा न्याय की व्यवस्था का वर्गान करते समय राजा की याज्ञा को मानने का बहुत अधिक उल्लेख नहीं हैं, यद्यपि यह भी कहा गया है कि शिष्टों के संरक्षण तथा दुष्टों के दमन के लिए राजा जो नियम लागू करे (चाहे वह बास्त्रों के हों ग्रथवा स्वयं के लागू किये हुए), उनका पालन ग्रवश्य करना चाहिए। ४२ इसका स्पव्ट ग्रर्थ है कि न्यायालयों द्वारा विधि के रूप में धर्मशास्त्रों तथा प्रथाय्रों को ही लागू करने का प्रमुख रीति से श्राग्रह है। शास्त्र के ग्रनुसार निर्णय करने का इतना ग्रधिक ग्राग्रह है कि राजा को मनमानी ढङ्क से ग्रर्थात् ग्रपनी इच्छा के श्रनुसार निर्णुंय नहीं करना चाहिए श्रथवा जो समक में श्राये वैसे नियम नहीं वनाने चाहिए। शुक्र का कहना है, ४३ ''स्वर्य किये हुए वाक्यों के अनुसार राजा की दी हुई स्राज्ञा (नियम स्रथवा निर्ण्य) राजा को नरक में ले जानेवाली, समाज का नाश करनेवाली, शत्रु की सेना का (राजा के लिए) भय उत्पन्न करनेवाली (प्रजा के असन्तोप के कारण) तथा राजा की आयु और वीज (पुत्र ग्रथवा समूल राज्य) को नष्ट करनेवाली होती है।" धर्मशास्त्रों अथवा प्रथायों के अनुसार निर्णय करने पर आग्रह होने के कारण इतना निध्चित रूप से कहा जा सकता है कि भारतीय व्यवस्था में विधि का राज्य (Rule of Law) अपनी परिपूर्णता में था। यह सिद्धान्त तो लगभग सभी ग्रच्छी, समाज की तथा व्यक्ति की स्वतन्त्रता का ध्यान रखनेवाली ग्रीर राज्यकर्ताग्रों के श्रविकारों को मर्यादित करनेवाली राज्य-व्यवस्थाग्रों में मान्य है कि राज्य का शासन किसी एक व्यक्ति ग्रयवा कूछ व्यक्तियों की इच्छा के ही ग्राधार पर नहीं चलना चलना चाहिए ग्रपित कुछ निश्चित नियम होने चाहिए जिनके अनुसार शासन का तथा न्याय का सम्पूर्ण कार्य चलाया जाये ग्रीर व्यक्ति की तथा समाज की स्वतन्त्रताग्रीं को यदि मर्यादित किया जाये तो वह भी कानूनों के ही ग्राधार पर होना चाहिए। इसलिए ग्रन्य मर्यादित राज्य-व्यवस्थाओं में राज्य द्वारा कुछ कानून वनाये जाते हैं और घोषित किये जाते हैं तथा उनके ग्रनुसार राज्य का सारा काम चलता है । परन्तु इसमें एक म्रोर तो राज्यकर्ताग्रों को यह सुविधा रहती है कि वह ग्रपनी इच्छानुसार जो चाहे

वह कानून बना सकते हैं तथा, दूसरी म्रोर, उन्हें यह कठिनाई रहती है कि यदि कहीं कोई गड़बड़ी हो तो उन्हें ठीक करने के लिए पहले कानून बनाने पड़ते हैं और इसके वाद ही वह उस गड़वड़ी को ठीक कर सकते हैं; परन्तु इसमें भी वहत बार उन कानूनों में छिद्र रह जाने के कारएा (ग्रीर वहुत बार उन कानुनों में प्रयत्नपूर्वक छिद्र खोजने के कारएा) उन कानुनों के बनने पर भी गड़बड़ी ठीक नहीं हो पाती। अत: एक स्रोर तो यदि राज्यकर्ता अन्यायी स्रौर स्वार्थी हों तो वह अपने मनमाने कानून बना सकते हैं और इस प्रकार अपनी इच्छा की पूर्ति अथवा स्वार्थ का साधन कर सकते हैं और, दूसरी ओर, यदि वह ईमानदार हैं तो समाज के जो दुष्ट ग्रीर समाजघातक लोग हैं, उनको वह उनके स्वार्थपूर्ण ग्रौर घातक कार्यों से रोक नहीं सकते क्योंकि राज्यकर्ताग्रों को तो कानून की मर्यादायों के अन्दर चलना ही पड़ेगा। परन्तु यह कानून भङ्ग करनेवाले लोग कानूनों में छिद्र निकालते हुए अपना मनमाना कार्य कर सकते हैं। संक्षेप में, इस राज्य-पद्धति में एक भ्रोर तो स्रावश्यकता से अधिक ढिलाई है. कि राज्यकर्तागए। जो उनकी इच्छा हो वही कानून वना सकते हैं ग्रीर दूसरी स्रोर, प्रत्येक छोटी-सी वात के लिए भी कानून बनाने के सम्बन्ध में इतनी अधिक कड़ाई है कि कितनी भी आवश्यकता हो बिना कानून के राज्यकर्तागरा ग्रयवा राज्य के ग्रधिकारी कुछ कर ही नहीं सकते। दूसरे शब्दों में, एक ग्रोर तो राज्यकर्ताभ्रों को भ्रावश्यकता से भ्रधिक समाज का नियमन करने की छुट है, ग्रीर, दूसरी ग्रीर, उन पर ग्रावश्यकता से ग्रधिक ग्रविश्वास है कि वह बिना कानून के एक पग भी आगे न वहें। इसके अतिरिक्त, (जैसा वर्तमान काल में दिखायी देता है) नयी आवश्यकताओं के उत्पन्न होने के कारण नित्य नये कानून बनाने पड़ते हैं ग्रीर कानूनों की संख्या इतनी ग्रधिक हो जाती है कि सर्वसाधारण व्यक्ति को उन कानूनों का ज्ञान रखना ग्रथवा उन कानूनों के ग्रनुसार ग्रपने जीवन को व्यवस्थित करना कठिन हो जाता है। इसलिए भारतीय विचारकों ने ऐसा मार्ग निकाला जिसमें यह सब कठिनाइयाँ न हों श्रीर राज्यकर्ताश्रों को मर्यादित करते हुए भी उनको इतनी स्वतन्त्रता रहे कि वह उसके अनुसार दुव्टों का दमन कर सके। राज्यकर्ताओं को मर्यादित करने के लिए भारतीय समाज-निर्माताम्रों ने समाज-व्यवस्था का म्रीर राज्य-व्यवस्था का सम्पूर्ण ढाँचा निर्माण कर दिया जिसमें राज्यकर्ताग्रों के ग्रधिकार तथा उनकी मर्यादाएँ भी स्पष्ट कर दी गयीं ग्रीर व्यवस्था के इस ढाँचे के अन्दर राज्यकर्ताग्रों को इतना ग्रधिक कस दिया गया कि वे इस व्यवस्था में कोई भी परिवर्तन न कर सके । इस दिष्ट से कानून का पूरी प्रकार से निर्माण किया गया और भारतीय समाज और राज्य-व्यवस्था में इसी दृष्टि से यह कहा गया

कि वमं (कानून) राज्कर्ताय्रों के भी ऊपर है परन्तु राज्यकर्ताय्रों को इतना मर्यादित करने के पश्चात् तथा राज्यकर्ताय्रों के ऊपर विभिन्न नियन्त्रण् स्थापित करने पर भी (पुरोहित, मिन्त्रयों श्रादि के द्वारा) इस व्यवस्था के अनुसार राज्यकर्ताय्रों को शेप वातों में स्वतन्त्र छोड़ा गया जिससे वह राज्य का प्रबन्ध प्रयात् समाज का शासन विना किसी कठिनाई के तथा पूर्णं सुगमता के साथ कर सकें ग्रीर दुप्ट लोगों को नियन्त्रित करने में उन्हें कोई कठिनाई न उत्पन्न हो तथा वह अवाध रूप से नियमों का पालन करा सकें। इस प्रकार उन्होंने श्रकारण्या कानून निर्माण्य कर, तभी कार्य कर सकने की आवश्यकता, तथा राज्य में बहुत-से कानून निर्माण्य होने की कठिनाई भी समाप्त कर दी।

इसी प्रसङ्ग में एक अन्य भी प्रश्न उठता है, कार्यपालिका, विधायक-संस्था तथा न्यायपालिका के पृथककरण का। यह तो समाज-व्यवस्था के वर्णन में सिद्ध किया ही गया है कि भारतीय समाज-व्यवस्था में समाजसत्ता, राज्यसत्ता ग्रोर श्रर्थसत्ता को पूर्ण रीति से पृथक् पृथक् किया गया था ग्रोर जिनके पास इनमें से कोई एक सत्ता थी, उन्हें ग्रन्य सत्ता के ऊपर ग्रधिकार न था। इस प्रकार समाज की व्यवस्था के द्वारा समाज ग्रीर व्यक्ति की स्वतन्त्रता का संरक्षण किया गया था । परन्तु भारतीय राज्या-व्यवस्था में इन तीनों कार्यों (कार्यपालिका, विधायक संस्था तथा न्यायपालिका) का पृथक्करण किया गया था जिससे राज्यकर्ता समाज पर मनमाना श्रत्याचार न कर सकें। विधायक कार्यं श्रर्थात् कानून बनाने का कार्य तो राज्य के पास लगभग था ही नहीं ग्रीर धर्म के नियमों का परिस्थित के अनुसार अर्थ करने के लिए भी एक पृथक् संस्था 'परिपद्' थी जो राज्य के ग्रधिकार से स्वतन्त्र थी। प्रथाएँ केवल कूछ विशेप जातियों श्रीर स्थानों के नियमन के लिए थीं तथा श्रधिकांज्ञ समाज की व्यवस्था घर्मशास्त्रों के अनुसार ही करने की भावना थी। समाज से सम्बन्धित श्रविकांश विधायक कार्यं जो परिषद् द्वारा दिया जाता था, वह तो राज्य से पृथक् था ही परन्तु प्रयास्रों पर भी राज्य के नियन्त्रण होने का प्रश्न नहीं उठता वयोंकि प्रयाम्रों के अन्तर्गत उन्हीं नियमों का समावेश होता है जो किसी विशेष वर्ग अथवा समुदाय में उस समाज के, उस समाज के व्यक्तियों के, तथा उन व्यक्तियों के पारस्परिक सम्बन्धों के नियमन के लिए व्यवहार में स्वतः ही स्वाभाविक रूप से उत्पन्न हो जाते हैं। विधायक कार्य के इस पूर्ण पृयक्करण के ग्रविरिक्त कार्यपालिका ग्रीर न्यायपालिका का भी पृथक्करण भारतीय राज्य-व्यवस्था में था। राज्य का प्रतीक होने के कारण यद्यपि राजा राज्य के इन दोनों अङ्गों पर अधिकार रखता था, परन्तु जैसा अभी विचार कियां गया है, राजा जो भी न्याय का कार्य करता या वह उसे न्यायाधीश तथा

अन्य ब्राह्मणों की सहमित से करना होता था जो धर्म के ज्ञाता थे स्रीर जो साथ-ही-साथ अपना कार्य करने में स्वतन्त्र भी थे। इस प्रकार यद्यपि राज्य का प्रतीक होने के कारए। राजा के पास कार्यपालिका और न्यायपालिका दोनों का उत्तरदायित्व था परन्तु न्याय के कार्य में उसे अन्य स्वतन्त्र व्यक्तियों (सम्यों म्रादि के) द्वारा ही सञ्चालित होने का नियम था। एक प्रकार से ऐसा कहा जा सकता है कि राज्य का प्रमुख होने के नाते राजा का यह उत्तरदायित्व अवश्य था कि राज्य में ठीक से न्याय हो, परन्तु निर्णय करना राजा का कार्य न था। पर राजा के अतिरिक्त राज्य की जो शेप व्यवस्था थी, उसमें कार्यपालिका श्रीर न्यायपालिका का इससे भी श्रोधक पूर्ण पृथक्करण था श्रीर राज्य के शासन का कार्य करनेवाले तथा न्याय की व्यवस्था करनेवाले व्यक्ति विलकुल पृयक्-पृयक् थे (जैसा पिछले वर्णन से सिद्ध होता है)। कीटिल्य का स्पष्ट कहना है कि तीन धर्मस्य ग्रोर तीन श्रमात्य राज्य के विभिन्न भागों में व्यवहारों के कार्य करें। ४४ स्पष्ट ही है कि तीन धर्मस्य न्याय का कार्य करने के लिए हैं ग्रीर तीन ग्रमात्य इस सम्बन्ध में शासन की व्यवस्था देखने के लिए हैं । इसी प्रकार न्याय की व्यवस्था करने के लिए पृथक् संस्थाएँ हैं (ग्राम, कुल, श्रेणी ग्रादि की) श्रीर शासन का प्रवन्य करने के लिए पृथक् व्यक्ति हैं (राज्य-कर्मचारी)। इस प्रकार भारतीय राज्य-व्यवस्था में कार्यपालिका श्रीर न्यायपालिका का भी पूर्ण पृयक्करण किया गया है। कार्यपालिका, न्यायपालिका ग्रोर विघायक मण्डल का पृथवकरण इस ढङ्ग से स्पष्ट रीति से समभा जा सकता है कि भारतीय व्यवस्था में कार्यपालिका का कार्य 'मन्त्रि-परिषद्' द्वारा, न्यायापालिका का कार्य 'सभा' द्वारा तथा विद्यायक कार्यं 'परिषद्' द्वारा होने का नियम था और यह तीनों संस्थाएँ पृथक भ्रीर एक-दूसरे से पूर्ण स्वतन्त्र थीं। इन सबका सम्बन्ध करनेवाला राज्य का प्रतीक राजा था, जो कार्यपालिका का कार्य तो प्रत्यक्ष वेखता ही था, साथ ही सभा के परामर्श से विवादों के निर्णुय घोषित करने का भी उसे कार्य था और विधायक 'परिपद्' द्वारा निश्चित किये हए धर्म को भी लागू करने का उसे काम था।

भारतीय न्याय-व्यवस्था में ठीक न्याय होने पर तथा निर्णयकर्ताओं के पक्षपातरिहत होने पर बहुत आग्रह किया गया है अर्थात् चाहे मूल से हो चाहें पक्षपात से अन्याय न होना चाहिये। ४ विसण्ड ने तो यह भी एक नियम बताया है ४ कि यदि किसी दण्डनीय व्यक्ति को दण्ड न मिले अर्थात् यदि वह छूट जाय तो राजा को एक दिन का और पुरोहित को तीन दिन का उपवास करना चाहिये तथा यदि किसी निर्दोष व्यक्ति को दन्ड मिल जाय तो राजा को तीन दिन का उपवास करना चाहिये तथा पुरोहित को कुन्छ वत करना चाहिये।

इसका स्रर्थ यह है कि भारतीय विचार के स्रनुसार यद्यपि किसी पापी का छूटना भी वड़ा भारी दोप है परन्तु निर्दोष व्यक्ति को दन्डित होना उससे भी .. भयङ्कर वात है। उचित न्याय की दृष्टि से यह भी आग्रह था कि राजा अथवा सभासद क्रोघ, लोभ, मोह रहित होकर ही विवादों को सुनें^{४७} क्योंकि ऐसा करने पर ही प्रजा उनसे सन्तुष्ट रहती है ग्रौर ऐसा होने पर ही प्रजा राजा का अनुगमन करती है। मोहादि से राजा को इतने दूर रहना चाहिये कि स्वयं के प्रादि भी हों तो भी उनके प्रेम से प्रभावित न होना चाहिये। ४८ न्याय में पक्षपात न करने का स्पष्ट उल्लेख भी है। ४९ शुक्र ने कहा है कि सम्यों के लिये ग्रपक्षपात भी भूपएा है। ५० शातातप का कहना है ५१ कि सभा में पक्षपात करने वाले को उसके इस कर्म के परिगाम स्वरूप (कर्मफल के रूप में) पक्षावात (लकवा) हो जाता है तथा ग्रग्निपुराण में गलत निर्णंय देने को ब्राह्मण वध के समान महापातक माना गया है। पर पक्षपात न हो, इसके लिये लोभ, भय, वैर ग्रादि को तो मना किया ही गया है साथ-साथ यह भी ग्रन्य नियम बताये हैं कि गुप्त रूप से विवाद न सुनने चाहिये, पक्ष ग्रीर उत्तर दोनों ही वादियों के समक्ष सुने जाने चाहिये^{फ 3} तथा निर्णंय दोनों वादियों को सुनने के पश्चात् ही होना चाहिये। ५४ पक्षपात रोकने के लिये इस बात का भी आग्रह है कि राजा और सभासदों को एक-दूसरे के ऊपर रोक रखनी चाहिये ग्रयीत् यदि सभासदों की कोई वात श्रनुचित हो तो राजा को चाहिए कि वह उसे न माने। उसे स्वयं भी कोई अनुचित वात न करनी चाहिये श्रीर यदि वह ऐसा करे भी तो सभासदों को चाहिये कि वे उसकी उपेक्षा न करे श्रीर निभैयतापूर्वंक उसका विरोध करें। ५० यह तो ऊपर वताया ही गया है कि सभासदों से सभा में सत्य ही वोलने का आग्रह है (मनु का उद्धरएा) परन्तु सभासद् भ्रन्याय न करे, इसके लिये भी यह नियम है कि यदि सभासद रिइवत ने ग्रथवा गलत न्याय करे ग्रयवा राग, लोभ, भय के श्राधार पर विवादों का निर्णय करें ग्रयवा घमकी देकर वादी से कुछ लिखवा ले अथवा गुप्त रूप से पक्ष ग्रीर उत्तर को मुने तो उन्हें दण्ड देना चाहिये। ५६ कौटिल्य ने न्यायाचीशों के विभिन्न ग्रपराधों का उल्लेख किया हैं जिनमें वादी को धमकाना, फटकारना, निकाल देना, रिश्वत लेना, न पूछने योग्य वात को पूछना ग्रथवा पूछने योग्य वात को न पूछना, पूछी हुई वात की उपेक्षा करना ग्रादि सम्मिलित किये हैं ग्रीर यह भी कहा है कि यदि न्यायाधीश गलत सुवर्ण दण्ड देता है तो उससे उसका दुगुना दण्ड लेना चाहिये ग्रथवा यदि वह गलत शारीरिक दण्ड देता है तो उस पर भी शारीरिक दण्ड होना चाहिये। " न्याय ठीक से हो, इसके लिये लेखक (पेशकार) के सम्बन्य में भी कहा है कि यदि वह गलत लिखे भ्रयीत् न कही हुई बात लिख ले, कही दुई वात न लिखे, गलत बात को ठीक से बनाकर ग्रीर ठीक बात को वुरे ढङ्ग से लिखे ग्रथवा ग्रथ में गोलमाल कर दे तो उसे भी दण्ड होना चाहिये। पट न्याय ठीक से हो इसके लिये कहा है कि जो भी व्यक्ति विवाद में उपस्थित हो उससे राजा को इस प्रकार बात करनी चाहिये कि वह ग्रपना विवाद ग्रथवा ग्रपनी बात निर्भयता के साथ कह सके विवाद ग्रयवा राजा के पास न्याय के लिये उपस्थित होने में ही लोगों को भय रहेगा। विवादों में राजा ग्रीर सभासदों से तो सत्य बोलने का ग्राग्रह है! ही, न्याय ठीक से हो इसलिये वादियों से भी इसत्य बोलने का ग्राग्रह किया गया है कि विवाद ग्रसत्य बोले तो उन्हें दण्ड दिया जाय। के इसी प्रकार सिक्तियों के सित्य बोलने पर भी ग्राग्रह है।

जहाँ तक न्याय-पद्धित में व्यय का प्रश्न है, भारतीय न्याय-पद्धित में अपना पक्ष उपस्थित करते समय अथवा न्यायालय के समक्ष कोई प्रार्थनापत्र देते समय शुल्क आदि का कोई उल्लेख नहीं है। केवल इतना ही कहा गया है कि अर्थ-सम्बन्धी विवादों में निर्णय होने के पश्चात् राज्य को घन दिया जाये और यह घन वह दे जो न्याय में पराजित हो। दें जे उघार देनेवाला यदि जीता भी तो भी उसे विवाद के लिए उपस्थित घन का कुछ अंश देना पड़ेगा। वि पहले प्रकार का घन (पराजित। व्यक्ति द्वारा दिया जाने वाला घन) तो दण्ड-रूप है। केवल दूसरे प्रकार का घन ही फीस के रूप में कहा जा सकता है और वह इसलिए है कि वादी ने राज्य के प्रवन्ध का जो प्रयोग किया है उस प्रयोग के बदले में वह राज्य को कुछ घन देता है। परन्तु यह घन भी विवाद के प्रारम्भ में नहीं अपितु न्याय हो जाने पर दिया जाता है। यह तो घन सम्बन्धी विवादों का नियम है, परन्तु अपराध-सम्बन्धी विवाद में 'तो किसी भी प्रकार का शुल्क विलक्जल ही नहीं है, केवल पराजित व्यक्ति को दण्ड देने का उल्लेख है।

उपरोक्त विवरण से पता चलता है कि भारतीय न्याय-व्यवस्था में ग्रपराध-सम्बन्धी (Griminal) ग्रीर धन-सम्बन्धी (Givil) विवादों में भेद किया गया है। इस भेद को स्पष्ट करने के लिए सबसे प्रथम तो इस बात का उल्लेख है कि राजा को ग्रथवा राजा के कर्मचारियों को, केवल छल ग्रीर ग्रपराधों के विवाद तथा राज्य-विरोधी ग्रपराधों को छोड़ कर, ग्रन्य विवाद स्वयं नहीं प्रारम्भ करने चाहिए। इस इस नियम में ग्रपराध-सम्बन्धी विवादों तथा ग्रन्म विवादों का स्पष्ट पृथक्करण है। याज्ञवल्कय ने भी ग्रथ-विवादों का (Civil) स्पष्ट उल्लेख किया है ग्रीर इस प्रकार उन्हें ग्रपराध-सम्बन्धी विवादों से भिन्न किया है। भनुस्मृति में भी ग्रपराध-सम्बन्धी विवादों का पृथक् ग्रीर स्पष्ट उल्लेख है ग्रीर कहा गया है कि ''जिस राजा के पूर में चोर, परस्रीगामी.

दुष्ट वचन वोलनेवाला, साहसिक भ्रयवा कठोर वचन वोलनेवाला (विभिन्न प्रकार के अपरावी) नहीं है, वह इन्द्रलोक को जाता है। अपने राज्य में इन पाँचों का निग्रह करनेवाले राजा को सजातियों में (ग्रन्य राजाओं में) साम्राज्य मिलता है तथा संसार में यश प्राप्त होता है।" ६ कौटिल्य ने भी तीसरे प्रकररण में वाक्पारुष्य, दण्डपारुष्य, साहस भ्रादि का उल्लेख किया है, परन्तु यहाँ पर उसने अपराध-सम्बन्धी ऐसे ही विवादों का उल्लेख किया है जिनके विपय में व्यक्ति स्वयं आवेदन करके न्याय पा सकता है, तथा, ऐसे अन्य सभी ग्रपराधों का, जिनको रोकने का प्रयत्न राज्य को ही करना चाहिए, चौथे प्रकरण में 'कण्टकशोधन' के नाम से उल्लेख किया है। इस प्रकार कौटिल्य ने व्यक्तियों के पारस्परिक विवाद तथा राज्य द्वारा उठाये जानेवाले विवादों में स्पब्ट रीति से भेद किया है तथा इसमें अपराध-सम्बन्धी विवादों का और अर्थ-सम्बन्धी विवादों का भी अन्तर बहुत-कुछ मात्रा में स्पष्ट किया है, क्योंकि राज्य द्वारा उठाये जानेवाले विवाद केवल अपराध-सम्बन्धी ही हैं। अपराध-सम्बन्धी ग्रीर ग्रयं-सम्बन्धी विवादों का श्रन्तर इस प्रकार से भी स्पष्ट होता है कि व्यवहार को जिन ग्रठारह भागों में विभाजित किया गया है उनमें से छ: भाग (वाक्पारूप्य, दण्डपारूप्य, स्तेय, साहस, स्त्रीसंग्रहरण तथा चूतसमाहूय) तो ग्रपराध-सम्बन्धी हैं श्रोर शेष भाग श्रर्थ-सम्बन्धी हैं। इन दोनों प्रकार के विवादों में इस प्रकार से भी भेद है कि यह आग्रह किया गया है कि साहस (डाका, हत्या ग्रादि), स्तेय (चोरी), स्त्री-संग्रहरण (परस्त्री-सम्बन्ध, बलात्कार ग्रादि), वाक्पारुप्य (गालो देना, हँसी उड़ाना स्नादि), दण्डपारुव्य (मारपीट) स्नादि के विवाद जिस समय उपस्थित हों उन्हें उसी समय सूनना चाहिए ग्रीर तुरन्त ही उनका निर्ण्य करना चाहिए परन्तु अन्य विवादों में इतनी शीघ्रता से न्याय करना श्रावश्यक नहीं है, ६७ यद्यपि यह भी नियम है कि राजा अन्य विवादों के निर्णय में भी विलम्ब न करे 'क्योंकि समय व्यतीत होने से धर्म का नाश करनेवाला महान् दोप उत्पन्न होता है'। ६८ निर्णय शीघ्र हो, इसके लिए यह कहा गया है कि प्रतिवादी को यथाशीव्र उत्तर देना चाहिए ग्रीर यदि वह शीव्र उत्तर न दे तो उसे दण्ड होना चाहिए ६९ तथा वादी को भी अपने साधन तुरन्त प्रस्तुत करने चाहिए ग्रन्यया वह भी दण्डनीय है। ग्रपराध-सम्बन्धी विवादों ग्रीर ग्रन्य विवादों में यह भेद बता ही दिया गया है कि ग्रपराघ-सम्बन्धो विवाद में वादी को कोई शुल्क नहीं देना पड़ता है, न अन्य कोई भी (टिकिट आदि का) व्यय करना पड़ता है और केवल पराजित व्यक्ति को दण्ड ही मिलता है परन्तु श्रयं-सम्बन्धी विवाद में यदि वादी (ऋग्गी) जीत भी जाये तो भी उसे ग्रपने जीते धन का कूछ ग्रंश राज्य को देना पड़ता है। एक ग्रन्य भेद यह है कि

अर्थ-सम्बन्धी विवादों में व्यक्ति असमर्थ होने पर (काम में फँसे होने पर) किसी अन्य को अपना प्रतिनिधि नियुक्त कर सकता है परन्तु अपराध-सम्बन्धी विवादों में यह नहीं किया जा सकता। एक भेद यह भी अर्थ-सम्बन्धी तथा क्रपराघ-सम्बन्धी विवादों में है कि क्रर्थ-सम्बन्धी विवादों में तो उन्हीं साक्षियों को लिया जायेगा जो वीजत नहीं है परन्तु अपराध-सम्बन्धी विवादों में कोई भी साक्षी स्वीकार किया जा सकता है। क्योंकि अपराध साधारएतया गुप्त रूप से होने के कारण उनमें जो भी साक्षी हों उन्हें साधारणतया स्वीकार करना त्राव**दयक ही हो जाता है ग्रन्यया वहुत वार** ऐसे ग्रपराधों में साक्षी ही नहीं मिलेगा । ७० एक अन्य भेद यह भी है कि कुल, श्रेणी तथा गर्गों के न्यायालय मूल रीति से ग्रर्थ-सम्बन्धी विवाद सुनने के लिए है, परन्तु ग्रपराध-सम्बन्धी विवादों का निर्णय मूलतया राजकीय न्यायालयों द्वारा होने का ही नियम है। श्रर्थ-सम्बन्धी विवाद में प्रतिवादी, वादी के ऊपर कोई प्रत्यभियोग नहीं लगा सकता, परन्तु ग्रपराध-सम्बन्धी विवाद में इसकी ग्रनुमित है। १०१ इन दोनों प्रकार के विवादों में अन्य भेद यह है कि अपराध-सम्बन्धी विवादों में प्रतिवादी को तूरन्त ही उत्तर देना होगा ग्रर्थात् उसे उत्तर देने के लिए कोई समय नहीं दिया जा सकता जब कि ऋर्यं-सम्बन्धो विवादों में कुछ समय दिया जा सकता है। ७२

भारतीय न्याय-व्यवस्था में ग्रपराध ग्रीर धन-सम्बन्धी विवादों में तो भेद है ही, निर्णंय करने के कानून (Substantive Law) तथा 'व्यवहार' की पद्धित के नियमों (Adjective or Procedural Law) में भी भेद है। व्यवहार के जो ग्रठारह भाग किये गये हैं (ग्रज्टादश पाद) उनमें विभिन्न प्रकार के विवादों के निर्णंय के नियम बताये गये हैं ग्रीर इसके ग्रतिरिक्त, व्यवहार की पद्धित भिन्न रूप से दी हुयी है। अब्दाति में यह व्यवहार-पद्धित विस्तार से दी हुई है, यद्यिप उसका यहाँ उल्लेख करना ग्रावश्यक है।

जो मुकदमे के विषय में अनिभन्न हो अथवा अन्य कार्य में व्यस्त हो, उनके विषय में इस नियम का उल्लेख है कि वह अपने स्थान में अपना कोई 'व्यवहार' का ज्ञाता प्रतिनिधि नियुक्त कर दे श्रीर जो जड़, पागल, वृद्ध, स्त्री, वालक, रोगी श्रीर मूर्ख हैं, उनके पूर्वंपक्ष श्रीर उत्तरपक्ष के विषय में भी इनके पिता, माता, मित्र, भाई, सम्बन्धी अथवा नियुक्त व्यक्ति इनका कार्य करे। नियुक्त व्यक्ति (प्रतिनिधि) जो कार्य करे, वह उसी व्यक्ति का किया हुआ समभना चाहिए जिसकी श्रोर से वह कार्य किया जाता है श्रीर उसकी विवाद के लिए उपस्थित घन का सोलहवाँ, वीसवाँ, चालीसवाँ, अस्सीवाँ अथवा इसका भी आधा वेतन मिलना चाहिए। जितना अधिक धन विवाद के लिये उपस्थित हो, प्रतिनिधि को उतना ही कम प्रतिशत वेतन मिलना चाहिए श्रीर जहाँ पर कई व्यक्ति मिल कर एक प्रतिनिधि नियुक्त

करें उसके वेतन की व्यवस्था भिन्न होनी चाहिए। नियुक्त व्यक्ति धर्मं इ (धर्म अर्थात् विधि का ज्ञाता) ग्रीर व्यवहारज्ञ (व्यवहार की पद्धति जाननेवाला) होना चाहिए। यदि नियुक्त व्यक्ति लोभ ग्रादि से गलती करे ग्रयवा दूसरे के हित को बात कहै अथवा निर्धारित से अधिक वेतन ले तो उसे दण्ड देना चाहिए। मनुष्य के मारने में, चोरी में, परस्त्री-सम्बन्ध में, ग्रमक्ष्य-भक्षण में, कन्या-हरण में, कन्या-दुप्ण में, दण्डपारुष्य अथवा वाक्पारुष्य में, राज्यद्रोह में अथवा साहस (लूट, डाका ग्रादि) में भ्रयात् श्रपराध-सम्बन्धी सभी विवादों में प्रतिनिधि नहीं किया जा सकता ग्रीर स्वयं को ही विवाद करना ग्रावश्यक है। इन नियमों से यह स्पष्ट हो जाता है कि यह नियुक्त व्यक्ति वर्तमान काल के वकीलों की श्रेणी में नहीं या सकते क्योंकि साधारएातया यह उन्हीं के द्वारा नियुक्त किये जा सकते हैं जो ग्रसमर्थं हैं ग्रथवा कार्य-व्यस्त हैं। ग्रन्य लोगों को प्रतिनिधि नियुक्त करने का श्रधिकार नहीं है। इसके विपरीत वर्तमान काल में तो यह नियम है कि समर्थ व्यक्ति भी अपनी ओर से वकील कर सकते हैं और वकीनों के साथ-साथ मुकदमों के सुनने में, साधाररातया वादियों को भी उपस्थित रहना ही पड़ता है। अर्थात् वर्तमानकाल में वकील व्यक्ति को मुख्यतया कानूनी सहायता देने के लिए हैं जबकि भारतीय व्यवस्था में प्रतिनिधि की नियुक्ति केवल इसीलिए है कि वह व्यक्ति की ग्रसमर्थता में उसे सहायक हो । एक ग्रन्तर यह भो है कि वर्तमानकाल में ग्रपराध-सम्बन्धी विवाद में भी वकील किया जा सकता है जब कि भारतीय पद्धति में ऐसे विवादों में प्रतिनिधि पूर्णतया वर्जित है क्योंकि ऐसे विपयों में तो व्यक्ति को स्वयं ही अपनी निर्दोपिता सिद्ध करनी चाहिए, प्रतिनिधि के माध्यम से नहीं। इसके श्रतिरिक्त भारतीय व्यवस्था में किसी भी धर्मंज्ञ तथा व्यवहारज्ञ व्यक्ति को प्रतिनिधि नियुक्त किया जा सकता है ग्रर्थात् यद्यपि प्रतिनिधि के नाते कार्य करने के लिए विशेष ज्ञान की ग्रावश्यकता है परन्तु, क्योंकि सभी ब्राह्मएा तथा ग्रन्य व्यक्ति भी धर्मज्ञ ग्रीर व्यवहारज्ञ हो सकते हैं ग्रीर क्योंकि राज्य द्वारा ऐसे लोगों के पञ्चीकरएा (registration) का कोई उल्लेख नहीं है, इसलिए वर्तमानकाल के समान वकीलों के किसी सीमित वर्ग का उल्लेख भारतीय व्यवस्था में नहीं है। फिर, जब कि वर्ग ग्रीर व्यवहार के नियम स्थायी रूप से निश्चित हैं ग्रीर उनमें नित्यप्रति वृद्धि ग्रयवा परिवर्तन की कोई सम्भावना नहीं है, वहाँ कानूनों की कोई दुरुहता न होने के कारण ऐसे वकीलों की कोई ग्रावश्यकता भी नहीं उत्पन्न होती ग्रीर यत्किञ्चित् ही कोई व्यक्ति इस उद्देश्य से ग्रपना प्रतिनिधि नियुक्त करेगा। इसलिए यह निश्चित है कि इन नियमों के अनुसार वकीलों का कोई वर्ग ग्रयवा व्यवसाय होने का कोई प्रश्न नहीं उठता।

न्याय होने पर निर्माय में जो व्यक्ति हार जाता है उसे, चाहे अर्थ-सम्बन्धी

विवाद हो चाहे अपराध-सम्बन्धी विवाद हो, दण्ड मिलने का नियम है। इसके पीछे यह भावना है कि जिस व्यक्ति ने ऐसा काम किया हो जिससे कि समाज में म्रव्यवस्था हुई हो म्रीर जिससे व्यक्तियों के पारस्परिक सम्बन्धों में विद्वेष उत्पन्न हुआ हो, उस व्यक्ति को दण्ड मिलना ही चाहिए। इसी प्रकार यदि कोई व्यक्ति भूँठ स्रारोप लगाता है (स्रर्थात् यदि वादी हारता है) तो इसका ग्रथं है कि उसने भी समाज-जीवन में गड़बड़ी उत्पन्न करने का प्रयत्न किया है। इसलिए उसके द्वारा उपस्थित विवाद तो ग्रस्वीकृत होगा ही, भूँ जिवाद उपस्थित करने का उसे दण्ड भी दिया जायेगा । यह दण्ड कई प्रकार का हो सकता है। शुक्रनीति में विस्तार के साथ दण्ड के प्रकार विश्वित हैं ७ फ जिनमें भत्सेना, अपमान करना, नाश करना (व्यक्ति का सब कुछ नष्ट कर देना) बन्धन में डालना, मारना, द्रव्य-हरण करना, निर्वासन करना, श्रपराधी के ऊपर चिह्न बनाना, बुरी सवारी पर चढ़ना (गधे भ्रादि पर), अङ्ग काटना तथा मृत्यु-दण्ड देना सम्मिलित है। इन सब दण्डों को छः श्रेगियों में इस क्रम से वाँटा गया है —वाग्दण्ड श्रर्थात् उपहास, धिग्दण्ड श्रर्थात् भरसैना, श्रथैदण्ड, वन्थन, शरीरदण्ड तथा वध। अह इन दण्डों में धिग्दण्ड ग्रीर वाग्दण्ड तो सभासद ही दे सकते हैं क्योंकि इनके द्वारा वास्तव में कोई दण्ड नहीं दिया जाता अपितु अपराधी को केवल कड़े शब्द कह कर भविष्य में अपराध से रोकने का प्रयत्न किया जाता है, जो सभासदों द्वारा ही सम्भव है। परन्तु, नयोंकि निर्णायों को घोषित करने का कार्य राजा का है, अतः अन्य दण्डों की घोषणा राजा द्वारा ही (ग्रथवा उसके प्रतिनिधि प्राङ्विवाक द्वारा) हो सकती है। ७० इन छ: दण्डों में से भी वाग्दण्ड, धिग्दण्ड, तथा वन्धन का उल्लेख विविध ग्रपराधों के निर्घारित किये गये दण्डों के वर्णन में नहीं है। धर्मशास्त्रों ने तथा ग्रर्थशास्त्रों ने जहाँ भिन्न-भिन्न अपराधों का वर्णन किया है और उनके दण्ड बताये हैं वहाँ म्रर्थदण्ड, शरीरदण्ड मीर वध का ही उल्लेख है। म्रग्निपुराण, कौटिलीय अर्थशास्त्र, याज्ञवल्क्यसमृति तथा मनुस्मृति में ७८ दण्डों के रूप में प्रमुख रीति से इन्हीं का उल्लेख किया गया है। वाग्दण्ड श्रीर घिग्दण्ड तो वास्तव में उस व्यक्ति के ही लिए हैं जो साधारणतया अच्छा है, जो बिना दण्ड के ही ठीक हो सकता है तथा जिसने परिस्थित के कारण ग्रथवा संसर्ग के कारए। अथवा भावावेश में अथवा परिएाम का विना विचार किये ही कोई अपराध प्रारम्भिक रूप में किया है और इसलिए विभिन्न अपराधों के दण्ड के रूप में उन्हें मानने का कोई कारए। नहीं है। जहाँ तक बन्धन का प्रश्न है. बन्धन को भी विभिन्न ग्रपराघों के दण्ड के रूप में उल्लेख न करने का यह कारए। है कि भारतीय राजनीतिक विचारकों की यह धारएा। थी कि साधारएातया ग्रपराध

के लिए वन्यन के दण्ड का प्रयोग नहीं ही करना चाहिए ग्रीर जब किसी व्यक्ति को रोक रखने (निरोध करने) के लिए बन्धन में डालना ही बहुत स्रावस्यक हो जाये तभी उसे बन्यन का दण्ड देना चाहिए । छोटे-मोटे अपराधों के लिए तो व्यक्ति को वन्धन में डालने का कोई लाभ नहीं है, उसके लिए तो अर्थदण्ड पर्याप्त है ग्रार जो इतने निधंन हों कि ग्रर्थदण्ड नहीं दे सकते उनसे उसके वदले में काम ले कर अर्थंदण्ड पूरा किया जा सकता है। ७९ छोटे अपराघों में ग्रर्थंदण्ड ग्रन्य व्यक्तियों के समक्ष उदाहरए। के रूप में भी पर्याप्त है। इसलिए वन्यन की ग्रावश्यकता तो विशेप रूप से ऐसे वड़े ग्रपराधों तथा ऐसी श्रवस्था में ही उचित समभी जा सकती है जहाँ श्रपराध करनेवाले व्यक्ति को समाज से ग्रलग हटाना ग्रावश्यक होता है जिससे कि समाज को हानि करनेवाले उस ग्रपराय को वह दुबारा न कर सके ग्रीर उस बीच में वह ठीक भी हो जाये। फिर भी, वन्धन के द्वारा ऐसे गुरुतर अपराध करनेवाले व्यक्ति को दुवारा अपराव करने से पूर्णंतया तभी रोकना सम्भव है जब उसे स्थायी रूप से वन्यन में ही रखा जाये अर्थात् उसे भाजीवन कारावास दिया जाये जो कि मृत्यु के ही सहश है। ^{८०} इसके विपरीत यदि स्राजीवन कारावास न दिया तो फिर व्यक्ति तब तक तो शान्त रहेगा जब तक वह बन्धन में रहेगा परन्तु उसके वन्यन से मुक्त होते ही, क्योंकि उसका वन्यन का भी भय समाप्त हो जायेगा, उसे फिर अपराध से रोकना वहत दुष्कर हो जायेगा। दूसरे, क्योंकि वन्धनागार, जहाँ विभिन्न ग्रपराधी ग्रा कर एक साथ रहते हैं, संसर्ग के कारण, जिसको भारतीय समाजशास्त्रियों ने बहुत प्रभावकारी माना है, मनुष्य की वृत्ति को सुधारने में सहायक नहीं होते ग्रपित मनुष्य को पतन की श्रोर ले जाने में ही श्रविक सहायक होते हैं, इसलिए भारतीय समाज-व्यवस्थापकों ने विभिन्न श्रपराधों के दण्डों के वर्णन में वन्यन का लगभग उल्लेख ही नहीं किया है। फिर भी केवल ऐसे लोगों के लिए जो ग्रर्थंदण्ड न दे सकें ग्रीर इसके वदले के रूप में काम न कर सकें^{с 1} ग्रीर जिनके ग्रपराघ ऐसे भी भीपए। नहीं हो कि उन्हें शरीर-क्लेश (ग्रङ्ग-भङ्ग), निर्वासन श्रादि) श्रयवा वधदण्ड दिया जा सके, उनके लिए, तथा ऐसे लोगों के लिए जिनको किसी प्रकार रोक रखना भ्रावश्यक ही है-विशेष रूप से राजद्वेप करनेवाले लोग रखे जा सकते हैं, बन्धन की व्यवस्था की गयी है। बन्धन के दण्ड का उल्लेख कई स्थान पर है। < वन्यनागार के विषय में मनु ने कहा है कि उसे राजमार्गं में बनवाना चाहिए जिससे लोग पापियों को देख सकें। 43 वन्यन का दण्ड उल्लेख करने के वाद भी कौटिल्य का आग्रह है कि एक दिन में अयवा पाँच दिन में बन्धनागार से काम करा कर, शरीर दण्ड दे कर, अर्थ-

दण्ड ले कर, अथवा कृपा कर वैसे ही, उसमें रखे गये व्यक्तियों में से, जिन्हें सम्भव हो, उन्हें उसमें से हटा देना चाहिए अजिसका अथं है कि यह प्रयत्न करना चाहिए कि बन्धनागार में कम-से-कम व्यक्ति रहें। वन्धनागार के सम्बन्ध में विस्तार से कौटिल्य ने नियम दिये हैं। वन्धनागार में स्त्री-पुरुषों का पृथक् स्थान होना चाहिए तथा उसमें गुप्त कक्ष भी होने चाहिए। अक ने कहा है कि आजीवन वन्धन का दण्ड तो वधदण्ड के समान कम ही दिया जाना चाहिए और एक मास, तीन मास, छः मास अथवा वर्ष भर के बन्धन का, ही दण्ड देना चाहिए। अप वन्धन में रखे गये व्यक्तियों से काम कराने का भी उल्लेख है। अकु ने दि बन्धन में रखे गये व्यक्तियों से काम कराने का भी उल्लेख है। अकु ने दे इनके लिए मार्ग ठीक करने का काम बताया है। कौटिल्य ने कहा है कि जिनका अल्प अपराध हो, जो बालक, इंद्र, रोगी, मत्त, उन्मत्त, भूख-प्यास से पीड़ित, थके हुए त्रस्त, अजीर्ण रोगी, दुवल, तथा गिमणी और प्रसूतिका स्त्रियाँ हो अथवा जो ऐसी स्त्रियाँ हो जिनके बालक उत्पन्न हुए एक मास ही हुआ हो, उनसे काम न कराना चाहिए। ४०

शेष दण्डों में जो सबसे वड़ा दण्ड है वह है वधदण्ड । इस वधदण्ड के विषय में यह कहा है कि वघदण्ड अल्प कारण से नहीं होना चाहिए। १० वंधदण्ड देना चाहिए प्रथवा नहीं, इसके पक्ष ग्रीर विपक्ष में तर्क दे कर वधदण्ड देने की स्रावश्यकता शान्तिपर्व में वतायी गयी है। इसमें एक कथा है कि एक बार राजा द्यमत्सेन के राज्य में कुछ अपराधी वधदण्ड के लिए ले जाये जा रहे थे। उस समय उस राजा के पुत्र सत्यवान ने राजा के पास जा कर कहा कि यद्यपि बहुत-से कार्यों में ऊपर से अधर्म दिखायी देता है फिर भी वह अन्दर से धर्मपूर्ण होते हैं, परन्तु किसी का प्राण हरण करना तो किसी प्रकार धर्मपूर्ण नहीं कहा जा सकता। सत्यवान ने वधदण्ड के विरुद्ध तर्क देते हुए कहा कि जब कुछ लोगों का वध होता है तो जो लोग उन पर निभंर हैं, वे भी निराश्रित हो कर नष्ट हो जाते हैं। यह भी हो सकता है कि दुष्ट पुरुष यदि जीवित रहें तो उनकी आगे आनेवाली सन्तान भ्रच्छी निकल जाये, परन्तु उन व्यक्तियों को मार कर तो उनका वंशोच्छेद कर दिया जाता है। उसने ग्रन्तिम तर्क के रूप में कहा कि ग्रच्छी सङ्गति में पड़ कर बुरा व्यक्ति भी सुधर जाता है इसलिए वधदण्ड के योग्य लोगों को भी यदि ग्रच्छी सङ्गति में रखा जाय तो वे सुधर जायेंगे। इसलिए उसका ग्राग्रह था कि सब लोगों को बाह्मणों के आधीन कर देना चाहिए क्योंकि जब सब लोग बाह्मणों को धर्माचरण करते देखेंगे तो स्वयं भी धार्मिक हो जायेंगे। उसके उत्तर में उसके पिता ने वताया कि एक समय था जब वाग्दण्ड से काम चलता था फिर कटु वचन कहने की आवश्यकता हुई, परन्तु अपराध की प्रवृत्ति फिर इतनी वढ़ो कि ग्रयंदण्ड प्रारम्भ हुम्रा म्रोर फिर भी लोगों को मर्यादा के म्रन्दर

रखना कठिन हो गया । ग्रपराय की प्रवृत्ति फिर इतनी ग्रधिक वढ़ गयी है कि कुछ लोगों का सुधार तो किया हो नहीं जा सकता इसलिए उनके लिए वयदण्ड ही उत्तम भ्रीर भ्रावश्यक हो जाता है। इस प्रकार समाज के पतन के कारएा हो वधदण्ड आवश्यक है। जहाँ तक शरीरदण्ड का सम्बन्ध है. उसके विषय में भी शान्तिपर्व में कहा है कि शरीर का ग्रङ्ग-भङ्ग भी ग्रल्प कारए से नहीं होना चाहिए। शरीर के दण्ड के अन्तर्गत अङ्ग-भङ्ग तो है ही, परन्तू चिह्न वना देना अथवा निर्वासन भी है। शरीरदण्डों के विभिन्न प्रकारों का उल्लेख कौटिलीय अर्थशास्त्र तथा मनुस्मृति में किया गया है। ११ इन दोनों से हल्का दण्ड ग्रर्यदण्ड है जिसका प्रयोग ग्रधिक किया जा सकता है। ९२ ग्रर्थ-दण्ड तीन प्रकार का है जिसे प्रथम साहस (२५० से २७० परा तक), मध्यम साहस (५०० से ५४० पए। तक) तथा उत्तम साहस (१००० से १०८० पए। तक) कहा है। अर्थदण्ड के विषय में यह नियम है कि धन के लोभ से कभी अर्थदण्ड नहीं लगाना चाहिए। ^{९3} इसके विषय में यह भी नियम है कि जो उसे न दे सके उससे काम करा कर उतना ग्रर्थंदण्ड पूरा कर लिया जाये ग्रीर यदि नियंन ब्राह्मण न दे सके तो उससे धीरे-घीरे वसूल कर लिया जाये। किस-किस ग्रपराध में इनमें से कौनसा दण्ड देना चाहिए ग्रर्थात् कौनसे ग्रपराधों के लिए वधदण्ड वताया गया है, कौनसे अपराधों के लिए शरीरदण्ड का उल्लेख है तथा कौनसे अपराधों में अर्थदण्ड पर्याप्त है, इसका विस्तृत वर्णन धर्मशास्त्रों और अर्थ-शास्त्रों में दिया है जिसका यहाँ उल्लेख अनावश्यक है।

ग्रर्थशास्त्रों ग्रोर धर्मशास्त्रों में दण्ड की जो व्यवस्था दी हुई है, उससे दण्ड के भारतीय सिद्धान्त भी स्पष्ट हो जाते हैं। एक तो यह वात स्वीकार की गयी कि व्यक्ति जो ग्रपराध करते हैं उनमें से कुछ तो परिस्थितिवश करते हैं तथा कुछ ग्रपनी ग्रान्तरिक दुष्प्रवृत्तियों के कारण करते हैं। जब यह बताया गया है कि सभी बातों का ग्रर्थात् देश, काल ग्रादि का विचार कर दण्ड देना चाहिए ४ तो उसके पीछे यह भावना है कि कई बार मनुष्य परिस्थितिवश ग्रपराध करता है (विश्वामित्र द्वारा चाण्डाल के कुत्ते का माँस चोरी कर लाना ग्रथवा सप्तियों द्वारा मृत व्यक्ति का माँस पका कर खाना ९) ग्रीर उन परिस्थितियों का विचार कर ही दण्ड देना चाहिए, परन्तु जब यह कहा गया है कि कुछ लोग दुष्ट होते हैं ग्रीर यदि उनका दमन न किया जाये तो समाज में सुस्थिति ही नहीं रहती तो इसका ग्रथ्यं यह है कि कई मनुष्यों की प्रवृत्तियाँ हो बुरी होती हैं ग्रीर उन्हें केवल दण्ड के द्वारा ही ठीक किया जा सकता है। इसलिए भारतीय विचारकों ने न तो केवल यही माना था कि सब मनुष्य केवल परिस्थिति के कारण ही ग्रर्थात् सामाजिक, ग्राथिक, शारीरिक ग्रवस्था के ग्राधार पर ही ग्रपराध करते हैं ग्रीर

न उन्होंने यही स्वीकार किया था कि ग्रपराध में परिस्थितियों का कोई हाथ होता ही नहीं है। इसके अतिरिक्त दण्ड के उद्देश्य भी उनकी व्यवस्था में स्पष्ट हो जाते हैं। भारतीय विचारकों ने सबसे पहले तो यह माना था कि समाज की ऐसी व्यवस्था होनी चाहिए जिसमें मनुष्य को न तो प्रपराध करने की ग्रावश्यकता हो ग्नीर न उसकी वैसी प्रवृत्ति बने । अर्थात् व्यक्तियों की सभी साधारण ग्रावश्यकताश्रों की पूर्ति होनी चाहिए। इसके लिए उन्होंने ऐसी समाज-रचना प्रस्तूत की थी जिसमें सभी व्यक्तियों की ग्रावश्यकता की यथासम्भव पूर्ति हो सके (देखिए, वर्णाश्रम-व्यवस्था का वर्णन) श्रीर अन्त में राजा से श्राग्रह किया था कि वह इस त्रात का घ्यान दे कि उसके राज्य में कोई व्यक्ति भूखा न रहे अर्थात् वह विभाग करके ही स्वयं उपभोग करे^{319 ६} दूसरे, उन्होंने यह माना था कि समाज का ऐसा वातात्ररण ग्रौर ग्रादर्श होना चाहिए जिससे व्यक्तियों की ग्रपराध की ग्रोर प्रवृत्ति ही न हो श्रीर उन्होंने अपनी समाज-रचना के द्वारा वैसा वातावरण निर्माण करने का प्रयत्न भी किया था। इसके अतिरिक्त एक बात यह भी आवश्यक समभी गयी थी कि समाज के अतिरिक्त मनुष्य को भी इतना शुद्ध वनाया जाये कि वह स्वयं अपराध के प्रति घृगा करे। इसके लिए सभी नैतिक नियमों पर आग्रह था, पाप-पुण्य की, स्वर्ग-नरक की, पुनर्जन्म ग्रीर कर्मविपाक की कल्पनाएँ थीं तथा श्राश्रम-व्यवस्था ग्रीर संस्कारों के द्वारा व्यक्ति को इस जीवन में क्रमशः शुद्ध करने का प्रयत्न था। सबसे अन्त में व्यक्ति को ठीक करने के लिए यदि उसको ग्रपने ग्रपराध करने पर पश्चात्ताप हो तो उसके लिए प्रायश्चित थे। इतनी सब व्यवस्था होने के पश्चात् भी यदि कोई व्यक्ति अपराध करे और प्रायश्चित्त न करना चाहे तो, ऐसा माना गया था कि वह अपकी आन्तरिक दुष्प्रवृत्ति के कारएा ही ग्रपराध करता है. जिस दृष्प्रवृत्ति को समभा कर ठीक करना सम्भव नहीं है, श्रीर उसे ठीक करने के लिए भी दण्ड ही देना पड़ेगा। इसलिए मनु तथा विशष्ठ का कहना है कि अपराध करनेवाले राजा द्वारा दण्ड पा कर पवित्र हो जाते हैं और पुण्यात्माओं के समान स्वर्ग जाते हैं। पण गुक्र ने भी इसी भाव को व्यक्त करने के लिए राजा के सम्बन्ध में कहा है, "असजानों को तथा संसर्ग के कारगा दूषित लोगों को राजा दण्ड दे कर सदैव सन्मार्ग की शिक्षा दे।" ९८ इसलिए भारतीय विचारकों ने दण्ड को सुधारात्मक माना था, परन्तु दण्ड को सुधारात्मक उन्होंने इसी रूप में माना था कि दण्ड के कारए। लोग बुरे मार्ग से हट कर सन्मार्ग में या जाते हैं। ९९ दण्ड को सुघारात्मक मानने के पीछे उनका यह भाव नहीं था कि अपराधियों के लिये पृथक् सुधारात्मक विद्यालय प्रारम्भ किये जायें। जब उन्होंने सम्पूर्ण समाज की योजना ही सुधार-विद्यालय के रूप में निर्माण की

थी। तब फिर उसके पश्चात् भी अपराध करनेवालों के लिए अन्य किसी सुधार-विद्यालय की न तो आवश्यकता थी और न लाभ, श्रीर ऐसा माना गया था कि ऐसे व्यक्तियों के सुधार का तो दण्ड ही एकमात्र साधन हैं। परन्तु दण्ड द्वारा ग्रपराधी के सूघार के साय-साथ यह भी उनकी घारगा। थी कि दण्ड ग्रन्य व्यक्तियों के सामने उदाहरए। उपस्थित कर उन्हें भी टीक मार्ग में रखने में सहायक होता है श्रयात् उन्होंने दण्ड को निवृत्तात्मक (Deterrent) भी माना था। दण्ड शब्द ही 'दम' से बना है, अतः लोगों को दमन करके रखना दण्ड के पीछे का एक भाव है १०० और इसलिए दण्ड के द्वारा लोगों की दुष्प्रवृत्तियाँ दमन करने की घारणा भारतीय विचारकों की थी। दण्ड की व्याख्या करते हुए भी उन्होंने स्पप्ट कहा था १०१ कि दण्ड के भय से ही सब लोग श्रपनी मर्यादा में लगे रहते हैं भ्रन्यया ऐसा व्यक्ति मिलना कठिन है जो पाप न करे अर्थात् दण्ड के द्वारा व्यक्ति ग्रपराध करने से रोके जाते हैं। वन्धन के दण्ड का जहाँ वर्णन किया गया है उससे यह भी स्पष्ट हो गया होगा कि दण्ड का संरोधात्मक (Preventive) उपयोग भारतीय विचारकों ने बहुत ग्रधिक स्वीकार नहीं किया था, यद्यपि उसे भी श्रावश्यक मान्यता दी थी। दण्ड के प्रतिशोघारमक उपयोग का तो भारतीय विचार में कहीं उल्लेख ही नहीं मिलर्ता है चाहे वह प्रतिशोध व्यक्ति ले भ्रयवा समाज । यह नियम, कि यदि निम्न वर्णं का व्यक्ति ब्राह्मण के किसी ब्रङ्क पर श्राघात करे तो श्राघातकारी का वही श्रङ्ग काट लेना चाहिए १०२ प्रतिशोधात्मक भावना पर ग्राधारित नहीं है परन्तु सबके पीछे यही भाव है कि समाज के ग्रादश व्यक्ति पर श्राघात करने का जो दुष्कर्म करता है, उसे समुचित दण्ड श्रवश्य ही मिलना चाहिए जिससे कि लोगों को ऐसे प्रपराध करने का फिर साहस न हो। यहां भी मूल भाव निवृत्तात्मक ही ग्रधिक है। वैसे तो जितने भी दण्ड होते हैं सभी कुछ ग्रंशों में प्रतिशोधात्मक होते हैं। उतने ही ग्रंश में भारतीय दण्ड-नियम भी प्रतिशोधात्मक थे। व्यक्तियों द्वारा प्रतिशोध लेना तो वर्जित था ही १०3 समाज के द्वारा प्रतिज्ञोव लिये जाने का भी प्रश्न नहीं उठता क्योंकि जब यह धारगा थी कि समग्र समाज एक इकाई है तो कौन किसके विरुद्ध प्रतिशोध ले। इसलिए भारतीय दण्ड-विधान में निरोधात्मक ग्रीर सुधारात्मक भाव ही प्रमुख है जिससे मनुष्य घीरे-घीरे अपनी निम्न प्रवृत्तियाँ छोड़ दे और ऊपर उठने का प्रयत्न करे।

ग्यारहवाँ श्रध्याय

राज्य के अन्य अङ्ग

राज्य की कार्यंपालिका, विधायकव्यवस्था तथा न्यायपालिका का वर्णन करने के परचात् राज्य के सम्बन्ध में अन्य भी कुछ महत्त्वपूर्ण विषय (अङ्ग) शेष रहते हैं और वे हैं—कोष, राज्य की सुरक्षा-व्यवस्था (सेना) तथा पर-राज्य-सम्बन्ध (मित्र)। राज्य के अङ्गों में पुर और जनपद की व्यवस्था का पीछे वर्णन कर ही दिया गया है।

कोष

राज्य का शासन चलाने के लिए कोष की बहुत ही आवश्यकता है. इसलिए कोष को राज्य का एक श्रङ्ग माना गया है। इसीलिए राजा से कोष-संग्रह का श्राग्रह है। कोष का महत्त्व इसलिए है कि उस पर ही राज्य का श्रस्तित्व निर्भर रहता है श्रीर राज्य द्वारा जितने भी कार्य किये जाते हैं वे कोष पर ही श्राधारित रहते हैं। वज तक प्रजा, राज्य को कर देकर कोष-वृद्धि न करेगी तब तक यह श्रपेक्षा करना कि राजा, प्रजा की रक्षा कर सकेगा श्रयवा सहायता कर सकेगा, श्रनुचित है। श्रतः प्रजा के लिए यह श्रावश्यक है कि वह राज्य को कर दे। मनु को राजा बनाने के सम्बन्ध में जो कथा शान्तिपर्व में तथा कोटिलीय श्रयंशास्त्र में दी हुई है उसमें यही वताया गया है कि प्रजा ने रक्षा करने के बदले में मनु को श्रपने धनोत्पादन का कुछ श्रंश देने का आश्वासन दिया। परन्तु एक श्रोर जहाँ प्रजा को कर देने का कर्तंव्य है वहाँ यह भी श्रावश्यक है यदि राजा कर लेता है तो वह उस कर के बदले में प्रजा की रक्षा करे क्योंकि, यदि राजा श्रेर लेता है तो वह उस कर के बदले में प्रजा की रक्षा करे क्योंकि, यदि राजाश्रों ने श्रयवा राज्यकर्ताश्रों ने प्रजा से कर लिया श्रीर कर ले कर प्रजा की रक्षा श्रयवा सहायता का कम ध्यान दिया श्रीर वहत श्रधिक धन

स्वयं के उपभोग में व्यय किया तो प्रजा से वह कर लेना अनुचित है। इसीलिए कर अयवा जुल्क, प्रजा द्वारा रक्षा के बदले में राज्य को दिया हुआ धन है जिसे 'वेतन' की संज्ञा दी गयी है अरीर जिसको लेने के कारण राजा प्रजा का दास हो जाता है। ' इस कारण यह भी नियम है कि कोष राजा के व्यक्तिगत उपयोग के लिए नहीं है अरीर जो राज्य-रक्षा, वेतन, सेना आदि के व्यय के परचात् शेप बचे उसे राजा को स्वयं अपने लिए व्यय करना चाहिए। ' यदि राजा ऐसा न कर प्रजा से कर लेता है और उसकी रक्षा नहीं करता, वह राजा चोर के समान है। ' धन के रूप में कर प्रजा का वह भाग ही दे सकेगा जो धनोत्पादन के कार्य में लगा हो। ' शेष लोग जो स्वयं घनोत्पादन का कार्य नहीं करते वह धन के रूप में कर नहीं दे सकते। परन्तु, क्योंकि रक्षा के बदले में प्रत्येक को कुछ-न-कुछ न राज्य को अवश्य देना चाहिए, इसलिए जो केवल धर्म-स्थापना अथवा आत्मोन्ति (आध्यात्मिक) के कार्य में व्यस्त हैं उन लोगों का पुण्य राजा को प्राप्त होता है ' और जो व्यक्ति शारीरिक अथवा कारीगरी के कार्य में लगे हुए हैं उन्हें अम के रूप में राज्य को कर देना चाहिए। ' '

धन के रूप में प्रयवा शारीरिक श्रम के रूप में राज्य को जो कर लेना चाहिए वह भारतीय व्यवस्था के अन्तर्गत निध्चित है अर्थात् राजा इच्छानुसार कर नहीं लगा सकता अपितु जो कर शास्त्रों में (धर्मशास्त्र अथवा अर्थशास्त्र) वताये गये हैं वही कर राजा को लेने चाहिए १२ ग्रीर उससे ग्रधिक कर राजा न ले, इसका ग्राग्रह है। यह नियम इसलिए है कि भारतीय समाज-व्यवस्था के निर्माता समाज पर राजा को 'ग्रथवा राज्य को) ग्रसीमित श्रधिकार नहीं देना चाहते थे जिससे कि वह मनमाना ग्रीर उच्छुङ्खल हो कर स्वयं के हित श्रीर सुख-सुविधा के लिए प्रजा के ऊपर मनमाना अत्याचार कर सके। धन की सत्ता एक वहुत वड़ी सत्ता है श्रीर यदि राजा के प्रयत् राज्यकर्ताश्रों के पास प्रवल राजनैतिक शक्ति के साथ-साथ जो स्वयं ही मदकारक है, मनमाना धन लेने का भी श्रधिकार हो जायेगा तो उनके लिए यह ग्रधिक सरल हो जायेगा कि वे कर्तंच्य-भ्रष्ट हो कर सुखोपभोग में लिप्त हो जायें परन्तु यदि धन लेने की मर्यादा रही ग्रीर यदि उनके पास सीमित घन रहा तो उनकी कतंव्य-प्रविणता तुलनात्मक ग्रविक स्थिर रह सकती है। यह नियम इसलिए भी था कि सुख-सुविधा के लिए, धनोत्पादन के लिए (व्यापार के लिए), सामाजिक जीवन के हित के लिए और दान ग्रादि देने के लिए प्रजा के पास म्रावश्यक धन शेप रहना चाहिए भीर राज्य म्रपनी म्रावश्यकता वता कर ग्रयवा वढ़ा कर प्रजा से घन का उतना धविक ग्रंश न ले ले जिससे प्रजा को कष्ट हो, उसे ग्रावश्यक कामों को करने में किठनाई ग्रनुभव होने लगे ग्रयवा

उसे खलने लगे। इसका यह अर्थं नहीं कि धनिक लोग अपने ऐश्वर्यं के लिए मनमाना व्यय कर सकते थे छोर उनका वह ऐक्वर्योपभोग राज्य की अर्थात् समाज ग्रथवा प्रजा की ग्रावश्यकताश्रों से बढ़ कर था ग्रीर इन करों को सीमित कर उन्हें राज्य से सुरक्षा प्रदान की गयी थी। इसके विपरीत यह आग्रह था कि जो ग्रपन्यय करते हैं उनसे सब धन छीन लेना चाहिए । कीटिल्य का यह कहना है कि जो मूलहर अर्थात् धन को अनुचित रूप से व्यय करता है, जो तादात्विक है अर्थात् जो स्वयं पैदा करता है उसका स्वयं ही उपभोग कर लेता है ग्रीर जो कदयं (कंजूस) है उनसे राज्य, उनकी सम्पत्ति ले ले ग्रीर यदि वे अगना वैसा ढङ्ग छोड़ दें तभी उन्हें दे। १३ शुक्र का भी यह कहना है कि मिथ्याचारी व्यक्ति का घन राजा हर ले। १४ इसके स्रतिरिक्त स्रसज्जनों से उनका सब घन छीन लेने का वर्णन कई स्थानों पर स्राया है। ^{३५} स्रसज्जनों के अन्तर्गत वे धनिक भी हैं जो घपना घन केवल स्वार्थ के छिए उपभोग करते हैं, घर्मकृत्यों के लिए नहीं। "यज्ञशील श्रीर देवस्व का धन नहीं हरएा करना चाहिए परन्तु निष्क्रिय लोगों हा घन (जो घन का सदुपयोग नहीं करते) भीर दस्युक्षों का घन अपहरणा करने के लिए है। प्रजाका घन या तो सेना (राज्य) के लिए होता है अथवा यज्ञ के लिए। जो औपिधयाँ वनस्पितयाँ) यज्ञ के श्रयोग्य होती हैं उन्हें लोग काट कर पकाने (जलाने) के काम लाते हैं। इसी प्रकार जो व्यक्ति अपना धन, देवता, वितर और मनुष्यों के काम में नहीं लाता उस धन को धर्मज्ञाता लोग अनर्थंक कहते हैं स्रीर हे राजन्! धार्मिक राजा उस धन का हरण कर ले और उसमें संसार का रक्षन करे, उसमें कोई दोष नहीं है। जो राजा असज्बनों से घन ले कर सज्जनों को देता है और स्वयं को मर्यादित रखता है उस राजा को धर्मज्ञानी समभो।" १६ बाह्मणों की भी कर से जो मुक्ति है वह केवल विद्वान् धर्मरत (श्रोत्रिय) ब्राह्मणों को ही है। १७ इस सबका स्पष्ट अर्थ है कि राजा के ऊपर कर लगाने की यह मर्यादा इसलिए नहीं थी कि धनिक लोग प्रपने धन का मनमाना उपभोग कर ऐश्वर्यं में मत्त रह सकें, परन्तु इसलिए थी कि राजा कोई भी कारण मता कर (वास्तिविक ग्रथवा श्रवास्तिविक) प्रजा से इतना घन न ले ले कि प्रजा को ग्रपना जीवनयापन करना ग्रथवा जीवन के ग्रन्य ग्रावश्यक काम करना ही कठिन हो जाये। करों के सम्बन्ध में मर्यादा रखने का यह भी कारए। था कि भारतीय समाज-निर्माताम्रों ने ऐसी समाज-व्यवस्था निर्माण की थी जिसमें समाज की अधिकांश आवश्यकताओं की पूर्ति समाज स्वयं ही कर सके अर्थात् समाज राज्य की सह।यता पर अवलम्बित न हो कर अधिकांश विषयों में म्रात्मिनभर रहे। उदाहरण के लिए शिक्षा में विद्यार्थियों भीर भ्रव्यापकों का

व्यय समाज के ऊपर ही डाल दिया गया था, अथवा वर्गों और जाति-व्यवस्था के द्वारा श्रपञ्ज, निर्धन श्रादि लोगों की समस्या का सुलभाव उस जाति के ही द्वारा होता या ग्रयवा सिंचाई के साधन, मार्ग, वृक्ष, पुल ग्रादि ग्रन्य म्रावश्यकताएँ स्वयं ग्रामीण निर्माण कर लें इसका म्राप्रह था^{९८}, म्रथदा धनिक या अन्य समर्थ लोग उन्हें पुण्यार्थ निर्माण करायें, इस प्रकार का भाव निर्माण करने का प्रयत्त या अथवा इस प्रकार की सामाजिक व्यवस्था थी जिसमें साघारगातया सभी लोग जीवन की अपनी अल्पतम आवश्यकताओं की पूर्ति कर सकें ग्रीर कोई भूवा न रहे। ^{९९} इसके पश्चात् ऐसी बहुत कम श्रावश्यकताएँ शेप रह जाती थीं जो राज्य द्वारा पूर्व या पूर्ण की जायें। फिर भी शिक्षा में, ग्राधिक जीवन में सहायता देने का ग्रयवा ग्रसहाय लोगों को सहायता देने का कार्य अथवा यह देखने का कार्य कि राज्य में कोई भूखा न रहे, राजा के लिए भी बताया गया था जिससे कि यदि कहीं ऐसी स्थित हो कि इस प्रकार की ब्रावश्यकतात्रों की पूर्ति स्वयं समाज के अन्दर से होना सम्भव न हो तो राज्य सहायता के लिए प्रस्तुत रहे श्रीर यथासम्भव समाज के किसी कार्यं में वाघा ग्रयवा समाज के किसी व्यक्ति के जीवन में कोई कव्ट उत्पन्न न हो। इसलिए उतनी ही भ्रावश्यकता के पूर्ति के लिए कर बताये गये थे। परन्तु राज्य को यह सब कार्यं बताये जाने पर भी. समाज की आत्मनिर्भर-स्थिति निर्माण होने के कारण, राज्य के पास व्यवहार में इतने अधिक उत्तरदायित्व न थे जितने वर्तमानकाल में राज्यों के पास दिखायी देते हैं। वर्तमानकाल में तो राज्य के पास समाज-जीवन के सब अधिकार और उत्तरदायित्व केन्द्रित हो रहे हैं और समाज आत्मिनभर न हो कर राज्य-निभर हो रहा है और प्रत्येक वात के लिए राज्य की सहायता अपेक्षित रहती है। इस कारण वर्तमानकाल के राज्य को उतने अधिक धन की और फलत: धन प्राप्त करने के नित्य नवीन साधन खोजने की ग्रावश्यवता भी न थी ग्रीर राज्य का काम इन सीमित करों के द्वारा चल जाना सम्भव था। फिर, यह भी विचार था कि यदि राज्य की व्यवस्या उत्तम रही तो राज्य में समृद्धि भी ग्रधिक रहेगी ग्रीर उस समृद्धि के फतस्वरूप व्यापार स्नादि पर स्रयवा कृषि पर लगाया जानेवाला कर स्वतः ही बढ़ेगा प्रयात् राज्य की सुन्यवस्था जैसे-जैसे अधिक उत्तम होगी वैसे-ही-वैसे राज्य की ग्राय भी उस व्यवस्या को ठीक रखने के लिए बढ़ेगी। यदि राज्य की व्यवस्या विगड़ी तो राज्य की ग्राय भी स्वतः ही कम होगी भीर फिर ऐसी ह्यिति में कोई कारण भी नहीं कि राज्य को अथवा राज्यकर्ताभ्रों को अधिक त्राय मिले क्योंकि दुव्यंवस्यावाले राज्य में उस धाय का सद्पयोग नहीं होगा. श्रपच्यय ही होगा। इन सब कारणों से भारतीय राज्य-च्यवस्था में राज्य की श्राय के साधन निश्चित श्रीर सीमित कर दिये गये थे श्रीर नया कर लगाना वर्जित कर दिया गया था। २०

साथ साथ यह भी बताया गया था कि प्रजा से इस प्रकार कर लेना चाहिए कि प्रजा को कष्ट न हो अथवा प्रजा की धन की वृद्धि करने की शक्ति नष्ट न हो जाये । शान्तिपर्व में बताया है कि "राजा युक्तिपूर्वक (बुद्धिमानी के साथ) कर ले, अयुक्तिपूर्वक न ले।"29 "जो अर्थ का ही विचार करता है श्रीर मोह के कारण श्रशास्त्रीय कर ले कर प्रजा को पीड़ित करता है वह राजा स्वयं अपनी हिंसा करता है। जो दूधवाला गाय के थनों को काट डालता है उसे दूघ नहीं मिलता, उसी प्रकार जो निर्वुद्धिता से राज्य को पीड़ित करता है उसकी वृद्धि नहीं होती।"22 "जो राजा इस प्रकार ऊपर से अच्छा दिखता हुआ भी प्रजा को चूस लेता है उस अधिक खानेवाले (कर लेने वाले) राजा से प्रजा द्वेष करती है। जिससे प्रजा द्वेष करती है उसका कल्याण कैसे हो सकता है ? जो प्रजा का स्रप्रिय हो जाता है उसे किसी फल का लाभ प्राप्त नहीं होता, इसलिए वृद्धिमान् राजा द्वारा राज्य को वछड़े के समान दुहा जाना चाहिए। यदि बछड़े में बल उत्पन्न हो जातां है तो हे भरतवंशी ! वह कष्ट करने में समर्थं होता है परन्तु यदि उसे दूध नहीं मिलता तो वह काम नहीं करता। इसी प्रकार यदि राज्य को भी बहुत अधिक दुह लिया जाये तो वह बड़ा काम नहीं कर सकता।" २३ "गलत स्थानों पर (उन व्यक्तियों पर जो बोक्स न सह सर्के) तथा गलत काल में कर न लगाया जाये। पहले सान्त्वना दे कर, फिर उचित काल देख कर श्रीर उचित ढङ्ग से कर लगाना चाहिए। यह मैं उपाय वता रहा हूँ, यह मैं छल-कपट नहीं बता रहा हूँ। गलत उपाय से यदि वश में लाने का प्रयत्न किया जाता है तो घोड़े भी कुद्ध हो जाते हैं।"^{२४} यही उदाहरए। दे कर अन्यत्र भी समभाया गया है। २५ कामन्दक का कहना है कि ''जिस प्रकार योग्य व्यक्ति डालों की रक्षा काँटों की बाड़ी से करता है श्रीर फल लेने के लिए लकड़ी का प्रयोग करता है इसी प्रकार से इस संसार की रक्षा कर इसका भोग करना चाहिए। जिस प्रकार गौ को पाल कर समय पर दुहते हैं श्रीर पुण्य फल की इच्छा करनेवाले लता को सींचते स्रोर बढ़ाते हैं इसी प्रकार राजा भी (प्रजा को सींचकर, बढ़ा कर अर्थात् पालन कर) उसे दुहे।" र ऊपर दिये गये सभी उदाहरणों से यह स्पष्ट हो जाता है कि ऊपरोक्त उदाहरण यह बताने के लिए दिये गये थे कि कर किस प्रकार से लेना चाहिए। एक तो यह आग्रह था कि प्रजा की ठीक से रक्षा करते हुए तथा उसका पालन ग्रीर संवर्धन करते हुए तब कर लेना चाहिए क्योंकि रक्षित और संवधित प्रजा अधिक कर देने में भ्रधिक समर्थं होती है (कामन्दक के खेती की, वाड़ी के, लता के, गौ के उदाहर एा शान्तिपवं में वछड़े को दूध से पुष्ट कर काम लेने का उदाहरएा)। फिर यह कहा गया है कि इतना ग्रधिक कर नहीं लेना चाहिए जिससे प्रजा चुस जाये म्रर्यात प्रजा के सब उपायों की जड़ ही नष्ट हो जाये, जिससे राज्य की म्रार्थिक वृद्धि में वाघा पड़े और प्रजा ग्रसमृद्ध हो कर ग्रधिक कर देने में ग्रसमर्थ हो जाये परन्तु इस प्रकार से कर लेना चाहिए जिससे प्रजा फिर से समृद्ध हो जाये ग्रीर राज्य को सदैव ग्रधिकाधिक कर मिल सके। इसके लिए राज्य को माली के समान होना ग्रावश्यक बताया है जो खिले हुए पुब्पों को चुन लेता है ग्रीर कितयों को स्रागे के लिए छोड़ देता है; परन्तु यह भी कहा है कि राजा कोयले-वाले के समान न हो जो सब जला डालता है। ग्रतः यह कहा है कि समाज का ग्राय-व्यय देख कर फिर कर लगाना चाहिए: यह भी वताया है कि कर इस प्रकार लगाने चाहिए जिससे प्रजा को पीड़ा न हो नयों कि यदि प्रजा को कष्ट का अनुभव हुमा तो वह राज्य के विरुद्ध हो जायेगी। इन उद्धरुएों में सबसे ग्रन्तिम नियम यह है कि योग्य समय पर तथा उचित व्यक्तियों पर जो कर का बोभ सहने में असमर्थ हों, ठीक विधि से कर लगाना चाहिए। २७ इन सव नियमों के ग्राधार पर संक्षेप में यह प्राग्रह किया गया है कि राजा को उचित भौर धर्मपूर्णं कर अथवा न्यायपूर्वंक कर लेना चाहिए २८ अथवा दूसरे शब्दों में राजा को क्रूरतापूर्वंक^{२९} ग्रथवा लोभ एवं तृष्णा की भावना से³⁰ कर नहीं लेने चाहिए ग्रौर कर इतने ग्रधिक न लेने चाहिए कि राज्य के करों के कारण श्रथवा राज्यकर्ताग्रों के लोग के कारण प्रजा श्रपना वैभव छिपा कर रखे। ^{3 १} इसलिए कमँचारियों से भी इस वात का स्राग्रह है कि वे नियमित कर से **ग्रधिक कर न लें^{उ २} धौर प्रजा को,** घन ले कर, लूटे नहीं।³³ प्रजा पर कर-भार श्रावश्यकता से श्रधिक न पड़े, इसलिए कर का यह भी एक सिद्धान्त है कि किसी वस्तु पर कोई कर दुवारा न लिया जाये। 3४ कर का एक सिद्धान्त यह भी है कि श्राय से व्यय कम रहना चाहिए अर्थात प्रतिवर्षं कुछ न-कुछ वचत होनी चाहिए। शुक्र ने राज्य के व्यय का वर्णन करते हुए उसमें १ ६ प्रतिवर्ष वचत करने का नियम दिया है 3 भ और फिर वाद में कहा है कि "प्रजा का रक्षण करने में समर्थ राजा इस प्रकार कोश को घारए करे कि दण्ड, भूभाग ग्रीर शुल्क के कोश में ग्राये विना भी वह बीस वर्ष तक अपने वल का ठीक से रक्षण कर सके।"3 कामन्दक ने कोश का यह गुरा वताया है कि उसमें आय श्रधिक होनी चाहिए, व्यय कम^{3 ७}तथा कौटिल्य ने कहा है 3 द कि कोश को दीर्घंकाल तक की आपत्ति सहन करने में समर्थं होना चाहिए । कीटिल्य ने श्रन्यत्र^{ड ६} श्रनुप्रह (दान*)* ग्रौर परिहार (ब्राह्मणों को विना कर की भूमि के दान) के सम्बन्ध में कहा है कि वह देते समय राजा

यह ध्यान रखे कि इनसे कोश पर बोक्त न पड़े क्योंकि कोश कम हो जाने पर राजा प्रजा को कष्ट देता है।

वर्तमानकालीन कर के सिद्धान्तों से तुलना - यह सब देखने से ज्ञात हो जाता है कि भारतीय शासन-व्यवस्था में कर के कौन-कौन से वर्तमानकालीन सिद्धान्त मान्य थे। इन सब सिद्धान्तों से इतना स्वष्ट हो जाता है कि भारतीय विचारकों को 'सुविधा का सिद्धान्त, (Canon of Convience) मान्य था वयोंकि उनका स्राग्रह था कि व्यक्तियों का व्यय श्रीर उनकी श्रावश्यकता तथा देश श्रीर काल देखकर कर लगाया जाय। 'निश्चितता का सिद्धान्त' (Canon of Certainity) भारतीय विचार में केवल इसी सीमा तक ही मान्य नहीं था कि कर लगाने का समय स्रीर स्थान ही केवल निश्चित हों परन्तु इससे ग्रागे बढ़कर इतनी ग्रधिक निश्चितता थी कि आपत्ति काल छोड़कर कर भी निश्चित थे। 'मितव्ययता का सिद्धान्त' (Canon of economy) भारतीय विचार को मान्य था ही क्योंकि यह म्राग्रह था कि म्राय से व्यय कम होना चाहिये तथा लचीलेपन का सिद्धान्त (Canon of elasticity) भी इस दृष्टि से मान्य था कि (जैसे नीचे बताया जायगा) अधिकांश कर ऐसे थे जिनमें, देश की समृद्धि के साथ, स्वयमेव वृद्धि होतो थी । 'समानता का सिद्धान्त' (Canon of equality) इस सीमा तक मान्य था कि जो धनी नहीं थे व्य व्राह्मण, शारीरिक कर्म करने वाले, संन्यासी म्रादि— उन्हें घन के रूप में कर नहीं देना पड़ताथा। घन के रूप में कर केवल उन्हों लोगों से लिया जाता था जिनका प्रमुख कार्य था धनोपाजन करना. अर्थात् वैदयों से । यह सब सिद्धान्त तो भारतीय विचारकों को मान्य थे ही, भ्रन्य भी बहुत से कर सम्बन्धी सिद्धान्त मान्य थे जिनका कि ऊपर उल्लेख किया गया है।

कोष का महत्त्व होने के कारण यह आग्रह है कि राजा को कोष वृद्धि का प्रयत्न करना चाहिये, उसकी चिन्ता करनी चाहिये और उसके लिये आवश्यक कर लेने चाहिये। ४० कोष के महत्त्व के कारण, यह बताते समय कि राजा के अन्दर विभिन्न देवताओं के अंश हैं, राजा को कुबेर के अंश से भी परिपूर्ण वताया गया है अर्थात् यह कहा गया है कि वह कुबेर के समान धन-संग्रह करने में कुशल हो। ४९ कोष के ही महत्त्व के कारण यह आवश्यक है कि राजा स्वयं प्रतिदिन कोष की देख-भाल करे ४२ और कोई व्यक्ति राजा का धन नष्ट न करे। ४८

कोष में धन लाने के प्रमुख और नियमित साधन हैं, भूमि की उपज का भाग (बलि , व्यापारियों से लिया गया शुल्क तथा अपराधियों से दण्ड-प्राप्त

घन । ४४ मनु ने पाँच प्रकार के ग्राय के साधनों का उल्लेख किया है, किन्तु वे भी इन तीन के ही अन्तर्गत सम्मिलित किये जा सकते हैं। ४५ भूमि के कर के विषय में साधारणवया छठे भाग का उल्लेख म्राता है ; ४६ परन्तु मनु ग्रीर गौतम ४० ने छठे भाग के अतिरिक्त आठवाँ और वारहवाँ भाग भी कहा है जिसका अर्थं है कि गेहूँ, जो आदि अन्तों का, जो वसन्त ऋतु में उत्पन्न होते हैं छठवाँ भाग, शिम्बी, घान्य या उन अन्तों का जो वर्षा ऋतु में उत्पन्न होते हैं भाठवां भाग तथा जो भूमि उत्तर पड़ी है उसकी उपज का दसवां अथवा वारहवा भाग। मनु का यह भी कथन है^{४८} कि ग्रापत्ति काल में राजा शुल्क का चौथा भाग ले। शुक्र ने भी ४९ किसानों से उनका लाभ देख कर तीसरा, पाँचवाँ, सातवाँ, प्रथवा दसवाँ भाग कर के रूप में लेने को कहा है। परन्तु कोटिल्य तथा शुक्र दोनों का कहना है " कि जिन खेतों को सिचाई की सुविधा हो उनसे श्रधिक कर लेना चाहिए, अर्थात् जिन खेतों की कूप, वावड़ी आदि से सिंचाई होती है उनसे चौथा भाग तथा जिनकी अन्य भ्रच्छे साधनों से सिंचाई होती है (नहर म्रादि से) उनसे तीसरा माग लिया जाये। ५१ भ्रन्य वस्तुम्रों के विषय में मनु, गौतम, विष्णु, अग्निपुराण्^{५२} का कहना है कि राजा वृक्ष, मौस, मधु, घी, गन्ध, श्रीपधि, रस, पुष्प, मूल, फल, पत्ते, शाक, तुरा, चमँ, वाँस, मिट्टी के पात्र तथा पत्थर की वस्तुओं का छठा भाग कर ले और पशु तथा सोने (ग्राय) का पचासवां भाग ले । कौटिल्य ने पशुग्रों की तथा ग्रन्य वस्तुग्रों की पृथक्-पृथक् श्रेगियाँ वना कर उनमें से प्रत्येक के कर का अलग-अलग भाग निर्घारित किया है। ^{५3} इन वस्तुओं के कर के ग्रतिरिक्त शुल्क के विषय में यह नियम है कि व्यापारियों के जीवन की म्रावश्यकताम्रों को देख कर उनसे शुल्क लेना चाहिए। "४ शान्तिपर्व में यही शिल्पियों के विषय में भी कहा है कि वस्तुओं की उत्पत्ति, दान-वृत्ति तथा कैसा काम है, यह सब देख कर उन पर कर लगाया जाये भ्रीर राजा इस प्रकार कर लगाये जिससे प्रजा के कार्य में कठिनाई न भाये और इसलिए काम भीर फल देख कर कर की योजना करे। ५५ साघारए। तया जो वस्तु राज्य में ही उत्पन्न होती है उस पर वीसर्वा भाग शुल्क लगना चाहिए परन्तु वाहर से ग्रानेवाले माल में, जैसा कि ऊपर कौटिल्य का कथन है, सारा व्यय ग्रादि देख कर शुल्क लगाना उचित है। ५० शुक्र ने लाम का वत्तीसवाँ, वीसवाँ श्रयवा सोलहवाँ भाग जुल्क लेने का कहा है। ५८ जो व्यापारी कर न दे भ्रयवा विद्या वस्तु को घटिया वता कर, ग्रधिक वस्तु को कम बता कर श्रयवा गलत मूल्य वता कर श्रयवा चुङ्गीघर को वचा कर सामान ले जाये उन्हें वस्तु के मूल्य से ग्राठ गुना दण्ड लेना चाहिए। ५९ कौटिल्य का यह भी कहना है कि विवाह-सम्बन्धी माल पर, कन्यादान के माल

पर, यज्ञ, प्रसव, देवपूजा, उपनयन, गोदान, श्रीर वत के निभित्त वस्तुओं पर कर न लगना चाहिए, ६० परन्तु यदि कोई भ्रन्य माल को इस निमित्त बताये तो उस पर चोरी का दण्ड हो। व्यापार के लिए वर्जित वस्तुओं को लाने-ले जाने पर भी दण्ड बताया गया है। ६१ कौटिल्य ने विभिन्न वस्तुओं की भी थें शियाँ कर के उनके शुल्क के नियम भी विस्तार से बताये हैं। ६२ भूमि का कर श्रीर वस्तुश्रों के शुल्क के श्रतिरिक्त राज्य की श्राय के साधनों के रूप में खानें हैं द अ जिनके विषय में मनु और कीटिल्य ने कहा है कि राज्य को उनका ग्राधा भाग मिलना चाहिए। इस कौटिल्य का कहना है कि कोष खानों पर निर्भर हैं इस जिससे राज्य के लिए खानों के महत्त्व का पता चलता है। इनके अतिरिक्त अन्य बहुत-से छुटफुट कर हैं, जैसे शुक्र ने मार्ग में चलनेवालों से मार्ग-कर, दुकानदारों से बाजार-कर, गृह की भूमि का, कृषि की भूमि के अनुसार कर एवं ब्याज पर कर आदि चताया है। ६६ कौटिल्य ने इस प्रकार के बहुत-से करों का उल्लेख किया है जिनका विस्तार से उल्लेख करने की कोई आवश्यकता नहीं है। इ॰ करों के ही अन्तर्गत इस नियम को भी गिना जा सकता है कि कारीगर, शिल्पी, शूद्र तथा अन्य काम करनेवालों से राजा प्रतिमास कुछ काम करा ले^{६८} परन्तु काम कराने के दिन उन्हें भोजन देना होगा। ६९ करों से कुछ लोग मुक्त हैं—श्रोत्रिय, स्त्री, बालक, विद्यार्थी, संन्यासी श्रयवा यती, शूद्र, अन्धे, बहरे, गूँगे, रोगी, अपञ्ज तथा सत्तर वर्ष से ऊपर के वृद्ध। ७° इनमें से यद्यपि ग्रन्य लोगों को तो इसलिए कर देने की श्रावरयकता नहीं है कि या तो वह इसके लिए ग्रसमर्थ हैं , अपङ्ग श्रथवा स्त्री, वालक ग्रादि) अथवा धनोपार्जन का कोई कार्यं नहीं करते (विद्यार्थी एवं संन्यासी) परन्तु शोत्रिय को कुछ धनार्जन करना ग्रावश्यक होता है उसे कर-मुक्त करने का वार-बार आग्रह इसलिए किया गया है १ कि उनके लिए निर्धनता का जीवन व्यतीत करने का विधान है खतः उनसे भी कर लेने का नियम बनाना उनके निर्धन जीवन पर और अधिक धाषात करना होगा। इसलिए बहुत अच्छे ब्राह्मणों से भी कर न लेने का नियम है। ^{७२} यह नियम इतना कड़ा है कि उनसे श्रापत्ति में भी कर न लेना चाहिए। ^{७३} कौटिल्य ने ब्राह्मण का श्रन्न स्पर्श करना तो मना किया ही है, यह भी आग्रह किया है कि ग्रसमर्थ बाह्मण की खेती की राज्य व्यवस्था करे। ७४

राज्य की आय के यह ऐसे साधन हैं जो साधारण अवस्था में राज्य को प्राप्त होते हैं परन्तु आपित्तकाल में राजा अन्य प्रकार से भी धन ले सकता है। मनु का सन्दर्भ ऊपर दिया ही गया है कि राजा भूमि-कर पष्ठांश के स्थान पर चतुर्थाश ले सकता है। ७५ शुक्र ने भी कहा है ७६ कि "जब शत्रु के विनाश

1

के लिए राजा की सेना उद्यत हो, उस समय प्रजा से विशेष रूप से दण्ड एवं शुल्क म्रादि के द्वारा धन ले। म्रापित्तकाल में धिनकों को केवल उनकी जीविका दे कर, उनका सब धन ले ले म्रोर म्रापित समाप्त होने पर वह धन व्याज-सिहत लौटा दे मन्यया राज्य, प्रजा, कोष, नृप ये सब नष्ट हो जाते हैं।" इसी म्राश्य का उल्लेख शान्तिपर्व में है। " कोटिल्य ने म्रापित्तकालीन धन-संग्रह के बहुत से उपाय बताये हैं जिनमें छल-छन्नपूर्ण उपाय भी हैं। परन्तु ये सब उपाय साधारण अवस्था के लिए नहीं हैं, केवल म्रापित्तकाल ही के लिए हैं। इनके सम्बन्ध में कोटिल्य का कहना है कि इन उपायों को दुष्टों म्रोर म्रधामिकों पर ही प्रयोग करना चाहिए म्रान्य लोगों पर नहीं। "

सेना

राज्य की रक्षा के लिए प्रमुख साधन है दण्ड, वल अर्थात् सेना। 'दण्ड' ग्रथित् सेना के विषय में मनु ने कहा है कि जो ग्रप्राप्त है उसको दण्ड के द्वारा प्राप्त करने की इच्छा करे ग्रीर यह भी कहा है कि जो सदैव ग्रपनी सेना को तैयार रखता है उससे जगत काँपता है। ७९ कौटिल्य के अनुसार मित्र, धन, भूमि की वृद्धि करना, जो है उसका रक्षएा कर शत्रु के चक्र का नाश करना, मित्रों को वश में रखना, शत्रुग्नों को मित्र वनाना तथा ग्रावश्यकता पड़ने पर उनका नाश करना, पृथ्वी का भोग करना ये सब सेना पर निर्भर हैं। co शुक्र ने ग्राग्रहपूर्वक कहा है कि 'वल (सेना) ही शत्रुग्नों को नित्य पराजय करने का परम साधन है, इसलिए राजा अमोघ वल का प्रयत्नपूर्वक सम्पादन करे। 5 % शुक ने सेना के प्रकार बताते हुए कहा है कि 'सेना-बल दो प्रकार का होता है—मैत्र ग्रीर स्वीय । फिर इनके ग्रीर भी दो-दो प्रकार के भेद होते हैं — मौल, साद्यस्क; सार, ग्रसार; शिक्षित, ग्रशिक्षित; गुल्मीभूत, प्रगुल्मक; दत्तास्त्र, स्वशस्त्रास्त्र; स्ववाहि, दत्तवाहन । सौजन्य अर्थात् प्रेम से जिसका साधन किया जाता है वह 'मैत्र' है तथा जिसमें भृत्य पले हुए हों वह 'स्वीय' है। जो बहुत दिनों से (पूर्वजों से) चली ग्राती है वह 'मील' है, ग्रन्य 'साद्यस्क' है। जो युद्ध की इच्छा रखे वह 'सार' है, इसके विपरीत 'ग्रसार' है। जो व्यूह में कुशल है वह 'शिक्षित' है, शेप 'ग्रशिक्षित' है। जो राज्य के ग्रधिकारियों से सञ्चालित हो वह 'गुल्मीभूत' है, जो स्वयं ग्रपना सञ्चालन करती हो वह 'गुल्मक' है। जिसको स्वयं राजा ने ग्रस्त्र ग्रादि दिये हों वह 'दत्तास्त्र' है ग्रीर ग्रपने ही शस्त्रों को घारण करनेवाली 'स्वशस्त्रास्त्र' है। इसी प्रकार से 'स्ववाहि' ग्रौर 'दत्तवाहन' हैं। ^{८२} कौटिल्य ने सेना के गुगा और व्यसन भी वताये हैं। ''पिता-

पितामह के समय से चली ग्रानेवाली, सदैव वश में रहनेवाली, जिसके सैनिक तथा उनके स्त्री ग्रीर वालक सन्तुष्ट हैं. प्रवास करने में समर्थ, सर्वत्र ग्रजेय रहनेवाली, दु:खसह, वहत युद्ध लड़ी हई, युद्ध के सभी शस्त्रों के प्रयोग में विशारद. वृद्धि श्रीर क्षय में साथ रहनेवाली, जिसमें भेद डालना सम्भव नहीं तथा क्षत्रियों से प्रमुख रूप से संयुक्त - ये सेना के गुरा हैं।"^{८३} "रुकी हुई, विखरी हुई, भत्सेना की हुई, अपमानित, विना वेतन के, रोग से पीड़ित, थकी हुई, दूर से ग्रायो हुई, नयी भरती की हुई, जो क्षीए। हो नायकरहित, हतवेगवाली, जिसकी ग्राशा वार-बार नष्ट हुई हो, जिससे ग्रसत्य वोला गया हो, जिसके साथ स्त्रियाँ हों, जो विक्षिप्त हो, जिसके अन्तर में कोई काँटा चुभा हो (कोई शिकायत हो ग्रथवा भेदिया हो?, जिसका व्यूह नव्ट हो गया हो, जो छिन्न-विच्छिन्न हो गयी हो, जो त्यक्त हो, कुद्ध हो, शत्रु से मिली हो, दूषित व्यक्तियों से युक्त हो, स्वयं (राजा) के अथवा मित्र के द्वारा विक्षिप्त हो, जिसका मूल नष्ट हो गया हो (सामग्री नहीं प्राप्त होती हो), जिसके साथ में स्वामी न हो ग्रथवा धान्य न हो, बुरे पार्ष्णिग्राह (पीछे से माक्रमण करनेवाले शत्र) से मन्ध की गयी हो-ये सेना के व्यसन हैं।" अ इसका म्रर्थ यह है कि सेना को इन दोषों से बचाना चाहिए।

जूक ने सेना-सम्बन्धी बहुत-से उपयोगी नियम बताये हैं। सेना, कठोर वचन कहने से, कड़ा दण्ड देने से, वेतन में ह्रास होने से तथा नित्य प्रवास से युद्ध में विमुख हो जाती है अर्थात् सेना में भेद पड़ जाता है, श्रीर जिसकी सेना का मन भिन्न हो जाता है उसकी विजय कहाँ हो सकती है ? श्रत: राजा को यह तो चिन्ता करनी ही चाहिए कि उसकी अपनी सेना में भेद न पड़े। राजा को कुटिलता से तथा बान से, शत्रु की सेना में भेद उत्पन्न करने का तूरन्त प्रयत्न करना चाहिए। शुक्र ने यह भी कहा है कि राजा को, ग्रच्छा वेतन दे कर ग्रपनी सेना को बढ़ाने का यत्न करना चाहिए। जो सेना पुत्र के समान पाली हुई, दान-मान से विधित तथा युद्ध की सामग्रियों से सम्पन्न हो, वह सेना विजय देनेवाली होती है। सेना की योजना राज्य में सी-सी योजन (४०० मील) की दूरी पर करनी चाहिए, इसी से राज्य का रक्षण हो सकता है। सैनिक को धन-दण्ड से शिक्षा नहीं देनी चाहिए, ताड़ना से देनी चाहिए। " अन्य नियम हैं कि सैनिकों का सदा ग्राम के वाहर पर ग्राम के समीप में ही टिकाये, ग्रामवासियों श्रीर सैनिकों का परस्पर लेन-देन का व्यवहार न होने दे, सेना को एक वर्ष तक एक स्थान में न टिकाये, सहस्रों सैनिक क्षरणमात्र में ही तैयार हो जायँ, ऐसी आज्ञा उन्हें दे कर रखे, सैनिकों को प्रति आठर्वे दिन उनके नियम सुनावे कि वह भीषए। क्रोघ, ग्राततायीपन, राज्य के कार्य में बिलम्ब, राजा के स्रितिष्ट की उपेक्षा, स्वधमें का परित्याग तथा धत्रु के लोगों के साथ वातचीत करना छोड़ दें, राजा की भाजा के विना कभी ग्राम में प्रवेश न करें, अपने धिकारियों के अपराधों को कभी न वतायें, अपने शस्त्र, अस्त्र और वस्त्रों को सदैव उज्जवल रखें। जो इन नियमों को भङ्ग करेंगे उन्हें मृत्युदण्ड दिया जायेगा। सैनि भें के साथ गंजा नित्य व्यूह का अभ्यास करे, तथा सैनिकों को प्रतिदिन प्रातः और साथं गिनती की जाये।" दें

सेना का विचार करते समय जो सबसे महत्त्वपूर्ण विषय है वह है युद्ध । युद्ध के विषय में सबसे पहला नियम यह है कि बन्नु से यथासम्भव सन्धि करने का प्रयत्न करना चाहिए, युद्ध तो अन्तिम अवस्था की ही बात होनी चाहिए। इसका कारण यह बताया है कि यदि साधारण शत्रु भी युद्ध को जीवन-मरण का प्रश्न समभ कर सब कुछ दाँव पर लगा कर युद्ध करता है तो विजय सन्देहास्पद रहती है। शान्तिपर्व में कहा है कि ''पहले तो साम के द्वारा प्रयत्न करना चाहिए और फिर बाद में युद्ध करना चाहिए। हे भारत ! युद्ध में जो विजय मिलती है वह अधम है क्यों कि ऐसा विचार है कि वह अचानक अर्थात् देवेच्छा से मिलती है। जिस प्रकार पानी का महावेग नहीं रोका जा सकता. त्रस्त मृगों के टोली को मागने से नहीं रोका जा सकता, उसी प्रकार नष्ट हुई वढ़ी सेना को भी भागने से नहीं रोका जा सकता। मृगों की टोली के ही समान युद्ध की इच्छा रखनेवाली महान् सेना के भी भग्न होने पर विद्वान् लोग भी श्रकारण मागने लगते हैं। यदि (शत्रु की सेना के) पचास वीर भी जो परस्पर एक-दूसरे पर विश्वास रखते हों, प्रसन्नचित्त हो कर, निश्चित मन हो कर तथा प्राण छोड़ कर लड़ते हों तो वह दूसरी सम्पूर्ण सेना को नष्ट कर डालते हैं। यदि पाँच, छ। या सात कष्टसहिष्यु, कुलीन, श्रीर सबके द्वारा सम्मानित लोग लड़ने का निश्चय कर लेते हैं तो वही विजय पा लेते हैं।" इसलिए जहाँ तक सम्भव हो, आक्रमण का विचार नहीं करना चाहिए तथा पहले साम, दाम भौर मेद का ही प्रयत्न करना चाहिए। युद्ध तो सबसे बाद में कहा है। ८० शुक्र ने भी यही कहा है तथा कौटिल्य ने भी विग्रह से सन्धि को तथा यान से श्रासन को शेष्ठ वताया है। ८८ यह सब विचार करने के बाद भी यदि सबसे धन्त में ऐसा ही दिखायी दे कि युद्ध करना ही पड़ेगा तो विजिगीपु राजा द्वारा अपने और शत्रु के वलावल, शक्ति, देश, काल, यात्रा-काल, वल, समुत्यान-काल, वाद का क्षय, व्यय, लाभ ग्रीर ग्रापत्ति को जान कर तया यह समभ कर कि उसका विशेष वल है, श्राक्रमण करना चाहिए ग्रन्यया 'श्रासन' ग्रर्थात् शान्ति की स्थिति में ही रहना उचित है। इसका धर्थ यह कि यदि विजिगीप को ऐसा दिखायी दे कि उसकी शक्ति श्रीर परिस्थिति

दूसरे राजा से अच्छी है तभी वह युद्ध छेड़े श्रीर जब तक यह ठीक से देख न ले कि वह स्वयं अधिक बलवान है, तब तक आक्रमण न करे। इसके अतिरिक्त यदि दूसरा राजा कठिनाइयों में फँसा हुआ हो तब भी आक्रमण अथवा युद्ध प्रारम्भ किया जा सकता है। ८९ परन्तु वह भी तभी जब कि स्राक्रमणकारी राजा स्वयं किसी वाह्य अथवा आन्तरिक आपत्ति में न फैसा हो। युद्ध करने में इस बात का भी घ्यान रखना चाहिए कि ग्रधिक क्षय एवं व्यय न हो । मनुष्य भीर पशुओं के नष्ट होने को क्षय तथा धन श्रीर घान्य के नाश को व्यय कहते हैं। ९० शुक्त का यह भी कहना है कि स्त्री, ब्राह्मएा की विपत्ति और गौ के विनाश में अर्थात् जब धर्म नष्ट हो रहा है उस समय युद्ध अवश्य करना चाहिए और विमुख न होना चाहिए।^{९९} इसके आगे श्राक्रमग्र∙काल पर विचार किया गया है। युद्ध श्रयवा श्राक्रमग्रा करने के पूर्व राजा को इस बात का घ्यान कर लेना चाहिए कि उसके ऊपर कोई ग्रान्तरिक ग्रथवा वाह्य सङ्कट ग्रथवा बाघा न हो। पुरोहित, ग्रमात्य, राजकूमार, कूल के लोग तथा सेनापित द्वारा उठायी गयी आपत्ति आन्तरिक ग्रापत्ति है, तथा अन्तपाल (दुर्गों के रक्षक), ग्राटविक (बनवासी सरदार) तथा सीमा-रक्षकों द्वारा उत्पन्न श्रापत्ति वाह्य ग्रापत्ति है। इनके द्वारा उत्पन्न ग्रापत्तियों को राजा साम एवं भेद से (पारस्परिक सङ्घर्षं करा कर) ज्ञान्त करे. ग्रीर इस वात का ध्यान रखे कि ये लोग शत्रु से न मिल जायें। ९२

युद्ध दो प्रकार के बताये गये हैं— धमं-युद्ध या प्रकाशयुद्ध श्रोर क्ट्युद्ध । इनके लिए नियम यह बताया है कि जब देश, काल धनुकूल हो अर्थात् जब विजिगीषु के पास पर्याप्त साधन हों श्रोर वह शत्रु पक्ष में भेद डाल चुका हो, उस समय प्रकाशयुद्ध करना चाहिए अन्यया क्ट्युद्ध करना चाहिए । धमंयुद्ध वह है जिसमें देश श्रोर काल निश्चित कर लिया गया हो । १3 धमंयुद्ध के नियम भी विभिन्न अन्यों में विगित हैं । १४ शान्तिपर्व में धमंयुद्ध के नियम तथा उन नियमों के अनुसार चलने का आग्रह है कि "जो मोक्ष में मन लगाये हों, भाग रहे हों, तथा भोजन श्रादि करते हों, पागल हो गये हों, घबड़ा गये हों, घायल हो गये हों, शरण में श्राये हों, जिन्होंने धमंकृत्य प्रारम्भ किये हों, घास श्रादि लाने का काम करते हों, जो हारपाल हो, सेना-कर्मचारी हो, चाकर हो, व्यापारी हो, सोय हों, प्यासे हों, थके हों श्रोर सेना से ग्रलग हो गये हों, उन्हें न मारा जाये । वृद्ध, बालक, स्त्री, सेना के पीछे रहनेवाले लोग तथा जो मुँह में तिनका दवा कर कहें मैं तुम्हारा दास हूँ, उन्हें भी न मारे।"—"जो कवच न पहने हों उसके साथ रण में युद्ध न करे तथा एक व्यक्ति एक ही के साथ युद्ध करे श्रीर यह कह कर युद्ध करे कि तुम वाण छोड़ों में भी छोड़ता हूँ। यदि दूसरा योद्धा

सन्तद्ध हो कर ग्राये तो स्वयं भी सन्तद्ध हो कर युद्ध करे, यदि दूसरा सेना के साथ ग्राये तो स्वयं भी सेना के साथ उसका त्राह्वान करे, यदि शत्र कपट ग्रयवा क्टयुद्ध करे तो उसके साथ भी क्टयुद्ध करे ग्रीर यदि वह घमँयुद्ध करे तो उसके साथ स्वयं भी धर्मधुद्ध करे। रथी के समक्ष ग्रश्व पर युद्ध न करे, परन्तू रथी ही रथी के साथ युद्ध करे, जो भ्रापित में पड़ा हो, भयभीत हो तथा जीता हमा हो, उसके साथ भी युद्ध न करे। विप-वृक्षे तथा कर्णी वाणों से न लड़े - यह ग्रसज्जनों के शस्त्र हैं, सीधी-सादी लड़ाई करे तथा युद्ध करनेवालों पर क्रोध न करे। जो निष्प्रागा हो, घायल हो, जिसका शस्त्र टूट गया हो, जो ग्रापत्ति में हो, जिसके घनुष की डोरी टूट गयी हो, जिसका वाहन मर गया हो, उसके ऊपर भी प्रहार न करे। जो चिकित्सा के योग्य हो, उसे ग्रपने राज्य ग्रथवा गढ़ में ले जा कर चिकित्सा कराये तथा जब उसके घाव ठीक हो जायें तो उसे मुक्त कर दे-यही सनातन धर्म है श्रीर स्वायम्भुव मनु के अनुसार इसी धर्म के अनुसार युद्ध करना चाहिए।" धर्मयुद्ध के यह नियम ऐसे हैं जो वर्तमानकालीन युद्ध के ग्रन्ताराष्ट्रीय नियमों से (Geneva तथा Hague Convention से, किसी भी प्रकार कम नहीं है। इन नियमों के वनाने के साथ-साथ इस वात का भी आग्रह किया गया है कि यद धर्मपूर्वंक ही लडा जाये—"मज्जनों का यह धर्म है कि असज्जनों से धर्मयुद्ध ही करें उनके धर्म का नाश न करें। जो अधर्म से युद्ध करता है वह क्षत्रिय धर्म सङ्कर है।" ९ फ

परन्तु जैसा कि वताया गया है, केवल घर्मयुद्ध ही नहीं, कभी-कभी कूटयुद्ध भी करना पड़ता है। शुक्रनीति ने घर्मयुद्ध के ऊपरोक्त नियम बताने के पश्चात् कहा है कि "ये नियम घर्मयुद्ध के हैं परन्तु कूटयुद्ध में ये नियम नहीं हैं। यलवान शत्र का नाश करने के लिए कूटयुद्ध के समान अन्य युद्ध नहीं है। राम, कृष्ण, इन्द्र, स्नादि ने भी पहले कूटयुद्ध का स्नादर किया और कूटयुद्ध से ही वालि, कालियावन, तथा नभुचि को मारा है।" इस कूटयुद्ध किन-किन प्रकारों से लड़ा जा सकता है, इसका विस्तृत वर्णन भी कोटित्य तथा कामन्दक ने किया है परन्तु विस्तार में जाना अनावश्यक है।

युद्ध करने के लिए राजा को तीन प्रकार की शक्तियों की ग्रावश्यकता पड़ती है— मन्त्रशक्ति, प्रभुशक्ति श्रीर उत्साहशक्ति। १८ इन शक्तियों से सम्पन्न राजा ही विजयी हो सकता है। १९ कीटिल्य तथा कामन्दक ने इनकी परिभाषा इस प्रकार की है कि ज्ञान का वल अर्थात् नीति का उवित प्रयोग मन्त्रशक्ति है, कोष और सेना का वल प्रभुशक्ति है तथा गाजा के ग्रन्दर शौर्य और वल उत्साहशक्ति है। १०० ग्राव्नपुराण में १०१ मन्त्रशक्ति को इन तीनों शक्तियों में सर्वश्रेष्ठ वताया गया है ग्रीर कौटिल्य

भी विस्तार के साथ यह सिद्ध करता हुआ कहता है १००२ कि यद्यपि राजा के अन्दर वल-विक्रम की बहुत आवश्यकता है क्योंकि यदि राजा स्वयं गूरवीर और बलवान रहा तो उसके कारण थोड़ी सेना से भी वह विजय प्राप्त कर सकता है, और यदि इन गुणों से राजा विहीन रहा तो उसके प्रभावशाली होने पर भी उसका नाश हो जाता है। परन्तु राजा के व्यक्तिगत बल-विक्रम से राजा के पास सेना और कोष का रहना (प्रभुशवित) अधिक श्रेष्ठ है क्योंकि वह इन्हीं के कारण अन्य राजाओं और वीर पुरुषों को अपनी और कर सकता है तथा धनधान्य-सम्पन्न हो सकता है। कौटित्य का कहना है कि प्रभावशित के आधार पर ही स्त्री, बालक, पंग्र और अन्ये राजाओं ने उत्साही राजाओं को भी जीत लिया है। यद्यपि उत्साहशिवत में और प्रभुशवित में प्रभुशित का महत्त्व है और बिना सेना तथा कोष के योग्य रीति से अपनी योजना (मन्त्र) को सफल करना कठिन है फिर भी प्रभुशवित और मन्त्रशित में मन्त्रशित श्रेष्ठ है, क्योंकि जो राजा बुद्धि और शास्त्र-रूपी आँखों से काम करता है वह राजा साम, दाम, दण्ड, भेद का योग्य प्रयोग कर अपनी सब योजना अन्य साधनों की कमी में भी सफल बना सकता है।

यदि राजनीति का विचार न किया तो नैतिक दृष्टि से भी युद्ध करना चाहिए कि नहीं, यह भी एक महत्वपूर्ण प्रश्न है। भारतीय विचार में आवश्यकता पड़ने पर तथा घर्मवृद्धि के लिए युद्ध करना बुरा नहीं माना गया है। महाभारत में १° 3 जब युधि दिर भीष्म से कहते हैं कि "क्षत्रिय के धर्म से बढ़ कर अन्य पापी कोई दूसरा धर्म नहीं है क्योंकि स्नाक्रमण प्रीर युद्ध के द्वारा राजा बहुत-पे व्यक्तियों का संहार करता है।" तब उसके उत्तर में भीष्म कहते हैं कि ''पाियों का निग्रह करने से श्रीर सज्जनों का संग्रह करने से तथा यज्ञ श्रीर दान से राजा निष्पाप श्रीर पवित्र हो जाते हैं। विजय की इच्छा रखनेवाले राजा मनुष्यों को कष्ट देते हैं, परन्तु फिर विजय पा कर वह प्रजा की वृद्धि करते हैं। वे दान, यज्ञ, ग्रीर तप के बल से सब पापों का नाश कर देते हैं शीर प्राणियों पर धनुप्रह कर अपने पुण्य में वृद्धि करते हैं। जिस प्रकार खेत को स्वच्छ करनेवाला (किसान) खेत स्वच्छ करने में घास ग्रीर इसी प्रकार के हानि कारक वृक्षों को नाश कर फैंक देता है परन्तु फिर भी धान्य नष्ट नहीं होता, इसी प्रकार शस्त्र छोड़नेवाला राजा भ्रनेक वघ-योग्य लोगों को सारता है, परन्तु इससे मनुष्यों की जो रक्षा होती है वही उसकी निष्कृति है।" इसी के अगले अध्याय में श्रीष्म ने एक कथा बतायी है कि राजा अम्बरीष जब स्वर्ग में गया तो उसने वेखा कि उसका सेनापित सुदेव इन्द्र के साथ बैठा है तथा क्रमशः देव-रूप हो कर ऊपर-ही-ऊपर चढ़ता चला गया है । धम्बरीप

ने इन्द्र से कहा कि मैंने राजधर्म, ब्रह्मचारीधर्म, गृहस्थधर्म, क्षत्रियधर्म, सबका पालन किया है ध्रोर सुदेव ने न तो यज्ञ कर देवताओं को ही तृप्त किया है भीर न दान दे कर ब्राह्मणों को ही, फिर यह कैसे भागे बढ़ गया? इन्द्र ने उत्तर दिया कि इस सूदेव ने संग्राम-यज्ञ नामक एक बड़ा यज्ञ किया है। इस यज्ञ का फल उसे मिलता है, जो युद्ध में ग्रागे बढ़ कर लड़ता है। फिर, इस रणयज्ञ का विस्तारपूर्वक वर्णन करके इन्द्र ने अन्त में कहा कि जो यह रणरूपी यज्ञ करता है वह इन्द्रलोक प्राप्त करता है ग्रीर जो इससे भयभीत हो कर भाग निकलता है वह नरक प्राप्त करता है। १०४ यह तो युद्ध-वर्णन के प्रसङ्ग में प्रारम्म में ही वताया गया है कि युद्ध करना श्रन्तिम साधन के रूप में है परन्तु जब भावश्यकता हो तब युद्ध करना ही श्रेयस्कर है भ्रीर फिर युद्ध से विमुख नहीं होना चाहिए। मनुस्मृति में कहा है, १०५ 'ध्यदि सम वलवाला, घिवक बलवाला, श्रयवा कम बलवाला राजा किसी प्रजापालक राजा को युद्ध के लिए निमन्त्रण दे तो क्षात्रधमं का स्मरण कर वह राजा युद्ध से न हटे। युद्ध से न हटना, प्रजा का पालन तथा ब्राह्माएों की सेवा राजा के लिए परम श्रेयस्कर है। स्राह्वान किये जाने पर एक-दूसरे का हनन करते हुए, यथा-शक्ति युद्ध करते हुए तथा पराङ्मुख न होनेवाले राजा स्वगं जाते हैं।" भारतीय विचार में घोयं, साहस ग्रोर वीरता की वहुत प्रशंसा की गयी है भीर साथ-साथ यह भी म्रावश्यक माना गया है कि धर्म के लिए सदैव युद्ध करना ही चाहिए । युद्ध को इस दृष्टि से बहुत स्रावश्यक स्रोर महत्त्वपूर्ण माना गया है श्रीर इसीलिए युद्ध से भागने की बहुत निन्दा भी की गई है। इतना ही नहीं, यह भी ग्रावश्यक माना गया है कि क्षत्रिय, जिसका काम ही समाज की रक्षा करना है, कहीं अपने काम से निवृत्त न हो जाये तथा सुख, आनन्द और सङ्घणंहीन जीवन व्यतीत करने की इच्छान करने लगे, इसलिए क्षत्रिय की रोग से घर पर मृत्यु होने की बहुत निन्दा की गयी है और कहा गया है कि क्षत्रिय को तो सदैव युद्ध में ही मरना चाहिए । वही उसके लिए स्वगैदायक है। यह वताया गया है कि दो व्यक्ति सूर्य-मण्डल का भेदन करते हैं—योगयुक्त संन्यासी तथा संग्राम में मरनेवाला वीर, श्रर्थात् क्षत्रिय-घमंरक्षण धौर दुवंल-रक्षण के कार्य में सदैव सिद्ध रहे इसलिए रएा से न भागने का तथा युद्ध के लिए सदैव तत्पर रहने का ग्राग्रह किया गया है। समाज में श्रथवा संसार में सदैव ऐसे व्यक्ति रहते ही हैं जो दूसरों को त्रास देते हैं तथा श्रवर्मपूर्णं कृत्य के द्वारा धर्मनाश करते हैं। श्रतः यदि क्षत्रिय को अपना कार्य ठीक से करना है तो उसे सङ्घर्ष के लिए सदैव तत्पर रहना ही पडेगा । १०६

'मित्र' ग्रथवा परराज्य-सम्वन्ध

सेना, युद्ध के द्वारा जिससे संरक्षण का कार्य करती है वह है 'परकीय राज्य।' प्रत्येक राज्य को अपने चारों श्रोर के सभी परकीय राज्यों से सम्बन्ध रखना पड़ता है चाहे वह मित्रता का हो, चाहे शत्रुता का हो श्रोर चाहे उदासीनता का हो। इस अन्ताराज्य-सम्बन्ध का भी भारतीय राजनैतिक विचार में 'मित्र' के शीर्षक में पूर्ण विवेचन किया गया है।

भारतीय राजनीति ग्रन्थों में परराज्य-सम्बन्धी विषय को वहुत महत्त्व विया गया है भीर न्याय-व्यवस्था के प्रर्थात् स्वदेश में शान्ति-स्थापना के पश्चात् सबसे ग्रधिक महत्त्व परराज्य-सम्बन्ध का धर्यात् वाह्य ग्राक्रमण् से सुरक्षा का है। न्याय-व्यवस्था श्रर्थात् व्यवहार के सम्बन्ध में तो मनुस्मृति के लगभग दो ग्रध्यायों, याज्ञवल्क्य का पूरा एक प्रध्याय, कौटिल्य के दो ग्रधिकरण्, ग्रग्निपुराण् के राजनीति-ग्रंश का पाँचवाँ भाग तथा शुक्रनीति का भी लगभग ग्राठवाँ भाग है। इसके ग्रतिरिक्त परराज्य-सम्बन्धों के विषय में मनुस्मृति में न्याय-व्यवस्था छोड़ कर, शेष राज्य-व्यवस्था का चौथाई भाग, कौटिलीय ग्रर्थशस्त्र का चौथाई भाग, कामन्दकीय नीतिसार का चौथाई भाग, ग्रग्निपुराण का पाँचवाँ भाग तथा शुक्रनीति का बीसवाँ भाग है।

प्रत्येक राज्य के लिए यह मावश्यक माना गया है कि उसके धन्य मित्र-राज्य भी होने चाहिए; क्योंकि जब विभिन्न राज्य अपनी-प्रपनी सत्ता की वृद्धि का प्रयत्न करते हैं और राज्यों में अपनी वृद्धि के लिए प्रतियोगिता प्रारम्भ होती है उस समय जो राज्य अकेला रह जाता है उस राज्य को बहुत कष्ट, कठिनाइयों तथा आपत्तियों का सामना करना पड़ता है। इसलिए भारतीय विचारकों ने इस बात का विशेष ग्राग्रह किया कि प्रत्येक राज्य को यह चाहिए कि वह अपना मित्रों का मण्डल अधिक-से-अधिक वड़ा बनाये और प्रयत्न करके अधिकांश राज्यों को अपने साथ रखने का प्रयत्न करे जिससे कि उसके ऊपर अन्य कोई राज्य हावी होने में समर्थ न हो सके तथा राज्य के स्वामी जब चाहे सुविधापूर्वंक भन्य किसी भी श्राक्रमगुकारी अथवा अधार्मिक राजा को वश में करने में समर्थ रहे।

राज्य को ग्रपने परराज्य-सम्बन्ध किस प्रकार चलाने चाहिए, इसके सिद्धान्त का वर्णन 'मण्डल' के नाम से किया गया है। 'मण्डल' का सिद्धान्त यह है कि किसी भी राजा को, जो चाहता है कि ग्रन्य राज्यों से उसका सम्बन्ध ठीक चले (जिसको 'विजिगीपु' नाम से सम्बोधित किया है) यह प्रयत्न करना चाहिए कि यदि ग्रन्य कोई राजा उसका विरोधी (शत्रु) हो श्रयांत् यदि

जो कोई राजा इस राज्य को नष्ट ग्रयवा विजित करना चाहता है ग्रयवा यदि यह विजिगीषु राजा अन्य किसी राजा पर विजय प्राप्त करना चाहता है तो यह विजिगीपु राजा इस प्रकार का प्रयत्न करे कि उस शत्रु राजा के जितने सहायक हों उन सब पर नियन्त्रण कर सकने के लिए स्वयं भी उतने ही सहायकों का सम्पादन भ्रौर उनकी व्यवस्था करे। १०७ इस प्रकार विजिगीपु राजा, उसका शत्रु इस विजिगीषु राजा का मित्र तथा अन्य सहायक, इसके णत्रु के अन्य सब सहायक तथा अन्य मध्यम शीर उदासीन राजा, इन सबको मिला कर भारतीय वर्णन के अनुसार मण्डल वनता है। इस मण्डल के अन्दर मूल रीति से चार राजा ग्राते हैं —िविजिगीपु, शत्रु, मध्यम ग्रीर उदासीन १०८ स्रोर यदि इनमें भी मध्यम स्रोर उदासीन को एक ही समान समभा जाय तो फिर इस मण्डल की मूल प्रकृतियाँ (Elements) तीन ही हैं १०९ स्रीर इन प्रकृतियों के सम्बन्व में योग्य योजना करना ही मण्डल का सञ्जालन है। परन्तु, वयोंकि 'विजिगीपु' राजा ग्रीर उसका शत्रु यह दोनों ग्रपनी-ग्रपनी विजय के लिए सहायकों के सम्पादन का प्रयत्न करते हैं इसलिए मण्डल के निर्माण, उसकी योजना श्रीर उसकी नीति का विचार करने में उपरोक्त चार के अतिरिक्त विजिगीपु के सहायकों तथा शत्रु के सहायकों का भी विचार करना भावश्यक हो जाता है। इन सब पहायकों को मिला कर साधारणतया मण्डल बारह प्रकृतियों का कहा गया है ग्रीर जहां मण्डल का पूरा वर्णन है वहां इन वारह प्रकृतियों का ही उल्लेख है। १९० इन वारह प्रकृतियों की योजना इस प्रकार है—विजिगीपु के समीप का राजा उसका शत्रु है (ग्रयित्या तो जो राजा 'विजिगीपु' कहा गया है वह अपने वरावर के राजा पर विजय प्राप्त करना चाहता है अथवा वरावर का ऐसा राषा इस राजा पर विजय प्राप्त करना चाहता है), इसलिए शत्रु के रूप में साधारणतया वरावर के ही राजा का वर्णन किया गया है। परन्तु इसका यह ऋथें नहीं है कि वरावर का राजा ही सदैव शत्रु होगा। अन्य कोई राजा भी शत्रु हो सकता है स्रीर क्योंकि समान वलवाले निकटतम राजा से साधारण रीति से प्रतिद्वन्द्विता एवं शत्रुता रहती ही है इसलिए उसका वर्णन इसी रीति से किया है कि विजिगीषु के बाद उसका शत्रु स्राता है। शत्रु के पश्चात् विजिगीपु के मित्र स्रोर शत्रु के मित्र का स्थान है। इसके अनन्तर विजिगोपु के मित्र का मित्र तथा शत्रु के मित्र का मित्र ये दो आते हैं। इस प्रकार यह चार—विजिगीपु और शत्रु के दो, दो अर्थात् कुल मिला कर चार मित्रों की यह परम्परा है। यह तो मण्डल में वह राजागए। हैं जो युद्ध में सामने ग्रा कर सङ्घर्ष करते हैं। यद्यपि इसके मतिरिक्त ग्रन्य भी इस प्रकार के राजा हो सकते हैं परन्तु वर्णन की सुविधा

की दृष्टि से केवल इतने राजाग्रों का ही वर्णन किया गया है। सामने ग्रा कर सङ्घर्षं करने वाले राजाग्रों के ग्रतिरिक्त ग्रन्य ऐसे भी राजा होते हैं, जो पीछे से इस विजिगीषु को तङ्ग करें। इस प्रकार के राजा को 'पार्थिणुंग्राह' कहा गया है। इसलिए ऐसे राजा को रोक रखने के लिए विजिगीपु के लिए भी सह।यक राजा का होना म्रावश्यक है। म्रतः जो इस 'पार्टिणंग्राह' को रोकता है उसका नाम 'भ्राक्रन्द' है तथा 'पार्टिगुंग्राह' का सहायक 'पार्टिगुंग्राह-म्रासार' भ्रोर 'ग्राक्रन्द' का सहायक 'ग्राक्रन्दसार' है । पीछे से सहायता करने वाले चार राजाओं की यह परम्परा विग्ति है। इस प्रकार सङ्घर्ष में जुटनेवाले यह दस राजा हैं-विजिगीपु और शत्रु, इन दोनों के दो-दो सामने वाले सहायक तथा दो-दो पीछे-वाले सहायक हैं। १९९ इसके अतिरिक्त दो अन्य राजागण हैं — एक तो वह जो इन दोनों राजाओं अर्थात् विजिगीषु और शत्रु के समीप रहता है और इस कारण इन दोनों के सङ्घर्ष में रुचि रखता है, तथा, जो इनमें से किसी को भी सहायता देने में समर्थ होने पर भी इनके सङ्घर्ष में न पड़ कर अलग रहता है, या तो इस भावना से कि उसे सङ्घर्ष में कूदने की कोई इच्छा ही नहीं है अथवा इसलिए कि वह अनुकूल अवसर देखता है कि जब वह सङ्घर्ष में जिस स्रोर चाहे वस स्रोर कूद सके। यह राजा 'मध्यम' है। इसी प्रकार यदि कोई स्रन्य राजा जो स्वयं इनमें से किसी का भी साथ देने में समर्थ है परन्तु जो विजिगीपु श्रीर शत्रु राजाश्रों से इतनी दूर है कि उसको इनके सङ्घर्ष में कोई रुचि नहीं है, वह राजा 'उदासीन' है। इन दो राजाग्रों को ले कर बारह राजाग्रों का सम्पूर्ण मण्डल कहलाता है। जब किसी भी राजा को अपने परराज्य-सम्बन्धों का विचार करना पड़ता है तो उसे इस प्रकार के बारह राजाग्रों के मण्डल का ही विचार कर भ्रपने परराज्य-सम्बन्धों का सञ्जालन करना चाहिए। इसका यह भाव नहीं कि किसी एक समय विभिन्न राजाओं के पारस्परिक सम्बन्धों में अथवा सङ्घर्ष में बारह से अधिक अथवा कम राजा होते ही नहीं, परन्तु विचार को सुविधा की दृष्टि से तथा परराज्य-सम्बन्धों का स्वरूप ठीक से समभने के लिए और उसका उचित विचार करने के लिए यह बारह राजाओं का मण्डल ही बताया गया है। इन राजाओं में से प्रत्येक राजा की पांच-पांच प्रकृतियां होती हैं — मन्त्री, राष्ट्र, दुर्ग, कोष ग्रीर बल (सात प्रकृतियों में से शेष दो प्रकृति राजा तथा मित्र वारह के मण्डल में ही आ जाते हैं।, अतः बारह राजाओं की यह सब प्रकृतियां, कुल मिला कर वहत्तर प्रकृतियों का भी मण्डल कहलाता है श्रीर जब राजा परराज्य-सम्बन्धों में सङ्घर्ष का भ्रथवा विजय का विचार करता है उस समय उसे इन सभी वारह राजाग्रों का तथा उनकी इन सब प्रकृतियों - राष्ट्र, कोष, सेना, दुर्ग ग्रर्थात् सुरक्षा-व्यवस्था श्रीर मन्त्री श्रयांत् बुद्धिमान राजनीतिज्ञ—का भी विचार करना उचित श्रीर श्रावश्यक है। इसलिए इन बहत्तर प्रकृतियों का भी राज्य-वर्णन में उल्लेख है। १९१२ इस बारह श्रयवा बहत्तर प्रकृतियों के मण्डल का विचार करते हुए प्रत्येक राजा को श्रपनी नीति इस प्रकार चलानी चाहिए जिससे श्रन्य कोई भी राजा चाहे वह मित्र हो श्रयवा शत्रु हो श्रयवा मध्यम श्रादि हो उससे श्रिषक बलशाली न हो सके १९३ श्रयवा उसे पीड़ित न कर सके श्रीर यह विजिगीपु इतना समयं हो जाये कि श्रन्य राजाश्रों पर श्रपना प्रभुत्त्र स्थापित कर सके। कामन्दक ने यह बताया है कि राजा को मण्डल में श्रपनी नीति इस प्रकार सख्यालित करनी चाहिए जिससे उसका प्रभाव बढ़े तथा जिससे मण्डल में उसके प्रति क्षोभ न उत्पन्त हो ११४ श्रीर सब प्रसन्त रहें।

इस मण्डल के अन्दर राजनीति का सञ्चालन चार (अथवा सात) उपाय तथा छ: गुणों के माध्यम से होता है । इन उपायों स्रीर गुणों का क्रमश: स्रव हम विचार करेंगे। उपायों में साधाररातया चार प्रमुख उपायों (साम, दाम, दण्ड, भेद) का ही उल्लेख किया जाता है १९५ यद्यपि इनके श्रतिरिक्त तीन अन्य उपाय (माया, उपेक्षा और इन्द्रजाल भ्रथवा छलपूर्णं वध) भी वताये जाते है ।^{५५६} इन उपायों का श्रग्निपुरास्म, जुक्तनीति, कौटिलीय श्र<mark>य</mark>शास्त्र तथा कामन्द-कीय नीतिसार में विस्तार से वर्णन है। ११९७ कामन्दक ने स्रालसी, विक्रम करने की ब्रावश्यकता होने पर भी शान्तिपूर्णं चेव्टा करनेवाले, ज्ञान कम होने के कारण त्रस्त, निस्तेज, भयभीत, मुखं, स्त्री, वाल, धार्मिक, जो मित्रता करने में श्रधिक विश्वास करते हैं श्रीर कल्याग्रापूर्ण वृद्धि रखते हैं, उनके साथ साम उपाय के प्रयोग (समक्ताकर अपने पक्ष में करने) का अनुरोध किया है। १९८ जहां तक दान का प्रक्त हैं, वहाँ कौटिल्य ने १९९ भूमि, द्रव्य, कत्या श्रीर अभय के दान को दान कहा है। ग्रिग्निपुराण ने दान को श्रेष्ठ उपाय वताया है वयोंकि यह दोनों लोक देनेवाला है (दान करने से पुण्य भी होता है और 'दान' के प्रयोग से लोग प्रसन्न भी हो जाते हैं) और कहा है कि ऐसा कोई नहीं जो दान से वश में नहीं ग्राता। दान के प्रयोग से दूसरे सङ्घटित लोगों में भी फूट डाली जा सकती हैं। १२० कामन्दक ने यह भी आग्रह किया है कि साम और भेद का प्रयोग दान के साथ ही करना चाहिए वयोंकि दान के साथ प्रयोग करने से ही इन दोनों उपायों की भी सिद्धि होती है। १२१ भेद के योग्य यह लोग बताये हैं — पूर्व सेनापित, नीच, समय व्यतीत करने के लिए अपने माध्य में आया हुआ, जिस पर भूँठा दोपरोपरा किया गया हो, जो लक्ष्मी की इच्छा करता हो, जिसे बुला कर फिर उसका सम्मान न किया गया हो, राजद्रोही, जिसका व्यवसाय नष्ट किया गया हो, जिससे अधिक कर लिया गया हो. रराष्ट्रिय, साहस के कार्य (वध आदि)

करनेवाला, स्वयं को महत्त्वपूर्णं समभनेवाला, जिसका धर्म अथवा काम नष्ट किया गया हो, कुछ, मानी, अपमानित, भयभीत, अपने दोप से त्रस्त, दूसरे का सान्त्यना दिया हुमा बैरी, अपने तुल्य व्यक्ति से निरादर किया हुमा भ्रीर अपने असमान व्यक्ति के द्वारा अशक्त किया हुआ, अकारण अथवा सकारण बन्दी वनाया हुम्रा, ग्रकारण त्रस्त किया गया, सम्मान के योग्य होने पर भी जिसका सम्मान न किया गया हो, जिसका द्रव्य ग्रयवा स्त्री हरण कर ली गयी हो, महा-भोग की इच्छा रखनेवाला, क्षीएा (निधंन, दुर्वल) किया गया, वन्धु, द्रव्य से अलग किया गया, वहिष्कृत तथा परकीय राजा के यहाँ रहनेवाला बलवान से तो भेद का प्रयोग करना ही बुद्धिमानी बताया गया है। १२२ बुक्र ने भेद को सभी उपायों में सर्वंधेष्ठ कहा है 1923 चार उपायों में सबसे ग्रन्तिम उपाय दण्ड है। यह दण्ड दो प्रकार का बताया है - प्रकाश ग्रीर श्रप्रकाश । मारना, ग्रामों को भयवा अन्त आदि को नष्ट करना, आग लगाना प्रकट दण्ड है तथा विष, सिश तथा विविध प्रकार के पुरुषों द्वारा वध करना, सज्जनों को दूषित करना, जल को विषपूर्ण करना अप्रकट दण्ड है। १२४ कामन्दक ने कहा है कि दुव्टों के साथ दण्ड का ही प्रयोग होना चाहिए तथा अपनी शक्ति देख कर दण्ड का प्रयोग करना चाहिए। °२५ शुक्र ने बताया है कि इन चार उपायों में से किसका प्रशेग किस व्यक्ति के साथ करना चाहिए। उनका कहना है कि ''शत्रू के लिए पहले साम का प्रयोग करना क्षेष्ठ है, फिर दाम का, भेद का सदा ही प्रयोग किया जा सकता है स्रीर दण्ड का प्रयोग तो प्राग्त-संशय में ही करना चाहिए। प्रवल शत्रु के साय साम, दाम का प्रयोग करना चाहिए, उसमें भेद, दण्ड का प्रयोग स्वयं के लिये ही ग्रनिष्टकारक है। म्रधिक रात्रु के साथ साम, भेद का प्रयोग करना चाहिए, समान शत्रु के साथ साम, भेद, दण्ड का प्रयोग करना चाहिए श्रीर जो हीन हैं उसको केवल दण्ड से ही ठीक करे। मित्र श्रीर मपनी प्रजा के साथ सदा साम, दाम का ही प्रयोग होना चाहिए, भेद, दण्ड का नहीं क्योंकि इससे राज्य का नाश होता है। बत्रु की सत्ता के साथ भेद श्रीर पीड़न का प्रयोग करना चाहिए।" '२६

इन चार उपायों का प्रयोग तो सभी व्यक्तियों के अर्थात् रात्रु, मित्र, अर्भ राज्य के दुष्ट तथा परराज्य की प्रना के साथ हो सकता है, परन्तु रात्रु के साथ व्यवहार करने के लिए इन चार उपायों के अतिरिक्त छ: गुर्गों का भी वर्गन किया गया है। यह छ: गुर्गों हैं—सिन्ध, विग्रह, यान, श्रासन, संगय और दैधी भाव। १२७ इन छ: गुर्गों की परिभाषा इस प्रकार दो गयो है कि कुछ शतों के श्राधार पर अब मेल हो जाता है तो वह सिन्ध है, परस्पर एक-दूसरे के अपकार में राजाओं का लग जाना विग्रह है, उपेक्षा कर बैठे रहना आसन है. अम्युदय के लिए श्राक्रमण करना यान है, स्वयं को दूसरे को अपरंग्र कर देना संश्रय

यथवा श्राथय है, श्रीर किसी एक से सिन्ध तथा दूसरे से विग्रह करना हैवीभाव है। १९८८ सिन्ध इस प्रकार की जानी चाहिए कि घन्नु भी मित्र हो जाये, विग्रह ऐसा होना चाहिए कि घन्नु प्रपने ग्राधीन हो जाये, घन्नु का नाश हो जाये ऐसा यान होना चाहिए, ग्राध्मी रक्षा होती रहे तथा शत्रु का नाश होता रहे ऐसा श्रासन होना चाहिए, ग्राध्मय इस प्रकार का होना चाहिए कि दुवंल राजा वह ग्राध्मय पा कर बलवान हो जाये तथा हैधीभाव ऐसा होना चाहिए कि ग्रामी सेना की ठीक से योजना सम्भव हो सके। १९८९ कीटिल्य ने इन छः गुएगों की तुलना करते हुए बताया है कि सिन्ध और विग्रह में सिन्ध श्रेष्ठ है क्योंकि विग्रह में क्षय (जन पश्च का नाश), व्यय (धन तथा ग्रन्य वस्तुग्रों का नाश), प्रवास तथा श्रन्य कट होते हैं। यान ग्रीर ग्रासन की तुलना में ग्रासन श्रेष्ठ है ग्रीर हैधीभाव तथा संश्र्य की तुलना में हैधीभाव का प्रयोग करना चाहिए क्योंकि हैधीभाव से व्यक्ति स्वयं का उपकार करता है ग्रीर संश्रय लेने पर व्यक्ति दूसरे का उपकार करता है। १९३०

राजा इन उपायों तथा गुर्गों का प्रयोग जिसके द्वारा करता है, वह दूत है। दूत वह है जो ग्रन्य शत्रु ग्रथवा मित्र राजाग्रों के यहाँ जाकर ग्रपने राजा का हित साधन करता है। मनु ने दूत के विषय में कहा है कि सन्धि ग्रीर विग्रह दूत के ही ग्राधीन रहते हैं तथा दूत ही लोगों की मिलाता है ग्रथवा मिले हुए लोगों को श्रलग करता है तथा दूत वह कार्य करता है जिससे मनुष्यों में संङ्कर्ष हो जाता है। ^{९३ ५} कोटिल्य तथा कामन्दक ने दूत के व्यवहार के भी वहुत-से नियम बताये है अर्थात् प्रतिष्ठा के साथ यान, वाहन, पुरुष, सम्मान आदि लेकर परराज्य में रहना चाहिए। उसे परराज्य में उस राज्य की पाज्ञा मिलने पर ही प्रवेश करना चाहिए । उसे सन्देश को ठीक-ठीक कहना चाहिए चाहे उसमें प्राणों की वाधा ही वयों न हो। दूत को परकीय राजा का म्रान्तरिक भाव समभने का प्रयत्न करना चाहिए। १३२ उसे ग्रपनी वात स्पष्ट रूप से कहनी चाहिए चाहे उससे वह राजा जिसके यहाँ वह दूत हो कर गया है, अप्रसन्न ही नयों न हो जाये । दूत को परराज्य में अपने वल का अभिमान नहीं करना चाहिए, अनुचित वाक्यों को सहन करना चाहिए। स्त्री-संसर्ग ग्रथवा मद्यपान नहीं करना चाहिए अन्यथा मन का आन्तरिक भाव प्रकट होने का भय होता है। उसे अकेले ही सोना चाहिए। दूत को यदि परकीय राजा अपने यहाँ रोकने का प्रयत्न करे तो दूत को विचार करना चाहिए कि वह राजा क्यों रोक रहा है - कहीं वह इस काल में अपनी बृटि (कमी) पूरी करने का प्रयत्न तो नहीं कर रहा है। यदि उसे ऐसा लगे तो उसे ठीक से विचार करना चाहिए कि वह वहाँ ठहरे ग्रथवा न ठहरे ग्रथवा उसे वहाँ टहर कर अपने राजा का हित पूर्ण करने का प्रयत्न करना चाहिए। दूत को सावारणतया परकीय राजा से पूछ कर ही वह स्थान छोड़ना चाहिए परन्तु यदि उसे यह लगे कि वह राजा उसे मारने का अथवा वन्धन में डालने का प्रयत्न कर रहा है तो उसे वहाँ से वच निकलना चाहिए। दूत को अपने राज्य के सम्बन्ध में कोई भी ज्ञान न देना चाहिए। अपने राजा का कुल, ऐश्वयँ, त्याग, उन्नित, सरलता, अक्षुद्रता तथा भद्रता बताने का प्रयत्न करना चाहिए तथा दोनों पक्षों का गुएए-कीर्तन करना चाहिए। १९३३ दूत के कार्य के विषय में वताया गया है कि सन्देश भेजना, सिन्ध का पालन करवाना, मित्र-संग्रह करना, शत्रु के व्यक्तियों को फोड़ना, मित्रों में भेद कराना, गूढ़ रीति से किसी का वध कराना, दूसरे राजा के बन्धु और रत्नों का अपहरण करना, गुष्तचरों द्वारा ज्ञान प्राप्त करना, अपने पक्ष के बन्दी लोगों को छुड़वाना तथा योग (विभिन्न प्रयोगों) का आश्रय लेना यह दूत के कार्य हैं। इसके अतिरिक्त दूत का यह भी नार्य वताया है कि वह अपनी सेना के लाभ के लिए जल एवं स्थल मार्गों का ज्ञान प्राप्त करे, दूसरे राज्य तथा दुगैं की सब गुष्त वर्ते तथा कोष, मित्र, और सेना के सब छिद्र जाने। वह यह भी जाने कि जहाँ वह गया है वहाँ की प्रजा का राजा पर कितना प्रेम है। १९३४ दूत के विषय में सबसे अन्तिम नियम यह है कि दूत अवध्य है। १३५

राजनीति में जहाँ तक मित्र झीर रात्रु का प्रक्त है, उसके सम्बन्ध में सबसे पहली बात यह है कि शत्रु ग्रथवा मित्र स्वार्थ के ही ग्राधार पर होते हैं। शुक ने बहुत स्वप्ट रीति से यह कहा है कि सभी मित्र भी छिपे बात्रू ही होते हैं श्रीर कोई वास्तव में मित्र ग्रथवा शत्रु नहीं है। 'ड६ इसलिए राजनीति में व्यवहार का यह भी एक नियम बताया गया है कि किसी का भी विश्वास नहीं करना चाहिए ग्रथवा प्रत्येक से सभी समय सावधान रहना चाहिए । १३७ राजा को इस बात वा प्रयत्न करना चाहिए कि वह मग्डल के राजाग्रों को प्रयना मित्र बनाये क्योंकि मित्र बनकर वह मएडल को इसके हितकारी बनाने का प्रयत्न करते हैं तथा बहुत मित्रवाला राजा शत्रुओं को जीझ पराजित कर सकता है। इसीलिए क्रोध से ग्रथवा मित्रों के साथ उनकी श्रेष्ठता के ग्रनुसार व्यवहार न करने से ग्रथवा मिथ्या ग्रभियोग लगाकर ग्रथवा उनसे प्रनुचित वचन कह कर ग्रथवा उनके दोषों का उल्लेख कर मित्रों को नष्ट नहीं करना चाहिए। मित्र के गुए।-दोष की स्वयं परीक्षा करनी चाहिए, मित्र में दोप हों तो उसे त्याग देना चाहिए तथा ग्रपकार करने वाले श्रीर शत्रु का पक्षपात करने वाले मित्र को नष्ट कर देना चाहिए। यदि शत्रु भी हित करे तो उसे मित्र बना लेना चाहिए। १३८ शान्तिपर्व में यह भी शांग्रह किया गया है कि मित्र की रक्षा में कभी प्रमाद नहीं करना चाहिए, इतना ही नहीं उत्तम भित्र की सब प्रकार से वृद्धि करनी चाहिए श्रीर उस पर पिता के समान विश्वास करना चाहिए। १३९

शत्र से व्यवहार करने में दो भिन्न-भिन्न रूपों में विचार करना पड़ता है-एक तो उस शत्र से व्यवहार जो बलवान है अतः जो इसे जीतने की इच्छा रखता है तथा दूसरे उस शत्रु से व्यवहार जिसे स्वयं जीतना हो। कौटिल्य ने इन दोनों का पृथक्-पृथक् वर्णंन 'आवलीयसम्' (वारहवाँ अधिकरण) तथा 'दुगंलम्भोपाय (तेरहवां अधिकररण) नाम के दो अधिकरणों में किया है। संक्षेप में इस व्यवहार को इस ढङ्ग से कहा गया है कि जो राजा व्यसनों में फैसा है वह 'यातव्य' है ग्रीर उसको नष्ट कर देना चाहिए, जो राजा निराधित है भ्रयवा जिसका श्राश्रय दुर्वल है उसका उच्छेदन करना चाहिए, श्रीर जो राजा इस प्रकार का नहीं है उसका कर्पण और पीड़न करना चाहिए। कर्पण का अर्थ है राजा के कीप तथा सेना का नष्ट करना तथा पीडुन का अर्थ है अन्न-जल के कष्ट पहुँचाना । १४० बलवान के साथ व्यवहार करने में यह नियम बताया गया है कि राजा को प्रपने से बलवान को न तो छेड़ना चाहिए, न उससे युद्ध करना चाहिए अपितु उसके साय सन्धि कर लेनी चाहिए। जो बलवान के सामने भूककर फिर समय पर पराक्रम करते हैं, उनकी सम्पत्ति स्थिर रहती है। १४१ कीटिल्य ने बलवानों के तीन प्रकार बताये हैं, - धर्मविजयी, लोभविजयी तथा ग्रसुरविजयी। इनमें से धर्मविजयी तो श्राधीनता मानने पर ही सन्तुष्ट हो जाता है और उसकी श्राधीनता स्वीकार कर लेने पर दूसरे राजा भी उसके भय से आक्रमण नहीं कर पाते इसलिए उससे अवश्य सन्वि कर लेती चाहिए। दूसरा लोभविजयी होता है जो भूमि-धन लेकर सन्तुष्ट हो जाता है अतः उसके साय भी सन्धि कर लेना उचित है। तीसरा असुरिवजयी तो पुत्र, स्त्री, प्राण तक भी हरण करने का प्रयत्न करता है। उसे भी भूमि, धन देकर शान्त करना चाहिए परन्तु फिर उसे नष्ट करने का प्रयत्न करना चाहिए। १४२ वलवान राजाओं के स्रतिरिक्त सन्य राजाओं का जहाँ तक प्रश्न है, वहाँ समान राजा के साथ भी सन्धि कर लेनी चाहिए नयोंकि (इनसे युद्ध में) विजय अनिधिवत रहती है ग्रीर उसमें दोनों के नाश की सम्भावना रहती है परन्तु हीन राजा के साथ सिध्य नहीं करनी चाहिए क्योंकि वह अवसर पा कर स्वयं ही आक्रमण का प्रयत्न करेगा। १४३

राजनीति के ऊपरोक्त नियमों का वर्णन करने के साथ-साथ इस बात का मी राजनीति में आग्रह किया गया है कि राजा को सव उपायों का टीक से प्रयोग कर उत्यान का प्रयत्न करना चाहिए। कामन्दक ने पड्गुगों का तथा मण्डल का वर्णन करने के परचात् राजा से उद्योग करने का आग्रह करते हुए कहा है कि १४४ 'उपाय से तो मत्त हाथियों के भी मस्तक पर पैर रखा जा सकता है (उनके ऊपर सवारी की जा सकती है)। बुद्धिमान को कोई भी वस्तु असाध्य नहीं है।'' गुकनीति में भी पड्गुगों का वर्णन करने के परचात्

कहा है कि ११ ५ ५ अच्छे उपाय से, ग्रच्छी योजना (मन्त्र) से तथा उद्यम से साधारण व्यक्तियों के भी कार्य सिद्ध होते हैं फिर राजाओं के कार्य क्यों नहीं हो सकते ? उद्योग से ही कार्य सिद्ध होते हैं, केवल इच्छा-मात्र से नहीं । सोते हुए सिंह के मुख में हाथी नहीं गिरते हैं।" मनुस्मृति में भी सम्पूर्ण राजनीति का वर्णन करने के परवात् कहा है कि "उपाय करनेवाला राजा सभी उपायों का ठीक से प्रयोग कर अपनी प्रथं-सिद्धि का प्रयत्न करे'' तथा यह भी कहा है कि राजा को दैव के ग्राश्रित न हो कर फल ग्रीर लाभ प्राप्त करने का प्रयत्न करना चाहिए। १४६ कौटिल्य का कहना है कि जो राजा एक-दूसरे का (मण्डल का) घ्यान रख कर छ: गुलों का प्रयोग करता है वह वृद्धि की जिल्लीर से वैधे राजाओं से अपने इण्ट को प्राप्त करता है। १४७ याज्ञवल्वय ने भी सम्पूर्ण राजनीति, चार उपाय, तथा छ: गुलों का वर्णन कर दैव की तुलना में पुरुषायं का महत्त्व बताया है। १४८ इसके प्रतिरिक्त ग्राठवें अध्याय में यह बताया ही गया है १४९ कि राजा के लिए भारतीय धर्मशास्त्रों ग्रीर ग्रर्थशास्त्रों में विजय का महत्त्व वताया गया है तथा जहाँ परराज्य-सम्बन्धी कार्यों का उल्लेख है वहाँ श्रभावात्मक रूप में परकीय धाक्रमण से सूरक्षा का ही केवल विचार न कर स्पष्ट रीति से विजय का उल्लेख किया गया है। पीछे मण्डल के वर्णन से यह भी स्पष्ट है कि 'विजिगीषु' को ही केन्द्र बना कर सम्पूर्ण मण्डल की योजना की गयी है। कामन्दक ने तो उद्योग द्वारा राजा के विजय के इस लक्ष्य को ग्रोर भी स्पष्ट किया है-" उत्थान (उन्नित के प्रयत्न) के द्वारा राजा अपनी वृद्धि करे जैसे इंधन डालने से अग्नि की वृद्धि की जाती है। दुर्वल व्यक्ति भी नित्य प्रयत्न करने से लक्ष्मी प्राप्त करता है। लक्ष्मी को दृष्ट स्त्री के समान ग्रयने वीयं से भोगने के लिए व्यक्ति सदैव व्यवसाय करने की इच्छा करे, नपुंसक के समान भ्राचरण न करे। जो सदा उत्साही है तथा सिंह की वृत्ति घारण किये रहता है वह लक्ष्मी को दुर्विनीत स्त्री के समान बाल पकड़ कर वश में कर लेता है। किरीट श्रीर मिएयों से सुशोभित शिरस्त्राणवाले उद्धत शत्रुश्रों के मस्तकों पर चरण रखे बिना व्यक्ति कल्याण प्राप्त नहीं करता। चित्तरूपी विशाल हाथी को प्रयत्न से प्रेरित कर वैरी-ह्पी वृक्षों की जड़ को उखाड़े बिना सुख कहाँ मिल सकता है ? जो ऊँचे-ऊँचे की इच्छा करता है वह महान्पद प्राप्त कर लेता है परन्तु जो गिरने की जङ्का करता है (प्रयत्न नहीं करता) वह नीचे-नीचे गिरता है।" १५० इन सभी बातों से स्पष्ट है कि भारतीय राजनैतिक विचार में राजा के सामने स्पष्ट रीति से विजय प्राप्त करने का ग्रादर्श रखा गया था। विजय का यह त्राग्रह इसीलिए किया गया था कि जिससे समर्थ राजा सम्पूर्ण देश को एकछत्र साम्राज्य के आधीन ला कर सम्पूर्ण देश में अपनी सत्ता प्रस्थापित

कर सके भीर चक्रवर्तित्व तथा सार्वभीमत्व प्राप्त कर सके। भारतीय विचार में घोर्य दिवाना, विजय प्राप्त करना, सब लोगों को अपने वश में करना निन्दनीय आदर्श नहीं माने गये थे, अपितु यह क्षत्रियों के लिए आवश्यक ही नहीं, महान अनुकरणीय अपदर्श थे। यह माना गया था कि यह तो असम्भव है कि राज्यों में स्वार्थ और महत्त्वाकांक्षा के ऊरर आधारित पारस्परिक सङ्घर्ष नष्ट हो सके, तब इन सङ्घर्षों का व्यक्ति और समाज के लाभ की हिष्ट से क्यों न प्रयोग किया जाये, अतः ऐसी स्थिति में पराजित न हो कर, अथवा दब कर तथा दूसरे के वश में न हो कर विजय प्राप्त करना ही श्रेष्ठ आदर्श के रूप में उचित समभा गया था, विशेष का से इसलिए कि इनसे व्यक्ति के पौरुष और पृथ्वार्थ का जागरए। होता है और देश को एकछत्र राज्य में लाने में सहायता प्राप्त होती है। इस प्रकार विजय प्राप्त कर चक्रवर्तित्व का आदर्श भारतीय राज्य-व्यवस्था में सभी राजाओं के सामने रखा गया था।

यह चक्रवर्तित्व का ग्रथवा सावंभीमत्व का ग्रादशं सभी ग्रन्थों में मिलता है। श्रयर्वंदेद में इन्द्र के विषय में कहा है कि इन्द्र राजाग्रों में ग्रधिराज के रूप में जो भायमान हो । १५१ तैत्तिरीय संहिता में राजसूययज्ञ के वर्णन में आधिपत्य का उल्लेख है, तया ऐतरेय ब्राह्मण में कहा है कि जो राजा सभी राजाओं से श्रेष्ठ होना चाहता है तया समुद्रपर्यन्त पृथ्वी तक सार्वभीम श्रीर एकराट् होना चाहता है वह ग्रपना ऐन्द्र महाभिषेक कराये ।^{९५२} कौटिल्य ने सम्पूर्ण देश को जीतनेवाले चक्रवर्ती का उल्लेख किया है, शान्तिपर्व में भी पृथ्वी के ऊपर एकछ्य राज्य होने का उल्लेख है तथा मत्स्यपुराण में सारे मारतवर्ष को जीतनेवाले को सम्राट् कहा है।^{९५३} जुकनीति में राजाग्रों की विभिन्न श्रेिए। विवासी गयी हैं। १५५ जो राजा एक लाख से तीन लाख तक प्रति वर्प भ्राय प्राप्त करता है वह राजा 'सामन्त' है, तीन लाख से दस लाख तक ग्रायवाला राजा 'माण्डलिक' है, दस से वीस लाख तक श्रायवाला राजा 'महाराजा' है, पचास लाख से एक करोड़ तक स्रायवाला राजा 'स्वराट्' है, ग्रीर दस करोड़ तक ग्रायवाला 'सम्राट्' है, दस करोड़ से पचास करोड़ श्राय का राजा 'विराट्' है ग्रीर उससे ग्रागे सप्तद्वीपा पृथ्वी जिसके वश में रहती है वह 'सार्वभीम' है। इससे यह स्पष्ट है कि भारतीय राज्य-व्यवस्था में यह ग्राग्रह था कि प्रत्येक राजा इस बात का प्रयत्न करे कि वह श्रन्य सभी राजाश्रों को श्रपने वश में ला कर श्रपनी सत्ता सम्पूर्ण देश पर प्रस्थापित कर सके । भारतीय राज्य-व्यवस्था में पर-राज्यों के सम्बन्धों का जितना भी वर्गान है — जिसमें मण्डल की व्यवस्था, चार उपाय स्रोर षड्गुर्गो का प्रयोग, रात्रु, मित्र तथा उदासीन राजाग्रों से व्यवहार, युद्ध की सम्पूर्ण योजना तथा राजनीति के छलछ्द्यपूर्ण उपायों का प्रयोग सम्मिलित है—उस सबके पीछे यही भावना है कि राजागरा सम्पूर्ण राजनीति का इस प्रकार सञ्चालन करें जिससे कि वह देश में अपनी सार्वभीम सत्ता प्रस्थापित कर सकें। 'मण्डल' और 'चक्र' यह पर्यायवाची शब्द हैं और 'मण्डल' के माध्यप से विजिगीषु का अपनी सत्ता में वृद्धि करने का अर्थ है उसके द्वारा चक्रवितित्व प्राप्त करने का प्रयत्न। विजय प्राप्त कर चक्रवितित्व प्राप्त करना, यह भारतीय राजनैतिक जीवन का सबसे वड़ा आदर्श है और अश्वमेध-यज्ञ तथा राजसूय-यज्ञ इसी आदर्श की पूर्ति के चिह्न हैं।

विजय प्राप्त करने के लिए कूटनीतिक साधनों का प्रयोग भो ग्रावश्य क है। राज्य-व्यवस्था का वर्गांन करनेवाले लगभग प्रत्येक ग्रन्थ में ही इनका उल्लेख है। मनुस्मृति में ऐसे साधनों का सन्दर्भ-मात्र दे कर कहा है कि नीतिज्ञ राजा ऐसे सब उपाय करे जिससे शत्रु, मित्र श्रीर उदासीन श्रधिक बलवान न हो सके।" श्रन्त में मनु ने कहा है कि यह राजनीति का वर्णन संक्षेप में किया गया है। १९५ ऊपर बताये गये चार उपायों तथा छ: गुणों के प्रयोग के म्रतिरिक्त कोटिलीय मर्थशास्त्र का सम्पूर्ण तेरहवाँ मधिकरण तथा शान्तिपर्वं का १४० वाँ ग्रध्याय (ग्रीर ग्रन्य कुछ स्थान भी) ऐसे कूटनीतिक साधनों के प्रयोग से भरे हुए हैं। यद्यपि मित्रों से १५६ तथा ग्रन्य उदासीन, मध्यम राजाग्रों से भी सावधान रह कर व्यवहार करने का तथा उन्हें ग्राने पक्ष में बनाये रखने के लिए सब उपाय करने का १५७ प्राग्रह है परन्तु इन कूटनीतिक साधनों का प्रयोग सबसे अधिक शत्रु के साथ व्यवहार करने में बताया गया है। परन्तु शत्रु राजाग्रों से व्यवहार के विषय में भारतीय विचारकों की यह धारणा थी कि राजाग्रों के परस्पर सङ्घर्ष में, चाहे वह सङ्घर्ष खुला हो चाहे पच्छन्न, उनके द्वारा सर्वसाधारण रीति से इस प्रकार के उपाय का प्रयोग होता ही है। उन्हें किसो प्रकार के सिद्धान्तों का उपदेश दे कर उनसे वर्जित करना कठिन ही नहीं झसम्भव है। ख्रतः राजायों से यह धायह करने का, कि वह शत्रु से भी सदाचरणपूर्ण व्यवहार करें, यह अर्थ होगा कि इन नियमों के द्वारा केवल उन्हीं राजाग्रों को बाँघा जाये जो आग्रहपूर्वक धर्म के भनुसार चलते हैं। क्योंकि अधर्मशील राजा तो मर्यादा मानते ही नहीं, इसलिए उनको तो इससे नियन्त्रित करना सम्भव ही नहीं जबकि सबसे ग्रधिक नियन्त्रित करने की श्रावश्यकता उन्हों के सम्बन्ध में है। श्रतः इन नियन्त्रणों से धर्मशील राजागण ही एक हानिकारक स्थिति में स्ना जायेंगे। ऐसी दशा में उचित यही है कि धार्मिक राजाओं पर भी अधर्मशील राजाओं के साथ सङ्घर्ष में किसी प्रकार का नियन्त्रगा न लगाया जाये । इतना ही नहीं, वह भी इन उपायों का इस प्रकार

प्रयोग करें जिससे वह अवर्भी राजाभ्रों को नियन्त्रण में ला सकें। इस प्रकार व्यावहारिक हिंदि से भारतीय विचारकों ने समभा कि राज्यकर्ताग्रों पर पारस्परिक राजनीति में मर्यादाएँ लगाने का कोई लाभ नहीं, वह हानिकारक भी हो सकता है। ग्राज भी यह बात स्पष्ट दिखायी देती है जबिक भौति-भाँति के श्रन्ताराष्ट्रिय कानून तथा अन्ताराष्ट्रिय संस्थाएँ होने के पश्चात् भी राज्यकर्तागरा पारस्परिक व्यवहार में कूटनीति का प्रयोग करने से नहीं चूकते। इसके म्रतिरिक्त भारतीय विचारकों ने राजाम्रों के समक्ष चक्रवर्तित्व का म्रादर्श उपस्थित किया था तथा शत्र्विजय का बार-बार आग्रह किया था। इसके लिए उन्होंने राजाग्रों को यह भी निर्दिण्ट किया था कि यह विजय किस प्रकार की जाये ग्रीर इसके लिए उन्होंने राजनीति के सभी उपायों का उल्लेख किया था। श्रन्त में, भारतीय विचारकों ने ग्रविकारभेद की जो धारएा। रखी यी उसके अनुसार उन्होंने राजाओं के लिए उनकी स्थिति भ्रीर आवश्यकता देख कर उनके ग्रपने कर्तव्य ग्रीर प्रतिबन्ध निर्धारित किये थे ग्रीर इसी दृष्टि से उन्होंने राजामों के लिए भी पारस्परिक राजनीति में इन सब साधनों का प्रयोग करने की छूट दी थी। परन्तु इसी अधिकारभेद के सिद्धान्त के अनुसार उन्होंने शेप समाज को इस कूटनीति के प्रयोग से दूर रखा था तथा समाज में इसका दूपरा न फैले इसका पूरा च्यान रखा था। १५९ इसके स्रतिरिक्त उन्होंने इस वात का भी श्राग्रह किया था कि राजागए। इस कूटनीति का प्रयोग प्रजा के साय न करें, प्रजा के साथ तो धमंपूर्ण व्यवहार ही करें १५९ तथा इसका प्रयोग शत्रु के ही लिए सीमित रखें। इन अनैतिक प्रतीत होनेवाले साधनों के प्रयोग के विषय में शान्तिपर्व में स्पष्टीकरण किया गया है। जब भीष्म ने शत्रुओं के साथ राजाओं के कूटनीतिक व्यवहार का वर्णन किया है वहाँ उसके पश्चात् युधिष्ठिर की शस्त्रा के उत्तर में भीष्म कहते है १६० कि केवल श्रुति से ही सब धर्म नहीं जाना जाता है परन्तु सन्जन लोग बृद्धि से भी विचार कर घर्मा वरए। करते हैं। यही विजयाकां श्री राजा को भी करना चाहिए। धर्म की एक ही बाखा नहीं है इसलिए मन में कभी संबाय नहीं उत्पन्न होने देना चाहिए। घमं वतानेवाले शास्त्रों का अर्थ यदि क्रोध, मोह ग्रादि के वश में हो कर (स्वार्थ-भावना से न किया, यदि इन्हें सद्वृद्धिपूर्वक ग्रौर ज्ञान के ग्राधार पर समभा तो कोई भी ग्राचरए ठीक है। राजा की सुष्टि ही दूसरों के हित के लिए हुई है ग्रतः उसे भीपए। कार्यं करने ही पड़ते हैं क्योंकि ग्रवध्य का वध करने में दोप है परन्तु वच्य का वच न करने में भी दोप होता है।

परन्तु विजयो राजा का यह कर्तंव्य नहीं माना गया था कि जिस राज्य पर वह विजय प्राप्त करे उस राज्य के राज-परिवार को नष्ट कर उस राज्य

को अपने राज्य में सम्मिलित कर ले (annexation)। एकछत्र राज्य स्थापित करने का यह अर्थ नहीं था। उसका केवल इतना ही अर्थ था कि राजा अन्य राजाओं को केवल अपनी सत्ता स्वीकार करनेवाला तथा कर देनेवाला वना ले। इसलिए इस बात का श्राग्रह किया गया है कि यदि जीते हुए राज्य का राजकूल हीन न हो तो उस पर राजा पूर्व-राज्य के ही कुल के किसी व्यक्ति को नियुक्त कर दे। १६ रामायरा में सुग्रीव को बालि की मृत्यु के पश्चात्, तथा रावएा की मृत्यु के पश्चात् विभीषएा को राज्य देना इसके उदाहरए। हैं तथा महाभारत में भी पाण्डवों की दो बार द्विग्वित्रय के वर्णन में यही बताया गया है कि पाण्डवों ने विजित राजाम्रों को म्रपना कर-दाता बनाया, उनके राज्य ग्रपने राज्य में नहीं मिलाये। इसके ग्रतिरिक्त जीते हुए राज्य में किस प्रकार व्यवहार किया जाये इसके भी नियम बताये गये हैं। सबसे प्रथम तो इस बात का आग्रह है कि विजित देश में वहीं के आचार आदि का पालन कराना चाहिए। ^{१६६} यह भी कहा गया है कि उस राज्य का पालन इसी प्रकार करना चाहिए जैसे अपने राज्य का वहाँ के प्रमुख पुरुषों का सत्कार करना चाहिए, वहां के धर्म को नष्ट न करना चाहिए तथा उसे मान्यता देनी चाहिए। उस राज्य के व्यक्तियों की भ्रवमानना नहीं करनी चाहिए भीर उनका हित करना चाहिए। भेड इन सभी नियमों का म्रर्थ यह है कि विजयी राजा को विजित प्रदेश में राजनैतिक, धार्मिक, सांस्कृतिक ग्रथवा श्रायिक साम्राज्यवाद की स्थापना का प्रयत्न न करना चाहिए क्योंकि ऐसा करने पर वहाँ के लोगों के मन में विद्रोह जागृत होता है, धार्मिक, सांस्कृतिक तथा म्रायिक सङ्घर्ष का प्रारम्भ होता है तथा मानसिक विद्वेष भी उत्पन्न होता है। यदि इस प्रकार का सङ्घर्षं तथा विद्रोह प्रजा में जागृत हो जाता है स्रोर वह राज्यकर्ताओं तक ही सीमित न रह कर सम्पूर्ण समाज को आकान्त कर लेता है तो विभिन्न राज्यों के लोगों के जीवनों के पारस्परिक विद्वेष, घृएा। तथा म्बनानना की भावना से दूषित होने के कारण उससे ऐसी स्थिति उत्पन्न हो जाती है जो सभी राज्यों के लिए, सम्पूर्ण समाज ग्रीर देश के व्यक्तियों ग्रीर वहाँ की एकता के लिए घातक होती है। भारतीय समाज-व्यवस्थापकों ने सङ्घर्ष का क्षेत्र केवल राजनीति तक सीमित रखा था ग्रीर राजनीति में भी उसे इसीलिए स्थान दिया था क्योंकि वह ग्रनिवार्य था-यद्यपि वहाँ भी सङ्घर्ष केवल एक थोड़े से वर्ग (राज्यकर्ताम्रों) तक सीमित किया या श्रीर उसमें भी यह ग्राग्रह था कि यह सङ्घर्षं अन्तिम अवस्था में ही हो । उन्होंने जितना सङ्घर्षं स्वीकार किया था चसके म्रन्दर भी उपयोगिता तथा श्रेष्ठ भावना भर कर उसके उदात्तीकरण का प्रयत्न किया गया था परन्तु भारतीय विचारकों को यह विलकुल मान्य न था

कि राजनीति का यह सञ्चर्ष सांस्कृतिक, धार्मिक, म्राधिक ग्रयवा मानसिक क्षेत्रों में पहुँच कर सम्पूर्ण जन-जीवन को विपानत कर दे। इसी कारण उस राजनैतिक सञ्चर्ष को मान्यता दे कर भी सम्पूर्ण समाज के म्रन्दर एकात्मकता निर्माण करने के लिए उन्होंने म्रन्य क्षेत्रों में सञ्चर्ष रोक दिया था तथा इसी के कारण वे सम्पूर्ण देश में एकात्मकता निर्माण करने में समर्थ हो सके थे।

ऊपर के सम्पूर्ण विवेचन से एक वात और भी स्पष्ट होती है भीर वह यह है कि भारतीय राज्य-व्यवस्था में बहुत से छोटे-बड़े राज्यों का ग्रस्तित्व स्वीकार किया गया था। यह ग्रस्तित्व स्वीकार ही नहीं किया गया था ग्रिपतू जब यह कहा गया था कि राजा विजित राज्य के राजा को ही उसके निहासन पर बैठा दे तो इसका ग्रर्थ था कि इन राज्यों के ग्रस्तित्व को नष्ट करने का कोई प्रयत्न नहीं था। इसके अतिरिक्त जब देश में राजाओं की विभिन्न श्रेगियां मानी थीं और जब देश में चक्रवित्व की स्थापना का आग्रह किया या तव उसमें भी भारतीय विचारकों ने प्रच्छन रूप से यह स्वीकार किया था कि देश के ग्रन्दर छोटे-बड़े राज्य ग्रवश्य होंगे। ऊपर के सम्पूर्ण विवेचन से भी यही सिद्ध होता है। इन छोटे-छोटे राज्यों का ग्रस्तित्व इसलिए माना गया था कि इतने बड़े देश के प्रशासन में छोटी-छोटी इकाइयों के रूप में राज्य रहने पर शासन में सुव्यवस्था तथा दक्षता रहना सम्भव है। इसके पीछे यह भी भाव था कि जो भी राजा सर्वेश्वेष्ठ होगा वह स्वयं श्रपने बुद्धि, पराक्रम, योग्यता तथा योजकता से सम्पूर्ण देश ग्रथवा देश के अधिक-से ग्रधिक भाग पर अपनी मत्ता प्रस्थापित कर लेगा और स्वयं ही देश में राजनैतिक एकता भी प्रस्थापित कर सकेगा। यह प्रावश्यक नहीं था कि एक ही राजपरिवार में सदैव सर्वश्रेष्ठ व्यक्ति उत्पन्न हों, इसलिए इस व्यवस्था के ग्राधीन सम्पूर्ण देश के अन्दर सदैव ऐसे ही राजाओं की प्रभुतता होगी जो अपने समय के सबसे योग्य शासक होंगे। देश में विभिन्न राज्य रहने से यह भी सम्भव था कि देश के विभिन्न भागों की अपनी-अपनी विविधताओं और विशेषताओं का विकास और भी भावनात्मक हो सके। परन्तु यह स्थिति उस समय मान्य की गयी थी जब कि सम्पूर्ण देश सांस्कृतिक एकता की भावना के श्राधार पर एकात्मकता का अनुभव करता हो अन्यया यह राजनैतिक विच्छिन्नता देश के लिए बहुत हानिकारक होगी। इसलिए सांस्कृतिक एकता स्थापित कर उसकी पृष्ठभूमि में विभिन्न राज्यों की सत्ता स्वीकार की गयी थी। सांस्कृतिक एकता रहते हुए देश के अन्दर विभिन्न राज्य रहने का एक लाभ यह भी या कि परकीय ग्राक्रमगुकारियों के ग्राने पर ग्रथवा उनका शासन प्रस्थापित रहने पर देश के प्रन्दर कोई-न-कोई शासक उनका प्रतिकार करने के

लिए अवश्य रहा अर्थात् उनका विरोध करने के लिए कोई-न-कोई राज्यसत्ता अवश्य रही। इस प्रकार यद्यि भारतीय समाज-व्यवस्थापकों ने विविध राज्यों को मान्य किया था परन्तु इसके कारण उन्होंने देश की एकात्मता में वाधा न आने दी थी। उस एकता के लिए उन्होंने अन्य मार्ग खोज निकाले थे जिनके द्वारा उन्होंने देश को एकसूत्रता में बांधा था। इस प्रकार उन्होंने यह विच्छिनता राजनैतिक क्षेत्र तक ही सीमित कर रखी थी और उसमें भी एकता लाने के लिए सार्वभौम-सत्ता की स्थापना का सभी राजाओं से आग्रह किया था।

श्रतः भारतीय समाज-रचियताश्रों ने अपनी निर्मित की हुई समाज-रचना के साथ मिली हुई, सुन्पवस्थित श्रोर सुयोजित राज्य-न्पवस्था भी तैयार की थी ताकि इस राज्य-न्यवस्था से रक्षित श्रोर विधित यह समाज-रचना न्यिक्त श्रोर समाज, दोनों की श्राध्यात्मिक श्रोर भौतिक उन्नित करने में समर्थ हो सके उथा संसार के समक्ष एक सुगठित श्रादर्श जीवन का चित्र प्रस्तुत कर सके।

बारहवाँ ग्रध्याय

उपसंहार

हमने यहाँ तक भारतीय समाज-जीवन तथा राज्य-व्यवस्था से सम्बन्धित भारतीय विचारो का निरूपण किया हैं मीर उनकी पृष्ठ-भूमि का भी वर्णन किया है। ग्रव इसका उपसंहार करते समय कुछ प्रश्नों का उत्तर देना ग्रावश्यक होगा। प्रश्न हैं, क्या यह समाज-व्यवस्था (जिसके भ्रन्दर राज्य-व्यवस्था भीं सम्मिलित है। परिपूर्ण थी, अर्थात् क्या उसमें कोई त्रुटि नहीं थी? क्या जिस प्रकार मनुष्य की ग्राध्यात्यिक ग्रयवा चारित्रिक उन्नति का चित्र इस व्यवस्था में प्रस्तुत किया गया है, वैसा ग्रन्य किसी व्यवस्था में सम्भव नहीं था ग्रयति वया श्रन्य व्यवस्याग्रों में मनुष्य उस प्रकार की उन्नति नहीं कर सकता ग्रोर नहीं करता ? क्या यह व्यवस्था व्यावहारिक थी ग्रयवा केवल उसमें कोरे ककरंश का ही वर्णन है ? ग्रीर अन्त में. यदि यह व्यवस्था व्यावहारिक थी भी तो, क्या इसे कमी व्यवहार में लाया गया था ? हम इन प्रश्नों पर एक-एक कर विचार करेगे। भारतीय विचारकों ने अपने मत के अनुसार यह एक सर्वाङ्ग परिपूर्णं व्यवस्था निर्माण की थी और उन्होंने जीवन के सभी ग्रङ्गों का समन्वयात्मक निर्माण किया था, जिसमें मनुष्य ऐहिक जीवन के सभी सुखों का उपभोग करता हुमा, उनसे सन्तुष्ट हो, परमात्मा प्राप्ति के लक्ष्य की प्रोर एक जन्म में ग्रयवा विविध जन्मों में बढ़ सके। इस हिंट से यह भारतीय समाज-व्यवस्था (जिसकी रक्षा के निमित्त राज्य-व्यवस्था भी उसी का एक प्रञ्ज थी) परिपूर्ण थी। भारतीय समाज-व्यवस्था इस हिन्द से भी परिपूर्ण थी कि मनुष्य की विविध श्रेणियों का विचार किया गया था, प्रत्येक की सवलताओं ग्रीर दुवंलताओं पर ध्यान दिया गया या, तथा तदनुसार उनके जीवन की योजना निर्मित की गयी थी। इस प्रकार चाहे सत्ता-सम्पन्न राजा हो, चाहे शारीरिक दृष्टि से

दुवंल स्त्री हो चाहे जोवन की सभी कामनाग्रों का मर्यादित उपभोग करने में ग्रसमर्थं सर्वसाधारण निम्न श्रेणी का व्यक्ति हो, सभी की दुवैलताओं को ध्यान में रख कर उनके लिए तदनुकूल व्यवस्था कर, समाज के सभी श्रङ्गों की व्यवस्था का एक सम्पूर्ण चित्र प्रस्तुत किया था। ग्रत: यद्यपि प्रत्येक को क्रमश: उन्नित के सर्वोच्च शिखर तक-पूर्ण आत्मज्ञान की उपलिब्ध तक-पहुँचाने का विचार था परन्तु यह नहीं था भारतीय विचारकों के सामने समाज-व्यवस्था की परिपूर्णता का अर्थं या कि प्रत्येक व्यक्ति के समक्ष ही, चाहे उसकी कैसी ही पात्रता और योग्यता हो, सर्वोच्च भ्रादर्श की ही बात की जाये, उसके समक्ष केवल वही एक लक्ष्य रखा जाये श्रीर उसके लिए उसके ग्रसमर्थं होने पर भी, उसे वैसा ही आदर्शपूर्ण जीवन को मानने को बाष्य किया जाये। समाज-व्यवस्था की परिपूर्णंता का यह श्रर्थ लगाने पर ऐसा नि:सङ्कोच रूप से कहा जा सकता है कि भारतीय समाज-व्यवस्था में ऐसी एकतानता ग्रथवा परिपूर्णता न थी श्रीर न इसे भारतीय विचारकों ने सम्भव अथवा उपयुक्त ही माना था। उनके अनुसार तो समाज-व्यवस्था की परिपूर्णता का अर्थं या समाज के प्रत्येक श्रेगी के व्यक्ति को उसकी योग्यतानुसार व्यवस्या करना भ्रौर इस प्रकार समाज का एक समन्वयात्मक चित्र प्रस्तुत करना. भीर, उन्होंने वैसा किया था। इसी प्रकार भारतीय मनीषियों ने समाज-व्यवस्था का एक परिपूर्ण ढाँचा तो भवश्य प्रस्तुत किया था श्रीर उस ढाँचे को यदि ठीक से चलाया जाये तो उसमें नर को नारायण बनाने की भी पात्रता थी, परन्तु उस व्यवस्था की पात्रता स्वयमेव एक सीमा तक ही थी। वह सीमा यह थी कि इस व्यवस्था की पूर्णता इसको सञ्चालन करने-वाले वर्गं पर निभंर करती थी। यह श्राशा करना भूल होगी कि इस व्यवस्था को लागू कर देने-मात्र से यह मनुष्य को परिपूर्ण बना देने में समर्थं थी। इसका तो इतना ही कार्य था कि यदि इसका श्रद्धापूर्वक पालन किया जाये तो यह भारतीय विचारकों के अनुसार अन्य किसी भी व्यवस्था की तुलना में मनुष्य-जीवन में और समाज-जीवन में सबसे अधिक सुख निर्माण करनेवाली थी तथा म्रन्य किसी भी व्यवस्था की तुलना में मनुष्य को सबसे ग्रहप म्रवधि में उसकी परिपूर्णंता तक पहुँचानेवाली थी। इस व्यवस्था की परिपूर्णता इसमें भी थी कि मनुष्य के अन्तिम श्रेष्ठ लक्ष्य का प्रतिपादन कर उसे प्राप्त करने का जो आग्रह किया गया है वह अन्यत्र क्वचित ही देखने को मिलता है ग्रीर उस लक्ष्य को श्राधार बना कर उसके श्रनुसार रेखागिएत के सिद्धान्तों के समान जीवन के विभिन्न ग्रङ्गों के सिद्धान्त क्रमशः निष्पन्न किये गये थे, जो एक दुलँभ-सी बात है। भारतीय समाज-व्यवस्था की परिपूर्णता इसी में थी, अन्यथा यह व्यवस्था भी बहुत-कुछ इसमें प्रागा फूँकनेवाले तथा इस व्यवस्था के अन्तर्गत

रहनेवाले मनुष्य-समुदाय पर निर्भर थी। ग्रतः भारतीय समाज-व्यवस्था की पिरपूर्णता इसके प्रतिपादकों के अनुसार इसके श्रन्य सब सम्भव व्यवस्थाओं से श्रेष्ठ होने में है श्रन्यथा यह व्यवस्था भी ग्रन्य सब व्यवस्थाओं के समान स्वयमेव तो निर्जीव ही है ग्रतः इससे यह ग्राशा नहीं की जा सकती कि यह किसी समाज में स्वयमेव पूर्ण प्राग्ण-प्रतिष्ठा कर सकेगी। इतना ग्रवश्य हो सकता है कि कितना हो पितत समाज इस व्यवस्था को मानने लगे तो उसमें भी यह क्रमशः पिरवर्तन कर सकेगी। इस व्यवस्था में चारों ग्रोर के जन-समुदाय के दोष कुछ-न-कुछ मात्रा में तो प्रतिविम्बत होंगे ही ग्रीर इतनी परिपूर्णता की ग्राशा एक समाज-व्यवस्था से नहीं की जा सकती कि उसके ऊपर चारो ग्रोर के वातावरण का तिनक भी प्रभाव न पड़े। इसलिए यदि इस व्यवस्था में उपरोक्त कमी ग्रारोपित की जाये तो इसे स्वीकार करना ही पड़ेगा।

यह व्यवस्था सर्वश्रेष्ठ व्यवस्था है इस वात के कहने का यह भी अर्थ नहीं है कि अन्य सब व्यवस्थाएँ पूर्णंतया निरशंक हैं, अथवा उनमें मनुष्य सुखी हो ही नहीं सकता अथवा उनके अन्दर किसी भी व्यक्ति की आन्तरिक उन्नित सम्भव ही नहीं है। अन्य व्यवस्थाएँ भी अन्त में व्यवस्थाएँ ही हैं, और इसलिए उनके अन्दर भी मनुष्य को सुखी बनाने का प्रयत्न है तथा उनके अन्दर भी ऐसे व्यक्ति उत्पन्न होते हैं जो आध्यात्मिक श्रेष्ठता प्राप्त करते हैं तथा जीवन में आदर्श उपस्थित करते हैं। परन्तु भारतीय व्यवस्था की श्रेष्ठता उनकी तुलना में इसी में है क्योंकि इसकी सम्पूर्ण और सर्वाङ्गीण योजना ही मनुष्य-जीवन का चरम लक्ष्य घ्यान में रख कर की गयी है और उसी ओर मनुष्य को बढ़ाने के लिए सब सीढ़ियाँ निर्माण की गयी है इसलिए इसमें रहते हुए मनुष्य को अपने लक्ष्य की और बढ़ना तुलनात्मक अधिक सरल है क्योंकि उसे प्रत्येक पग पर तदनुकूल वातावरण निर्माण प्राप्त होता है। और, क्योंकि इसमें मनुष्य की आध्यात्मिक श्रेष्ठता का वातावरण निर्माण किया गया है। (व्यक्तिगत स्वार्थ की आध्यात्मिक श्रेष्ठता का वातावरण निर्माण किया गया है। (व्यक्तिगत स्वार्थ की जुलना में) इसलिए इसमें स्वार्थ और सुखोपभोगों की उपलब्धि के लिए संघर्ष कम हो कर तुलनात्मक सुख भी अधिक रहना सम्भव है।

जहाँ तक सुख-निर्माण का प्रश्न है इस दृष्टि से विभिन्न व्यवस्थाओं की तुलना करना किंदन है वयोंकि प्रत्येक समाज के, जो एक जीवन-प्रणाली का निर्माण कर उसके अनुसार जीवन व्यतीत करता है, विधि-निषेध उसी अनुसार निश्चित हो जाते हैं, उसमें उसी अनुसार वातावरण निर्माण हो जाता है तथा उसमें व्यक्तियों को विचार की पद्धति भी वैसी ही वन जाती है अतः साधारणतया उस समाज के व्यक्तियों को उसी पद्धति में सुख, आनन्द तथा रस का अनुभव होता रहता है। वैसे सभी व्यवस्थाएँ ही कुछ-न-कुछ मात्रा में समाज की

व्यवस्था निर्माण करनेवाली होने के कारण इनमें से प्रत्येक में जिस मात्रा में समाज की सुव्यवस्था रहती है उसी मात्रा में सुख रहता है। इस दिष्ट से उपरोक्त भारतीय समाज-व्यवस्था समाज की सर्वाङ्गीरा, सुयोजित व्यवस्था निर्माण करनेवाली होने के कारण यह भी सुख-निर्माण का एक साधन ग्रवश्य थी, परन्तु इसमें योग्यतानुसार कार्य-विभाजन होने के कारण, विभिन्न वर्गी में निश्चित कार्य-विभाजन कर विभिन्न स्थानों के लिए प्रतियोगिता ग्रतः विद्वेष समाप्त किये जाने के कारण, समाज में सबसे श्रेष्ठ स्थान सबसे धर्मप्रवरण, चारित्रिक दृष्टि से उन्नत तथा तुलनात्मक कम-से-कम व्यक्तिगत जीवन श्रीर व्यक्तिगत हित का विचार करनेवाले लोगों को दिया जाने के कारएा (जिससे उनके द्वारा प्रमुख रीति से समाज की हित-चिन्ता ही हो तथा समाज के शेष व्यक्तियों में उनके प्रति श्रद्धा निर्माण हो कर उनके प्रति ईर्ष्या तथा विद्वेष न हो), तथा व्यक्तिगत स्वार्यं का महत्त्व कम रखने के कारण जिससे समाज में सङ्घर्ष कम हो-यह व्यवस्था पर्याप्त सुख निर्माण करनेवाली थी। इसमें एक ही वगं को समाज के ऊपर सम्पूर्ण सत्ता न दे कर उसका विभिन्न वर्गों में विभाजन कर प्रतिरोध ग्रौर सन्तुलन (Checks and balances) निर्माण करने का प्रयत्न था १ जिससे समाज में किसी भी वर्ग के ग्रत्याचार की सम्भावना कम-से कम हो कर उससे उत्पन्न होनेवाला कष्ट समाज को न रहे इसका भी प्रयत्न था। केवल भौतिक सुखोभोग ही सुख का साधन है यह भावना भी दूर कर तथा अपने कर्तंव्यपालन (धमंपालन), त्यागवृत्ति, परिहत और परसेवा तथा सन्तोष की वृत्ति में ही सुख ढूँढने का प्रयत्न निर्माण कर भी विभिन्न कष्टों में सुख अनुभव करने की वृत्ति निर्माण की गयी थी श्रीर इसलिए भी इस व्यवस्था में सन्तोष श्रौर सुख तुलनात्मक श्रविक था।

इस व्यवस्था की व्यावहारिकता पर पहले ही बहुत कहा जा चुका है और यह भी स्थान-स्थान पर बताया जा चुका है कि इस व्यवस्था के सम्बन्ध में जो भी विचार भारतीय विचारकों ने किया है वह सैद्धान्तिक विवेचना नहीं है अप्रितु उन्होंने जीवन के व्यवहार का ही विचार किया है। अतः संक्षेप में, यह व्यवस्था पूर्णं व्यावहारिक ही बतायी गयी थी। केवल इतना ही था कि इसमें व्यावहारिकता का विचार करते हुए मनुष्य को आदर्श की ओर बढ़ाने का प्रयत्न था और इस प्रकार आदर्श के साथ व्यावहारिकता का अथवा व्यावहारिकता के साथ आदर्श का पूर्णं समन्वय किया गया था।

परन्तु, केवल इतना ही नहीं था कि यह व्यवस्था व्यावहारिक हो। इस व्यवस्था को व्यवहार में लाया भी गया था और आज भी कुछ मात्रा में तथा आज से पूर्व इससे अधिक मात्रा में बचे हुए इस व्यवस्था के अवशेष इस और

इज़ित करते हैं. (यद्यपि वर्तमान काल में इसका स्वरूप बहुत विकृत हो गया है भीर उसकी बहुत पितत अवस्या है)। वर्ण-व्यवस्था (जन्म पर आघारित) मान भी है ही भीर भाज भी सवर्ण विवाह ही होते हैं। माश्रम-व्यवस्था में बह्मचर्यं गृहस्य तथा संन्यास का रूप कुछ-कुछ अच्छी अवस्था में आज के कुछ काल पूर्व तक या (स्वामी दयानन्द के काल तक) और आज भी यत्र-तत्र इन भायमों के स्रनुसार जीवन व्यतीत करनेवालों के कुछ उदाहरण मिल सकते हैं। स्त्री-धर्म का. जो आदर्श की दृष्टि से सबसे श्रेष्ठ है और जिसको सबसे अधिक भ्रव्यवहायं कहा जा सकता है, श्राज भी उत्कृष्ट रूप देखने को मिल सकता है— पातिव्रत्य का, परिवार के लिए समपँगा का, पति की मृत्यु के पश्चात् पूर्ण ब्रह्मचर्य-त्रत के पालन का । विवाह भी स्रभी तक लगभग प्राचीन परिपाटी तथा प्राचीन नियमों के अनुसार ही होता है। राज्य-व्यवस्था में अवश्य, पिछली कई शताब्दियों से परकीयों से सङ्घर्ष के कारण तथा उनके आधिपत्य के कारण, उसका मूल रूप वर्तमान काल में नहीं दिखायी देता, परन्तु अशोक, हपं, समद्रगुप्त तथा चन्द्रगुप्त भीयं के शासनों के ऐतिहासिक वर्णनों में उस व्यवस्था का थोड़ा-सा स्वरूप ग्रवश्य परिलक्षित होता है तथा देश में एकछत्र चक्रवर्ती राज्य स्थापित करने के प्रयत्न भी उस काल में दिखायी देते हैं। मोक्ष की कल्पना, पुनर्जन्म तथा कर्मफल की घारणा आज भी भारतीय जनसमुदाय को प्रभावित करती है। इतना ही मात्र देखने से-जो इस व्यवस्था की पतित ग्रवस्था का चित्र है—इतना तो निद्दिचत कहा जा सकता है कि इस व्यवस्था पर व्यवहार किया गया था श्रीर सफलता के साथ किया गया था तथा जब इसकी व्यवस्या की थेप्ठ अवस्था रही होगी उस समय उसका पालन श्रीर व्यवहार वहुत उत्कृष्टता के साथ होता होगा। परन्तु इसके व्यवहार का सम्पूर्ण इतिहास प्रस्तुत करना श्रयीत् इसकी चरम श्रीर पतित ऐतिहासिक श्रवस्थाश्रों का वर्णन करना इस ग्रन्थ की सीमा के वाहर है ग्रीर वैसा करना यहाँ सम्भव भी नहीं है।

इस व्यवस्था का सिवस्तार वर्णन पीछे किया गया है। यहाँ इतना और वता देना त्रावश्यक है कि यह सम्पूर्ण व्यवस्था अविच्छेद्य है। यदि इसके एक श्रङ्ग को भी हटा दिया गया अथवा यदि वह निष्क्रिय हो गया तो फिर सम्पूर्ण व्यवस्था ही वीरे-वीरे पतन के मार्ग पर जाती है। व्यावहारिक उदाहरण प्रथम अध्याय में वताया ही गया है कि कोई उपयुक्त राज्य व्यवस्था न रहने से पिछले एक सहस्र वर्षों में जीवन के सभी अङ्गों का पतन होता आ रहा है। परन्तु जो वात राज्य-व्यवस्था के विषय में सत्य है वही वर्ण-व्यवस्था अथवा आश्रम-व्यवस्था अयवा स्त्री-वर्म आदि के विषय में तथा इन सब व्यवस्थाओं के प्रत्येक श्रङ्ग के विषय में भी सत्य है। यह बात पीछे के विवेचन से स्पष्ट भी हो गयी होगी ग्रीर विचार करने पर यह बात ग्रीर स्पष्ट समक्त में ग्रा सकती है। इसिलए ऐसा विचार करना इस व्यवस्था के प्रतिपादकों को मान्य नहीं है कि इसके किसी भी श्रङ्ग को हटाया जा सकता है श्रथवा इसकी कुछ ही बातों को मान्य किया जा सकता है। यह सम्पूर्ण एक है, या तो इसे पूरा मान्य करना होगा श्रथवा इसे पूरा ग्रमान्य करना होगा।

यही भारत की राष्ट्रीयता है, जो भारतीय विचारकों के अनुसार 'सनातन' है तथा जो प्राग्-ऐतिहासिक काल से श्रविच्छिन चली था रही है और यही भारत की राष्ट्रीयता उस दिन तक रहेगी जिस दिन तक भारत में इस विचार और प्राचार को माननेवाला एक भी व्यक्ति जीवित होगा तथा वही व्यक्ति भारतीय 'राष्ट्र' का वास्तविक प्रतिनिधि होगा। जिस दिन यह सब नष्ट हो जायेगा उस दिन यही कहा जा सकेगा श्रीर कहना ठीक होगा कि 'भारत' नष्ट हो गया जैसे अन्य प्राचीन राष्ट्र रोम, ग्रीस, ग्रसीरिया, बेवीलोनिया, मिस्र म्रादि नष्ट हो गये। यद्यपि उन राष्ट्रों की भूमि पर म्राज भी निवासी रहते हैं परन्तु वे निवासी वैसे निवासी नहीं है जैसे वे पूर्व के निवासी थे। उनके विचार का ढङ्ग, उनकी जीवन-पद्धति वह नहीं है जो उनके पूर्वजों की अथवा उनके पूर्व में वहाँ रहनेवाले लोगों की थी। अतः उनके नष्ट होने का अर्थ है कि यद्यपि उन देशों की भूमियों का और वहाँ के निवासियों का अभी भी अस्तित्व है परन्तु उनकी संस्कृति नष्ट हो गयी है। जिस दिन भारत की यह संस्कृति पूर्णं रूप से नष्ट हो जायेगी उस दिन भारत भी नष्ट हो जायेगा। परन्तू भारतीय विचारकों की यह घारखा है कि यह संस्कृति स्रमर है, सनातन है स्रीर इसका उत्थान, पतन तो हो सकता है परन्तु इसका पराभव नहीं हो सकता। देवताओं ने अमृत का पान किया है, दैत्यों ने नहीं किया तथा राहु और केंतु के द्वारा कथी-कभी ग्रसित होने पर भी सूर्य श्रीर चन्द्रमा बार-बार श्रपने पूर्ण प्रकाश से प्रकाशित हो संसार को ज्योति प्रदान करते हैं स्रीर उनका मार्गदर्शन करते हैं।

सन्दर्भ-सङ्केत

पहला ऋध्याय

- मैनसमूलर—सिनस सिस्टम्स प्रॉफ फिलॉसोफी पृष्ठ १६३ से उद्दत
- २. काशीप्रसाद जायसवाल मनु एण्ड याज्ञवल्क्य, पृष्ठ ३२-४४
- उदाहरएा के लिए एन. एन. लॉ की एस्पेन्टस ग्रॉफ एन्झेण्ट इण्डियन पॉलिटी में कीथ की प्रस्तावना पृष्ठ ४; विलाउवी; पोलिटिकल ग्राइडियोलॉजी ग्रॉफ दि एन्झेण्ट वल्डं, पृष्ठ १४
- ४. शशहर-७०
- ५. देखिए घागे पृष्ठ २०-२३
- ६. देखिए कौटिलीय श्रथंशास्त्र, वात्स्यायन कामसूत्र, सुश्रुत संहिता का प्रारम्भिक भाग
- ७. देखिए मनु ७।१४-१५, २४;
 महा० १२।६६।७६; गीतम ११।
 ३०-३३; विस्तार से देखिए श्रागे
 पृष्ठ २५८-५६
- ८. १।३०-३२; देखिए विस्तार मे वनपवं १८८।३०-६० तथा म्रन्य पुरागों में कलियुग वर्गंन
- E. ३।५१।२४-२५
- १०. देखिए ग्रागे पृष्ठ २५८
- १ १. १८०।३१-३२

- १२. सेकेड वुक्स श्रॉफ दी वृद्धिस्ट्स, भाग २, पृष्ठ २६ ।
- १३. सलायतन वग्ग १०।१० (भ्रव्या-कृत संयुक्त-भ्रानन्द सुत्त)
- १४. मज्भिम पञ्जास, परिव्याजक वग्ग, श्रिग वच्छगोत्त सुत्त ।
- १५. डायलॉग्स म्रॉफ दि बुद्ध, भाग १, पृष्ठ ३७⊏।
- १६. इण्डियन फिलॉसोफी, भाग १, पृष्ठ ३७८
- १७. नार
- १८. राधाकृष्णन—इण्डियन फिलॉ-सोफी, भाग १, पृष्ठ ४०६।
- देखिए आर्यंदेव की माध्यमिक शास्त्र की टीका भी।
- २०. राधाकृष्णन—इण्डियन फिलॉ-सोफो, भाग १, पृष्ठ३ ६०-६१।
- २१. बुद्धिज्म, पृष्ठ ८३-८४।
- २२. बुद्धाज फिलॉसोफी, पृष्ठ ८१.
- २३. बुद्ध, पृष्ठ ५३ ।
- २४. सुत्तनिपात २।७ ।
- २५. देखिए ग्रागे पृष्ठ १११।
- २६. सेक्रेड बुक्स धॉफ दि बुद्धिस्ट्स, भाग२।
- २७. सेकेड वुनस श्रॉफ दि बुद्धिस्ट्स, भाग २।
- २८. देखिए ग्रागे पृष्ठ ६०-६१।

२६. देखिए ऊपर पृष्ठ १०-१३ । ३०. डायलॉग्स झॉफ दि बुद्ध, भाग १, पृष्ठ २०६ । ३१. पृष्ठ ७०-७१ । ३२. बुद्ध एण्ड दि गॉस्पेल झॉफ बुद्धिजम, पृष्ठ २१६ ।

३३. १६।२-३। ३४. देखिए श्रागे पृष्ठ ६३-६४। ३५. योगसूत्र २।१३। ३६. योगसूत्र ४।७; महा० १२।२⊏०।

३३-४६; ३७. स्टडीज इन जैनिज़म, पृष्ठ २८। ३८. श्रीमती स्टीवेनसन—दि हार्ट श्राँफ जैनिज़म, पृष्ट ५-६, १८-१६।

जैनिजम, पृष्ट ५-६, १८-१६।
३६. ४।५।१।१; देखिए श्रयवंवेद
११।७।४ भी।
४०. मनु २।६; गौतम १।२

४१. मनु २।६; गातम १।२ ४१. मनु २।६; याज्ञ १।७; वसिष्ठ १।३; ४२. वनपर्व २०७।⊏३; शान्तिपर्व ३५।४।६; श्रनुशासनपर्व १४१। ६५। ४३. चतुर्थ व्याख्यान, पृष्ठ १।

४४. प्रथम न्यास्थान, पृष्ठ २। ४५. शंख ११।२। ४६. १०।६५ । ४७. ६।५।६।२; ७।१।१।६। ४८. ५।४।४।५।

प्र. मुण्डक ३।१।६।

५२. स्वेतास्वतर ३।६।

४७. ६।५।६।२; ७।१।१।६ । ४८. ५।४।४।५ । ४६. २।१०।७ । ५०. कठ १।१।२६-२७; २।२।७; ईश ६-११; बृहदारण्यक ४।४।२-६ । प्र. छान्दोग्य २।१३।२; १।२।१-८।
प्र. तैत्तिरीयोपनिषद् शिक्षावली ।
प्र. बृहदारण्यक० ६।४; कीषीतिक
३।१; कठ ६।४।
प्र. छान्दोग्य ४।४; प्र१०।७; बृहदारण्यक १।४।११।

५७. तैत्तिरीयोपनिषद् २।२; बृहदा-रण्यक १।४।११; छान्दोग्य ६।१। १;२।२०।२। ५८. ३।१। ५६. छान्दोग्य २।२३।१; ८।१५;

कीषीतिक ३।१ ।
६०. मुण्डक १।२।३ ।
६१. बृहदारण्यक १।४।१७ ।
६२. बृहदारण्यक १।५।१७ ।
६३. बृहदारण्यक ३।७ ।
६४. बृहदारण्यक १।४।२६ ।

६५. कठ १।१।

६६. बृहदारण्यक प्राराश ।

७३. वृहदारण्यक ४।१।२ ।

७६. कोषीतिक ३।१।

६७. तैत्तिरीयोपनिषद् ३।१० । ६८. कट १।१।३ । ६६. बृहदारण्यक ३।७ । ७०. प्रश्न १।१; छान्दोग्य ३।११ । ७१. कठ १।२।६, छान्दोग्य ४।४।३ । ७२. प्रश्न १।१ ।

७४. मुण्डक १।२।८; १।१।४-५; बृह-दारण्यक १।५।१७। ७५. तैत्तिरीयोपनिषद् ३।१०। ७६. ईश १, १३। ७७. तैत्तिरीयोपनिषद् ३।१०। ७८. बृहदारण्यक १।३।१८। ८०. वृहदारण्यक १।४।१२-१३।

८१. छान्दोग्य ५।११।५-६ ।

८२. हिस्ट्री स्रॉफ घर्मशास्त्र, माग १, पृष्ठ ४।

दर. ११४-५ I

प्रश्. पराशर १।१२-१५; ग्रानि१६१। १-२; पद्म २६३।प्र-प्रः; लिङ्ग ३६।६३-६६; देखिए, कारो— हिस्ट्रो ग्रॉफ धर्मशास्त्र, भाग १, पृष्ठ १३२-३३ ।

५५. १२।१६; १६।३७ ।

प्द. याज्ञ० १।१९५; २।१३२, १३५; ३।२२७, २४३, २६३ ।

८७. इ। २३१।

५५. ३४।२ ।

८६. विष्णुपुराण ४।२।११-४८।

ह०. डाइनेस्टीज श्रॉफ दि किल एज, भूमिका-पृष्ठ iv।

६१. महा० ३।६०।३३-३४।

६२. १८।४।४६-५० ;

६३. मन्मयनाय दत्त—ग्रिग्निपुराण का ग्रेंग्रेजी अनुवाद, प्रस्तावना पृष्ठ २।

६४. ८२।२५-२६ ।

६५. ३।१३।३५-३६, देखिए वायु-पुरासा १०।१७-१६, २२-२५, ३३-४० भी।

६६. ७।४१-४२

६७. मनु ५१२२; १०११०५-१०८; कात्यायनस्मृति कर्मंप्रदीपग्रंश २०१६-१०; वामन ६६।२६-३६; ग्रादि । ६८. राधाकृष्णन—हिन्दू व्यू श्रॉफ़ लाइफ़, पुष्ठ ८६ ।

६६. महा० १।७३-७४।

१००. राघाकृष्णन—रिलीजन ्एण्ड सोसाइटी, पृष्ठ १६६।

१०१. देखिए पुरागों में युग-वर्गन यथा वायु ५; मत्स्य १४२ १०२. अथर्ववेद ११।७। २४; छान्दोग्य

७।१।२ ।

१०३. शार ।

१०४. शाशाशाह७-६६

१०५. शाद्ध-द्ध ।

१०६. हिस्ट्री आॅफ़ इण्डियन लिटरेचर, पृष्ठ २४।

१०७. पोराणिक इण्डेक्स की भूमिका-पृष्ठ।×।

१०५. १।१०।१६।७।

१०६. मत्स्यपुराएा के अनुवाद की भूमिका, पूष्ठ ६।

११८ याज्ञ० १।३; विष्णुघर्मसूत्र ३।७०

१११. १।१३।६६

११२. मत्स्य १४४।३०-३१; वायु ५६। ३१-३२।

११३. उदाहरएा के लिए निम्नलिखित ग्रन्थों ने यह प्रतिपादित करने का प्रयत्न किया है कि विविध कालों में लिखे गये धर्मग्रन्थों ने विविध कालों की भिन्न-भिन्न व्यवस्थाओं का प्रतिपादन किया है। इसी ग्राधार पर इन ग्रन्थों की सम्पूर्ण विवेचना है। लेखक

का इस विषय पर जो मत है उसको सकारएा यहाँ (इस भ्रध्याय में) बताया गया है। १. डॉ॰ डी॰ एल॰ रॉय—हिस्ट्री श्रॉफ कास्ट-सिस्टम इन इण्डिया २. डॉ॰ राघाकुमुद मुकर्जी---एन्शेण्ट इण्डियन एजुकेशन । ३. डॉ॰ एन. सी. बन्द्योपाध्याय-इकोनोमिक लाइफ एण्ड प्रोग्नेस इन एन्शेण्ट इण्डिया। ४. कुमारी शकुन्तलाराव शास्त्री-वीमेन इन दि वेदिक एज। ५. कुमारी शकुन्तलाराव शास्त्री-वीमेन इन दि सेक्रेड लॉज । ६. सर शिवस्वामी ऐयर-इवॉल्यूशन ग्रॉफ मीरल्स इन इण्डिया । ७. डॉ० बेनीप्रसाद--स्टेट इन एन्शेण्ट इण्डिया । द. डॉ॰ बेनीप्रसाद—थियोरी **धांफ गवर्नमेण्ट** इन एन्होण्ट इण्डिया । ६. डॉ० श्रार, सी. मजूमदार-कॉरपोरेट लाइफ़ इन एन्शेपट इण्डिया । ११४. ३।४१ ! ११५. मनु ३।२७, ३०।

११६ मनु हायप-६३,. ६४-३७; म्राप॰ २।६।१३।१-६; वसिष्ठ १७।५६ म्रादि ११७. मनु पा१३७-४०। ११८. मनु हा६५-६६ ११६. मत्स्य ३१।१६ । १२०. देखिए कार्गो —हिस्ट्री घ्रॉफ धर्म-शास्त्र, भाग ३, घध्याय ३२। १२१. गौतम १।१-२; मनु १।६। १२२. शाशारवाहर । १२३. पूर्वमीमांसा १।३।१ । १२४. श्राप० शाश्रांश-१२। १२५. छान्दोग्य ८।१५।१; पुराणों में प्रलयकाल में मन् द्वारा वेदों के रक्षण की कथा। १२६. १२।४५। १२७. रार्श। १२८. व्यास १।४ १२६. देखिए आगे अध्याय ६ सम्पूर्णं-विशेष रूप से पुष्ठ २५४-५५, २५८ । १३०. रिलीजन एण्ड सोसाइटी, पृष्ठ १०७। १३१. देखिए पष्ठ ५-६ पीछे। १३२. वृहदारण्यक ६।१८; मनु १।२१; भागवत २।१।३७; ३।१२।३५;

वामन ६२।१६, २१, २४।

दु घमँशास्त्राज, पुष्ठ २६-३० ।

१३३. हिन्दू व्यू आंफ लाइफ एकॉडिंग

दूसरा श्रध्याय

- उदाहरएा के लिए कारो--हिस्ट्री श्रॉफ धर्मशास्त्र; रंगस्त्रामी श्रायंगर— हिन्दू व्यू धर्में लाइफ एकॉडिंग टु घर्मशास्त्राज ।
- २. गोपथन्नाह्मण् तथा गोभिलगृह्य-सूत्र—इसके लिए देखिए मॅंकडोनेल-हिस्ट्री श्रॉफ़ संस्कृत लिटरेचर, पृष्ठ १८६; १८६; १६५ । देखिए ऋग्वेद १०।१२१, १२६, बाजसनेयी यजुर्वेद ३१।१-१६ श्रादि।
- ३. इण्डियन स्कीम श्रॉफ लाइफ, पृष्ठ २३।

४. हिन्दू व्यू भ्रॉफ़ लाइफ़, पूष्ठ ७६ ।

- ५. हिन्दू व्यू श्रॉफ लाइफ ऐकॉर्डिंग टु घर्मशास्त्राज, पृष्ठ २५ ।
- ६. उदाहरण के लिए देखिए मनुस्मृति
 १११० प्रजहाँ सम्पूर्ण धर्म के पालन
 पर पूरा जोर दिया गया है ।
 ग्राचारः परमो धर्मः श्रुत्युक्तः स्मातं
 एव च । तस्मादिस्मन्सदा युक्तो
 नित्यं स्यादात्मवान्द्विजः । इसके
 ग्रांतिरिक्त प्रत्येक ग्राचार वताते
 समय उसके पालन पर पृथक् रीति से
 वल दिया गया है । उदाहरण के
 लिए संस्कारों का पालन २१२६,

उपनयन २।३८-४०, भोजन-

सम्बन्धी नियम २।५४-५७ धादि।

- ⊏. श्राप० २।६।१३।१ ।
- ६. मनु १०।४१; गौतम ४।२० ।१०. याज्ञ० १।६१-६६ उञ्चनसस्मृति
 - सम्पूर्गं; व्यास १।७-११ ।
- ११. देखिए पीछे पृष्ठ ३२।
- १२. इण्डियन फ़िलॉसोफ़ी, भाग १, पृष्ठ १४७ ।
- १३. देखिए कोटिलीय अर्थशास्त्र अधि-करण १३; १।५, १।१७; ५।२; शान्तिपर्वं १४० अध्याय ।
- १४. मनु ४।२०६; ६।२५६; याज्ञ० २।२६०; महाभारत ५।३०।३८ ।
- रार्ट०; महामारत प्रार०।रू १५. देखिए श्रागे पृष्ठ ⊏२-⊏५ भी ।
- १६. सिनस सिस्टम्स ग्रॉफ़ फिलॉसोफी, पृष्ठ १९७ ।
- १७. न्यायसूत्र १।१।१; ३।१।१६-२७; ४।१।१६ ।
- १८. १।१।१-३; ३।१।२, १८ । १६ देखिए आगे पृष्ठ ४५-४७,६४-६५ ।
- २०. शाशाश-४; शाहे ।
- २१. ३।१६ ।
- २२. देखिए रङ्गस्वामी भ्रायङ्गर— कृत्यकल्पत्तव के मोक्षकाण्ड की प्रस्तावना, पृ० ६।
- २३. ऋग्वेद १०।१२६।१-२।
- २४. मुण्डक २।१।१ ।
- २५. १।५-६ । २६. प्रश्न १।४ ।
- ७. देखिए म्रागे पुष्ठ ११७।

२७. राघाकृष्णन—इप्डियन फ़िलाँसोफ़ी, भाग १, पृष्ठ ३४। २८. ऐतरेयोपनिषद् ३।३ । २६. देखिए पुरागों के मन्वन्तर-वर्णन तथा कालगणना-वर्णन उदाहरण के लिए ग्रग्नि १२२; भागवत राह३;३।११

३०. शापर-परा

३१. शाक्षार-३।

३२. ऐतरेयोपनिषद् १।४-६; मनु १।१४-२७; महा० १२।१८२-८८: ग्रग्नि १७: ब्रह्म १ म्रादि ।

३३. हिन्दी भ्रनुवाद, पृ० १६२-६६। ३४. ऋग्वेद १०१६०।१-३; देखिए मनु १।३२ भी।

३५. देखिए मुण्डक २।१,१,२, १०, इवेताइवतर १।६-८, १०,१२; छान्दोग्य ८।३।१-३; गीता ५।१४-१६; ७१४-८, १३-१५ ।

३६. ३।६७-७०, १५२-५५, १५६; देखिए मनु १२।१२२-२५ भी।

३७. १रायप-६१ ।

३८. प्रा१०; देखिए गीता ८।२३-२८

३६. मुण्डक शरा७।

४०. छान्दोग्य ५।१०।१-२; मुण्डक शशार०-११; वायु ६१।११५-2251

४१. २।४ ।

४२. मुण्डक १।२।८; व्वेताव्वतर ५।१; ईश ६-११।

४३. हा१-२; १८१४६ ।

४४. रा५५-७२; ग्रध्याय ५; १२।१३-201

४५. देखिए स्रागे पृष्ठ ११० । ४६. देखिए आगे पृष्ठ ११३।

४७. देखिए आगे पृष्ठ ६०-६२ ।

४८. शशिषार-२, ६-७।

४६. देखिए मागे, पृष्ठ ५७-५६ ।

५०. दक्ष ७।४०-४१; मत्स्य ४१।२-४

५१. नारदपुराएा शशा३३; श्रध्याय २३५।

पर, पा१-पा

५३. ६१२-३ ।

48. १३।२४-२५।

५५. हारीत ७।६-१२; नारदपुराण १। .१।३ ३।२६-३२।

प्रह. १राज्य ।

५७. ४।३३-३६।

45. १२।२४-३८ ।

५६. १४।५-२०; गुर्गों के वर्णंन के लिए देखिए अग्निपुराण का भी मन्मथनाथ दत्त का भ्रंग्रेजी अनू-

वाद, पृ० ७५-७६ पदपाठ ।

६०. मनु ३।२२७; याज्ञ० २।८; गौतम १६।११; वसिष्ठ २२।५; विष्णु-धर्मसूत्र २०।४७; २५।३ पराशर

१०।४०: ग्रनि ११२-१४; १।४: संवतं २०६: शातातप

गरुड़पुरास प्रेतखण्ड ७।४७-४८;

नारदपुराख १।१।१।३५।

६१. मन् ११।२४८-६५; याज्ञ० ३०२-३०५ । वसिष्ठ २६। ५-७; २८।१०-१५; विष्णुघमंसूत्र५६।

३-२७; शंख ११ अध्याय; संवतं २२७-२८:

६२. विष्णुघर्मसूत्र ५५।१४-१५ ।

६३. प्रा१४।४ ।

६४. ३।३०८ ।

६५. मनु ११।२४५-४६;१२। ८३; याज्ञ० १।६६-१०१; स्रति १३०-

३१; दक्ष २।२६ ।

६६. अग्नि ६८।२३।

६७. १।४।१२।१,३ ।

६८. ४।२८,५५ ।

६९. मनु ६।२९

७०. मनु १११२४६; याज्ञ० १।४०;

व्यास ३।१०-११।

७१. प्रेतखंह १६।५६-५७।

७२. शशापा३३, ३५-३७।

७३. शङ्ख ⊏।११; वायु ७७।११७।

७४. कारो—हिस्ट्री स्रॉफ धर्मशास्त्र, भाग ४, पृष्ठ ५५३।

७५. देखिए घागे पृष्ठ ८६ ।

७६. ८रार६-२७; ८रा१४४, २०२।

७७. १०४।१२।

७८. लिङ्ग १।६२।६४; वामन ३३।८, १६ भी।

७६. स्कन्द ६।२८।१८-४५; पद्म उत्तरखण्ड २३७।११-२८ ।

८०. ४३।२५।

८१. ८।१५।

दर. ४।४।२२ I

८३. देखिए भ्रागे पृष्ठ १४३-४४।

प्पर. तैतिरीयसंहिता ६।१।६।३; ग्रिष्ठि ४प्पः, व्यास ४।२३-२४; नारदपुराण् १।१।३४।७२; देखिए छान्दोग्य २।१३।१; संवतं २०७; गरुड़पुराण् प्रेतसण्ड ३।२३; वामन० याच्याय ६१ विल ग्रीर गुकाचार्यं की कथा जिसमें शुकाचार्य द्वारा विल को दान देने से रोकने के परिग्णाम-स्वरूप उनकी एक भ्रांख फूट गयी।

८५. ४।२३४-३५; देखिए व्यास ४। २६, २८ मी।

द्ध. हशा१०५-१८ I

८७. गीता १७।२०-२२; पराशर १। २६-३०; नारदपुराण १।१।१। २६-३०

८८. वैदिक व्याख्यानमाला, प्रथम व्याख्यान, पृष्ठ ४ ।

८६. देखिए श्रागे, पृष्ठ १४३-४४।

६०. प्रेतखण्ड १५।६०, ६४।

६१. २८ I

६२. १।१२-१३; देखिए गीता भी ३।१० ।

६३. इस सम्बन्ध में विस्तार से देखिए; छान्दोग्य ३।१६-१७; वृहदारण्यक १।१-२; गीता ४।३४-३२ ।

६४. १।२।७; देखिए कोषीतिक १।२; वृहदारण्यक ३।२।६; ६।२।१६

६५. राद्ध ।

६६. देखिए पीछे पुष्ठ ४६-५०।

६७. मनु १०।११०; देखिए ४।२०५-६ भी।

६८. देखिए म्रागे पृष्ठ १२५ तथा १५१-५२।

६६. छान्दोग्य ⊏।४-५; कात्यायनस्मृति कर्मप्रदीप श्रंश २१।१५-१६; वामन २७।२८; नारदपुरासा १। १।११।२८।

१००. रा१०६ ।

१०१. शाराइ । १०२. ३११ । १०३. याज्ञ० ३।२३४, २३६; विष्णु धर्मसूत्र ३७।२८; ५४।१३। १०४. देखिए आगे पृष्ठ १०६-७ १०५. वायु ६१।११२-११४। १०६. १०।१५४।२।

१०७. ११।२३४-४३; देखिए हारीत ७१६, ११-१२ भी।

१०८. इण्डियन फिलॉसोफी, भाग १, पुष्ठ २१५ ।

१०६. १७।१४-१६ ।

११०. म्रत्रि ४४; म्राग्त २०६।३। १११. १६।१५ ।

११२. देखिए पीछे पृष्ठ ५२।

११३. देखिए आगे पृष्ठ १०६-७। ११४. अत्रि ४६; नारदपुराण १।१।

३३। ८७।

११५. शाशाववाद्या

११६. १७।१७-१६ ।

११७. महा० १२।१८७।२३-२७।

११८. सांख्यकारिका ४०-४१।

११६. गीतारहस्य पृ० १८८।

१२०. १२१४०-५० ।

१२१. कोषीतकि १।२।

१२२. ३।१०।७ ।

१२३. ४।४।२-५।

१२४. महा० १२।३२३।८-१०, १४-१६ 1

१२५. १२१४-६।

१२६. विष्णुधर्मसूत्र, अध्याय ४३- १४२. ३।४६। 84 I

१२७. देखिए इतिहास-पुराग ग्रन्थों में तथा विष्णाधमंसूत्र में विभिन्न पापों के भोग के रूप में नरक-वर्णन ।

१२८, २।१३; देखिए वृहदारण्यक ४। ४-५ मी।

१२६. १२।६, ८१; देखिए ऊपर सन्दर्भ १२५।

१३०. प्रेतखण्ड ३।३-१० ।

१३१. मनु ११।४८-५२; याज्ञ० ३। २०६-११; वसिष्ठ २०।४४; विष्णुवर्मसूत्र; अध्याय ४५

१३२. ३।३७-३८, ४०-४३, ४५ । १३३. ईश ८; वृहदारण्यक ४।४।१०। १३४. माण्ड्रक्य १; देखिए क्वेताक्वतर ३।१५; छादोग्य ६।११; मुण्डक श श७ मी।

१३५. राघाकृष्णन—इण्डियन फिलॉसोफी, भाग १, पृष्ठ १६० से उद्धृत ।

१३६. रारर४।

१३७. १४।१८-१६ ।

१३८, देखिए झागे पृष्ठ १३६-४१।

१३६. ७।११।

१४०. ३।१६ कामो यज्ञे प्रथमो हैनं देवा आपुः पितरो न मत्याः। ततस्त्वमसि ज्यायान विश्वहा महास्तस्मै ते काम नम कृगोमि ॥

१४१. ७११४।

१४३. 51१३; १५1४७।

१४४. देखिए झागे पृष्ठ २४६-५०।

१४५. १२।३८ ।

१४६. १६७। ८-६; देखिए अनुशासन-पवं १२४। ३५-३६

१४७. शरा७-१५ ।

१४८. महा० १२।१६७।२६-४०।

१४६. देखिए आगे पृष्ठ १३६-४१, १५५. १।२। १३३-३४।

१५०. मनु ४। १३३-४, १७४-७५; नारदपुरास १।१।१५।७०-७३; वामन ६६।३४। १५१. देखिए आगे पृष्ठ १८४।

१५२. महा० १८।५।६२।

१५३. राजा१०।२२-२३।

१५४. ४।१७६ ।

१4६. ५६।२७-२८।

तीसरा श्रध्याय

- १. कठ-निकता १०० श्रीर यम का संम्वाद विशेष रूप से १।१; वृहदारण्यक-याज्ञवल्क्य तथा मैत्रेयी का सम्वाद २।४; छान्दोग्य-इन्द्र तथा विरोचन की कथा श्रध्याय द; देखिए पिछला श्रध्याय भी।
- २. ६१।२३-२६; देखिए गरुड़पुरागा प्रेतखण्ड १०।५८ भी जिसमें मनुष्य के शरीर के दहन की यज्ञ-विल से तुलना की गयी है।
- ३. ईश १
- ४. ३।१२-१३
- ५. देखिए श्रागे पृष्ठ १४३-४४
- ६. देखिए म्रागे पृष्ठ ११७
- ७. मनु ४।१६-२०; याज्ञ० १।१०१ स्रादि
- माप० १।४।१२।३ ब्रह्मयज्ञो ह वा एष यत्स्वाध्याय: ।
- E. मनु २।१३६, याज्ञ० १।११६;
 विष्णुघर्मसूत्र ३२ ।१६
- १०. अति ४८-४६
- ११. ८।१८०-८३; देखिए मनु २। २६; दक्ष ५।१० भी
- १२. १०१६०
- १३. वृहदारण्यक १।४।११-१५; देखिए विष्णुघमंसूत्र तथा पुराणों में भगवान की प्रशस्ति जहाँ उन्हें विविध श्रेष्ठ तत्त्वों का स्वरूप बताया गया है।

- १४. २।१।६-७
 १५. मुण्डक १।११
 १६. महा० १२।५६।२६, ३३
 १७. महा० १२।५६।८६; ६७।२१;
 कौ० १।१३।१-१२
 १८. मनु ७।१४; याज्ञ० १।३५४;
 महा० १२।१२१।४८-४६
 १६. देखिए आगे पुष्ठ ६३
- २०. १।४।१२-१३, १५ ।
 २१. महा० १। २२६ श्रव्याय
 २२. महा० १।२२४।१-६
 २३. मनु ३।७६; महा० १२।
 २६४।११
- २४. ८।१५-१७; देखिए अत्रि १०६; वागु ५६।२२-२५
- २५. १।४।१४ २६. १०।१५१।१, ४-५ २७. ४।२२६
- २न. १।१।४।१-२, ६-११; देखिए पीछे पृष्ठ ५१-५२
- २६ः ५।१२; देखिए वृहदारण्यक १। ३,५; ३।१।६; ३।६।८, तथा छान्दोग्य ६।६, १५ भी।
- २०. देखिए विविध पुरागों में राजा पृथु की कथा यथा ब्रह्म २; भागवत १।३ ।
- ३१. २१४; १०६।२४; ११०। १; १७५।५; २०६।१। ३२. देखिए आगे पृष्ठ २८७।

पाठ का फल; मत्स्यपुरागा १०।४।

३३. ७।४०-४१; दक्ष १७।६२-६३ भी देखिए। ३४, देखिए आगे पृष्ठ १३३-३४, १३६-४० । ३४. मन् १०।८१-६६ । ३६. १०।१०५-८। ३७. परागर ४।५७-६०; स्रति १८६ । ३८. देखिए आगे पृष्ठ २२८-३०। ३६. मनु प्राध्य, ६३ । ४०. मनु ५१६४। ४१. पराशर १।५६-६०। ४२. पराशर ७।३६-३७ । ४३. ग्रति १६३-६४। ४४. मनु ४।१; ग्रति ३७; शङ्ख १७। ६३-६६ । ४५. याज्ञ० १।१३१-३८ ४६. देखिए, श्रागे पृष्ठ १४३. २२६. ६२; श्रध्ययन के नियमों के लिए देखिए समृतियों में ब्रह्मचर्याश्रम का वर्णन यथा ग्राप० १।११।१-२१, २५-३८; विष्णु धर्मसूत्र ३०। ४-२५ । ४७, श्रति १६ १-६३।

४८. श्रीन २०३, ३७१ घ्रष्टयाय;

५१. १।३७-३८; देखिए वामन १४।

५२. उदाहरण के लिए देखिए वृहस्पति-

१५-१७ तथा भ्रन्य पुराण भी।

स्मृति ८० ग्रयवा पुराणों में एका-

दशी वृत का माहातम्य; संवतंसमृति

के अन्त के क्लोक में उस स्मृति के

ब्रह्म २०, १०५।

५०. मनु० १।१०८-११० ।

86. 80183-88 I

१२ में प्रयाग तीर्थ का माहातम्य। प्रत्येक धर्मग्रन्थ में वृतों अथवा उन धर्मग्रन्थों के पाठ का फल इसी प्रकार महानतम रूप में बताया गया है। ५३. देखिए पीछे पृष्ठ ३४-३७। ५४. देखिए पहला अध्याय पीछे पृष्ठ २-४,३०-३७ तथा दूसरा श्रद्याय ५५. देखिए आगे पृष्ठ २४४-४८. २५४-५५, २५८-६०। ५६. वृहदारण्यक १।५।१४ । ५७. उदाहरण के लिए की०१।३। ५८. कारो-हिस्ट्री आॅफ धर्मशास्त्र, भाग ३, पृष्ठ ८-६। ५६. देखिए आइलायनगृह्यसूत्र में उपनयन-विधि ६०. गोभिल गृह्य० २।२।११। ६१. ऐतरेय ब्राह्मण २।७।१५-१७। ६२. गीता ५।१८। ६३. देखिए पीछे पृष्ठ ३२। ६४. प्रा४८-४६, प्र-प्र ६५. ५।३१-३३। ६६. देखिए धागे पृष्ठ २३१-३२, १८२, १८४। ६७. देखिए ग्रागे पृष्ठ २०३-६, १४३-84 I ६८. देखिए आगे पुष्ठ ६१८-२०, ६३५-३७ तथा १७४। ६६. देखिए पीछे पृष्ठ ५७। ७०. मनु ४।७६; ११।१८०, १८४। ७१. शाशा३३।२५, २८। ७२. १६५ ।

७३. अत्रि ६०-६१।

७४. याज्ञ० १।१६१-६५; देखिए शङ्ख १७।३६-४२; व्यास ३।४६-५१; संवर्त १८३-६२।

७५. १२।५२-५४ ।

७६. वायु १६।६-११; देखिए गौतम २।१५;

66. \$19-5, 80-88 1

७८. ३५।

७६. यथा मनु २।६१।

८०. दज्ञ ६।१३ ।

८१. पराशर ७।१८-१६ ।

८२. पराशर १२ ।१।

८३. देखिए आगे पृष्ठ १४२ ।

८४. १।१६६।४६; देखिए वाजसनेयी संहिता ३२।१ भी ।

⊏५. म्राप० २।६।१५।१; देखिए गौतम ११।२० भी।

प्त्रिः मनु १।११प्तः प्ताप्तः १।३६१; विष्णुधर्मसूत्र ३।४२; गौतम ११।२१-२२; विष्ठः १।१७; १६।७।

८७. मनु ७।२०२-३; विष्णुधर्मसूत्र ३।४७-४६; रामग्यण ७।६२। १८-१६; महा० १२।३३।४३-४६; ग्रग्नि २३६।२२।

ष्ट्रीया श्रध्याय

- शतपथ ब्राह्मण ५।१।१।१२ न नै ब्राह्मणो राज्यायालम्; तैत्तिरीय ब्राह्मण ३।६।१४ न नै ब्राह्मणे श्री रमते।
- २. देखिए म्रागे पृष्ठ ३३८-४५ ।
- देखिए झागे पृष्ठ २५५-५७,
 २७१-७२।
- ४. साईस भ्रॉफ सोशल श्रॉगैंनिजेशन पृष्ठ १६७ पदपाठ ।
- इण्डियन स्कीम झाँफ लाइफ, पुष्ठ ४२ ।
- ६. ७५।१८-२२, २६-३०।
- ७. इण्डियन फिलॉसोफी, भाग १, पूष्ठ ३२०, पदपाठ ।
- ८. शान्तिपवं २८०।३३-४६ तथा देखिए पीछे पृष्ठ १७ ।
- ६. २१२।४-६।
- १०. १२।३१-३३।
- ११. ७५।३६-३६; देखिए महा० १२।१८८।१-८ मी।
- १२. महा० १४।३६।१०; देखिए १२।१८६।३-४ भी।
- १३. २।१३ ।
- १४. १।१०६;३।२१५।
- १५. मनु १।८८-६१; याज्ञ ० १।११८-२०; स्रति ११-१३ ।
- १६. ४।१३।
- १७. शाशाशाश्य ।
- १८. ४।१-२

- १६. याज्ञ० १।५५, ५७; गौतम ४।१; वसिष्ठ १।२४;
- २०. १०।५६; देखिए मनु १०।६०, ६६ तथा आप० २।६।१३।३, ४ भी।
- २१. ५०।२७।
- २२. १८ ।
- २३. देखिए म्रागे पृष्ठ १५४-५५ ।
- २४. १३।१४३)१०-:४, २४।
- २५. मनु १०।६४-६५; याज्ञ० १। ६६; गीतम ४।१८-१६।
- २६. मनु २।१६८; विसष्ठ ३।१-२; पराशर १२।२६ ।
 - पराशर (रास्टा पाराशर--श्रीग्नकार्यात्यरिभ्रष्टा। सन्व्योपासनवर्जिताः ।
 - वेदचैवानघीयानाः सर्वे ते वृषलाः स्मृताः ॥
- २०. ६१।११६-१८; देखिए मत्स्य-पुराण भी भ्रष्याय ४८-दीघंतमा के पुत्र कुक्षीवान ग्रीर चक्षुष
- की कथा। २८. २९७।१२-१४।
- 78. 201871
- ३०. मनु १०।२४।
- ३१. ११३६-४४ ।
- ३२. प्रा६६; देखिए ग्रग्नि १५१।१८
 - मी ।
- ३३. १५५-५६, १७०-७१।
- ३४. ८।३६५-८५ ।

३५. मनु १०।⊏१-⊏३, ६५, ६५-६६।

३६. याज्ञ० ३।३५ ।

३७. मनु १०।६६; वसिष्ठ २।२३।

३८. याज्ञ० १।१२०; महा० प्रारह्या

81

३६. यथा गीतम १।४१ ।

४०. १०१६, १०, ४१ 1

४१. १५ । १० ।

४२. व्यास १।≈; महा० १३।४८।८।

४३. मनु १०।३२-३६; याज्ञ० १।६१-

६६; पराशर ११।२३-२५; व्यास

१।७-११; महा० १३।४८ ।

४४. देखिए शतपथ **बाह्म**ण ११। ५।७।१; देखिए गीता १८।४१

भी बाह्मणों के गुणों के लिए। ४1. १८६।२-३।

४६. मनुस्मृति ४।२४६; मित्र ३३; पद्म सुष्टिखण्ड ४३।१३१-४०।

४७. ३।८।१०; देखिए ३।५ भी ।

४८. मित्र २५।

४६. मनु शह४, ६८-६६; देखिए वृहदारण्यक शाशश्च भी।

५०. ३।१५०-६८ ।

प्रश. उदाहरण के लिये देखिए नारद-पुराण की सूची १।१।१२।४-१८।

प्र. ११।८४-८५ ।

प्रइ. १३६-४१।

५४. याज्ञ० २।३; देखिए मनु दा११; शुक्र ४।५३५ मी

५५. तैतिरीयसंहिता २।५।१।१; शत-पथत्राह्मण १३।३।१।१;छान्दोग्य ५।१०।६; गौतम २१।१; वसिष्ठ ३५।१ ।

4६. ८।३७६-८१; देखिए की० ४।११।१८।

५७. मनु दा३५०-५१; विष्णुधमंसूत्र १।दह-६०, महा० १२।३४।१०-१६; मत्स्य २२७।११५-१७।

५८, ३।१५-१८।

48. 20120-221

६०. २।२७०; देखिए मनु ८।१३३, ३७८; गौतम १२।४३; कौ० ४।८।३२-३४ भी।

६१. ११।३५; देखिए सँवर्त ६६-२७; वामन ४०।३५-३६; नारदपुरागा १।१।१५।४८ ।

६२. तैतिरीयसंहिता १।७।३।१; शत-पथन्नाह्मण १२।४।४।६ ।

६३. उदाहरण के लिए मनु १।६२, १०२; ६।३१३-१६; याज्ञ० १।१०६-१३; पराशर ६।५६-६५; पद्म सुव्टिखण्ड, ग्रम्थाय ४३

६४. १५१।२१ ।

६५. १।१००; ११।८४।

६६. ४।२-१७; देखिए याज्ञ० १।१२४, १२७-२६ भी।

६७. मनु १०।७६; देखिए विष्णु-धर्मसूत्र २।५ भी।

६८. याज्ञ० १।२२३; महा० १३। २३।१७।

६६. विष्णुधर्भसूत्र २७।२०।

७०. २।१; देखिए प्रति १४२।

७१. १।२१३; देखिए मनु ४।१८६-६१ भी। ७२. मनु ४।८७; याज्ञ० १।१४०, ७३. वसिष्ठ १३।५५ । ७४. १०।६-१०; देखिए मनु ७।७६, ८२-८६, १३४; याज्ञ० ३।४४;

७४. शशारशा४७, ५१-५२, ८३-८४।

७६. श्राप० २।१०।२६।१०; गौतम ३।२६-२७; वसिष्ठ १।४२-४३।

७७. ७६।५ ।

७८. मनु ८।३ ऽ-३८; याज्ञ ० २।२४-१५; विष्णुवर्मसूत्र ३।५६-६४ । ७६. विष्णु घर्मसूत्र ७।१३-१४ ।

प्तर मनु ६।१८६, ११।२६; वसिष्ठ १७।प्तर-प्र।

८१. ४।५०।११।

८२. शतपय बाह्मण में ''घृतव्रतो वे राजा। एप च श्रोत्रियदच तो ह वे दो मनुष्येपु घृतव्रतो ।'' देखिए तेत्तिरीय संहिता २।६।२।२; ऐतरेय बाह्मण्-प्रभिषेक वर्णन ।

-4. -15

८४. ह। ३२७ ।

=४. महा० १२।५६।१२५ ।

८६. १८।४२ ।

८७. पराचर ३।३२-३६; श्रानि २३६।४२-५६; देखिए विस्तार से श्रागे पृष्ठ २६०, ३५१-५२

८८. वृहदारम्यक १।४।११-१२।

८६. ४।५०। ३-५ ।

६०. महा० ३।२६।११-१६।

.६१. ६०१२१-२७ ।

६२. ६।३२६-३३३।

६३. तैतिरीय संहिता ७।१।१।५, ताण्डय महाब्राह्मण ६।१।१०।

६४. ७७।१५-१६

द्ध. मनु १०।१२२-२३

६६. मनु ⊏।१६; महा० १२।६०।१३

८७. ६०१२७-३८

ह्द. १०।५०-६६; देखिए मनु १०। १२२, १२४-१२६; हारीत २।११-१५; विष्णुपुराण २।८ ६६. तैत्तिरीयसंहिता ७।१।१।६;

ऐतरेय बाह्मण्५।१२; ताण्ड्य महा-ब्राह्मण् ६।१।११; वृहदारण्यक

> १।इ।१०-११; पूर्वमोमांसा ६। १।२५-३८; वेदान्तसूत्र १।३।

₹४-३८;

१००. भागवत १।४।२५

१०१. १०।१२६

१०२. धनि ४६

१०२. श्री वासुदेवशरण ग्रग्रवाल-साप्ताहिक ''हिन्दुस्तान'' वर्षे ७, ग्रङ्क १६, १३ जनवरी १६५७ पूष्ठ ५-६ ''वेद का सार उसकी परिभाषाएँ हैं। जिस प्रकार ग्राज भौतिक विज्ञान एवं उच्च गिएत शास्त्र का सम्यक् परिचय उनकी जटिल परिभाषा को जाने विना कोई व्यक्ति प्राप्त नहीं कर सकता, ठोक वही स्थित वैदिक तत्त्वज्ञान के विषय में हैं। वेद की माषा सुष्टि-विद्या की प्रतीक

भाषा है। एक ही शब्द के अर्थो

की गति कितने ही क्षेत्रों में

होतो

साय-साय 'विकसित

है। "वैदिक विज्ञान एक यह है जिसमें सहस्रों परिभाषाओं के सूत्र ताने-बाने की भांति बने हए हैं। इन परिभाषाओं का भण्डार एक और वैदिक संहितास्रों में है, तो दूसरी और उनका महाकोप बाह्मण ग्रन्थों में है। उन्हीं के आधार पर एवं उन्हीं की परम्परा में श्रारण्यक श्रीर उपनिषद्ों की रचना हुई थी। वस्तुस्थिति तो यह है कि वैदिक परिभाषाओं का स्पष्ट परिचय हए बिना एक उपनिषद् नया एक मन्त्र का अर्थं भी निहिचत रूप से नहीं समभा जा सकता।"

१०४. उदाहरण के लिए पराशर ३। ४६-५०; ग्रित १७०।

१०५. ग्रंगिरा ४८-४६; देखिए मनु ४।७६ भी जहाँ शुद्र श्रीर पतित को साथ-साथ रखा है।

१०६. उदाहरण के लिए याज्ञ० १।५७

१०७. देखिए ग्रागे पृष्ठ १७७ १०८. २।२।३।४-६ १०६. मनु ४।२२३; श्राप० १।५।६। २२; व्यास ३।४७; श्रंगिरा ४७-४८; नारदपुराण १।१। १५।४८ ११०. ११।१४, २०-२२ । १११. ४।२२३ ११२. पराशर ११।२२;कूमं ७।१६

११३: ग्रनि २४८-४६; ग्रग्नि १७३। ३०-३१।

११४. पारणा

११५. मनु १०।१०२-३; याज्ञ० १।४१ ११६. मनु ४।२५१; याज्ञ० १।२१६; वसिष्ठ १५।१२; विष्णुधर्मसूत्र ५७।१३।

११७. शरा७।२०-२१।

११⊏. हिस्ट्र ऑफ़ घमंशास्त्र, भाग २, पृष्ठ १७६-७७।

११६. स्कन्द; ब्रह्मखण्ड ४।३; ३।१५-१६; नारदपुराण १।१।३७; पद्म पातालखण्ड २०।

१२०. कथाओं के सन्दर्भों के लिए देखिए ऊपर का सन्दर्भ।

१२१. शह० ।

१२२. हिस्ट्री घ्रॉफ धर्मशास्त्र, भाग २, पृष्ठ १६४।

१२३. ६।२।१६-२४।

पाँचवाँ घ्रध्याय

१. तैत्तिरीय संहिता ६।३।१०।५; शतपय बाह्मण १।७।२।११ । २. ६।३५-३६। ३. इण्डियन फ़िलाँसोफ़ी, भाग १, 1385 85 ४. देखिये आगे विविध आश्रमों का वर्गंन । प्र. ६।३४, ३७, ८६ । E. 81E-89 1 ७. ४११; ६११; ६१३३ । c. 318-3 1 E. 31818E-201 १०. मनु अध्याय २, ३; व्यास यध्याय १; शङ्क प्रध्याय २; नारदपुराण १।१।२५। ११. ६१४ १ १२. ३२।१२। 23. 2123 1 एवमैन: शम याति वीजगभंसमुद्धवम् । १४. २।२६-२८ । वैदिकैः कमेंभिः पुण्यै-निपेकादिद्विजन्मनाम् । कार्यः शरीरसंस्कारः एावनः प्रेत्य चेह च। गार्भेहोमैर्जातकमं-चौड्मोञ्जीनिवन्धनै: ।

> वैजिकं गामिकं चैनी दिजानामपभूज्यते ॥

स्वाच्यायेन व्रतेहोंमैस्त्रिविद्येने-ज्यया सुतै: । महायशैरच यशैरच बाह्यीयं क्रियते तनुः ॥ १५. शङ्ख २।६; शातातप ६।२-४; मनु २१३६-४० । १६. पराशर ८।२७; कात्यायनस्मृति कमंप्रदीप मंश १६। ८। १७. गौतम ८।१४-२४; भगिन ३२।१-११; १६६१६-१७ । १८. हिन्दू संस्कारज, पृष्ठ ५२-५३। १६. आप० राशाशाहर-१८ । २०. ३२1६-१४ 1 २१. वसिष्ठ २।६-११। २२. ग्राश्वलायन गृह्यसूत्र १।१६।५-७; पारस्कर गृह्यसूत्र २।५; बोधायन गृह्यसूत्र ३।१३।५-६; मनु २। ३८-४०: याज्ञ० १।३७-३८; देखिए पीछे सन्दर्भ १२-१४। २३. ३।७०-७२; २।१७० । २४. प्रा४४।२, १६-२४। २५. देखिये पीछे पृष्ठ ५०। २६. रार्शिश २७. मन् २।२४३-४४, २४७-४६ । २८ यथा भववंवेद ११।७। २६. ३।१५ न विवाहो न संन्यासो नैष्टिकस्य विघीयते ।

३०. उत्तरकण्ड ७५।१०-१३।

गृहाश्रमः पुण्यतमः सर्वेदा तीर्थंवद्गृहम् । श्रिस्मिन् गृहाश्रमे पुण्ये दानं देयं विशेषतः ॥ देवानां भोजनं यत्र श्रितिथीनां तु भोजनम् पथिकानां च शर्गा-मतो धन्यतमो मतः ।

३१. २३११-५।

३२. ११४५ ।

३३. निरुक्त २।११।

३४. ६।२।३१।

३५. पूर्वमीमांसा ६।१।१७-२१; रामायरा ७।६१।२५; कात्यायन स्मृति कमेंप्रदीप ग्रंश ८।५।

३६. उदाहरएा के लिए मनु प्रध्याय ४; नारदपुरागा १।१।२७।

३७. छान्दोग्य ७।१६।२; मनु ५।४; व्यास ३।५१; झङ्गिरा ५८।

३८. याज्ञ० शारहर-६५।

३६. देखिए धागे पृष्ठ २३१-३२।

४०. याज्ञ० १।१२८-६६। इसके
श्रतिरिक्त श्रन्य सब स्मृतियों श्रोर
पुरागों में भी गृहस्य के दैनिक
कार्यंक्रम के समान ही ऐसे
व्यावहारिक नियम भी दिये
हुए है।

४१. शतपय ब्राह्मण ११।५।६।१; तैत्तिरीय झारण्यक २।१०; वृहदारण्यक १।४।२६ ।

४२. मनु ३।६ = -७१; शङ्ख ५।१-२; मत्स्य ५२।१५-१६। ४३. मनु ३।७६; महा० १२।२६४। ११।

४४. शप्र ।

४५. ३।२।५।१२६-२७।

४६, देखिए पीछे पृष्ट ५६-६०।

४७. ३३।६०।

85. ROE17-3 1

४६. श्रत्रि ४६; लिखित ६।

्र ५०. सृष्टिखण्ड **घ**ष्याय ५०-५८ ।

प्र. २।३३-३६।

प्र. मनु ३।११३, ११६-२८; याज्ञ० १।१०५-८; श्राप० २।५।६।१०; विष्णुधममसूत्र ६७।३८-४३ ।

प्र. दक्ष राप्र ।

५४. १०।११७।६।

मोघमन्नं विन्दते श्रप्रचेताः सत्यं व्रवीमि वघ इत स सत्य। नार्यमणुं पुष्यति नो सखायं

केवलाघो भवति केवलादि ॥

प्प. ३११३ ।

५६. १११६-१० ।

५७. रा१७५।

प्रतः उदाहरण के लिए माप० राहारशाश्द-राहाररार; मनु हाश-३र।

५६. मनु ६।२; शङ्ख ६।१; शान्तिपर्व २४५।४ ।

गृहस्थस्तु यदा पश्यैद्वलीपलित

मात्मन: । श्रपत्यस्यैव चापत्यं तदारण्यं

समाश्रयेत् ॥

६०. एतरेयनाह्मण २३।११; छान्दोग्यः २।२३।१। ६१. राष्ट्रार ।

६२. शारारशा

६३. शशाह ।

६४. राहारशह, १६ ।

६५. देखिए ६।२५-२६ तथा ६।३८-४४; वानप्रस्थ तथा संन्यासाश्रम के नियमों के लिए देखिए सभी प्रमुख स्मृतियां, महाभारत तथा पुरागा।

६६. मनु ६।५०-५१।

६७. मनु ६।४६; शङ्ख ७।७। दृष्टिपूतं न्यसेत्पादं वस्त्रपूतं जलं पिबेत्। सत्यपूतां वदेद्वाचं मनःपूतं समाचरेत्।।

६८. १२।१० ।
६६. ७।३३ ।
६६ क. वेदान्तसूत्र ३।४।२७-३१ ।
७०. वृह्दारण्यक० ४।४।२२-२३;
छान्दोग्य ४।१४।३; ५।२१;
कीपीतिक ३।१ ।

छठा भ्रध्याय

१. रामायरा ७। ६१। ५।

२. १३।४६।५-६

नरकं कृत्वा वे पातयन्त्याशु ३. ३।५५-६०; देखिए याज्ञ० १।७८-नृपसत्तम । नारी चैवं मोहनं सर्वभूतानां ४. शतपथ पाराशा१०; व्यास रा विनिर्मिता ॥ १२-१४ । १३. जैमिनि रा४। २१। प्. माण्ड्रक्य १, मुण्डक राशाप्र; १४. ११३११४ । १।३।२७-२८; नारदपुराएा . मार्कण्डेयपुरागा टुर्गासप्तशती; १५. ६।४।१७। १६. ३।२।२१; ४।१।५६ । वामन ५६।६२। १७. ३।५। ६. ४६। =-१० । १८. मनु २।६७; याज्ञ १।१३। ७. १३।४०-४१; देखिए ४३ भी तथा १६. गोभिलगृह्यसूत्र २।१।१६-२० । मनु हाह-१६ २०. पूर्वमीमांसा ६।१।२४ तस्या द. देखिए ऋग्वेद ८।३३।१७; १०। यावदुक्तमाशीबँह्यचर्यमतुल्यात् । ६५।१५, शतपय १४।१।१।३१। २१. गरलाश्या ६. तैत्तिरीयसंहिता ६।४।८।२; गीतम २२: वृहदारण्यक ४।५।१। १८।१; वसिष्ठ ५।१। २३. संवतं १७४-७६; देखिए घन्य १०. शायप-यह स्मृतियों तथा पुरागों में परस्त्री-११. ६।२-३; देखिए स्कन्दपुरागा संसगं के प्रायश्चित्त में संन्यासिनी माहेरवरखण्ड कोमारिकाखण्ड ह। ं स्त्रियों का उल्लेख। ६-१० भी। २४. १२।३२१। १२. स्कन्दपुरागा ब्रह्मखण्ड धर्मारण्यखण्ड २४. रा६७। ३१८१-८७। २६. महा । हायह । पतनं साहसानांच नरकस्येव २७. ३१५.३१४, कारणम् । २८. १२। १४४।५-६,१२ ो योनिकुण्डं इदं सृष्टं कुम्भीपाकसमं २६. तैत्तिरीयब्राह्मग् ३।७।५ । भुवि ॥ ३०. काठकसंहिता ५।४; तैतिरीय-नेत्ररज्वा हढ़ं बद्ध्वा घर्षयन्ति ब्राह्मण ३।७।१। मनस्वन: । ३१. हाह्ह ।

क्रनरूपैर्महादण्डैस्ताड्यमानं

चैतसम् ॥

प्रजनायं स्त्रियः सृष्टाः संतानायं च मानवाः । तस्मात्सावारणो वर्मः श्रुतौ पत्त्या सहोदितः ॥ देखिए भाष० रादा१३।१७-१८; कात्यायनस्मृति कर्मप्रदीप श्रंश ६।५ ।

३२. १३३-३५ । ३३. ५१८ देखिए व्यास २।१८; कात्यायनसमृति कर्मप्रदीप ग्रंश १९१६ ।

३३ क. देखिए पीछे पृष्ठ ५२ भग-वद्भक्ति के विविध रूपों का वर्णन । ३४. पराशर ४।३१.३२

मृते भतंरि या नारी ब्रह्मचर्ये व्यवस्थिता। सा मृता लभते स्वर्गं यथा ते व्रह्मचारिएाः।।

तिल्लः कोट्यधं होटी च यानि रोमाणि मानवे। तावरकालं वसेत्स्वर्गं मतरिं यानुगच्छति।।

देखिए दक्ष ४।१७-१८।

३५. गरुड़पुरासा प्रेतखण्ड १०१४२-५६।

३६. देखिए ग्रागे पृष्ठ २३०; मनु ५। १।८६; महा० १७६।२०;

३७. महा० १३।२५।६२-६४।

३८. देखिए स्रागे पृष्ठ २६०।

३६. महा० १।१२५।२६; १६।७।२२, ७३-७४।

४०. देखिए झागे पृष्ठ ३०८ भी ४१. ५।१५० । ४२. ६।११; देखिए याज्ञ० १।८३ भी।

४३. २५।१-६ श्रय स्त्रीणां घर्माः ।
भतुः समानवतचारित्वम् ।
दवश्र्ववगुरगुरुदेवतातियिपूजनम् ।
सुसंस्कृतोपस्करता । अमुक्तहस्तता । सुगुप्तभाण्डता । मंगलाचारतत्परता ।

४४. म्रह्याय २३२। ४५. २।१६-३६। ४६. ६।६५। ४७. ६।७४।

४८. ११७४ म्रिविना तु भतंन्या महदेनाऽन्यथा मनेत् ।

४६. ३।२६७-६८ । ५०. ११।१८८ ।

५१. ⊏।३⊏६ ।

प्र. १।७६

प्रइ. ११७१-७२।

प्रथ. प्रा१०८ रजसा स्त्री मनोदुष्टा; देखिए मङ्गिरा ४२; पराशर ७।४ भी।

प्रय. १०१२५-२०

यया मूमिस्तया नारी तस्मात्तां न तु दूपयेत्।

वन्दिग्राहेशा या मुक्ता हत्वा वध्वा वलाद्भयात् ॥

कृत्वा सांतपनं कृच्छ्रं शुघ्येत् पराशरोऽत्रवीत्।

सकृद्मुका तुया नारी नेच्छन्ती पापकर्मभिः।

प्राजापत्येन शुघ्येत ऋतुप्रस्रवर्णेन

च ॥

```
३९५
सन्दर्भ-स 🔁 त/मध्याय ६
                                  दर. शार्था१५-२२ ।
 प्र. १८E-६4, १६७-६६ I
                                  ८४. मध्याय ६७।१४०-४२ ।
 पूछ. १६५1६-७।
                                  प्तप्त. १११०१२पाट I
 प्ट. मनु ११।१७६; याज्ञ० १।७०;
                                  ८६. १३।१४ माता तु पुत्रं
   व्यास ४८-४६ ।
                                      पतित ।
 प्र. १। ७४; देखिए पीछे सन्दर्भ
                                  ८७. मनु २।१४५; वसिष्ठ १३।४८
     ४६. ५३।
                                  ८८. १५१ नास्ति वेदात्परं शास्त्रं
 ६०. देखिए पीछे सन्दर्भ प्र
                                     नास्ति मातुः परो गुरुः ।
 ६१. माप० १।१०।२८।६, वसिष्ठ
                                  दह. शाराधार I
     १३।४७
                                  ६०. महा० १।१२३।
 ६२. देखिए पीछे पृष्ठ १४५
                                   ६१. मनु ३।४६; याज्ञ० १।७६
 ६३. याज्ञ० २।१४३-४५
                                       ग्रादि ।
 ६४. २।११५
                                  ६२. जैमिनि ६।१।१७; देखिए पीछे
 EN. 618 27-60, 866-700
                                   पृष्ठ १५७।
 ६६. ६।११८, १३०-३१ ।
                                  ६३, भाप० रादा१३।१६-१७।
 ६७. ८१२८-२६ ।
 ६८. २।१४८; देखिए २।१४६-१५१
                                  1 0913 .83
 ६६. रारा१६-२४, ३६-४५ ।
                                  ६४. शशार-४।
                                  ६६. २११७-१= 1
 ७०. याज्ञ० २११४७ ।
 ७१. इन नियमों के लिए देखिए
                                  ६७. ४१२।
     कोटिलीय अर्थेशास्त्र भी।
                                 ६८. प्राश्वलायनगृह्यसूत्र १।६ ।
                                  ६६. गीतम ४।६-१५ म्रादि।
 ७२. याज्ञ० १।११४।
                                 १००. व्यास २।५ ब्रह्मोद्वाहिविद्यानेन
 ७३. ६।१६२-६३ स्त्रीघनं दुहितृगा-
                                      तदमावे परो विधिः।
     मप्रदत्तानामप्रतिष्ठानां च।
                                  १०१. ३।३६-४२ ।
 ७४. रा११७, १४५ ।
                                  १०२. म्रत्रि ३३६; म्रनि २११।३७;
 ७५. वसिष्ठ १७।१६-२१; देखिए
                                        नारदपुराण शाशापा७५।
     मन दारह भी।
 ७६. याज्ञ २।४६.
                                 १०३. ३।५।२६ ।
 ७७. रा१०।रहा१०-११।
                                 १०४. ऐतरेय ब्राह्मण ५।१-स्त्रीकामा वै
 ७८. गौतम ६।२१-२२।
                                       गन्धर्वाः ।
                                 १०५. देखिए पीछे पृष्ट २६ ।.
 ७६. ५४।३३ ।
                                 १०६. मनु ३।४१, ५३।
 ८०. ११।४।३।२ ।
                                 १०७. वसिष्ट १७।७३।
 ८१. मनु ६।२३२, ११।१६० ।
                                  १०८. मनु ३।२१; शङ्ख ४।२ ।
 ८२. १६८ । र
```

१०६. मनु ८।३६४, ३०८-७६; देखिए याज्ञ ० अध्याय २ स्त्री-संग्रहण प्रकरण; कौटिलीय ग्रधिकरण ४ कन्याप्रकर्म।

११०. मनु ३।४१-४२ । १११. मनु ३।२४

११२. मनु ३।२४।

११३. मनु ३।२५; शङ्ख ४।३ पैशाय-श्वामुरश्चैव न कर्तन्यो कदाचन !

११४. मनु २।२६; देखिए विवाह-सम्बन्धी उपरोक्त नियमों के लिये महाभारत १।७३।८-१२ भी।

११५. गोभिल गृह्य ३।४।६; देखिए हिरण्यकेशी गृह्य १।१६।२; मानव गृह्य १।७।⊂ भी ।

११६. १७।७० ।

११७. देखिए घागे पृष्ट २१२ भी। ११८. यया कामसूत्र ३।२।१; पारस्कर गृह्यसूत्र १।८।

११६. गोभिलगृह्यसूत्र २।५। १२०. ६।८६-६१।

१५० सान्ध-६१।

१२१. याज्ञ० १।६४; गौतम १८।२० वसिष्ठ १७।६७-६८; महा० १३।४४।१६ ।

१२२. ३।१२-१३।

१२३. देखिए पीछे पृष्ठ १०८-६ । १२४. मनु ८।३६५-६६; याज्ञ ० २। ३६४।

१२५. वसिष्ठ १।२४-२७।

१२६. २६।४-६ ।

द्विजस्य भार्या जूद्रा तु
धर्मार्थे न भवेत् ववित् ।
रत्यर्थमेव सा तस्य
रागान्वस्य प्रकीतिका ।।
हीनजातिस्त्रियं मोहादुद्वहन्तो द्विजातयः ।
कुलान्येव नयन्त्याजु
ससन्तानानि जूद्रताम् ।।

१२७. १।५७; देखिए वसिष्ठ १।२४-२७; शङ्ख ४।६-१३ मी ।

१२⊏. तैत्तिरीय संहिता ४।६।६।३ । १२६. याज० १।५३ ।

१३०. मनु ३।२७; याज्ञ० १।५८ । १३१. व्यास २।१७-१८; दक्ष ४।३-४; मनु ६।१०१-२; याज्ञ०

११७४ ।

१३२. ६।४५-४६ । १३३. देखिए ऊपर पदपाठ ६४ । १३४. २१।१० ।

> चतस्तस्तु परित्याज्याः शिष्यगा गुरुगा च या ।

पतिष्टनी च विशेषेगा जुंगितोपगता च या।

१३५. याज्ञ० १।७२; देखिए व्यास २।४६ भी 1

१२६. मनु ११।१८३-८५; याज्ञ० ३। २६४; गौतम ३०।२-७।

१३७. याज्ञ० १।७७; व्यास २।४८-४६ ।

१३८. रा४७ ।

१३६. मनु ११।१८८; याज्ञ० २।२८६-८७।

880. 21E 1

१४१. ४।१५-१७; देखिए गरुड़पुरास प्रेतसण्ड ५ । २४ भी ।

१४२. ६।८०-८२। १४३. १।७३-७४, ८०; देखिए श्राप०

उत्दर्भ -सङ्केत/मध्याय ६

१. १।७२-७४, ८०; दाखर आप० राप्रा११।१३; ध्यास ४।५० भी।

भा । !४४. ६।७६ । !४५. ६।७⊏ ।

४६. ४।३० | ४७. १५४।५-६ |

४८. विसष्ट, १७।१६ पुनभूं: कोमारं भर्तारमुत्सृष्यान्यै: सह चरित्वा तस्यैव कुटुम्बमाश्रयति सा पुनभूं भवति । या च क्लीवं

पतितमुन्मतं वा भर्तारमुत्सृज्यांन्यं पति विन्दते मृते वा स पुनभूंर्भविति । मनु ६।१७६; विष्णुधर्मसूत्र १५।८-६ भी । ४६. मनु ५।१६८-६६ ।

४६. मनु ५।१६८-६६ । ६०. कात्यायनस्मृति कर्मप्रदीप ग्रंग २०।५ ५१. याज १।८६ भी ।

 गीतम १८।४-१४ ।
 पुनिववाह श्रीर नियोग के लिए देखिए ऋग्वेद १०।१८।७-८;

देखिए ऋग्वेद १०।१८।७-८; १०।४०।२; भ्रयवंवेद ६।५। २७-२८ भी।

. १४. ६।४६ । १४. ६।४६-४८ । १६. २।१०।२७।५-७ । १५७. १।७५; देखिए मनु ५।१५६-६२; अग्नि २२२।२१ भी । १५८. ४।३१ । १५६. ४।१।५।६ ।

१६०. देखिए मनु ५।१५४ भी । १६१. पद्म सृष्टिखण्ड ४८; मार्कण्डेय ६। १६२. ५।१५७-५८। १६३. २।५।११।१२। धर्मप्रजासम्पन्ने

१६३. २१५।११।१२। धर्मः दारे नान्यां कुर्वीत । १६४. ४१६ । १६५ कर्मंपतीय संग्र १६।

१६५. कर्मंप्रदीप अंश १६।१२। १६६. देखिए पीछे पृष्ठ रह । १६७. हारीत १।२७; २।३ ४४; शङ्ख १६।१५; नारदपुराग १।१।११।६२; गरुड़ प्रेतखण्ड ।

४।२३, २६; वामन ६६।:५। १६=. मनु २।१७४; पराशर ४।२३। १६६. देखिए पीछे पृष्ठ ११२-१३। १७०. ४।१६। १७१. १०।३०-३४।

१७२. ३५-३८; देखिए मनु १०।१७० -७८;पराश्चर अध्याय १०; संवतं १५२-१७३; देखिए अन्य स्मृति तथा पुराखा भी ।

१७५. रार्दर-८६ १७६. दार्ध४-७६, ३८२-८५ । १७७. दार्७१-७२ ।

१७८. ४।१३।४२,५८।

१७३. मनु ११।१७६ ।

१७४. नार्पर-पर ।

सातवां अध्याय

१. ११।५। २. देखिए पीछे पृष्ठ १३५ । ३. मनु ४।२३२; मत्रि ३३७-३८; हारीत १।१८-१६; संवर्त ८६; नारदपुराण १।१।१३।६६-१०१; मग्नि २११।५१-६२। ४. मिन २११।५६। प्रश्न ६।८; ऐतरेयोपनिषद् शान्ति-पाठ । ६. २।३६-३८ । ७. यथा गोभिल गृह्यसूत्र २।१०।१; याज्ञ०१।१४; श्राप०, १।१।१।१६; शङ्घ राइ-६। E. राप्त I ६. दाशाश-२। १०. ३११ । ११. मनु ३।३; याझ० १।५२। १२. कोपोतिक १।७; मन् १२।१०२; गीता ह। १७; नारदपुरासा १। १। ११।३५; गरुड़पुराण प्रेतखण्ड १ इहाउ १३. हार००।१०-१५ १४. वायुपुराण ६०।१८ । १५. ऋषे ३ १।१६४।४६; वाजसनेयी संहिता ३२।१; भपवंवेद २।१।३। १६. २।१६४-६८ । १७. यथा नारदपुराण शाशास्त्र । १८. राइ४ ।

१६. १रा१०२-३।

२०. ११।५।७।४-५ । २१. शशा । २२. ७।१।२। २३. याज्ञ०, १।३; मत्स्य ५३।५-६; वायु ६१।७८। २४. वायु, ६१। ७६; गरुड़ २२३। २१। २५. ४।२६६-३३८। २६. शाशाशाश्य । २७. ३।१०।११। २८. ८। ५-१२ । २६. प्रेतखण्ड १६।७१-६१ । तत्त्वमात्मस्थमज्ञात्वा मूदः शास्त्रेषु मुह्यति । गोपः कुक्षिगते छागे कूपं पश्यति दुमंतिः ॥ ३०. वृहदारण्यक शप्रा१७ यहे किंचानूक्तं तस्य सर्वस्य ब्रह्मैत्येकता; देखिए केन २।४ । ३१. ११४०-४८। ३२. उद्योगपवं ११८।४८ । ३३. व्यास ४।७०; नारदपुराण १।१। १५।२३ । ३४. देखिए उदाहरण के लिए पोछे पृष्ठ ११२। ३५. शाशाश्याशश्ह । न्याये च घर्मशिक्षायां पक्षपातं करोति यः। न तस्य निष्कृतिभू यःप्रायदिवत्ता-

युतै≀पि ।₁

३६. ६।१ । ३७. ४।१० । ३८. शशादार्य-२८। ३६. १।१।१४।२-३। ४०. ३।११।५ । ४१. रा११०-१५ । ४२. निहक्त रा४ । ¥3. 817-3 1 ४४. शरदा ४५. भाप० शारापारदा-शारादा १२; गौतम २।२०-३२। ४६. रा१६१-र१८। ४७. रार्ध्य । ४८. ३।६।२।१५ । ४६. ४।४।५; ४।१०।१-२ । ५०. ११३ । ५१. मन् २।२४६ । प्र. १२।४; प्रनाप्र । **५**३. १०८।२३,३० । ४४. यथा मनु २।१७७-१८०; याज्ञ० १।३३; आप० १।१।२।२१-३०; १।१।३।११-२४; गौतम 21 १३-२५ ५५. शतपय ब्राह्मण ११।३।३।२। ५६. प्राश्वलायन गृह्यसूत्र ३। ७ ५७. याज्ञ, १।२५। ५. देखिए पीछे पृष्ठ १४४। ५६. गोपथबाह्मण २।६; भ्राप० १।१। ३।२६; देखिए मन् ३।६४; याज्ञ० १।१०८; पराशर १।५७ भी। ६०. भ्राप० शशशशस्य । ६१. २।१८३-८५ ।

६२. ३१७ ।

६३. १।१।२। ३१-३५; मनु २।५१। समाहत्य त तदुभैक्षं यावदन्न-ममायया । निवेद्य गुरुवेऽरनीयादाचम्य प्राङ्-मुखः श्रुचिः ॥ ६४. मनु २।१८८-८६; याज्ञ १।३२। ६५. ४।१।३६ । ६६. देखिए धीछे पृष्ठ ११८ । ६७. गीतम रा५४-५५; ब्राह्वलायन गृह्यसूत्र ३।६।४ ६८. १।२।७।१६-२३; देखिए याज्ञ शाप्र भी ६६. देखिए पीछे पृष्ठ ११६-१७ ७०. शतपय ब्राह्मण पारापार७; तैत्तिरीय उपनिषद् १।११ ७१. 51१रा६ 318.50 ७३. ३।१३५-३८ ७४. २१११६ ७५. २।१३ = -३६; देखिए यात्र ० १। ११७ भी ७६. देखिए विभिन्न गृह्यसूत्र, धर्मसूत्र तथा स्मृतियाँ ७७. तैत्तिरीयोपनिषद् १।११ ७८. २११७० ७६. १।१।५ हे वेदितव्ये इति ह स्म यद्ब्रह्मविदो वदन्ति परा चैवापरा च। श्रथ परा यया तदक्षर-मधिगम्यते । ८०. देखिए पीछे पूष्ठ ५०,१३६-३८ ८१. महाभारत राप्रा७६; रामायण 21800180 ८२. की० श४।२-३

चर्नः महा० ३।१५०।३०; १२।६८। ३५; युक्त १।१५३, १५५; कान० २।७।१४

८४. देखिए ग्रागे पृष्ठ ८७

स्त्र. रंगस्वामी प्रायंगर — हिन्दू व्यू भ्रॉफ लाइफ एकाडिंग दुधर्में शास्त्राज, पृष्ठ २१

८६. महा० १२।१६७।११-२१

८७. पूर्व २२-२७

द्धः. शुक्तः ३।१७०-द्धाः पद्मसृष्टि-खण्डः श्रष्ट्यायः १६।२४६-४६; स्कन्द नागरखण्डः द्ध्याः?४-१६; २०६।२४-३५; मागवतः ११। २३।१६-२६; नारदपुराणः १। १। ११। १४४-५४; गरुड़ पूर्वेखण्डः १७६।७-द

EE. शशारशार ४५-४E

६०. राइ४६

६१. देखिए पीछे पृष्ठ १ ३-३४

६२. देखिए ग्रागे पृष्ठ २६७-६८

६३. देखिए पीछे पृष्ठ १४३

६४. २।१।३६ पुत्रदारमप्रतिविद्याय प्रवृजतः पूर्वः साहसदण्डः

६५. ११।६-१०देखिए महा०१३।३७। २.३ मी तथा पीछे पुष्ठ १४४

६६. मनु ११।१६-१७; याज० २। ४२; महा० १२।१६५।११-१३

६७. मनु ८।३४१; भत्स्य २२७। ११०,११४,

६८. ३११७३

८६. ४१६७

१००. ३१२५३

१०१. २।६।२४-२५; विस्तार से देखिए ग्रागे पृष्ठ २६६, २६८

१०२. देखिए पीछे पृष्ठ ७६

१०३. शाराश्रार३

१०४. ४।१६, १६-२१

यद्दराति विशिष्टेभ्यो यच्वाश्नाति दिने-दिने ।

तच्य वित्तमहं मन्ये'शेषं कस्या-भिरक्षति ।।

यत्परित्यज्य गन्तव्यं तद्धनं किं न दीयते ।

१०५. देखिए, मनु भ्रम्याय २-६ १०६. मृष्टिखण्ड १९।२५६-६१,

२६६-६७

१०७. श्री उमाकान्त केशव द्याप्टे 'हमारे राष्ट्र-जीवन की परम्परा' पृष्ठ ६६

१०८. देखिए धागे पृष्ठ ३३७-४३ श्रोर २६८

१०६. देखिए पीछे पुष्ठ १२१-२३

११०. देखिए पीछे पृष्ठ १२३-२४

१११. १०।३६-४१

११२. १६।६

११३. गरहपुराण प्रेतखण्ड १६।५२; देखिए मागे पृष्ठ २७२ भी

११४. देखिए ग्रागे पृष्ठ ३४४

११५. देखिए म्रागे पृष्ठ २६६-७०, २७३

११६. याज २।१८८-६५; विस्तार से देखिए पृष्ठ २७५-७६

११७. रार्४

११८. २।२४।१, ३ सीताध्यक्षः

कृषितन्त्रशुल्ब-

```
सन्दर्भ-मङ्केत/म्रध्याय ७
       वृक्षायुर्वेदज्ञः...) कर्पणयन्त्रोप-
      करणबलीवर्दंश्चैषामसंगं कारयेत्।
  ११६. देखिए, मखनु ६।४४ भी।
  १२०. इन सब नियमों के लिए देखिए
       की० राशाश्र-१४; ३।१०।
       १५-१६, २५, ५०
  १२१. ४।१३२७
  १२२. सारायप, ४५
  १२३. श्रग्नि २३६।४४-४५; काम॰
       प्रा७5
 १२४. रा३५1६
  १२५. को० राश४१-४३
 १२६. मनु ८।२३८-४१; याज्ञ० २।
       २६२-७०; कौ० ३।१०।
       ₹5-8€,
  १२७. राशारर-रइ
 १२८. शहा३७-३६, ४३
  १२६. २।१८।
  १३०. विष्णुपुरासा ३।५५ ; अग्ति-
        पुराण २३८।४५।
  १३१. मनु ८।३६ ।
        निधीनां तु पुराणानां
        घातूनामेव च क्षिती।
        ग्रधंभाग्रक्षसाद्राजा
        भूमेरिषपितिहि सः ॥
  १३२. को० राश्रार०-२२।
  १३३. की० रा१७।
. १३४. मन् ८।१८५; याज्ञ २।२२७-
        २६; विष्णुवमंसूत्र प्राथप-प्रद;
        श्रग्ति २२७।३२; २८५।२५।
  १३५. को० २।२८; विशेष २।२८।३,
        ६।
  १३६. व्यास २।४५ म्रादि; देखिए
        घागे पृष्ठ २२६।
```

२६

```
१४१. विस्तार से देखिए धार्गे पृष्ठ
      ३४१-४२।
१४२. मनुस्मृति, याज्ञवल्वयस्मृति तथा
      कीटिलीय अर्थशास्त्र के
      'व्यवहार' श्रंशों में ये नियम
      दिये हुए हैं।
१४३. याज्ञ २।२६२-६३; की०
      रा१४।२२-४८।
१४४. मनु ११।६३ दीघंपन्त्रप्रवर्तनम्;
      श्रग्ति १६९।३२।
१४५. ताण्ड्यमहाब्राह्मास् ६।१।१०।
१४६. रां३४५-५०; ४।र१५-१७।
१४७. रा१६।१, ३-४, ७-८।
१४८. मनु ८।४०१-२; वेखिए याज्ञ
      रारपर; जुक ४।८३१-३२;
          रां१६।२२, 'रदः
      राररार्ध्र ।
१४६. हार्य ।
१५०. रारपर-५३।
१५१. देखिए शुक्रं १।३०८; कीं∘
      २।१६ विशेष रूप से २।१६।१;
      देखिये श्रधिक विस्तार से आगे
      पृष्ठ २६५।
१५२. दिष्णुधर्मसूत्र ५।१२१-२५:
      ज्रक १।२६४-६५ भी।
१५३. की० राररां११-१४।
१५४. कीं० २१३५।१३;
                           मनु
```

हारद४-६५ ।

१३७. देखिए पीछे पृष्ठ ५५,८७-६०,

१३८. की० रारशार-६, १र-१३।

१३६. देखिए पीछे पृष्ठ १५१-५३। १४०. ज्ञ ४।८४-८७; को० ४।१।

1 5-909

१५५. १।३०१ । १५६. शक १।२५७: की० २।४।१३. २०।

१५७. को० रा१६; रा१६।८-२१।

१५८. की० रारशाश-४।

१५६. ग्रन्ति २३६।४४-४५; काम॰ प्राष्ट्र ।

१६०. की० रारशा३०; रार⊏ा१. 20, 28, 80 1

१६१. रारशारह, ३६; रारराजा १६२. शुक्र १।२६४; २।३४४-५०;

की० राश्रार७-३२; राश्या १२-१४; ४।१।५६-६२।

१६३. रंगस्वामी श्रायंगर—ऐंशेण्ट इण्डियन इकोनॉमिक घाँट १ ३३ ठगर

१६४. विष्णुवर्मसूत्र ६।२७, २६; १५।४०; मनु ६।१८६; याज्ञ रा५०; गीतम १रा३७; की० ३।११।२३।

१६५. देखिए पीछे वर्ण-व्यवस्था पृष्ठ ११६-१८,२१-२१।३ तथा स्ती-धर्मं का वर्णंन पृष्ठ १५६-**E** ? 1

१६६. 'अर्थशास्त्र के मूलावार' द्वारा प्रो॰ मेहता तथा ग्रन्थ पृष्ठ ३०५।

१६७. मनु ⊏।१४०-५७: को० ३।११।१-२६ । लाभ के सम्बन्ध में यह नियम था कि १८७. ११।१६, १७, २१। लाम का घ्यान रख कर राज्य मूल्य निश्चित करे देखिए पीछे पुष्ठ २१७।

१६८. देखिए म्रागे पृष्ठ २७२-७३। १६६. १।८५।१२-१४; देखिए वायु ६३।६५-१०१ भी।

१७०. ३।१७।४। १७१. प्राराइ। १७२. ३।३१२-१३।

१७३. शाशा३३।७५-११० ।

१७३क. ४।२०४।

यमान्सेवेत सततं नित्यं नियमान्बुघः ।

यमान्पतत्यकूर्वागो नियमान् केवलान् भजन् ।

१७४. ४७।

१७५. ८।१४-२५; अग्नि ३२।६-११ १७६. ८।२४-२५ ।

१७७. ६।६१-६४; देखिए १२।६३ भी १७८. शादारहा

१७६. याज्ञ० १।१२२, ३।६६; वसिष्ठ ४।४; विष्सुधर्मसूत्र २।१६-१७; शंख १।५; वामन १४।१-२, ११४।१६-१८।

१८०. देखिए ऊपर पदपाठ १७६, १७७।

१८१. ३१।१६।

१८२. महा० ८।६६।३१-३४ । १८३. देखिए मनु ८।१०३-४ भी।

१⊏४. देखिए पीछे पृष्ठ ११४। १८५. ४।३८-४५।

१८६. श्रत्रि ४।१४-१५; व्यास २।४५

१८७ क. ५1१३ ।

दिवोदितस्य शीचस्य रात्रावधं विघीयते ।

तदर्घमातुरस्याहुस्त्वरायाम्घम-घ्वनि ॥

१८८. ८।६९।६६, ५३-५६ ।

१८६. शतपथ ब्राह्मण १०।२।६।७, वाजसनेयीसंहिता ४०।३'।

१६०. विष्णुवर्मसूत्र २२।५६; वशिष्ठ २३।१४-१५,

१६१. १४३-१५१।

१६२. ६।२८ ।

१६३. याज्ञ० ३।३१४; पराज्ञर ११। २८-३४; स्रत्रि २६६; मत्स्य २६७।५-६,

१६४. महा० १२।१८५।१-१७।

१६५. महा० १३।५८।२६-३१; विष्णु-धर्मसूत्र ६१।४ ।

१६६. १७३।५२-५४।

१६७. मनु० ११।१७०-७८; पराशर म्राच्याय १०; शातातप म्राच्याय ५, संवर्त १५२-७३।

१६८. मनु ११।१७३-७४; गङ्ख १७।६, ५४-५५।

१६६. मनु ४।१२४; याज्ञ० १।७६ ।

२००. वामन १२।३०।

२०१. देखिए पीछे पृष्ठ १४२।

२०२. देखिए मनु १२। ११; ६।४७-५१; विशष्ठ १०।३०; दक्ष ३।१२-१३।

२०३. २५५।१-७ देखिए महा० ५।४३।१५-१८; नारदपुरागा १।१।३५।४५ ।

२०४. म्राच्याय १६३।

२०४. काम—भागवत ७।११।३३-३४; स्कन्द नागरखण्ड २३८।२१: कोध—मत्स्य २८।१-७; १५८।
३-४; लोभ—पद्म, पातालखण्ड ८७।५४; उत्तरखण्ड,
२१४।६०, मोह—गच्डपुराण,
प्रेतखण्ड ११।५-६ १२; स्कन्द,
नागरखण्ड २३८।२५-२६; मद—
विष्युपुराण ५।३५।२३; पद्म,
सृष्टिखण्ड ४८।२६८, पातालखण्ड २६।२६, स्कन्द, नागरखण्ड
३७।१४; २३८।२६; २४६।४८
मत्सर—वाराह १४८।३५।
२०५. क. ऋग्वेद १०।५।६ सस

मर्यादाः कवयस्ततक्षुस्तासामेकामिदम्यंहुरोगात् । निरुक्त की
व्याख्या— सप्त एव मर्यादा कवयरचक्रुः । तासामेकामपि अधिगच्छन्नहंस्वान् भवति । स्तेयं

तल्पारोहरां ब्रह्महत्यां सुरापानं दुष्कृतस्य कर्मगाः पुनः पुनः सेवां पातके अनृतोद्यमिति ।

२०६. पा१०१६ ।

२०७. मनु ११।५५, १८०; याज्ञ० ३। २२७, २६१; विष्णुघमँसूत्र ३५।१-५; १६८; ब्रह्म २०, १०५-६; मार्कण्डेय १२-१४; नारवपुराण १।१।१५

२०८. ग्रन्ति १७३।१-४।

२०६. मनु २।१४०-४२; याज्ञ० १।३४ ।

२१०. संवर्तं १६०; पराशर १०।१३।

२११. याज्ञ० २।१३१-३३।

२१२. मनु ११।६६; याज्ञ० ३।२३०, २५७; संवर्तं १२२। २१३. मनु १११५७; याज्ञ० ३१२३
२१४. ७१८६।६
२१५. शतपथ ब्राह्मग् ५।११६१८८।
२१६. विष्णुधमंसूत्र ३६१३; श्रिनिपुराण १००११-२।
२१७. मनु १११५६-६६, याज्ञ०
३१२३४-४२; विष्णुधमंसूत्र
३७; श्रिनि १६८।२६-३७
२१८. श्रध्याय ५०।
२२०. यथा ब्रह्म श्रध्याय २२।
२२१. १११४४-४७।
२२२. याज्ञ० ३१२२०-२१; विज्ञिष्ठ
२०११-४; गौतम १६।१-१०;

पराशर ८१८।

२२३. मनु ११।२२७-३३।
२२४. ८।२, ६-७।
२२५. २।५।१०।१२-१६।
२२६. ६।२३५-३६।
२२७. मनु ११।१८३-८८; याज्ञ० ३।
२६४-६६; गीतम २०।१२-१४।
२२८. ११।१८६-६०।
२२६. याज्ञ० ३।२०७-६।
२३०. ११।४८-५१।

२३१. विशिष्ठ २०।४४; विष्णुवर्मंसूत्र ४४-४५ गरुड्पुराण, प्रेतखण्ड २।६०-दद् अग्नि ३७१।३०-३१; शातातपसमृति सम्पूर्णं।

श्राठवाँ ग्रध्याय

१. याज्ञ० १।३३८, ३५४, ३५८-५६; धरिन ११।१०; जुक १।१४; ४।३७; कामन्दक ६।८; १३। ४३, ५१। २. शान्ति ६७।३, ६-७। ३. महा० १२।६५।२४; देखिए १२। ६६।६१ भी। Y. 018E 1 4. शश्हा नयस्य विनयो मूलः विनयः शास्त्रनिरुचयः । ६. शान्तिपर्व ५८।२३; ६५।२४; ६९।७६; कोटिलीय श्रर्थशास्त्र; शुक्रनीति । ७. कोटिलीय १५।१।१-३। □. शान्तिपवं ६३।२६ । ६. राजशास्त्र श्रीर राजधर्मं तथा राजधमं श्रीर दण्डनीति के समानार्थंक प्रयोग के लिए देखिए षान्तिपवं ६३।२६; दण्डनीति भ्रीर अर्थशास्त्र के समानार्थक प्रयोग के लिए देखिए अमरकोश (शब्दादिवगं-ग्रान्वीक्षिकी दण्ड-नीतिस्तर्कविद्यार्थंशास्त्रयोः); स्रयं-शास्त्र ग्रीर नीतिशास्त्र के समा-नार्यंक प्रयोग के लिए देखिए कामन्दक ११६। १०. २।२१; देखिए म्राप० १।६।२४।

२३; भ्राग्त २५३।५०।

१२. ४।२६६-६७। १३. ४।७८४; देखिए शान्ति ६१।५२; ६२।७; शुक्र ३।२-३; काम० १।१५ । १४. ३।१।५६ । १५. शाजा६-११। १६. कौ० राशाः≒; राशा३०-३१; रा रे७।३८; रारदार४; ३।रा१-१३; ३१७; ३११११५-२८; रे।१४।४७; ३।१५।१६-२०; ३। १६१६-१०; ३११६१४२; ३११६१ **१**३; ३।२०।१८; ३।२०।२२; ४।७।२८-३०; ४।७।३१; ४।८। ३२-३८; ४।१२।११-१३; ४। १३१४४-४५; राशा३३-३७: राशाइद-२६ । जुक शारे६-४६; ३।२८, ३२, ३६-४०, ५०, ५२, ५३, ५६, ६१, ६५, ६५-६६, १०७-६, १११, ११७-२१, १२४, १३१, १३४, १३६, १५०-५१, १६५-७०, १६६-२०६, २१३, २२८, रहम, रह७-७०; ४१६३.१०५; ४।२५७-५६, ८००। काम० १।२७-३५, १।४०-४७, ३१६-१३। १७. देखिए मनु ७।११४; की० राशा४।

११. १२1१०० ।

१८. राजा-मनु ७।२६; गौतम ११।२; शान्ति ११८।२२; काम० १।२१; पुरोहित-प्राप० २।४।१०।१४-१७; श्रानि २३६।१६; शुक्र १।७७; कौ० १।६।१५; काम० ४।३२। मन्त्री-कौ० १।१५।६६; काम० ४।२५; मनु ७।५४; श्रानि २३६। ११, शान्ति ११८।७।

१६. रामायरा २।६७।८-२१; महा-भारत १२।६८; देखिए मनु ७।३; शुक्त १।६४-६६; काम० १।६-१० भी।

२०. महा० १२।६⊏।६-३७ । २१. ग्रघ्याय द्रः । २२. शान्ति ५६।१२-२२ ।

२३. ४।५३ ।

२४. वान्ति भ्रष्याय ५६, ६७।

१५. १।१३।१-१२।

२६. देखिए पीछे पृष्ठ २६-२९।

२७. मनु ७।१४; याज्ञ०१।३५४; शान्ति १२१।४८-४६ ।

२८. गुक ४।४८; कौ॰ १।४।६,१६; काम॰ २।४१; शान्ति १२१।६ ।

२६. मनु ७।१५, २०-२४; शान्ति १२१।२४-४०; १२२।१६-२१; ग्राग्त २२६।१४-१५; मत्स्य २२५।४-१६; शुक्र ४।४३-४५; कौ० १।४।१६-१८; काम० २।४०-४२।

३०. याज्ञ० १।३५४; घान्ति १२०।६ १४०।७-६; बुक्र १।२७; की० १।४।⊏।

३१. ७।१६।

३२, मनु ७।२६-२७; याज्ञ० १।
३५६-५७; शान्ति ६६।३०;
१२१।१४; अग्नि २४१।२२;
शुक्र ४-३६; कौ०१।४।१०-१७;
काम० २।३६-४०।

३३. मनु ७।२७; ग्रस्नि २२६।१४; शुक्रं ४।४६-५०; काम० २।३६।

३४. शान्ति १४२।२८-२६ ।

३५. देखिए ग्रग्नि २४१।३६-३८;.कौ० १।४।१५; काम० ६।१५; ।

३६. मनु ७।२८; शान्ति १२१। ११, ६०; १२२।४५, ∙शुक ४।४७; काम० २।४४; याज्ञ० १। ३५५, ३५८।

३७. याज्ञ०१।३५६; कान्ति १३५।२०; गरुड़ प्रेतखण्ड ७।१६; कौ० १।१३।१६।

र⊏. शुक्त २।२६२-६३।

३६. शान्ति ६५।२४; देखिए ७५।४; ६०।७; ६३।२-३; शुक्र ४।२४८; काम० ४।४२ ।

४०. १।२२ देखिए ४।५२-५६; बान्ति ७०।४; ६१।६-११; ६३।१-५; १४१।६-१०; वामनपुरागा ७५। १-२, १०-२४।

४१. हा३०२ ।

४२. शान्ति ६९।६६-१०१

४३. १।३०-३४ ।

४४. ७।३१-३२ ।

४५. मनु ७।१६८, २००; याज्ञ० १। ३४६; ज्ञान्ति १०२।१६; जुक ४।३४। ∴ ४६. १।३।१६; १।४।१६; देखिए ३।१।५० तथा प्राहा४५ भी ।

४७. २।३३-३५ ।

स्वर्गानन्त्याय धर्मोऽयं

सर्वेषां विणिलिगिनाम् ।

तस्याभावे तु लोकोऽयं

संकरान्नाशमाप्नुयात् ॥

सर्वंस्यास्य यथान्यायं

भूपितः सम्प्रवर्तंकः ।

तस्याभावे धर्मनाशस्तदभावे

जगच्चयुतिः ॥

वर्णाश्रमाचारयुक्को

वर्णाश्रमविभागवित् ।

पाता वर्णाश्रमानांच

४८. रा४२ ।

४६. मनु ७।३७; गौतम ११।२७; पराशर ८।३७; म्रत्रि २४-२५; वामन-पुरास ७४।४४।

पार्थिव: सर्वेलोकभाक् ॥

५०. शहा१७ ।

५१. ३।२६१-६२ ।

पर, ७२१६-१६; ७३१८-१०; ७७।३०-३२; १२४। ३४-३८; १३०।४०; १३८। २१७; १२०।८, ५०; १२१।३६; याज्ञ १।६३२।

५३. १४।३६-४१ ।

४४. ४।११५६-५८।

५५. हा३१३-२१।

५६. शान्ति ७८।१२-१८; देखिए शुक्र ४।११५६-५८ भी।

४।११५६-५८ भी।

५७. महाभारत १२।५६; वामनपुरागा श्रध्याय ४७; मत्स्यपुरागा श्रध्याय १०; स्रग्निपुरागा श्रध्याय १८। ५७क. मत्स्य ४४ ।

५७ ख. नारदपुराग १।१।८।

भ्रतः पराशर १।६७; हारीत २।५; शान्ति ५६।१३६; शुक्त४।१२३८-४०, २४६ ११०; १।७३; काम० १।११; १३।४७।

प्रह. ३।१६।४७।

६०. ४।१२३८-३६।

६१: १।३७७।

६२. ५।८८; देखिए ग्रग्नि २३८।३०भी

६३. ६०१३-६, १३-१६, १८-२०।

६४. गुक्र ४।३७६ ।
६५. मनु १।११८; ८।४१; विशव्छ
१।१७; गीतम ११।२०-२२;
श्राप० २।६।१५।१; याज्ञ०
१।३६१; २।१६२; की० २।७।२;
३।७।४५; शान्ति ६६।२६; ७७।
१६; गुक्र ४।२५०-५१, ३७६,
५६८-७४; काम० २।४०, ४२-४३; देखिए मनु ७।२०३; ८।३;
याज्ञ० १।३४३ भी।

६६. जुक १।१४८-४६; ४।२४६, २५०-५१, ३७६ ७८४-८५; काम २।४४; ६।७।

६७. राप्र ।

६८. ७६।१०-१६।

६६. १११४८-४६; ३१३४।

७०. मनु ८।१२-१६; याज्ञ० २।१; वान्ति ७१।११; शुक्र ४।५२८, ५५६, ५७४, ७८४-८५।

७१. शुक्र ४।५७४ ।

७२. वामनपुराग ७४।४२-४६; नारदपुराग १।१।७।३-६। ७३. शान्ति ७७।११-१७ । ७४. शान्ति ५६।५; ५७।३५-३७; ६८।८-६; १३३।१३; शुक्र १। ८०; काम० २।३६ ।

७५. शान्ति ७३।१६-१७; ६१।२७-२⊏; १३६।१०६।

७६. २२।२४-२५ ।

७७. ६१६ ।

७=. ६।१।=; देखिए शान्ति ६७।१-१०भी।

७६. मनु ६।३०८; ज्ञान्ति ६६।३१३४; ७१।१६-१७; ८६।१७१८; ६१।१२-१८; ६५।४५;
८२।४३; ग्रान्त २७८।३; को०
१।४।१७-१८; काम० २।२-८;
देखिए सन्दर्भ १ तथा १२५ मी।

८०. मनु ८।१७२-७५; याज्ञ० १ ३५५; शान्ति ७१।२१-२३; ६२।१५-१६; कौ० ३।१।५५।

८१. मनु ६।३०७; याज्ञ० १।३५८; २।१; विज्ञिष्ठ १६।३-५; शान्ति ५७।१८; १२२।४०; १३६। १०५; गुक्र १।८०;४।५६०-६१; की० ३।२०।३१।

८२. देखिए ग्रागे पृष्ठ ३३८-४२ ।

⊏३. जुक ११६७-६८; काम० १११३-१५।

८४. शान्ति ७०, १२४; श्रन्ति २२५। ४-१६; वामन ७१।१५-५२; शुक १।५६, ६०-१२२, १२५-१५०; की० १।६-७; ८।२-३; काम० १।३, १४; मनु ७।३६-५३। ८५. मनु ८।३०६; बान्ति ६२।६-१३; काम० २।४४।
८६. १।१६, ४६।
८७. देखिए पीछे पृष्ठ १११-१३।
८८. ४।११५०-५१।
६८. ७६।१३-१४; ७७।३।
६०. ४।५२३।
६१. याज्ञ० २।१६५।

६२. मनु ७।२०२-३; याज्ञ० १। ३४३; विष्णुधर्मसूत्र ३।४२; अग्नि २३६।२२।

६३. मन् ७।१४२-४४; ६।३०६, २५३-५५; याज्ञ०१।३१७, ३२३-२४, ३२७, ३३४, ३३७; गीतम १०।७-८; विशव्ठ १६।१-२: पराशर १।६७, ६६; अति २८-२६; बान्ति ५७।४२-४५; ५८। १-४, ६, २३; ६०।२०: ७१। २४-३३; ७२।१८-२६; ७८।३४-४४; ८७।२२-२६; ८८।१८-२१; प्रधाय-१३; ६०।३८-४०; ६३। २२; १०६।११, ११८।१६; १३६।६६-१०६; ६६।७२-७३; ७४।६-६, १३, ऋग्नि २१८।२४; २२३।१०; २२५।२४; २२६।१७; २३६।१२. ४७, की० १।१३।६; १।१६।१०, ३६; राहा१७, १६, ३।१।५३; ग्रधिकरण ४; शुक्र १। १४, २०, २७, ३०-३२, ७२-८०, ६६, ११७, १२०, १२४, ३१३; २।१४, २७३; ४।१३०, **५२४-२६, ६०४-६, १२५७-**५८; काम० १।११, १२, २४;

२।४; ४।८२; ६।४, ६, ८, ९२; १२।२६-२८;

EX. मनु ७।१७, २१, २४, ३५; दा ४१०, ४१८; १०।६६; गीतम ११।६-१०; विश्वष्ठ १६।७-८; विष्णु ३।२३; ग्रित २३; श्रिन २२५।२६; मार्चण्डेय २७। २६; मत्स्य २२५।६३; श्रान्ति ५७।१५; ५६।१०८; ६५।५-७; ६६।७६-७८, ६६।६२-६६; ७७। ६-१७; ८६।१८; श७।२, १२; ३।१।४०-५३; ३।७।४३; ५।६। ४४; ग्रुक १।२३-२५, ६६, १५७; ४।६३, २४६-४८, ३४२-४३, १०६०, ११३२; काम० २।१८-३५; १३।४१।

ह्**प्र.** मनु ७।२७; शान्ति ८४।२; मार्कंण्डेय २७।३०; बाहँस्पत्यसूत्र २।४३-४४; कौ० १।७।८; शुक्र १।६७; काम० १।१३; ४।७७ ।

६६. हारीत २।४; शुक्र १।१७१, ४।१३४, ३६६-६७, ५२०-२३; कौ० १।१६।३३; २।२१।२२; ४।२।२२, २४-२६; अग्ति २२२। ११-१२ ।

ह७. शान्ति ७५।५; की० २।३५-३६; काम० १३।४६।

६८. ३।१६।११-३०; ब्रघिकरसा ४। ६६. मनु ७।११३-२२; ब्राप० २। १०।२६।६-८; शान्ति ६७। २-१०; शुक्र १।२६८-७४; ४। ३७६-८०, ६०४; देखिए शान्ति ६६।४७-५० श्रग्नि से रक्षा ।

१००. मनु ⊏।४०; याज्ञ० २।३६; गोतम १०।४६-४७; विष्णुधर्मसूत्र ३। ६६-६७; ब्रान्ति ७५।१०; स्रग्नि २२३।२१-२३; २५३।६२; को० ३।१६।२७-२⊏ ।

१०१. को० रार्⊏ा४०। १०२. मनु हार्प४-५७, रि६३, २६७-७२, २७६-७⊏, र⊏०, २६३; शुक्त ४।१६६-७०; को० ३।१६।११-३०; ४।४-६; ४।

१०३. शान्ति ८७।३७-४०; ८८।२६-३१; ६१।३६; शुक्त ४।१३५-३६; १३२६; को० २।२१। ३०; २।१६।२४-२६।

516-8E: 8180 1

१०४. ४।३७७-७८ । १०५. मनु ७।२७; बान्ति ८७।१३-२२ बुक्र २।१७१; की० २।१६।१५-१६. २२-२६; काम० ५।८० ।

१०६. अगिन २३८।४४; शुक्र १।३१३-१४; काम० ५।७८ ।

१०७. की० ६।१०।६-१४ । १०⊏. ऋग्नि २३⊏।४४-४५; को० ३। १०।६१; काम० ५।७⊏ ।

१०६. याज्ञ० १।३३६; शुक्र ४।६३-१०५; कौ० ग्रधिकरण ४; मनु ६।२५१-६८; काम० ६।६-१३; ५।८१-८२।

११०. मनु ८।४०३; याज्ञ० २।२४०; पशिष्ठ १९।१३; विष्णुधर्मसूत्र पा१२२ जुक श३०८; को० रा१६।१५१-५२; ४।२।२।

१११. बुक्त १।२६४-६५; की० ३।२। २३-२४।

११२. मनु प्रा४०१-२; की० २।२२। १५; ४।२।३०-३२, ३६।

११२. मनु ८।४००; ६।२८६-८७; शुक ४।१३६-४०; की० ४।२।

११४. मनु ८।३६६-६७; सुक्र ४।३ ७८-७६; को० ४।१।

११५. चरक सूत्रस्थान २६।८।१; सुश्रुत सूत्रस्थान ३।५२; १०।३० ।

११६. की॰ रारपार-प्र, ३५-३६; रा रुषा३१-३७।

११७. याज्ञ० १।३३६; मग्नि २२३। १२।

११८. ७।१२३।

११६. भ्रघ्याय ८२, १११ ।

१२०. मनु ७।१२४; ⊏।२३१, २५८; याज्ञ० १।१३६; व्यक्ति ५६।५१; बुक्त १।२६६; २।६६; ४।६५; की० ४।४।११-१३ ।

१२१. ४।४।४-१४ ।

१२२. ४१६ ।

१२३. ४।६।३५-४४।

१२४. १।१६।३०-३१।

१२४. मनु ६।१७२; शान्ति ८६।२१-२४; ७७। १८; १३६।६७; ६१।१२-२८; ग्राग्नि २३६।३३; युक्त १।१४८-५६; काम० ३। २-८।

१२६. मनु ⊏।२७-२६; गौतम १०। ४८-४६; वशिष्ठ १६।८-६; विष्णु धर्मसूत्र ३।६४, ग्रग्नि २२३।१८२१; गुक्त ४।१३०५; की० २।१।३२-३३।

१२७. राशा३०-३१ ।

१रद. रारदारद-३४; ३।४।४४-४४; ३।२०।२०; ४।११।२४-२६। १र६. की० राहा२४-२८; देखिए

२६. की० २।६।२४-२८; देखिए शुक्र ४।१३२६; इन सब नियमों के लिए देखिए मनु ६।२७१, २७८-८५; ग्रग्नि २२७।२७, ३८-४०, ४४-४४।

३३०. रारहर

१३१. मनु ७।३२ याज्ञ० १।३४२; पराशर १।६७-६८; शान्ति १६।१४; ६६।४; ७५।५; ८६।६; ६१!३४; ६०।१४, १८; ग्रग्नि २१८।२ २२२।१०; २२४।६; शुक्र ८।१२३-२५; ४।५२५-२६; काम० १।११;

१३२. देखिए ग्रागे पृष्ठ ३५१-५२, ३६०-६३।

१३३. याज० १।३३४, गुक १।११७ १३४. मनु ८।३२४-८; गीतम १०। २८-२६; याज० १।३३७; शान्ति ६८।२३-२६; ७१।१०, ८७।२२-२६; १३६।१००, रामायण ३।६।११; ग्रान्न २२३।१०१; गुक्र १।७२, ७४, १८७; ४।२४१; की०१।१३।६।

१३५. मनु दा३०४; विशष्ठ १।४४-४६; गौतम ११।११; विष्णुधर्मसूत्र ३।२८; याज्ञ० १।३३५, ३३७; रामायण ३।६।१४; बुक्र १। १२१;४।२४५; शान्ति २४।१२; ५७।५४-५५; ६७।२७; ७२। १८-२६; ७५।६-६; ८८।१८-२२; भनुशासन ६१।३४, ३६; काम० २।१०;

१३६. मनु ८।३०३; विशष्ठ १६।१-२; शङ्ख ५।६; श्रनि २८; शान्ति ६६।७२-७३।

१३७. शान्ति ५७।४४-४५; शुक्र १। १२१।

१३८. मनु ७।८०; याज्ञ० १।३२४; शान्ति ६६।२७; ६१।५; १३६। १०४; शुक्र १।१७८; कौ० २।१।२०; २।२८।१०; ४।३। ५४; ७।१६।३६; काम० ४।२०।

१३६. मनु ७।७६; ग्रग्नि २३८।४५; १०।३४; घान्ति ८६।६-१०; मत्स्य २१७।६; ग्रुक १।२१२, २१४; कौ० २।३।४; काम० ४।५७।

१४०. की० राशान्श-२४; राह४।६;
कुएँ, वगीचे; रापा६१ सेतु;
राशान्श-२२, ४७; शुक्र श
२६०-६७ मार्ग, घमंशाला; ४।
२८०-६५ वृक्ष, जलाशय, पूल,
वांघ; शान्ति ८६।१५ जलाशय,
वृक्ष; ८६।१ वृक्ष; काम० ५।
७८; मन्ति २३८।४४-४५ पुल,
मार्गं।

१४१. १।१।१२ ।

१४२. मनु ७।७५; शान्ति ६६।५६-६०; ⊏६।१२-१४; ११६।१६१७; गुक्क ४।१४०-४७; की० राप्रा१प-१६; रा१प्रार३-र६; रा१७।१६-१८ ।

१४२. काम० १३।४८; की० २।१।४४; शुक्र ४।१३५; शान्ति ८८।२३; ६१।२३।

१४४. शान्ति ७५।३५-३७; ७७।२१; ६१।३३; शुक्र १।१३७।

१४५. शान्ति १३२।३-४; शुक्र ४। १३२६; कौ० २।६।२४-२८।

१४६. मनु ८।३६४-६५; विशव्ह १६।
३५-३६; विष्णुषमंसूत्र ३।६५;
महा० १।४६।११; २।५।१२४;
४।१८।२४; शन्ति ७७।१८;
८६।२४; ६१।३८ प्रान्त २२२।१६; २२५।२५; मत्स्य २१५।६२।

१४७. को० ३।२०।२८। १४८. २।२३।२, ५-६, १२-१३, १६-१७।

१४६. मनु ७।८२; ११।२१-२३; गोतम १०।६-१२; शान्ति ८६। १६; को० २।११।८; शुक्र १। ३।६७-६८; २।२७३।

१५३. शुक्र १।१५५; काम० २।१४ । १५४. ८८।२७-२८ ।

१५५. मनु ८।२३७; याज्ञ० २।१७०; की० २।२।१; ३।१०।३।

१५६. मनु ⊏!२३२-३६; याज्ञ० २।१६⊏-६६; कौ० २।२६।११-२४; ३।१०४।७-४⊏ ।

१५७. ५।७७।

१५८. ग्राग्ति २३८।४४; शुक्र ४। १३२७; को० २।८।३; काम० ५।७८।

१५६. मनु ६।२६३; बुक्त ४।६०४ । १६०. मनु ⊏।२३⊏, २४०-४१; याज्ञ० २।१६४-६७; कौ० ३। १०।३⊏-४६ ।

१६१. जुक ४।१३२७; कौ० २।१।१५ १६२. कौ० २।१।४५ । १६३. ग्रग्नि २३८।४४ जुक ४।१३२७; काम० ५।७८ ।

१६४. मनु ⊏।३६६; कौ० २।२१।२६ । १६५. १।३०१-२ ।

१६६. विष्णुवर्मसूत्र ३।५५; घन्ति २३⊏।४५; को० २।१।४७; ४।१।६६-६७; काम० ५।७⊏ ।

१६७. मनु ⊏।३६; कौ० ४।१।६३-६५। १६⊏. कौ० २।१२।२०-२२ ।

१६६. राशा४०; राश्डा१-३ ।

१७०. को० रार । १७१. मनु ⊏ा४७-५२, १३६-१६६, १७६-९६, २०६-११, २१५;

१७; याज्ञ० २।३७-६६, ६१-१०२, १६८-६६; को० ३।११,

22, 28 1

१७२. २।१२।२७-३२; ४।१४६-६२ । १७३. २।३४५, ३४७, देखिए पीछे पृष्ठ २२० भी ।

१७४. मनु ७।६६; देखिए याज्ञ॰

१।३१७; बान्ति १०२।५७; १४०।५; कौ० १।४।६; काम० १।१⊏; १३।५७।

१७४. यथा महाभारत ७।६६; १२। २६।३७-४४; १२।४६; म्रन्नि अध्याय १८।

१७६. १।७।२ ।

१७७. ऊपर देखिए पृष्ठ २५५-५७; गौतम ११।१, ७।

१७८. शान्तिपर्व १३२।३-४ । १७६. राह।२३-२८; देखिए शुक ४।१३२६ मी ।

१८०. मनु ८-४१; याज्ञ० २।३१; कौ० २।४।

१८९. राशाप्रमः; इाशा४र, ८६; प्रा रा११र; प्राशा११३।

१⊏२. २।१।४० । १⊏३. मनु ⊏।१७०-७२ ।

१८४. वेखिए याज्ञ० १।३४०; शान्ति ५८।५; ८८।२६; ११०।८, १२०।३; ६; १३०।६; अनि २३८।२; कौ० २।२५।४०; ६। १।१०; ८।४।१८-२२, ४४-४८ गुक्र १।११८, १२३, १२६,

२०६; ४।१२०-२१, १२३। १८४. शान्ति १२०।४४, ५०; की०

पारा१ । १८६. ७।८-१३; देखिए म्रायस्तम्ब १।

११।३१।४गीतम ११।३२ भी। १८७. शान्ति ४६।२; ६८।४०; वायु० ४७।७२; मत्स्य २२६।१।

१८८. १।१३।८-१२; देखिए शान्ति ६९।३७-६०। १८६. मनु ८।४, २१८; याज्ञ० २। १८६; कौ० २।१।४० । १६१-६२; प्रानि २३४।२२ : १६३. याज्ञ० २।३०। १६०. 517१६ ।

१६१. २।१६०-६६ ।

१६२. गीतम ११।२०; याज्ञ २।

१६४. ४।५४१-४२, ५४५-४६:

देखिए गौतम ११।२२।

नवाँ श्रध्याय

- देखिए पीछे पृष्ठ ७३, १७१ ।
 शुक्त ११२०, ७२; ४१२४३-४५,
 देखिए, शतपथ ब्राह्मण ५।१।५।
 १४ भी ।
- ३. म्रह्याय ५६।
- ४. नारदपुराण १।१।७।१५ ।
- प्र. महा० १२।१०७। ८।
- ६. महा० १२।१०७।१०-१४।
- ७. शान्ति ६०।१-२; श्रग्नि २३८। १३।
- ८. १।१६।३६; देखिए काम॰ १४।१५ भी।
- ६. ४।४२३, १२४७-८४ ।
- १०. म्रन्ति २२३।७; काम० २।३६; प्रा६; १४।१४; शुक्त १।१२६; २। २२६।
- ११. मनु ७।१११-१२; देखिए ७। १४१-४२ भी।
- १२. शान्ति ६०।२८-४०; याज्ञ० १। ३४१; काम० १४।१५; ग्रन्ति २२५।३१।
- १३. शान्ति ५६।४३-४६; ५८।६, ८; ११८।२२; १३६।६७-११०; काम० ३।१ ।
- १४. शान्ति ५७।२८; १२०।२५; ग्रग्नि २२०।२४; २२३।८; शुक १।८३, ६६, १२५-२६; काम० ५।६२।

- १५. झिन २४१।३६-३८; काम्० ४। ८-१४ ।
- १६. शान्ति ५६।१२५; ११८।२७; श्रग्नि २२०।३४; २२५।१४; शुक्र १।६, २०,१३३; की० १।७।२।
- १७. को॰ १।६।१७-१६; शुक्र १। ३७३-७६; २।६२; मनु ६।३२४; शान्ति ⊏२।३४, ३⊏-४६।
- १८. देखिए धागे पृष्ठ ३३८-४२।
- १६. १।१३२-३५; देखिए शान्ति ८६। १४-१६; शुक्र । ३।३४; काम० ४।६ ।
- २०. शारशारशा
- २१. ५।६ न लोकद्विष्टमाचरेत्।
- २२. ११४, ६४ ।
- २३. ⊏३।४६ ।
- २४. ⊏धा१४-१६ ।
- २५. को० १।१⊂।२; शुक्र २।४५∹ २६४-६५ ।
- २६. रामायरा ७।४५।१२-१४।
- २७. २१३६ ।
- २८. भ्रद्याय ५०।
- २६. भयोध्याकाण्ड, घच्याय २, ३।
- ३०. भ्रादिपवं ४४।६।
- ३१. उद्योगपर्वं १४७ ।
- ३२. उद्योगपर्वं १४८।
- ३३. १०।१७३।१, ६ ।
- ३४. ३। ४।२ ।

24 1

३६. ७।२ ।

३७. मनु ७।४३; गीतम ११।३; याज्ञ० १।३११; शान्ति ५६।३३; धरिन २२५।२१-२१; २३८।८ की० १। २।२-६; काम॰ २।२; शुक्र १। १५२ ।

३८. म्राग्न २३८।८-६; शुक्र १।१५२-५३; की० १।२।१०-११; काम० रा७ ।

३६. ग्राग्न २३८।३; काम० १।१६; देखिए शुक्र १।६१; कौ० १।५।२ भी।

४०. १।६२; देखिए काम० १।२३ भी ।

४१. शान्ति ७५।४; ६०।७; ६३। ₹-₹ 1

४२. कौ० १।५।१८; काम० १।६३। ४३. ७।३६-४२; देखिए मत्स्यपूराण र१५।५३ भी।

४४. ग्रम्न २३६।३; कौ० १।५।११; काम० १।६०।

४५. कौ० शहा३-४।

४६. शुक्र १।५६, ६०, १२२; काम० १४१३, ५।

४७. याज्ञ० १।१३१; जुक्र १।२७८; की० १।१६।२४; घग्नि २३१। १६।

४८. मनु ७।२२३; याज्ञ० १।३३०; अग्नि २३५।४-५, १६; शुक्र १। २८२; की० १।१६।२०।

३५. ग्रग्नि २२५।१-४; घुक्र २।२२- ं४६. मनु ७।२६-३४; याज्ञ० १।३०६-१०; शान्ति ५६।१४-२१; ५७। २७-३२; ७०; ६२।१०-१६; ६३। ६-११, २७-३५; ११८।१६-२३; १४०; अग्नि २२५।२७-३०; २३६।२-११; बुक्त १।३०-३३, ८४-८४, १७४-७५, ३१८-२४, ३८३; ३।७-११; की० ६।१।१-६; काम० १।२१-२२; ४।४, ६-८, १०. १४-२४।

५०. १।१८१ ।

५१. मनु ७।८७-८६; श्राप० २।१०। २६।२-३; विष्णुधर्मसूत्र ३।४४-४६, शान्ति ७८।२६-३३; शुक्र ४।११३३-४०।

५२. ऋग्वेद १०।१५४।३; अथर्ववेद १८।२।१७ मनु ७।६४-६५; याज्ञ० १।३२४-२५; पराशर ३।३२-४० स्त्रीपवं २।१६-१८; ११।८-६; की० १०।३।३२-३५।

५३. भीष्मपर्व १७।११; शल्यपर्व ५। ३२।

५४. ६७।१०-१२; देखिए, जुक्र ४। ११५२-५६ भी।

५५. शान्ति ५८।१३-१५; भ्रनुशासन-पर्वं ६।१ तथा आगे; जुक १। ३१६-२४; ४।१०२४-२८; की० १।१६।४०-४१; काम० ५।११; १३।३-११।

प्र. सभापवं १६।१२; उद्योगपर्व ७६। ५-६; बान्ति ५६।१४-१६; १३६।८२-८४; १५३।५०-५१; मत्स्य २२१।१-१२; श्रग्नि २२५।

३३; मन् ७।२०५; याज्ञ० १। ३४६-५१; बुक्त १।४७-५८; की० हारा३७-३८; काम० हा६०-62 1

५७. गुक्त १।४६ । प्ट. मनु ७।२०५ ।

प्ट. सोप्तिकपर्व २।२-२४ ।

६०. बान्ति =४।३-११: ब्रक्त १।१६५-७०: काम० ३।२२-३०।

६१. वान्ति ६०।२५-२८।

६२. गुक्र १।१६०-६४; काम० ३।१६-२१ ।

६३. शान्ति ६१।१२-२८; १३६।६७; ग्रग्ति २३८।१३-१४; शुक १।१५८-५६: काम० ३।२-८।

६४. मन् ७।१४०: शान्ति ५६।२१, ३७-४०; ५८।२१-२२; १०२। २३; १४०।६५-६७; गुक्र १।८२;

रार्दर-दइ, र७५: ४।६८ ।

६५. शान्ति १४०।६५-६७। ६६. बान्ति ७७।२१; ६१।२६; ६३।

२७; १२०।३६; गुक्र १।१३७।

६७. शान्ति १२३।१५: ग्राग्न २३४। ३-४; जक्र १।२८५; की० २।१। ४८; काम० ७।३५, देखिए पीछे मी।

हत्त. ७।२६.२७, ३०-३४।

६६. ८१३०६ ।

७०. ५६।१६; ५७।२७-३२; ६३।६-331

७१. श्राच्य-प्य, ३१प-१६; ३१७- ८८. गुक्त ११११४; कौ० पाराप्र०, 221

७२. ६०।३: देखिए ७७।२१: ग्राग्न २२८।१३; मार्कण्डेय १३०। 33-381

७३. ४।५.२२ ।

७४. मनु ७।४४; अग्नि २३८।६: की० शदार; जुक्र शह७-हह. १४६।

७५. शक्र १।१५०।

उद. की० शहाश।

७७. मन् ७।४४।

७८. १।३७; देखिए शुक्र १।६६ भी । ७६. शुक्र १।१००; काम० १।६८-३६

८०. गुक्र १।१०१-७; काम० १। 108-08

८१. उद्योगपर्वं ७४।१३-१८: मार्कण्डेय २७।१४-१७: अग्नि २२४।८: २३८।७; जुक १।१४३-४५; की० १।६।६-१५, काम० १।४४-५८।

57. 21226-6E 1

८३. ७१४४-४२ ।

८४. सभापवं ६८।२०; उद्योगपवं ३३।६२; बान्तिपर्वं १४०।२६; शक १।१०८-१६; को० ८।३। ४-५, २५-२६, ४१-४२।

८५. शुक्त १।१०६, ११३, १४१; काम० १।५४; १४।४६-५२, ६२-६३, देखिए कौ० ⊏।३।४७ ।

द्ध. काम० १४।८-२४, ४३-४६ देखिए शान्ति ८४।३-११ भी।

८७. ८१३।

६३; काम० १४।२५-४२।

द्धः. मनु ७।१४४-४६, १४१-४४, २१६-१७; २२१-२५, याज्ञ० १। ३२७-३३; ग्रग्नि २३४; जुक्र १। २७४-द४; की० १।१६।१०-२६।

६०. शाशाश्या

६१. शतपथ नाह्मरा ५।४।७।

६२. ११३०-२४।

६३. ६६।६६-१००; देखिए १११। ३-४ भी।

६४. ६०१३४-३७ ।

६५. शान्ति ७५।४; ६०।७; ६३। २-३; शुक्र १।६२-६३; काम० १।२३।

६६. ८।३३६ ।

६७. ४।४१; देखिए ४२-४६ मी तया ११।५१-५२, ७५-७६; १४। ४-५ ।

EG. 8185 1

६६. २।८०-८३; २।१४६-४८, २६३ भी; देखिए याज्ञ० १।३१२, ३५५ जहाँ वताया है कि गुगो सहायकों से युक्त होने पर ही राजा न्याय-पूर्वक राज्य चला सकता है।

१००. देखिए, राजसूय यज्ञ का वर्णंन शतपथ ब्राह्मण ५।४।४।१४-१६ जिसमें प्रतीकात्मक रूप में राजा का पुरोहित से अधिकार प्राप्त होने का सङ्केत है।

१०१. ७३।१।१७; देखिए बान्ति ७४। १३-१५ भी।

१०२. १।७।१२-१४; शहा१४-१७। देखिए ज्ञान्ति ७४।२१ भी। २७ १०३. १।३५८; देखिए शान्ति ८०। २२-२४।

१०४. २।७४, ७७-७६; देखिए ऐतरेय बाह्मण ४०।२ भी जहाँ पुरोहित को राष्ट्रगोप कहा है।

१०५. ३।४।३ ।

१०६. देखिए गीतम ११।१३-१४; याज्ञ० १।३१२; ज्ञान्ति ७३।८-१०, १४-१५; ७४।२१; ७७।२४; ८३।५३-५४; जुक्त ४।११६७; की० १।६।१७ भी।

१०७. मनु ८।३२०-२१; शान्ति ७८। १६-२८; शुक्त ४।११५६-५८।

१०८. मनु ७।२७-२८, १११-१२; याज्ञ० १।३५६; अग्नि २२५। ३१; शुक्र ४।१२२८-३०; कौ० १।४।१५; ६।१।१६-१८, काम० २।३६।

130818 .308

११०. ६१।३२-३३।

१११. शुक्र २।४५-४६; को० १।१८। २।

११२. जूक २।२६४-६६ ।

११३. ६१६७ ।

११४. ७१२।

११५. रार ।

११६. श्राप० २।६।२५; गोतम श्रध्याय ६, १०; वसिष्ठ श्रध्याय १६; विष्णुधर्मसूत्र श्रध्याय ३

११७. ७८।३८-४०, ४४ ।

११८. शान्ति ३३।४३-४५; कौ० ५।६। ३८-४२। ११६. मनु ६।२६४; याज्ञ० १।२५३; विष्णुघर्मसूत्र ३।३३; शान्ति ६९।६४-६५: मत्स्य २३६; ग्रग्नि २२५।११; २३२।१३; कौ० शदाश; काम० शर्द; ४। 2-21 १२०. १।६१-६२; ४।१२५७-५८। १२१. १२।४५-४७ । १२२. ७।४४; देखिए वान्ति ६३।३६; १११। २२; मत्स्य २१५।३: शुक्र २।१; कौ० १।७।१५ । १२३. ११५।१३-१४; १०६।११ । १२४. शहाश्य । १२५. मनु ७।६१; मत्स्य २१५।२; कौ० शाउ।१५; १२६. मनु ७।१५१, ५७, शान्ति ८४।३४-४१, ५२, ५४, ८४; शुक्र १।३२८, ३४०, ३६२; ३।२; कौ० शाखारपः; शारपा ६३-६४; काम० ४।४१; ११। ५१-५२ । १२७. मनु ७।१४६; याज्ञ० १।३२६; श्रग्नि २३५।⊏; की० १।१६। १४,१७। १२८. ११।७५; १३।२५ । १६६. की० १।१५।६३-६४, काम० ११।५२; ११।७५, जुक्र ४। २३४ । १३०, २१३-७

१३१. की० शाखाश्च, १५; मनु ७।

१३।२४, ६२; अग्नि २४१। १८, २७। १३२. शादा३१-३३। १३३. १।१०।२४। १३४. शान्ति ८३।११; कौ० १।१०। १; काम० ४।२६-२७ । १३५. शान्ति ११८।४। १३६. शान्ति ८३।२२; की० १।१०; काम० ४।२६ । १३७. ४।२७ । १३८. १।१०।२-२५। १३६. की० १।६।३-१३; काम० ४। ३४-४०; भ्रग्ति २२६।१७-२३। १४०. मनु ७।१४१, २२६; काम० १३१७ । १४१. ग्राप० २।१०।२५।१०; शान्ति प्रधारह । १४२. मनु ६।२३४; शान्ति ८२ ५६; शुक्र १।३७५-७६। १४३. राहा१-र । १४४. ७।६०-६२। १४५. मनु ७।८१; याज्ञ० १।३२२; विष्णु ३।१६-२१; शान्ति ६६। २६; भ्रग्नि १३६।४४; शुक्र २।११७-१६; काम० ४।७५। १४६. राषा१-र । १४७. ज्ञान्ति ५८।११; ८७।११-१२; अग्नि २२०।१५; शुक्त २।५४; की० राहा १-५ । १४८. ग्रग्नि २२३।२;की०१।११।२८; १।१२।५-७; राहारह-३१; राषा७०-७१। ४४।६०; काम० ४।२४, २७; १४६. २।६।६-१६।

१५०. मनु ७।१२३-२४; ६।२३१; याज्ञ० १।३३६; शान्ति ८८।,२६ शुक्त १।२६६; २।२६२; ४।६५; क़ौ० ४।४।४-१४ ।

१५१. २।७।६, १६-४१; २।⊏।४-७५; २।६।२६-३४; ४-६।१-१०।

१५२. मनु ६।२३४; याज्ञ० २।३-६; बान्ति ६१।२४-२६; अग्नि २२७।४६; की०४।६।३५-५४।

१५३. की० ४।६।५५-६२।

१४४. मनु ६।२३२; श्रग्नि २२७।४६; शुक्र ४।६६ ।

१४४. मनु ६।२७२; याज्ञ २।२६६; अग्नि २**२७।६६-**६७।

१५६. याज्ञ० २।२६६ हे अग्नि २२७। ६३-६४।

१५७. याज्ञ० २।३०६; श्रग्नि २३६। ४१; शुक्र १।३०४; २।१३०; ४।६५; काम० ५।३१ ।

१४८. मनु ६।२७४; शुक्र ४।१००।

१४६. ८।८।३६-४३ ।

१६०. मनु ७।१२३; याज्ञ० १।३३६; शान्ति ७१।८-६; ८६।१२; ६१।२४-२६; श्रम्न २२३।१२-१३; २३६।४६, शुक्र १।३०६ ४।६६-६८; कौ० ४।६।१४-३२; १।१६।३१-३२; काम० ४।८२।

१६१. भ्रष्याय ८२, १११ म्रादि ।

१६२. ३।६३-६४ ।

कुविवाहैः क्रियालोपैर्वेदानध्यय-नेन च ।

कुलान्यकुलतां यान्ति न्नाह्मणा-तिक्रमेण च ॥ शिल्पेन व्यवहारेगा शूद्रापत्यैश्च केवलै:।

गोभिरश्वैश्च यानैश्च कृष्या राजोपसेवया ।; ४।२१८।

१६३. ३००; ३०२-३।

१६४. ७१।

१६५. १११।२६, ३०-३३

१६६. ज्ञान्ति ५७।१६; ४८।४; ६६। १७; गुक्र ४।४०८, ३८६ ।

१६७. ४।४६-६३

१६८. मनु ७।१२४-६६; शुक्र ४।३६१; कौ० ४।३।३६; काम० ४।६४-६५ ।

१६६. गुक रारद्ध-४०७; कौ० ४।३ १७०. कौ० ४।३।२६-३३, ३६-३७;

सभापर्व ४।५४

१७१. की० राशह; शुक्र शर१०।

१७२. मतु ७।११३-२२; विष्णुघर्मं-सूत्र ३।७-१४; ज्ञान्ति ८७।२-११; श्रग्नि २२३।१-४।

१७३. १।१२०-६१।

१७४. २११ ।

१७५. रा३५ ।

१७६. १।१६२ ।

१७७. राशार-३।

१७८. रारर०-र१ ।

१७६. रा१६६-७४ ।

१८०. कौं० ३।१०।२६-६० ।

१८१. मनु ७।२५८; याज्ञ० २।१५४-५७; की०३।६।११-२७।

१८२. गौतम ११।२०-२२; शुक्र ४। ५४१-४६; देखिए पीछे पृष्ठ २५८, २७६ भी। १८३. की० २।३-४; गुक्र ४।२१२।- ७।७५-७६ भी। ६२; शान्ति ८६।१-१६; १८४. ८६।६-१०। १०८ तया धागे; देखिए, मनु

६६।४८-६०; मत्स्य घ्रध्याय १८५. देखिए, कोटिल्य की नगर-१३०; २१७।६-=७; वायु ८। व्यवस्था के लिए २।३६।

दसवाँ भ्रध्याय

१. याज्ञ० २।५, अग्नि २५३।३४-३४; शुक्र ४।४८६-८७, ४२७। २. कौ० राषार। ३. कौ० ३।१।४१-४२। ४. १।२६३-३१२। प्र. मनु ७।१३। ६. देखिए पीछे पृष्ठ २७५-७६ व्यक्ति तथा समूहों के सम्बन्ध के लिए। ७. ३।१।५१-५२; देखिए, भ्रग्निपुरास २४३।३-४ भी। प्त. १२।१०प्त-११५ I गौतम २६।४६-४७; वसिष्ठ ३।२०; याज्ञ १।६; परावार ८।६-३५ । १०. याज्ञ० २। २१; ग्रन्ति २५३।४६-५०। ११. शुक्त ४।५५२-५४। १२. मनु 🗆 १७२। १३. मनु ८।२६२-६३; याज्ञ० १। ३५४; वान्ति ६८।४२; ६०।२७-२८, ३२, ३४-३४; १०६।२१-२३, २७-३०; १२३।१७; १३४। २०-२१; भ्रग्नि २२६।१८-१६; २३६।४८; शुक्र ४।५२४-२७, १४. मनु ८।३११, ३१८। १५. शान्ति १२१।६-१३। १६. याज्ञ ० १।३५६, श्रनि २८, १७. मनु ८।१-३; याज्ञ० २।१;

वसिष्ठ १६।२; विष्णुधर्मसूत्र ३।

७२; जुक ४।५२८-२६, ∙५६६-६७। १८. जुक ४।५३१-३२ १६. अनुशासनपर्व ६।३८; अधिनामुपसन्नानां यस्तु .नोपैति दर्शनम् । सुखे प्रसक्तो नृपतिः स तप्येत नृगो यथा ॥ रामायरा ७।२३-५४ राजा नृग की कथा। २०. शारधा३०-३२। २१. २।३०। २२. ४।४५२-५४; देखिए याज्ञ० रा३१ भी। २३. गीतम ११।२१-२२; जुक् ४। ५४१-५४। २४. शुक्त ४।४४६; की० ३।८।१-२; ३१६१११-१६, २७-२६। २४. कौ० ३।१।१। २६. शुक्र ४।५२६ । २७. मनु ८।१-२; याज्ञ० २।१; जुक्र ४। ५२८-२६। रत. २५३।३२। २६. शुक्र २।४१८, ८४। ३०. मनु ८।१०-११; याज्ञ० २।३; शुक्र ४।४४८-४६ । ३१. ३।१।१। ३२. मनु ८।६-१०; शूक ४।५३५-३६। ३३. देखिए पीछे पृष्ठ ११३।

३४. मनु⊏।२०; शुक्त २।४१८; ४। ५३७, ५३६ ।

३४. रा१शारहार ।

३६. ४।५३५-३६ । ३७. याज्ञ० २।२; विष्सुघमॅसूत्र ३।

७४; म्रग्नि २५३।३२; शुक्र ४। ५३६-४०।

३८. शुक्त ४।५५०।

३६. मनु ८।३, ८; याज्ञ २।१; शान्ति ७१।११; शुक्त ४।५२८, ४३४, ४४०, ४४६, ४५६, ४७४, ७८४-८५।

४०. मनु ⊏।४१-४२; याज्ञ० १।३६१; ज्ञान्ति ६६।२६; ७७।१६; ज्रुक्त ४।५६⊏-७४; कौ० २।७।२।

४१. देखिए पीछे पृष्ठ २५८। ४२. मनु ७।१३।

४३. शुक्त ४।५३३-३४।

४४. ३।१।१ ।

४४. मनु ८।१२-१४, १८-१६, १२७; याज्ञ १।३४६; बान्ति ७०।११; ८४।१३-१८; १२२।४०; १४२। २७; द्यग्ति २२६।१४; बुक्त ४। ४३२-३३, ४४१,४६०-६१। मनु-धर्मा विद्धस्त्वधर्मेण सभां यत्रोपतिष्ठति।

शल्यं चास्य न कृन्तन्ति विद्धास्तन्न

सभासदाः ॥

समां वा न प्रवेप्टब्यं वक्तब्यं वा समञ्जसम्

म्रज्ञुवनविद्युवन्वापि नरो भवति-किल्विपी।। यत्र धर्मी ह्यधर्मेण सत्यं यत्रानृतेन च।

हन्यते प्रेक्षमाणानां हतास्तत्र सभासदाः ॥

धर्म एव हतो हन्ति धर्मो रक्षति रक्षित:।

तस्माद्धमीं न हन्तःयो मानो धर्मी हत्तोऽवधीत् ॥

पादोऽधर्मस्य कर्तारः पादः साक्षिरामृच्छति ।

पाद: सभासदः सर्वात्पादो राजानमृच्छति ॥

राजा भवन्त्यनेनास्तु युच्यन्ते च सभासदाः।

एनो गच्छति कर्तारं निन्दाहीं यत्र निन्दते ॥

४६. १६।४०-४३

४७. मनु ८, १७३-७५; याज्ञ २।१; शुक्र ४।५२७, ५८७, ७८५-८७, ७६८-६६।

४८. याज १।३५८; शान्ति ६६।२७; ६१।२३; देखिए पीछे पुष्ठ. २५२ भी।

४६. वसिष्ठ १६।३-५; ्शान्ति ६१। ३५; १२०।२६; १२१।११; कौ० ३।२०।३१ ।

५०. ३।२२७

प्रश. ३।२२

५२. १६८।२५ ।

५३. याज्ञ २।६-७; शुक्र ४।५३०-३१, ६७०।

५४. गुक्त ३।३०७ । ५५. गुक्र ४।७८८-१० । ४६. मनु ६।२३१; याज्ञ २।४, ३०६; विष्णुषमँसूत्र ४।१८०; शुक्र ४। ५८१-८३, ६७०, ७६२।

५७. ४।६।३५-३६,४२-४५ ।

४८. शुक्र ४।४८१-८२; कौ० ४।६। ४०-४१।

५६. शुक्र ४।५७६-८० ।

६०. शुक्र ४।५७६-७७ ।

६१. मनु ८।४६, १६१; शुक्र ४।६६१, ६८६-८७; को० ३।१।३१-३४।

६१ क. म्राप० २।११।२९।८-६; गीतम

१३।७, २३; मनु ८।११८-२४; याज्ञ० २।८१, शुक्र १।३०४; ३।४४, ६६, २४२; ४।६८७;

कौ ३।११।४१, ६०-६१;

अग्नि १६८।२६; २०३।१६; २२७।७-८; २५५।१३-१५,

गरुड़ प्रेतखण्ड ४।२८ ।

६२. मनु ⊏।५६, १३६; याज्ञ० २।२६, ३३, १७१, १७८, कौ० ३।१। ३४।

६३. याज्ञ० २।४२; विष्णुघर्मसूत्र ६। २१।

६४. मनु ६।२५२-५३; शुक्त ४। ५⊏७।

६५. रार३।

६६. ८।३८६-८७ ।

६७. याज्ञ २।१२; गौतम १३।२८-३० शुक्त ४।५७५ ।

६८. शुक्र ४।६८३।

६९. मनु ८।५८; की० ३।१।३६-४४।

७०. मनु ⊏।७२; गौतम १३।६ विष्णु-धर्मसूत्र ३।६; गुक्र ४।७०४-५ । ७१. याज्ञ रा६-१०; की॰ ३।१।३६-३८।

७२. मनु ८।४८; याज्ञ १।१२; कौ० ३।१।३६-४४ ।

७३. शुक्रनीति ४।५७४-७९६ ।

७४. देखिए प्रतिनिधि-सम्बन्धी नियम के लिए गुक्त ४।६२६-३६ ।

७५. ४।४१-४२ । ;

७६. मनु ८।१२६-३८, ३१० शान्ति १६६।७०-७२; ८५। २०-२३; शुक्र ४।६६-६०।

७७. शुक्त ४।७६०-६१।

७८. मनु ८।१२६-३०; श्रग्नि २४१। ५१-५२; कौ० ५।१०।५८, याज्ञ० १।३६६-३७।

७६. मनु ६।२२६ ।

८०. शुक्र ४।८८।

८१. शान्ति ८५।२०।

८२. मनु ८।३१०; वान्ति ८५।२०; १६६।७०; शुक्त ४।४१, ७३, ७६-७७, ८०-८३, ८७-८८, १०४-५; कौ० २।३६।५७,५६-६०।

८३. ६।२८८ ।

८४. राइदारहा

८५. राप्राप्त ।

८६. ४।८७-८८ ।

८७. शुक्र ४।८२, ८७; को० २।५।४; ४।८।२१।

८८. ४।८१, १०५।

८६. ४।८।१७, २२।

६०. ज्ञान्ति १२२।४१; १६६।७१; काम० १४।१६ । ६१. की० ४।८।२८; मनु ८।१२५ । ६२. शान्ति १६६।७० ।

६३. मनु ८।१७१-७३; शुक्र ४।६०, १३४1

६४. गीतम १२।४८-४६; विसण्ठ १६।६; की० २।२०।२६; ४। १०।२५-२६; मनु ८।१२६; ६।२६२; याज्ञ० १।३६८; ग्रग्नि २२२-२७; गुक्र ४।६७-६६; बान्ति ८५।२१; १२२। ४०-४१।

६५. श्वान्तिपर्वं, ग्रध्याय २४१-४२। ६६. देखिए पीछे पृष्ठ २६८। ६७. मनु ८।३१८; वसिष्ठ १६।४५। ६८. ४।१०६ ।

६६. देखिए पीछे पृष्ठ २५१-५२।

१००. गौतम ११।२८ वण्डो दमना-दित्याहुस्तेनादान्तान् दमयेत् ।

१०१. काम २।४२-४३; मनु ७।२०-२४; मत्स्य २२४।४-१७; कौ० १।४।१६-१६; शुक्र १-२३; ग्रन्ति २२६।१४-१६ ।

१०२. मनु ८।२८०; याज्ञ १।२१५; विष्णुघर्मसूत्र ५।१६ ।

१०३. याज्ञ० २।१६।

ग्यारहवाँ ऋध्याय

- १. शान्ति १३३।१-७।
- २. ज्ञान्ति ११६।१६-१७; म्रान्न २४१।२१-२८ कौ० ८।१।३२-३५, ४७-५५; जुक्र ४।११८;
 - काम० १३।३१-३४।
- ३, श्चान्ति ६७।२३-२६; कौ० १।१३। ६-७ ।
- ४. मनु ८।३०६-८; याज्ञ० १।३३७; गौतम १०।२८-२६; ग्रन्नि २२३। १०, १३; शुक्र १।७२, ७४; कौ० १।१३।६-१०।
- ५. जुक १।१८७; ४।२४१ । ६. जुक ४।११८-१९।
- ७. शान्ति १२०।३५।
- ८. शान्ति १३६।१००।
 - ६. मनु ७।१३७ ।
- १०. मनु ८।३०४; याज्ञ० १।३३५; विद्युधर्मसूत्र २।२८; ११; विद्युधर्मसूत्र २।२८; रामायस्य ३।६।१४; शान्ति २४। १२, ५७।४४-४५, ६८।२७, ७५।६-६, ८८।१८-२२; शुक्र
 - १।१३**१**; ४।२४५; कांम० ३।१०।
- ११. मनु ७।१३७-३८, १०।१२०।
 गौतम १०।३१-३४; विष्णुधमँसूत्र
 ३।३२; श्रिमि २२३।३३-३४;
 गुक्र ४।२३२ ।

- १२. बान्ति ७१।१३-१५, १३२।८; श्रग्नि २२३।१३; बुक्त २।२६४; ४।१२४; कौं,०६।१।११; काम० ४।६३; १३।५४।
- १३. को० राहार३-र⊏। १४. जुक ४। १३रह।
- १५. शान्ति ५७। २१; **१३**२। ३-४; शुक्त १।३८२, काम० ५।८५।
- १६. शान्ति १३६१२,४, ७:।
- १७. शान्ति ७६।२-१० । १⊏. को० २।१।२२-२७; ३।६।३७-
- ४३; ३।१०।५१, ५४-५७।
- १६. देखिए, पीछे श्रध्याय ४ तथा ५ में विभिन्न वर्णों तथा स्राक्षमों
- के जीवन की व्यवस्था।
 २०. कौ० २।२। ६४; शुक्त ४।१२४।
 २१. ४८।४।
- २२. ७१। १४-२०।
- २३. ८७। १८-२२; २३-२६ [,] भी देखिए।
- २४. बान्ति ८०।३-६, १२-१३; देखिए १२०। ६, ३३-३४ भी।
- २४. मनु ७। १२६; शुक्र २। १७१;
- ४। १३३, २२३। २६. ५। ८२, ८४।
- २७. शान्ति ८८।१२, श्रग्नि २३६। ४७; काम० ५।८३-८४।
- २८. मनु ८।१७२; ग्राग्न २३८।२;
 - २३६।३०; काम० १२।५४।

२६. याज्ञ १।३४०; बान्ति ७०।३; शुक्त ४।१२०-२३।

३०. मनु ७।१३६; शान्ति ७०।६; ७१। १३-१४;११०।८; १३६।६-१०; भ्रग्ति २३६।४३; शुक्र १। ११८, १२६; ४।१२०-२३;

काम० ५।८२। ३१. वान्ति ५७। ३४।

३२. शान्ति ८८।२६; शूक्र १। ३०६; देखिए को० ८।४।४४-४८ मी

३३. देखिए पीछे पृष्ठ ३०५-६ ३४. शूक ४।१२८; की० ४।२।२६

३४. सुक १।३१५ ।

३६. ४। १२८-२६। ३७. काम० ४।६२।

३८. की० ६। १। १०।

३६. २११११६-१६ ।

४०. मनु ७।५०; शान्ति ५८।६; ११६

१७; १३६।६-७; ग्रग्नि २२५। २७; शूक ४।११७-१८, १२६-

३२, १४६-४७।

४१. मनु ७।७; शान्ति ५७।१८; मार्कं ज्डेय २७।२६; शुक्र १।७६।

४२. मनु ८।४१६; याज्ञ० १।३२७; ग्रग्नि २३५।५, १६; शुक्त १। २७६-७८; की० १। १६।१०, १४; काम० प्राउ७।

४३. मनु ६। २७५; व्यास ३।४६; शान्ति ६८।५१-५३।

४४. बान्ति ७१।१०; शूक ४।१२४, १२८।

४५. मनु ७।३०७।

४६. विष्णुधर्मसूत्र ३।२२; पराशर ११।१७; हारीत २।३; की० १।१३।७।

४७. मनु ७११३०; गौतम १०।२४; देखिए अग्नि २२३।२६ भी।

४८. १०११८।

४६. शुक्र ४। २२६-३० ।

५०. की० २।२४।२२-२५; शुक्र ४। २२४-२६।

५१. की० शहा३७-४६; शुक ४।२३२-३३।

प्रर. मनु ७।१३०-३२; गौतम ११। २५, २७. विष्णुधमंसूत्र ३।२४-

२५. अग्नि २२३।२७-२६।

४३. की० पारारप, ३१-३३ I ५४. मनु ७।१२७, शान्ति ८७।१३-

१४; शुक्र २।१७४, ४।२२०-२१, कौ० रा१६।२२, रू।

५५. ८७।१४-१६, देखिए ग्रन्ति २३३। २४, कौ० २।१६।२२-२८

काम० ५।८० भी।

प्र². मनु ८।३६८, याज्ञ० २।२६१; गोतम १०।२६, विष्णुवर्मसूत्र ३।

२६; ग्राग्नि २२३।२३।

५७. श्रविन २२३।२४। ५८. शूक ४।२१६-२०।

प्रह. मनु. ८।४००, की ० २।२१।१२-

२१, २४, ३०-३८।

६०. की० रारशारर-रह।

६१. कौ० रारशार्द।

६२. की० रारशा३-१०, पारार०-187

६३. की० २।१२।

६४. मनु दा३६; कौ० ४।१।६३-६६ । ६५. कौ० २।१२।४६: । ६६. शुक्र ४।२३द-४० । ६७. २।१२-३४ । ६८. मनु ७।१३७-३८; १०।१२०; गौतम १०।३१-३३; विष्णु-धर्मसूत्र ३।३२; श्रग्नि २२३।३३; शुक्र ४।२३२ ।

६६. गौतम १०।३४; ध्रनि २२३। ३४।

७०. मनु ८।३६४; श्राप० २।१०।२६। १०-१६; गीतम १०।६-१२, विशब्ठ १।४२-४६; १६।२३-२४।

७१. मनु ७।१३३-३६; दा३६४; ज्ञान्ति ७१।२१-२२; ७७।२; १३२।६-१०; गुक्र४।१३३-३४।

७२. श्चान्ति ७६।६-१०।
७३. श्चान्ति १३०।२०-२१।
७४. कौ० ४।२।७-१०।
७४. मनु १०।११८।
७६. शुक्र ४।१२४-२७।
७७. श्चान्ति ८७।२६-३४।
७७ क. कौ० ४।२।३७-७६।
७८. कौ० ५।२।८०-८१।
७६. ७।१०१-३।
८०. शुक्र ४।८६६-७१; कौ० ८।१।
४१-४४, ६१;६३,काम० १३।

८१. ४।८७०-७१, देखिए ४।१०६२ भी।

३५-३८; ग्रग्नि २४१।२३ ।

८८. ४।८६४-७८ ।

८३. ६।१।११; देखिए काम० ४।६५-६७; शान्ति १०२।१२-१४ ।
८४. को० प्रधिकरण ८ ।

८४. ४।८८१, १००८-६,१०१७-१६, १०६४-६४ । ८६. ४।११६७-१२०६ ।

८७. १०२।१६-२२, देखिए मनु ७। १६८-२०१, याज्ञ० १।३४६; युक्र ४।३४, १०१३-१५; शान्ति ६६।२३-२४; कौ० ७।२।१, १०।३।७१-७५।

८८. शुक्र ४।३२-३४; कौटिल्य ७।२। १-६।

प्ट. मनु ७।१८३; शान्ति १००। १२; कौ० ६।१।१-२; ४२-४६; काम० १५।१-३, १४; १६।१५; शुक्र ४।१०१३-१५, १०२२, १०५१-५२,१०५८,११३१।

ह०. की० हा४।१-३; काम० १५। २३-२४।

६१. जुक ४।११३२।

६२. मनु ८।१८४; ^र कौ० ६।३-५; काम० १५।१४-२२ ।

६३. को० १०।३।१-२, २७; काम० १⊏।५४ ।

६४. मनु ७।६०-६२: याज्ञ० १। ३२७; ग्राप० २।४।१०।१२; गौतम १०।१७-१८; रामायण ६।१८-२७-२८, ३१; भीव्मपर्वं १।२७-३२; कर्णंपर्वं ६०।१११-१३; ज्ञान्ति ६४।७-१४; ६६।३; ६८।४८-४६; १००।२६-२६;

शुक्र ४।११७४-७६।

हप्र. वान्ति हप्रा१४-१७ । हह्, ४।११८०-८१। ह७, की० १०।३।२-२६; काम० १८।४४-६६ ।

हद्र. काम० १३।४-७ । हह. ग्राश्रमवासिकपर्व ७।६; कौ० ६।२।४०-४२; काम०१५।३२ ।

१००. कौ० ६।२।४२-४५; काम० १५।३३। १०१. २४१।१।

१०२. हाशा३-१६।

१०३. ६७११-७ ।

१०४. देखिए याज्ञ० १।३२४; आप० २।१०।२६।२-३; कौ० १०।३। ३२-३५ भी।

१०४. ७।८७-८६ ।

१०६. ऋग्वेद १०।१५४। है; स्रथवंवेद १८।२।१७; मनु ७।६४-६५; याज्ञ० १।३२४-२५; विष्णु-धर्मसूत्र ३।४४-४६; गीता २। ३१-३७; शान्ति ६७-६६, पराधार ३।३१-३६।

१०७. काम० ८।४६।

१०८. मनु ७।१४४-४६; विष्णुघर्मसूत्र ३।३८; कौ० ६।२।३४-३४; काम ८।२०।

१०६. याज्ञ० १।३४५; जुक्र ४।१७-१६; काम० ⊏।४६ ।

११०. मनु ७।१५६; श्रग्नि २३३। ११-२६; २४०।१-५; की०६। २।२१-३८; काम० ८।६-१६। १११: काम० ८।४४-४६।

११२. मनु ७।१५७; शान्ति ,५६। ७०-७१; कौ० ६।२।३२-३८ ।

११३. मनु ७।१७७।

११४. पायद-य७, ६६-७०।

११४. मनु ७।१०६; याज्ञ ० १।३४६; रामायण ५।४१।२-३; शुक्र ४। २३।

११६. मत्स्य २२२।२; म्रन्ति २२६। ५-६; वार्हस्पत्यसूत्र ५।१-३; काम० १७।३।

११७. म्रन्ति २२६।४-१३; २३४।१-१६; जुक ४।२३-४४; की ० ७। १६।४-६; ६।६।६७-७४; काम० मध्याय १७।

११८. १७।४३-४४।

११६. ७।१६।७ ।

१२०. २२६।१२-१३।

१२१. काम० १७।१७, २०-२१, ६१-६२।

१२२. श्रग्ति १४१।५४-५६; काम० १७।२५-३६ ।

१२३. ४।११२८ ।

१२४. की० ७।१६।६; ग्रनि २३४।

१२५. १७।४१-४२, ४५ ।

१२६. शुक्र ४।३६-३६ ।

१२७. मनु ७।१६०-७६; याज्ञ० १। ३४७; श्रमिन श्रघ्याय २४०; शुक ४।१०६५-६२, १११७-२८;

की० अधिकरण ७; काम० अध्याय ६, १०, ११।१-४६।

१२८. की० ७।१।६-११।

१२६. शुक्र ४।१०६६-६६ ।

सन्दर्भ-सङ्केत/ग्रध्याय ११

१३०. ७।२।१-६ । १३१. मनु ७।६५-६६; याज्ञ० १। ३२८, देखिए काम० १२।३४ भी। १३२. देखिये मनु ७।६७ भी। १३३. देखिए अग्नि २४१।११ भी। १३४. की० १।१६: काम० १२। 8-281 १३५. रामायरा ५।५२।१४-१५; वान्ति ८४।२४-२६, कीं० १। १६।१७-१८। १३६. शुक्र ४। ८-१०; देखिए धरिन २३३।३०: काम० ८।४२, ७१ भी। १३७. शान्ति ८०।८-१२, ६३।३६-३७; जुक ४।१०७६-८०: काम० ६।५३-५४। १३८. मनु ७।१८६; शान्ति ८०।१६; कौ० ७।१।३६-४७, काम० ८। ५४, ६३, ७२-८४।

१३६. शान्ति ८०।७, १७-१८। १४०. शुक्र ४।१६-२१; कौ० ६।२। १६-२१; नाम० ८।५७-६०। १४१. जुक्र ४।१०, ७६-७६, १०८३-८४; काम० ६।४७-५०; १०।

१४२. इन नियमों के लिये देखिए कौ० १२।१, २।

३२-३३।

१४३. शान्ति ६६-१६-२२; कामo 1 FU-3X13 १४४. ११।४६-४६ ।

१४४. जुक ४।११२४-२६ । १४६. मनु ७।२०४-७, २१४ । १४७. की ७।१८।४८; देखिए ६।४। ३७-३८; १०।६। ५५ भी।

१४८. १।३४२-५१। १४६. देखिए पीछे पृष्ठ २६६ । १५०, १३१६-१६ ।

१५१. घयर्व ६।६८।१ ।

१५२. वैत्तिरीय संहिता १।८।१०।२. ऐतरेय बाह्मण ३६।१। १५३. की० ६।१।१७-३१; मत्स्य ११४।१५; ब्रह्मपुरास १०।८

म्रादि: शान्तिपवं के उद्धरण के लिए देखिए काने-हिस्ट्री घाँफ धर्मशास्त्र, भाग ३, पृष्ठ ६७। १५४. १।१८२-८५ । १५५. मनु ७।१७७ ।

१५६. वान्ति ८०।८-१२; ६३।३६-३७: जुक ४।१०७६-८०; काम० धार ३-५४। १५७. मनु ७।१८६; वान्ति ८०।१६; की० ७।१।३६-४७; काम०

१४८. देखिए पीछे पृष्ठ २७६-८०। १५६. देखिए पीछे पृष्ठ २८१-८४। १६०. १४२।१-२६ ।

नाय४, ६३, ७२-८४।

१६१. मन् ७।२०२; विष्णघमंसूत्र ३।४७-४६: रामायण ७।६२। १८-१६ । १६२. मनु ७।२०३; याज्ञ १।३४३।

विष्णुधमंसूत्र ३।४२; ग्रन्ति २३६। २२-२३ म्राग्न--राजा प्राप्य विदेशं तु देशाचारं हि पालयेत्। १६३. याज्ञ० १।३४२; भ्रग्नि २३६। २२-२३; की० १३।५।६-१६:

देखिए मनु ७।२०३; शान्ति ३३।४३-४६: ज्रक ४।११६३. १२१४-१६ भी।



बारहवाँ ऋध्याय

१. देखिए, पीछे, पृष्ठ ६६। ३. देखिए, पीछे, पृष्ठ ८४-८५, २०५, २. देखिए, पीछे, पृष्ठ ७६, ८०-८१ २४६-४७। तथा ब्राह्मणों के जीवन का वर्णन । ४. देखिए, पीछे, पृष्ठ ४-५।

. .

पुस्तक-सूची

मूल-ग्रन्थ

क. संहिताएँ

१—ऋग्वेद २—यजुर्वेद ३—सामवेद ४—ग्रथवंवेद

स्वाध्याय मण्डल, श्रींध, जिला सतारा द्वारा प्रकाशित संस्करण

ख. ब्राह्मग्

५-ऐतरेय वाह्मण

-एशियाटिक सोसाइटी वंगाल द्वारा प्रकाशित

६-कोषोतिक बाह्यण

—लिण्डनर द्वारा सम्पादित

७--गोपय नाह्मएा

—डॉ॰ डी॰ गास्त्र द्वारा सम्पादित

८—जैमिनीय ब्राह्मण

—डॉ॰ रघुवीर द्वारा सम्पादित

६—ताण्ड्य महाबाह्मण

—श्री वेदान्तवागीश द्वारा सम्पादित, कलकत्ता

१०--तैतिरीय नाह्यण

—महादेव शास्त्री तथा श्रीनिवास शास्त्री द्वारा सम्पादित

११ — शतपय ब्राह्मण

-श्री वेबर द्वारा सम्पादित

१२—सामविधान ब्राह्मण

—महेन्द्रनाथ सरकार द्वारा सम्पादित

ग. ग्रारण्यक ग्रीर उपनिषद्

१३ - ऐतरेय ग्रारण्यक

— ग्रानन्दाश्रम प्रेस द्वारा प्रकाशित

१४ — तैत्तिरींय ग्रारण्यक

१५—ईषोपनिषद्

—स्वाध्यायमण्डल, पारडो (जिला सूरत)

१६ — ऐतरेयोपनिषद्

-गीता प्रेस द्वारा प्रकाशित

१७--कठोपनिषद्

---स्वाध्याय मण्डल, पारडी (जिला सूरत) द्वाराः

प्रकाशित

१८—केनोपनिषद्

- गीता प्रेस द्वारा प्रकाशित

१६ —कोषीतिक ब्राह्मणोपनिषद् —िनर्णयसागर प्रेस द्वारा प्रकाशित

२० —छान्दोग्योपनिषद्

. ,,

२१—तैत्तिरोयोपनिपइ २२—प्रदनोपनिपइ

२३—वृहदारण्यकोपनिपद् २४—मुण्डकोपनिपद् २५—माण्डूक्योपनिपद् २६—दवेतारवतरोपनिपद् --गीता प्रेस द्वारा प्रकाशित

—स्वाध्यायमण्डल, पारडी (जिला सूरत) द्वारा प्रकाशित

— निर्णयसागर प्रेस द्वारा प्रकाशित

—गीता प्रेस गोरखपुर द्वारा प्रकाशित

",

घ. गृह्यसूत्र

२७—ग्रापस्तम्य गृह्यस्य
२८—ग्राध्यलायन ,,
२६—काठक गृह्यस्य
३० —कोपीतक गृह्यस्य
३१—रयदिर ,,
३२—गोभिल ,,
३३—जैमिनि गृह्यस्य
३४—पारस्कर ,,
३५—नोवायन ,,
३५—नोवायन ,,
३५—नावायन ,,
३५—नात्र गृह्यस्य
३६—मानव गृह्यस्य
३६—गांसायन गृह्यस्य
४०—हिरण्यकेशि ,,

—विण्टरनिज द्वारा सम्पादित

-- ट्रिवेन्द्रम संस्कृत सीरीज

— डॉ॰ केलॉ द्वारा सम्पादित

-वनारस संस्कृत सीरीज

---मैमूर सरकार लाइव्रेरी सीरीज

—चन्द्रकान्त तर्कालङ्कार द्वारा सम्पादित

-- पंजाव संस्कृत सीरीज

-- वेंकटेश्वर प्रेस द्वारा प्रकाशित

- मैसूर विश्वविद्यालय प्रकाशन

—डॉ॰ सॉलोमन्स द्वारा सम्पादित

—डॉ॰ नोडोर द्वारा सम्पादित

- गायकवाइ श्रीरियन्टल सीरीज

-वनारस संस्कृत सीरीज

-- डॉ॰ क्रिस्टे द्वारा सम्पादित

ङ. धर्मभूत्र तथा स्मृति

४१ — ज्ञित्समृति
४२ — ज्ञापस्तम्ब वर्मसूत्र
४२ — ज्ञोपरा स्मृति
४४ — उगनस्स्मृति
४५ — कात्यायन स्मृति
(कर्मश्रदीय ग्रंश)

४६-गौतमवमंसूत्र

- वेंकटेश्वर प्रेस द्वारा प्रकाशित

- वम्बई संस्कृत सीरीज

—वेंकटेश्वर प्रेस द्वारा प्रकाशित

11

—म्रानन्दाश्रम प्रेस द्वारा प्रकाशित

-वेंकटेश्वर प्रेस द्वारा प्रकाशित ४७ — दक्षस्मृति ४८-पराशर स्मृति --- निर्गायसागर प्रेस द्वारा प्रकाशित ४६ — मनुस्मृति —वेंकटेव्वर प्रेस द्वारा प्रकाशित ५०-यमस्मृति — भी मन्मय नाय दत्त द्वारा प्रकाशित, कलकत्ता ५१---याज्ञवल्क्य स्मृति —वेंकटेश्वर प्रेस द्वारा प्रकाशित ५२-- लिखित स्मृति ५३—वसिष्ठ धर्मसूत्र -बम्बई संस्कृत सीरीज् -श्री मन्मथ नाथ दत्त द्वारा प्रकाशित, कलकत्ता ५४—विष्णु धर्मसूत्र -वेंकटेश्वर प्रेस द्वारा प्रकाशित ५५-व्यास स्मृति ५६--शातातप स्मृति ५७--शंख स्मृति ५८—संवतं स्मृति ५६-हारीत स्मृति ,,

च. इतिहास-पुरागा ग्रन्थ

---वम्वई संस्करण ६०-महाभारत —स्वाध्याय मण्डल, पारडी (जिला ६१--रामायए द्वारा प्रकाशित ६२—श्रग्निपुरारा —श्रानन्दाश्रम प्रेस, पूना ---विब्लियोथिका इन्डिका ६३—कूमंपुरारा ६४—गरुड़पुरासा –वेंकटेश्वर प्रेस वम्बई द्वारा प्रकाशित ६५-नारदपुराख -म्रानन्दाश्रम प्रेस द्वारा प्रकाशित ६६—पद्मपुरारा ६७ — ब्रह्मपुराएा ६८-- त्रह्मवैवर्तंपुरारा —वैंकटेश्वर प्रेस द्वारानुप्रकाशित ६६—ब्रह्माण्डपुरागा ७०—भविष्यपुरासा १९ — भागवतपुराख —गीता प्रेस गोरखपुर द्वारा प्रकाशित ७२—मत्स्यपुरारा -ग्रानन्दाथम प्रेस द्वारा प्रकाशित ७३—माकंण्डेयपुराग् —र्वेकटेश्वर प्रेस, बम्बई द्वारा प्रकाशित ७४—लिङ्गपुराग् ७५—वाराहपुराग --विव्लियोथिका इन्डिका सीरीज

0.5.7				
७६—वामनपुराएा	—वेंकटेश्वर प्रेस द्वारा प्रकाशित			
७७—वायुपुरागा				
७=—विष्णुपुरागा	—गीता प्रेस, गीरखपुर, द्वारा प्रकाशित			
७६—शिवमहापुराण	—वेंकटेश्वर प्रेस द्वारा प्रकाशित			
८०—स्कन्दपुरागा	11			
	छ. दर्शन			
८१-न्यायसूत्र (गीतम)	—सेकेड बुक्स आँफ़ दि हिन्दूज में प्रकाशित			
८२—मोमांसा सूत्र (जेमिनि)	"			
८३—योगसूत्र पतञ्जलि	15			
८४ -वेदान्तसूत्र (बादरायण)	,,			
८५—वैशेपिकसूत्र (कर्णाद)	"			
८६ — सांख्यसूत्र (किपल)				
ज. अर्थशास्त्र तथा ग्रन्य ग्रन्थ				
८७—ग्रयंशास्त्र (कौटिलीय)	—महाभारत कार्यालय, देहली द्वारा प्रकाशित			
८८—कामन्दकीय नीतिसार	—वेंकटेश्वर प्रेस, बम्बई			
८६— शुक्रनीति	—निर्णंयसागर प्रेस			
६०-वाहंस्पत्य सूत्र				
६१कामसूत्र-वात्स्यायन	—चौखम्मा संस्कृत सीरीज			
६२—निरुक्त	—श्री रोथ (Roth) द्वारा प्रकाशित			
६३—पाणिनि ग्रण्टाध्यायी	— निर्ण्यसागर प्रेस द्वारा प्रकाशित			
६४—धमरकोश	—श्री गणपति शास्त्री द्वारा सम्पादित,			
	त्रिवेन्द्रम			
६५—चरक संहिता	—श्री विद्यासागर, कलकत्ता द्वारा सम्पादित			
६६—सुश्रत संहिता	 >,			
६७ - शवर, जैमिनि पूर्वमीमांस	r			
की टीका	—- आनन्दाश्रम द्वारा प्रकाशित			
६८—कुमारिल भट्ट, तन्त्रवातिक	7,			
६६ — कृत्यकल्पतत्त	—श्री रङ्गस्वामी म्रायङ्गर द्वारा सम्पादित			
१००-मेवातियि की टीका				

—राव साहव माण्डलिक द्वारा सम्पादित

(मनुस्मृति)

Acharya, P. K.	Elements of Hindu Culture and Civilisation Glories of India
Agrawala, V. S.	Sparks from the Vedic Fire
Aiyangar, K. V. R.	Ancient Indian Polity
Aiyangar, S. K.	 Aspects of Ancient Indian Economic Thought Aspects of Social and Political System of Manusmrti Consideration on Some Aspects of Ancient Indian Polity Indian Cameralism Introduction to various kandas of Krtyakalpataru Rajadharma Some Aspects of Hindu View of Life according to Dharmasastras Ancient India Evolution of Hindu Administrative
	Institutions in South India Hindu India from Original Sources
Aiyär, C. P. Rama- swamy	Indian Political Theories The Philosophical Basis of Indian Legal & Social Systems
Aiyar, Narayanswam	i History of Hindu Law
Aiyar, Sir P. S. S.	Evolution of Hindu Moral Ideas
Altekar, Dr. A. S.	Education in Ancient IndiaPosition of Women in Hindu Civilisation
	Sources of Hindu Dharma in Its Social-Religious Aspects State and Government in Ancient India
Aprabuddha	The Message of Rg Veda
Apte, V. M.	Social and Religious Life in the

Grhya Sutras

... A Defence of Indian Culture Aurobindo ... Contribution of Hindu Law to Avyar, S. V. World Jurisprudence ... Outlines of Hindu Law ... Women in Ancient India Badur, C. ... Hinduism, Ancient and Modern, Baij Nath - Philosophy of the Buddha Bahm, A. J. Bandopadhyaya, N. C. ... An Exposition of Social Ideas and Poiltical Theories of Kautilya ... Development of Hindu Polity and Political Theory Life and Progress in ... Economic Ancient India ... International Law and Custom in Ancient India ... The Art of Good Government ... Hindu Law of Marriage and Banerji, Sir G. Stridhan ... Economic Life and Progress in Banerji, N. C. Ancient India ... A History of Indian Taxation. Banerji, P. N. ... A Study of Indian Economics ... International Law & Custom in Ancient India ... Public Administration in Ancient India ... Pre-historic, Ancient and Hindu Banerji, R. D. India Barnett, L. D. ... Wisdom of the East Barth, A. ... Religions of India Basham, A. L. ... The Wonder That was India Basu, Major B. D. ... Sacred Books of the Hindus. Basu, P ... Indo-Aryan Polity Beni Prasad ... State in Ancient India

Bernard, Theos

... Hindu Philosophy

India

... Philosophical Foundations of India

... Theory of Government in Ancient

पुस्तक-सूचा	3 <i>\$</i> \$				
Bhadwi, S.	Studies in Nyaya-Vaisheshika Meta- physics				
Bhagwan Das	Science of Social Organisation				
Bhandarkar, D. R.	Some Aspects of Ancient Hindu Polity Some Aspects of Ancient Indian Culture				
Bhandarkar, R. C.	Collected Works				
Bhattacharya, V.S.	Basic Conception of Buddhism				
Billington, N. F.	Women in India				
Bloomfield, M.	Religion of the Veda				
	Vedic Concordance				
Bouquet	Hinduism				
Brij Narain	Indian Economic Life, Past and Present				
Buch, M. L.	Economic Life in Ancient India Spirit of Ancient Hindu Culture				
Buhler, J. G.	Indian Sect of the Jainas Cambridge History of India				
Chakladar, H. C.	Social Life in Ancient India				
Chakravarti, A.	Cultural Fellowship in India				
	Humanism and Indian Thought Not by Politics alone				
Chakravarti, C.	A Study in Hindu Social Polity				
Chandavarkar, G. A.	Manual of Hindu Ethics				
Chandrashekharan, C History of Sanskrit Literature					
Chatterji, H. L.	International Law & Interstate				
	Relations in Ancient India				
Chatterji, S. C. & Datta, D. M.	Introduction to Indian Philosophy				
Chattopadhyaya,	A Study in Ancient India				
D. P.	Materialism				
Choudhary, K.	Studies in Ancient Indian Law & Justice				
Codrington, Kde B.	Ancient India				
Colebrook. H. T.	Digest of Hindu Law				
	Miscellaneous Essays Vols. II				

समाज श्रीर राज्य: भारतीय विचार

४४०

De, S. K.

Coleman, C. ... Mythology of the Hindus ... Buddhism: Its Essence & Develop-Conze. Edward ment. Coomaraswami, A. K. ... Buddha & The Gospel of Buddhism ... Hinduism and Buddhism ... Spiritual Authority & Temporal Power in the Indian Theory of Government Corus, Paul ... The Gospel of Buddha Cowell, H. ... The Hindu Law Coyajee, J. C. ... Characteristics of Ancient Indian Trade ... Cultural Heritage of India Dange, S. A. ... From Primitive Communism to Slavery Das, A. C. ... Rgvedic India Das. B. - Sanatan Vedic Dharma Das, S. K. ... Economic History of Ancient India ... Educational System of the Ancient Hindus. Das, Motilal ... Soul of India Das Gupta, R. P. ... Crime & Punishment in Ancient India ... Studies in Hindu & European Political Systems Das Gupta, Surama ... Development of Moral Philosophy in India Das Gupta, S. N. ... Hindu Mysticism ... History of Indian Philosophy Vol. I ... History of Sanskrit Literature-Classical Period ... Indian Idealism ... Yoga as Philosophy & Religion Datta, B. N. ... Indian Culture ... Studies in Indian Social Polity

... History of Sanskrit Literature

Deshpande, M. K.	The Child in India.		
Deussen, Paul	The Philosophy of the Upanisads		
	The System of the Vedanta		
Dharma, P. C.	Ramayana Polity		
Dikshitar	Hindu Administrative Institu- tions		
	Mauryan Polity		
Dixit, V. V.	Relations of the Epics to the Brah-		
	mana Literature		
Dey, N. L.	Civilisation in Ancient India.		
Dhalke, P.	Buddhism and Its Place in the Mental Life of Mankind		
Drekmeier, C.	Kingship & Community in Early		
	India		
Dowson. J.	Classical Dictionary of Hindu Myth		
	System of Vedanta		
Dutt, K. G.	Hindu Culture		
Dutt, Nalinaksha	Early Monastic Buddhism		
Dutt, N. K.	Origin & Growth of Caste in		
	India		
Dutt, R. C.	- Ancient India		
	Civilization in the Buddhist Age		
	History of Civilisation in Ancient India		
Dutt, S.	Early Budhist Monachism		
Dutta, B. N.	Studies in Indian Social Polity		
Dwarkanath, C.	Fundamental Principles of Ayur-		
	veda		
Ehrentels	Mother Right in India		
Eliot, Sir C.	Hinduism and Buddhism		
Elphinston, M. & others Ancient India			
Farquhar, J. N.	Crown of Hinduism		
	Religious Quest of India		
	Religious Life of India		
Frazer, R. W.	Indian Thought, Past and Present		

Deshmukh, P. S. ... The Origin & Development of

Religion in Vedic Literature

Gandhi, V. R.

Garbe, R.

Garrat, G. T.

Gennings, J. G.

Gharpure, J. R.

Ghate, V. S Ghosh, N. N.

Ghosh, R. C,

Ghosh, J. C.

Ghosh, J.

Ghoshal, U. N.

Ghurey, G. S. Gidumal, D.

Giri, S.M.

Gode

Gokhale, B. G.

Gonda, J.

Govinda, A. B.

Gowen, H. H.

Grimm, G.

Griswold, H. D.

Guenon, Rene

Gupta, R. K.

Gupta, N. C. S.

... The Jain Philosophy

... Samkhya & Yoga

... Legacy of India

... Vedantic Buddhism of the Buddha

... Hindu Law

... Rights of Women Under the Hindu Law

... Vedanta-A Study

... Early History of India

... Indo-Aryan Literature and

... Hindu Law

... Samkhya and Modern Thought

... Agrarian system in Ancient India

... Beginnings of Indian Historiography & other Essays

... History of Hindu Political Theories

... History of Indian Political Ideas

... Public Life in Ancient India

... Caste and Class in India

... The Status of Women in India

... Vedic Culture

... Studies in Indian Literary History

... Ancient India History and Culture:

... Some Observations on the Relations Between 'Gods' and

'Powers' in the Veda

... The Psychological Attitude of Early Buddhist Philosophy

... History of Indian Literature

... The Doctrine of Buddha

... Religious Quest of India

... Introduction to the Study of Hindu Doctrine

Doctrine

... Political Thought in the Smrtis

... Sources of Law and Society in.
Ancient India

Guru Dutt Haigh, Henry

Hazra

Heesterman, J. C.

Hiriyanna, M.

Holmes, Edmund Hopkins, E.W.

Humphrey, C.
Hutton, J. H.
Indra
Iyengar, P. T. S.
Jacobi, H
Jagdish Chandra

Jaini, T. L. Jayaswal, K, P,

Jain, J. C.

Jha, G. N. Jolly, J.

Jones, Sir W. Kaegi, A.

Kane, P, V.

Kangle Kapadia, K, N. ... Hindu Culture

... Leading Ideas of Hinduism

... Studies in the Pauranic Records on Hindu Rites and Customs

... The Ancient Indian Royal Consecration

... Essentials of Indian Philosophy

... Outlines of Indian Philosophy

... Sanskrit Studies

... The Creed of Buddha

... Ethics of India

... India, Old and New

... Religions of India ... The Great Epic

... Buddhism

... Caste in India

... Status of Women in Ancient India

... Outline of Indian Philosophy

... Studies in Jainism

... Hindu Realism

Life in Ancient India as Depicted in Jain Canons

... Outline of Jainism

... Hindu Polity

... History of India 150 A.D. to 250 A.D.

... Manu and Yajnavalkya

... Hindu Law in its Sources

... Hindu Law and custom

... History of Hindu Law

... Institutes of Hindu Law

... Life in ancient India

... Rg Veda

... A Brief Sketch of the Purva Mimamsa System

... History of Dharmashastra

... Kautiliya Arthashastra—A Study

... Hindu Kinship

Kapadia, H. R. Karamvelker, V. W. Keay, F. E. Keith, A. B.	 Jain Religion and Literature The Atharvedic Civilisation Ancient Indian Education History of Sanskrit Literature Religion and Philosophy of the Veda and the Upanisads The Samkhya System
Keith, A. B. and	
Macdonell, A. A.	Vedic Index
Kern, H.	Manual of Indian Buddhism
Ketkar, S. V.	An Essay on Hinduism
	History of Caste in India
K imura, Ryuken	The Original & Developed Doc- trines of Indian Buddhism
Kosambi, D. D.	Introduction to the Study of Indian History
	The Culture & Civilisation of Ancient India
Krause, Dr. C.	Jain Ethics
•	The Kaleidoscope of Indian Wisdom
Krishnamachari, M.	History of Classical Sanskrit Literature.
Krishna Rao, M. V.	Studies in Kautilya
Kunte, M. M.	- Vicissitudes of Aryan Civilisation
,	in India.
Law, B. C.	Buddhistic studies
24.72.00	Early Indian Culture
	India as Described in Early Texts
	of Buddhism & Jainism
Law, N. N.	Aspects of Ancient Indian Polity
	Inter-state Relations in Ancient
	India.
	Studies in Ancient Indian Polity
	Studies in Indian History and
	Culture
Lefever, Dr. A.	Vedic Idea of Sin
Luniya, B. N.	Evolution of Indian Culture.

पुस्तक-सूची

Mees, G. H.

... History of Sanskrit Literature Macdonell, A. A. ... India's Past ... Vedic Mythology ... Religious Quest of India Mackenzie, B. J. ... Hindu Ethics Mackenzie, J. S. ... Considerations on Hindu Law Macnaugton ... Principles of Hindu Law ... Hindu Scriptures Macnicol, N. ... The Ethics of the Hindus Maitra, S. K. ... Ancient India Majumdar, R. C. ... Corporate Life in Ancient India ... History of India ... Outline of Indian History and Civilisation ... Vedic Age, Age of Imperial Unity and Classical Age Majumdar, R. C. and Altekar, A. S. ... A New History or the Indian People Majumdar, R. C. ... An Advanced History of India and others Masson, O and ... Ancient India and Indian Civilisa-Stern, P. tion ... Heritage of India Max-Muller ... History of Ancient Sanskrit Literature ... India-What Can It Teach Us? ... Sacred Books of the East ... Six Systems of Philosophy · The Vedas ... Studies in Buddhism Max Muller & others Mayne, J. D. ... Hindu Law and Usage Mazumdar, N. N. ... History of Education in Ancient India McGovern, W. M. ... A Manual of Buddhistic Philosophy

... Dharma and Society

Pal, R. N.

... Sexual Life in Ancient India Meyer, J. J. Mishra, Dr. Umesh ... History of Indian Philosophy ... Law Related to the Hindu Widow Mitra, I. ... Position of Women in Indian Life Mitra, S. M. ... Position of Women in Hindu Law Mitter, D. N. ... Ancient India Mookerji, R. K. ... Ancient Indian Education ... Fundamental Unity of India ... Hindu Civilisation ... Local Government in Ancient India ... Men and Thought in Ancient India. Morgan, K. W. ... Path of the Buddha ... Religions of the Hindus Motwani, K. ... India-A Synthesis in Cultures ... Manu-A Study in Hindu Social Theory ... Original Sanskrit Text on the Muir, J. Origin and History of the People of India, Their Religion and Institutions. ... Indian Scheme of Life. Mukerji, R. K. ... Social Structure of Values Munshi, K. M. and Aiyar, N. C. ... Indian Inheritence, Literature, Philosophy, Religion ... Essence of Buddhism Narasu. P. L. - Ancient India Nilkantha Sastri K. A. ... The Theory of Pre-Muslim Indian Polity ... Aggressive Hinduism Nivedita, S. ... Civic and National Ideals ... Footfalls of Indian History ... Web of Indian Life. - Ancient India Oldenburg O'Malley ... India's Social Heritage ... Oxford History of India

Manu

- Hindu Philosophy of Law Prior to

Pandey, G. C.

Pandey, Dr. R. B. Pannikar, K. M.

Pant, R. C.

Pargiter, F. E. Pathak, Shridhar

Shastri

Paul, D. N.

Pavgi, N. B.

Potdar, K. R.

Potter, K. R.

Prabhavanand Prabhu, P. N.

Pradhan, S. N. Pran Nath

Pratt, J. B. Pusalkar, A. D.

Radhakrishnan, S.

Ragozin, Z. A.

Ramaswamy Ram Gopal

Ranade, R. D.

Rangacharya, M. Rao, K. N.

Rao, G. R.

... Studies in the Origin of Buddhism

... Hindu Samskaras

... The Origin & Evolution of Kingship in India

... Amatya: Royal Edict on the Principles of State policy

... Dynasties of the Kali Age Lectures on Dharmashastra

... Hindu Philosophy ... Self-Govt. in India-Vedic and Post

Vedic ... Sacrifice in Rig Veda

... Presuppositions of India's Philos-

ophy

... Indian Historical Traditions ... Vedie Religion and Philosophy

... Hindu Social Organisation

... Chronology of Ancient India ... Economic Condition of Ancient

India

... India and Its Faiths ... Studies in the Epics & Puranas

... East and West in Religion

... Eastern Religions and Western Thought

... Hindu View of Life

... Idealist view of Life

... Indian Philosophy

... Religion and Society

... Vedic India

- Essentials of Indian Statecraft

... India of Vedic Kalpasutras

... Constructive Survey of Upanisadic Philosophy

... Hindu Philosophy of Conduct

... Bibliography of Indian Culture

... Ancient Hindu Judicature

... Ancient India Rapson, E. J. ... A Short Cultural History of India Rawlinson, H. G. ... Notes on the History of Sanskrit. Ray, K. K. Literature Ray Chaudhari, H. C Political History of Ancient India - Vedic Gods Rele, V. G. ... Civilisation in Ancient India Renou, Louis ... Introduction to the Study of Hindu Doctrine ... Vedic India ... A Manual of Buddhism Rhys Davids, Mrs. ... Buddhism Rhys Davids, T. W. ... Buddhism ... Early Buddhism ... Sacred Books of the Buddhists, Edited by Riepe, Dale ... The Naturalistic Tradition in Indian Thought ... People of India Risley Robertson ... Disquisition concerning Ancient India Rothfield ... Women of India Roy, D. L. ... Spirit of Indian Civilisation Ray, Rakhaldas ... Rational Exposition of Bharatiya Yoga Darshana Saletore, B. A. ... Ancient Indian Political Thought and Institutions Samaddar, J. N. ... Economic Condition of Ancient India Sanjana, J. E. ... Caste and Outcaste Saran, K. M. - Labour in Ancient India Sarda, H. B. ... Hindu Superiority Sarkar, B. K.

... Creative India

the Hindus

Sociology

... Political Institutions & Theories of

Hindu

... Positive Background of

Sarkar,	S.	C.
---------	----	----

- Educational Ideas and Institution in Ancient India.
- ... Some Aspects of the Earliest Social History of India.

Sarkar, J. N.

Sastri, G. K,

Sastri, R. G. Sastri. S.

Saunders, Kenneth

Schweitzer, A.

Selton

Sen, A. K.

Sen, P. N.

Senart Emile Sen Gupta, N. C.

Sen Gupta, Padmini Shah, D. A.

Shah, T. L. Shamshastry

Shankaranand, Swami ... Rig Vedic Culture

Sharma, H. D.

Sharma, D. S.

Sharma, R. S.

... India Through the Ages.

... Democratic Hinduism

... Evolution of Indian Polity

... Evolution of Caste

... Pageant of India

... Indian Thought and its Develop-

... Annotations on Sacred Writings of Hindus

... Studies in Hindu Political Thought

... Eassy on Hindu Jurisprudence

... General Principles of Hindu Jurisprudence

... Caste in India

... Sources of Law and Society in Ancient India.

... Everyday Life in Ancient India

... Indian Point of View in Economics

... Ancient India

... Evolution of Indian Polity

... Arthasastra of Canakya or Science of Polity

... Contribution to the History of Brahman Asceticism

... What is Hinduism

... Aspects of Political Ideas & Institutions in Ancient India

... Indian Feudalism

... Light on Early Indian Society & Economy

... Some Economic Aspects of Caste System in Ancient India

... Sudras in Ancient India

Trevelyan, E.J.

... Treatise on Hindu Law Shastri, G. C. ... Political Thought in the Puranas Shastri, J. L. ... Hindu Metaphysics Shastri, M. N. Shastri, Miss S. R. ... Women in the Secred Law ... Women in the Vedic Age ... Religion & Philosophy of the Shende, N. J. Atharva Veda Sinha, H. N. ... Development of Polity in India ... Sovereignty in Ancient Polity Sinha, Jadunath ... Introduction to Indian Philosophy Sirvya, B. D. ... Hindu Women's Estate Smith, F. H. ... Buddhist way of Life ... Outline of Hinduism Smith, V. ... Early History of India Somayajulu ... Ancient History of India Speir, Mrs. ... Life in Ancient India Spellman, J. W. ... Political Theory of Ancient India Stein, Otto ... Megasthenese & Kautilya Stevenson, Mrs. R. L. ... Jainism Rites of the Twice- born ... Administration of Justice in Kings' Strange Court in India Subba Rao Economic and Political Condition in Ancient India ... Ghate's Lectures on the Rgveda Sukhthankar, V. S. Swami, Maha Dev-... Vedic Culture endra Giri Tachibana, S. ... The Ethics of Buddhism Takakusu, V. ... Essentials of Buddhistic Philosophy Tara Chand ... History of Education in Ancient India ... Mystery of Mahabharata Thadani, N. V. Tilak, B. C. ... Giti Rahasya Thomas, E. J. ... The History of Buddhist Thought ... Transformed Hinduism

... Hindu Family Law

... Hindu Law

Zimmer, H.

3 4				
Tripathi, R. S. Upadhyaya, B. S. Upadhyay, G. P. Vaidya, C. V.	History of Ancient India Women in the Rg Veda Vedic Culture Epic India History of Medieval Hindu India History of Sanskrit Literature			
Vaidya, K. K.	Principles of Hindu Law			
Vardachariar, V.	History of Sanskrit Literature			
Vardachariar, S.	Lectures on Hindu Judicial System			
Varma, V. P.	Studies in Hindu Political Thought & Its Metaphysical Foundations			
Venkateshwara, S. V.	Indian Culture through the Ages			
Venkatasubbiah	Vedic Studies			
Vidyarthi, M. L.	Indian Culture through the Ages.			
Vishwanath, S. V.	International Law in Ancient India			
Vivekanand, Swami	Speeches and Writings (Complete) Vols. VII			
Ward, C. H. S.	Outline of Buddhism			
Weber, A	A History of Indian Literature			
Weber, Max	Religions of India			
Wheeler, J. T.	India-Vedic and Post-Vedic			
Williams, M.	- Brahmanism and Hinduism			
	Hinduism			
	Indian Wisdom			
	Religious Thought and Life in India			
Wilson, H. H.	Essays and Lectures Chiefly on Hinduism			
	Essays on Subject connected with Sanskrit Literature			
Winternitz, M.	History of Sanskrit Literature World's Eternal			
Religion	(Bharat Dharma Mahamandala)			

... Philosophy of India

सहायक-ग्रन्थ

श्रग्निहोत्री, प्रभुदयाल अग्रवाल, वासुदेवशरण वैदिक धर्म कल्पवृक्ष

भारत की मौलिक एकता

मत्स्यपुरागा मार्कण्डेयपुरारा वामनपुराण वेद-विद्या

ग्रवस्यो, ग्रवधविहारीलान ग्रात्रेय, भीखनलास ग्रात्रेय, शान्तिप्रकाश ग्ररण्य, हरिहरानन्द

प्राचीन भारत का भौगोलिक इतिहास

भारतीय नीतिशास्त्र का इतिहास

भारतीय तर्कशास्त्र पातञ्जल योगदर्शन कोटिलीय ग्रर्थशास्त्र

ग्रायं संस्कृति के मूलाधार

धर्म ग्रीर दर्शन पुरागा-विमर्श वीद्ध दर्शन मीमांसा भारतीय दर्शन

वैदिक साहित्य ग्रीर संस्कृति

सांस्कृतिक भारत वीद्ध दर्शन तथा ग्रन्य भारतीय दर्शन

भारत की सांस्कृतिक साधना

पूर्व मध्यकालीन भारत

भारतीय गौरव

उपाध्याय, वलदेव

इन्द्र

उपाध्याय, भगवतशर्ग उपाध्याय, भारतसिंह उपाच्याय, रामजी

उपाध्याय, वासुदेव

म्रोभा, गौरीशंकर हीराचन्द करपात्री, स्वामी कविराज, गोपीनाय कश्यप, म्रजुंन चौबे केला, भगवानदास खता, नन्दलाल गिरि, चिद्धनानन्द ग्रप्त, स्कन्द कुमार ग्रलावराय

गैरोला, वाचस्पति

गोखले, बी॰ जी॰ गौड़, रामदास गोपाल, लल्लनजी गोपालदास, जी, घोष, प्रफुल्लचन्द्र चटर्जी, सुनीतिकुमार चतुर्वेदी, गिरिघर शर्मा

चतुर्वेदी, घ्रुवनाय चतुर्वेदी, परशुराम चुन्नीलाल जैन, जगदीशंचन्द्र जैन, पुत्तीलाल जोशी, लक्ष्मगुशास्त्री

ज्ञानानन्द द्वारा सम्पादित भ्रा, गंगानाथ तमस्कर, गोपाल दामोदार तिवारी, चुन्नीलाल त्रिपाठी, मायाप्रसाद त्रिपाठी, रमाशंकर मध्यकालीन भारतीय संस्कृति संस्कृति-समीक्षा भारतीय संस्कृति श्रीर साधना श्रादि भारत कीटिल्य की शासनपद्धति पुनर्जन्म-मीमांसा न्याय-प्रकाश भारतीय संस्कृति का इतिहास वीद्ध धर्म

भारतीय संस्कृति की रूपरेखा भारतीय दर्शन भारतीय धर्मं-व्यवस्था प्राचीन भारत हिन्दुत्व भारतीय संस्कृति

प्राचीन भारत की सम्यता का इतिहास भारत की प्राचीन संस्कृति का इतिहास भारत में ग्राय ग्रीर श्रनाय दश्न ग्रमुचिन्तन वैदिक विज्ञान ग्रीर भारतीय संस्कृति

वीद साहित्य की सांस्कृतिक भलक हिन्दू धर्म में राजभक्ति भारतीय तत्त्व-चिन्तन

बौद्ध भारत

वेद-मीमांसा
वैदिक-संस्कृति का विकास
हिन्दू धर्म की समीक्षा
कर्म-मीमांसा दर्शन
न्याय प्रकाश
कौटिलीय अर्थशास्त्र मीमांसा
हिन्दू विवाह-पद्धति
प्राचीन भारत में भूगोलशास्त्र

प्राचीन भारत का इतिहास

त्रिपाठी, श्रीकृष्णमिण

पुराग्तत्त्व मीमांसा

योगदर्शन समीक्षा

त्रिपाठी, हरिहरनाय

प्राचीन भारत में राज्य भीर न्यायपालिका

दत्त, रमेशचन्द्र प्राचीन भारत की सम्यता का इतिहास

दर्शनानन्द न्यायप्रकाश

द्राविड़, नारायण शास्त्री, द्वारा

सम्पादित भारतीय मनोविज्ञान

दिनकर, रामघारीसिंह भारतीय संस्कृति के चार ग्रध्याय

हमारी सांस्कृतिक एकता

दीक्षित, गोकुलचन्द्र न्याय दर्शन

वैशेषिक दर्शन

सांख्यदर्शन

दीक्षित, विश्वप्रकाश भारतीय समाज-विमर्श

हमारे नीतिकार

दीवानचन्द्र, डॉ॰ उपनिपद्-दिग्दर्शन

दुवे, सत्यिमत्र मनु की समाज-व्यवस्था

देव, सदाफल योग तत्त्रदर्पण

देवराज, एन० के० भारतीय संस्कृति : महाकाव्यों के ग्रालोक में

देवराज, रमन तथा तिवारी भारतीय दर्शनशास्त्र का इतिहास

धर्मदत्त प्राचीन भारत में स्वराज्य धर्मदेव भारतीय समाजशास्त्र

नरेन्द्रदेव वौद्धधर्म दर्शन

नारायम् सिंह हमारा धर्म ग्रीर उसकी वैज्ञानिक रूपरेखा

नाहर, रितभानुसिंह प्राचीन भारत का राजनीतिक ग्रीर सांस्कृतिक

इतिहास

पाण्डेय, विमलचन्द्र भारतवर्षं का सामाजिक इतिहास पाठक, नाथू लाल ऐतरेय ब्राह्मए का एक ग्रध्ययन

पाठक, नाथू लाल ऐत्तरेय ब्राह्मण् का एक ग्रध्ययन पाठक, रंगनाथ पड्दर्शन रहस्य

पाठक, सर्वानन्द चार्वाकदर्शन की शास्त्रीय समीक्षा

पाण्डे, स्यामलाल गुक्र की राजनीति

पाण्डेय, गंगापाणि हरिवंशपुराग् का सांस्कृतिक विवेचन

पाण्डेय, राजवली प्राचीन भारत

भारतीय नीति का विकास

पाण्डेय, श्यामलाल

कोटिल्य की राज्य-व्यवस्था भारतीय राजशास्त्र-प्रागेता

भीष्म का राजधर्म मनु का राजधर्म शुक्र की राजनीति

पाण्डेय, सत्यनारायण तथा

जोशी, ग्रार॰ नी॰ भारतीय संस्कृति के मूल तत्त्व

पुरी, वैजनाथ भारतीय संस्कृति के मूल तथ्य

भारतीय संस्कृति ग्रीर इतिहास

फतेहर्सिह भारतीय समाजशास्त्र के मूलाधार

वैदिक दर्शन

वलूनी, नारायराप्रसाद प्राचीन भारतीय साहित्य एवं संस्कृति की एक

भलक

वागची, योगेन्द्रनाथ प्राचीन भारत की दण्डनीति वेनीप्रसाद हिन्दुस्तान की पुरानी सम्यता

वोथरा, श्रीकरएासिंह जैन दार्शनिक संस्कृति पर एक विहंगम हिन्ट

भगवद्त्त ऋग्वेद पर व्याख्यान

वेदविद्यानिदर्शन

भट्ट, गौरीशंकर भारत में समाजशास्त्र श्रौर मानवशास्त्र

भारतीय संस्कृति—एक समाजशास्त्रीय समीक्षा

भट्ट, जनार्दन वौद्धकालीन भारत

भट्टाचार्य, माकंण्डेय इतिहास-पुरागा का अनुशीलन

भण्डारी, सुखसम्पत्तिराय जगदगुरु भारतवर्ष

भारतीय सम्यता

भावे, पाण्डुरंग सदाशिव भारतीय संस्कृति

मजूमदार, डी० एन० भारतीय संस्कृति के उपादान

मघुकर भारतीय विचारधारा

मधुसूदन निरूढ पशुवन्य

यज्ञमधुसूदन यज्ञसरस्वती

मिश्र, इन्दुमती भारत की सांस्कृतिक परम्परा

मिश्र, बलदेवप्रसाद भारतीय संस्कृति

मिश्र, राधाकुष्ण, द्वारा सम्पादित भारतीय दर्शनशास्त्र

मिश्र, श्यामविहारी तथा शुकदेव

भारतीय धर्म और दर्शन विहारी

मिश्र, हरिमंगल प्राचीन भारत प्राचीन भारत मेहता, गंगाप्रसाद

प्राचीन भारतवर्ष की जनसत्ता ग्रौर संस्कृति मंजूल, बेनीप्रसाद वाजपेयी

भ्राचार्य चारावय यतीन्द्र भारतीय नीतिविज्ञान यादवेन्दु, रामनारायण

पाचीन भारतीय परम्परा और इतिहास राघव, रांगेय

भारतवर्ष का इतिहास रामदेव, ग्राचार्य

प्राचीन भारत में नगर तथा नगर-जीवन राय, उदयनारायगा

राय, विजयवहादुर उत्तर वैदिक समाज एवं संस्कृति

लाला, राधारमन भारतीय संस्कृति, सम्यता तथा देशभक्ति

पौरािंगक साहित्य श्रीर संस्कृति लोहनी, भास्करानन्द

राजनीति और दर्शन वर्मा, विश्वनायप्रसाद वाचस्पति, सिद्धान्त मीमांसा दर्शन

हिन्दुग्रों की राजकल्पना वाजपेयी, ग्रम्बिकाप्रसाद

हिन्दू राज्यशास्त्र

वाजपेयी, वेगोप्रसाद प्राचीन भारतवर्ष की जनसत्ता और संस्कृति

वाजपेयी, राघवेन्द्र वार्हस्पत्य राज्य-व्यवस्था भारतीय दर्शन की रूपरेखा वात्स्यायन

भारतीय संस्कृति

विदेह, विद्यानन्द वेद-व्याख्या ग्रन्थ

विद्यालंकार, जयचन्द्र भारतीय इतिहास का उन्मीलन भारतीय इतिहास की रूपरेखा

देवयज्ञ

विद्यालंकार, वुद्धदेव विद्यालंकार, विश्वनाथ वैदिक पशुयज्ञ मीमांसा

विद्यालंकार, सत्यकेत् प्राचीन भारतीय शासन-व्यवस्था

राज्यशास्त्र

वेदवाचस्पति, प्रियद्गत वरुण की नौका

वैज्ञानिक अनुसन्धान, नई दिल्ली द्वारा प्रकाशित

संस्कृति वैद्य, चिन्तामिए। विनायक महाभारत मीमांसा वैश्य, चिम्मनलाल चेद व्यास व्यास, शान्तिकुमार नानूराम

द्यमां, गंगासहाय द्यमां, चन्द्रघर द्यमां, मोतीलाल

शर्मा, रघुनन्दन शर्मा, रामनाथ शर्मा, रामावतार शर्मा, हरवंशलाल शर्मा, वेग्गीराम शास्त्री, उदयवीर शास्त्री, केदारनाथ

शास्त्री, चित्रस्वामी शास्त्री, देवदत्त

शास्त्री, चतुरसेन

शास्त्री, धर्मेन्द्रनाथ शास्त्री, मंगलदेव

शास्त्री, रामानन्द तिवारी श्रीनिवासाचारी ग्रौर ग्रायङ्गर,

रामस्वामी
शुक्ल, द्रोराकुमार
इयामलाल, डॉ॰
सम्पूर्णानन्द
सप्रे, माधवराव
सातवलेकर, श्रीपाद दामोदर

वैदिक निर्वाचन-पद्धति
प्राचीन भारत
रामायएकालीन समाज
रामायएकालीन संस्कृति
न्यायप्रदीप
बौद्ध दर्शन ग्रीर वेदान्त

वास परान आर वदान्त उपनिषद् विज्ञान भाष्य भूमिका वेद का स्वरूप विचार वेदस्य सर्वविद्यानिधानत्वम् वैदिक सम्पत्ति भारतीय दर्शन के मूल तत्त्व

भारतीय ईश्वरवाद
भागवत दर्शन
यज्ञ-मीमाँसा
सांख्यदर्शन का इतिहास
भारत की सांस्कृतिक परम्परा
भारतीय संस्कृति

- बुद्ध ग्रीर बीद्ध धर्म भारतीय संस्कृति का इतिहास यज्ञतत्त्व प्रकाश कौटिलीय ग्रर्थशास्त्र की भूमिका वैदिक चिन्तन भारतीय दर्शनशास्त्र-न्याय, वैशेषिक

भारतीय संस्कृति का विकास वैदिक संस्कृति के तत्त्व भारतीय दर्शन की भूमिका प्राचीन भारत

भारतीय इतिहास और संस्कृति भारतीय राजशास्त्र प्रिणेता ग्रायों का श्रादि देश महाभारत मीमांसा छूत ग्रीर श्रछूत

देवता-विचार महाभारत की समालोचना भरद्राज ऋषि का दर्शन वसिष्ठ ऋषि का दर्शन वेद-परिचय वैदिक धर्म की विशेषता वैदिक यज्ञ-संस्था वैदिक राज्य-पद्धति वैदिक व्याख्यानमाला वैदिक सम्यता शतपथ बोधामृत ऋग्वेदिक आर्य बौद्ध दर्शन बौद्ध संस्कृति वैदिक कर्तव्यशास्त्र श्रायं संस्कृति के मूल तत्त्व हिन्दू धार्मिक कथाग्रों के भीतिक ग्रथं योगदर्शन जैन तत्त्व दिग्दर्शन वैदिक देवशास्त्र

वैदिकी लोक व्यवस्था

हिन्दू परिवार मीमांसा

सांकृत्यायन, राहुन

सिद्धान्तालंकार, धर्मदेव सिद्धान्तालंकार, सत्यव्रत सिह, त्रिवेणीप्रसाद सूरजनारायण सूरि, विजयधर्म सूर्यकान्त, डॉ० स्वामी, भूमानन्द सरस्वती हरिदत्त

पुस्तकों के संचिप्त नाम

छान्दोग्य उपनिषद

संक्षिप्त नाम पूर्ण नाम श्चरित श्रग्निपुराग्। म्रथवं ग्रथर्ववेद ग्रति भ्रत्रिस्मृति श्रापस्तम्ब धर्मसूत्र भ्राप. श्राप. गृह्य श्रापस्तम्ब गृह्यसूत्र म्राख, गृह्य श्राद्वलायन गृह्यसूत्र ग्रंगिरा श्रंगिरास्मृति ईव ईषोपनिपद् उशनस उशनसस्मृति ऐतरेय ऐतरेय उपनिषद् कठ क्ठोपनिषद् कात्यायनस्मृति कात्यायन कामन्दकीय नीतिसार काम कूर्म कूर्मपूरारा केन केनोपनिषद कौ. कौटिलीय ग्रर्थशास्त्र कौषीतकि कौषीतिकब्राह्मगोपनिषद् गरुड् गहड़पुरागा गीतम गौतमधमंसूत्र चरकसंहिता चरक

छान्दोग्य

तैत्तरीय तैत्तरीय उपनिषद् तै. त्रा. तैत्तरीय ब्राह्मण ते. सं॰ तैत्तरीय संहिता

दक्ष दक्षस्मृति
नारद नारदपुरागा
पद्म पद्मपुराग
पराशर पराशरसमृति
प्रश्न प्रश्नोपनिषद

वृह. वृहदारण्यक उपनिषद्

ब्रह्म ब्रह्मपुराण ब्रह्माण्ड व्रह्माण्डपुराण ब्रह्मवैवतं व्रह्मवैवतंपुराण भविष्य भविष्यपुराण

भागवत श्रीमद्भागवतपुराएा

मत्स्य
 मण्डूक
 मण्डूकोपनिषद्
 मनु
 मनुस्मृति

महा महाभारत माकंण्डेय माकंण्डेय पुरागा माण्डूक्य माण्डूक्योपनिषद् यम यमस्मृति

याज्ञ. याज्ञवल्क्य स्मृति रामा. वाल्मीकीय रामायण

लिङ्ग जिङ्गपुराण लिखित लिखितस्मृति विधिष्ठ विधिष्ठघमंसूत्र वामन वामनपुराण वायु वायुपुराण वाराह वाराहपुराण

विष्णु विष्णुघर्मसूत्र वैदान्त वेदान्तसूत्र वैशेषिकसत्र

वैशेषिक वैशेषिकसूत्र त्र्यास व्यासस्मृति शतपथ शतपथ ब्राह्मएा

शबर पूर्वमीमांसा की टीका

शातावप शातातपस्मृति शिव शिवमहापुरागा शुक्र शुक्रनीति

शुक्र शुक्रनीति स्वेताश्वतर श्वेताश्वतर उपनिषद्

संवतं संवर्तसमृति

परिशिष्ट

राजनीति और नैतिकता

भारतीय राजनैतिक व्यवस्था ग्रीर राजनैतिक जीवन में कई ऐसे साधनों का अवलम्ब बताया गया है जो अनैतिक प्रतीत होते हैं श्रीर जिनके प्रयुक्त किये जाने से मन में उन साधनों के प्रति स्वाभाविक रूप से एक प्रकार का विद्रोह भाव उत्पन्न होता है। शुक्रनीति में राजकुमारों के सम्बन्ध में कूटनीति का प्रयोग वताते हुए कहा है, ''दुष्प्रवृत्त जो दायाद (राजकुमार) हैं, उन्हें यत्नपूर्वक राज्य की वृद्धि के लिए व्याघ्न ग्रादि से, शत्रुश्रों से ग्रथवा छल से मरवा दें" (४।२८) । कोप के सम्बन्ध में कहा है (४।२२), "(राजा को) श्रधमंशील राजा का सब वन हर लेना चाहिए तथा वह परराष्ट्र में भी छल. वल और दस्युवृत्ति से वन हर ले।" शत्रू की सेना को फोड़ने के विषय में कहा है कि "शत्रु की सेना को भुँठा सोना दे कर (राजा) उसमें भेद डाले, तथा नित्य विश्वास से सोती हुई, जागने के श्रम से यका हुई मत्त परकीय सेना को (वह) नष्ट कर दें'' (४।११८७-८८)। ऐसे उपायों का कूछ वर्र्णन शुक्रनीति में ग्रीर सबसे ग्रधिक वर्णंन कोटिलीय ग्रर्थशास्त्र में है तथा शान्तिपवं में भी थोड़ा उल्लेख है। कीटिलीय में (१।१७) राजकुमार को केंकड़े के समान ग्रपने पिता का भक्षक वता कर (१।१७।६) फिर उनके विरोध को शान्त करने के विभिन्न ग्राचार्यों द्वारा प्रतिपादित ढङ्ग वर्णित हैं जिसमें राजकुमार को मारने, बन्धन में डालने, विभिन्न दुर्व्यंसनों में फैसाने श्रयवा विविध लोगों की निगरानी में रखने का उल्लेख है। इसके अगले अघ्याय में राजपुत्र अपने अप्रसन्न पिता के प्रति कैसा व्यवहार करे, यह वताया गया है। इसमें कहा है कि यदि राजपुत्र को प्राणों का ग्रयना वन्यन का भय हो तो वह किसी सामन्त का भ्राश्रय ले श्रीर वहाँ रह कर कोप श्रीर सेना से सम्पन्न हो, विवाह, सन्धि श्रादि के द्वारा

अपने पक्ष को बलवान् वनाने का प्रयत्न करे। वह दुष्चिरित्रों का घन भी हर कर इकट्ठा करने को प्रयत्न करे तथा अन्त में कोई भिन्न रूप वना कर राजा का छिद्र देख कर शस्त्र अथवा विष से उसे मार डाले (१।१८००-१३)। फिर आगे कहा है कि यदि कोई दुष्ट राजकुमार हो और यदि राजा उसे निकाल दे तो उसे गुप्तचरों द्वारा शस्त्र अथवा विष से मरवा दिया जाये, परन्तु यदि उसे राजा ने न निकाला हो (ग्रर्थात् वह स्वयं छोड़ कर चला गया हो) तो उसे उसके साथियों द्वारा अथवा स्त्री, पान, मृगया में फँसा कर रात्रि में उसे पकड़ कर ले जाये (१।१⊏।१⊏-१६) । राजा की रक्षा के लिए पाँचवें ग्रधिकरण में वताया गया है कि यदि राजा के विरुद्ध पड्यन्त्र की सम्भावना हो तो किसी दूसरे पुरुष को राजा के समान बना कर लोगों के सम्मुख उपस्थित करे, पड्यन्त्र में यदि कोई राजकुमार हो तो उसे वाधावाले देश में चढ़ाई करने भेज दे, यदि कोई सामन्त वर में न ग्राये तो उसका वन्य जातियों के किसी सरदार से विरोध करा दे अथवा किसी को भूमि दे कर उसे पकड़वा दे। द्वेपी सामन्तों को धोखे से बुला कर मारना भी वताया गया है (५।६।१-२७)। दूपित अधिकारियों को मारने के ढङ्ग अथवा दुष्ट नगर, ग्राम, कुलों को नष्ट करने के ढङ्ग, विस्तार से इसी श्रधिकरए। में वताये गये हैं जिसमें परस्पर कलह के द्वारा, दोष आरोपित कर, धोखे से शस्त्र द्वारा, विष द्वारा श्रयवा कोई वहाना वना कर मारने ग्रौर नष्ट करने की विधियाँ वतायी गयी हैं (५।१)। कौटिल्य ने गिएका स्रों का भी उपयोग राज्य-कार्य के लिए स्रयात् शत्रु राजा के चरों ग्रथवा दुष्ट पुरुषों को मारने ग्रथवा उन्हें प्रमादित करने के निमित्त वताया है (१।२७।४३) तथा सुरागृहों के भी उपयोग का उल्लेख है (१।२५।६-७,१३,१६)। भूपराधियों को खोजने ग्रौर पकड़ने के लिए (४।४-५) तथा कोष-संग्रह के लिए (५।२) भी छलपूर्णं उपाय वताये गये हैं। सम्पूर्णं तेरहवां ग्रधिकरएा ही शत्रु के साथ व्यवहार करने में जिन छल-छह्मपूर्ण उपायों का प्रयोग करना चाहिए उनसे भरा हुआ है जिसमें शत्रुपक्ष में निराशा उत्पन्न करने, शत्रु की प्रजा में भ्रपनी विजय का विश्वास उत्पन्न करा कर तथा शत्रु-पक्ष के लोगों में भेद डाल कर उनको ग्रपने पक्ष में करने, शत्रु राजा को घोखे से मारने तथा शत्रु राजा के ऊपर विजय प्राप्त करने के वहुत-से छलपूर्ण उपाय दिये हुए हैं जिनका यहाँ विस्तारभय से वर्गान करना सम्भव नहीं। श्रापत्तिकाल में घन-संग्रह के सम्बन्ध में शान्तिपर्व में भी कहा है कि उसके लिए प्रजा को दु:ख देना तथा उसमें वाघा डालनेवाले प्रतिपक्षियों को मार डालना कोई अनुचित बात नहीं है; इसलिए दूसरों से धन लूट कर, धन-धान्य छीन कर श्रौर श्रधिक कर ले कर भी कोष-संग्रह करना चाहिए प्रर्थात् इस प्रकार से भी धन निकालना

चाहिए जैसे निजंल-स्यान में से भी व्यक्ति जल निकाल लेता है (१३०।२५-४४, १३२।५)। शान्तिपर्वं, श्रघ्याय १४० में श्रन्य राजाओं के साथ व्यवहार करने में जिस कूटनीति का वर्णंन किया गया है वह श्रत्यन्त धूलंतापूर्ण है श्रीर धर्मं के ग्रन्य में वैसी नीति पाने की श्रपेक्षा करना ही कठिन है तथा उस नीति को प्रतिपादित करनेवाले व्यक्ति श्रयवा समाज के सम्बन्ध में बुरा विचार ही उत्पन्न होता है। शत्रु के साथ कूटनीतिक साधनों के प्रयोग के विषय में पीछे बारहवें श्रध्याय में वताया ही गया है।

संक्षेप में कहा जाये तो भारतीय ग्रन्थों में इन कूटनीतिक उपायों का वर्णन पांच विषयों में किया गया है - ग्रापत्तिकाल में कोष-संग्रह करने में, राज्य के ग्रपराधियों की खोज करने ग्रीर उन्हें पकड़ने में, राज्यद्रोहियों को नष्ट करने में, चाहे वह राजकुमार हो, सामन्त हों, कर्मचारी हों अथवा प्रजा हो, अधर्मी राजा के साथ व्यवहार में तथा शत्रु के साथ व्यवहार में स्नानेवाली राजनीति में। ऐसी स्यितियों में भी इन उपायों का प्रयोग ग्रन्तिम ग्रवस्था में ही बताया गया है ग्रीर वह भी जब कि यह बहुत ग्रावश्यक हो जाये। यह, हम इनमें से एक-एक विषय के विचार करने पर देख सकते हैं। कोप के छल-छद्मपूर्ण उपायों से संग्रह करने के सम्बन्ध में यह बहुत स्पष्ट किया गया है कि स्रापत्ति की अवस्था में ही ऐसा किया जाये । शान्तिपर्व में भीष्म ने कहा है (१३०।⊏) कि "ग्रापत्तिकाल के लिए मैं तुभे धर्मपूर्ण उपाय बताता हूँ, वह सुन । परन्तु धर्म के कारएा (उचित न होने से) मैं इसे घर्म (स्यायी व्यवस्या) नहीं कहता।" शान्तिपर्व में यह भी कहा है कि ग्रापत्तिकाल का यही धर्म मानना चाहिए (१३०।१६)। कीटिल्य ने भी कोपवृद्धि के उपाय वताते समय प्रारम्भ में इस वात को स्पष्ट किया है कि कोप रिक्त होने की अवस्था में आपत्ति आने पर यह सब किया जाये (५।२।१)। इन उपायों का प्रयोग भी इसलिए वताना आवश्यक समभा गया है कि नीतिग्रन्यों का यह आग्रह है कि कोई कर द्वारा न लिया जाये (की » पारा३; गुक्र ४।२१८-१६) तया इतना ग्रधिक कर न लिया जाये जिससे प्रजा को कप्ट हो (मनु ७।१२६, १४०; पराशर १।६२; शान्ति० ८८।४-६) । स्रत: यदि ग्रापत्ति ग्राये ग्रीर ग्रधिक धन की ग्रावश्यकता हो तो ऐसे साधनों का ग्रवलम्बन ग्रावश्यक है जिनसे यथासम्भव प्रजा बोभ भी न ग्रनुभव करे ग्रीर कोप-संग्रह भी हो जाये। इसके अतिरिक्त यह भी कहा गया है कि इन उपायों का प्रयोग केवल दूपित ग्रीर अधार्मिक व्यक्तियों के लिए होना चाहिए ग्रन्थ लोगों के लिए नहीं (कौ० ५।२।८०-८१) । इसलिए भागे हुए राजपुत्र से भी यही त्राग्रह है कि वह भी धन-हरए। करे तो दूपित व्यक्तियों का ही जैसे—चरित्रहीन विघवा, पापण्डी समुदाय, अथवा अश्रोत्रिय (वेदहीन ब्राह्मण्) के काम में आने-

वाला देवद्रव्य (१।१८।१० को०)। साथ ही यह भी नियम है कि यदि श्रापत्ति के समय राजा धनिकों से अधिक धन हरण करे तो वह, आपत्ति समाप्त होने के पश्चात्, उसे ब्याज सहित लीटा देना चाहिए (शुक्र ४।१२५-२६; शान्ति ८७।३०)। राज्य के अपराधियों की खोज करने और पकड़ने में छद्मपूर्ए उपायों का प्रयोग विलकुल ही अनुचित नहीं कहा जा सकता और राजद्रोहियों के सम्बन्ध में कहा गया है कि पहले उन्हें ठीक करने का प्रयत्न करना चाहिए श्रीर यदि वह ठीक न हों तब उन्हें हर सम्भव उपाय से वश में करने ग्रयवा दण्ड देने का प्रयत्न करना चाहिए। राजपुत्र के सम्बन्ध में कहा है कि राजा पहले उसे योग्य शिक्षा दे (की॰ १।५; ५।६।६०), फिर उसके दुर्गुंगों को दूर करने का पूरा प्रयत्न करे (स्त्री-व्यभिचार से, मद्यपान से, द्युत से, मृगया से, विद्रोह से) ग्रीर यदि इस पर भी वह ठीक न हो तो फिर उसे दण्ड दे (की. १११७।३६-४५; १११८।१६-२०; शुक्र २१२७-२६; काम० ७।५-६,८) । राजपुत्र से इस वात का आग्रह किया गया है कि वह राजा के ही कहने के अनुसार चले (की० १।१८।१, ३-५; शुक्र २।३७-३६, ४१-४५) परन्तु यदि राजा ग्रर्थात् उसका पिता ग्रथवा चाचा ग्रादि दूषित हो जाये ग्रथवा उससे प्रजा ग्रसन्तुष्ट हो जाये तो ऐसी स्थिति में उस राजकुमार द्वारा पहले राजा को समकाने का तथा फिर शासन में लाने का प्रयत्न होना चाहिए (कौ॰ १।१८। २, ६-१३; गुक्र २ । ४५-४६) । केवल राजपुत्र ही नहीं, राज्य के मन्य लोगों के सम्बन्ध में भी कहा गया है कि उन्हें यथासम्भव धन, मान ग्रादि से सन्तुष्ट करना चाहिए, तत्पश्चात् फिर भेद और दण्ड के द्वारा उन्हें ठीक करना चाहिए (कौ. १।१३।१५-२२, २४-२५)। इन सब बातों का विचार करते हुए ऐसा निश्चित कहा जा सकता है कि भारतीय विचारकों ने यदि कहीं ऐसे उपायों का प्रयोग वताया भी है, जो ऊपरी हिंद से म्रनैतिक दिखते हैं, तो भी वह म्रत्यन्त बाध्य हो कर वताया है-जब उसके विना ग्रीर कोई गत न रहे-तथा, अन्त में, इन अनैतिक उपायों का प्रयोग भी इसी दृष्टि से बताया है कि वह समाज में: समुचित व्यवस्था अर्थात् धर्म निर्माण करने में सहायक होंगे।

पाठ-शुद्धि

	- 6		
पृष्ठ	पंक्ति	य शुद्ध	शुद्ध
१०	२=	'वाह्मण्यीम्मक सुत्त'	'वाह्मणधम्मिक सुत्त'
१२	२८	व्राह्मण है "ग्रथवा" जो	वाह्मरा है" अयवा "जो
१=	१६	ग्रथवंवेद माना	श्रयवंवेद का उपवेद माना
रद	२६	जाननेवाली	जाननेवालों
₹0	२४	''यूद	''गूद्र
२१	१५	वृहदारण्यकोपनिपद ^{५८}	वृहदारण्यकोपनिषद् ^{षद}
38	30	प्रतिकृतज्ञता	प्रति कृतज्ञता
25	8	नियम तथा	नियम यथा
२२	१६	ग्रङ्गों के	ग्रङ्गों के
२५	38	वृहदश्व कुवलयाश्व	वृहदश्व के कुवलयाश्व
२७	२	ज्योतिष, छन्द,	ज्योतिप, छन्द)
३६	ş	"इन ग्रन्थों	इन ग्रन्थों
₹0	ξ	समाज की	समाज-व्यवस्था की
₹१	२१	भेद है। ११४	भेद है। १९३
३४	२३	वर्ष (Subjective) नहीं	धर्म Subjective नहीं
३५	8	करता हुन्ना मोक्ष	करता हुग्रा (ब्राह्मण्) मोक्ष
38	१४	ब्राह्मण् निर्वारित	वाह्मण के लिए निर्धारित
45	२	जाता है। १७	जाता है।
४१	=	किया गया है।	किया गया है। १७
85	२४	योग में	योगसूत्र में
६०	ঙ	पराशरस्मृति में भी, ५७	पराशरस्मृति में भी। 6%
६४	२२	(बुद्धि,	(बुद्धि),

(४६७)

पूष्ट	पंक्ति	अ शुद्ध	शुद्ध
६५	१८	देववर्ग हिष्ट के	देववर्गं वृष्टि के
६८	२६	यहाँ रखते हुए	यहाँ रहते हुए
७६	3	दिये हुए हुष्ट भोगों	दिये हुए भोगों
<i>७७</i>	१३	मधुर,	मधुर
50	२१	है'' ग्रीर	है ग्रीर
⊏ १	₹	पालन करना चाहिए	पालन करना चाहिए)
\$3	३६	ग्रन्तयावसायी	ऋन्त्यावसायी
६३	२२	वर्गों को	वर्गों की
४०४	38	कल्याग्यकारी होगा । ^{२४}	कल्यागाकारी होगा।
१०५	१२	जनम लेता है।"	जन्म लेता है।" ^{२४}
१०६	ጸ	उससे ग्रहङ्कार-भावना	उसमें ग्रहङ्कार-भावना
१२०	3	का भी ग्राशय	का भी यही ग्राशय
१२६	३६	शूद्रों में	शूद्रा में
१३०	ও	प्रतिलोग विधिपूर्वक विवाह	प्रतिलोम विवाह
१३२	२६	पूर्ण-व्यवस्था	वर्ग-व्यवस्था
१४१	३३	कृत्य	कृत्य
१४३	X	(मल,	(मल भ,
१४३	२७	याग्रह दान पर	दान पर
१४३	₹६	(म्रारण्यक) तैत्तिरीयारण्यक	तैत्तिरीयारण्यक
१४६	१	संन्यास)	(संन्यास)
१४७	5	''जीवन में	''जो वन में
१४८	१०	चाहिये। ६६	चाहिये।'' ^{६६}
१५१	३	वर्मं कृत्यपूर्ण	धर्मकृत्य पूर्ण
१५३	६	देताग्रों	देवतास्रों
१५५	४	नहीं है जो निन्दित है।	नहीं है। जो निन्दित है
१५६	२	श्रेष्ठ है। 3 ९	श्रेष्ठ है। ३८
१६१	२०	मृत्त	मृतक
१६४	४	(ग्रनन्तर) पति	भ्रनन्तर पति
१७०	२७	दृष्टि से है वैसी	दृष्टि से हैं, वैसी
१७२	६	ऋार्यं	ऋार्ष
३७१	१२	दत्तस्मति	दक्षस्मृति
१८४	. ३१	4000	५००

पूप्ठ	पंक्ति	भ्रयुद	গুৱ	
१६१	१८	६ वेदाङ्ग, कम स्थान	६ वेदाङ्ग	
१६३	२४	ग्रमृ त	ग्रनृत	
१६४	5	पूछनेवाले को वताये"	पूछनेवाले को बताये	
२०४	२४	सीम्यता	सीम्यता	
२०५	१२	धन को (म्रावश्यकता	धन की ग्रावश्यकता	
250	३१	(नहर, तालाव, कुग्रां	(नहर, तालाव, कुग्रॉ)	
२१५	३३	उपपादक	उपपातक	
२१६	૪-પ્	ग्रपनी समाज को	समाज को अपनी	
२२०	88	साथ-माथ	साथ-साथ	
399	२५	करनेवाला व्यक्ति भी	करनेवाले व्यक्ति से भी	
२३४	30	न हो	न हो यह ग्रावश्यक है	
२३६	२३	(ऋग भी)	(त्रिऋगा भी)	
રહપૂ	२२	'जिन्हें समय'	जिन्हें 'समय'	
727	Ę	उपकार	ग्रपकार	
,,	२१	कीर्ति-स्पर्शी	कीर्ति नभस्पर्शी	
339	१५	कि राजधर्म का	कि राजधर्म का वर्णंन क्षत्रियों	
			के धर्म के रूप में ग्रीर उनके	
			लिए ही है। मनु ने राजधर्म का	
३१०	ą	तापस, गुप्तचर	तापस गुप्तचर	
11	8	चोर, गुप्तचर	चोर गुप्तचर	
33	३३	शास्त्र	হান্সান্ত	
३१७	२२	वादवाले	वादवाले	
३२५	२८	मूल	भूल	
		ग्रावश्यक	ग्रनावश्यक	
३४३	3 3	(वलि,	(बलि) ,	
३५२	२७	क्षत्रिय-वर्मरक्षण	क्षत्रिय धर्मरक्षण	
३५६	१३	दाम	दान (ग्रागे भी यही शुद्धि)	
	२५		प्रजा	
		विकास ग्रीर भी भावनात्मक हो	विकास हो	
	१०		ग्रादर्श	
\$ - ¥3\$	EU	सन्दर्भ-संकेत संख्या ४६-१७=	४७-१७६	

ञ्रनुक्रमणिका

ग्रक्षपटल ३०५। ग्रग्नि ६२,१४६। ग्रतिशयोक्ति ५८,८६.६३। ग्रदिति १५३। ग्रधर्मी (देखिए 'दुष्ट' भी) २६३,३३६, ३४६,३६३-६४। श्रविकार ५४,५५,६२,⊏०-⊏१, १६४,२७६,२६६, ३६४। -**अ**घ्यक्ष (विभाग) ३०४-५ । ग्रनध्याय ८४। अनुलोम १०८-६,१२६,१३०। म्रन्तेवासी १६६। च्यन ८१-८२,६२,१४२,२६६ । अपराघ २६४,२६६,३२७-२६,३३४-३५ । अपराधी ३११,३३५-३६। अम्युदय ३५,७३,१३६,२८८। ग्रमरता २२५। ग्रमात्य ३०२,३०३,३०४-५,३२५ । ग्रराजकता २४७। न्त्रर्थ (देखिए,'घन' भी) ३,५५-५६,७०-७३,६८,१३१,१३६,१६६,१६६, १६७,२०३-४,२४५,२४८,२५२, .२६८-७०,२८७,२६३ । स्रथंदण्ड ३३२,३३४।

म्रर्थशास्त्र (देखिए, 'दण्डनीति', 'नीति-शास्त्र' ग्रीर 'राजधर्म' भी) ३,८७. २४३-४५.२४५ । ग्रहत् ७। ग्रवतारवाद १६,४५। ग्रवनति ५४-५५ । ग्रवमेध ६१,३६३। ग्रसत्य (देखिए, 'सत्य' भी) ३२। ग्रसुरविजयी ३६०। ग्रहिंसा (देखिए 'हिंसा' भी) २२६। ग्रहम् ६। म्राकन्द ३५५। ग्राक्रमण ३४८-४६। ग्राचमन ५२। ग्राचार ७७,८६,६२,६३,१११,१२४, १२७,१४१,३६५। म्राचार्य (देखिए 'गुरु' भी) १६२। धाचार्या १५५। स्राततायी ११४,२६०-६१। श्रात्महत्या १५**८-५६,२३०**। श्रात्मा ७-६,४६,१६०,२२३। ग्रादेश ३६-४०। म्राध्यात्मिक (देखिए, 'निःश्रेयस्' भी) १,३४-३५,३८-३६,४८-४६,७३, ७४,७७,७६-८०,८८-६०, ११०, १३४,१३६,१५२, १५६, १७५;

१८६, २०४, २०६, २१३, २३१, २५२, २६३, २७०-७१, २७३, २८०. २८७. ३३८ । धान्त्रोक्षकी २८७। ग्रापहमं ८१.१०८.३००,३४५-४६, 1 38E श्राय ३४२। धायात २१६,२६६। श्रायं १००। श्रावस्यकता १३०,२०६,२०६,३३५। ष्राध्रम ३४,५३,६८-६६,१३१-३४, २०८-२,२२६,२३२,२४६,२५५, र६३,३३५। श्रासक्ति १४७-४८। ग्रासन ३४८,३५७-५८। इतिहास-दर्शन ३०। इतिहास-पुराण १८-१६,१२४,१५३, १४५,२५६.३१४। इन्द्रियसंयम ५२,५६,१४१,१४८,,२२६, २३१-३२.२६२ 1 इप्ट ६०,१२४,१५१,२६५। उञ्छ ११६। उत्कोच ३०५। उत्तराधिकार १६४-६५,२१०,२८६, 1339 उत्यान ३६०-६१। उत्पादन २७२। उत्साहशक्ति ३५०-५१ चदात्तीकरण ३२, ६०-६१, १७१, ३६५ । चदासीन ३५४-५५। चद्योग २१६, ३६०-६१

उनिति ५४, ५५, ८०, १०५, १३६, १७१, १८२, १८३, १६६-२००, २०२ 1 उपघा ३०३। उपनयन ८७, १२५, १३४, १३६, १५६, १८७-८८, २००। उपवेद २। उपाध्याय १५५। उषा १५३। ऋग २२०। ऋत् २३३। ऋतुकाल १७४-७५, २१२, २२६। ऋषि १५५। एकता. सांस्कृतिक ३६६-६७। एकपत्नीव्रत १८३। कला १४५। कलियुग ४, २२४-५३, २६६। कण्टक २६४-६६, ३०६। कत्या १६३-६५. १७४-७६, १७५ । कन्यादान १७२-७३। कर ११६, १६५, २५०, २६०,२६३, २६४, २६६, २७४, २८२, ३०६, ३३७-४६, ३६५। कर्म ६०, २६५। कर्मचारी २६५-६६, २५३, ३०५-५, ३१०, ३२७। कर्मफल ७, १७, ६५-६८, १०२-३, २२५, २३२, २३८, २७८-७६, २६५. ३३५ । कपंग ३६०। काम (देखिए,'मैथून' भी)३, ५५-५६,

७०-७३, ६०-६१ ६८, १२७,

१३१,१३६, १३६, १४२, १५२, १५४, १६७-६६, १७३, १७७, १८०, १६६, २०३, २०८, २३२, रे४५. २४८,२५२, २६०, २६३'। कायस्य २६५। कारागार ३३२-३३। कारीगर २१५, २६४, २६४, ३४४, 3881 कार्यपालिका ३२४-२५। कुण्ड १८४। कुवेर ३४३। कुम्भीघान्यक ११६। कुल ३२०। क्सूलधान्यक ११६। क्टनीति (देखिए, 'राजनीति' भी) ३६३-६४। कूटयुद्ध ३४६-५० । कृषि २१०-११, २१६, २२२, २६६, २७२। कोश २५७, ३३७, ३४२, ३४३, ३५१, ३६०। कोघ २६३। क्षत्रिय १३, ६१-६८, १०२, ११६, २१, १४८, १७४, १८३, १८८, २०८-६, २१०, २४२, २५०, रपद, रपद, रेपट, रेजर, रेजंट, रेप्पं, ' २८६-६0, '२६४,' २६७, '२६६, ं ३२१, ३४७, ३५०, ३५१, ३५२, क्षय ३४८, ३५८। क्षुघा दर्श (१९५०) १८५० १९५३ खान २१२, २६६-७०, २७२, ३४५।

गरेंग रदर, ३२७ । किं

गर्भाधान १७५। गान्धर्व विवाह १७३ गायत्री ५३, १३६ गुरा १३५, २८६-६२ गुरा (त्रि) ४६-४७, ५५-५६, ६०, ६४-६५, ८८, १०१-२, २७८-७६, २६५। गुप्तचर २११, २१८, २८३-८४, ३०५, ३०६-१०। गुरु (देखिए, 'ग्राचार्य' भी) १३६, १६३-६५. १६८-२०८-२०१। गुरुजन १६०। गुरुदक्षिणा १६८। गुरुपत्नीगमन २३४, २३४। गृहकार्य १५६, १५६-६०। गृहस्य १२, १७, ५३,५६, ५६, ८३-८४, १३३-३४, १३८-४५, १४६, १६८, १८०, २०१, २०६, २०७, 2821 गृहिंगी १५१, १६०, १६७। गो २३०-३१, ३४६। गोप ३०६, ३११-१२। गोलक १८४। ग्रन्थ ८६ । ग्राम ३१०-११, ३२०, ३४७। चक्रवर्ती ३६१-६३, ३६४, ३६७। चतूर्थीकर्म १७५। चरित्र ३१६-१७। चार्वाक ७। चोरी २०६-७, २२६; २३४-३५, , २६४, २६६। जनता (देखिए, 'प्रजा' भी) २५१।

जनसंख्या २१२। जल २६७। जाति-ग्रपकर्प १०५। जाति-उत्कर्ष १०५ । जानपद रूप्र। जीविका १०८, ११६-१८, १२३-२४, १२८-३०, १४२, १६१, १६२, २०६, २१३, २१४, २१६, २२१, २६०, २६७-६८, ३०७। ज्ञानसत्ता १२१। तर्क १६०, ३१६। तप १३, १७, ५०, ६२-६४, १०६-७, १४६, १४७, १५०-५१, १६१ १६०, २३६, २६८, २७८-UE 1 तीर्ययात्रा ५२, ५७-५६, ⊏६, ६१, १५८ । तृष्णा (देखिए, 'सन्तोप' भी) २०८, ३४२ । त्रयी २८७। त्रिऋग १३२, १४१। त्रिदण्डी १४८-४६। विवर्ग ७०-७३, २४५, २६०, २६३। -दण्ड २२५, २३८, २३६, २४०, २५१-५३, २५५, २६३, ३१६, ३२५, ३३१-३६, ३४७, ३५६-पुड़ । दण्ड, अप्रकट ३५७। दण्ड, प्रकट ३५७। दण्डनीति (देखिए, 'ग्रयंशास्त्र', 'नीति-शास्त्र' तथा 'राजधर्म' भी) २४३-४४. २८७-== 1

दरिद्रता २०४।

दर्शन ३८-३६, ४०-४३, २०३-२१२, २७७, २७६। दान १३. ५६-६०, ६२, १११, ११३. ११७-१८, ११६, १२१, १२४, १२६, १४०, १४३-४४, १४५. २०६. २०७, २३६, ३५१-421 दान (उपाय) ३४८, ३५६-५७। दायभाग १६४-६५। दासता (देखिए, 'परतंत्रता' भौर 'साम्राज्यवाद' भी) ६४, २३६। दीन २६५, २६८, २६० । दुष्ट (देखिए, 'ग्रधर्मां' भी) २४२, २६८, २७२, ३३४, ३३६, ३४६, ३५१, ३५७ । देवता ४८, ७६-८०, ११४, १६०, २६१ । देवपूजा ५२, ५७, १२६-२७। देश २६३। दैव २६० । देवी उत्पत्ति २५०-५१। द्रव्य २०५. २१६-१७। देवीभाव ३५८। धन (देखिए 'ग्रयं' भी) ७१, ६१, ६४, ११६, ११७, ११८, ११६, १२२, १२३, १२४, १४७, १५६, १६३-६५, २०३-५, २०६, २१५, २२१, २६०, २६४, ्रह्ह, २६७-६⊏, २७२, २६३, ३०५, ३२७-२६, ३३४, ३३६-

108

```
( ų )
```

वर्म ३, २७-२६, ४७, ५५-५६, ७०-७३, ७६-८०, ८१, ८६-८७, ६८, १११, ११६, १२०, १२१, १२७, १३१, १३६-३७, १५२, १५७, २५६, १६८-६६, १८३, १८६-६०, १६२, १६६, २०१, २०३-४, २०६, २०८, २२५-२६, २३०, २३१, २४२, २४५, २४८, २४६, २५२, २५३, २५७-६०, २६३, २७५, २८३, २८७, २६३, २९४-९६, ३१६-१७, ३२१, ३२४, ३३०, ३४२, ३४६, ३५०, ३५१, ३६४, ३६५, । घर्मयुद्ध ३४६-५०। वर्मविजयी ३६०। धर्मशास्त्र ४, १२, १६-१७, १८-२४, ३०-३४, ४८-४६, ८४, ८७, १२६, १३२-३३, १५३, १७०-७१, १८६-६२, २४३-४७, २५५, २५८, २७२, २८८, ३१५, ३१६, ३१८, ३२१, ३२४। धर्मस्य ३०५। घामिक (देखिए, 'सज्जन' भी) २६३, ३६३-६४। 🕝 धिगदण्ड ३३१। नगर २६३, २६७, ३११-१२। नरक ६६, ८५, १४१, १४५, १५४, २२५, २३२, २३७, २३⊏, २४०, २५३, २६५, ३३५। नष्टा १८४। नागरिक ३११। नियम १४६, १७०-७१, २२५-२६, २५८, २६३, २७१, २७२, २७५, ३१८, ३२१।

निर्गुरा ४४। निर्णंय २७६, ३२१, ३२८, ३२६। निर्यात २१६, २६६। निर्वाचन २८४, २८६। निर्वाग ७। निवृत्ति ४६-५०। निःश्रेयस् (देखिए, 'ग्राघ्यात्मिक' भी) ३५, ७३, १३६, २८५। नीति २८७। नीतिशास्त्र २४३-४७, २४६। नैतिक गुरा (देखिए, 'साधारराधर्म' भी) ६३, २२६-३३, ३३५, । नैतिक दोष २३२-३३, २६२-६४। नैतिकता २२३-२६, २२⊏,-२३१, २८०, ३१६, ३५१, ३६३-६४, परिशिष्ट । न्याय ११३, २५८, २५६-६०, २६३, २६६, ३१६-३०, ३२५, ३४२। न्यायपालिका ३२४-२५। न्यायाधीश ३२१, ३२६। न्यायालय ३१६, ३२०-२१, ३२६। पक्षपात १६३, २५२, २६०, ३१५ २६ । पञ्चमहायज्ञ ६१, ७६, १४३-४४ 1 6 % १४६ २०१ । पण्डिता १५५। पति १५३, १५७-५८, १६०, १६४ ' १६६, १७८-८० ।

पतित ६१, १५४, १६१।

नियम (यम श्रीर) ७७, २२६।

नियोग ३२, ८०-८१।

नियोजन २२३

पत्नी १४१, १४६, १४७, १५७, १५६-६०, १६१, १६६, १७८-८०. १८२, ३०८ 1 परतन्त्रता (देखिए, 'दासता' तथा 'साम्राज्यवाद' भी) २२४। परमात्मा (देखिए, 'ब्रह्म' भी) ७-६, ७७-७८, ७६, ६३ १४१, १५३, २३३, २४६, २५१, २६१। परराज्य-सम्बन्ध ३०१, ३५३-६७। परिवार ५२, १५१, २०२। परिषद् ३१७-१८- ३२४ ३२५ । परीक्षा २००। पशु १२२, २२६, २३०, २६६ । पश्चात्ताप २३६, २३६। पातिव्रत्य १५२, १५८, १८१। पाप १७, ४६, ८५, ६२, १४१, १५८, २२५-२६, २३३-३८, २६६, २६२, २६५-६६, ३३५,

पापण्डी २६१, २७६।
पाप्पिंग्राह ३५५।
पिण्ड १७७।
पीड़न ३६०।
पुजारी २६०।
पुण्य १७, ५६, २२५-२६, २३३,
२६६, २६५-६६, ३३५, ३३८,
३५१।
पुत्र (देखिए, 'सन्तान' भी) १४१,
१६८, १८९, २३२।
पुनजंनम ७, १७, ६४-६६, ६७,
३३५।

३३६, ३४१।

प्रनभू १८०। पुरागा (देखिए, 'इतिहासं-पुरागां' भी) **አጸ-ጾቭ** I पुरुप (विराट्) ४८। पुरुष (ग्रीर प्रकृति) ४५-४७, ४८। पुरुष ४८, १५२, १५३, १५४, १५७, १६७, १७४, १८२-८६, २१४, 228 1 पुरुषार्थ २६०। पुरुपार्थ (चार) ७०, ७३, १३१, १६६ । पुरोहित १३-१४, २३६, २४६, २८४, २६६-६७, २६८, ३२५। पुस्तक (राज्य) ३०६। पूर्त ६०. १२४, १४४-४५, १५१, 7841 पंजीवाद २२२। पोपरा १५२, १६१, १६३। पोष्यवगं १४५, २०६। पौर २८५। प्रकृति ४५-४७, ४८, १५३, २६५। प्रकृति (सप्त) ३००-१, ३५५। प्रजा (देखिए, 'जनता' भी) १२१, २१७, २४६, २५०-५१, २५७, २४६, २६२, २६७-६८; २८१-८७, २६३, २६४, २६५, २६८, ३०२, ३०६, ३३७-३६ ३४०, ३५१, ३५२, ३५७, ३६४। प्रजातंत्र २८७। प्रतिनिधि ३२६-३०।

प्रतियोगिता २७६-८०, ३५३।

प्रतिलोग १०८-६, १२८-२६, १३०।

प्रतिशोध ३३६। प्रया ५, ६३-६४, २५८, २६२, २७२, २७३, ३१६-१७, ३१६, ३२१, ३२४.1. प्रभुशक्ति ३५०-५१। प्रवृत्ति (देखिए, 'ग्रम्युदय' 'भोग' ग्रीर 'भौतिक' भी, ४६-५०। प्राड्विवाक ३२०-२१' प्राण ८१-८२। प्रायश्चित्त १७, ८३, १०८, ११३, १२७, १५८, १६३, १६५, १६६, १८४, २३०-३१, २३८-४०, २६३, ३३५। वन्धन ३३१-३३। वलात्कार १६२-६३, १७३। वहिष्कार २४०। वाजीर २१८। वैंके २२७। वहा (देखिए, 'परमात्मा' भी) ४०-४२, ४४, ८६, १११, १३२, १३३, १३४, १३७, १३८, १४२, १५३, १५६, १५७, १६७, १६६, २०२, २२७ । व्रह्मचर्य १२, ५३, १२५, १३४, १५७ । वहाचारी (देखिए, 'ग्रन्तेवासी' 'विद्यार्थी भीर 'शिंज्य' भी) १४३, २०६। ब्रह्मजनम १३७, १७३। ब्रह्मयज्ञ ७७, ११६ । ब्रह्मा ४४-४५, ७८। ब्राह्मण १०-१२, १३, ६३, ७६, ६१, ६८, १०२, ११०-१६,

१२०-२१, १२३, १३५, १७४,

१७७, १८८, १६३, १६८, २०१, २०६, २०८, २१०, २३१, २३४, २५६-५७, २५६, २६०-६१, २७२, २६७-६८,३१७-१८, ३२०-२१, ३३३, ३३४, ३३६, ३३६, ३४५, ३४६, ३५२। ब्राह्म-विवाह १७३। भिवत ५१-५२। भिक्षा १४७-४८, १६७-६८, २६७-E= 1 भूमिकर ३४४। भेद ३४७, ३५६-४७। भोग २८, ७२, ८२, १२७, १३६, १६८, १६६, २०७, २६०, 1 939 भोजन ८४, ६२, ६३, १२५-२६, १२७, १४३-४४, १४५, १४७, १६०, १६८, २३२। भौतिक (देखिए, 'ग्रम्युदय', 'भोग', 'प्रवृत्ति' ग्रीर 'संसार' भी) ३४, ४२, ७३, ७७, ८१-५२, ८८-६१, १३६, १४१, १८५, १६२, २५२, २७०-७१, २५०। भुगहत्या २१२ २३१। मण्डल ३५३-५६, ३५६ मत्स्यन्याय २४७ । मत्स्यपुरागा ३४। मिंदरा २३५, २३६ २६५। मध्यमः ३५४-५६ । मन ६४, १४२, १४६, २६२ ।: 🐗

मनु ३३-३४।

मयीवा २६५, २६७, ३३६। महापातक १६१, १६३, १७८-७६, २३३-३६ । माता १५१, १५३, १६३, १६६। मार्ग (मोक्ष के) ५१-५४, ५८। मार्ग २१८, २६४, २६७, ३३३। मांस ६० । मित्र २०१, ३४६, ३५३, ३५४-५६, ३५७, ३५८, ३५६। मुद्रा २१६-१७, २२०, २७० । मूल्य २१६-१७, २१८, २६४। मृगया २६३-६४। मैयुन ६०-६१, १४२, २३१-३२। मोक्ष १७, ३८, ४०-४१, ४७, ४६-५०, ६०, ६७, ७२, ८५, १३२, १३३, १५४-४६, १५७, १६६, १६२, २२५। मंत्रशिवत ३५०-५१। मंत्री २४६, २५२, २८३, २६६-६७, ३०१, ३०२-४, ३२५। यज्ञ ११, १३-१४, ५०, ५१, ६०-इर, ६०, ११३, ११७, ११६, १२२, १२४, १५१, १५५, १५७, १९६, २२६, २६७, ३५१-५२। यज्ञशेप ७६, २०७। यम ७७, २२६। यातव्य ३६०। यान ३४८, ३५७-५८। युद्ध २२६, २८६-६०, ३४८-५२। योग ५२। योग्यता ५४-५५, ५०, १०४, १३०। योनि २४०।

यंत्र २१५-१६, २२२, २६४। रजस्वला ६२। रसा १२० । राजकुमार २८४, २८७, २६६। राजतंत्र २४६, २७६-८७। राजधर्मं (देखिए, 'ग्रर्थंशास्त्र, 'दण्डनीति' ग्रोर 'नोतिशास्त्र' भी। ७१, २२६, २४३, २४४ । राजनीति (देखिए, 'कूटनीति' भी)। ८६, २४४, ३६४, ३६५ । राजशासन ३१६-१७, ३१६, ३२१। राजसूय ६१, ३६३। राजा १३-१४, २८, ६१, ६१, ११६, १२०-२१, १६४, १८३-८४, २०३. २०६, २३७, २३६, २४३, २४६, २४६, २५०-५१, २५२-५३ २५५, २५६-५७, २६०, २६६, २७४-७1, २८१-६६, ३०१, ३०४, ३१६-२२, ३२४-२५, ३२६-२७, ३३१, ३३५, ३३८, ३५१, ३६३-६४, ३६६। राज्य २, ४, ३५, ८७, ६५, ६७, १०८, ११६, १२१, १७१, १८४, २०७, २१०, २११, २१२, २१७, २१८-१६, २२२-२३, २२५, २४७-प्र, २५२, २७३-७६, २७८, २८०-८१, २८२, २६८, ३००-२, ३१४-१६, ३१८, ३२४, ३२८, ३३७-३८, ३४०, ३६५,३६६-६७। राज्यकर्ती २४३, २५४, २५५, २६०, ३२२-२४, ३३८-३६, ३४२,

३६५ ।

राज्य-कार्यालय ३०५। राज्य-व्यवस्था १, २५१, २५४, २७६, ३१८, ३६२। राज्याभिषेक ८७। राष्ट्र ३०१। लाभ २१७। लेखक ३२६-२७। लोकायत ७। लोभ २६३, ३३४, ३४२। लोभविजयी ३६०। वकील ३३०। वर्ण-व्यवस्या १०-१२, ३५, ६१, ७६, २४६, २५५, २६३, २९६। १२८-३०, १५२। वघदण्ड ३३३-३४। वन २१२, २३१, २६७। वर्ग ११०, २२१, २५६, २६१। वस्तुसंग्रह २६७ ।

हत्त-११०, १३१, १३२-३३, १६३, १८५, २०८-६, २२६, वर्णसङ्कर ८४, १००, १०७-=, १०६, वाग्दण्ड ३३१। वादी ३२७, ३२८-२६। वानप्रस्य ५२, ५३, १५४-५७, १८२ । वार्ता १२१, २०३, २६८-६६, २८७। विक्रय २१८, २६६ । विग्रह ३४८, ३५७-५८। विचार ५, ६५, २७४। विचारधारा २४७। विजय २६६, ३४८, ३५१, ३६१-६२ ३६४।

विजिगीपु ३४८, ३४६, ३५३-५६, इद्१, इह्हा वितरण २७२। विद्या (देखिए, 'शिक्षा' भी)। ५०, १३७, १८७-८८, १६१, २०२, २८७-५८ । विद्या, ग्रपरा १६१, २०२। विद्यार्थी (देखिए, 'ग्रन्तेवासी,' 'ग्रह्म-चारी' ग्रीर 'शिष्य भी)। १६६-· E=, 2021 विद्या, परा २०२। विद्या-विक्रय १६३। विववा १५२, १५६, १६५, १८१। विघायक संस्था ३१८, ३२४-२५।

विधि २७१, ३१२-१६, ३२ -२४।

विवाद २११, ३१।, ३१७, ३२६-२६

विवाह (देखिए, 'गान्धर्व', 'ब्राह्म' भी)।

३२, ८७, ६१, १२५, १३४,

१५५, १५६-५७, १६३, १६४,

विनय २८=, २६२।

3381

वेश्या २६५।

वैद्य २६५, २६६ ।

१६६-५६, २१३.। वृक्ष २१२, २३१, २६७ । वृद्ध २८८ । वृषल ८५, २५७। वेतन ३०७-⊏, ३२६-३०, ३३८, ३४७ । वेद (देखिए 'श्रुति' भी) १२४,१६५-५४ १५५, १८८-६०, २५८, ३१८। वेदाङ्ग २।

वैराग्य (देखिए, 'म्राच्यात्मिक' म्रीर 'निःश्रेयस्' भी) । १४६ । वैश्य ६१, ६८, १२१-२३, १७४, १८८, २०६, २१०, २१६, २५६, २६४, ३२१। व्यक्ति ४६, ५७, ७१-७२, ७३, ७४, a, at, at, at, at, eu, ???-३२, १३३, १३४, १३४, १३६, १३७, १६६, १६६-२००, २०६, २१०, २१३, २१४, २२४, २२५, २३२-:३, २३६, २३६, २६२, २७२, २७३-७५, ३१५, ३१६, ३२४, ३२८, ३३५, ३३६, ३६२। व्यक्तिवाद २७२-७३। व्यभिचार १६२-६३। व्यय १५६, १६०, २०७, ३२७, ३४२ । व्यय (क्षय ग्रीर) ३४६, ३५८। व्यवसाय १००, १०७, १०६-१०. २१४, २७३, ३२०। व्यवहार ३४, २५८, ३१५-१७, ३१६, ३२१, ३२८, ३२६, ३३०। व्यापार २१८-१६, २६४-६५, २६६, २७२, ३११, ३४४-४५। व्यावहारिकता ३६, ३६-४० ८२-८४, १४३, २०४, २२३, २४६-४७, २७६, ३६४। व्रत ५८, ८६। गत्रु २५३, २६६, २६६, ३४६, ३४८, ३५३-५६, ३५७, ३५८, ३५६-६० ३६३-६४।

शरीर ७४, ८२-८३, ६०, १११, १३४, १४८, १५४, १५७, १६३, २०२, २६२, ३०१-२। शिक्षा (देखिए, 'विद्या' भी) ७६-७७, ११३, ११७, ११६, १३२, १३७, १५५, १८६-२०२, २६८, २७१-७२, २८७-८८। शिल ११६। शिष्टाचार १८। शिष्य (देखिए, 'व्रह्मचारी' श्रीर 'विद्यार्थी' भी) १६४-६५, १६८-1808,33 शील ७। युद्धि ८३-८४, ६२, ६३, १११, १४२, १६२-६३, २२६ । शुल्क २१८, २१६, ३२७, ३४४। शूद्र ६=, १००,१०२, १०८, १२३-२८, १३६, १५५, १७१, १७४, २०६, २०८, २१०, २५६। शूद्रा १७७। गून्यवाद ७। थडा ५१-५२, ८१। थम ६८-६६, १०४, २१३-१५, ३३८। श्रम-विभाजन ६८-६६, २१४। थमिक वीमा २१५। धमिक संव २१४। धाह १११-१३ ; श्रुति १८, १६, १३२, ३१४। श्रेणी ३२०। सगुरा ४४। सचिव ३०३, ३०४, ३०८-६।

सज्जन (देखिए, 'धार्मिक' भी) २४२, रहत् २७२, ३५०, ३११। सतयुग २४८. २५२-५३। सती १५८-५६। सत्ता २७६-८०, ३२५। सत्य (देखिए, 'ग्रसत्य' भी) २२८-२६, ३२६-२७ ।

सत्सङ्ग ५७. ६१, ६२। सनातन ३५-३६। सन्तान (देखिए, 'पुत्र' भी) १३०, १४१, १५२, १५७, २०१, २१२। सन्तोष (देखिए, 'तृष्णा' भी) ११६-

सन्ध्या ५६, २८८। सन्धि ३४८, ३५७-५८, ३६०। सप्ताङ्ग ३००-१। सभा ३२०-२१, ३२५, ३२६।

१७, २०८।

सम्य ३०२, ३२०-२१ ३२६, ३३१। समन्वय ३३-३४, ३६, २०५। समय २७५।

समाज ४८, ५२, ५६,५७, ६०, ७१-७२, ७३, ७४, ७६, ८०, ८५,

द६, दद-द६, ६७, ६८, १००, १२०, १२५, १२७, १३१-३२, १३३, १३४, १३५, १३६, १३७, १३८, १३६, १४१, १४३-४५,

१५१, १५४, १६८, १७०, १८५, १६७-६६, २०२, २०६, २१०, २१८, २२२-२३, २२४, २२५,

२३२-३३, २३४-३५, २३६, २३८, २४१-४३, २४४, २४६,

२५४, २६१, २६२, २६६, २७२,

२७३, २७६, २६४, ३१५, ३१६, ३२४, ३३१, ३३२, ३३६, ३३६-४०, ३६२, ३६४, ३६५-६६। समाजवाद २२२-२३, २७१, २७२-

७३।

समाज-व्यवस्था १, ७४, ८५-८६, ६६-६७, १८५, २०३, २३३, २५४-५५, २५८-५६, २६१-६२ २६३, २७३, २७६, २६८, ३१४, ३२३, ३३५। समावर्तन २००-१।

समाहत्ती ३०६। समुदाय २७३-७४। सम्पत्ति २०६, २७४।

सम्प्रदाय २६०-६२। सम्प्रभुता २५४, ३०१, ३१३-१४।

सहायक ३०२-३। साक्षी ३२७,३२६।

साम ३४८, ३५६-५७।

साधारणधर्म (देखिए, 'नैतिक गुरा' भी १७, ८०, १२४, २२६-३२।

सामाजिक समभौता २५०-५१।

साम्राज्यवाद (देखिए, 'दासता' भ्रौर 'परतंत्रता' भी) २१६, २६६, २६५।

सांख्य ४१-४३, ४५-४७।

सिंचाई २११, ७६६।

सीमित उत्तरदायित्व २२०। सुरक्षा २६३-६७, ३३७।

स्ख २२४-२५।

सेना ३०६, ३४६-४८, ३५१, ३५८,

३६०।

सेवा ११७, १२३, १२४, १२८, २१५ । संन्यास १७, ५२, ५३, ८७, १४६-४८, १५६, १८२। संन्यासी ७, ५०, ७६, ८६, ६२, £ = , १३ = - ₹ E , १४ ₹ - ४४ , २०६। संविद् २७५। संश्रय ३४८। संसर्ग (देखिए, 'सत्सङ्ग' भी) ६१-६२, १२३, १३५, १३६, २३५, २३६, २४०, २६०, ३३२, ३३३। गंदार (देखिए, 'प्रवृत्ति' और 'भौतिक' भो) ६८-७०, १३८, १३६, २०५, २०८, २२४-२५, २६२। संस्कार ३५, ११०, १२७, १३४-३६, १५५, १७४, २२७, ३३५। संस्कृत ३१। स्त्री १२, ४८, ६३, ८३, ८४, ६४, १५०-६६, १६७, १७३, १७४-

७६, १८२-८६, १६७, २२१, रर६, र६६, र६८, र६३-६४, 300, 3881 स्थानिकं ३०६, ३११-१२। स्थानीय व्यवस्था ३०८-१२, ३२०। स्नातक २००,२६०। स्मृति १८, १६, २५८, ३१४। स्वर्ग ४७, ४६-५०, ६०, ६१, ६६, १४५, १५७, २२५, २३३, २५३, रहप, ३३५, ३५२। स्वतंत्रता २२४। स्वधर्मं ⊏६, ६०, १०४, १५६, २५५, २६३। स्वाध्याय ५६-५७, ७६-७७, ६१, ११६, १२२, १६१, १६३। षड्रिपु २३२-३३, २६२-६४। हिन्दू धर्म १५-१६। हिंसा (देखिए, 'अहिंसा' भी) ११,

१४८, २२६, २३०-३१, ३६४ ।



